

Departamento de Biblioteca

Ficha de Referencia Monografía R.A.E

No R.A.E _____

Documento		Tipo	
Referencia			
Ciudad y fecha de elaboración: 2018/01/20		<input type="checkbox"/>	
Autor o autores	Marcela Bohórquez Pinzón	<input type="checkbox"/>	
(máx. tres)	Claudia Marcela Suárez Rodríguez	<input type="checkbox"/>	
Titulo trabajo	Mejoramiento de la legibilidad de la escritura en niños de segundo de primaria del Colegio Saludcoop Sur I.E.D., a partir de la implementación de un programa psicomotor con componentes de TIC (APP)	<input type="checkbox"/> Proyecto de Investigación <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> Seminario	
Facultad	Ciencias Humanas, Sociales y Educación	Diplomado	
Programa	Maestría en dificultades de Aprendizaje	Otro (especificue)	
Titulo Obtenido	Magister en Dificultades de Aprendizaje	No. de páginas: 83	

Metodología

Esta investigación es de tipo mixto ya que se utilizó enfoque tanto cuantitativo como cualitativo para responder a las preguntas de investigación de la problemática a abordar, siguiendo un diseño exploratorio secuencial comparativo (Hernández, Fernández y Baptista, 2010, p. 547-586), puesto que se realiza una presentación de los datos pre y postest; así como una descripción de los resultados obtenidos a nivel de escritura en los niños de la muestra.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grafomotricidad ▪ Escritura, ▪ caligrafía, ▪ aplicaciones tecnológicas,
Descriptores / Palabras Claves

Abstract

Esta investigación se realizó en el Colegio Saludcoop Sur de Bogotá, tomando como problemática las dificultades en la legibilidad de la grafía de los niños de grado segundo de primaria. Como propuesta de apoyo pedagógico se diseñó un programa psicomotor y se incluyeron dos aplicaciones tecnológicas, buscando mejorar la legibilidad de la letra, de un grupo de 15 niños. La investigación fue de tipo mixta, utilizando el Test de Análisis de Lecto-Escritura (TALE), para medir los cambios en la legibilidad de la escritura, y el análisis cualitativo de la actitud de los niños durante el proceso. Se diseñó e implementó programa constituido por actividades de tipo psicomotor y dos aplicaciones tecnológicas (APP), el cual tuvo una duración ocho semanas. Los resultados muestran la importancia de implementar estas actividades enfatizando en la interacción de los niños consigo mismos, con el entorno y acudiendo a la tecnología como herramienta de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos

Determinar los efectos en el mejoramiento de la legibilidad de la escritura en niños de grado segundo del colegio Saludcoop Sur a partir de la implementación de una propuesta psicomotriz con componentes de TIC (APP).

Objetivos específicos

- Identificar las dificultades del grafismo que alteran la legibilidad de la escritura en estudiantes de segundo grado del colegio Saludcoop Sur que presentan dicha dificultad en la fase pre-test.
- Diseñar una propuesta de apoyo pedagógico a través de actividades psicomotoras y uso de dos aplicaciones informáticas (APP) que favorezcan la legibilidad de la grafía.
- Implementar y evaluar la propuesta de actividades psicomotoras y aplicaciones tecnológicas (APP) como estrategia pedagógica a los niños seleccionados del grado 202 de la jornada tarde.

Conclusiones / Consideraciones a que tenga lugar

- Esta investigación permitió demostrar que la implementación de actividades psicomotoras junto con las aplicaciones informáticas (APP) como herramienta metodológica al interior del aula, favorecen los procesos escritos en cuanto a la legibilidad de los trazos de las grafías durante la copia y dictado de un grupo de 15 niños de segundo de primaria del Colegio Saludocoop Sur IED.
- Además, crear propuestas pedagógicas novedosas y motivantes para los estudiantes, como es el caso del programa expuesto en esta investigación, debe ser una prioridad en los docentes, ya que permite mejorar los procesos de aprendizaje dentro del contexto escolar.
- Finalmente la evaluación de la propuesta de apoyo pedagógico, permitió determinar la importancia de llevar este tipo de estrategias al aula favoreciendo el aprendizaje de los niños a partir del interés, la motivación y auto exigencia; así mismo se convirtió en un ejemplo de metodologías diversas para los docentes en pro de innovar en los procesos de enseñanza, haciendo uso de los recursos de las instituciones que existen y con frecuencia son subvalorados o inutilizados.

- TIC
- actividades psicomotoras.

NOTA: UTILICE EN LA PARTE DE "DESCRIPTORES" LAS PALABRAS CLAVES QUE PERMITIRAN DESCRIBIR LA ESENCIA Y TEMATICAS DESARROLLADAS EN EL PROYECTO, LAS CUALES SERAN DE BENEFICIO EN LA RECUPERACION DE INFORMACION POR OTROS USUARIOS.

Numero de Asignación Ficha R.A.E. _____

Firma(s) Autor(es)

M. J. M. J.

c.c. 52905827 de Bogotá

c.c. _____ de _____

c.c. _____ de _____

Firma(s) Jurado(s)

J. M. J.
c.c. 1.023.5443 de Bogotá

c.c. _____ de _____

Firma Decanatura

Firma Coordinador Programa

J. M. J.

c.c. _____ de _____

c.c. _____ de _____

c.c. _____ de _____

c.c. 5256607 de Bogotá

J. M. J.