

*Revisión sistemática de literatura acerca de
Las manifestaciones que se observa en los niños frente a la ansiedad por
separación normal o patológica.*

Yessica Tatiana Coronel Sánchez, Mayerly Pinto García, María Azucena Plata Rincón &
Leyla Yulieth Santana Cristancho
Docente Investigador: María Catalina Ardila Puyana
Universidad Cooperativa de Colombia, Bucaramanga
Facultad de Ciencias de la Salud, Psicología



Resumen

La ansiedad es un fenómeno normal defensivo ante escenarios que involucran riesgo, peligro o compromiso, y alertando al sujeto frente posibles peligros. Por ello, se debe distinguir entre la ansiedad normal y la patológica, teniendo en cuenta el rango de edad del niño y su nivel madurativo. Los trastornos de ansiedad constituyen uno de los trastornos más frecuentes en la infancia, estando asociados a dificultades académicas, familiares y sociales. Estos trastornos de ansiedad en niños incluyen: trastorno de ansiedad por separación, tiene como característica una ansiedad excesiva e inapropiada para el desarrollo del niño, afectando su separación respecto de las personas que hacen parte del entorno del niño. El objetivo de esta revisión es determinar las manifestaciones clínicas de ansiedad por separación en niños, a través de una revisión sistemática de literatura. Para ello, se realizará una investigación de tipo descriptivo a fin de establecer la sintomatología y el malestar que genere en el infante, centrándose en los diferentes enfoques psicológicos. Para esto, se identificaron algunos estudios a partir de los criterios de búsqueda planteados en esta revisión, se reconocieron quince artículos extraídos de las bases de datos como: Redalyc, SciELO, y Dialnet.

Palabras clave: manifestaciones de ansiedad, ansiedad, separación, niños, trastorno de ansiedad por separación.

**Systematic literature review: The manifestations observed in children in the
fase of normal or pathological separation anxiety.**

Abstract

Anxiety is a normal defensive phenomenon when faced with scenarios that involve risk, danger or commitment, and alerting the subject to possible dangers. For this reason, a distinction must be made between normal and pathological anxiety, taking into account the child's age range and maturity level. Anxiety disorders constitute one of the most frequent disorders in childhood, being associated with academic, family and social difficulties. These anxiety disorders in children include: separation anxiety disorder, has as a characteristic an excessive and inappropriate anxiety for the child's development, affecting their separation from the people who are part of the child's environment. The objective of this review is to determine the clinical manifestations of separation anxiety in children, through a systematic literature review. For this, a descriptive research will be carried out in order to establish the symptoms and the discomfort that it generates in the infant, focusing on the different psychological approaches. For this, some studies were identified from the search criteria proposed in this review, fifteen articles extracted from databases such as: Redalyc, SciELO, and Dialnet were recognized.

Key Words: manifestations of anxiety, anxiety, separation, children, separation anxiety disorder.

Introducción

Dentro de la psicología un tema de gran interés ha sido las manifestaciones derivadas de la ansiedad por separación en la infancia y los efectos que causa en el desarrollo del niño; por ello en este artículo de revisión sistemática de literatura se pretende ahondar en los estudios realizados sobre estas manifestaciones y el impacto que tiene en la vida del niño. Para iniciar este estudio es importante comprender el concepto de ansiedad por separación (AS) entendida como: “es una respuesta emocional en la cual el niño experimenta angustia al separarse físicamente de la persona con quien está vinculado (generalmente su madre). La AS, es un fenómeno normal, esperable y obligado del desarrollo infantil, que comienza a manifestarse alrededor de los 6 u 8 meses de edad. La AS permite que el niño desarrolle paulatinamente su capacidad de estar a solas. Contribuye activa y necesariamente a este proceso la figura de apego que el niño dispone.” Según Pacheco y Ventura (2009).

