

**LA CIENCIA CONTABLE: EPISTEMOLOGIA, FUNDAMENTOS,
INVESTIGACION, PERSPECTIVAS Y CONFIGURACION ACTUAL.**



**JULEIDYS ESTHER GONZALEZ OLMOS
AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN**

**ALEXANDER ORTIZ
ASESOR**

**UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y DE
COMERCIO INTERNACIONAL
PROGRAMA: CONTADURIA PÚBLICA**

**SANTA MARTA D.T.C.H
2017**

**LA CIENCIA CONTABLE: EPISTEMOLOGIA, FUNDAMENTOS,
INVESTIGACION, PERSPECTIVAS Y CONFIGURACION ACTUAL.**



**JULEIDYS ESTHER GONZALEZ OLMOS
AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN**

**ALEXANDER ORTIZ
ASESOR**

**TRABAJO PRESENTADO COMO MODALIDAD DE GRADO PARA OPTAR
POR EL TITULO DE CONTADORA PÚBLICA**

**UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y DE
COMERCIO INTERNACIONAL
PROGRAMA: CONTADURIA PÚBLICA**

**SANTA MARTA D.T.C.H
2017**

Nota de Aceptación:

Alexander Ortiz Ocaña, Ph. D en Edu.
Asesor

Jurado

Jurado

Santa Marta, 30 Agosto de 2017

DEDICATORIA

A mi Dios porque conoce mi corazón y el esfuerzo arduo y constante que he tenido a lo largo de este camino en búsqueda de mi desarrollo personal y profesional.

A mis padres, hermanos, a mis amores “mi hijo y mi esposo” a los cuales amo inmensamente y dedico todo mi esfuerzo.

AGRADECIMIENTOS

Gracias mi Dios por ser mi escudo y mi lanza, porque gracias a ti he podido lograr cada objetivo propuesto, porque tú has abierto cada puerta de nuevas oportunidades, porque tú en tu infinita bondad y misericordia siempre me has demostrado lo bueno que siempre eres conmigo, porque tu mi Dios eres bueno todo el tiempo.

Agradezco a mis padres y hermanos por todo su apoyo, por cada palabra de elogio y admiración hacia mí, por expresarme siempre su amor incondicional, por cuidar de mi hijo en los momentos que debo ausentarme para cumplir con mis compromisos.

A mi amor, mi esposo, mi amigo, mi compañero, mi tesoro, gracias amor mío por apoyarme en cada paso y decisión que he tomado, por esperarme y comprenderme cuando debo elegir entre estudiar y compartir contigo, porque tenemos un hermoso hijo que Dios nos regaló para amarlo, educarlo, cuidarlo, protegerlo y guiarlo.

A mis amigos porque estudiar solo no se puede, siempre compartimos hasta lo más mínimo, y por supuesto agradezco a todos mis profesores porque semestre a semestre siempre nos brindaron toda su experiencia.

CONTENIDO

RESUMEN

ABSTRAC

0 INTRODUCCION	10
0.1 PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
0.2 JUSTIFICACIÓN	15
0.3 OBJETIVOS	17
0.3.1 Objetivo General	17
0.3.2 Objetivos Específicos	17
0.4 METODOLOGÍA	18
0.4.1 Nivel o Tipo de Investigación	18
0.4.2 Diseño de la Investigación	18
0.4.3 Técnicas e Instrumentos a utilizar en la Recolección de la Información	19
0.4.3.1 Técnicas	20
0.4.3.2 Instrumentos	20
0.4.4 Análisis de la Información	23
0.4.5 Procedimiento de la Investigación	25
1. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	27
2. APORTE DE LA EXPERIENCIA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL	32
3. CONCLUSIONES	33
4. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	34
5. ANEXOS	35

RESUMEN

¿Contabilidad, cuando todos escuchamos esta palabra hacemos alusión al registro de operaciones económicas del día a día de las empresas, números, informes, cuentas... pero la contabilidad es realmente solo eso?

A través de la historia la contabilidad ha sido definida bajo diversos puntos de vista, y en si no se tiene un concepto único y específico que respalde cien por ciento su esencia y razón de ser.

Por ello es de gran importancia que conozcamos su historia, con el fin de crear nuestro propio concepto a partir de bases sólidas el cual podamos defender con plena seguridad, ya que es el pilar de la profesión que elegí ejercer en mi proyecto de vida.

El presente proyecto investigativo llamado *“Configuración del campo científico de la Contabilidad en Latinoamérica y su apropiación por los Contadores Públicos. Un estudio internacional comparado de casos múltiples: Colombia, México y Cuba”* de la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables Y De Comercio Internacional es desarrollado bajo la dirección del Dr. Alexander Ortiz, en el cual a través de diferentes técnicas de investigación se busca como objetivo principal cambiar la perspectiva que tenemos de la Contabilidad, ya que lamentablemente en nuestra formación ha sido muy poco el espíritu investigador que se ha sembrado en nosotros, por lo cual se busca que mediante estos campos de trabajo, desarrollemos otras experiencias de la contabilidad y optemos por cambiar nuestro pensamiento, percepción y entrega en el ejercicio de nuestra profesión forjándonos sobre bases científicas.

Es por ello que abordaremos temas de epistemología contable, como problemas y retos, la investigación contable que nos lleve a clarificar la contabilidad como ciencia y cambiar nuestra perspectiva de la ciencia contable.

Palabras claves: epistemología, contabilidad, ciencia, perspectivas, técnicas, investigación, contador público.

ABSTRAC

Accounting, when we all hear this word, we allude to the record of day-to-day economic operations of companies, numbers, reports, accounts ... but accounting is really just that?

Through the history of accounting there have been differences between the points of view, and in itself it does not have a unique and specific concept that supports its essence and reason of being.

It is therefore of great importance that we know their history, in order to create our own concept of solid foundations that allow to defend it with full security, since it is the pillar of the profession that I chose to exercise in my life project.

The present research project called "Configuration of the scientific field of Accounting in Latin America and its appropriation by Public Accountants". A comparative international study of multiple cases: Colombia, Mexico and Cuba "of the Faculty of Administrative, Accounting and International Trade Sciences was developed under the direction of Dr. Alexander Ortiz, in which different research techniques are used to main objective to change the perspective we have of Accounting, which unfortunately in our training has been very little the research spirit that has been planted in us, why we look for it in these fields of work, we develop other accounting experiences and we choose to change our thinking, perception and delivery in the exercise of our profession fording us on scientific basis.

That is why we will address issues of accounting epistemology, such as problems and challenges, accounting research that allows us to clarify accounting as a science and change our perspective of accounting science.

Keywords: epistemology, accounting, science, perspectives, techniques, research, public accountant.

0 INTRODUCCION

La contabilidad es mayormente definida con una rama de la contaduría pública la cual se dedica al registro, medición y análisis de los diferentes hechos económicos que conforman la situación financiera de las organizaciones, con el objetivo de proveer la información idónea para la toma de decisiones de los usuarios y/o partes interesadas, la cual se logra a partir del registro ordenado de las diferentes fuentes y o transacciones que dan origen a estas.

También a través del tiempo se ha definido la contabilidad como un sistema de información del lenguaje de los negocios porque permite a través de las diferentes actividades y/o funciones que se realizan en su ejercicio como, por ejemplo: recolectar, seleccionar, analizar, interpretar, comunicar, etc., hechos financieros; obtener una radiografía de la situación financiera.

Las anteriores definiciones, son las que normalmente encontramos, y como realmente hemos promovido nuestra ciencia. La contabilidad como todo a través del tiempo ha evolucionado, según Biondi dentro de la evolución contable podemos distinguir tres grandes momentos:

- Arte empírico: basado en la experiencia; se elaboran normas prácticas rudimentarias.
- Divulgación del arte: “publicidad” de las normas; comentarios y primeras críticas.
- Crítica “Científica”: aparición de “principios” regidores de la contabilidad.

Por lo anterior la Contabilidad ha adoptado un carácter polisémico, se define como arte, técnica, disciplina, ciencia y sistema de información.

La Contabilidad como Arte: al respecto se encuentra la ya citada definición de MacNeal (1939), así como la del AICPA (Accounting Research Bulletin nº 9, de

1941), que posteriormente fue recogida en el Accounting Terminology Bulletin nº 1, de 1954:

"La Contabilidad es el arte de registrar, clasificar y sintetizar de manera significativa y en términos monetarios, las transacciones y sucesos que son, al menos en parte, de carácter financiero, interpretando sus resultados".

