

**DUELO Y CRISIS EN LA ETAPA ADULTA EN HIJOS DE PADRES  
DIVORCIADOS**

**PRESENTADO POR:**

**KEVIN LEONARDO MESA SÁNCHEZ**

**CODIGO: 364684**

**DIPLOMADO**

**DUELOS Y CRISIS EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA**

**DOCENTE:**

**CRISTIAN DAVID OSORIO YEPES**

**UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA**

**FACULTAD DE PSICOLOGIA**

**AÑO 2020**



## TABLA DE CONTENIDO

2. INTRODUCCIÓN .....	3
3. PROBLEMÁTICA QUE ABORDA .....	5
4. REFERENTES TEÓRICOS.....	7
5. METODOLOGIA.....	9
6. ANALISIS O COMPRESIÓN .....	10
7. CONCLUSIONES.....	17
8. REFERENCIAS.....	19
9. ANEXOS .....	21

## 2. INTRODUCCIÓN

Este acercamiento académico que se quiere realizar entorno a las posibles consecuencias que podría experimentar una persona que a corta edad vive la separación de sus padres, se realiza con la intención de visibilizar este suceso que se presenta en nuestra sociedad y que afecta desde muy tempranamente a los infantes quienes posteriormente serán adultos que llevarán a cabo su vida según las vivencias que experimenten.

Es por esto que toma relevancia este tema, entendiendo que la vivencia puede llegar a ser traumática para muchas personas, al punto de generar serias dificultades de relacionamiento social, baja autoestima, inseguridad e inconvenientes a la hora de establecer una relación de pareja sana; lo que a su vez influirá al momento de la formación de una nueva familia. Por lo que el objetivo de este trabajo es visibilizar este fenómeno con el fin de sensibilizar a las personas que deciden terminar su relación de pareja teniendo hijos de por medio, tomando en consideración las posibles consecuencias que esta experiencia generaría de ser caótica y no ser llevada a cabo de la mejor manera.

Por tal motivo, teniendo como punto de partida la literatura consultada en Bowlby (1993), Slakieu (1987), entre otros autores, abordados también en el diplomado sobre duelo y crisis, me permito hacer un análisis a un caso en concreto de una mujer de 20 años que experimentó la separación de sus padres a la edad de 5 años aproximadamente. Los resultados aquí obtenidos nos dan una orientación hacia la realidad del fenómeno estudiado; si bien no son resultados concluyentes, lo que nos brinda este acercamiento académico es la posibilidad de poner a la luz este fenómeno cuyas consecuencias son evidentes a largo plazo y que pueden ser punto importante para la comprensión de las afectaciones psicológicas que hoy aquejan a nuestra sociedad, como lo es la depresión, la inseguridad en sí mismos, la mala elección de pareja, etc., y cómo estas pueden surgir a partir de

una experiencia traumática en la infancia con relación a la separación de sus padres.

Lo cual nos alerta sobre la probabilidad que tienen los hijos de padres divorciados de desarrollar un duelo de tipo patológico y sobre la influencia que este puede generar en la adolescencia y cuando son adultos.

Una de las problemáticas que altera el equilibrio psicosocial de la familia y el individuo, es la separación. Desde mi experiencia he sido testigo de cómo el divorcio o separación de padres se ha vuelto constante en nuestra sociedad; a raíz de esto surge el interés de hacer este análisis en relación con la teoría de crisis propuesta por Slakieu (1987) en el manual de intervención en crisis; por medio de una entrevista realizada a una persona voluntaria que vivió la separación de sus padres en la niñez, podremos observar que tipo de crisis experimentó y qué nivel de afectación tiene en su adultez.

### **3. PROBLEMÁTICA QUE ABORDA**

En lo que concierne a este fenómeno, en Colombia la situación es preocupante, según un estudio publicado en el portal web [eluniversal.com](http://eluniversal.com), nuestro país encabeza la lista como el país en donde los niños más crecen sin sus padres, debido a casos relacionados con la violencia, tales como desaparición, asesinato o abandono de parte de uno o de los dos padres, en Colombia es común que muchos niños crezcan con sus abuelos, tíos, cuidadores y/o familiares diferentes a sus padres; se estima que cerca del 12% de los hogares sufren esta situación.

