

Tema

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Proyecto de investigación

**Docente:
Luz Angela Reyes Rios**

Estudiantes:

**Guillermo Enrique Maduro Mier
Laura Valentina Vargas Aguilar
Orianna de Jesús Redondo de Luque**

**Universidad Cooperativa de Colombia
Programa de Enfermería
Seccional Santa Marta
2019-II**



DEDICATORIA

Le dedicamos el resultado de esta investigación a Dios por estar con nosotros en todos los pasos que hemos dado durante todo este tiempo, por fortalecer cada día nuestro espíritu y las ganas de seguir adelante.

Por todas las personas que él ha puesto en nuestro camino para ser un soporte y apoyo en todo nuestro proceso de formación como profesionales.

A nuestros padres por ser un ejemplo a seguir para cada uno de nosotros, porque a pesar de todas las dificultades que se presentan, las mejores cosas para nuestras vidas se consiguen con esfuerzo

Sin el apoyo de ellos, sería difícil ser lo que ustedes siempre han anhelado, vernos ser unos enfermeros

AGRADECIMIENTOS

El presente trabajo de investigación fue realizado bajo la supervisión de la profesora Luz Ángela Reyes Ríos, a quien queremos expresar nuestros más sinceros agradecimientos, por hacer posible la elaboración de esta investigación, por el tiempo, la paciencia, el conocimiento que nos brindó durante todo este proceso.

A Dios gracias por la oportunidad que nos brinda cada día, de ser mejores personas, profesionales y un ejemplo del cual podamos servir a la sociedad.

A cada uno de nuestros padres por ser la guía primordial en cada paso que damos, por el apoyo incondicional que nos brindan diariamente, por ser ese ejemplo que cada uno de nosotros tomamos para llegar a cumplir todas las expectativas que siempre tienen de sus hijos.

RESUMEN

Introducción: la falta de conocimientos sobre infecciones de Transmisión Sexual es un factor que lleva a los jóvenes a tener conductas sexuales riesgosas y esto provoca que aumente las probabilidades de contraer una ITS. Objetivo: El objetivo del presente trabajo es determinar el conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS). La metodología: utilizada en el estudio es de tipo descriptivo con un diseño transversal, La población objeto fueron los estudiantes de la universidad cooperativa de Colombia seccional santa marta, en la cual se tomó como muestra 116 estudiantes pertenecientes a primer semestre de la facultad de derecho y psicología. Resultados: el

porcentaje mayor de estudiantes de los primeros semestres de psicología y derecho pertenecen al rango de edades entre 16 a 19 años, se encontró a través de esta investigación que los estudiantes de derecho tienen los conocimientos sobre Infecciones de transmisión sexual más claro La información se recogió mediante la aplicación de una encuesta anónima en la cual se recogían datos sociodemográficos, comportamientos y prácticas sexuales de riesgo y el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes acerca de las infecciones de transmisión sexual. Conclusión: se logró determinar que el nivel de conocimientos de los estudiantes se clasifica en un nivel regular y muchos de estos mantienen prácticas sexuales de riesgo lo cual los hace más susceptibles a adquirir una ITS

PALABRAS CLAVES: conocimientos, infecciones de transmisión sexual, estudiantes.

ABSTRACT

Introduction: the lack of knowledge about Sexually Transmitted infections is a factor that leads young people to have risky sexual behaviors and this increases the chances of contracting an STI. Objective: The objective of this work is to determine the knowledge that university students have about sexually transmitted infections (STIs). The methodology: used in the study is of a descriptive type with a cross-sectional design. The target population was the students of the Santa Marta sectional cooperative university of Colombia, in which 116 students belonging to the first semester of the law school were taken as a sample. and psychology. Results: the highest percentage of students in the first semesters of psychology and law belong to the age range between 16 and 19 years, it was found through this research that law students have clearer knowledge about sexually transmitted infections. It was collected by applying an anonymous survey in which sociodemographic data, risky sexual behaviors and practices, and the level of knowledge that students have about sexually transmitted infections were collected. Conclusion: it was possible to determine that the level of knowledge of the students is classified at a regular level and many of them engage in risky sexual practices which makes them more susceptible to acquiring an STI

KEY WORDS: knowledge, sexually transmitted infections, students.

CONTENIDO

PORTADA	1
DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTOS	2
RESUMEN.....	2
PALABRAS CLAVES: conocimientos, infecciones de transmisión sexual, estudiantes.	3
INTRODUCCION	4
TITULO	5

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
MARCO TEÓRICO.....	7
JUSTIFICACIÓN	8
OBJETIVOS.....	9
DISEÑO METODOLÓGICO	9
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	10
RESULTADOS	10
DISCUSIÓN.....	28
RECOMENDACIONES	32
CONCLUSIÓN	32
BIBLIOGRAFÍA	33
ANEXO.....	35

INTRODUCCION

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) comprenden todas las enfermedades infecciosas cuya principal vía de transmisión es la sexual. También se considera ITS la infección por el virus de la hepatitis C (VHC), que a pesar de que se transmite más frecuentemente a través de la exposición a sangre infectada, puede también transmitirse a través del contacto sexual, especialmente en personas con infección crónica por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)¹ Son un problema de salud pública por la gran cantidad de personas que afectan durante la vida productiva y reproductiva. Figuran entre las principales causas de consulta médica y dejan secuelas en el sistema reproductor femenino y masculino, aparte del impacto psicológico negativo en la sexualidad y la autoestima.² Solamente para Latinoamérica y el Caribe se estimaron entre 35 y 40 millones de casos de ITS con más de cien mil infecciones promedio por día. Existe una mayor incidencia de estas infecciones entre los jóvenes de 15 a 30 años, siendo el grupo de 15 a 17 años los más vulnerables y siendo numerosas las causas que se atribuyen a esta tendencia, como la insuficiente información que tienen los jóvenes sobre las ITS, que por temor, ignorancia, timidez o inexperiencia no solicitan información o tratamiento, de manera que desde el primer contacto se exponen a contraer cualquier ITS. ⁽³⁾

En la Educación universitaria debe ser una prioridad formar futuros profesionales que sean capaces de demostrar con su conducta profesional y social el dominio de

conocimientos y habilidades sobre infecciones de transmisión sexual, Los estudiantes de la universidad cooperativa de Colombia seccional santa marta De cada una de las facultades, deberían tener conocimiento sobre cuantas infecciones de transmisión sexual hay existentes, formas de transmisión y cuáles son los métodos para prevenirlos.

TITULO

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) comprenden todas las enfermedades infecciosas cuya principal vía de transmisión es la sexual. También se considera ITS la infección por el virus de la hepatitis C (VHC), que a pesar de que se transmite más frecuentemente a través de la exposición a sangre infectada, puede también transmitirse a través del contacto sexual, especialmente en personas con infección crónica por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)¹ Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se adquieren por contacto corporal íntimo e intercambio de fluidos durante la penetración vaginal, anal u oral. Son un problema de salud pública por la gran cantidad de personas que afectan durante la vida productiva y reproductiva. Figuran entre las principales causas de consulta médica y dejan secuelas en el sistema reproductor femenino y masculino, aparte del impacto psicológico negativo en la sexualidad y la autoestima.²

Entre los más de 30 virus, bacterias y parásitos que, según se sabe, se transmiten por contacto sexual, ocho se han vinculado a la máxima incidencia de enfermedades de transmisión sexual. De esas ocho infecciones, cuatro se pueden curar, a saber: la sífilis, la gonorrea, la clamidiosis y la tricomoniasis. Las otras cuatro —virus de la hepatitis B, virus del herpes simple (VHS o herpes), VIH y virus del papiloma humano (VPH) — son infecciones víricas incurables, aunque existen tratamientos capaces de atenuar o modificar los síntomas o la enfermedad. Cada año se presentan en todo el mundo más de 340 millones de casos de ITS curables, que incluyen sólo aquellas infecciones bacterianas, fúngicas y parasitarias susceptibles de tratamientos efectivos. Solamente para Latinoamérica y el Caribe se estimaron entre 35 y 40 millones de casos de ITS con más de cien mil infecciones promedio por día. Existe una mayor incidencia de estas infecciones entre los jóvenes de 15 a 30 años, siendo el grupo de 15 a 17 años los más vulnerables y siendo numerosas las causas que se atribuyen a esta tendencia, como la insuficiente información que tienen los jóvenes sobre las ITS, que por temor, ignorancia, timidez o inexperiencia no solicitan información o tratamiento, de manera que desde el primer contacto se exponen a contraer cualquier ITS.(3)

La pandemia por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) se considera uno de los principales problemas de salud pública mundial, con 35,3 millones de personas infectadas

globalmente. La mayor parte de la población infectada se encuentra en África subsahariana (ASS), seguida por Asia (AS) y América Latina (AL) con 25, 4,8 y 1,5 millones de personas, respectivamente. La tasa de nuevos diagnósticos de infección por el VIH en España es superior a la media europea (8,5/100.000 versus 5,9/100.000)⁴

Según el Ministerio de la Protección Social, cada hora a diez colombianos se les diagnostica una ITS, principalmente VPH, sífilis, herpes y gonorrea; el grupo etario más afectado es el de 15 a 34 años. En las estadísticas nacionales los hombres son más vulnerables a las ITS, seguidos de las mujeres entre 15 y 44 años. Otros estudios muestran que son muy vulnerables los jóvenes entre 10 y 19 años por ser uno de los grupos de población con menor conocimiento sobre las ITS y más propenso a asumir prácticas riesgosas para la salud sexual.⁵

En la Educación universitaria debe ser una prioridad formar futuros profesionales que sean capaces de demostrar con su conducta profesional y social el dominio de conocimientos y habilidades sobre infecciones de transmisión sexual, Los estudiantes de la universidad cooperativa de Colombia seccional santa marta De cada una de las facultades, deberían tener conocimiento sobre cuantas infecciones de transmisión sexual hay existentes, formas de transmisión y cuáles son los métodos para prevenirlos.

