



**MEMORIAS DEL III CONGRESO
INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD
CIDIEES**

MEMORIAS TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD CIDIEES

Centro de Investigación Científica, Empresarial y Tecnológica de Colombia – CEINCET
Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES
Escuela Internacional de Negocios y Desarrollo Empresarial de Colombia – EIDEC

Numero No. 1

Primera Edición 2020

EDITORIAL CEINCET S.A.S

NIT: 901407368-1

ISSN: 2744-967X

Periodicidad: Anual

Fecha Publicación: 2020-10-30



<https://ceincet.com/index-php>

Colombia

CONTENIDO

I.	EL USO DE LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE QUE MEJORE LA SOCIEDAD.....	28
II.	EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL CONTENIDO BIOLÓGICO: UNA PREMISA EN LA FORMACIÓN IDENTITARIA DE LOS ESTUDIANTES EN EL LICEO CIENTÍFICO DR. MIGUEL CANELA LÁZARO.....	29
III.	MEJORAMIENTO DE LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DOCENTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ORGANIZADORES GRÁFICOS EN LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN - BOLIVIA.....	30
IV.	ANÁLISIS DE IMPLEMENTACIÓN DE UNA HERRAMIENTA PARA AMARRE DE ACERO EN EL SECTOR CONSTRUCCIÓN.....	31
V.	AUTOMATIZACIÓN PROCESO DE PETICIÓN, QUEJA, RECLAMO Y SUGERENCIA. CASO COLOMBIA.....	32
VI.	EL USO DE LAS TIC EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DISPONIBILIDAD Y USO DE TECNOLOGÍAS DE UNIVERSITARIOS BARRANQUILLEROS EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....	33
VII.	TÉCNICAS DE APRENDIZAJE, UN ALIADO ESTRATÉGICO EN LOS AMBIENTES VIRTUALES. LA GAMIFICACIÓN, ESE ALIADO DEL PROFESOR PARA TIEMPOS DE VIRTUALIDAD	34

VIII.	CONSIDERACIONES GENERALES EN TORNO A LA COMPRESIÓN DE LA REALIDAD DEL MUNDO SOCIAL	35
IX.	LA ESCUELA: UN APARATO DE ESTADO AL SERVICIO DE LA OLIGARQUÍA	36
X.	CIENCIAS SOCIALES, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL: UNA VISIÓN TEÓRICA DE CONJUNTO	37
XI.	EL GESTO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL DISCURSO: IMPLICACIONES EN LA EDUCACIÓN	38
XII.	LA EMPATÍA EN LOS DOCENTES, Y SUS EFECTOS EN LA MOTIVACIÓN ESCOLAR DE LOS ALUMNOS	39
XIII.	UN CURRÍCULO PARA LA OTRA COLOMBIA POSIBLE.....	40
XIV.	LA POLÍTICA PÚBLICA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR, A PARTIR DE LA TASA DE TITULACIÓN: ¿MAS OPCIONES, MENOS REQUISITOS?.....	41
XV.	HERRAMIENTAS PARA EDUCAR SOBRE ECOTURISMO EN MUNICIPIOS DE CUNDINAMARCA.....	42
XVI.	ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE NEUROFISIOLOGÍA A TRAVÉS DE UN ENTORNO INTERACTIVO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA MILITAR.....	43
XVII.	LIDERAZGO Y PRODUCTIVIDAD, FACTORES CLAVE EN LAS PYMES... 44	
XVIII.	¿CÓMO APORTAN LAS REDES EDUCATIVAS EN CONTEXTOS DE CRISIS?	45

XIX.	IDENTIFICACIÓN DEL PELIGRO BIOMECÁNICO AL QUE ESTÁN EXPUESTOS LOS DOCENTES POR EL TRABAJO EN CASA DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN SAN PEDRO-VALLE, COLOMBIA.	46
XX.	FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTO RURAL: ¿CUÁLES DEBERÍAN SER SUS APORTES EN LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS RURALIDADES?....	47
XXI.	PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INNOVADOR MEDIANTE HERRAMIENTAS TIC EN CURSO DE INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	48
XXII.	ANÁLISIS CRÍTICO DE PROGRAMAS EDUCACIONALES EN CHILE DE 2015 A 2020: UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA.....	49
XXIII.	EL ECOTURISMO COMO ACTIVIDAD DE RECONVERSIÓN ECONÓMICA EN MUNICIPIOS CON VOCACIÓN ECOTURÍSTICA DE LA REGIÓN ADMINISTRATIVA DE PLANIFICACIÓN ESPECIAL (RAPE) - COLOMBIA	50
XXIV.	ACERCAMIENTO AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL: UNA MIRADA RURAL DESDE LAS COMPETENCIAS.	51
XXV.	LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS, UN RECURSO HUMANO QUE REQUIERE MADURACIÓN. PERSPECTIVA DESDE LA DINÁMICA DE SISTEMAS.....	52
XXVI.	DISEÑO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA MEJORA CONTINUA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO BASADO EN LA NORMA ISO 45.001 Y LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE	53