La situación no es esperanzadora si se observa qué en un país como España, se presentan también altas cifras de hogares en los que alguno de los dos padres falta, debido a las altas tasas de separación de padres de familia, según lo reporta el portal [www.ABC.com](http://www.ABC.com), en donde se menciona que cerca del 48% de parejas con hijos menores de edad se divorciaron en el año 2013, dejando alrededor de 50 mil hijos de padres divorciados en el país europeo.

En torno a la problemática de la separación parental y el duelo, Bowlby (1993), nombra dos conjuntos principales de influencia en las personas. El primero se refiere a la presencia o ausencia, parcial o total, de una figura digna de confianza. El segundo se refiere a la capacidad o incapacidad relativas de una persona para reconocer cuando otra es digna de confianza y está dispuesta a proporcionar una base; ya reconocida la persona, colaborar con ella para iniciar y mantener una relación mutuamente gratificante.

Estos apartados sirven de orientación para entender el comportamiento emocional que puede vivir una persona en la niñez al sufrir un impacto familiar como lo es el divorcio de sus padres, allí es donde podría presentarse una situación de duelo y crisis, que de no ser tratada por un profesional y de una forma que no comprometa a los hijos en los problemas de los padres, puede influir en que los hijos tengan un desarrollo social positivo o negativo en las etapas de

crecimiento. Por interés de este acercamiento académico analizaremos la experiencia de una persona mayor de edad que experimentó la separación de sus padres a sus aproximadamente 5 años.

Este tema es problemático porque genera una ruptura en el primer núcleo social que es la familia, lo cual puede desequilibrar el desarrollo social y afectivo de la persona. Si vemos nuestra realidad, nos podemos dar cuenta que somos parte de una cultura en la que cada vez los padres están más ausentes en el ámbito familiar; esto posibilita que el fenómeno de duelo y crisis vivido en la niñez repercuta en la etapa adulta de estos hijos de padres divorciados, reproduciendo los mismos escenarios que hacen que la sociedad sufra estas rupturas constantemente.

#### 4. REFERENTES TEÓRICOS

Para el acercamiento académico de este tema sobre el duelo y crisis en la etapa adulta de hijos de padres divorciados tomamos como referencia las ideas de Bowlby (1993); y la teoría de crisis de Slakieu (1987). Según Bowlby (1993, p. 302) en la teoría de apego define que la relación de la figura preferida se desarrolla en el primer año de vida y durante este adquiere sensibilidad y que un niño fuertemente apegado a una figura particular, así sus padres se separen, persiste el apego hacia esa persona.

En los vínculos afectivos, la teoría explica que varias de las emociones humanas más intensas surgen durante la formación, el mantenimiento y la ruptura de las relaciones donde una de las partes proporciona una base segura a la otra o donde se intercambian los papeles (Bowlby-J, 1993, p. 131).

Slakieu (1987, p. 16), define la crisis como un estado temporal de trastorno, que incapacita al individuo para enfrentar situaciones particulares utilizando métodos acostumbrados para solución de problemas, para obtener un resultado radicalmente positivo o negativo.

Este estado temporal de desorganización es precedido por un suceso que detona la crisis, Slakieu (1987) lo define como un suceso precipitante en este caso sería el divorcio o separación de los padres.

El autor de dicha teoría señala dos tipos de crisis, las cuales son circunstanciales y de desarrollo. Las crisis de tipo circunstancial se caracterizan por aparecer de forma repentina e inesperada. La crisis de tipo de desarrollo son un tanto más predecibles debido a que se relacionan con las etapas de crecimiento de los seres humanos. En relación con el tema aquí tratado, se puede inferir que la crisis que se experimenta por una ruptura en la relación sentimental de los padres, podría considerarse una crisis circunstancial, sin embargo, notaremos que

junto a las crisis del desarrollo pueden representar para quien las experimenta, serias dificultades.

Horowitz (1976), citado en Slaikeu (1983 p. 25), menciona en su teoría que la crisis se divide en diferentes etapas, las cuales se evidencian luego del suceso precipitante. Comenzando con una etapa de desorden en la que el individuo experimenta la desorganización y desequilibrio, seguido de la negación la cual ayuda amortiguar el impacto y puede acompañarse de un entorpecimiento emocional, la siguiente etapa es la intrusión que se caracteriza por abundantes pensamientos e ideas de dolor por los sentimientos acerca del suceso; luego viene la etapa de translaboracion en donde se identifican, se expresan y se divulgan los pensamientos y sentimientos de la experiencias de crisis y por último la etapa de terminación que conduce a una integración de la crisis dentro de la vida de la persona.