La vida de los adolescentes está caracterizada por sus múltiples experiencias culturales influidas por la convivencia entre pares, por la familia y por los estereotipos del entorno; esto condiciona la presencia de riesgos en muchas áreas de la vida del adolescente, entre las que destacan el inicio prematuro y las prácticas sexuales no saludables. Algunas de las creencias de los jóvenes en torno a la sexualidad, se fundamentan principalmente en los estereotipos de género y la socialización en medio de las condiciones económicas y culturales en las que viven.⁽⁶⁾

Las enfermedades de transmisión sexual son un problema de salud pública, que afecta especialmente a la población adolescente dada su vulnerabilidad biológica y psicológica. Se sabe que la educación y consejería son las principales estrategias para prevención y control de las enfermedades de transmisión sexual, esto se logra a través del desarrollo de programas educativos estructurados que deben incluir la generación de conocimiento adecuado, con el fin de cambiar actitudes y prácticas de riesgo, encaminadas a retrasar el inicio de la actividad sexual, disminuir el número de parejas y promover el uso consistente de métodos de barrera, así como la reducción de otras conductas de riesgo y realización de tamizaje para detección y tratamiento tempranos. El objetivo de esta revisión es mostrar cómo alrededor del mundo se están desarrollando estrategias educativas con el fin de disminuir la incidencia de enfermedades de transmisión sexual, algunas con mayor o menor impacto de acuerdo a aspectos propios de la población estudiada, los planteamientos y métodos educativos utilizados⁽⁷⁾

Los investigadores han evidenciado el desconocimiento por parte de los estudiantes de las diferentes facultades de la UCC acerca de las infecciones de transmisión sexual, a través de las diferentes actividades académicas como conversatorios y tertulias donde se ha podido notar la falta de conocimiento de los estudiantes, que son visibles por falta de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual, Por lo que se inició esta investigación para

saber cuáles son las principales falencias y de esta manera buscar las intervenciones necesarias para disminuir los riesgos de dichas infecciones, aumentando los conocimientos a través de la educación que se le brindara a la comunidad estudiantil en este proyecto investigativo.

PREGUNTA PROBLEMA

¿Qué conocimientos tienen los estudiantes de la universidad cooperativa de Colombia acerca de las infecciones de transmisión sexual?

MARCO TEÓRICO

En el mundo, cientos de millones de personas adquieren anualmente infecciones de transmisión sexual (ITS), algunas de ellas curables y otras incurables. Las ITS que no se diagnostican y no se tratan producen una serie de desenlaces negativos para la salud, entre los cuales se cuentan malos resultados perinatales, infertilidad y otras secuelas crónicas, además del cáncer de cuello uterino. En 2016, la Organización Mundial de la Salud (OMS) lanzó la Estrategia Mundial contra las ITS (2016-2021). El enfoque de salud pública contemplado en la Estrategia Global de la OMS se centra en tres microorganismos causantes de las ITS que requieren acciones inmediatas y para los cuales existen intervenciones costo-efectivas: (a) *Neisseria gonorrhoea* como causa de infertilidad y factor de riesgo para coinfección con otras ITS, y por su mayor resistencia al tratamiento con antibióticos; (b) *Treponema pallidum* por la contribución de la sífilis a resultados adversos al nacimiento, entre ellos muerte fetal y muerte neonatal; y (c) virus del papiloma humano debido a su relación con el cáncer de cuello uterino. Las ITS tienen efectos profundos en la salud sexual y reproductiva en todo el mundo y figuran entre las cinco categorías principales por las que los adultos buscan atención médica. Cada día más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual. Se estima que, anualmente, unos 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro ITS siguientes: clamidiasis (131 millones), gonorrea (78 millones), sífilis (5,6 millones) o tricomoniasis (143 millones). Anualmente, la infección del VPH provoca 528 000 casos de cáncer cervicouterino y 266 000 defunciones. ITS tales como la gonorrea y la clamidiasis son causas principales de enfermedad inflamatoria de la pelvis, desenlace adverso del embarazo e infertilidad.(8)

Las ITS se propagan predominantemente por contacto sexual, incluidos el sexo vaginal, anal y oral. También se pueden propagar por medios no sexuales, por ejemplo, las transfusiones de sangre o productos sanguíneos. Muchas ITS –en particular, la clamidiasis, la gonorrea, la hepatitis B primaria, el VIH y la sífilis–, pueden transmitirse también de madre a hijo durante el embarazo o el parto.(8)

Algunos estudios realizados han demostrado que los mayores beneficios de brindar educación sexual se consiguen cuando estos son realizados antes del inicio de la actividad sexual. En países como Canadá donde los niños reciben clases de educación sexual desde los 5 años, el

porcentaje de estudiantes que tienen alguna experiencia sexual durante secundaria ha disminuido (9). Por el contrario, en Japón, donde las tasas de infección por VIH y otras ITS continúan aumentando, el Ministerio de Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología estableció que no se puede hablar de temas relacionados con actividad sexual y uso de preservativos a estudiantes entre 6 y 12 años (10).

JUSTIFICACIÓN

Es importante medir el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual, junto con el reconocimiento de algunas prácticas inseguras, ya que los investigadores han evidenciado el desconocimiento por parte de los estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad Cooperativa de Colombia acerca de las infecciones de transmisión sexual, a través de las diferentes actividades académicas como conversatorios y tertulias donde se ha podido notar la falta de conocimiento de los estudiantes. Es por ello la importancia de medir cual es el nivel de conocimiento que los estudiantes tienen sobre las ITS, conociendo este nivel de saber de los estudiantes esta investigación servirá de base a posteriores investigaciones donde se brinden las estrategias educativas sobre ITS, y de esta manera promover a la universidad a ofrecer una educación óptima en tema de salud sexual y reproductiva para fortalecer las debilidades que se encuentren como resultado de este trabajo y de esta manera garantizar una mejor calidad de salud en los estudiantes, los cuales se encuentran aún en el camino a la formación de su personalidad y comienzan a vivir la libertad parental (11)

Es importante que los estudiantes tengan conocimiento sobre las ITS ya que de esta forma se disminuyen los factores de riesgo y el número de casos nuevos. Y es beneficioso para la salud pública y el ahorro de recursos y permitirá a la universidad conocer un panorama sobre el conocimiento que poseen estos estudiantes sobre las ITS, la adolescencia es un periodo de gran vulnerabilidad para ellos en diversos aspectos incluido el de iniciar prácticas sexuales de riesgo en las que pueden adquirir infecciones de transmisión sexual, tema de gran interés en salud pública por el costo que representa para el sistema de salud y las repercusiones en la vida de los pacientes que padecen ITS, las cuales son prevenibles por parte de los estudiantes, quienes tomarán sus propias decisiones y estarán a cargo de su autocuidado en general. (12) En la actualidad los métodos de anticoncepción y de protección de ITS son bastante conocidos, sin embargo, se ha visto como estos no son utilizados como se debería por parte de la población joven, que aun conociendo que existen no los usan y las consecuencias de esto no solo podemos evidenciarlas en las altas tasas de incidencia de embarazos no deseados sino también en el contagio de Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) (13) (14).