La Contabilidad como técnica: "Técnica que se utiliza para producir sistemática y estructuradamente información cuantitativa expresada en unidades monetarias de las transacciones que realiza una entidad económica y de ciertos eventos económicos identificables y cuantificables que la afectan, con el objeto de facilitar a los diversos interesados el tomar decisiones en relación con dicha entidad económica." (IMCP, 1973, pág. 2).

La Contabilidad como Ciencia: puesto que es un conocimiento verdadero. No es una suposición de hechos sin relevancia alguna, al contrario, analiza cada hecho económico y en todos aplica un conocimiento adquirido.

La contabilidad para muchos autores es considerada como una ciencia basada en investigaciones científicas y método científico como cualquier ciencia, estos autores se fundamentan en la investigación científica afirmando que investigación científica es comprobar una hipótesis cuando se tiene certeza de que hay un problema, y que se necesita solución en cierta medida de eso se trata la actividad contable de comprobar por medio de registros periódicos la actividad de un ente económico reconocido.

La contabilidad como ciencia tiene varios significados tales como:

"Ciencia que deduce de la Teoría Económica y Jurídica el conjunto de principios que deben regular el requisito ordenado de las operaciones económicas ejecutadas en un patrimonio hacendal a fin de conocer, orientar y criticar una actuación económico-administrativa" (Lluch Capdevilla, 1951).

“La ciencia económica que estudia la identificación, medición y comunicación, mediante métodos apropiados, de la información económica y social, al objeto de orientar las decisiones de los usuarios de esta información” (Álvarez, 1978).

“Ciencia empírica que, con respecto a una unidad económica, nos permite en todo momento el conocimiento cualitativo y cuantitativo de su realidad económica, con el fin genérico de poner de relieve la situación de dicha unidad y su evolución en el tiempo” (Requena,1975).

Por lo anterior se busca definir epistemológicamente la contabilidad, ya que la epistemología es la parte de la filosofía que estudia los principios, extensión y métodos del conocimiento humano. Para así entender y enfrentar los retos a los que actualmente se ve sometida, bajo fundamentos científicos fruto de la investigación que nos permita crear nuevas perspectivas y configuraciones que sirva de aporte al desarrollo de nuestra profesión.

0.1 PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Tomando como base nuestra mayor motivación en este proyecto investigativo “**La Contabilidad como Ciencia**” me permito compartir mi interés y apoyo en demostrar que la Contabilidad es mucho más que una práctica o una técnica que solo registra documentos para narrar sucesos económicos, sino que por el contrario posee un carácter científico.

Lo anterior se desarrolló a través de la exposición de problemas epistemológicos de la ciencia contable. Epistemología Contable. La Contabilidad como ciencia. Retos epistemológicos de la Contabilidad. La intuición y la incertidumbre contable. Fundamentación de la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas. La investigación contable. Perspectivas de la ciencia contable. Bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable: la Contabilidad Eco-Configurativa (Contabilidad Ambiental Configurativa / Contabilidad Sistémica / Contabilidad Holística).

Como bien sabemos la Contabilidad a través de su evolución ha sido definida bajo diferentes conceptos por personajes influyentes, unos la definen como ciencia, mientras otros como un arte o técnica.

Por lo anterior es de gran importancia que conozcamos los orígenes e historia de la contabilidad y los diferentes personajes que han dedicado sus estudios e investigaciones a enriquecer la contabilidad, porque gracias a ellos conocemos la contabilidad como lo que es hoy día, y sin duda es nuestro objeto de estudio en este proyecto investigativo.

Formulación del Problema

¿Epistemológicamente cómo debería definirse la contabilidad y bajo qué fundamentos se forja la perspectiva contable y configuración actual que permita enfrentar los nuevos retos según el objeto y motivación del presente proyecto investigativo?

0.2 JUSTIFICACIÓN

Muchos autores cuestionan a la Contabilidad por tratar de cuantificar lo que no se puede medir ni contar, por sumar cifras que no se pueden sumar. Por el contrario, Robles (2006) nos invita a hacer caso omiso a esos autores “insensibles a lo artístico y a lo mágico” (p. 1), porque no comprenden que la esencia de la Contabilidad no es sumar, contar y contabilizar, la función de la Contabilidad no es contar lo que ocurre sino “narrar lo que debía haber ocurrido según lo que interese al narrador” (p. 2)

En la ciencia de la Contabilidad no resulta fácil concretar una definición en un determinado conocimiento científico, dado el largo recorrido histórico de la misma, por lo que necesariamente surgen diferentes definiciones correspondientes a las concepciones conceptuales imperantes en cada momento, pudiéndose comprobar que “en su mayoría responden al estado en que se hallaba la Contabilidad en la época en que se dieron, como a las diferentes tendencias conceptuales mantenidas por sus autores, en muchas ocasiones se limita la Contabilidad a la Teneduría de Libros, a la Técnica Contable o a lo sumo a una de sus ramas” (REQUENA, 1986).

Si realizamos el recorrido histórico de la Contabilidad encontramos, en primer lugar, definiciones que sitúan a nuestra disciplina en una línea donde prevalece el carácter patrimonialista de la misma, quizás derivadas del programa de investigación denominado legalista o jurídico preponderante en tal época. Prueba de ello lo constituyen las definiciones tales como la de Besta (1909) para quien la Contabilidad “estudia y anuncia las leyes del control económico de las haciendas de toda clase, fijando las normas oportunas para que dicho control pueda resultar verdaderamente eficaz, persuasivo y completo” (p.15) ; o la propuesta, con posterioridad, por Massi (1962) que la considera como la ciencia cuyo fin es “el gobierno económico del patrimonio y su objeto es el análisis cualitativo y cuantitativo del mismo, tanto en su aspecto estático como en el dinámico; y la

exposición del estado patrimonial no es más que una parte instrumental de la contabilidad y, por tanto, está al servicio de dicha ciencia”(p.3) .

La contabilidad debe dar respuesta a las necesidades socioculturales y no solo a las necesidades económico-financieras. Debe preocuparse por valorar y comprender los procesos que permitan conservar la vida y hacerla más armónica y coherente. Incluso, ¿debe denominarse contabilidad a la contabilidad? La finalidad de la contabilidad no es cuantificar ni representar, es configurar vitalidad.

0.3 OBJETIVOS

0.3.1 Objetivo General

Participar activamente con espíritu investigativo en el desarrollo de este proyecto tan importante que abre las puertas al conocimiento permitiendo adquirir una formación científica y epistemológica, forjando un pensamiento fundamentado y seguro para enfrentar los nuevos retos de la sociedad y abrir nuestra mente a horizontes de nuevas oportunidades profesionales.

0.3.2 Objetivos Específicos

- Consultar diferentes fuentes bibliográficas (artículos y conceptos) que permitan el análisis y la comparación de la información de la temática a desarrollar y a su vez los diferentes pensamientos e ideas de los autores a citar en el curso del desarrollo de la investigación.
- Abordar los principales problemas epistemológicos de la ciencia contable desde enfoques normativos, positivos, hermenéuticos, configuracionales y críticos en la aplicación de los métodos propios de la investigación contable.
- Exponer conclusiones de acuerdo a la investigación y análisis a ejecutar.
- Desarrollar con agrado y esmero cada una de las actividades programadas dentro de espacios y tiempos idóneos, que permitan ejercer un buen rol como auxiliar de investigación.

0.4 METODOLOGÍA

0.4.1 Nivel o Tipo de Investigación

El presente trabajo fue desarrollado bajo una orientación o metodología con enfoque histórico- hermenéutico debido a su naturaleza e intención de interpretar y comprender los resultados obtenidos a través de la investigación, análisis crítico y selección de la información; el problema científico planteado de la Ciencia Contable con un enfoque holístico y configuracional.

La hermenéutica no es sólo una mera técnica auxiliar para el estudio de la historia de la literatura y en general de las ciencias del espíritu, es un método igualmente alejado de la arbitrariedad interpretativa romántica y de la reducción naturalista, que permite fundamentar la validez universal de la interpretación histórica (Dilthey, 1951, p.19).

En la presente investigación se acudió a la hermenéutica como herramienta fundamental para el análisis e interpretación de las diferentes opiniones y/o conceptos emitidos por diferentes escritores consultados, páginas web, artículos de investigación, tesis, bibliografías, entre otros, en la búsqueda de información que nos permitió la comprensión y apropiación de la tradición y la historia de la Ciencia Contable, con el fin de construir un concepto propio de la percepción de la Contabilidad ante: Contadores, Profesores-Contadores, y estudiantes de Contaduría Pública, y lo que es realmente la Contabilidad en nuestros tiempos.