Una vez cumplidas las etapas incluida la translaboracion los efectos pueden ser positivos para mejorar, negativos para empeorar o de regresión a niveles previos de funcionamiento (Sugarman & Masheter, 1985, citados por Slakieu 1983). La resolución de la crisis depende en gran medida de los recursos materiales que posea el individuo tales como el dinero, la comida, la vivienda y el transporte, personales como la fuerza del yo, el historial de enfrentamiento a situaciones tensionantes, etc. y sociales que son las personas que están en su entorno inmediato como la familia, amigos y compañeros de trabajo, con los que cuente el individuo.

Luego de analizar los conceptos teóricos que nos ayudan a ampliar la comprensión del duelo y crisis en función de la afectación que puede causar la separación parental a los niños que la experimentan a temprana edad con una repercusión en las relaciones sociales en la etapa adulta, puedo dar cuenta de que lo aprendido en este diplomado proporciona las herramientas necesarias para analizar esta problemática que afecta nuestra sociedad contemporánea con miras



a preparar el terreno para construir estrategias que prevengan las consecuencias negativas que obstruyan el sano desarrollo social de los hijos.

## **5. METODOLOGIA**

Se hizo uso de una metodología cualitativa donde se especifica el fenómeno del duelo y las crisis que se presentan tras el divorcio de los padres y qué causas puede tener en una persona en su etapa adulta. Se pretende conocer las vivencias de una persona a partir de su propio relato de vida, recopilado a partir de la técnica de entrevista semiestructurada (Anexo 1), aplicada a una persona que vivió una separación parental a temprana edad y cómo es su vida en la etapa adulta, con el fin de conocer el proceso de duelo y la crisis tras la ruptura.

Para llevar a cabo esta metodología se tienen en cuenta los siguientes criterios de selección: Hombre o mujer, mayor de edad, que haya experimentado la separación de sus padres en la niñez y que esto influya en la etapa adulta.

En primer lugar, se le comenta el tema a la persona y el interés de realizar este acercamiento académico por medio de una entrevista semiestructurada. Se elaboró una guía de preguntas para dicha entrevista, se comunica el consentimiento informado para autorizar con su firma el desarrollo de esta, la entrevista es de forma presencial, grabada en audio y transcrita para la realización de este trabajo.

## **6. ANALISIS O COMPRESIÓN**

La entrevista se hizo a una mujer voluntaria mayor de edad (20 años), quien se interesó al comentarle sobre este acercamiento académico y las teorías que se propusieron a este tema, por lo cual quiso contar su experiencia en esta entrevista.

Ella, a quien llamaremos “Fernanda” por aspectos éticos, es la menor de 3 hermanos y juntos experimentaron la separación de sus padres cuando ella tenía entre 4 y 5 años. Expresó que, aunque estaba pequeña, recuerda bastante sobre lo sucedido y sabe que fue un suceso en su vida que marcó definitivamente el transcurso de su desarrollo hasta hoy; según lo que expresa en la entrevista:

**¿En qué edad sus padres se divorciaron?**

Rta//: Ellos se divorciaron cuando yo tenía 4 - 5 años más o menos.

**¿Cómo fue ese proceso?**

Rta//: Pues, aunque yo estaba pequeña, hay muchas cosas que recuerdo, en ese momento mi mamá decidió salir a vivir a otra ciudad, y mi papá se quedó donde vivíamos. Entonces el proceso para mí fue raro y diferente por el tema de que ya no era tan constante las visitas de mi papá y no sabía, no tenía como mucha información de él.

**¿Se cortaron los lazos de comunicación?, ¿Él se alejó definitivamente?**

No, se cortaron un poco, pero él igual estuvo presente en algunos momentos en mi vida.

En el cuadro 3-1 en el que Slakieu (1993) hace referencia a las etapas del desarrollo en el curso del ciclo vital; “Fernanda” en el momento de la separación de sus padres, se encontraba en la etapa denominada -infancia temprana- que comprende la edad desde los 2 hasta los 6 años, en la cual los niños se enfrentan

a unas tareas que darán cuenta de la superación de esta etapa tales como: Desarrollo de la nociones de realidad física y social, desarrollo de las habilidades interpersonales (con la familia y compañeros), aprendizaje de valores culturales y sentido del “bien” y del “mal”, entre otras. En todas las etapas existe la posibilidad de ciertos sucesos que pueden desencadenar en crisis y dentro de esta etapa destaco “el ingreso a la escuela” y “pérdida de amistades por mudanza/migración” porque fueron dos experiencias a las que Fernanda se enfrentó luego de la separación de sus padres, que de por sí ya este es un hecho de desorganización y desequilibrio que podría generar una crisis en el individuo según lo menciona Slakieu (1993). Por lo que podría decir que Fernanda en su niñez pudo haber experimentado no solo una crisis circunstancial debido a la separación de sus padres y el cambio de ciudad, sino que es posible que también se haya enfrentado a una crisis relacionada con el desarrollo en el transcurso de su ciclo vital al ingresar a la escuela en una ciudad diferente y lejos de sus amigos del kínder.

Se indagó acerca de sus conocimientos respecto al duelo y la crisis y aunque las preguntas pudieron ser planteadas de otra manera, la información recolectada da pocos indicios sobre si Fernanda vivió estos sucesos como una crisis según lo menciona la teoría, puesto que estas fueron sus respuestas:

**¿Tiene idea o sabe usted qué es el duelo?**

Rta//: Pues yo tengo en mente como que duelo es ese proceso que pasa después de la pérdida de algo o de alguien.

**¿Qué es una crisis?**

Rta//: No sé muy bien, considero que las crisis es una situación donde las emociones se intensifican, es un momento de intensificación de las emociones que uno está sintiendo, por un lapso de tiempo.

**¿Qué tipos de crisis conoces?**

Rta//: No sé exactamente qué tipo de crisis existen.

Por lo que aquí la perspectiva cognoscitiva de Taplin (1971, citado por Slakieu, 1983), es importante para comprender la manera en que Fernanda percibe la situación que embargaba a su familia en el proceso de separación de sus padres, y quizá las siguientes respuestas nos den una idea de ello:

**Según lo dicho, ¿qué relación cree usted que tiene el duelo con las crisis?**

Rta//: Pues como le dije, la crisis es un momento donde se intensifican las emociones, y creo que, al momento de estar en el duelo, podría tener un momento de crisis, ya que, si uno no aborda bien el duelo, pues si no practicas bien ese momento, puede generar o puede desenlazar en una crisis en la persona.

**¿Cómo fue el entorno familiar luego del divorcio?**

Rta//: Mis hermanos estaban un poco más grandes, ellos vivieron más a flor esta situación, yo soy la niña y hay cosas que no sé muy bien, el tema de ellos de un momento a otro comenzaban a entonces mi mamá también quería como tomar otro rumbo, cambiar la situación que estábamos viviendo y mi papá no quería dejar lo que tenía, entonces a raíz de todo toman la decisión de separarse, entonces nosotros decidimos irnos con mi mamá, mi papá estuvo allá y obviamente se molestó mucho porque lo habíamos dejado prácticamente, pues decidió irse con nosotros, eso es lo que recuerdo y mudamos de ciudad, vivíamos en una ciudad la pequeña, luego llegamos acá y fue todo diferente.

|Respuestas de las cuales puedo inferir que, si bien Fernanda pudo haber atravesado un duelo por la pérdida parcial de su padre, amigos y de su idea de familia; pudo también representar para ella una crisis en el sentido de desequilibrio y desorganización de lo que era su realidad hasta ese momento, pero no se evidencia en su relato que la experiencia haya representado una crisis propiamente dicha, ya que no menciona que su proceso de adaptación haya sido problemático. Factores que pudieron ser relevantes para que estos sucesos no desencadenaran en crisis son el hecho de que su padre no se desvinculara por

completo de su formación y que su madre estuviera proporcionando una base segura en la cual sentirse protegida, según lo expresa:

**¿En la niñez, después de la ruptura, en dónde se sentía mejor refugiado?**

Rta//: Aquí con mi mamá, siempre me he sentido mejor con mi mamá, ella se preocupa un poco más, mi papá pues no es más despreocupado por nosotros, pero estaba más ocupado, en cambio mi mamá está más pendiente de nosotros y pues en ese momento ella trabajaba mucho y estaba pendiente de nosotros, ella llegaba a hablar con nosotros, a revisarnos las tareas.

La importancia de esto lo destaca Bowlby (1993) mencionando que existen datos que demuestran que los seres humanos en cualquier edad son más felices y tienen posibilidad de desarrollar mejor sus capacidades cuando piensan que detrás de ellos hay una o varias personas dignas de confianza que los ayudarán si se presentan dificultades. No obstante, la experiencia de separación de sus padres representó un cambio que generó emociones y sensaciones desagradables, que pueden ser la raíz de algunas dificultades que ha experimentado en su crecimiento, la cuales veremos más adelante:

**¿Qué emociones primaban en ti en el tiempo en que tus padres se divorciaron?**

Rta//: Miedo porque era un cambio también, pues ¿quién no le tiene miedo al cambio?, y angustia de saber que iba a pasar con nosotros, con mi papá si lo íbamos a volver a ver o no, y lo que le digo mi mamá trabajaba mucho y nos la pasábamos el tiempo solos y quien nos podía cuidar a las tres de la tarde, mis hermanos siempre estaban pendientes, pero no es lo mismo.

Experimentar estas emociones a corta edad puede generar diversos tipos de problemas relacionales a lo largo de la vida, problemas que tienen que ver con la seguridad para establecer relaciones sociales de calidad, así lo menciona Bowlby (1993) cuando dice que los tipos de experiencias que una persona tiene

especialmente en su infancia, afectan en gran medida sus expectativas de encontrar más adelante una base personal que le proporcione suficiente seguridad, como para iniciar o mantener una relación mutuamente gratificante cuando pueda tenerla. Fernanda en su relato da cuenta de esto, ella menciona que esas emociones que sintió en el momento en que sus padres se divorciaron, aún las siente:

### **¿Cuáles de esas emociones siguen latentes?**

Rta//: Diría que también el miedo porque uno nunca sabe quién esté y luego se vaya, el miedo de que me dejen sola, el miedo que se separen de mí y el miedo de perder a las personas de un momento a otro, que las personas me dejen o se vayan, en ese momento todo estaba bien, luego no, estaba en un momento de incertidumbre, donde no sabía que podía pasar, yo diría que también la incertidumbre, de que por ejemplo puede que todo el algún momento todo esté sucediendo bien o puede que mi vida esté marchando bien, que tenga una pareja o que tenga amigos y que de un momento a otro todo se derrumbe, es una emoción que embarga gran parte de mi vida ya que uno no puede pensar en que voy a estar bien todo el tiempo, porque siempre uno piensa que algo va a pasar.

He aquí donde el problema que se quiere resaltar con este acercamiento académico se hace evidente, es un tema que afecta a los hijos de relaciones difíciles que terminan en separación; como se indica en Slakieu:

Los posibles sucesos de crisis en la niñez pesan grandemente en las áreas de socialización, relación con los padres, amigos y éxitos/fracasos en la escuela. El éxito relativo en cada una de estas áreas es visto como necesario para el progreso exitoso hacia el nivel inmediato superior del desarrollo” (1987) p. X).

Fernanda nos da indicios de este postulado con su experiencia:

**¿Cree usted que estas emociones interfieren en sus relaciones de pareja actual o de amigos?**

Rta//: Pensarían que si, por lo que digo de la incertidumbre, diría que la incertidumbre lo mata a uno; uno trata de no entablar un vínculo con alguien o no relacionarse muy a fondo con una persona, un novio o un amigo por el miedo de que se vaya, por el miedo que algún momento decidan separarse o mudarse de ciudad y ya uno pues queda sin ellos o sin esa persona.

En este sentido, desde su experiencia y siendo consciente de las emociones vividas, Fernanda menciona unas recomendaciones para que el impacto de la ruptura de las relaciones de padres de familia con hijos pequeños sea menor:

**¿Cómo cree usted que este impacto del divorcio pueda ser reducido en la niñez para que no afecte en la etapa adulta?**

Rta//: Considero que no haciendo cambios tan bruscos en la realidad de los niños en ese momento, por ejemplo en mi caso, que tuvimos que mudarnos de ciudad, dejar de ver a mi papá todos los días a pasar a verlo solo una vez a la semana; el tema de apoyar mucho los niños, o sea sí es un proceso difícil para los padres pero es un proceso un poco más difícil para los niños ya que ambos son sus papás y a ambos los aman, muchas veces las parejas ponen a sus hijos en contra del otro y eso es algo muy complicado para ellos, mi madre siempre nos hablaba muy bien de mi papá entonces no tuvimos ese problema, pero si he visto eso en otros lugares que ponen a los niños a coger como un rencor o una mala espina de la persona contra el otro padre y eso desencadena un trauma que no ayuda a mejorar al niño en esta situación, entonces yo diría que mejorar el ambiente del niño durante este proceso.

Finalmente, para cerrar la entrevista, se le preguntó a Fernanda su opinión sobre este tema que afecta a muchos niños en nuestra sociedad contemporánea,

que terminan siendo adultos con dificultades para establecer relaciones estables y sanas. Su opinión fue:

Rta//: Las personas deberían como pensar muy bien con quien van a estar, pensar con quién van a hacer su vida para que estos procesos no pasen, obviamente es algo que podría pasar, no es algo que a cualquiera no le puede pasar entonces tratar de no dañar la mente de los niños, o no dañarse a sí mismo generando odio, si uno no se encuentra de acuerdo con las personas o la persona con la que está, tratar de hablarlo sin llegar al punto de pelear ni golpear a la otra persona, sino ser un poco más civilizados y tratar de no mostrarle esas peleas o problemas a los niños, porque pues también es un proceso demasiado difícil para ellos y sobretodo hablar con la pareja es lo más importante, la comunicación sería lo más importante para llegar a un mutuo acuerdo antes de tener un problema mucho más grande o llegar a la separación como tal.



## 7. CONCLUSIONES

Para concluir este acercamiento, es pertinente recordar que cada suceso es diferente y pueden variar en función del tipo de persona, de sus recursos materiales, personales y sociales con los que cuente cada individuo. Por lo tanto, los resultados de este análisis no son concluyentes para determinar una generalidad en términos de las respuestas de afrontamiento y repercusiones que pueda causar la separación parental en hijos pequeños. Sin embargo, no deja de ser relevante el hecho de que es un tema para el análisis, debido a qué como el caso de Fernanda, han de haber miles de casos en nuestro país y millones alrededor del mundo que aumentan día a día. Y si bien no es un problema que causa muertes directas, sí causa gran malestar para los que lo viven y aún más en los sucesos de mayor intensidad a la del caso aquí analizado, en dónde las crisis son más profundas, desencadenando depresión, maltrato intrafamiliar e incluso casos extremos en dónde el padre o la madre acaban con la vida del excónyuge y hasta con la de sus propios hijos.

Para terminar, puede que este problema no se haga tan visible por el hecho de suceder en el interior del escenario familiar, que rara vez es expuesto al entorno social externo y porque su transcurso es a largo plazo, por ejemplo, las consecuencias aquí analizadas no son visibles sino hasta la etapa adulta del niño afectado, por lo que es un tema de estudio que representa grandes retos para su comprensión. Por lo pronto, me queda la satisfacción de haber ahondado en este tema poco relevante para mí hasta el momento, considerando que poco tenía conocimiento acerca de las crisis y sus implicaciones, y hoy, gracias al conocimiento que me queda de este diplomado, puedo comprender el tema de los duelos y crisis mucho mejor; en especial las crisis relacionadas con la separación de los padres en la etapa infantil de los hijos porque es un fenómeno que me tocó vivirlo personalmente y que luego de tener este acercamiento, puedo entender muchos aspectos de mi vida que hasta hoy eran desconocidos para mí. Mientras

tanto, me quedan muchos interrogantes respecto a las posibles acciones reales que puedan llevarse a cabo para darle la importancia pertinente a este problema silencioso que afecta de múltiples maneras a nuestra sociedad.

## 8. REFERENCIAS

- Ander-Egg. (1995). *TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL*. Buenos Aires: Lumen.
- Aragon R. (16 de Junio de 2019). *¿Cómo afrontar el sentimiento de culpa?* Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/como-afrontar-el-sentimiento-de-culpa/>
- Bowlby, J. (1993). *La pérdida afectiva, tristeza y depresión*. Barcelona: Paidós.
- Bowlby, J. (2014). Teoría del apego. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v85n3/art01.pdf>.
- Colprensa (2013 07 de julio). Colombia con el mayor porcentaje de niños creciendo sin padres. El universal. Recuperado de: <https://www.eluniversal.com.co/colombia/colombia-con-el-mayor-porcentaje-de-ninos-creciendo-sin-padres-125724-KTEU213876>.
- EPAL, N. (1994). *Panorama Social de América Latina*. Chile : Cepal.
- FREUD, S. (1973). *Inhibición, síntoma y angustia. Obras Completas, vol. III*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Gamo-Medina, E. P. (2009). *Consideraciones sobre el duelo y su enfoque clínico en Teoría y clínica del duelo*. España: Revista de la AEN.
- GARCÍA ESLAVA, S. (2002). *"Patología, duelo e identificación"*. Barcelona: Presentado en IV Congreso Nacional de Psiquiatría.
- Golbeter-Menfelld, E. (1999). *El duelo imposible. La familia y la presencia de los ausentes, p. 328*. Barcelona: Herder.
- Kalter, N. (1995). *El efecto del divorcio en la ansiedad de los hijos*. Valencia: CODEN PSOTEG.
- Linares R. (3 de Julio de 2020). *Cómo dejar de vivir con miedo*. Obtenido de <https://www.elpradopsicologos.es/blog/vivir-sin-miedo-superar-el-miedo/>
- Minuchin, S. (1984). *Calidoscopio familiar*. Buenos Aires: Paidós.
- Peraita, I. (2015 29 de marzo). Más de 50.000 menores se convierten cada año en hijos de padres separados. ABC. Consultado en: [abc.es/familia-padres-hijos/20150329/abci-padre-hijosdivorciados-201502201308.html](http://abc.es/familia-padres-hijos/20150329/abci-padre-hijosdivorciados-201502201308.html)
- Redford W. (25 de septiembre de 2014). *Las 13 herramientas para manejar el enojo*. Obtenido de <https://www.infobae.com/2014/09/25/1597349-las-13-herramientas-manejar-elenojo/>
- Rodriguez Eva M. (24 de Noviembre de 2018). *Cinco ideas para dejar atrás la tristeza*. Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/cinco-ideas-para-dejar-atras-la-tristeza/> Bowlby, J. (1993) El apego y perdida 1 Editorial paidós.

Slakieu, K. (1993) Teoria de crisis Manual de intervencion de crisis.

## 9. ANEXOS

### Consentimiento informado



#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, \_\_\_\_\_ en uso de mis plenas condiciones mentales, con total autonomía y voluntad, declaro que he sido informado de todos los procedimientos que se van a realizar con motivo de la presente entrevista y acepto participar libremente en este proceso, realizado como ejercicio del trabajo final del diplomado sobre duelo y crisis en la sociedad contemporánea del X semestre de Psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia – UCC sede Medellín.

Soy consciente que mi participación es voluntaria, también que no recibiré dinero o favor jurídico por participación y que podré retirarme de la entrevista en cualquier momento que lo desee, sin necesidad de ninguna explicación adicional o justificación. Además, soy consciente que los resultados derivados de los análisis de la Entrevista, tienen un fin exclusivamente académico, por lo cual serán tratados confidencialmente y mi nombre e identidad no serán publicados.

Firmado en Barrancabermeja, a los 16 de agosto de 2020

Firma

C.C. 1.066.236.157

Entrevistador

Firma

C.C.

Entrevistado

## □ Guía de entrevista

**Datos personales Nombre:**

**Edad:** 20 años

1. ¿En qué edad sus padres se divorciaron?

¿Cómo fue ese proceso?

¿Se cortaron los lazos de comunicación?, ¿Él se alejó definitivamente?

2. ¿Tiene idea o sabe usted qué es el duelo?

¿Qué es una crisis?

3. ¿Qué tipos de crisis conoces?

4. Según lo dicho, ¿qué relación cree usted que tiene el duelo con las crisis?

5. ¿Cómo fue el entorno familiar luego del divorcio?

6. ¿En la niñez, después de la ruptura, en dónde se sentía mejor refugiado?

7. ¿Qué emociones primaban en ti en el tiempo en que tus padres se divorciaron?

8. ¿Cuáles de esas emociones siguen latentes?

9. ¿Cree usted que estas emociones interfieren en sus relaciones de pareja actual o de amigos?

10. ¿Cómo cree usted que este impacto del divorcio pueda ser reducido en la niñez para que no afecte en la etapa adulta?

11. ¿Cuál es tu opinión frente a este tema?