En la Educación universitaria debe ser una prioridad formar futuros profesionales que sean capaces de demostrar con su conducta profesional y social el dominio de conocimientos y habilidades sobre infecciones de transmisión sexual, Los estudiantes de la universidad cooperativa de Colombia seccional santa marta De cada una de las facultades,

deberían tener conocimiento sobre cuantas infecciones de transmisión sexual hay existentes, formas de transmisión y cuáles son los métodos para prevenirlos

OBJETIVOS

Objetivo general

- Determinar el conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Objetivos específicos

- Identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre las ITS.
- Establecer las medidas preventivas que tienen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual.

DISEÑO METODOLÓGICO

Método a utilizar: paradigma cuantitativo, descriptivo con un diseño transversal

Población objeto: estudiantes de la universidad cooperativa de Colombia seccional santa marta

Muestra: la muestra estará representada por estudiantes de la facultad de derecho y psicología de primer semestre comprendida por 116 estudiantes.

Criterios de inclusión y exclusión: Criterios de inclusión se tendrán en cuenta solo los estudiantes de los programas de derecho y psicología que hayan ingresado a cursar su primer semestre y en el criterios de exclusión: se excluirán a los estudiantes de 1 semestre de derecho jornada nocturna, otros semestres y que pertenezcan a otras facultades, y que decidan no participar del estudio.

Técnicas e instrumentos: cuestionario que inicia con la recolecta de datos sociodemográficos, luego de la pregunta 1 hasta la pregunta 9 se analizaran comportamientos y prácticas sexuales de riesgo, y partir de la pregunta 10 hasta finalizar con la 26 se medirán

el nivel de conocimientos sobre ITS, este cuestionario una duración aproximada de 10 minutos en su aplicación.

Métodos de análisis: se utilizara el programa SPSS de análisis de datos estadísticos y el formato Excel.

Se clasificara el nivel de conocimientos como BUENO, REGULAR O MALO A TRAVES DE LOS SIGUIENTES PORCENTAJES.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE
BUENO	80-100%
REGULAR	60-79%
MALO	0-59%

Aspectos éticos: se tendrá en cuenta las normas éticas contempladas en la Resolución N° 8430 de 1993 del Ministerio de Salud y Protección Social de la República de Colombia artículo 11 clasificando la siguiente investigación sin riesgo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Estas actividades están planeadas para realizar en el periodo 2019 II

fecha	actividad
Agosto -septiembre	Recolectar la información a través de la aplicación del cuestionario de selección múltiple
Septiembre -octubre	Análisis e interpretación de los datos
Octubre- noviembre	Exposición de los resultados del proyecto final

RESULTADOS

DATOS SOCIODEMOGRAFICOS

Tabla cruzada Edad del estudiante*Genero del estudiante

Recuento

		Genero del estudiante		Total
		Femenino	Masculino	
Edad del estudiante	16 a 19	57	26	83
	20 a 23	15	6	21
	24 a 26	7	3	10
Total		79	35	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

En la investigación se notó que la mayor parte de la población se encuentra en el rango de edades comprendidas entre 16 a 19 años tanto en mujeres como hombres con un porcentaje total del 72.8% (83) y en menor porcentaje con un 8.7% (10) la población de 24 a 26 años en ambos géneros, lo cual nos muestra que la mayoría de estudiantes ingresan a la educación superior entre la adolescencia y juventud.

Tabla cruzada Edad del estudiante*Programa al que pertenece

Recuento

		Programa al que pertenece		Total
		Derecho	Psicología	
Edad del estudiante	16 a 19	22	61	83
	20 a 23	10	11	21
	24 a 26	7	3	10
Total		39	75	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada la población que más estudiantes tiene en ambos programas está comprendida entre los 16 a 19 años siendo el mayor porcentaje con el 72.8% (83) y en menor proporción de 24 a 26 años 8.7% (10). Lo cual nos muestra que la población que cursa los primeros semestres de las carreras son adolescentes y jóvenes.

Tabla cruzada Genero del estudiante*Programa al que pertenece

Recuento

		Programa al que pertenece		Total
		Derecho	Psicología	

Genero del estudiante	Femenino	21	58	79
	Masculino	18	17	35
Total		39	75	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación el sexo que predomina para ambas carreras es el femenino con un porcentaje global de 69.2% (79) y en menor proporción los hombres con un 30.7 % (35). Lo cual nos muestra que el sexo femenino se interesa más por estudiar las carreras de psicología y derecho.

Lugar de procedencia

Recuento

		Lugar de procedencia			Total
		Santa Marta	Municipios del Magdalena	Otros	
Programa al que pertenece	Derecho	24	6	9	39
	Psicología	31	28	16	75
Total		55	34	25	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación el lugar de procedencia para ambos programas con mayor porcentaje es santa marta con un 48.2% (55) y en menor proporción otros lugares con un 21.9% (25). La cual nos muestra que la mayoría de admitidos en los programas de psicología y derecho son samarios.

Actualmente Con quien vive

Recuento

		Actualmente Con quien vive				Total
		Pensionado	Familiares	Amigos	Pareja	
Programa al que pertenece	Derecho	7	29	0	3	39
	Psicología	9	64	1	1	75
Total		16	93	1	4	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada la mayoría de estudiantes para ambos programas actualmente viven con sus familiares con un porcentaje global de 81.5% (93) y en menor proporción viven con amigos con un 0.8% (1). Lo cual nos muestra que la mayoría de los estudiantes cuentan con el apoyo de su familia en sus estudios.

Estado civil

Recuento

		Estado civil			Total
		Soltero	Casado	Unión libre	
Programa al que pertenece	Derecho	28	4	7	39
	Psicología	72	0	3	75
Total		100	4	10	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada el estado civil que más predominó para ambos programas fue el estado soltero con un porcentaje global de 87.7% (100) y en menor proporción casado con un 3.5% (4) lo cual nos muestra que los estudiantes no tienen ninguna clase de compromisos y dependen de sus padres.

DE LA PREGUNTA 1 HASTA LA 9 SE ANALIZARÁN COMPORTAMIENTOS Y PRÁCTICAS SEXUALES DE RIESGO

PREGUNTA 1. ¿Ha recibido alguna información sobre ITS?

Recuento

		¿Ha recibido alguna información sobre ITS?		Total
		Si	No	
Programa al que pertenece	Derecho	35	4	39

	Psicología	74	1	75
Total		109	5	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas predominó la respuesta que si han recibido alguna información sobre ITS con un porcentaje global de 95.6% (109) lo que hace que disminuyan los factores de riesgo de transmisión de ITS y el 4.3% (5) respondió que no ha recibido ninguna información, lo que los predispone a tener prácticas sexuales riesgosas.

PREGUNTA 2. Si su respuesta ha sido afirmativa. señale las vías por las cuales ha recibido esta información

Recuento

		Si su respuesta ha sido afirmativa. señale las vías por las cuales ha recibido esta información			Total
		No aplica	Medios de comunicación, atención médica, colegios y revistas científicas	Atención médica, padres, amigos, colegios	
Programa al que pertenece	Derecho	4	22	13	39
	Psicología	2	52	21	75
Total		6	74	34	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas predominó la respuesta que las vías por las cuales recibió la información se encuentra los medios de comunicación, atención médica, colegios y revistas científicas con un porcentaje de 64.9% (74) lo cual nos muestra que la mayoría de los estudiantes se interesan por temas de sexualidad y prácticas sexuales y en menor porcentaje nunca recibió la información con un 5.2% (6), lo que los predispone a tener prácticas sexuales riesgosas.

PREGUNTA 3. ¿Personas a las que usted pregunta sobre temas de sexualidad?

Recuento

			¿Personas a las que usted pregunta sobre temas de sexualidad?					
			Padres	Parientes	Amig@	Profesor	Novi@	Total
Programa al que pertenece	Derecho		9	5	20	1	4	39
		Psicología	20	8	34	9	4	75
Total			29	13	54	10	8	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas le preguntan más sobre temas de sexualidad al amigo con un 47.3% (54), lo cual puede inferirse que lo hacen por la confianza que le tienen a sus amigos y en menor proporción para el programa de derecho al profesor con un 0.8% (1 persona) y para el programa de psicología al novio con un 3.5% (4).

PREGUNTA 4. ¿Primera relación sexual (Edad)?

Recuento

			¿Primera relación sexual (Edad)?				
			No aplica	Antes de los 15 años	Entre los 15 y los 20 años	Mayor de los 20 años	Total
Programa al que pertenece	Derecho		4	13	17	5	39
		Psicología	34	7	32	2	75
Total			38	20	49	7	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada arrojo que el 29.8% (34) de la población encuestada perteneciente al programa de psicología nunca ha tenido relaciones sexuales, siendo esta su mayor porcentaje, lo cual reduce significativamente el riesgo de contraer una infección por transmisión sexual, en cambio para el programa de derecho su primera relación sexual estuvo comprendida entre las edades de 15 a 20 años con un porcentaje de 14.9% (17) lo cual nos muestra que su vida sexual la iniciaron a muy temprana edad y esto hace que aumenten los riesgos de contraer una ITS.

