



FACULTAD DE PSICOLOGIA
Aval de Sustentación de Trabajos de
Grados

Santa Marta, Mayo 28 de 2018

Doctora

Yadid Paternina Avilez

Decano

Facultad de Psicología

Asunto: Carta de aval Trabajo de Grado

Estimada Doctora.

Mediante la presente ratifico que conozco y he leído en su totalidad el trabajo de grado titulado **“UN ACERCAMIENTO TEÓRICO A LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES PROCEDENTES DE FAMILIAS DISFUNCIONALES”**, realizado por los estudiantes; **Martínez, Rita Milagro Del Carmen De Jesus y García, Angélica Melisa**, el cual cumple con el requisito mínimo necesario exigido para este tipo de ejercicios académicos.

Por lo tanto se hace merecedor del Aval para su aceptación en los procesos administrativos de titulación en pregrado de la Facultad de Psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Santa Marta.

Kethy Luz Pérez Correa

Docente Investigador

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA.

SEDE: SANTA MARTA.

FACULTAD DE PSICOLOGIA.



Universidad Cooperativa
de Colombia

**UN ACERCAMIENTO TEÓRICO A LAS ESTRATEGIAS DE
AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES PROCEDENTES DE FAMILIAS
DISFUNCIONALES**

RITA MILAGROS MARTINEZ SABINO.

ANGELICA MELISSA GARCIA FLOREZ.

**Dra. KETHY LUZ PEREZ CORREA.
ASESORA.**

2018.

Resumen

La ejecución de este proyecto tiene como finalidad mostrar los diferentes aportes de distintas investigaciones sobre las Estrategias de afrontamiento en adolescentes procedentes de familias con y sin disfunción familiar, donde se evidencian las diferentes contribuciones de autores importantes, así mismo, se revelan los periodos que comprenden la misma, teniendo como objetivo, determinar cuáles son las estrategias de afrontamiento que usa el adolescente perteneciente a familias disfuncionales en las distintas situaciones de crisis físicas y emocionales que les presente, identificar las estrategias de afrontamiento que influyen en el comportamiento de los adolescentes procedentes de familias con y sin disfunción familiar, analizar las estrategias de afrontamiento que inciden en el comportamiento de los adolescentes procedentes de familias con o sin disfunción familiar. La investigación cualitativa se enfoca a comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con el contexto, el aporte de esta revisión literaria al campo específico a tratar que en este caso sería el afrontamiento en adolescentes procedentes de familias disfuncionales, son varios puntos como lo son conocer la temática, sus características, procesos de afrontamientos, tipos de relaciones y como es la dinámica de la familia disfuncional en la que se encuentran los adolescentes.

Palabras clave: Familia disfuncional, adolescentes, afrontamiento

Summary

The purpose of this project is to show the different contributions of different research on coping strategies in adolescents from families with and without family dysfunction, where the different contributions of important authors are evidenced, as well as the periods that comprise the same, having as objective, to determine which are the coping strategies used by the adolescent belonging to dysfunctional families in the different situations of physical and emotional crisis that present them, to identify coping strategies that influence the behavior of adolescents from families with and without family dysfunction, analyze the coping strategies that affect the behavior of adolescents from families with or without family dysfunction. The qualitative research focuses on understanding and deepening the phenomena, exploring them from the perspective of the participants in a natural environment and in relation to the context, the contribution of this literary review to the specific field to be treated, which in this case would be coping in adolescents From dysfunctional families, there are several points such as knowing the subject, its characteristics, coping processes, types of relationships and how is the dysfunctional family dynamics in which adolescents are.

Keywords: Dysfunctional family, adolescents, coping

Tabla de contenido

Introducción.....	6
Justificación	7
Planteamiento del problema.....	8
Pertinencia	9
Objetivos	10
Objetivo general.....	10
Objetivos específicos.....	10
Método.....	11
Tipo de investigación.....	11
Definición de las variables	11
Definición de Instrumentos de análisis	13
Proceso de Búsqueda (donde se hizo, como se hizo).....	14
Criterios de inclusión.....	14
Criterios de exclusión	15
Resultados	15
Desarrollo de la conceptualización de la variable.....	16
Desarrollo de las características y /o dimensiones de las variables.....	16
Revisión de Investigaciones aplicadas sobre la temática	22
Grafica 1	22
Grafica 2	24
Grafica 3	24
Grafica 4	25
Conclusión.....	27
Referencias bibliográficas.....	28

Introducción.

El funcionamiento familiar es denominado como el conjunto de procesos en la crianza o interacción de un grupo de personas, que forman una familia, que se orientan al crecimiento físico y emocional de los miembros (Smilkstei, 1978). Si bien la funcionalidad familiar se refleja en el comportamiento humano, de esta misma forma lo hace la disfuncionalidad familiar; siendo esta segunda un agente predictor para el desarrollo de comportamientos poco saludables en los adolescentes, agravándose al estar asociada a la edad, la escolaridad, la ocupación y el estado civil (Rangel & Cols 2004). En esta investigación nos centraremos en las estrategias de afrontamiento utilizadas por los adolescentes provenientes de familias disfuncionales. La llegada de un hijo a la adolescencia lleva consigo adaptaciones en la estructura y organización familiar, esta debe transformarse, de una unidad dedicada a la protección y crianza a los hijos pequeños, a una unidad que se centre en la preparación del tránsito del mundo del adolescente al mundo de las responsabilidades y compromiso de los adultos, esto por las necesidades y demandas de los adolescentes que suelen actuar como catalizadores para reactivar problema (De la Revilla 2009). Siendo la adolescencia una etapa llena de cambios tanto físicos como emocionales es de suma importancia el apoyo continuo de los padres y la comprensión de los mismos para que el adolescente sea capaz de generar estrategias de afrontamiento positivas que lo ayuden en su etapa adolescente y adulta.

La ejecución de este proyecto tiene como finalidad mostrar los diferentes aportes de distintas investigaciones sobre las Estrategias de afrontamiento en adolescentes procedentes de familias con y sin disfunción familiar, donde se evidencian las diferentes contribuciones de autores importantes, así mismo, se revelan los periodos que comprenden la misma. Se realiza una investigación cualitativa en la comunidad de Santa Marta, las variables y categorías del tema a investigar son, los adolescentes y familias con o sin disfunción familiar.