En ese orden de ideas, es importante considerar los efectos que tiene la ansiedad por separación en la infancia como un proceso normal, por el cual el niño va atravesando a lo largo de su desarrollo infantil; y así mismo conocer algunas de las manifestaciones que se presentan a nivel clínico en la ansiedad por separación. Según Pacheco (2009) “las manifestaciones incluyen malestar emocional excesivo y recurrente y/o quejas somáticas repetidas al anticipar el momento de la separación de los cuidadores o del alejamiento del hogar”. En otras palabras, estas manifestaciones se presentan como respuestas somáticas, cognitivas y motoras en el infante al experimentar miedo excesivo frente a la pérdida de su cuidador.

En el curso de esta búsqueda fue necesario hacer una clasificación de los artículos que fueran de nuestro interés y cumplieran con los criterios, para poder llevar a cabo esta revisión sistemática; con el fin de elaborar un artículo de revisión sistemática literaria, el cual permite conocer las manifestaciones que se presentan en la ansiedad y clasificar que otras se podrían considerar como fuera del desarrollo normal del niño. Por ello, se utilizó la metodología cualitativa la cual se llevó a cabo con el fin de realizar una búsqueda exhaustiva de artículos científicos de revistas avaladas, haciendo uso del sistema PRISMA relacionados con la ansiedad por separación y las manifestaciones que se presentan durante la infancia. Como es natural se utilizó la herramienta del diagrama de flujo, la cual permitió hacer la clasificación y la exclusión de los artículos que no tuvieran relación con el tema abordar.

Cabe señalar que, de la búsqueda realizada sobre el tema abordado se obtuvieron unos resultados los cuales permitieron conocer diferentes conceptos de autores que hablan sobre la ansiedad por separación y de las manifestaciones que se presentan en esta. Para Jiménez (1997), el trastorno de ansiedad por separación se caracteriza por la ansiedad excesiva que experimenta el niño, y que supera a lo esperado para su nivel de desarrollo, relacionada con la separación de las personas a las que se encuentra afectivamente ligado. Por otro lado, también está la ansiedad como emoción que es parte constitutiva del desarrollo humano. Puede experimentarse como incomodidad emocional asociada a la anticipación de peligro o de amenaza.

Por último, se expone la discusión de los resultados obtenidos a lo largo de esta revisión sistemática de literatura como parte del proceso investigativo que se realizó; cabe

señalar que, en esta discusión se pretende dar a conocer los diferentes aportes realizados por cada uno de los autores que fueron expuestos en este artículo, señalando las diferentes manifestaciones que se pueden observar en los niños frente a la ansiedad por separación y que permiten determinar los criterios que diferencian entre una ansiedad normal y/o patológica. Finalmente, se realiza los aportes teniendo en cuenta el punto de vista personal y de acuerdo a la revisión sistemática de los artículos investigados para este tema.