PREGUNTA 5. ¿Con quien tuvo su primera relación sexual?

Recuento

			¿Con quien tuvo su primera relación sexual?						
			No aplica	Pareja sentimental	Desconocido	Familia	Personas del mismo sexo	Amigo	Total
	Derecho		3	27	1	1	1	6	39

Programa al que pertenece	Psicología	34	35	0	0	1	5	75
Total		37	62	1	1	2	11	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la primera relación sexual la tuvieron con su pareja sentimental con un puntaje global de 54.3% (62) lo que nos lleva a inferir que fue llevada a cabo de manera consentida y en menor proporción con un 0.81.7% (2) con un desconocido y familiar, por lo cual se puede llegar a inferir que se pudo tratar de una violación.

PREGUNTA 6. ¿Número de parejas sexuales en los últimos 12 meses?

Recuento

Programa al que pertenece	Derecho	¿Número de parejas sexuales en los últimos 12 meses?				Total
		No aplica	una Pareja	Entre 2 y 3	Más de 3	
	Derecho	3	23	11	2	39
	Psicología	34	26	14	1	75
Total		37	49	25	3	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada el porcentaje que más predominó para el programa de psicología fue la respuesta que no ha tenido relaciones sexuales con un 29.8% (34) lo cual reduce el riesgo de contraer una ITS, y para el programa de derecho la respuesta que más predominó fue que ha tenido una sola pareja sexual en los últimos 12 meses con un 20.1% (23), y la de menor proporción para ambos programas fue la respuesta más de 3 parejas comprendida con un puntaje global de 2.6% (3) lo cual aumenta el riesgo de contraer una infección para estas 3 personas.

PREGUNTA 7. ¿Utilizo preservativo?

Recuento

Programa al que pertenece		¿Utilizo preservativo?			Total
		Si	No	No aplica	
	Derecho	22	14	3	39
	Psicología	17	24	34	75

Total	39	38	37	114
-------	----	----	----	-----

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada la respuesta que más prevaleció para el programa de derecho fue que si utilizo preservativo con un porcentaje de 19.2% (22), lo cual reduce el riesgo de contraer una ITS, y en psicología la respuesta con menor proporción fue que si utilizo preservativo con un 14.9%(17) lo que nos lleva a pensar que tienen relaciones sexuales con un alto grado de riesgo.

PREGUNTA 8. ¿Has tenido alguna infección de transmisión sexual?

Recuento

		¿Has tenido alguna infección de transmisión sexual?	Total
		No	
Programa al que pertenece	Derecho	39	39
	Psicología	75	75
Total		114	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada el 100% (114) contestaron que no han tenido ninguna infección de transmisión sexual, pero tienen prácticas sexuales de riesgo lo que aumenta el riesgo de contraer una infección por TS.

PREGUNTA 9. ¿En caso de sospechar que tiene una ITS usted que haría?

Recuento

		¿En caso de sospechar que tiene una ITS usted que haría?	Total
		Buscar atención medica	Pedir ayuda a un amigo

Programa al que pertenece	Derecho	38	1	39
	Psicología	73	2	75
Total		111	3	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 97.3% (111) fue que en caso de sospechar que tiene una ITS buscaría atención médica lo cual nos lleva a pensar que estos estudiantes le darían el manejo, por el contrario en menor proporción pedirían ayuda a un amigo con un porcentaje global de 2.6%. (3), lo cual darían un manejo inadecuado a las ITS.

A PARTIR DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE LA 10 A LA 26, SE MEDIRÁ EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE ITS Y SE CLASIFICARÁN SEGÚN LA SIGUIENTE TABLA.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE GLOBAL
BUENO	80-100%
REGULAR	60-79%
MALO	0-59%

PREGUNTA 10. ¿El preservativo femenino es tan eficaz como el preservativo masculino para evitar la transmisión del virus del SIDA?

Recuento

¿El preservativo femenino es tan eficaz como el preservativo masculino para evitar la transmisión del virus del SIDA?

Si	No	Total
----	----	-------

Programa al que pertenece	Derecho	21	18	39
	Psicología	46	29	75
Total		67	47	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 58.7% (67) fue que el preservativo femenino es igual de eficaz que el masculino para la prevención de ITS y en menor porcentaje con un 41.2% (47) considero que no es tan eficaz. Lo cual nos muestra que el conocimiento es MALO.

PREGUNTA 11. ¿Las píldoras anticonceptivas son eficaces en la prevención de ITS?

Recuento

		¿Las píldoras anticonceptivas son eficaces en la prevención de ITS?		Total
		Si	No	
Programa al que pertenece	Derecho	7	32	39
	Psicología	7	68	75
Total		14	100	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 87.7% (100) fue que las píldoras anticonceptivas no son eficaces en la prevención de ITS, por el contrario, el 12.2% (14) considero que si son eficaces en la prevención de infecciones de transmisión sexual. Lo cual nos muestra que el conocimiento es BUENO.

PREGUNTA 12. ¿Es peligroso compartir alimentos o agua con personas que estén contagiados con VIH?

Recuento

		¿Es peligroso compartir alimentos o agua con personas que estén contagiados con VIH?		Total
		Si	No	

Programa al que pertenece	Derecho	10	29	39
	Psicología	14	61	75
Total		24	90	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 78.9% (90) fue que no es peligroso compartir alimentos o agua con personas contagiadas con VIH, por el contrario, el 21.05% (24) respondió que sí es peligroso. Lo cual nos muestra que el conocimiento es REGULAR.

PREGUNTA 13. ¿Practicar el coito interrumpido es una forma segura de practicar sexo sin riesgo de contraer una ITS?

Recuento

		¿Practicar el coito interrumpido es una forma segura de practicar sexo sin riesgo de contraer una ITS?		Total
		Si	No	
Programa al que pertenece	Derecho	9	30	39
	Psicología	6	69	75
Total		15	99	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global del 86.8% (99) respondió que el coito interrumpido no es una forma segura de practicar sexo sin riesgo, con el contrario el 13.1% (15) respondió que sí es una forma segura de tener sexo sin riesgo. Lo cual nos muestra que el conocimiento es BUENO.

PREGUNTA 14. ¿Existe riesgo de contraer las ITS por compartir jeringas contaminadas?

Recuento

		¿Existe riesgo de contraer las ITS por compartir jeringas contaminadas?		Total
		Si	No	
Programa al que pertenece	Derecho	32	7	39
	Psicología	66	9	75

Total	98	16	114
-------	----	----	-----

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 85.9%(98) fue que, si existe riesgo de contraer ITS por compartir jeringas contaminadas, por el contrario, el 14,03%(16) respondió que compartir jeringas contaminadas no predispone riesgo de contraer ITS. Lo cual muestra que el conocimiento es BUENO.

PREGUNTA 15. ¿Los animales domésticos pueden transmitir el virus del SIDA?

Recuento

		¿Los animales domésticos pueden transmitir el virus del SIDA?		Total
		Si	No	
Programa al que pertenece	Derecho	13	26	39
	Psicología	24	51	75
Total		37	77	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 67.5% (77) respondió que los animales domésticos no pueden transmitir el virus del SIDA, por el contrario, el 32.4%(37) respondió que los animales domésticos si pueden transmitir el virus del SIDA. Lo cual muestra que el conocimiento es REGULAR.

PREGUNTA 16. ¿Abrazar y besar en la mejilla a una persona con VIH implica riesgo de transmisión de la enfermedad?

Recuento

		¿Abrazar y besar en la mejilla a una persona con VIH implica riesgo de transmisión de la enfermedad?		Total
		Si	No	
Programa al que pertenece	Derecho	1	38	39

	Psicología	7	68	75
Total		8	106	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 92.9%(106) respondió que no existe riesgo de transmisión por abrazar o besar en la mejilla a una persona contagiada por VIH, por el contrario, el 7.01% (8) respondió que sí existe riesgo de transmitirse por abrazos o besos en la mejilla. Lo cual muestra que el conocimiento es BUENO.

PREGUNTA 17. ¿Es posible saber si hay un contagio por ITS al día siguiente de una práctica sexual de riesgo?

Recuento

		¿Es posible saber si hay un contagio por ITS al día siguiente de una práctica sexual de riesgo?		
		Si	No	Total
Programa al que pertenece	Derecho	8	31	39
	Psicología	26	49	75
Total		34	80	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 70.1%(80) respondió que no es posible saber si hay contagio por ITS al día siguiente de una práctica sexual de riesgo, por el contrario, el 29.8% (34) respondió que sí es posible saber si hay contagio al día siguiente de una práctica sexual de riesgo. Lo cual nos muestra que el conocimiento es REGULAR.