Justificación

Siendo la adolescencia una etapa que trae consigo cambios significativos, tanto físicos, de personalidad, identidad, toma de decisiones y autonomía, Aliste (2014) menciona que se ven fuertemente influenciados por el tipo de crianza y la dinámica familiar a la cual pertenece, sin embargo, en el transcurso de estos cambios “naturales” el individuo desarrolla estrategias de afrontamiento positivas o negativas que le permiten dar frente de la mejor manera o no a las diferentes situaciones por las que pueda pasar.

Hoy en día, estamos inundados de información que es casi imposible de manejar a cerca de la adolescencia, los cambios físicos y emocionales a los que se encuentra expuesto el adolescente, es importante realizar esta revisión sistemática para integrar eficientemente toda la información válida y proporcionar una base sólida de la misma que permita informar de manera clara y precisa acerca de las estrategias de afrontamiento.

Esta revisión es muy útil para la Universidad ya que ofrece facilidad de manejo, acceso, sobre todo entendimiento y claridad para los estudiantes que la utilicen, ya que cuenta con variables e información específica que direccionaran de manera adecuada y eficiente cualquier investigación relacionada con las estrategias de afrontamiento.

De esta manera se espera que la indagación teórica para esta revisión sea bases fundamentales para aportar referentes bibliográficos para tener conocimiento más acertado, actualizado de este tema específico y que pueda generar cambios en pro de que se puedan obtener nuevos métodos de afrontamiento en los adolescentes para que no tengan dificultad alguna para su vida.

Planteamiento del problema

Hoy día, gran parte de las dificultades en las que se ve sumergido el adolescente se deben a que desconocen el hecho de que cada ser humano tiene la capacidad de actuar diferente frente a las situaciones de crisis que se les presente, este comportamiento es debido a que están desinformados acerca de las estrategias de afrontamiento que ofrece beneficios y ventajas tanto internas como externas, ayudándolos u orientándolos a proceder ante las situaciones que le generen malestares emocionales y físicos; el desarrollo de dichas estrategias involucran a la familia, siendo esta el primer ente socializador que varía, se transforma, se adapta, se reinventa, perdura y puede constituir un elemento central en la organización de la vida y del bienestar propio. (Navarro, Musitu y Herrero, 2007). Pero muchos de los adolescentes en nuestra sociedad no saben cómo afrontar los distintos problemas que los acarrearán y que son en gran mayoría causados por pertenecer a familias disfuncionales

La importancia de la familia en la vida de las personas, no se remite únicamente a ser la primera fuente de socialización de los hijos, sino que se convierte en la principal fuente de apoyo a pesar de los conflictos que puedan suscitarse. El afecto y el apoyo dentro del contexto familiar son fundamentales para un adecuado desarrollo psicosocial de los niños y adolescentes, sin duda, son un elemento clave del bienestar psicosocial (Navarro y cols., 2007).

Se encontraron investigaciones en las que se comenta que la familia con hijos adolescentes ha recibido mucha atención a mediados de los años 80, por los conflictos potenciales que surgían en ella. Los padres deben aceptar el desarrollo físico y psicológico de sus hijos, así como las decisiones personales frente a su futuro académico, laboral y familiar, aunque en ocasiones difiera de sus expectativas (explícitas o implícitas).

Pérez A y Reinoza M (2011) menciona que, otra característica que se debe destacar de la disfuncionalidad, es la falta de cohesión, donde los miembros de la familia, no se brindan ayuda frente a los problemas. Las familias disfuncionales, no aceptan que tienen un problema, responden de manera agresiva a todo intento de ayuda. La mentira es utilizada como una manera de ocultar la realidad y así poder reflejar o aparentar que todo está bien. Mientras que la desesperanza y la frustración, ayudan a desarrollar una incapacidad para afrontar los problemas. Así como también, ocurren manifestaciones de violencia física y emocional. No se viven experiencias positivas con el grupo familiar, sólo las crisis. Las relaciones entre los miembros de la familia ocurren con autoritarismo y miedo, resaltando la ausencia del cariño y la tolerancia entre los mismos.

Desde la perspectiva del adolescente, esta etapa presenta cambios difíciles que les producen ansiedad, confusión, desorientación y hasta ideas de suicidio. Saset y Batlle (1997, citados por Callabed y cols., 1997).

La aceptación de la realidad es difícil tanto para los padres como para los hijos, en estos casos los progenitores pueden reaccionar apoyando a los hijos, manteniendo la comunicación y orientándolos, o cerrándose y tomando una actitud controladora abierta o encubierta.

De acuerdo a lo anteriormente descrito se plantea la siguiente pregunta problema:

¿Cuáles son las estrategias de afrontamiento que los adolescentes utilizan frente a las diferentes situaciones de crisis emocionales y físicas enfrentan en su contexto?

Pertinencia

La importancia de realizar esta investigación teórica, que trae aportaciones de distintos autores, es que los profesionales y practicantes en psicología utilicen las estrategias de afrontamientos

adecuadas en adolescentes que son provenientes de familias disfuncionales y traen consigo problemas los cuales no pueden resolver a simple vista y es necesario que haya apoyo de un profesional para liberarse de esas conductas inadecuadas que les causa malestares emocionales y físicos.

Objetivos

Objetivo general.

- Determinar cuáles son las estrategias de afrontamiento que usa el adolescente perteneciente a familias disfuncionales en las distintas situaciones de crisis físicas y emocionales que les presente.

Objetivos específicos.

- Identificar las estrategias de afrontamiento que influyen en el comportamiento de los adolescentes procedentes de familias con y sin disfunción familiar.
- Analizar las estrategias de afrontamiento que inciden en el comportamiento de los adolescentes procedentes de familias con o sin disfunción familiar.

Método

Tipo de investigación

La investigación cualitativa se enfoca a comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con el contexto. Los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos. Con frecuencia, estas actividades sirven, primero, para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes, y después, para refinarlas y responderlas Hernández (2010).

La investigación cualitativa profundiza, comprende y el analiza los fenómenos las perspectivas de sujetos o conjunto de personas a investigar, ya sea de sus experiencias, conocimiento y percepción de su realidad e incluso de los hechos que los rodean. Guerrero, (2016).

La investigación descriptiva se fundamenta en la caracterización de fenómeno, un suceso, de manera individual o grupal para determinar su conducta. Fidias, (2012).

La investigación es de este tipo porque se buscar explorar los métodos de los adolescentes para el afrontamiento que procede desde las familias disfuncionales y con esto se puede inferir hipótesis de como actuaran los adolescentes en su entorno con las dificultades que tengan.