Metodología

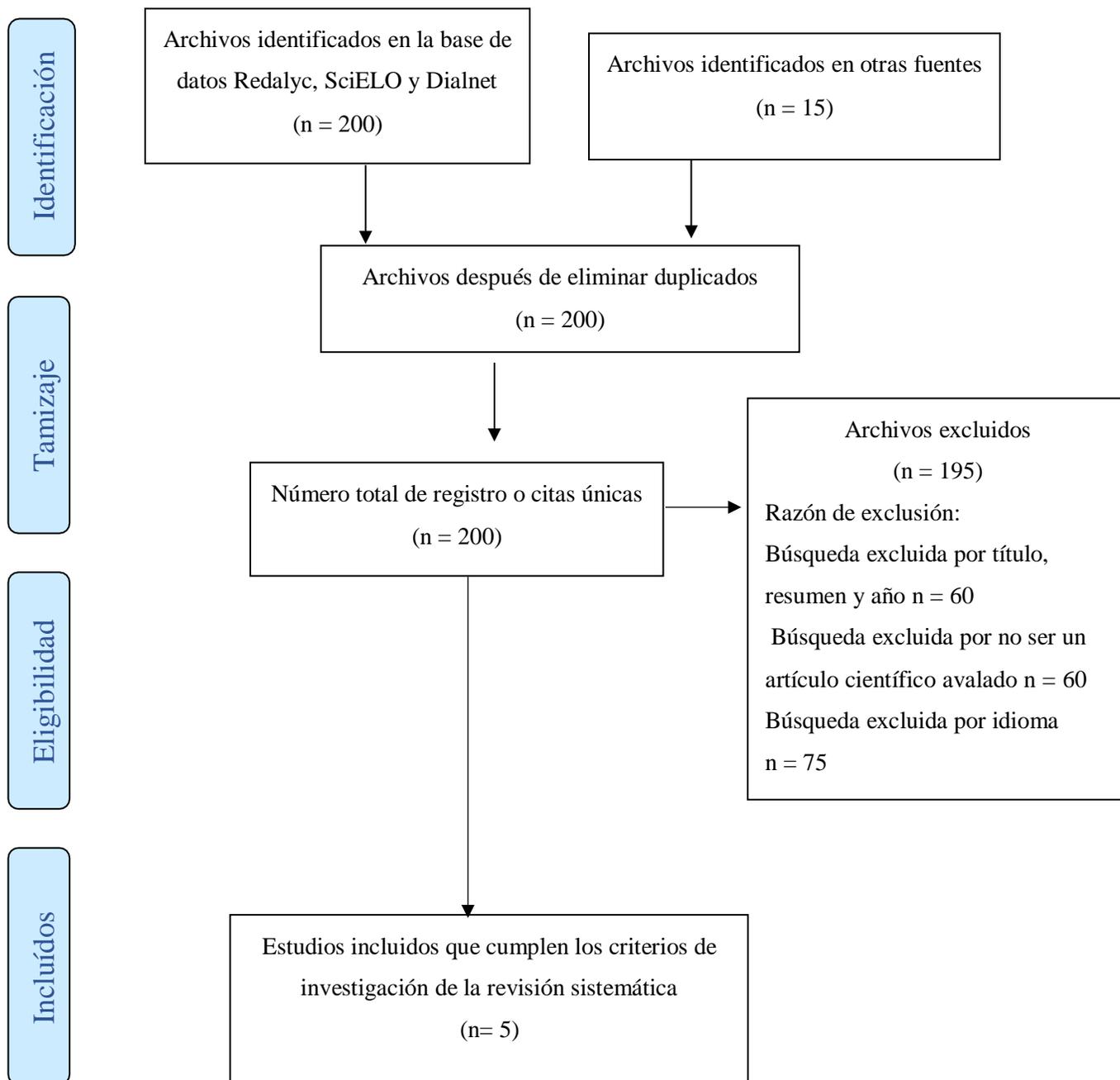
Esta revisión sistemática se basa en un método cualitativo en el cual se hace un análisis de literatura exhaustiva, que busca identificar las manifestaciones que se presentan en la infancia, en el momento del desarrollo cuando se da de manera esperable ansiedad por separación, y también diferenciar las manifestaciones de ansiedad por separación normales de las patológicas.

Se efectuó la búsqueda de información en bases de datos como Redalyc, SciELO y Dialnet en las cuales se encontraron 200 artículos relacionados con el tema a abordar, estableciendo como uno de los criterios de inclusión, un periodo de búsqueda entre los años 2009-2019. Por consiguiente, se realizó una indagación literaria de los artículos relacionados, incluyendo criterios que facilitarían la recolección de información mediante palabras claves como manifestaciones de ansiedad, ansiedad, separación, niños, trastorno de ansiedad por separación. Se tuvieron en cuenta algunos criterios para seleccionar los artículos de investigación, los cuales fueron: Artículo sobre la ansiedad infantil, artículos que abordaran ansiedad por separación en niños, estudios de comparación entre ansiedad

normal y ansiedad patológica, artículos que incluyeran las manifestaciones que presentan los infantes con ansiedad por separación.