PREGUNTA 18. ¿El uso de cremas espermicidas durante las relaciones sexuales evita el contagio por clamidias?

Recuento

		¿El uso de cremas espermicidas durante las relaciones sexuales evita el contagio por clamidias?		
		Si	No	Total
Programa al que pertenece	Derecho	4	35	39
	Psicología	9	66	75

Total	13	101	114
-------	----	-----	-----

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 88.5% (101) respondió que El uso de cremas espermicidas durante las relaciones sexuales no evita el contagio por clamidias, por el contrario, el 11.4% (13) respondió que El uso de cremas espermicidas durante las relaciones sexuales si evita el contagio por clamidias. Lo cual nos muestra que el conocimiento es BUENO.

PREGUNTA 19. ¿La infección por virus del papiloma humano (VPH) puede predisponer a aparición de cáncer?

Recuento

		¿La infección por virus del papiloma humano (VPH) puede predisponer a aparición de cáncer?		
		Si	No	Total
Programa al que pertenece	Derecho	36	3	39
	Psicología	49	26	75
Total		85	29	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 74.5% (85) respondió que La infección por virus del papiloma humano (VPH) si predispone la aparición de cáncer, por el contrario, el 25.4% (29) respondió que La infección por virus del papiloma humano (VPH) no predispone la aparición de cáncer. Lo cual nos muestra que el conocimiento es REGULAR.

PREGUNTA 20. ¿Existe una vacuna para prevenir el VPH?

Recuento

		¿Existe una vacuna para prevenir el VPH?		
		Si	No	Total
Programa al que pertenece	Derecho	37	2	39
	Psicología	55	20	75
Total		92	22	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 80.7% (92) respondió que si Existe una vacuna para prevenir el VPH, y el 19.2% (22) respondió que no existe vacuna para prevenir el VPH. Lo cual nos muestra que el conocimiento es BUENO.

PREGUNTA 21. ¿Es conveniente mantener relaciones sexuales si se tiene una infección por herpes genital?

Recuento

		¿Es conveniente mantener relaciones sexuales si se tiene una infección por herpes genital?		
		Si	No	Total
Programa al que pertenece	Derecho	1	38	39
	Psicología	6	69	75
Total		7	107	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 93.8% (107) respondieron no es conveniente mantener relaciones sexuales si se tiene una infección por herpes genital, por el contrario, el 6.1%(7) respondió que si es conveniente mantener relaciones sexuales. Lo cual nos muestra que el conocimiento es BUENO.

PREGUNTA 22. ¿Lavar la ropa interior con la de una persona con alguna ITS implica riesgo de contraer la enfermedad?

Recuento

		¿Lavar la ropa interior con la de una persona con alguna ITS implica riesgo de contraer la enfermedad?		
		Si	No	Total
Programa al que pertenece	Derecho	23	16	39

	Psicología	44	31	75
Total		67	47	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 58.7% (67) respondió que lavar la ropa interior con la de una persona con alguna ITS si implica riesgo de contraer la enfermedad, por el contrario, el 41.2% (47) respondió no existe riesgo de contraer una ITS al lavar la ropa con la de una persona contagiada. Lo cual muestra que el conocimiento es MALO.

PREGUNTA 23. ¿Cuál es el método más efectivo para prevenir las ITS?

Recuento

			¿Cuál es el método más efectivo para prevenir las ITS?				
			Norplant	Dispositivo intrauterino	Inyecciones	Preservativo	Total
Programa al que pertenece	Derecho	0	1	0	38	39	
	Psicología	2	5	6	62	75	
Total		2	6	6	100	114	

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 87.7% (100) respondió que el preservativo es el método más efectivo para prevenir las ITS, por el contrario, el porcentaje menor para el programa de derecho con un 0.8% (1) fue el dispositivo intrauterino y para el programa de psicología con un 1.7% (2) la respuesta fue el Norplant. Lo cual nos muestra que el conocimiento es BUENO.

PREGUNTA 24. ¿Las ITS se transmiten por medio de?

Recuento

¿Las ITS se transmiten por medio de?		Total
Transfusión sanguínea, semen, material corto punzante, lactancia materna, materia fecal, vía del parto	Saliva, sudor, fluidos vaginales, vía del parto, semen	

Programa al que pertenece	Derecho	22	17	39
	Psicología	25	50	75
Total		47	67	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada los estudiantes de derecho consideraron con un mayor porcentaje de 19.2%(22) que las ITS se transmiten por medio de Transfusión sanguínea, semen, material corto punzante, lactancia materna, materia fecal, vía del parto, en controversia a la respuesta de los estudiantes de psicología que respondieron con un mayor porcentaje de 43.8% (50), que las infecciones de trasmisión sexual se transmiten por medio de saliva, sudor, fluidos vaginales, vía del parto, semen. Lo cual nos muestra que el conocimiento es MALO.

PREGUNTA 25. ¿De las siguientes enfermedades, señale aquellas que usted considere son infecciones de transmisión sexual?

Recuento

		¿De las siguientes enfermedades, señale aquellas que usted considere son infecciones de transmisión sexual?		
		Clamidia, tricomoniasis, VPH, herpes genital, VIH, sífilis,gonorrea	Linfoma, adenocarcinoma, tricomoniasis, sífilis,VIH, gonorrea	Total
Programa al que pertenece	Derecho	32	7	39
	Psicología	48	27	75
Total		80	34	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predomino con un porcentaje global de 70.1%(80) respondieron que las enfermedades que consideraban ITS eran Clamidia, tricomoniasis, VPH, herpes genital, VIH, sífilis, gonorrea y en menor porcentaje con un 29.8%(34) respondieron que las siguientes enfermedades las consideraban ITS como Linfoma, adenocarcinoma, tricomoniasis, sífilis, VIH, gonorrea. Lo cual nos muestra que el conocimiento es REGULAR.

PREGUNTA 26. ¿Cuál de los siguientes signos y síntomas se presentan en las ITS?

Recuento

		¿Cuál de los siguientes signos y síntomas se presentan en las ITS?		
		Ardor al orinar, secreción del pene y vagina, verrugas genitales, mal olor en genitales, picazón	Falta de apetito, picazón, sangrado vaginal, dolor al orinar, dolor en las articulaciones, secreción de pene y vagina	Total
Programa al que pertenece	Derecho	28	11	39
	Psicología	43	32	75
Total		71	43	114

Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 62.2%(71) respondieron que los siguientes signos y síntomas son los presentes en las ITS como Ardor al orinar, secreción del pene y vagina, verrugas genitales, mal olor en genitales, picazón, por el contrario con un porcentaje de 37.7%(43) considero que los siguientes signos y síntomas son los que se presentan en las ITS Falta de apetito, picazón, sangrado vaginal, dolor al orinar, dolor en las articulaciones, secreción de pene y vagina. Lo cual nos muestra que el conocimiento es REGULAR.

CLASIFICACION GENERAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS A PARTIR DE LA PREGUNTA 10 A LA 26

PREGUNTA	CLASIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO CON SU RESPECTIVO PORCENTAJE
Pregunta 10	MALO 58.7%
Pregunta 11	BUENO 87.7%
Pregunta 12	REGULAR 78.9%
Pregunta 13	BUENO 86.8%
Pregunta 14	BUENO 85.9%
Pregunta 15	REGULAR 67.5%
Pregunta 16	BUENO 92.9%
Pregunta 17	REGULAR 70.1%
Pregunta 18	BUENO 88.5%

Pregunta 19	REGULAR 74.5%
Pregunta 20	BUENO 80.7%
Pregunta 21	BUENO 93.8%
Pregunta 22	MALO 58.7%
Pregunta 23	BUENO 87.7%
Pregunta 24	MALO 19.2%
Pregunta 25	REGULAR 70.1%
Pregunta 26	REGULAR 62.2%
CLASIFICACIÓN GENERAL	CONOCIMIENTO REGULAR 74.3%

DISCUSIÓN

DISCUSION

En la presente investigación se notó que la mayor parte de la población se encuentra en el rango de edades comprendidas entre 16 a 19 años con un porcentaje total del 72.8% (83), similares a los resultados obtenidos por Bouniot-Escobar, Samantha Verónica et al en una universidad chilena donde nos muestra que su población estudiada el mayor porcentaje con un 75% se encuentra en edad de 19 años ⁽¹⁵⁾, obteniendo que la mayoría de estudiantes que ingresan a cursar su primer semestre en la educación superior son jóvenes.

El sexo que predomina en la presente investigación para ambas carreras es el femenino con un porcentaje de 69.2% (79), similares a los encontrados por Rodríguez Mármol María, Muñoz Cruz Rafael et al en una universidad española, donde nos muestra que 76,16% pertenece al género femenino respectivamente ⁽¹⁶⁾, donde podemos inferir dos hipótesis: que la población femenina se interesa más por ingresar a la educación superior o que esta población obtuvo mejores resultado en el proceso de admisión.

En la presente investigación la mayoría de estudiantes para ambos programas actualmente viven con sus familiares con un porcentaje del 81.5% similares a los encontrados por Henao-Trujillo Olga María en una universidad colombiana donde un 70% vive con la familia por consanguinidad, que financia sus estudios ⁽¹⁷⁾, demostrando que la mayoría de los estudiantes cuentan con el apoyo familiar.

El estado civil que más predominó en la investigación para ambos programas fue el estado soltero con un porcentaje de 87.7% (100) y en menor proporción casado con un 3.5% (4), similar al estudio realizado por Ordoñez Sánchez Joe, Real Cotto Jhony et al donde se observó que eran solteros(as) 79%, en unión libre 10% y casados(as) 6% ⁽¹⁸⁾, lo cual nos muestra que los estudiantes no tienen ninguna clase de compromisos familiares y dependen de sus padres.

La respuesta que más predominó en la investigación es que si han recibido alguna información sobre ITS con un porcentaje global de 95.6% (109), similar al estudio realizado

por Rodríguez Mármol María, Muñoz Cruz Rafael et al en una universidad española donde refieren que del total de la muestra el 71,5% refirieron haber recibido Educación Sexual ⁽¹⁶⁾, reduciendo de esta manera sustancialmente el riesgo de contagiarse por tener conocimientos.

En la presente investigación le preguntan más sobre temas de sexualidad al amigo con un 47.3% (54), y los medios de comunicación, con un porcentaje de 64.9% muy similar al estudio realizado por Rodríguez Mármol María, Muñoz Cruz Rafael et al donde se encontró una mayor preferencia en la presente investigación en los amigos (27%) y los medios de comunicación (23%)⁽¹⁶⁾ quizás por tener más confianza de hablar de estos temas con los amigos, en menor proporción al profesor con un 0.8% (1 persona) y al novio con un 3.5% (4), en controversia con esta investigación de María y Rafael bastante alejadas de los profesores (7,2%).

la investigación realizada arroja que el 29.8% (34) de la población encuestada perteneciente al programa de psicología nunca ha tenido relaciones sexuales, siendo esta su mayor porcentaje, lo cual reduce significativamente el riesgo de contraer una infección por transmisión sexual, en cambio para el programa de derecho su primera relación sexual estuvo comprendida entre las edades de 15 a 20 años con un porcentaje de 14.9% (17) similar al estudio realizado por Rodríguez Mármol María, Muñoz Cruz Rafael *et al* en una universidad española donde arroja que el 78,1% del total han mantenido relaciones sexuales con penetración, siendo la edad media de la primera vez 16,15 años, siendo ellas más precoces en estas conductas.⁽¹⁶⁾, lo cual nos muestra que su vida sexual la iniciaron a muy temprana edad y esto hace que aumenten los riesgos de contraer una ITS.

Para ambos programas la primera relación sexual la tuvieron con su pareja sentimental con un puntaje de 54.3% (62) similar al estudio realizado por Rodríguez Mármol María, Muñoz Cruz Rafael et al refiriendo que el total de personas que han mantenido relaciones sexuales con penetración, el 76,4% las tuvo con su pareja sentimental ⁽¹⁶⁾, lo que nos lleva a inferir que fue llevada a cabo de manera consentida. En menor proporción con un 0.81.7% (2) con un desconocido y familiar, siendo estas cifras preocupantes por lo cual se puede llegar a inferir que se pudo tratar de una violación.

Las conductas sexuales de riesgo para ambos programas fue la respuesta más de 3 parejas comprendida con un puntaje global de 2.6% (3), similares a los resultados obtenidos por Bouniot-Escobar, Samantha Verónica et al donde manifiestan el inicio de la actividad sexual antes de los 18 años y haber tenido entre 2 y 5 parejas sexuales durante su vida coital activa.⁽¹⁵⁾ lo cual aumenta el riesgo de contraer una infección de transmisión sexual.

La respuesta que más prevaleció fue que si utilizo preservativo con un porcentaje de 34.2% (39), similar al estudio por Henao-Trujillo Olga María en una universidad colombiana donde manifiesta que El 52% utiliza el preservativo como método de planificación familiar y prevención de ITS (3) lo que nos lleva a pensar que tienen relaciones sexuales con un alto grado de riesgo, según el estudio realizado por Rodríguez Mármol María, Muñoz Cruz Rafael et al en una universidad española manifiesta que el uso del preservativo está alejado del motivo para evitar la ITS (9,5%) sino "por evitar el embarazo" con un 56,9%. ⁽¹⁶⁾

El 100% (114) de los estudiantes encuestados contestaron que no han tenido ninguna infección de transmisión sexual, pero tienen prácticas sexuales de riesgo lo que aumenta el riesgo de contraer una infección por TS, en controversia con el estudio realizado por Arias Castillo Liliana, Vásquez Truissi Martha Lucía et al donde refiere que el total de hombres encuestados el 6% manifestó haber tenido una ITS, El porcentaje de mujeres que manifestó haber tenido ITS fue ligeramente superior al de los hombres (7%).⁽¹⁹⁾

Para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje de 97.3% (111) fue que en caso de sospechar que tiene una ITS buscaría atención médica lo cual nos lleva a pensar que estos estudiantes le darían el manejo, por el contrario en menor proporción pedirían ayuda a un amigo con un porcentaje global de 2.6%.⁽³⁾, lo cual darían un manejo inadecuado a las ITS relacionándolo con los resultados obtenidos por Arias Castillo Liliana, Vásquez Truissi Martha Lucía et al, el 39% de los hombres y el 18% de las mujeres que han tenido ITS no buscó consejo o tratamiento para la infección, el 26% de los hombres y el 13% de las mujeres no aconsejaron a la pareja hacerse tratamiento.⁽¹⁹⁾

Según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje de 88.5%(101) respondió que El uso de cremas espermicidas durante las relaciones sexuales no evita el contagio por clamidias, en controversia con estudio realizado por Arias Castillo Liliana, Vásquez Truissi Martha Lucía et al donde refiere que el 34% de las mujeres creen que la ducha vaginal evita las ITS.⁽¹⁹⁾

El 7.01% (8) respondió que sí existe riesgo de transmitirse el VIH por abrazos o besos en la mejilla similar a el Resultado por Arias Castillo Liliana, Vásquez Truissi Martha Lucía et al que resulta llamativo que el 19% de los hombres y mujeres creían que dar la mano, compartir tazas o vasos toser o estornudar transmite el VIH /SIDA⁽¹⁹⁾

Para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje global de 70.1%(80) respondieron que las enfermedades que consideraban ITS eran Clamidia, tricomoniasis, VPH, herpes genital, VIH, sífilis, gonorrea, similar al estudio realizado por Rodríguez Marmol María, Muñoz Cruz Rafael et al refiriendo que El 93% de las personas encuestadas reconoció el VIH como una ITS, Se resalta la baja identificación del resto de enfermedades y en menor proporción El 38% identificó la gonorrea como ITS, 29% el herpes genital, 17% el papiloma, 29% la sífilis, 11% la clamidiasis y 4% la tricomoniasis.⁽¹⁶⁾

Según la investigación realizada consideraron con un porcentaje de 41.2% que las ITS se transmiten por medio de Transfusión sanguínea, semen, material corto punzante, lactancia materna, materia fecal, vía del parto, en controversia al estudio realizado por Arias Castillo Liliana, Vásquez Truissi Martha Lucía et al que refieren que se transmiten por medio de las transfusiones de sangre y con el hecho de compartir agujas hipodérmicas. Adicionalmente, el 78% de los hombres y el 77% de las mujeres reconocieron que puede haber contagio del virus de la inmunodeficiencia humana de madre a hijo durante el embarazo; el 90% de los hombres y el 86% de las mujeres sabían que al momento del parto se puede transmitir al bebé el VIH/SIDA.⁽¹⁹⁾

según la investigación realizada para ambos programas la respuesta que más predominó con un porcentaje de 62.2%(71) respondieron que los siguientes signos y síntomas son los presentes en las ITS como Ardor al orinar, secreción del pene y vagina, verrugas genitales, mal olor en genitales, picazón, en controversia con el estudio realizado por Arias Castillo Liliana, Vásquez Truissi Martha Lucía *et al* que refieren el desconocimiento de algunos síntomas que puede presentar una ITS como secreción de pene y vagina con un porcentaje del 14 % en hombres y un 21% en mujeres, heridas y verrugas en genitales con un porcentaje de hombres del 10% y mujeres del 7%, dolor al orinar, mal olor y picazón en genitales con un porcentaje en hombres del 17% y en mujeres del 16%, Estas deficiencias de conocimiento en aspectos cruciales para la prevención y diagnóstico de la enfermedad hace que estos jóvenes y particularmente las mujeres, por ser biológicamente más vulnerables, estén más expuestas a no identificarlas y por tanto se retrasa o no se busca ayuda oportuna ⁽¹⁹⁾

Al mismo tiempo se evidencia que los estudiantes encuestados del programa de derecho obtuvieron mejor resultado en cuanto al nivel de conocimientos y prácticas sexuales menos riesgosas lo que contradice la hipótesis principal la cual manifestaba que los estudiantes de psicología podían tener mejores resultados por pertenecer a una carrera de la salud, similar al estudio realizado por Henao-Trujillo Olga María en una universidad colombiana donde refiere que los estudiantes del área de salud emplean el uso del condón en un 49%, pero es incoherente con los estudiantes de la facultad de salud, ya que se están formando para ser cuidadores y fomentar estilos de vida saludables, donde se observa que no aplican las acciones de autocuidado ⁽¹⁷⁾.

Los resultados obtenidos en la presente investigación muestran que la mayoría de los estudiantes de los programas de psicología y derecho de primer semestre presentaron un nivel de conocimientos regulares acerca de las ITS con un porcentaje de 74.3% lo que podría influir en conductas sexuales de riesgo debido a la falencia en los conocimientos, al mismo tiempo en una investigación en la provincia de Ciego de Ávila en Cuba, se observó un 63,6 % para la categoría de nivel de conocimientos inadecuados lo que podemos relacionar a esta investigación, debido a que los estudiantes de psicología y derecho tienen los conocimientos acerca de ITS no tan claros.

Al mismo tiempo se evidencia que los estudiantes encuestados del programa de derecho obtuvieron mejor resultado en cuanto al nivel de conocimientos lo que contradice la hipótesis principal la cual manifestaba que los estudiantes de psicología podían tener mejores resultados por pertenecer a una carrera de la salud.

Después de analizar todas las encuestas realizadas a los estudiantes de derecho y psicología sobre los conocimientos que tienen acerca de las ITS se evidenció que son muchas las falencias que presentan en relación a temas de sexualidad y la prevención de dichas enfermedades. Lo cual genera mucha incertidumbre a la hora de reconocer donde se están presentando las fallas a la hora de brindar la información a las personas en el momento adecuado, notándose al mismo tiempo los múltiples riesgos por las prácticas realizadas con falencias en los conocimientos.

RECOMENDACIONES

- ✓ En los resultados arrojados en las encuestas realizadas en los estudiantes de primer semestre de psicología y de derecho se encontró que pocos estudiantes tenían algunos conocimientos acerca de las infecciones de transmisión sexual en general, sin embargo la mayoría de estos estudiantes mostraron deficiencia en múltiples factores, lo cual sugiere ampliar este estudio a las dichas facultades de la Universidad cooperativa de Colombia, ya que se pudo evidenciar que hay un gran desconocimiento sobre ITS y esto predispone a los estudiantes a incurrir en prácticas de riesgo frente a temas de salud sexual y reproductiva; por lo cual, sería de gran utilidad considerar realizar actividades educativas a la comunidad estudiantil acerca de sexualidad y principalmente de infecciones de transmisión sexual y todas las características principales de estas.
- ✓ realizar estudios similares a toda la población de estudiantes en la universidad cooperativa de Colombia seccional Santa Marta, para reconocer todas las falencias en general que presentan los estudiantes, para realizar charlas educativas a todas las facultades sobre dichos temas.
- ✓ establecer programas continuo de educación sobre salud sexual y reproductiva, y principalmente de infecciones de transmisión sexual, sus medios de transmisión y enfatizar en los mecanismos de protección para prevenir el contagio de las misma, dirigidos a los estudiantes de todas las facultades de la universidad cooperativa de Colombia seccional Santa Marta. Teniendo en cuenta las actualizaciones que surjan de las siguientes investigaciones del mismo tema.

CONCLUSIÓN

En la presente investigación se pudo concluir que los estudiantes pertenecientes a el primer semestre de las facultades de psicología y derecho de la universidad cooperativa de Colombia presentan un nivel de conocimiento regular sobre el tema de infecciones de transmisión sexual, la mayoría desconocen conceptos como cuáles son las enfermedades de trasmisión sexual, los medios de transmisión, los síntomas y las medidas que deben tener en cuenta para su prevención. Se evidencio un mayor conocimiento por parte de los estudiantes de la facultad de derecho contrario a esto los estudiantes de psicología presentaron un nivel de conocimiento más bajo sin embargo ambos grupos se clasifican en un nivel regular de conocimiento a nivel general.

Según los resultados obtenidos del estudio se determinó que los estudiantes de ambas facultades de cuales la mayoría mantienen una vida sexual activa, utilizan como medida principal para prevenir las infecciones de transmisión sexual es el uso del preservativo sin embargo un alto grado de estudiantes no utiliza medidas preventivas para evitar el contagio de las ITS lo cual aumenta significativamente el riesgo de adquirirlas. Aunque la mayoría de estudiantes manifiesta haber recibido información sobre la prevención de dichas enfermedades por diversos medios muchos mantienen prácticas sexuales de riesgo. No obstante a esto la totalidad de los encuestados refirió nunca haber tenido alguna ITS

BIBLIOGRAFÍA

1. Carles Llor, Carolina Bayona, Cómo diagnosticar infecciones de transmisión sexual FMC - Formación Médica Continuada en Atención Primaria Volume 23, Issue 8, October 2016, Pages 463-466 consultado en la revista ELSEVIER LINK: <https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2152/sdfe/pdf/download/eid/1-s2.0-S1134207216302596/first-page-pdf>
2. Villegas-Castaño Aracelly, Tamayo-Acevedo Lucía Stella. Prevalencia de infecciones de transmisión sexual y factores de riesgo para la salud sexual de adolescentes escolarizados, Medellín, Colombia, 2013. Iatreia [Internet]. 2016 Mar [cited 2019 Aug 21] ; 29(1): 5-17. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-
3. Organización mundial de la salud, 14 de junio del 2019 consultado en la pagina oficial en el siguiente link [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
4. Hernando Rovirola Cristina, Ortiz-Barreda Gaby, Galán Montemayor Juan Carlos, Sabidó Espin Meritxell, Casabona Barbarà Jordi. Infección VIH/Sida y otras infecciones de transmisión sexual en la población inmigrante en España: revisión bibliográfica. Rev. Esp. Salud Publica [Internet]. 2014 Dic [citado 2019 Ago 22] ; 88(6): 763-781. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272014000600009&lng=es
5. Villegas-Castaño Aracelly, Tamayo-Acevedo Lucía Stella. Prevalencia de infecciones de transmisión sexual y factores de riesgo para la salud sexual de adolescentes escolarizados, Medellín, Colombia, 2013. Iatreia [Internet]. 2016 Mar [cited 2019 Aug 21] ; 29(1): 5-17. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-07932016000100001&lng=en .
6. Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud. Pautas para la vigilancia de las infecciones de transmisión sexual, WHO/CHS/HSI/ 99.2. WHO/CDS/CSR/EDC/99.3 UNAIDS/00.03S; 2014 Consultado 15/11/18