0.4.2 Diseño de la Investigación

La investigación del proyecto “Configuración del campo científico de la Contabilidad en Latinoamérica y su apropiación por los Contadores Públicos. Un

estudio internacional comparado de casos múltiples: Colombia, México y Cuba”, se inició con un grupo de investigadores en cabeza del Doctor Alexander Ortiz Ocaña como investigador principal, un co-investigador principal Gregorio Cervantes Serrano, tres co-investigadores Alba Sanchez Arencibia, Aleida Llanes Montes, Tamara Ramírez Escalona y dos auxiliares de investigación Angélica Marengo Pozo y Juleidys Esther González Olmos; en el programa de Contaduría Pública De La Faculta De Ciencias Administrativas, Contables y de Comercio Internacional De La Universidad Cooperativa De Colombia con un tiempo de dedicación estimado de 8 horas semanales.

La investigación se desarrolló en un entorno natural y de interacción con las personas que hoy día tienen una relación de una u otra forma con la Ciencia Contable, a través de procedimientos como entrevistas en profundidad, análisis de documentos y observación de participantes, los cuales fueron abordados con preguntas que nos permitieron observar y conocer su formación epistemológica acerca de la contabilidad.

A su vez se plantearon inicialmente unos objetivos los cuales fueron alcanzados a través de las diferentes actividades planificadas en el cronograma de actividades.

0.4.3 Técnicas e Instrumentos a utilizar en la Recolección de la Información

En el presente proyecto de investigación titulado “Configuración del campo científico de la Contabilidad en Latinoamérica y su apropiación por los Contadores Públicos. Un estudio internacional comparado de casos múltiples: Colombia, México y Cuba”, se llevó a cabo a través de diferentes técnicas e instrumentos para la recolección de la información.

0.4.3.1 Técnicas

La investigación del presente proyecto se realizó principalmente con el planteamiento de objetivos específicos y utilización de procedimientos teóricos como el análisis y síntesis, la abstracción, la inducción y deducción, dentro del método de análisis de fuentes; las técnicas de entrevista en profundidad y análisis de documentos, así como varios métodos del nivel teórico, tales como el histórico-lógico, la configuración teórica y el enfoque sistémico estructural-funcional; todos de gran utilidad en el estudio de fuentes impresas de información y en el procesamiento de los fundamentos científicos y de los criterios de los autores que se consultarán centrándose en tres preguntas principales asignadas a cada auxiliar de investigación:

1. Problemas epistemológicos de la ciencia contable. Epistemología Contable. La Contabilidad como ciencia. Retos epistemológicos de la Contabilidad. La intuición y la incertidumbre contable.
2. Fundamentación de la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas. La investigación contable.
3. Perspectivas de la ciencia contable. Bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable: la Contabilidad Eco-Configurativa (Contabilidad Ambiental Configurativa / Contabilidad Sistémica / Contabilidad Holística).

0.4.3.2 Instrumentos

Los instrumentos científicos aplicados respondieron a cada objetivo específico diseñado ante la carencia de experiencias significativas acerca del tema abordado, y son:

Análisis de Documentos

El presente instrumento se aplicó a través del protocolo para la aplicación de instrumentos el cual sugirió los siguientes aspectos a analizar:

- Génesis de la Contabilidad.
- Definición del objeto, el sujeto y los conceptos contables.
- Descripción de los Paradigmas de la Investigación Contable: ciencia contable positivista y ciencia contable normativa.
- Problemas epistemológicos de la ciencia contable.
- Epistemología Contable.
- Argumentación científica de la Contabilidad.
- La intuición y la incertidumbre contable.
- Retos epistemológicos de la Contabilidad.
- Fundamentación de la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas.
- Bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable: la Contabilidad Configurativa.

Observación Participantes

El presente instrumento se aplicó a través del protocolo para la aplicación de instrumentos el cual sugirió los siguientes aspectos a observar:

- Descripción de los Paradigmas de la Investigación Contable: ciencia contable positivista y ciencia contable normativa.
- Problemas epistemológicos de la ciencia contable.
- Epistemología Contable.
- Argumentación científica de la Contabilidad.
- Retos epistemológicos de la Contabilidad.

Diálogo problémico con profesores y contadores

El presente instrumento se aplicó a través del protocolo para la aplicación de instrumentos el cual sugirió las siguientes preguntas para la entrevista en profundidad a los profesores y contadores públicos:

- ¿Cuál es la Génesis de la Contabilidad?
- ¿Cuál es el objeto y el sujeto de la contabilidad y cuáles son los principales conceptos contables?
- ¿Qué Paradigmas de la Investigación Contable conoce?
- ¿Qué opinión tiene sobre la ciencia contable positivista y ciencia contable normativa?
- ¿Cuáles son los Problemas epistemológicos de la ciencia contable?
- ¿Qué es para usted la Epistemología Contable?
- ¿Podría usted hacerme una argumentación científica de la Contabilidad? O sea, ¿por qué podemos afirmar que la Contabilidad es una ciencia?
- ¿Qué importancia usted le concede a la intuición y a la incertidumbre contable?
- ¿Cuáles son los retos epistemológicos de la Contabilidad?
- ¿Cómo usted fundamenta la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas?
- ¿Cuáles son las bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable?
- ¿Qué es la Contabilidad Configurativa?

Conversación heurística con estudiantes

El presente instrumento se aplicó a través del protocolo para la aplicación de instrumentos el cual sugirió las siguientes preguntas para el grupo de discusión con los estudiantes:

- ¿Cuál es la Génesis de la Contabilidad?
- ¿Cuál es el objeto y el sujeto de la contabilidad y cuáles son los principales conceptos contables?
- ¿Qué Paradigmas de la Investigación Contable conoce?

- ¿Qué opinión tiene sobre la ciencia contable positivista y ciencia contable normativa?
- ¿Cuáles son los Problemas epistemológicos de la ciencia contable?
- ¿Qué es para usted la Epistemología Contable?
- ¿Podría usted hacerme una argumentación científica de la Contabilidad? O sea, ¿por qué podemos afirmar que la Contabilidad es una ciencia?
- ¿Qué importancia usted le concede a la intuición y a la incertidumbre contable?
- ¿Cuáles son los retos epistemológicos de la Contabilidad?
- ¿Cómo usted fundamenta la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas?
- ¿Cuáles son las bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable?
- ¿Qué es la Contabilidad Configurativa?

0.4.4 Análisis de la Información

De acuerdo con los razonamientos y conceptos que emitieron los contadores, profesores y estudiantes de contaduría pública, como resultado de aplicar el instrumento de entrevista en profundidad y grupo de discusión; es preciso evidenciar la débil base epistemológica y sentido investigativo desarrollado en función y desarrollo de nuestra profesión.

Se percibe una formación y conceptualización pobre, que no recurre ni cita a autores producto de la lectura constante de libros de contabilidad, artículos o paginas informativas.

A los profesionales: profesores y contadores, envié la entrevista vía correo electrónico, y así mismo enviaron sus respuestas, no obstante, se comunicaron conmigo para expresar y excusarse por no tener conocimiento de la mayor parte de las preguntas, y que haciendo caso omiso a mi sugerencia de “responder según su conocimiento, sin recurrir a ningún tipo de fuente” se vieron en la necesidad de acudir a la consulta de las misma por pena a no responder más de dos preguntas.

Cabe mencionar que dicha entrevista la envié a personas de diferentes edades y las cuales obtuvieron su título de contador público en diferentes años y universidades, pero esto parece no tener influencia, porque sus reacciones y respuestas no fueron distantes (Ver anexo no. 4)

La experiencia con el grupo de discusión con estudiantes de Contaduría Pública de la Universidad Cooperativa de Colombia, me permitió ver las reacciones más espontáneamente. Los estudiantes más que concentrarse en responder las preguntas se abrieron espacio para dialogar y reconocer las falencias en su formación, y que es poca la información o más bien nula la orientación que reciben según el pensum establecido en epistemología de la contabilidad, manifestaron que es absurdo que en diez semestres de formación solo se dedique una materia llamada teoría contable a la orientación epistemológica y conceptual de la contabilidad y en donde se les incentive a la investigación.

Por lo anterior creo y siento que este tipo de proyectos más que una opción de grado deberían ofrecerse al estudiante desde el primer semestre de inicio de su carrera, para así forjar un espíritu investigativo y una mente abierta capaz de ver que el contador público no solo es capaz de sentarse en frente de un computador y sacar reportes de un sistema de información para armar estados financieros, sino que el contador público es primero un profesional capaz de formular proyectos que ayuden y contribuyan a la comunidad y porque no al crecimiento y fortalecimiento de nuestra profesión.