De acuerdo a la información recolectada se realizó un proceso de filtro siguiendo los estándares y recomendaciones de la metodología PRISMA, donde se pudo considerar el siguiente diagrama de flujo, que evidencia los estudios que fueron seleccionados como se mencionó anteriormente; la búsqueda mediante las bases de datos arrojó un total de 200 documentos, los cuales 15 son registros adicionales de otras fuentes, en conjunto fueron 200 citas para su elección, de estos se eliminaron 195 citas debido a: exclusión por título, resumen y año: 60, descartado por no ser un artículo científico avalado: 60 y eliminado por estar escrito en otro idioma distinto al español o al inglés 75, dejando como resultado 5 artículos que cumplen con los criterios para esta investigación.

Diagrama de flujo (PRISMA)



Resultados

Generalidades del estudio

A lo largo de la revisión sistemática se encontraron estudios realizados entre los años 2009 a 2019 de tipo cualitativo y cuantitativo relacionados con las manifestaciones en niños con ansiedad por separación, las cuales podrían ser normales o patológicas, teniendo en cuenta los criterios establecidos en el DSM 5. Se encontraron 200 artículos, los cuales se descartaron por título, resumen, artículos científicos no avalados e idioma arrojando a 195 artículos excluidos, los cuales cinco (5) artículos que cumplían con las variables. En tabla 1 muestra detalladamente esta información.

Tabla 1. Artículos de las manifestaciones en niños con ansiedad por separación

Autores	Temática de estudio	Tipo de estudio
Villanueva, et al., 2009	Ansiedad de separación: delimitación conceptual, manifestaciones clínicas y estrategias de intervención	Cualitativo
Figuerola, et al., 2016	Ansiedad de separación	Cualitativo
Pacheco, et al., 2009	Trastorno de ansiedad por separación	Cualitativo
Sogorb. et al., 2018	Ansiedad por separación: validez y fiabilidad de instrumentos de evaluación.	Cualitativo
Hernández, et al., 2017	Manifestaciones de ansiedad en niños.	Cuantitativo

Fuente: Elaboración propia

Manifestaciones de ansiedad por separación en la infancia

Cabe notar que, como toda emoción la ansiedad por separación implica componentes o sistemas de respuestas de tipo fisiológico (somático), motor (conductual), emocional

(afectivo) y subjetivos (cognitivo); estas manifestaciones se presentan de manera natural durante el desarrollo del niño que experimenta cierto tipo de ansiedad por separación en su infancia. “Las manifestaciones incluyen malestar emocional excesivo y recurrente y/o quejas somáticas repetidas al anticipar el momento de la separación de los cuidadores o del alejamiento del hogar. La somatización o síntoma físico que se da en los niños con TAS deben alertar al clínico a no descartar a priori una enfermedad física contemporánea. Los niños con ansiedad excesiva se rehúsan a estar solos, temen dormir sin compañía y buscan dormir con sus padres. Son reacios a pernoctar fuera de casa y frecuentemente tienen pesadillas de ser abandonados. La negativa de asistir al colegio es un problema común en estos niños. En el colegio intentan llamar al hogar para chequear el paradero y el bienestar de sus padres o repetidamente van a la enfermería con alguna molestia, deseando ser enviados a su hogar y reencontrarse con su figura de apego.” (Pacheco, et al. 2009).

Respecto a las manifestaciones de tipo fisiológico (somático) se evidencia sudoración, dilatación pupilar, temblor, aumento de la tensión muscular, aceleración cardiaca, aceleración respiratoria, vómitos y entre otras. De igual manera en la respuesta motora (conductual), se observan movimientos repetitivos corporales y de postura, conductas de escape (huida), aislamiento social y evitación frente a situaciones que consideran amenazantes de su entorno y dificultades de interacción con otros; también es importante mencionar que la dimensión emocional del niño se ve afectada de forma negativa ya que generan sentimientos de culpa, baja autoestima o autoconcepto negativo, miedo, tristeza y desolación. Y finalmente en lo subjetivo (cognitivo), se observan manifestaciones como pensamientos negativos, ideas de daño o muerte en relación a las figuras de apego del miedo,

preocupación excesiva de ser abandonado y preocupaciones por la muerte, enfermedad o pérdidas de la figura de apego.