7. Erika Von Sneidern, Lina Quijano, María Cecilia Paredes, Evelyn Obando, estrategias educativas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes, *Rev.Medica.Sanitas* 19 (4): 198-207, Volumen 19. 2016
http://www.unisanitas.edu.co/Revista/61/RevTema_Estrategias_educativas.pdf
8. World Health Organization. Global Health Sector Strategy on Sexually Transmitted Infections 2016-2021 [visited 2017 Aug 31]. Available from: <http://www.who.int/reproductivehealth/publications/rtis/ghss-stis/en/>. Consultado el 15/11/2018
9. Ishiwata C. Sexual health education for school children in Japan: The timing and contents. *JMAJ.* 2011; 54 (3): 155-160.
10. Macbeth A, Weerakoon P, Sitharthan G. Pilot study of Australian school-based sexual health education: parent's views. *Sexual Health.* 2009;6: 328-333
11. Montero V. Educación sexual: un pilar fundamental en la sexualidad de la adolescencia. *Revista Medica de Chile.* 2015;(139): p. 1249-1252.
12. Acosta S, Ibáñez E, Alfonso A, Cifuentes L. Conductas de salud y factores de riesgo en la salud sexual y reproductiva de una población universitaria. *Nova publicaciones en ciencias biomedicas.* 2016 p. 32-43.
13. Profamilia. Encuesta Nacional de demografía y salud (ENDS): Salud Sexual y Reproductiva en Colombia. Encuesta nacional. Colombia.; 2015.
14. Ministerio de Salud y Protección Social. Plan Decenal de Salud pública. Dimensión sexualidad, derechos sexuales y reproductivos. Plan Decenal de Salud Pública.Colombia 2012.
15. Bouniot-Escobar Samantha Verónica, Muñoz-Vigueras Camila Alejandra, Norambuena-Vergara Nathalie Rosse Mary, Pinto-Ulloa Cindy Fabiola, Muñoz-Pareja Maritza Alejandra. Prevalencia de conductas sexuales de riesgo en estudiantes de primer año de pregrado de la universidad San Sebastián, Concepción, Chile, 2016: estudio descriptivo. *Rev Colomb Obstet Ginecol* [Internet]. 2017 Sep [cited 2019 Nov 25] ; 68(3): 176-185. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74342017000300176&lng=en. <http://dx.doi.org/10.18597/rcog.2799>.
16. Rodríguez Mármol María, Muñoz Cruz Rafael, Sánchez Muñoz Inés. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. *Enferm. glob.* [Internet]. 2016 Ene [citado 2019 Nov 26] ; 15(41): 164-173. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412016000100009&lng=es
17. Henao-Trujillo Olga María. Factores de riesgo y protectores en las prácticas y comportamientos sexuales de los estudiantes de pregrado presencial en una universidad de la ciudad de Manizales. *Univ. Salud* [Internet]. 2014 June [cited 2019 Nov 25] ; 16(1): 80-90. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072014000100008&lng=en.

18. Ordoñez Sánchez Joe, Real Cotto Jhony, Gallardo León Jefferson, Alvarado Franco Hugo, Roby Arias Aurora. Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios. An. Fac. med. [Internet]. 2017 Oct [citado 2019 Nov 25] ; 78(4): 419-423. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832017000400009&lng=es . <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v78i4.14264> .
19. Arias Castillo Liliana, Vásquez Truissi Martha Lucía, Dueñas Eliana Patricia, García Lina María, Tejada Elsa Lucía. CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS RELACIONADAS CON LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Univ. Salud [Internet]. 2010 [cited 2019 Nov 25] ; 12(1): 43-49. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072010000100006&lng=en.

ANEXO

Encuesta para determinar el conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual.

Datos sociodemográficos:

Edad: _____

Género: Hombre___ Mujer___

Programa de pregrado al que pertenece: _____

lugar de procedencia: _____

Actualmente con quien vive: pensionado___ familiares___ amigos___ pareja___

Estado civil: soltero___ casado___ unión libre___

A continuación, encontrará preguntas que determinan su conocimiento frente a las Infecciones de Transmisión Sexual, deberá contestar según considere pertinente, lea detenidamente las preguntas y responda con la mayor sinceridad posible. Gracias por su colaboración.

Marque con una x la respuesta

1 ¿Ha recibido alguna vez información sobre infecciones de transmisión sexual (ITS)?

___Si.

___No.

2. Si su respuesta ha sido afirmativa. Señale las vías por las que ha recibido esta información.

Medios de difusión:

Radio __ TV __ Publicaciones científicas __ Revistas __ Periódicos __

__ Amigo/ Amiga.

__ atención medica

__ profesores

__ Padres.

__ escuela o colegios.

__ otros ¿cuáles? _____

3. Personas a las que usted pregunta sobre temas de sexualidad.

padres __ parientes __ amigo(a) __ profesor/a __ novio(a) __

4. Primera relación sexual (edad): antes de los 15 años __

Entre los 15 y 20 años ____ mayor de los 20 años __ No aplica __

5. ¿con quien tuvo su primera relación sexual?

Pareja sentimental __ amigo __ desconocido __ familiar __ persona del mismo sexo __

6. ¿Número de parejas sexuales en los últimos 12 meses?

1 pareja __ entre 2 y 3 __ más de 3 __ No aplica __

7. ¿Utilizo métodos anticonceptivos? Sí __ No __ ¿cuál? _____

8. ¿Has tenido alguna infección de transmisión sexual? Si __ no __

¿Cuál? _____

9. ¿En caso de sospechar que tiene una ITS usted que haría?

_____ Ignorarlo

_____ Buscar atención medica

_____ Pedir ayuda a un amigo

_____ Tomar medicamentos conocidos

10. ¿El preservativo femenino es tan eficaz como el preservativo masculino para evitar la transmisión del virus del SIDA?

Si __ no __

11. ¿Las píldoras anticonceptivas son eficaces en la prevención de ITS?

Si_____ no_____

12. ¿Es peligroso compartir alimentos o agua con personas que tengan ITS?

Si_____ no_____:

13. ¿Practicar el coito interrumpido es una forma segura de practicar sexo sin riesgo de infección de transmisión sexual?

Si_____ no_____

14. ¿Existe riesgo de contraer las ITS por compartir jeringas contaminadas?

Si_____ no_____

15. ¿Los animales domésticos pueden transmitir el virus del SIDA?

si_____ no _____

16. ¿Abrazar y besar en la mejilla a una persona con VIH implica riesgo de transmisión de las enfermedades?

si_____ no _____

17. ¿Es posible saber si hay infecciones de transmisión sexual al día siguiente de una práctica sexual de riesgo?

si_____ no _____

18. ¿El uso de cremas espermicidas durante las relaciones sexuales evita el contagio por clamidias?

si_____ no _____

19. ¿La infección por virus del papiloma humano (VPH) puede predisponer a aparición de cáncer?

si_____ no _____

20. ¿hay vacunas para el VPH?

si_____ no _____

21. ¿es conveniente mantener relaciones sexuales si se tiene una infección por herpes genital?

si _____ no _____

22. ¿Lavar la ropa interior con la de una persona con ITS implica riesgo de contraer la enfermedad?

si _____ no _____

Marque con una x las respuestas que considere correctas

23. ¿Cuál es el método más efectivo para prevenir las ITS?

Norplant _____ Dispositivo intrauterino _____ inyecciones _____ preservativo _____

24. ¿Las ITS se transmiten por medio de?

Saliva _____ transfusión sanguínea _____ semen _____ sudor _____ fluidos vaginales _____
materia fecal _____ Vía del parto _____ lactancia materna _____ material corto punzante _____

25. ¿De las siguientes enfermedades, señale aquellas que usted considere son infecciones de transmisión sexual?

Clamidia _____ herpes genital _____ linfoma _____ Gonorrea _____ adenocarcinoma _____ Sífilis _____
Tricomoniasis _____ VIH _____ Virus del papiloma humano (VPH) _____

26. ¿Cuál de los siguientes signos y síntomas se presentan en las ITS?

Secreción de pene y vagina _____ sangrado vaginal _____ dolor de cabeza _____ náuseas _____

verrugas genitales _____ dolor al orinar _____ picazón _____ mal olor en genitales _____ dolor en articulaciones _____ falta de apetito _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO: “Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual”

Los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, Seccional Santa Marta, están llevando a cabo el proyecto de investigación en curso cuyo objetivo principal es medir el Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual

El desarrollo de la presente investigación permitirá ampliar el conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual

Lea detalladamente la información que se presenta a continuación. Siéntase en completa libertad de preguntar al personal del estudio todo aquello que no entienda. Cuando haya comprendido la información y si decide participar en el estudio, deberá firmar este documento.

¿Cómo será su participación en el estudio?

Su participación requiere de los siguientes procedimientos, que usted podrá libremente aceptar o rechazar:

- Responder un cuestionario dirigido, el cual tendrá una duración de 10 minutos mínima y una duración máxima de 15 minutos aproximadamente. El éxito de este estudio dependerá de la cantidad y calidad de la información que usted suministre.

Garantías para su participación

- Su decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria.
- Si decide participar en el estudio y después quiere retirarse puede hacerlo en el momento que lo desee.
- La información brindada para este estudio será utilizada con fines académicos y los resultados podrán ser publicados bajo estricta confidencialidad y reserva de los datos personales.
- Este estudio no implica procesos invasivos que pongan riesgo la integridad física, moral y mental de los miembros.
- Si tiene alguna duda o inquietud, usted puede comunicarse con los investigadores a través de la Facultad de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Santa Marta.
- Si considera que no hay dudas ni preguntas acerca de su participación, puede, si así lo desea, firmar la Carta de Consentimiento Informado que forma parte de este documento.

Aceptación

He leído y entendido la información contenida en este documento. Todas las preguntas que tenía relacionadas con el estudio me fueron explicadas. Entiendo que puedo rehusarme a participar en el estudio.

Yo, _____ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos. Voluntariamente deseo participar en este estudio de investigación.