0.4.5 Procedimiento de la Investigación

El presente proyecto de investigación “Configuración del campo científico de la Contabilidad en Latinoamérica y su apropiación por los Contadores Públicos. Un estudio Internacional comparado de casos múltiples: Colombia, México y Cuba”, se llevó a cabo cumpliendo con un cronograma de actividades, aplicación de técnicas e instrumentos, que facilitaron su desarrollo

El investigador principal es el Doctor Alexandre Ortiz Ocaña, yo actué en nombre propio como auxiliar de investigación en el periodo de agosto-noviembre del presente año, bajo un cronograma general de actividades en donde se plantea que el objetivo general del proyecto es:

- Configurar el campo científico de la Contabilidad en Latinoamérica, propiciando una valoración de la apropiación por los Contadores Públicos de los postulados epistémicos de la Ciencia Contable.

Los objetivos específicos son:

- Caracterizar una epistemología holística y configuracional de la ciencia contable, a partir de la argumentación de criterios ontológicos fundantes.
- Reconfigurar la epistemología de la Contabilidad, a partir de los desarrollos epistémicos de las ciencias sociales y humanas.
- Configurar las perspectivas y bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable: la Contabilidad Eco-Configurativa.
- Reconfigurar la ontología de la investigación contable sustentada en la epistemología de las ciencias humanas y sociales.
- Caracterizar los componentes neuropsicológicos que condicionan y determinan el cambio de paradigma mental de los contadores públicos latinoamericanos.
- Definir el perfil del Contador Público Latinoamericano y su formación, a partir de los desarrollos de la Ciencia Contable y las exigencias de los estándares internacionales.

Con funciones las cuales teniendo en cuenta la condición de auxiliar de investigación, en el que pueden participar en esta modalidad estudiantes activos vinculados en formación de pregrado o posgrado, éstos pueden desarrollar actividades que convoquen a un eficiente trabajo en el que cuyo único propósito sea la obtención de un efectivo resultado. Para esto es necesario que el auxiliar adquiera compromisos y ejecute actividades bajo la supervisión de los investigadores del proyecto. Estas actividades son las siguientes:

- Apoyo en entrevistas y capacitaciones a docentes e investigadores.
- Clasificación y organización de información para la orientación en capacitaciones.
- Búsqueda y análisis de fuentes de información relacionadas con la temática.
- Organización de la información obtenida en el desarrollo de actividades.
- Sistematización de información a partir de las actividades desarrolladas.
- Apoyo en elaboración de informes parciales y finales.
- Participación en la configuración del problema, el objeto de estudio, las intencionalidades epistemológicas y formativas, los principios epistémicos, postulados y métodos propios de investigación y enseñanza en la ciencia contable, y su estilo propio de praxis formativa e investigativa, a partir de la argumentación de criterios ontológicos, epistemológicos y metodológicos fundantes.
- Comportamiento ético involucrado con el desarrollo del proyecto.

También se asignaron actividades específicas para cada auxiliar de investigación y actividades comunes, sumado a estas se llevaron a cabo diversas tutorías solicitadas al investigador principal con el fin de despejar dudas en el desarrollo de cada una de las actividades asignadas en el proyecto.

1. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad No. 1: antes de desarrollar el presente proyecto, fue necesario en primer lugar matricular Opción de Grado con el Profesor Alexander Ortiz Ocaña, luego le envíe un correo al Doctor Alexander, en donde comuniqué mi matrícula en opción de grado y escogencia como tutor.

Después de ello, hubo un tiempo de espera, en donde el tutor dio su respuesta ante mi elección y envió como respuesta un listado con los diferentes proyectos a desarrollar en el semestre. Una vez tuve conocimiento de ellos, escogí como modalidad de grado ser Auxiliar de Investigación en el proyecto *“Configuración del campo científico de la Contabilidad en Latinoamérica y su apropiación por los Contadores Públicos. Un estudio internacional comparado de casos múltiples: Colombia, México y Cuba.”*

Actividad No. 2: me reuní con el Doctor Alexander, socialicé mi elección de ser auxiliar de investigación en el proyecto *“Configuración del campo científico de la Contabilidad en Latinoamérica y su apropiación por los Contadores Públicos. Un estudio internacional comparado de casos múltiples: Colombia, México y Cuba.”* Consecuente a esto me suministro un documento en el cual se expone en resumen lo concerniente al proyecto, como su misión, temática y objetivos. Además, el doctor Alexander me suministro un formato para inscribirme en el Semillero de Investigación de Epistemología e Investigación Contable, en donde exprese claramente el porqué de mi elección. (Anexo No.1) el cual lo envíe junto con mi hoja de al coordinador de las modalidades de grado para su aceptación.

Actividad No. 3: oficialmente inscrita en el semillero de investigación y aceptada como auxiliar de investigación, el doctor Alexander me envió un documento llamado: Formato Para La Presentación De Proyectos De Investigación, en donde se encuentra toda la información general del proyecto

de investigación *“Configuración del campo científico de la Contabilidad en Latinoamérica y su apropiación por los Contadores Públicos. Un estudio internacional comparado de casos múltiples: Colombia, México y Cuba”* como por ejemplo quienes son los co-investigadores, el tiempo de duración, la sede líder, y su nivel académico, el resumen, los objetivos, la metodología, las técnicas, los instrumentos, el presupuesto, entre otros; con el fin de suministrarnos toda la información necesaria para tener el mayor conocimiento posible sobre el proyecto.

Actividad No. 4: se da inicio a la ejecución del proyecto de investigación a través de un “Acta de inicio de Proyecto de Investigación Código FMI6-1” en donde se exponen las generalidades del proyecto, objetivos del proyecto, participantes, recursos del proyecto, compromisos y firmas. (Anexo No. 2)

Actividad No. 5: el doctor Alexander me suministro el cronograma general de todas las actividades a realizar, en donde nuevamente me informa el tiempo de duración, el objetivo general del proyecto y objetivos específicos, funciones, actividades a realizar tanto específicas como comunes en cada una de las semanas según lo estipulado.

Actividad No. 6: para la presentación de cada uno de los componentes y actividades que implica un proyecto de grado el doctor Alexander como tutor e investigador principal del presente proyecto de investigación me facilitó un formato como guía de la estructura de presentación de nuestro aporte como auxiliar de investigación, igualmente me ha facilitado muchas lecturas, artículos, tesis y trabajos de grado con el fin de hacer más ameno y preciso la realización del mismo.

Actividad No. 7: de acuerdo a las diferentes lecturas de artículos, noticias, tesis, e información consultada de diferente fuente bibliográficas-páginas web,

del tema principal del proyecto “la Contabilidad como Ciencia”; presenté el primer informe. En este trabajé en el resumen, introducción, planteamiento y formulación del problema, justificación, objetivos, metodología y todo lo concerniente a ésta.

Partiendo de ello, recibí una serie de correcciones por parte de mi tutor el doctor Alexander con el fin de mejorar en la redacción, citación de autores, búsqueda de sinónimos, aclaración y planteamiento de ideas, para obtener un producto de calidad.

Actividad No. 8: haciendo caso a las observaciones recibidas procedí a la corrección y mejora de la información trabajada.

En este periodo (septiembre) se me fueron asignadas un conjunto de tareas:

1. Observación: Observar 3 clases de cursos de la profesión contable.
2. Entrevista en profundidad: Aplicar la entrevista en profundidad a 4 contadores públicos y 4 profesores.
3. Grupo de discusión: Hacer el grupo de discusión (entrevista colectiva) con los estudiantes de contaduría pública.
4. Análisis de documento: Analizar el plan de estudio o el programa de un curso de la UCC para la formación de contadores públicos.

Junto con lo anterior se me suministro un formato llamado “Protocolo para la Aplicación de los Instrumentos de Investigación” (Ver anexo No.3) y un formato con las preguntas para aplicar el instrumento de entrevista a profundidad a profesores, contadores y el instrumento de grupo de discusión a estudiantes de contaduría pública de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Santa Marta, las cuales fueron:

- ¿Cuál es la Génesis de la Contabilidad?
- ¿Cuál es el objeto y el sujeto de la contabilidad y cuáles son los principales conceptos contables?

- ¿Qué Paradigmas de la Investigación Contable conoce?
- ¿Qué opinión tiene sobre la ciencia contable positivista y ciencia contable normativa?
- ¿Cuáles son los Problemas epistemológicos de la ciencia contable?
- ¿Qué es para usted la Epistemología Contable?
- ¿Podría usted hacerme una argumentación científica de la Contabilidad? O sea, ¿por qué podemos afirmar que la Contabilidad es una ciencia?
- ¿Qué importancia usted le concede a la intuición y a la incertidumbre contable?
- ¿Cuáles son los retos epistemológicos de la Contabilidad?
- ¿Cómo usted fundamenta la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas?
- ¿Cuáles son las bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable?
- ¿Qué es la Contabilidad Configurativa?