XXVII.	CAPACIDADES COMERCIALES Y TECNOLÓGICAS. EFECTOS EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE LAS MIPYMES.....	54
XXVIII.	CARACTERIZACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES DE UN PROGRAMA DE GRADO DE LA UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA	55
XXIX.	CAPACIDADES FINANCIERAS Y SU RELACIÓN CON EL ÍNDICE DE VENTAS DE LAS MIPYMES	56
XXX.	PROPUESTA DE UN PLAN DE CALIDAD DEL SERVICIO PARA LAS EMPRESAS DE TRANSPORTE PÚBLICO EN ZONAS RURALES, SUJETO A LA FILOSOFÍA KAIZEN, PROVINCIA ANDAHUAYLAS, PERÚ.....	57
XXXI.	RUTINAS DE PENSAMIENTO: UNA ACTIVIDAD PARA TODOS	58
XXXII.	GAMIFICACIÓN Y TRABAJO SOCIAL: NUEVOS RETOS Y TIC EN EDUCACIÓN SUPERIOR	59
XXXIII.	EPIGRAMAS CON CIERTO RETINTÍN: UN ANÁLISIS LÍRICO-CRÍTICO SOBRE LA COLOMBIA CONTEMPORÁNEA.....	60
XXXIV.	DESARROLLO SOSTENIBLE Y OPERACIÓN PORTUARIA EN COLOMBIA: DESPLIEGUE DE INDICADORES DE DESEMPEÑO LOGÍSTICO E INFRAESTRUCTURA.....	61
XXXV.	ANÁLISIS ORGANIZACIONAL DEL ECOSISTEMA CREATIVO EN COLOMBIA.....	62
XXXVI.	COVID-19 VIRUS QUE ACELERO LA IMPLANTACIÓN DE UN MODELO PEDAGÓGICO EDUCATIVO VIRTUAL EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOLIVIA	63

XXXVII.	EL SISTEMA DE ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO INTEGRADO (SACI) EN LA UCEVA DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS Y ESTUDIANTES.....	64
XXXVIII.	GUSTOS Y PREFERENCIAS EN EL CONSUMO DE GOLOSINAS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE EDUCACIÓN MEDIA	65
XXXIX.	LA MEMORIA COMO FUNDAMENTO EN PROCESOS DE DISEÑO DESCOLONIALES.....	66
XL.	USO DE LA APP MEACTICS COMO REFORZAMIENTO DE LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE PROBLEMAS ALGORÍTMICOS DURANTE LA PANDEMIA COVID-19	67
XLI.	CIUDADANÍAS CON EXPERIENCIA EN CALLE: REFLEXIONES FRENTE AL RETO DE LA VINCULACIÓN LABORAL	68
XLII.	LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN DESDE LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL SUBOFICIAL DEL EJÉRCITO NACIONAL DE COLOMBIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....	69
XLIII.	LA PEDAGOGÍA SOCIAL DE LA MEMORIA COMO CAMPO EN DISPUTA: ENTRE EL EMPODERAMIENTO Y LOS RIESGOS DEL RECUERDO	70
XLIV.	APRENDIZAJE COOPERATIVO: UNA OPORTUNIDAD PARA FORMAR LÍDERES DESDE EL AULA DE CLASES.....	71
XLV.	LA CRISIS DEL 2020, LA PRAXIS DOCENTE Y LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	72

XLVI.	DISEÑO DE UN MODELO DINÁMICO OPERATIVO DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO (MOVIDIUEE), PARA LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES (FISC): EL CASO DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE COMPUTACIÓN E INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ.....	73
XLVII.	ESTIMULACIÓN DE LOS PROCESOS DE LA ALFABETIZACIÓN, MEDIANTE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EN LOS NIÑOS (AS) DEL PROGRAMA CEPAS DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO	74
XLVIII.	IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS DE MACHINE LEARNING EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	75
XLIX.	NIVEL DE CONOCIMIENTO DE TRABAJADORES DE MODISTERÍA INFORMALES SOBRE ACCIDENTES LABORALES ASOCIADOS A SUS TALLERES DE TRABAJO EN GUADALAJARA DE BUGA EN EL 2020	76
L.	INCIDENCIA DE LOS APOYOS PÚBLICOS Y PRIVADOS EN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL EN EMPRESAS DE NEGOCIOS VERDES EN BOGOTÁ-REGIÓN (COLOMBIA)	77
LI.	COVID-19: RETOS Y OPORTUNIDADES EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES	78
LII.	BRECHAS DE GÉNERO ACADÉMICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENA: ¿QUÉ UNIVERSIDADES SON MÁS IGUALITARIAS?	79

LIII.	LA ACTIVIDAD LÚDICA COMO HERRAMIENTA OPORTUNA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.....	80
LIV.	LOS REPORTE NO FINANCIEROS COMO PRIORIDAD PARA DETERMINAR UNA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL HOLÍSTICA.....	81
LV.	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA (MGEI) EN LA MODALIDAD A DISTANCIA VIRTUAL Y TRADICIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA (COLOMBIA).....	82
LVI.	PERSPECTIVAS DE DOCENTES Y GESTORES EDUCATIVOS ANTE LAS MEDIDAS ADOPTADAS EN PARAGUAY DEBIDO AL COVID-19.....	83
LVII.	EL RELATO, COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA, EN LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	84
LVIII.	TIPOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN USADOS POR DOCENTES DE UNISANGIL EN MODALIDAD VIRTUAL DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL COVID-19.....	85
LIX.	PERCEPCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES. EL CASO DE “EL PLACER” EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO ECUADOR.....	86
LX.	LA RESIGNIFICACIÓN DE LA MASCULINIDAD EN ESTUDIANTES: UNA EXPLORACIÓN EN UNIVERSITARIOS.....	87

LXI.	SEMINARIO PERMANENTE EN “DIS”CAPACIDAD, FORMACIÓN EN BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DESDE LA WEB.....	88
LXII.	PROPUESTA PEDAGÓGICA (CURSO VIRTUAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN CUVIFE Y SABER PRO) DE COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA PRUEBA SABER PRO EN LOS PROGRAMAS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (FASE 1)	89
LXIII.	ALFABETIZACIÓN INICIAL EN MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA: UN ESTUDIO DE CASOS CON ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO	90
LXIV.	ALTERNATIVAS DE VALORACIÓN DE EMPRESAS, EL DESAFÍO DE LA ORGANIZACIÓN DE HOY PARA LA SOSTENIBILIDAD DE MAÑANA	91
LXV.	EL PAPEL DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES EN LA FORMACIÓN DE LA INFANCIA PARA EL SIGLO XXI.....	92
LXVI.	ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES. LA PERCEPCIÓN DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON NIVEL DE BACHILLERATO EN EL ECUADOR.....	93
LXVII.	LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE: UN ESTUDIO DE CASO EN LA ESCUELA PRIMARIA UNESCO DE TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS, MÉXICO	94
LXVIII.	GESTORES DE PAZ EN ESPACIOS EDUCATIVOS: UNA TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA ANTE EL POSCONFLICTO COLOMBIANO.....	95