Otro aspecto de gran interés, es el proceso de separación, divorcio o ruptura conyugal. Este es vivido por la familia como uno de los eventos vitales más estresantes. Como tal, puede repercutir en la salud mental y física de todos sus miembros, y especialmente en el bienestar de los hijos. Según (Vargas, et al. 2014) señala los siguientes efectos emocionales: “sentimientos de abandono y rechazo, culpabilidad por la separación de los padres; miedo no resuelto e inseguridad; baja autoestima; ansiedad y depresión, ansiedad por separación e inadaptación personal, familiar, escolar y social. Sin embargo, estos efectos pueden ser revertidos en el tiempo, si se mantiene buenos lazos efectivos entre padres e hijos, a pesar de estar separados”.

Teniendo en cuenta lo anterior, surge el siguiente interrogante ¿Cómo diferenciar entre la ansiedad normal y la ansiedad patológica en los niños?, la ansiedad es un fenómeno normal defensivo ante situaciones que implican riesgo, peligro o compromiso, y ayuda a alertar al individuo frente a posibles peligros. Mientras que, la ansiedad patológica puede ser conceptualizada como aquel estado de expectación o preocupación excesiva que interfiere con las actividades normales de la persona y cuya expresión no es proporcional al nivel del desarrollo del individuo. En palabras de Carrión y Bustamante (2008), citado por (Hernández, et al. 2017) identifican dos tipos de ansiedad; la denominada positiva que estimula la activación y preparación para enfrentar una situación amenazadora, mantiene en alerta constante para un mejor desenvolvimiento. La ansiedad negativa o patológica provoca ciertos

desórdenes, manifestando estados de inquietud irracional, transformándose en miedo agudo o pánico, lo que afecta la atención, la concentración y el rendimiento general. Visto de este modo, es necesario conocer las causas y determinar aquellas manifestaciones que se presentan en los niños. Según Ordoñez et al (2013), destacan los trastornos de ansiedad exteriorizados por parte de los padres y que se convierten en conductas a ser imitadas por los niños dentro y fuera del hogar; el estilo educativo o de crianza con que se forman a los hijos dentro de la familia, experiencias de aprendizaje negativas vivenciadas por los niños en los centros escolares y sucesos vitales estresantes como enfermedades dentro de la familia, muerte de uno de los miembros, el divorcio de los padre u otro tipo de suceso que ponga en riesgo la tranquilidad y la integridad del niño. Citado por (Hernández, et al. 2017).

Por lo anterior, es importante revisar el desarrollo evolutivo del niño, donde se presentan síntomas de ansiedad por separación generalmente tiene un pico entre los 9 y los 13 meses de edad, decrece normalmente después de los dos años de edad, con un nivel de autonomía creciente para cuando tiene tres años de edad. Los síntomas pueden volver a aumentar sobre los cuatro o cinco años, generalmente cuando los niños empiezan la escolaridad, según (Figuroa, et al. 2016), citando a: Costello et al, 2005; Mattis & Pincus, 2004; Krain et al, 2007.

Según su desarrollo evolutivo diferenciando los síntomas que se manifiestan en la ansiedad normal con el fin de dar un tratamiento preventivo que permita eliminar o reducir los síntomas que pueden desencadenar una patología o un trastorno de ansiedad por separación. Según el Manual de Diagnóstico Diferencial (DSM – 5) propone los siguientes

critérios:

Trastorno de ansiedad por separación
309.21 (F93.0)

A. Miedo o ansiedad excesiva e inapropiada para el nivel de desarrollo del individuo concerniente a su separación de aquellas personas por las que siente apego, puesta de manifiesto por al menos tres de las siguientes circunstancias:

1. Malestar excesivo y recurrente cuando se prevé o se vive una separación del hogar o de las figuras de mayor apego.
2. Preocupación excesiva y persistente por la posible pérdida de las figuras de mayor apego o de que puedan sufrir un posible daño, como una enfermedad, daño, calamidades o muerte.
3. Preocupación excesiva y persistente por la posibilidad de que un acontecimiento adverso (p. ej., perderse, ser raptado, tener un accidente, enfermar) cause la separación de una figura de gran apego.
4. Resistencia o rechazo persistente a salir, lejos de casa, a la escuela, al trabajo o a otro lugar por miedo a la separación.
5. Miedo excesivo y persistente o resistencia a estar solo o sin las figuras de mayor apego en casa o en otros lugares.
6. Resistencia o rechazo persistente a dormir fuera de casa o a dormir sin estar cerca de una figura de gran apego.
7. Pesadillas repetidas sobre el tema de la separación.
8. Quejas repetidas de síntomas físicos (p. ej., dolor de cabeza, dolor de estómago, náuseas, vómitos) cuando se produce o se prevé la separación de las figuras de mayor apego.

B. El miedo, la ansiedad o la evitación es persistente, dura al menos cuatro semanas en niños y adolescentes y típicamente seis o más meses en adultos.

C. La ansiedad debe ser superior a la esperada para el nivel de desarrollo del niño, tener una duración de más de 4 semanas y causar malestar o deterioro significativo

D. La alteración causa malestar clínicamente significativo o deterioro en lo social, académico, laboral u otras áreas importantes del funcionamiento.

E. La alteración no se explica mejor por otro trastorno mental, como rechazo a irse de casa por resistencia excesiva al cambio en un trastorno del espectro del autismo; delirios o alucinaciones concernientes a la separación en trastornos psicóticos; rechazo a salir sin alguien de confianza en la agorafobia; preocupación por una salud enfermiza u otro daño que pueda suceder a los allegados u otros significativos en el trastorno de ansiedad generalizada; o preocupación por padecer una enfermedad en el trastorno de ansiedad por enfermedad.

Discusión

De acuerdo con la información analizada, se puede afirmar que si bien en el campo de la psicología, se ha generado una amplia investigación en diversos países con distintos idiomas, la cual existe un vacío en relación con las publicaciones sobre las manifestaciones que se observa en los niños frente a la ansiedad por separación, ya que, se encontraba muy poca información acorde a las palabras claves establecidas, donde los artículos de revisión hacen una comparación entre la ansiedad normal en niños y la ansiedad patológica, dado que para categorizar el trastorno de ansiedad por separación debe cumplir con los criterios que establece el DSM 5; lo que abre campo para la indagación en la temática que dé lugar a generar literatura que sea eficaz y oportuna.

En la presente revisión sistemática, se evidenció que los estudios realizados sobre las manifestaciones de ansiedad por separación en niños, apuntan a esclarecer el termino de ansiedad como una emoción propia del ser humano y entenderse como algo natural frente a una situación que genere amenaza o malestar general en la persona, sobre todo si se refiere a la etapa infantil, donde este tipo de emociones son más recurrentes y anticipatorias frente a la pérdida de la figura de apego. En palabras de (Pacheco, et al. 2009) ansiedad normal aquella respuesta emocional al entorno que es adecuada al nivel de desarrollo evolutivo y que promueve en el sujeto una respuesta de adaptación al medio. De esta manera, se debe entender las manifestaciones de ansiedad por separación como un estado animo normal en el niño, así, lo señala los autores mencionados en esta revisión sistemática de literatura, en la cual, la ansiedad por separación puede ser de tipo normal, donde se presentan respuestas a nivel fisiológicas, cognitivas, emocionales y conductuales de manera espontánea y pueden

provocar cierto malestar en el niño, lo cual pueda afectar las relaciones interpersonales y su interacción con el entorno, cabe mencionar que, este tipo de manifestaciones se encuentran enmarcadas en la normalidad dependiendo de la frecuencia y la intensidad de las mismas.