Conjunto a lo anterior asistí a las asesorías brindadas por el tutor, dos días a la semana dentro de los horarios establecidos, de igual forma seguí recibiendo información referente al tema desarrollado vía correo electrónico.

Actividad No. 9: al finalizar el mes de septiembre presente un informe acerca de las tareas asignadas y converse con mi tutor sobre las respuestas obtenidas hasta la fecha, de las preguntas planteadas a profesores, contadores y estudiantes de Contaduría Pública.

Recibí orientación acerca de la forma como abordar y argumentar en la intervención que debía realizar de cada pregunta con su respectiva respuesta.

Actividad No. 10: en el periodo del mes de octubre seguí trabajando en los instrumentos aplicados, dando mi opinión a cada una de las preguntas con sus

respectivas respuestas las cuales fueron cuidadosamente seleccionadas, estas se pueden encontrar en el punto 4.4 Análisis de la Información.

Todas las preguntas con sus respectivas respuestas en su totalidad y sin ningún tipo de modificación se pueden ver en el anexo no. 4 y anexo no. 5.

Sin duda seguí asistiendo a mis tutorías cada dos días de la semana en el horario acordado, sacando previamente mi cita, en donde pude seguir aclarando dudas sobre como intervenir, redactar y darles forma a los instrumentos aplicados.

Cabe resaltar la importancia del acompañamiento del tutor quien siempre tuvo toda la disponibilidad no solo físicamente, sino a través de las TIC.

Actividad No. 11: enviar el presente trabajo para tu revisión y respectivas correcciones, con el fin de obtener un buen resultado que nos permita alcanzar el objetivo.

2. APORTE DE LA EXPERIENCIA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Sin duda cada actividad realizada, y cada consulta con mi tutor el Dr. Alexander Ortiz, me dejó un aprendizaje, porque su esmero y pasión por la investigación contable es contagiosa. Sus pláticas me permitieron abrir mis sentidos hacia nuevos horizontes, no somos solo contadores de escritorio, somos profesionales capaces de investigar, direccionar y emprender proyectos que nos permiten el engrandecimiento y crecimiento de la profesión contable, de llevar nuestros conocimientos a otro nivel, de ver la contabilidad no como una carrera sino como un estilo de vida al servicio de la sociedad.

Para hacer bien nuestro trabajo debemos amar y apasionarnos por lo que hacemos, y sin duda así fluirán las ideas y desarrollaremos capacidades que nos catapulten a nuevas experiencias.

Profesionalmente siento que no debo encasillarme en las ramas comunes de la Contaduría Pública, como la tributaria, la auditoría o la revisoría, sino que también hoy por hoy nuestra sociedad y nuestro planeta necesitan profesionales visionarios capaces de aplicar su conocimiento de forma integral, por eso veo la contabilidad ambiental como una puerta abierta a mi crecimiento personal y profesional.

3. CONCLUSIONES

El conocer diferentes conceptos de la contabilidad nos permite realmente emitir una apreciación respecto de cómo siento la contabilidad o que es para mí la contabilidad, hoy no puedo cien por ciento definirla como ciencia, siento que todavía nos falta un largo camino por recorrer en el que se unifique un concepto y sea como un lenguaje universal, así como lo es la partida doble, lo que para unos es una técnica y para otros un arte, o para los más sensibles una ciencia.

Aprovecho la oportunidad para comunicar la experiencia con el grupo de discusión con estudiantes de Contaduría Pública de la Universidad Cooperativa de Colombia, el cual me permitió ver las reacciones más espontáneamente. Los estudiantes más que concentrarse en responder las preguntas se abrieron espacio para dialogar y reconocer las falencias en su formación, y que es poca la información o más bien nula la orientación que reciben según el pensum establecido en epistemología de la contabilidad, manifestaron que es absurdo que en diez semestres de formación solo se dedique una materia llamada teoría contable a la orientación epistemológica y conceptual de la contabilidad y en donde se les incentive a la investigación.


Por lo anterior creo y siento que este tipo de proyectos más que una opción de grado deberían ofrecerse al estudiante desde el primer semestre de inicio de su carrera, para así forjar un espíritu investigativo y una mente abierta capaz de ver que el contador público, no solo es capaz de sentarse en frente de un computador y sacar reportes de un sistema de información para armar estados financieros, sino que el contador público es primero un profesional capaz de formular proyectos que ayuden y contribuyan a la comunidad y porque no al crecimiento y fortalecimiento de nuestra profesión.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Roberto, G. (2004). La ciencia contable: fundamentos científicos y metodológicos. UNED de Malaga (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- Ortiz, A. (2013). La Investigación Configuracional en las Ciencias Humanas y Sociales. Barranquilla: Antillas.
- David, H. (1938) Fundamentos de la contabilidad. México: Trad. de F. Martínez
- Ortiz, A. (2013a). Configuralogía. Paradigma epistemológico y metodológico en las Ciencias Humanas y Sociales. Barranquilla: Antillas.
- IJIRI & STERLING, (1967). El enfoque comunicacional de la Contabilidad
- SUÁREZ, J. (2001) Cosmovisión social de la contabilidad como disciplina científica. En: Revista Legis Contador No. 06. Abril/junio 2001
- GALLEGO, R. (1996) Discurso Constructivista sobre las Ciencias experimentales – Una concepción actual del conocimiento científico. Editorial Mesa Redonda-Magisterio. Santafé de Bogotá
- Ortiz, A. (2016). Proyecto de Investigación de la Universidad Cooperativa de Colombia: Configuración del campo científico de la Contabilidad en Latinoamérica y su apropiación por los Contadores Públicos. Un estudio internacional comparado de casos múltiples: Colombia, México y Cuba.

5. ANEXOS

Anexo No. 1

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	Formato de inscripción a Semilleros de Investigación	Versión:
--	---	----------

Nombre y apellidos:	JULEIDYS ESTHER GONZALEZ OLMOS		
Semestre:	NOVENO.		
Correo electrónico:	Juleidys1990@gmail.com	Celular:	3012704262

Semillero al cual aspira:	<u>EPISTEMOLOGÍA E INVESTIGACIÓN CONTABLE</u>
----------------------------------	--

<p>Motivación:</p> <p>Mi mayor motivación radica, en despertar mi espíritu investigador como contador público en formación, y dejar a un lado el miedo a investigar, profundizar e instruirme bajo fuertes bases del conocimiento.</p> <p>Como sabemos hoy día son muy pocos los contadores públicos dedicados a la investigación, y sinceramente me gustaría explorar este camino con el fin de buscar nuevas oportunidades profesionales.</p>
--


Diligencia la Universidad

Condición	1	2	3	4	5
Nivel académico					

Aspectos actitudinales				
Requisitos adicionales	Cumple		No cumple	
Seguridad social				
Vacunación				
Otros				

Aprobado	SI		NO	
Observaciones:				

Anexo No. 2

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	<p>ACTA DE INICIO</p> <p>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>Código: FMI6-1</p> <p>Versión: 5</p> <p>Fecha: Enero 12 de 2017</p>
--	--	---

Acta Inicio N°: **2017**

Fecha de Inicio		
Año	Mes	Día
2017	08	1

1. GENERALIDADES DEL PROYECTO

Convocatoria: SUI

Año

2016

Sedes

Participantes

Universidad Cooperativa de Colombia sede Santa Marta

Título del proyecto:

Configuración del campo científico de la Contabilidad en Latinoamérica y su apropiación por los Contadores Públicos. Un estudio Internacional comparado de casos múltiples: Colombia, México y Cuba.

Duración: 18 M

Grupos de investigación participantes:

Umbrales, Universidad metropolitana de Tlaxcala (México), Universidad de Holguín (Cuba), Universidad de Camagüey (Cuba)

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL:

Configurar el campo científico de la Contabilidad en Latinoamérica, propiciando una valoración de la apropiación por los Contadores Públicos de los postulados epistémicos de la Ciencia Contable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Caracterizar una epistemología holística y configuracional de la ciencia contable, a partir de la argumentación de criterios ontológicos fundantes.
2. Reconfigurar la epistemología de la Contabilidad, a partir de los desarrollos epistémicos de las ciencias sociales y humanas.
3. Configurar las perspectivas y bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable: la Contabilidad Eco-Configurativa.
4. Reconfigurar la ontología de la investigación contable sustentada en la epistemología de las ciencias humanas y sociales.
5. Caracterizar los componentes neuropsicológicos que condicionan y determinan el cambio de paradigma mental de los contadores públicos latinoamericanos.
6. Definir el perfil del Contador Público Latinoamericano y su formación, a partir de los desarrollos de la Ciencia Contable y las exigencias de los estándares internacionales.