LXIX.	PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE GESTIÓN DEL RIESGO Y PRIMEROS AUXILIOS EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DEL G.A.D. DE CALDERÓN	96
LXX.	MENTORING COMO ESTRATEGIA FORMATIVA PARA ROMPER EL TECHO DE CRISTAL	97
LXXI.	ESTRATEGIAS AUDIOVISUALES B-LEARNING PARA LA ENSEÑANZA Y DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS BÁSICAS DEL INGLÉS	98
LXXII.	EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL: EN EL ESCENARIO DE FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA.....	99
LXXIII.	LA ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA DE TRABAJO COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE LA HABILIDAD DE LISTENING EN NIÑOS DE TRANSICIÓN	100
LXXIV.	APRENDIENDO INGLÉS CON MI MEMORIA DE TRABAJO: GUÍA METODOLÓGICA BASADA EN LA ESTIMULACIÓN DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA MEMORIA DE TRABAJO, PARA EL DESARROLLO DE LA HABILIDAD DE ESCUCHA (EN INGLÉS) EN NIÑOS DE TRANSICIÓN....	101
LXXV.	PROYECTOS EDUCATIVOS LOCALES (PEL).....	102
LXXVI.	PROGRAMA DE GERENCIA DE LAS EMOCIONES Y SUS PRETENSIONES PARA TRANSFORMAR LA SUBJETIVIDAD DE LOS EMPLEADOS	103
LXXVII.	EL ESTRÉS EDUCATIVO EN CONFINAMIENTO POR PANDEMIA	104

LXXVIII.	LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LA VICERRECTORÍA TOLIMA Y MAGDALENA MEDIO	105
LXXIX.	APROXIMACIÓN A LAS ACCIONES DE MEMORIA EN TORNO AL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA	106
LXXX.	LATERALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE LAS INTELIGENCIAS LÓGICO MATEMÁTICA Y CORPORAL CINESTÉSICA EN NIÑOS DE 6 A 10 AÑOS	107
LXXXI.	LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL EN CUBA: UN MODELO PEDAGÓGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DESDE LA INTEGRACIÓN ESCUELA-EMPRESA	108
LXXXII.	SATISFACCIÓN LABORAL: UN DESAFÍO PARA LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS DE ECUADOR	109
LXXXIII.	PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS EN BOGOTÁ, COLOMBIA. PRESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO EFECTIVO DE LOS DERECHOS HUMANOS.....	110
LXXXIV.	PERCEPCIÓN DE EMPLEADORES SOBRE LAS COMPETENCIAS DE GRADUADOS DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS DE IBAGUÉ (COLOMBIA)	111

LXXXV.	LA VIOLENCIA EN MÉXICO, LA CONSTRUCCIÓN DE UN MARCO INSTITUCIONAL Y EDUCATIVO PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA	112
LXXXVI.	VALORES SOCIOCULTURALES DESDE LA ICONOGRAFÍA EN EL TERRITORIO Y VIVIENDA PREHISPÁNICA DE LA REGIÓN CALIMA....	113
LXXXVII.	DESAFÍOS DE LOS DOCENTES DE APOYO DE DOS COLEGIOS DE LA LOCALIDAD 4 DE SAN CRISTÓBAL, BOGOTÁ COLOMBIA FRENTE AL DECRETO 1421 DE 2017	114
LXXXVIII.	LA INCIDENCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS MADRES COMUNITARIAS COMO MODELO DE CONSTRUCCIÓN DE SUJETOS SOCIALES DESDE LA INFANCIA.....	115
LXXXIX.	ANÁLISIS DE LA INTENCIÓN EMPRENDEDORA EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.U. ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE.....	116
XC.	DESCRIPCIÓN DE LA TEORÍA DEL FRAUDE EN EL CASO SALUDCOOP DE COLOMBIA.....	117
XCI.	HUMANIDAD: REVISIÓN DEL CONCEPTO EN JÓVENES PREUNIVERSITARIOS Y UNIVERSITARIOS.....	118
XCII.	LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y LABORALES CON RELACIÓN A LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE INFORMÁTICA	119

XCIII.	ACERCAMIENTO A LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS EMPRENDEDORES DE RELACIONADOS CON INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN EL VALLE DEL CAUCA	120
XCIV.	RADIACIÓN UV PARA MITIGACIÓN DE RIESGOS BIOLÓGICOS EN AMBIENTES LABORALES DE OFICINA: REVISIÓN SISTEMÁTICA	121
XC.V.	DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LAS PYMES DEL CALZADO EN SANTANDER –COLOMBIA.....	122
XCVI.	DISEÑO DE UN MODELO DE COSTOS BAJO EL SISTEMA DE NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA EN EMPRESAS DEL CALZADO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SG-SST).....	123
XC.VII.	LA EVALUACIÓN SOCIAL DEL PROGRAMA "ECOGYM" Y SU IMPACTO EN LA SALUD MENTAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN BUCARAMANGA-SANTANDER PERIODO 2013-2020	124
XC.VIII.	ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DEL CAMINO VEREDAL DE TRAMO DE PESCADERO HACIA CEPITA SANTANDER.....	125
XCIX.	CARACTERIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES COLOMBIANAS QUE REPORTAN EMPRESAS RESULTADO DE INVESTIGACIÓN	126
C.	EL AULA INVERTIDA MEDIANTE EL USO DE LAS TIC, TAC Y TED EN EL APRENDIZAJE DE CIENCIAS ECONÓMICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	127

CI.	ITIL PARA LA MEJORA DE PROCESOS EN GESTIÓN DE INCIDENCIAS EN LA OFICINA DE TI DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA	128
CII.	HABILIDADES BÁSICAS DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA	129
CIII.	IMPLICACIONES ÁULICAS DE LA PRÁCTICA PROFESORAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE.....	130
CIV.	LA CREATIVIDAD DEL DOCENTE COMO SOPORTE AL POTENCIAL CREATIVO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	131
CV.	EVALUACIÓN DE LOS ASPECTOS TECNOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS DE UNA PLATAFORMA DE CURSOS VIRTUALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	132
CVI.	EFFECTO DE LA EXPOSICIÓN A CONTENIDO CINEMATOGRAFICO PARA EL DESARROLLO DE LA DESTREZA AUDITIVA EN INGLES.....	133
CVII.	MODELOS DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y CONOCIMIENTO PARA IMPULSAR LAS RELACIONES UNIVERSIDAD - EMPRESA EN COLOMBIA	134
CVIII.	LA COVID 19 DESNUDÓ LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA	135
CIX.	LA EDUCACIÓN FINANCIERA PARA EMPRENDIMIENTOS RURALES DE LA CIUDAD DE LOJA. IMPACTO Y PERSPECTIVAS.....	136
CX.	MÚSICA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN: EL VALOR FORMATIVO DE LA MÚSICA PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES	137

CXI.	REPRESENTACIÓN SOCIAL DESDE LA FORMACIÓN DE LOS LICENCIADOS EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA.....	138
CXII.	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS INTEGRANTES DE UNA RED DE CUERPOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE EL USO DEL SOFTWARE ORANGE-HRM.....	139
CXIII.	TRANSDISCIPLINARIEDAD Y TEOLOGÍA.....	140
CXIV.	SUPERIORIDAD DE LA ECONOMÍA DE LOS APÓSTOLES DE JESUCRISTO SOBRE LA ECONOMÍA DE MERCADO EN LA TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN	143
CXV.	LA ETNOGRAFÍA VIRTUAL, UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LAS MADRES COMUNITARIAS	144
CXVI.	CARACTERIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA RETÓRICA DE LA DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN EN LA MONOGRAFIA DE PREGRADO EN INGLÉS.....	145
CXVII.	NECESIDAD DE UN CAMBIO DE LA METODOLOGÍA PASIVA A LA METODOLOGÍA ACTIVA.....	146
CXVIII.	ROL DEL DOCENTE EN LA EVALUACIÓN FORMATIVA	147
CXIX.	INTERNET DE LAS COSAS Y AUTOMATIZACIÓN: LA RESIGNIFICACIÓN DE LO COTIDIANO	148
CXX.	ANÁLISIS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	149

CXXI.	ARQUITECTURA Y PEDAGOGÍA.....	150
CXXII.	PROYECTOS DE AULA DESDE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INVESTIGATIVAS EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	151
CXXIII.	PERCEPCIONES DOCENTES SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN ESCUELAS RURALES CAMPESINAS EN ÉPOCA DE PANDEMIA	152
CXXIV.	LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES VISTA DESDE LA INTELIGENCIA DE NEGOCIOS.....	153
CXXV.	EL INTERNET DE LAS COSAS COMO APOYO A LA EDUCACIÓN LUEGO DEL COVID-19	154
CXXVI.	DE LA FELICIDAD: UNA EXÉGESIS DESDE LA HERMENÉUTICA DE LA SOSPECHA.....	155
CXXVII.	GESTIÓN DE EMPRESAS EN ADICCIONES DESDE LA INNOVACIÓN SOCIAL.....	156
CXXVIII.	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y SU UTILIDAD EN LA DIFUSIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.....	157
CXXIX.	PROPUESTA DE UN PLAN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA DE UNICATÓLICA.....	158
CXXX.	EDUCACIÓN A DISTANCIA DURANTE EL CONFINAMIENTO DEL COVID - 19 (EDUCA COVID-19).....	159

CXXXI.	HABILIDAD VISOESPACIAL, DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES DEL SEGUNDO CICLO DEL NIVEL PRIMARIO EN LA REPÚBLICA DOMINICANA.....	160
CXXXII.	¿POR QUÉ FALLAN ALGUNOS EMPRENDIMIENTOS DEL FONDO EMPRENDER DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR? UNA MIRADA DESDE EL CAPITAL INTELECTUAL.....	161
CXXXIII.	LA DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.....	162
CXXXIV.	DECIDIENDO HOY, PARA CONSTRUIR MAÑANA.....	163
CXXXV.	GRANDES VOLÚMENES DE DATOS; LA NUBE COMO UNA RESPUESTA A TODA MI INFORMACIÓN.....	164
CXXXVI.	LECTURA DE MAPAS E INTERPRETACIÓN DE IMÁGENES. UNA PROPUESTA PARA UN SATÉLITE SOCIAL.....	165
CXXXVII.	REALIDAD SOCIOCULTURAL DEL SURANDINO EN TIEMPOS DE CRISIS SANITARIA.....	166
CXXXVIII.	ANÁLISIS DE LAS EMPRESAS SOCIALES DEL ESTADO EN EL SECTOR HOSPITALARIO DE PRIMER NIVEL DE COMPLEJIDAD Y EL EFECTO DEL COVID 19 EN BOYACÁ – COLOMBIA.....	167
CXXXIX.	APRENDIZAJE DUAL: REVISIÓN DE REFERENTES.....	168

CXL.	CARACTERIZACIÓN DEL EMPRENDEDOR PARTICIPANTE DEL PROGRAMA CAPITAL SEMILLA DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE, BARRANQUILLA, COLOMBIA, 2019.....	169
CXLI.	EXPERIENCIA EN PARTICIPACIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD DESDE EL ABORDAJE DE RIESGOS EN SALUD PARA EL ÁREA RURAL DE CALI, 2019	170
CXLII.	EDUCACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN TEMAS URBANOS. LA EXPERIENCIA DEL SEMILLERO METAMORFOSIS	171
CXLIII.	VENTAJAS, DESVENTAJAS Y LIMITACIONES EN EL USO DE LOS DICCIONARIOS BILINGÜES EN LÍNEA EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA. UN ESTUDIO DE CASO	172
CXLIV.	LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA: UN ACERCAMIENTO EPISTEMOLÓGICO.....	173
CXLV.	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN UN TALLER DE IMPRESIÓN FLEXOGRÁFICA.....	174
CXLVI.	ANÁLISIS ARGUMENTATIVO DE PRODUCCIÓN DE ENSAYOS CON ENFOQUE INTERCULTURAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA	175
CXLVII.	DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS EN MATERIA DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL ÁMBITO LABORAL DE LOS JÓVENES TRABAJADORES EN MÉXICO	176

CXLVIII.	MODELO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE UN CAMPUS INTELIGENTE	177
CXLIX.	PROPUESTA DE UN MODELO DE MEDICIÓN DEL TECNOEMPENDIMIENTO MEDIANTE ANÁLISIS FACTORIAL	178
CL.	PERMANENCIA Y DESERCIÓN EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS - UNISANGIL- SEDE SAN GIL	179
CLI.	MODELACIÓN DE LA TURBIEDAD DEL AGUA PARA LA FORMACIÓN DE ATRIBUTOS DE EGRESO EN INGENIERÍA COMO PROCESO INTEGRADOR DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y FISICOQUÍMICAS.....	180
CLII.	ESCRITURA PARA SANAR: TRES EXPERIENCIAS DE RESILIENCIA EN TORNO A LA ESCRITURA CREATIVA.....	181
CLIII.	DESARROLLO DE HABILIDADES EN EDUCACIÓN STEM.....	182
CLIV.	IMPLICACIONES DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA LABOR PEDAGÓGICA. EL CASO ESPAÑOL DE REDUCCIÓN DE LA TASA DE ABANDONO ESCOLAR.....	183
CLV.	USO DE HIPERREALISMO EN EL MODELADO 3D PARA MEJORAR EL MARKETING DIGITAL.....	184
CLVI.	EL MEME COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN SALUD EN DIALOGO CON LAS NUEVAS GENERACIONES.....	185

CLVII.	EL PORQUÉ DE LAS VISUALIZACIONES DE DATOS COMO MECANISMO DIDÁCTICO PARA LA FORMACIÓN DE UN LICENCIADO.....	186
CLVIII.	GÉNERO E INTENCIÓN DE EMPRENDIMIENTO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA.....	187
CLIX.	PRÁCTICAS DE CRIANZA Y CUIDADO SOCIAL EN FAMILIAS MIGRANTES: ESTADO DEL ARTE.....	188
CLX.	DESARROLLO A ESCALA HUMANA Y CONCILIACIÓN PERSPECTIVAS DESDE EL DERECHO DE FAMILIA.....	189
CLXI.	PROPUESTA PARA LA HUMANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN LA CONTINGENCIA DEL COVID 19	190
CLXII.	RECONOCIMIENTO DE LAS INTERACCIONES Y LOS TIPOS DE ARGUMENTOS EN LOS ENCUENTROS INTERCULTURALES ONLINE ENTRE CULTURAS RURALES DE COLOMBIA Y GUATEMALA	191
CLXIII.	EFFECTOS DE LA PANDEMIA COVID-19 EN LA DESERCIÓN DE ALUMNOS EN SITUACIÓN DE MARGINACIÓN Y VULNERABILIDAD, ZONA OTOMÍ-TEPEHUA, HIDALGO, MÉXICO	192
CLXIV.	LA LECTURA COMO VÍA DE TRANSFORMACIÓN TRANSGRESORA: EXPERIENCIAS EN UN HOGAR DE ACOGIDA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES	193
CLXV.	LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS: ENTRE LA APOLOGÍA BUROCRÁTICA Y EL DENUNCISMO APOCALÍPTICO.....	194

CLXVI.	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN RELACIÓN CON LA RESILIENCIA EN ADULTOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DEL MUNICIPIO DE CARTAGO, VALLE DEL CAUCA	195
CLXVII.	EL SUICIDIO Y LIBERTAD DEL SER: UNA MIRADA DESDE LA LOGOTERAPIA	196
CLXVIII.	EFFECTOS DE LA RISOTERAPIA EN LA ADAPTABILIDAD DE ESTUDIANTES FORÁNEOS DURANTE EL PERIODO PRIMAVERA 2019	197
CLXIX.	DOCENCIA VIRTUAL Y SEGREGACIÓN ESCOLAR EN TIEMPOS DEL CORONAVIRUS: ESTUDIO DE CASO DEL LICEO CIENTÍFICO EN REPÚBLICA DOMINICANA.....	198
CLXX.	DIFICULTADES ASOCIADAS CON LA EVALUACIÓN EN MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES QUE INICIAN LA UNIVERSIDAD DE FORMA VIRTUAL EN CONTEXTO COVID-19.....	199
CLXXI.	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN LA FLORICULTURA DE NEMOCÓN, CUNDINAMARCA, COLOMBIA.....	200
CLXXII.	LA LECTURA DEL MUNDO EN LA COMPETENCIA MATEMÁTICA MODELIZAR.....	201
CLXXIII.	PROMOCIÓN DEL LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN EN ESTUDIANTES MIEMBROS DEL GOBIERNO ESCOLAR DE LA ESCUELA RURAL BAJO BLANCO: UN ESTUDIO DE CASO.....	202
CLXXIV.	EVOLUCIÓN EN EL APRENDIZAJE Y APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE ESTUDIO DE CASOS EN LAS FINANZAS	203

CLXXV.	IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL QUE GENERAN ESTRÉS EN UN GRUPO DE VOLUNTARIOS DEL CUERPO DE BOMBEROS DE GUADALAJARA DE BUGA 2020	204
CLXXVI.	EL DISEÑO CURRICULAR COMO HERRAMIENTA PARA PROMOVER LA CALIDAD-EQUIDAD EN CONTEXTOS AFRODESCENDIENTES.....	206
CLXXVII.	RECUESTO DE LAS ESCUELAS DE PACIENTES	207
CLXXVIII.	INTEGRACIÓN DE APLICACIONES EN LÍNEA MEDIANTE LA PLATAFORMA CLASSROOM PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE TEÓRICO-PRÁCTICO EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO.....	208
CLXXIX.	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR QUE INCIDEN EN LA INVESTIGACIÓN.....	209
CLXXX.	PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO MEDIADO POR TIC PARA LA MEJORA EN LOS PROCESOS COGNITIVOS Y EL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS EN LA BÁSICA SECUNDARIA.....	210
CLXXXI.	EL CÓMIC COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LAS CLASES DE HISTORIA LOCAL.....	211
CLXXXII.	COMPRENSIÓN Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA MIRADA DOCENTE	212

CLXXXIII.	EL CONCEPTO DE BIENESTAR EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 2-01 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA DEL CORREGIMIENTO DE CHICORAL DEL MUNICIPIO DEL ESPINAL, TOLIMA COLOMBIA.....	213
CLXXXIV.	FUNCIONES COGNITIVAS Y DESEMPEÑO ESCOLAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LAS MATEMÁTICAS.....	214
CLXXXV.	INFLUENCIA DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA COMUNICACIÓN Y EL COMPONENTE ALEATORIO.....	215
CLXXXVI.	EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL: LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO COMO UNA POSIBILIDAD.....	216
CLXXXVII.	LA GERENCIA DEL VALOR: UN DIRECCIONAMIENTO CLAVE PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL.....	217
CLXXXVIII.	GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES: IMPACTO E IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO.....	218
CLXXXIX.	ENSEÑANZA ESTRATÉGICA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS DURANTE EL COVID-19: UN CASO PRÁCTICO.....	219
CXC.	AULA INVERTIDA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE Y APLICACIÓN DE RAZONES Y LEYES TRIGONOMÉTRICAS EN SITUACIONES PROBLEMAS MATEMATIZABLES Y LA CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL MEDIADA POR CLASSROOM.....	220

CXCI.	EL PODER EN LAS RELACIONES Y LA SALUD EMOCIONAL DEL DOCENTE DE CIENCIAS ECONÓMICAS FRENTE AL CONFINAMIENTO POR LA PANDEMIA.....	221
CXCII.	LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA: UN ESCENARIO DE REFLEXIÓN Y ACCIÓN DESDE LA PEDAGOGÍA POR PROYECTO	222
CXCIII.	LOS OBJETOS DE APRENDIZAJE EN LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA. CASO UNIDAD EDUCATIVA AGOYÁN	223

VENTAJAS, DESVENTAJAS Y LIMITACIONES EN EL USO DE LOS DICCIONARIOS BILINGÜES EN LÍNEA EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA. UN ESTUDIO DE CASO

Hilda Clarena Buitrago García

Universidad Cooperativa de Colombia. Cali, Colombia
hildacbg@gmail.com hilda.buitragog@campusucc.edu.co

Los diccionarios bilingües son Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) cuyo uso se ha incrementado, gracias auge de los teléfonos celulares y del aprendizaje electrónico móvil, sin alcanzar aún el grado de intencionalidad y sistematización requerido para garantizar su efectividad. El presente trabajo de investigación examina las ventajas, desventajas y requerimientos de uso de estos recursos didácticos digitales, desde las perspectivas de docentes universitarios de inglés como lengua extranjera, con el fin de determinar los factores que más inciden en su utilización en clase. Se efectuó una investigación cualitativa y descriptiva, con diseño de estudio de caso múltiple, en la que se aplicaron tres instrumentos de recogida de datos: cuestionario, entrevista semi estructurada y observación de clase. Una vez analizados los datos, manualmente y con software, fueron contrastados mediante una matriz de triangulación. Se encontró que los docentes tienen percepciones positivas frente a la utilidad y facilidad de uso, versatilidad y economía de los diccionarios bilingües en línea como herramientas pedagógicas, Sin embargo, emergió también que sus percepciones respecto a los traductores en línea como recursos didácticos son menos favorables. Se concluyó que para potenciar las ventajas didácticas que ofrecen los diccionarios bilingües en línea, y para minimizar algunas de las desventajas percibidas, se requieren acciones de formación profesional que ayuden al profesorado a mejorar sus competencias digitales y su nivel de confianza al usarlos.

Palabras clave: diccionarios bilingües en línea, didáctica de lenguas, aprendizaje electrónico móvil, recursos didácticos digitales.