Definición de las variables

Adolescentes: la adolescencia es un proceso en el cual los individuos pasan de un estado de niño a adulto joven, pero no se trata de un proceso uniforme, por esta razón, se pueden identificar tres periodos: la adolescencia temprana que va de los 10 a 13 años caracterizada por el desarrollo físico y que se conoce como pubertad, la adolescencia media que va de los 14 a 16 años, y se caracteriza por un distanciamiento de la familia y la adolescencia tardía entre los 17 y 19 años en

la que se termina de formar la identidad. A lo largo de este proceso, se van intensificando los procesos de individuación que conducen a la consolidación de la personalidad del adolescente. De modo que los retos del adolescente son: la reestructuración y consolidación de su imagen corporal, el proceso de independencia y autonomía económica y social, el establecimiento pleno de identidad, el desarrollo y asunción de un sistema de valores, la programación del futuro y el desarrollo de su identidad psicosexual (Peñaherrera, 1998).

Familias disfuncionales: En la familia pueden presentarse tres tipos de conflictos: Sobre un asunto: Cuando varios individuos comparten una idea, presentan un plan o toman una decisión existe la posibilidad de conflicto a causa de sus diferencias en valores, objetivos y experiencias. Sobre un procedimiento: Se produce cuando faltan los instrumentos o estructuras para resolver un asunto; si dos primos tienen una mala relación interpersonal y no existen órganos familiares que les ayuden a resolver sus dificultades, el conflicto se hace crónico; esto sucede cuando la familia no ha conseguido crear buenas formas de relación interpersonal. Conflicto relacional: Este tipo de conflicto aparece en dos formas: la primera es cuando la falta de métodos de solución hace que ciertas cuestiones no resultas entre los miembros de la familia provoque la pérdida de confianza de unos a otros; la segunda forma en que se presenta este conflicto surge de una ofensa emocional no resuelta que provoca comportamientos destructivos en las relaciones personales. En ambos casos las personas discrepan en todos los asuntos porque carecen de la disposición emocional necesaria para trabajar juntos”. Baruch-Bush y Folger (1996).

Estrategias de afrontamiento: El proceso de afrontamiento se centra en la interacción del sujeto con su medio, refiriéndose a aquel esfuerzo propio de un individuo para, mediante recursos de conducta manifiesta o encubierta, enfrentar o adaptarse a demandas internas y ambientales (así como a los conflictos entre ellas), que puedan exceder sus posibilidades personales de soporte.

Este proceso funciona en los casos en que los intercambios individuo-entorno se desequilibran, y cobran sentido dentro de una valoración que la persona hace de la situación en que está comprometida. El significado que le otorga a la situación es explicable a partir de su biografía, sus relaciones actuales y su posición social, a la percepción realista o no de su capacidad de afectar los acontecimientos, y de su grado de tolerancia al estrés (Cassaretto, Chau, Oblitas y Valdés, 2003)

Definición de Instrumentos de análisis

El instrumento de análisis de información se realizó a través de una matriz en Excel estructurada con diferentes criterios para su análisis, organización y recolección.

La matriz Organización de información:

Es un esquema de documentos realizado en forma secuencial y sistemática a los fines de evaluar la firmeza y justificada de cada uno de ellos dentro del sistema de información. Debe ser utilizada en una primera etapa para la construcción de un sistema de información para una investigación. (Blázquez, 2000).

- Autores
- Título
- Resumen
- País y año
- Revista
- Link de ubicación

De esta forma la información fue estructurada para su análisis de para la realización de esta revisión teórica.

Proceso de Búsqueda (donde se hizo, como se hizo)

La busque de la información se realizó a través de Google Académico, de Bases de datos, como lo son Scielo Colombia, Redalyc, Medigraphic y el Sevier y la base de datos de la universidad central de Ecuador, asimismo revistas como, Revistas de Psicología. Como lo son Revista Colombiana de Psicología, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Psicología Científica, En esta búsqueda se tuvo en cuenta una línea de tiempo como de los años de 2000 a 2017 el cual se considera una información actualizada para el análisis bibliométrico de la información, que la información este actualizada, asimismo que tuviera relación con la temática establecida en este documento.

Una base de datos es una colección de información organizada y presentada para servir a un propósito específico. Gil, M. (1994).

Por otro lado, una revista indexada es una publicación periódica de investigación que denota alta calidad y ha sido listada en alguna base de datos/índice/repertorio de consulta mundial. Martin (2018)

Criterios de inclusión

Los criterios de inclusión para la realización de esta investigación se mencionan a continuación:

Los artículos elegidos debían estar de acuerdo a la temática establecida en esta revisión literaria.

Se buscaron artículos que se relacionaran con las variables analizadas, de esta manera se tuvo una

idea de las diferentes posturas de diferentes autores consultados, asimismo qué resultados obtuvieron y cómo se podía aportar información a esta investigación. Otro aspecto importante que se tuvo en cuenta para la estructuración de esta revisión en los criterios de inclusión fue el lapso de tiempo de los artículos. Se escogerán artículos científicos completos y también se elegirán extractos o resúmenes. Asimismo, es muy importante el idioma de los artículos que se analizaron los que se realizaron en español e inglés.

Criterios de exclusión

Los criterios de exclusión para la realización de esta investigación fueron: artículos no acordes a la temática establecida en esta revisión literaria, se excluyeron aquellos artículos que no estaban en el tiempo establecido para la realización de la revisión. Así mismo, artículos o investigaciones que no llevaran un extractos o resumen, investigaciones que sus resultados no pudieran a ser a debatir en la discusión que se realizara en esta revisión, las investigaciones que no estuvieran en idioma español e inglés no se eligieron en esta revisión.

Resultados

Para la presente investigación se tomaron 50 artículos correspondiente al afrontamiento en adolescentes procedentes de familias disfuncionales, el cual se busca conceptualizar las variables, dimensionar las características y hacer mediante graficas la revisión de investigación aplicada al tema.

Desarrollo de la conceptualización de la variable.

Viendo a la familia desde un enfoque sistémico y con hijos en la etapa adolescente podemos mencionar que grupo de pares toma mucho poder, es conocido que los adolescentes en grupo constituyen una cultura por sí misma, con sus propios valores sobre el sexo, drogas, alcohol, la moda, la justicia, la política, estilos de vida y perspectivas del futuro. En esta etapa la familia empieza a interactuar con un sistema poderoso y a menudo competidor.

La tarea primordial de la familia con hijos adolescentes es lograr su socialización, es decir, una buena incorporación a la vida social de acuerdo a las normas, valores y costumbres establecidos. Desde el enfoque sistémico se entiende a la familia es un sistema con identidad propia, que incluye a varias generaciones, cuya principal función psicológica consiste en la trasmisión de un legado; una idea digna, positiva y diferenciada de quienes somos nosotros. Estos legados familiares en ocasiones son dañados por diferentes acontecimientos (tanto internos como externos) y esto influye en las diferentes maneras que tienen estos sistemas a la hora de relacionarse entre sus miembros y con el resto del mundo. El enfoque sistémico constituye un modelo explicativo, heurístico y de evaluación familiar, que también sirve para fundamentar la intervención familiar, cuya eficacia valida empíricamente el modelo teórico.

Por otra parte, Lazarus y Folkman (1986) plantean la estrategia de afrontamiento desde una mirada cognitivo sociocultural, de esta forma definen al afrontamiento como “esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que el individuo desarrolla para manejar las demandas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo

Desarrollo de las características y /o dimensiones de las variables.

Según Santo (2003) la adolescencia es la etapa del ciclo vital en la que se pone a prueba la flexibilidad y adaptabilidad del sistema familiar.

En este mismo orden de ideas Frydenberg y Lewis, (1991) consideran a la adolescencia una etapa del desarrollo caracterizada por continuos cambios, que pueden ocasionar estrés. Las exigencias psicosociales derivadas de este proceso evolutivo pueden repercutir en el desarrollo psicológico, influyendo en la confianza en sí mismo, la timidez, la ansiedad.

Así mismo De la Revilla (2005) considera que la adolescencia provoca un cambio en el ciclo vital familiar que, aunque sea normal, puede propiciar un desequilibrio en el sistema familiar hasta que se consiga la adaptación a este cambio, en el que el origen tiene que ver con las tareas de desarrollo del adolescente.

Las crisis de desarrollo tienen que ver con las etapas del ciclo vital familiar y dan lugar a cambios en el estatus y función de los miembros de la familia, cambios evolutivos que unas veces son sutiles y graduales, pero que en otras ocasiones son abruptos y dramáticos. Las crisis de desarrollo son frecuentes en las familias con adolescentes, originando serios conflictos entre padres e hijos.

Por otra parte, Jiménez & Vélez (2001) considera que la funcionalidad familiar es considerada como la capacidad para enfrentar y superar cada una de las etapas del ciclo vital y las crisis por las que atraviesa. Una familia funcional es aquella capaz de cumplir con las tareas encomendadas, de acuerdo a un ciclo vital en que se encuentre y en relación con las demandas que percibe del medio ambiente externo. El funcionamiento en la familia es un factor determinante en la conservación de la salud o en la aparición de la enfermedad entre sus miembros.

Muyibi, Ajayi, Irabor, & Ladipo, (2010) citados en González, Gimeno, Meléndez, & Córdoba, (2012) entienden por familia funcional aquella en la que se estimula la capacidad para resolver unidos las crisis que se presentan al interior y al exterior de la misma, en la que además se expresan afectos y apoyo, se permite el crecimiento y desarrollo de cada integrante y se genera interacción entre ellos, respetando la autonomía y el espacio individual.

De acuerdo a Minuchin y Fishman (2004), Las familias son sistemas similares en sus estructuras, pero a la vez diversos y únicos que atraviesan por diversas crisis normales y que están en cambio continuo, son las encargadas de la conservación, evolución y protección psicosocial de sus miembros, a través del establecimiento de pautas, normas y reglas que ayuden a mantener el sistema.

Eguiluz (2003), también propone una definición de la familia como un sistema que funciona como una unidad interactiva, compuesta por distintas partes que se relacionan entre sí, a la vez que es un sistema abierto que está conformado por varias unidades que están unidas por reglas, normas límites, donde cada miembro se comporta como una unidad diferente pero también este influye y es influenciado por los demás miembros que forman el sistema y que relaciona al sujeto con un sistema más amplio la sociedad.

La UNICEF (2007) propone que los niños y adolescentes precisan desarrollar su capacidad individual en un entorno seguro y propicio; por ello es fundamental el vínculo familiar, que otorgará al adolescente las herramientas necesarias para el desarrollo integral de sus facultades. Adicional a esto, las conductas parentales influyen en el desarrollo social, emocional y psicológico de los hijos. Los padres afectuosos tienen hijos sociables, cooperativos y con mayor confianza en sí mismos; a diferencia de aquellos padres que utilizan un estilo parental de constantes manifestaciones agresivas como, ira y rechazo, cuyos hijos manifiestan dificultades

emocionales y conductuales, las cuales pueden perdurar a lo largo de su vida adulta (Oliva, Parra y Arranz, 2008).

En Colombia la investigación realizada en adolescentes, por Gómez-Bustamante, Castillo- Ávila, y Cogollo (2011) indicó que el funcionamiento familiar se relacionó con la estructura familiar y fue independiente en general de la edad y la escolaridad. Sin embargo, la literatura informa que la familia disfuncional es un agente predictor para el desarrollo de conductas poco saludables en los adolescentes, agravándose al asociarse con la edad, escolaridad, ocupación y estado civil, de allí que las familias funcionales se constituyen en un factor protector del bienestar emocional de los jóvenes y uno de los componentes más importantes del proceso de desarrollo de los adolescentes.

Moos (1993) propone el concepto de clima familiar, el cual es definido como el ambiente formador del comportamiento humano, ya que contempla una compleja combinación de variables organizacionales y sociales, así como también físicas, las que influirán de forma contundente sobre el desarrollo del individuo. El modelo del clima social familiar es desarrollado por Moos (1974), quien lo define como la percepción de las características socio ambientales de la familia, la misma que es descrita en función de las relaciones interpersonales de los miembros, además de los aspectos del desarrollo y su estructura básica. Estas percepciones se manifiestan en tres dimensiones: relacional, desarrollo y estabilidad. La primera de ellas se refiere a la naturaleza e intensidad de las relaciones interpersonales dentro del ambiente. Proporciona un indicador del grado de participación social y de la medida en que los miembros se dan apoyo y se ayudan recíprocamente (Guerrero, 2014).

El clima familiar Se divide en 3 subdimensiones: cohesión, que hace referencia al grado en que los miembros del grupo familiar están compenetrados y se apoyan entre sí; y expresión, respecto al grado en el que se permite y anima a los miembros de la familia a actuar libremente y expresar

directamente sus emociones. Por último, se encuentra la subdimensión de conflicto, la que señala el nivel en el que se expresan libre y abiertamente la cólera, agresividad y conflictos entre los miembros de la familia (Moos, Moos & Trickett, 1989).

Extrapolando este concepto al sistema familiar, aparece el denominado afrontamiento familiar, que es la capacidad de la familia para enfrentarse, movilizarse y poner en acción medidas que actúen sobre las exigencias que demandan cambios o ante la aparición de acontecimientos estresantes. Además, implica esfuerzos comportamentales y/o cognitivos, orientados a manejar o regular las situaciones estresantes que se generan en el sistema, para garantizar así la salud de sus miembros.

Por otra parte, las estrategias de afrontamiento son entendidas como recursos psicológicos que el sujeto pone en marcha para hacer frente a situaciones estresantes. Aunque la puesta en marcha de estas no siempre garantiza el éxito, sirven para generar, evitar o disminuir conflictos en los seres humanos, atribuyéndoles beneficios personales y contribuyendo a su fortalecimiento (McCubbin, Cauble & Patterson, 1982).

Según Macías, Madariaga, Valle, & Zambrano (2013) Las estrategias de afrontamiento son aquellos esfuerzos que el sujeto utiliza para afrontar experiencias vitales que le pueden generar estrés. Las estrategias de afrontamiento que utilicen van a ser favorables dependiendo de la situación y de la personalidad del sujeto.

Según Macías, Madariaga, Valle, & Zambrano (2013) La persona busca la regulación de las consecuencias emocionales activadas por la presencia de la situación estresante; sino funcionan o son insuficientes el primer tipo de estrategias, se pretende aminorar el impacto sobre el individuo.

- **Buscar apoyo espiritual:** Supone recurrir a la ayuda de un ser superior para solucionar los conflictos. Emplean la oración y la creencia en la ayuda de un líder espiritual.

- **Buscar ayuda profesional:** Consiste en buscar la opinión de un profesional como maestros, terapeutas o una persona competente, invertir en amigos íntimos: Se refiere a la búsqueda de emociones personales íntimas.
- **Buscar apoyo social:** Consiste en una estrategia de compartir los problemas con otros y buscar apoyo en su resolución.
- **Buscar pertenencia:** Implica preocupación e interés por sus relaciones con los demás y por lo que otros piensan.
- **Acción social:** Supone dejar que otros conozcan el problema y tratar de conseguir ayuda a través de grupos”.

Afrontamiento inproductivo: “Algunos métodos de control son más parecidos a los hábitos que a las habilidades y puede ser perjudicial, en exceso en realidad pueden complicar la situación.

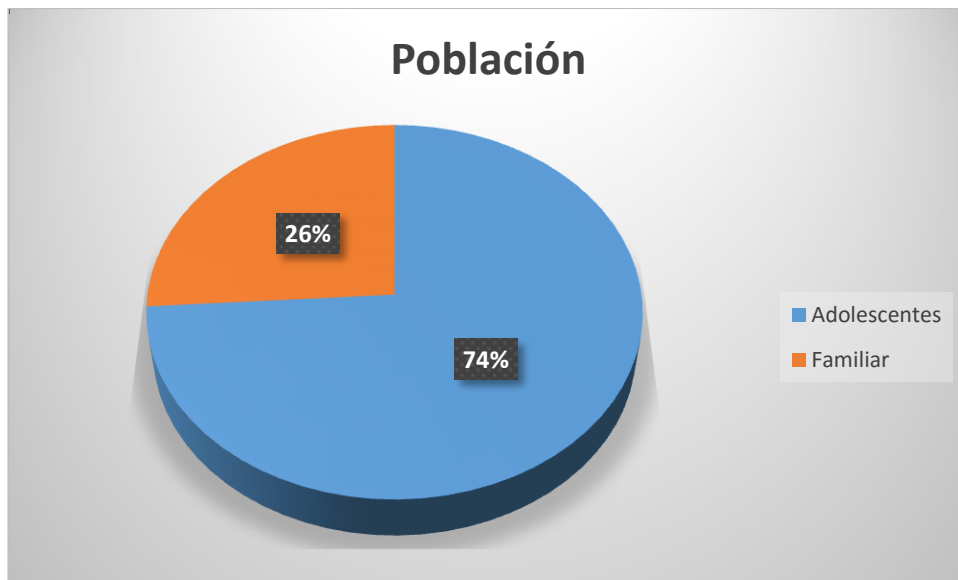
Entre las cuales se encuentran:

- **Auto culparse:** Ciertos sujetos se ven como responsables de los problemas o preocupaciones que tienen.
- **Hacerse ilusiones:** Estrategia expresada por elementos basados en la esperanza y en la anticipación de una salida positiva.
- **Ignorar el problema:** Rechazar inconscientemente la existencia del problema.
- **Falta de afrontamiento:** Incapacidad personal para tratar el problema, desarrollo de síntomas psicosomáticos.
- **Preocuparse:** Indica preocupación por el futuro y la felicidad futura.
- **Reservarlo para sí:** Expresa que el sujeto huye de los demás y no desean que conozcan sus problemas.

- **Reducción de la tensión:** Utilización de elementos que reflejan el intento de sentirse mejor y relajar la tensión (fumar, beber, drogarse)” Domench (2005)

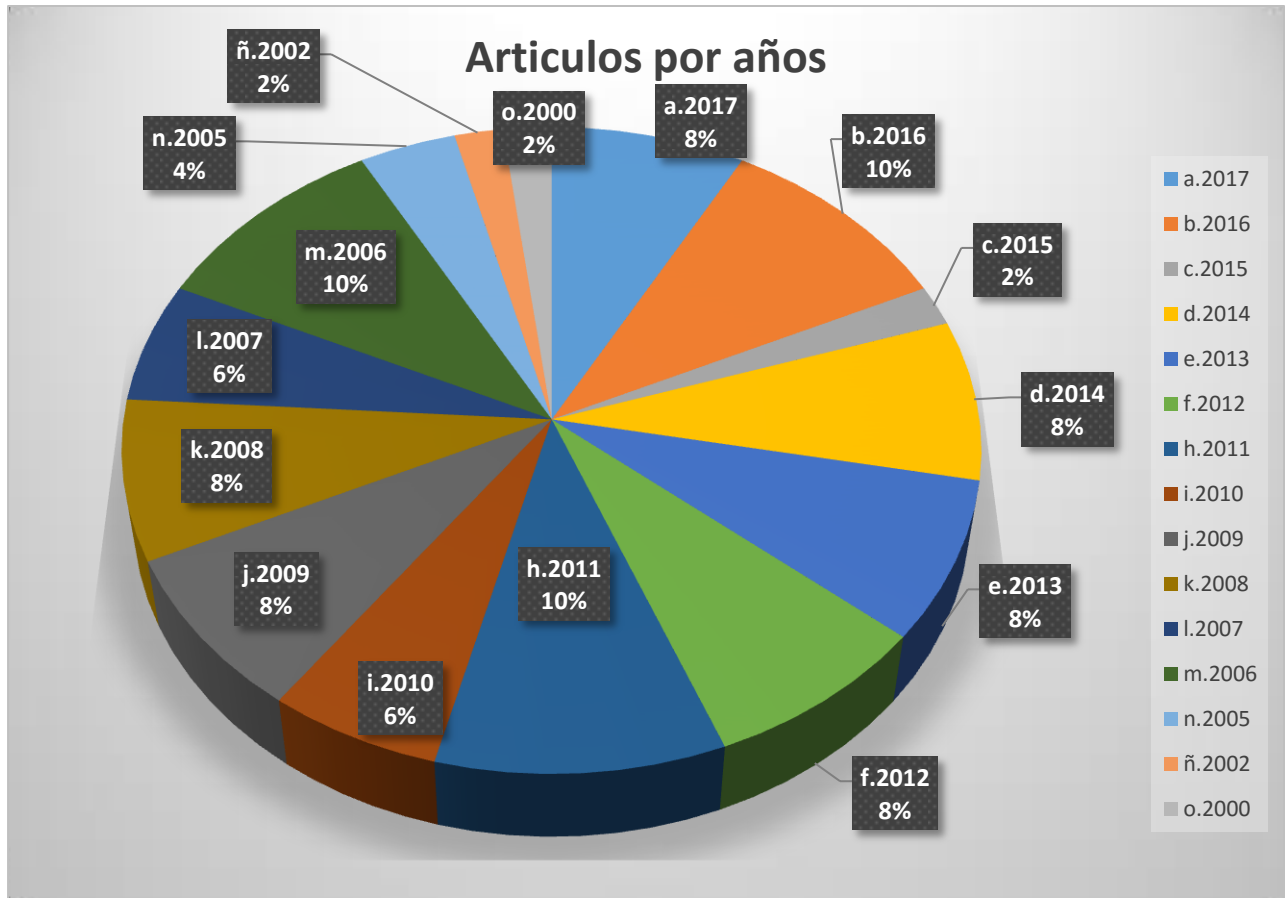
Revisión de Investigaciones aplicadas sobre la temática

Grafica 1



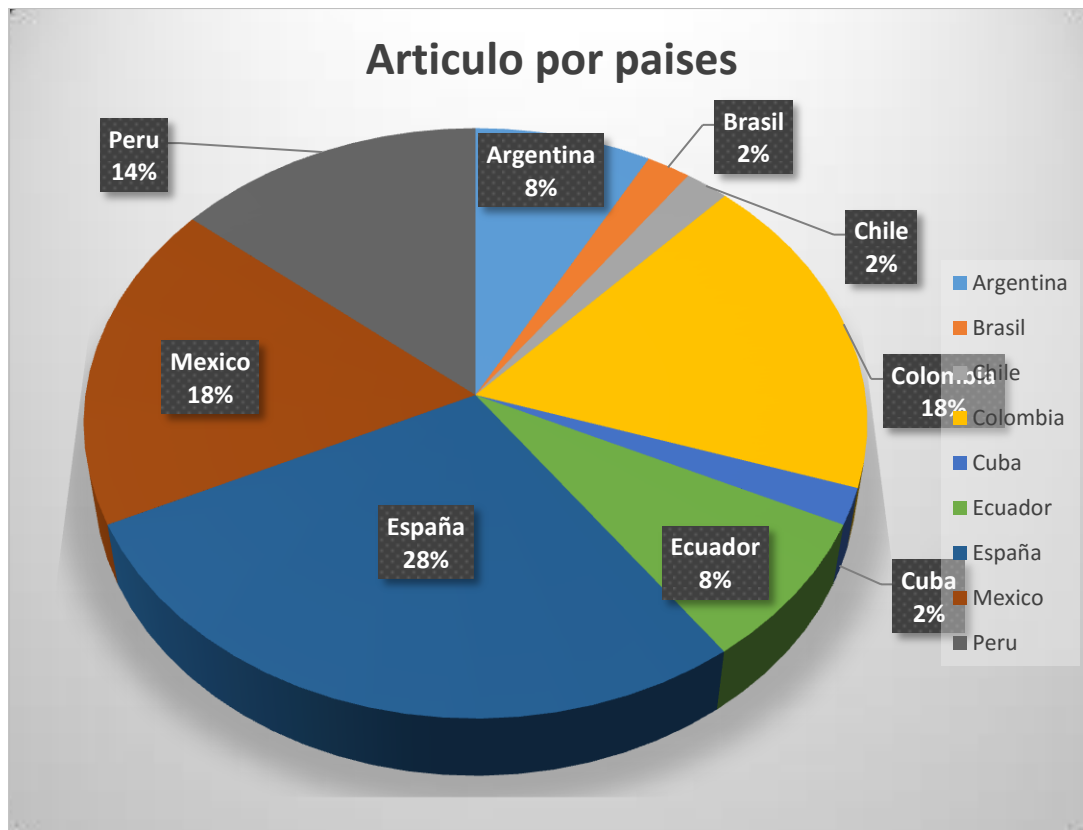
En esta grafica se muestra el tipo de población utilizada en los artículos revisando en donde se muestra que 37 artículos que equivalente al 74% de los estudios la muestra fue adolescentes y 13 de las investigaciones revisadas tuvieron una muestra de familia.

Grafica 2



En la gráfica de arriba muestra los artículos por años, lo cual están de la siguiente manera, los años 2006, 2011 y 2016 son los años con más investigaciones con un total de 5 para cada uno de ellos, los años 2008, 2009, 2012, 2013 y 2014 tuvieron 4 investigaciones cada uno, los años 2007 y 2010 tuvieron 3 estudios cada uno, el año 2005 tuvo dos investigaciones y finalizando los años 2000, 2002 y 2015 con una investigación cada uno.

Grafica 3



En la gráfica de arriba se puede notar los artículos por países que está constituido de la siguiente manera, España con 14 artículos está a la cabeza en investigaciones referente a la temática, México y Colombia tienen 9 estudios cada uno, Perú con 7, Ecuador y Argentina con 4 cada uno y Cuba, Chile y Brasil 1 cada uno.

Grafica 4



En esta grafica se ven las revistas consultadas para la recolección y análisis de la información, la revista IIPS y Proquest tienen dos investigaciones cada una, Revista Colombiana de Psiquiatría, Revista de Salud Pública, Revista Latinoamericana y Revista de Psicología Educativa tienen una investigación respectivamente para cada uno de ellos y Otros tienen 42 investigaciones.

Conclusión

Cerrando con esta revisión de literatura específicamente en el afrontamiento en adolescentes procedentes de familias disfuncionales se encontró unos artículos de investigación que dan una perspectiva como está orientada la temática a través de los años de investigación, asimismo se puede decir que el tema está constantemente siendo actualizado por diferentes autores de los diferentes locaciones que se encontró, asimismo los diferentes artículos muestran todos los componentes y características las familias disfuncionales, el cual se ve que va deteriorando las relaciones familiares.

El aporte de esta revisión literaria al campo específico a tratar que en este caso sería el afrontamiento en adolescentes procedentes de familias disfuncionales, son varios puntos como lo son conocer la temática, sus características, procesos de afrontamientos, tipos de relaciones y como es la dinámica de la familia disfuncional en la que se encuentran los adolescentes, dio, esta revisión teórica arrojo unos resultados que le dan al lector el conocimiento de cómo está siendo investigado este tema específico ya mencionado organizando a través de las gráficas como los artículos están distribuido por años y por países, bases de datos consultadas y población, esto da una visión como está siendo investigado el tema a nivel nacional e internacional, esta revisión es de mucha importancia para que las personas y estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia.

finalizando esta revisión recomienda a futuras investigaciones indaguen mas a profundidad, el cual la información siempre se encuentre actualizada del tema, con el fin de que cada vez se usen métodos para investigar estos temas se tenga más conocimiento de acuerdo a los estudios anteriores de los procesos de afrontamiento de los adolescentes y de esta manera esas no sean dificultades para que las personas mejoren su calidad de vida, se recomienda que las futuras

investigaciones indaguen más sobre el tema con las personas y de esta formar tener con visión de lo que piensan las personas con este tema el cual ha sido muy esquivo para algunas personas que no lo ven con mucha importancia pero a lo largo plazo puede tener repercusiones en la salud de las personas.

Referencias bibliográficas

Aliste M (2014) Vivencias sobre los cambios puberales en adolescentes mujeres víctimas de agresiones sexuales, (tesis maestría) Universidad de Chile, Chile

Ballester Contreras, Y. (2011). *Caracterización de la conducta social en adolescentes procedentes de familias disfuncionales que pertenecen a la ECM No 3. U/B Viales. Santa Clara* (Doctoral dissertation, Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas).

Barra, E., Cerna, R., Kramm, D., & Véliz, V. (2006). Problemas de salud, estrés, afrontamiento, depresión y apoyo social en adolescentes. *Terapia psicológica*, 24(1).

Caycho, T. (2016). Relación con los padres y estrategias de afrontamiento en adolescentes de Lima. *Propósitos y Representaciones*, 4(1), 11-59. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2016.v4n1.86>: Recuperado de: file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Dialnet-RelacionConLosPadresYEstrategiasDeAfrontamientoEnA-5475189.pdf

Cordero Maravi, K. L., Estefanía, K., & Guillen, H. (2016). Socialización parental y estilos de afrontamiento en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa privada de Lima-este-Perú.

Cuervo, Á. A. V., & Alcántar, J. M. O. (2010). Familia y crisis. *Estrategias de afrontamiento*.

- De la Revilla, L. (2009). Disfunción familiar o crisis de desarrollo en la adolescencia. *Atención Primaria*, 41(9), 485-486.
- Fantin, M. B., Florentino, M. T., & Correché, M. S. (2005). Estilos de personalidad y estrategias de afrontamiento en adolescentes de una escuela privada de la ciudad de San Luis. *Fundamentos en humanidades*, 6(11), 159-176.
- Figuroa, M. I., Contini, N., Lacunza, A. B., & Levín, M. (2005). Las estrategias de afrontamiento y su relación con el nivel de bienestar psicológico. Un estudio con adolescentes de nivel socioeconómico bajo de Tucumán (Argentina). *Anales de psicología*, 21(1), 66.
- Flores Luna, A. E. (2017). *Estrategias de afrontamiento al estrés y funcionalidad familiar en padres de niños con discapacidad intelectual, Pasaje 2016* (Master's thesis).
- Forero Ariza, L. M., Avendaño Durán, M. C., Duarte Cubillos, Z. J., & Campo Arias, A. (2006). Consistencia interna y análisis de factores de la escala APGAR para evaluar el funcionamiento familiar en estudiantes de básica secundaria. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 35(1).
- Gallegos, W. L. A. (2013). Agresión y violencia en la adolescencia: La importancia de la familia. *Avances en psicología*, 21(1), 23-34.
- Gálvez, A. (2002). Revisión Bibliográfica: usos y utilidades. *Revista Matronas*.
- García Pérez, R. C., López García, J. J., & Moreno Nicolás, M. J. (2008). Estrategias de afrontamiento al estrés según sexo y edad en una muestra de adolescentes uruguayos. *Ciencias Psicológicas*, 2(1).

Gómez-Bustamante, E. M., & Cogollo, Z. (2010). Factores predictores relacionados con el bienestar general en adolescentes estudiantes de Cartagena, Colombia. *Revista de salud pública, 12*(1), 61-70.

Gómez-Bustamante, E. M., Castillo-Ávila, I., & Cogollo, Z. (2013). Predictores de disfunción familiar en adolescentes escolarizados. *Revista Colombiana de Psiquiatría, 42*(1), 72-80.

Gómez-Bustamante, E. M., Castillo-Ávila, I., & Cogollo, Z. (2013). Predictores de disfunción familiar en adolescentes escolarizados. *Revista Colombiana de Psiquiatría, 42*(1), 72-80.

González Agudelo, Y. A., & Ángel Cruz, M. L. (2016). Afrontamiento en adolescentes escolarizados de los grados décimo y once de dos colegios ubicados en las localidades de Chapinero y Usaquén de la ciudad de Bogotá.

González Barrón, R., Montoya Castilla, I., Casullo, M. M., & Bernabéu Verdú, J. (2002). Relación entre estilos y estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en adolescentes. *Psicothema, 14*(2).

Hernández-Castillo, L., Cargill-Foster, N. R., & Gutiérrez-Hernández, G. (2012). Funcionalidad familiar y conducta de riesgo en estudiantes de nivel medio superior Jonuta, Tabasco 2011. *Salud en tabasco, 18*(1), 14-24.

Herrera Santí, P. M. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. *Revista cubana de medicina general integral, 13*(6), 591-595.

Higueta, L.F., & Cardona, J. (2016). Percepción de funcionalidad familiar en adolescentes escolarizados en instituciones educativas públicas de Medellín (Colombia), 2014. *Rev. CES Psicol., 9* (2), 167-178.

Jara Cueva, Y. T. (2015). *Afrontamiento de la violencia intrafamiliar y eficacia de un proceso terapéutico grupal, en adolescentes* (Bachelor's thesis, Quito: UCE).

Jaramillo Pardo, K. A. (2012). *Los conflictos familiares y las estrategias de afrontamiento, utilizadas por los estudiantes del bachillerato del colegio nacional mixto adolfo valarezo de la ciudad de loja, periodo 2011-2012* (Bachelor's thesis).

Jiménez, T. I., Musitu, G., & Murgui, S. (2008). Funcionamiento familiar y consumo de sustancias en adolescentes: el rol mediador de la autoestima. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8(1).

León Sánchez, D., Camacho Delgado, R., Valencia Ortiz, M. D. R., & Rodríguez.

Lima-Serrano, M., Guerra-Martín, M. D., & Lima-Rodríguez, J. S. (2017). Relación entre el funcionamiento familiar y los estilos de vida de los adolescentes en edad escolar. *Enfermería Clínica*, 27(1), 3-10.

Luna Bernal, A. C. A., Laca Arocena, F. A., & Cedillo Navarro, L. I. (2012). Toma de decisiones, estilos de comunicación en el conflicto y comunicación familiar en adolescentes bachilleres. *Enseñanza e investigación en psicología*, 17(2).

Macías, M. A., Orozco, C. M., Amarís, M. V., & Zambrano, J. (2013). Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico. *Psicología desde el Caribe*, 30(1).

Maguiña Guzmán, F. M. (2017). Clima familiar y afrontamiento en adolescentes de nivel socioeconómico bajo de Lima Metropolitana.

- María, A. (2007). Depresión en adolescentes y funcionamiento familiar. *Rev Med Inst Mex Seguro Soc*, 45(3), 225-32.
- Martínez Uribe, P., & Morote Ríos, R. (2001). Preocupaciones de adolescentes de Lima y sus estilos de afrontamiento.
- Martínez-Montilla, J. M., Amador-Marín, B., & Guerra-Martín, M. D. (2017). Estrategias de afrontamiento familiar y repercusiones en la salud familiar: Una revisión de la literatura. *Enfermería Global*, 16(3), 576-604.
- Mendoza-Solís, L. A., Soler-Huerta, E., Sainz-Vázquez, L., Gil-Alfaro, I., Mendoza-Sánchez, H. F., & Pérez-Hernández, C. (2006). Análisis de la dinámica y funcionalidad familiar en atención primaria. *Arch Med Fam*, 8(1), 27-32.
- Mikkelsen Ramella, F. D. M. (2011). Satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento en un grupo de adolescentes universitarios de Lima.
- Milena, A. P., Fernández, M. L. M., Gallardo, I. M., Milena, R. P., Helmling, F. J. L., & Pulido, I. J. (2009). Cambios en la estructura y en la función familiar del adolescente en la última década (1997–2007). *Atención primaria*, 41(9), 479-485.
- Milena, A. P., Fernández, M. L. M., Gallardo, I. M., Milena, R. P., Helmling, F. J. L., & Pulido, I. J. (2009). Cambios en la estructura y en la función familiar del adolescente en la última década (1997–2007). *Atención primaria*, 41(9), 479-485.
- Milena, A. P., Milena, R. P., Fernández, M. L. M., Helmling, F. J. L., Gallardo, I. M., & Pulido, I. J. (2007). Estructura y funcionalidad de la familia durante la adolescencia: relación con el apoyo social, el consumo de tóxicos y el malestar psíquico. *Atención primaria*, 39(2), 61-65

- Molina Molina, J. C., Carmona, M., & Lorena, D. (2016). *Estrategias de afrontamiento en estudiantes adolescentes* (Bachelor's thesis).
- Morales, F. M., & Trianes, M. (2010). Estrategias de afrontamiento e inadaptación en niños y adolescentes. *European Journal of Education and Psychology*, 3(2).
- Moreno Méndez, J. H., & Chauta Rozo, L. C. (2012). Funcionalidad familiar, conductas externalizadas y rendimiento académico en un grupo de adolescentes de la ciudad de Bogotá. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 6(1).
- Orcasita Pineda, L. T., & Uribe Rodríguez, A. F. (2010). La importancia del apoyo social en el bienestar de los adolescentes. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 4(2), 69-82.
- Orozco, A. R. (2008). Percepción de la función de sus familias por adolescentes de la enseñanza media superior. *Revista Cubana de Pediatría*, 80(3), 0-0.
- Páramo, María de los Ángeles. (2011). Factores de Riesgo y Factores de Protección en la Adolescencia: Análisis de Contenido a través de Grupos de Discusión. *Terapia psicológica*, 29(1), 85-95. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082011000100009>
- Pérez A y Reinoza M (2011, octubre) El educador y la familia disfuncional *Revista Edurece*, recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/356/35622379009.pdf>
- Quintana, P., Montgomery, U., & Malaver, S. (2009). Modos de afrontamiento y conducta resiliente en adolescentes espectadores de violencia entre pares.
- Quiñones, Á. S. Á., Mogollón, G. J. M., Arenas, D. J., & Díaz, J. P. B. (2014). Estilos y estrategias de afrontamiento y rendimiento académico: una revisión empírica. *Revista de Psicología Enfoques*, 1(1), 15-44.

Reyes Pérez, V., & Reidl Martínez, L. M. Estrategias de afrontamiento utilizadas por niños y adolescentes ante el miedo social y doméstico. *Multidisciplina*, (17).

Salotti, P. (2006). Estudio sobre estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en una muestra de adolescentes de Buenos Aires (Doctoral dissertation, Universidad de Belgrano. Facultad de Humanidades.).

Sampieri, R., (2010). Metodología de la investigación. (M. I Martínez, Ed.) Mc GrawHi.

Trujillo-Guerrero, T. J., Vázquez-Cruz, E., & Córdova-Soriano, J. A. (2016). Percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes.

Verdugo-Lucero, J. L., Ponce de León-Pagaza, B. G., Guardado-Llamas, R. E., Meda-Lara, R. M., Uribe-Alvarado, J. I. & Guzmán-Muñiz, J. (2013). Estilos de afrontamiento al estrés y bienestar subjetivo en adolescentes y jóvenes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), pp. 79-91.