3. PARTICIPANTES

Rol de los Integrantes	Identificación N°	Nombre Completo	Sede	Dedicación Semanal
Investigador principal	325277	ALEXANDER ORTIZ OCAÑA	SANTA MARTA	8
Co-Investigador	1004721	GREGORIO CERVANTES	UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE TLAXCALA,	4

		SERRANO	MÉXICO	
Co- Investigador	6701040981 7	ALBA SANCHEZ ARENCIBIA	UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN. CUBA	4
Co- Investigador	6907040973 6	ALEIDA LLANES MONTES	UNIVERSIDAD DE CAMAGÜEY. CUBA	4
Co- Investigador	6403110839 8	TAMARA RAMÍREZ ESCALONA	UNIVERSIDAD DE CAMAGÜEY. CUBA	4
Estudiante	379293	JULEIDYS ESTHER GONZALEZ OLMO	SANTA MARTA	4
Estudiante	379155	ANGÉLICA MARENCO POZO	SANTA MARTA	4

4. RECURSOS DEL PROYECTO

ENTIDADES	EFFECTIVO	ESPECIE	TOTAL
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA		\$37.500.000	\$ 37.500.000
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE TLAXCALA, MÉXICO		15.500.000	15.500.000
UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN, CUBA		35.500.000	35.500.000
UNIVERSIDAD DE		68.000.000	68.000.000

CAMAGÜEY, CUBA			
VALOR TOTAL DEL PROYECTO		\$156.500.000	\$ 156.500.000

5. COMPROMISOS

N °	PRODUCTOS OBLIGATORIOS
1	Trabajo de Grado de Pregrado
2	<p>Artículo sometido mínimo en revista tipo D.</p> <p>Artículo tipo D (ART_D): Son artículos publicados en revistas que se encuentren en dos o más bases bibliográficas con comité científico de selección definidas por Colciencias en el Modelo de Medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y de reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología en innovación, año 2015</p>
N °	PRODUCTOS OPCIONALES
1	<p>Participación Eventos Científicos</p> <p>(No financiable por el proyecto, se financiará exclusivamente por el fondo de movilidad del conocimiento de sede)</p>
1	<p>Artículo sometido mínimo en revista tipo D.</p> <p>Artículo tipo D (ART_D): Son artículos publicados en revistas que se encuentren en dos o más bases bibliográficas con comité científico de selección definidas por Colciencias en el Modelo de Medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y de reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología en innovación, año 2015</p>

5.1 EL INVESTIGADOR PRINCIPAL Y CO-INVESTIGADORES SE COMPROMETEN A:

- Cumplir con los objetivos generales y específicos del proyecto.

- Cumplir con los cronogramas, resultados y compromisos. (Publicaciones científicas, formación de estudiantes, presentación de ponencias en congresos, realización de eventos, entre otros).
- Presentar al Centro de investigación de la sedes informes de avances, o a la mitad del tiempo aprobado para el desarrollo del proyecto, así como un informe final al terminar la ejecución del proyecto, de acuerdo a los formatos establecidos, con las evidencias de los productos académicos, los resultados y los impactos del proyecto. Estos informes deben venir acompañados de la relación gastos de los recursos otorgados a la fecha.
- Cumplir con las condiciones aprobadas en la propuesta de investigación.

5.2 OBLIGACIONES DE LOS PARTICIPANTES. Además de cumplir diligentemente los deberes inherentes a su trabajo en el proyecto, especialmente se comprometen a:

- Guardar la reserva de la información de cualquier índole que sea suministrada o que se conozca en desarrollo de las actividades del proyecto, salvo cuando tengan autorización previa y escrita del responsable del mismo.
- No gestionar ni presentar proyecto alguno que tenga relación directa o indirecta con el que colaboraron, aún después de su desvinculación del proyecto, cuando con tal divulgación se violen derechos sobre la propiedad intelectual.
- No reclamar derechos sobre la propiedad intelectual cuando se retiren voluntaria o estatutariamente antes de la culminación del proyecto.

5.3 CAUSALES DE RETIRO. El retiro podrá ser voluntario o podrá ser motivado por el incumplimiento de las obligaciones de una de las partes.

5.4 CONSTANCIAS. Todos los participantes conocen el Estatuto de Propiedad Intelectual de la Universidad de Cooperativa de Colombia.

Las modificaciones que surjan durante el desarrollo de la actividad deberán constar expresamente y anexarse a la presente acta.

Por tratarse de una obra colectiva y en virtud a la financiación aprobada para el desarrollo del proyecto, el investigador principal cede los derechos patrimoniales de autor a la Universidad


Cooperativa de Colombia sobre los avances y productos finales, y adquiere como obligación, hacer firmar a co-investigadores y demás participantes que se vinculen al presente proyecto, contrato de cesión de derechos patrimoniales de autor sobre la producción creativa que desarrollen bajo su orientación y según el plan trazado. De conformidad con los artículos 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 14 del Reglamento de Propiedad Intelectual de la universidad, se reconocen los derechos morales que les correspondan a los autores.

Se entiende como confidencial cualquier información escrita, oral o visual, resultado de la investigación y que se considere protegible por el derecho de autor, la propiedad industrial, o que se trate de información institucional que sea definida por la Universidad como privilegiada, y sobre la cual los participantes en el desarrollo del proyecto están obligados a mantener en reserva. En el caso de bienes patentables se firmará acuerdo de confidencialidad que contemple sanciones en caso de incumplimiento.

FIRMAS

Nombre del investigador (a) principal	Firma	Fecha		
		Año	Mes	Día
		2017	08	1


ALEXANDER ORTIZ OCAÑA




Dr. Alexander Ortiz Ocaña


Nombre del Co-investigador (a)	Firma	Fecha		
		Año	Mes	Día
		2017	08	1


GREGORIO CERVANTES



SERRANO				
---------	--	--	--	--

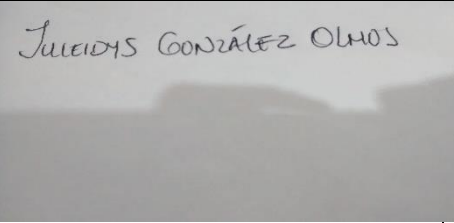
Nombre del Co-investigador (a)	Firma	Fecha		
		Año	Mes	Día
		2017	08	1
ALBA SANCHEZ ARENCIBIA				


Nombre del Co-investigador (a)	Firma	Fecha		
		Año	Mes	Día
		2017	08	1
ALEIDA LLANES MONTES				

Nombre del Co-investigador (a)	Firma	Fecha		
		Año	Mes	Día
		2017	08	1
TAMARA ESCALONA RAMÍREZ				

LOS ESTUDIANTES

Nombres y apellidos del (a) estudiante	Firma	Fecha		
		Año	Mes	Día
		2017	08	1
JULEIDYS ESTHER GONZALEZ OLMOS				

CC 1082920147 ID 379293 CELULAR 3012704262 EMAIL juleidys1990@gmail.com, juleidys.gonzalez@campusucc.edu.co				
---	--	--	--	--

Nombres y apellidos del (a) estudiante	Firma	Fecha		
		Año	Mes	Día
ANGÉLICA MARENCO POZO CEDULA: 1083001197 ID: 379155 CELULAR: 300 635 1164 EMAIL: angleik1707@hotmail.com		2017	08	1