Teniendo en cuenta lo anterior, dentro la ansiedad por separación en niños es importante revisar los signos y síntomas que se presentan con frecuencia y de manera repetitiva en un tiempo prolongado, dentro de estas manifestaciones aparece la sensación de intenso malestar emocional y psicológico, sentimientos de aprehensión, miedo intenso, preocupación excesiva, temor a estar solos o a ser separados de su figura de apego, de visto de este modo, (Villanueva, et al. 2009) citando a Bowlby (1986) distinguió cuatro períodos en el desarrollo de la vinculación a lo largo de la infancia:

1. Del nacimiento a los 3 meses: dependencia total de la madre y satisfacción de sus necesidades. Etapa de aseguramiento y proximidad, a través del olor y la voz.
2. De los 3 a los 6 meses: él bebe emite señales a otras personas que distingue, sonrisa.
3. De los 6 meses a los 3 años: intenta mantener la proximidad con las figuras vinculares a las que reconoce perfectamente.
4. A partir de los 3 años ya no tiene necesidad de presencia física de la madre para sentirse seguro.

Siguiendo las líneas anteriormente mencionadas, se puede deducir que el apego infantil se considera sano desde el nacimiento del infante hasta los tres años de edad, sin embargo, cuando

pasada esta primera etapa del desarrollo infantil, el niño experimenta preocupación excesiva de tal manera que genera malestar y poca funcionalidad en su diario vivir, se podría hablar de manifestaciones de alerta. Por ello, es importante que los padres y cuidadores conozcan los signos y síntomas que pueden afectar el sano desarrollo del infante y provocar a largo plazo un posible TAS, según los criterios contemplados en el DSM 5. Cabe mencionar que, estas manifestaciones deben ser tratadas por un profesional quien oriente al niño y al cuidador, de tal manera que su ambiente sea funcional y pueda adaptarse a las demandas del entorno.

En este orden de ideas, podemos aclarar que las manifestaciones presentes en los niños de ansiedad por separación se deben a diferentes entornos ambientales que se encuentre el infante, según (Hernández, et al 2017) Numerosos fenómenos sociales, psicológicos, familiares propios de las dinámicas modernas se constituyen como factor vulnerabilidad para la aparición de ansiedad infantil. Citando a Beltrán y Castañeda (2009), consideran que la incidencia de síntomas de ansiedad en los niños puede ser más significativo, debido que la mayoría de los infantes están sometidos a constante presión de autorrealización, competir para ser el mejor y tener éxito en la escuela. Para satisfacer, en gran medida las exigencias de los modelos adultos.

Referencias

- Fernández Sogorb, Aitana, Aparicio Flores, María del Pilar, Hernández Amorós, María José, Urrea Solano, María Encarnación, *ANSIEDAD POR SEPARACIÓN: VALIDEZ Y FIABILIDAD DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN*. International Journal of Developmental and Educational Psychology [Internet]. 2018;1(1):183-192. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349855553021>
- Figuroa A, Soutullo C, Ono Y, Saito K. Ansiedad por separación. In Rey JM (ed), *IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*. Geneva: International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions 2016.
- Hernández Y, Jimbo E, Tenemaza M, Palacios N & Florez T (2017). *Manifestaciones de ansiedad en niños de 8 a 10 años de la ciudad de cuenca ecuador*. Revista electornica de Psicología Iztcala. Vol 20 No 3. Universidad catolica de cuenca. Ecuador.
- Pacheco B & Ventura T (2009). *Trastorno de ansiedad por separación*. Revista chilena de pediatria, 80(2), 109-119.
- Rodriguez P & Chao M (2016). *Ansiedad*. Revista de Psiquiatría infanto - juvenil. Edita Asociación Española de Psiquiatría infanto - juvenil. Editorial Siglo.

Villanueva C & Sanz L (2009). *Ansiedad de separación: delimitación conceptual, manifestaciones clínicas y estrategias de intervención*. Revista pediatría atención primaria. Madrid, España.