REVISIÓN Y VALIDACIÓN

Nombre del Subdirector Académico	Firma	Fecha		
		Año	Mes	Día

Anexo 3: PROTOCOLO PARA LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Análisis de Documentos	Observación Participante	Diálogo problémico con profesores y contadores	Conversación heurística con estudiantes
<p>Aspectos a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Génesis de la Contabilidad. • Definición del objeto, el sujeto y los conceptos contables. • Descripción de los Paradigmas de la Investigación Contable: ciencia contable positivista y ciencia contable normativa. • Problemas epistemológicos de la ciencia contable. • Epistemología Contable. • Argumentación científica de la Contabilidad. • La intuición y la incertidumbre contable. • Retos epistemológicos de la Contabilidad. • Fundamentación de la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas. • Bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable: la Contabilidad Configurativa. 	<p>Aspectos a observar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de los Paradigmas de la Investigación Contable: ciencia contable positivista y ciencia contable normativa. • Problemas epistemológicos de la ciencia contable. • Epistemología Contable. • Argumentación científica de la Contabilidad. • Retos epistemológicos de la Contabilidad. 	<p>Preguntas para la entrevista en profundidad a los profesores y contadores públicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la Génesis de la Contabilidad? 2. ¿Cuál es el objeto y el sujeto de la contabilidad y cuáles son los principales conceptos contables? 3. ¿Qué Paradigmas de la Investigación Contable conoce? 4. ¿Qué opinión tiene sobre la ciencia contable positivista y ciencia contable normativa? 5. ¿Cuáles son los Problemas epistemológicos de la ciencia contable? 6. ¿Qué es para usted la Epistemología Contable? 7. ¿Podría usted hacerme una argumentación científica de la Contabilidad? O sea, ¿por qué podemos afirmar que la Contabilidad es una ciencia? 8. ¿Qué importancia usted le concede a la intuición y a la incertidumbre contable? 9. ¿Cuáles son los retos epistemológicos de la Contabilidad? 10. ¿Cómo usted fundamenta la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas? 11. ¿Cuáles son las bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable? 12. ¿Qué es la Contabilidad Configurativa? 	<p>Preguntas para el grupo de discusión con los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la Génesis de la Contabilidad? 2. ¿Cuál es el objeto y el sujeto de la contabilidad y cuáles son los principales conceptos contables? 3. ¿Qué Paradigmas de la Investigación Contable conoce? 4. ¿Qué opinión tiene sobre la ciencia contable positivista y ciencia contable normativa? 5. ¿Cuáles son los Problemas epistemológicos de la ciencia contable? 6. ¿Qué es para usted la Epistemología Contable? 7. ¿Podría usted hacerme una argumentación científica de la Contabilidad? O sea, ¿por qué podemos afirmar que la Contabilidad es una ciencia? 8. ¿Qué importancia usted le concede a la intuición y a la incertidumbre contable? 9. ¿Cuáles son los retos epistemológicos de la Contabilidad? 10. ¿Cómo usted fundamenta la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas? 11. ¿Cuáles son las bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable? 12. ¿Qué es la Contabilidad Configurativa?

Anexo No. 4:

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	<p>FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN¹</p>	<p>Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017</p>
--	--	--

Preguntas para la entrevista en profundidad a los profesores y contadores públicos:

1. ¿Cuál es la Génesis de la Contabilidad?

A través de la historia, diferentes hechos culturales, sociales y económicos, forzaron la aparición de métodos de control, comercial, financiero y fiscal, entre los que se encuentra la contabilidad. Sus antecedentes vienen de los mismos orígenes del hombre en sociedad; considerando que el más resaltante fue el imperio económico de Alejandro Magno con sus banqueros, los cuales llevaban la contabilidad de todo el reino y debían mostrársela al rey cuando él se los exigiera. Los más destacados por sus habilidades eran solicitados mayormente para llevar la contabilidad en la ciudad.

2. ¿Cuál es el objeto y el sujeto de la contabilidad y cuáles son los principales conceptos contables?


El objeto de la contabilidad es suministrar información a los distintos agentes económicos para ayudarles a tomar decisiones.

Principales conceptos contables:

Sistema de información que permite recopilar, clasificar y registrar las operaciones mercantiles realizadas por la empresa.

Ciencia que se basa en la coordinación y estructuración en libros y registros de la composición cualitativa y cuantitativa de los hechos económicos de las empresas

¹ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN²	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: octubre 2017
--	---	---

3. ¿Qué Paradigmas de la Investigación Contable conoce?

Paradigma de la utilidad de los resultados de las operaciones para la toma de decisiones.

Paradigma de la información contable respecto al beneficio económico generado por una empresa.

4. ¿Qué opinión tiene sobre la ciencia contable positivista y ciencia contable normativa?

La ciencia contable positiva se preocupa por la explicación y predicción de prácticas contables, es decir, da razones para las prácticas observadas y predice la ocurrencia de fenómenos contables inadvertidos.


5. ¿Cuáles son los Problemas epistemológicos de la ciencia contable?

No poseo información.

6. ¿Qué es para usted la Epistemología Contable?

La Epistemología Contable es un pensamiento proyectado a la reflexión y análisis de los acontecimientos o hechos contables, para esto se hace necesario comprender el trabajo contable en la que se puedan evaluar, al mismo tiempo, las consecuencias que se desprenden de lo teórico y de su aplicación práctica. Al mismo tiempo analiza todo lo relacionado con su origen, desarrollo y el significado el conocimiento contable

² Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN³	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	---	---

7. ¿Podría usted hacerme una argumentación científica de la Contabilidad? O sea, ¿por qué podemos afirmar que la Contabilidad es una ciencia?

La definición de ciencia incluye la adquisición del conocimiento a través del estudio, práctica, investigación y observación cuidadosa; Así mismo la definición de contabilidad incluye la observación, investigación e identificación a través de la comprobación y la recolección de métodos para sacar las conclusiones acerca de los datos a través del estudio y entrenamiento del profesional para que sea capaz de formular problemas y dar con su respuesta.

8. ¿Qué importancia usted le concede a la intuición y a la incertidumbre contable?

No poseo información.


9. ¿Cuáles son los retos epistemológicos de la Contabilidad?

Crear cultura contable, a la luz de una nueva concepción de la contabilidad como de la contaduría pública, la cual permita señalar cómo están relacionados el hombre, los conflictos sociales, la economía mundial, el conocimiento y el saber contable dentro de este orden mundial, en el que se encuentra inmerso el desarrollo de la sociedad postmoderna.

10. ¿Cómo usted fundamenta la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas?

No poseo información.

³ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN⁴	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	---	---


11. ¿Cuáles son las bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable?

No poseo información.

12. ¿Qué es la Contabilidad Configurativa?

No poseo información.

⁴ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN⁵	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	---	---

Preguntas para la entrevista en profundidad a los profesores y contadores públicos:

1. ¿Cuál es la Génesis de la Contabilidad?

Entendiéndose como génesis los principios por los cuales se debe regir la contabilidad, la génesis en la actualidad son las Normas de información financiera.

2. ¿Cuál es el objeto y el sujeto de la contabilidad y cuáles son los principales conceptos contables?

Objeto: El objeto de la contabilidad es el estudio de los activos, pasivos y patrimonio de in ente y la evolución de estos en el tiempo para poder estudiar y ayudar en la toma de decisiones.


Sujeto: Se pueden ven inmersos en la contabilidad diversos sujetos como: El estado, las personas que realizan y hacen uso de la información, las entidades públicas, entre otros.

Conceptos contables: Activo, pasivo, patrimonio, gastos, cotos e ingresos

3. ¿Qué Paradigmas de la Investigación Contable conoce?

El paradigma de la utilidad de la información.

⁵ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN⁶	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	---	---

4. ¿Qué opinión tiene sobre la ciencia contable positivista y ciencia contable normativa?

Pienso que antes cuando la contabilidad era regida por el 2649 era una contabilidad normativa, ya que estaba basada en pautas estrictas por las cuales debíamos basarnos para realizar por procesos contables, en cambio la contabilidad actual se ha convertido en una contabilidad positivista, ya que se basa en los que percibimos, analizamos e interpretamos para poder realizar los procedimientos.

5. ¿Cuáles son los Problemas epistemológicos de la ciencia contable?

No se


6. ¿Qué es para usted la Epistemología Contable?

La epistemología contable es el estudio de los principios, fundamentos y prácticas que tienen las personas que desarrollan la contabilidad con relación al entorno y realidad social y económica.

7. ¿Podría usted hacerme una argumentación científica de la Contabilidad? O sea, ¿por qué podemos afirmar que la Contabilidad es una ciencia?

Podemos afirmar que la contabilidad es una ciencia porque esta busca desarrollar, elaborar expresar información sobre el estudio financiero de un ente por métodos cuantitativos.

⁶ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN⁷	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	---	---

8. ¿Qué importancia usted le concede a la intuición y a la incertidumbre contable?

La intuición y la incertidumbre contable son importantes durante el proceso de la contabilidad, ya que con la experiencia se van adquiriendo muchos conocimientos y práctica para la elaboración de procesos, pero siempre debemos estar alertas a cualquier inconveniente o errores que podamos tener nosotros, o personas que trabajen con nosotros.

9. ¿Cuáles son los retos epistemológicos de la Contabilidad?

No se

10. ¿Cómo usted fundamenta la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas?

Esta necesidad se da ya que los que realizan los procesos contables son seres humanos y es fundamental es estudio de los comportamientos y lenguaje de estos para poder desarrollar la contabilidad de una manera correcta.


11. ¿Cuáles son las bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable?

No se

12. ¿Qué es la Contabilidad Configurativa?

No se

⁷ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN⁸	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	---	---

Preguntas para la entrevista en profundidad a los profesores y contadores públicos:

1. ¿Cuál es la Génesis de la Contabilidad?
No se/no respondo

2. ¿Cuál es el objeto y el sujeto de la contabilidad y cuáles son los principales conceptos contables?
El objeto es la información y el sujeto los contadores. Contador, información contable, usuarios de la información contable.


3. ¿Qué Paradigmas de la Investigación Contable conoce?
No conozco ninguno

4. ¿Qué opinión tiene sobre la ciencia contable positivista y ciencia contable normativa?
No tengo ninguna opinión porque no conozco esos conceptos

5. ¿Cuáles son los Problemas epistemológicos de la ciencia contable?
No se/no respondo

6. ¿Qué es para usted la Epistemología Contable?
Es el conocimiento como ciencia de la contabilidad, el estudio de la contabilidad como ciencia.

⁸ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN⁹	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	---	---

7. ¿Podría usted hacerme una argumentación científica de la Contabilidad? O sea, ¿por qué podemos afirmar que la Contabilidad es una ciencia?

No, no podría

8. ¿Qué importancia usted le concede a la intuición y a la incertidumbre contable?

No se/no respondo

9. ¿Cuáles son los retos epistemológicos de la Contabilidad?

No se/no respondo

10. ¿Cómo usted fundamenta la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas?

En que la contabilidad podría desarrollarse científicamente si se tiene en cuenta la parte humana y a los usuarios de la información contable


11. ¿Cuáles son las bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable?

No se/no respondo

12. ¿Qué es la Contabilidad Configurativa?

No se/no respondo

⁹ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN¹⁰	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	--	---

Preguntas para la entrevista en profundidad a los profesores y contadores públicos:

1. ¿Cuál es la Génesis de la Contabilidad?

La génesis de la contabilidad es la síntesis de la misma, asociada a un concepto único con principios.

2. ¿Cuál es el objeto y el sujeto de la contabilidad y cuáles son los principales conceptos contables?


El principal objeto de la contabilidad es la organización de las diferentes transacciones para una adecuada toma de decisiones en una entidad; y el sujeto se puede considerar como un individuo responsable de verificar la trazabilidad, procesos y procedimientos que se hacen necesarios para dirigir una entidad financieramente.

Existen diversos conceptos de contabilidad, algunos asociados a la ciencia (rama de la contabilidad que estudia la historia y esencia de la contabilidad), como arte y técnica (estas dos relacionadas a aquellos procedimientos basados en normatividad).

3. ¿Qué Paradigmas de la Investigación Contable conoce?

No aplica.

¹⁰ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN¹¹	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	--	---

4. ¿Qué opinión tiene sobre la ciencia contable positivista y ciencia contable normativa?

Ciencia contable positivista: Considero que un concepto cercano podría ser aquella rama que estudia los efectos de los procedimientos contable que contribuyen a que una entidad incremente su actividad comercial de manera positive recibiendo gran utilidad.

Ciencia contable normativa: Rama de la contabilidad encargada de dar aplicabilidad a la normatividad vigente.

5. ¿Cuáles son los Problemas epistemológicos de la ciencia contable?

Que el ser humano no tiene conocimiento suficiente de las diferentes ramas de la contabilidad y que no se ha definido a ciencia cierta cómo se define la contabilidad.


6. ¿Qué es para usted la Epistemología Contable?

Es la forma de pensar del ser humano con relación a temas de contabilidad.

7. ¿Podría usted hacerme una argumentación científica de la Contabilidad? O sea, ¿por qué podemos afirmar que la Contabilidad es una ciencia?

Se puede afirmar que la contabilidad es una ciencia, porque a lo largo de la historia, aunque no se tiene certeza aun, se ha encargado de estudiar el porqué de la importancia de una entidad aplicar procedimientos contables para una adecuada toma de decisiones.

¹¹ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN¹²	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	--	---

8. ¿Qué importancia usted le concede a la intuición y a la incertidumbre contable?

No aplica.

9. ¿Cuáles son los retos epistemológicos de la Contabilidad?

No aplica.

10. ¿Cómo usted fundamenta la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas?

No aplica.


11. ¿Cuáles son las bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable?

No aplica.

12. ¿Qué es la Contabilidad Configurativa?

No aplica.

¹² Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN¹³	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	--	---

Preguntas para la entrevista en profundidad a los profesores y contadores públicos:

1. ¿Cuál es la Génesis de la Contabilidad?

La contabilidad se originó hace muchos años atrás, como el comportamiento del hombre de llevar registro de sus bienes. Dándole forma a través de los tiempos, hasta la reglamentación en la fecha.

2. ¿Cuál es el objeto y el sujeto de la contabilidad y cuáles son los principales conceptos contables?

El objeto de la contabilidad es proporcionar información financiera de la empresa, de las propiedades, obligaciones, ingresos y gastos que empresa genera en un periodo determinado.


3. ¿Qué Paradigmas de la Investigación Contable conoce?

No poseo conocimiento sobre esto.

4. ¿Qué opinión tiene sobre la ciencia contable positivista y ciencia contable normativa?

La contabilidad es una ciencia que abarca diferentes aspectos, los Estados Financieros se reflejan desde el ámbito contables, pero el análisis se hace desde el punto de vista de quien los evalúe. Cada ciencia contable tiene su validez.

¹³ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN¹⁴	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	--	---

5. ¿Cuáles son los Problemas epistemológicos de la ciencia contable?

No poseo conocimiento sobre esto.

6. ¿Qué es para usted la Epistemología Contable?

La epistemología es la conceptualización de la contabilidad.

7. ¿Podría usted hacerme una argumentación científica de la Contabilidad? O sea, ¿por qué podemos afirmar que la Contabilidad es una ciencia?

La contabilidad es una ciencia, ya que es un conjunto de conocimientos, los cuales pueden ser comprobados y medidos.

8. ¿Qué importancia usted le concede a la intuición y a la incertidumbre contable?

Tiene mucha importancia, ya que estos conceptos hacen parte del análisis de los Estados Financieros, ponerle esa suspicacia al asunto para determinar los planes de acción en los momentos pertinentes, financieramente hablando.


9. ¿Cuáles son los retos epistemológicos de la Contabilidad?

No poseo información sobre esto.

10. ¿Cómo usted fundamenta la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas?

No poseo información sobre esto.

¹⁴ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN¹⁵	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	--	---


11. ¿Cuáles son las bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable?

No poseo información sobre esto.

12. ¿Qué es la Contabilidad Configurativa?

No poseo información sobre esto.

¹⁵ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN¹⁶	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	--	---

Preguntas para la entrevista en profundidad a los profesores y contadores públicos:

1. ¿Cuál es la Génesis de la Contabilidad?

La Contabilidad se remonta desde tiempos muy antiguos, cuando el hombre se ve obligado a llevar registros y controles de sus propiedades porque su memoria no bastaba para guardar la información requerida. Se ha demostrado a través de diversos historiadores que, en épocas como la egipcia o romana, se empleaban técnicas contables que se derivaban del intercambio comercial.

2. ¿Cuál es el objeto y el sujeto de la contabilidad y cuáles son los principales conceptos contables?

El objetivo es Obtener en cualquier momento información ordenada y sistemática sobre el movimiento económico y financiero del negocio. Los principales conceptos contable son: Activo-Pasivo-Patrimonio.

3. ¿Qué Paradigmas de la Investigación Contable conoce?

No tengo conocimiento

4. ¿Qué opinión tiene sobre la ciencia contable positivista y ciencia contable normativa?

Ninguna


5. ¿Cuáles son los Problemas epistemológicos de la ciencia contable?

No poseo información

6. ¿Qué es para usted la Epistemología Contable?

No tengo claro el concepto

¹⁶ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.

 <p>Universidad Cooperativa de Colombia</p>	FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN¹⁷	Código: FMI6-11 Versión: 4 Fecha: Octubre 2017
--	--	---

7. ¿Podría usted hacerme una argumentación científica de la Contabilidad? O sea, ¿por qué podemos afirmar que la Contabilidad es una ciencia?

No tengo argumentos para dar un concepto científico, pero no estoy de acuerdo con la definición que de la Contabilidad como ciencia.

8. ¿Qué importancia usted le concede a la intuición y a la incertidumbre contable?

No se

9. ¿Cuáles son los retos epistemológicos de la Contabilidad?

No se

10. ¿Cómo usted fundamenta la necesidad del diálogo entre la Contabilidad y las Ciencias Humanas?

No se

11. ¿Cuáles son las bases epistémicas y epistemológicas de una nueva ciencia contable?

No se

12. ¿Qué es la Contabilidad Configurativa?

No se

¹⁷ Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente.