

**Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones  
interpersonales en Iberoamérica los últimos 10 años**

**Key Katherine Gómez Ferreira**

**Jazmín Soléis Marín Quintero**



Universidad Cooperativa  
de Colombia

**Universidad Cooperativa de Colombia**

**Programa de Psicología**

**Bucaramanga**

**2017**

**Impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones  
interpersonales en Iberoamérica los últimos 10 años**

**Key Katherine Gómez Ferreira**

**Jazmín Soléis Marín Quintero**

**Modalidad de grado para optar al título de Pregrado en psicología**

**Asesor de modalidad de grado**

**María Catalina Ardila Puyana**

**Psic. Clínica**

**Universidad Cooperativa de Colombia**

**Programa de Psicología**

**Bucaramanga**

**2017**

## Contenido

	pág.
1. Introducción.....	7
2. Planteamiento del Problema .....	8
3. Justificación.....	12
4. Objetivos.....	13
4.1 Objetivo General .....	13
4.2 Objetivos Específicos.....	13
5. Marco Conceptual.....	14
5.1 Aspectos de la Adolescencia.....	15
5.2 Aspectos Psicológicos .....	17
5.3 Desarrollo de la Identidad .....	17
5.4 Desarrollo de la Personalidad.....	17
5.5 Aspecto emocional.....	18
5.6 Aspecto Familiar .....	18
5.7 Aspecto Social.....	19
5.8 Las redes sociales y el adolescente .....	20
5.9 Efectos Psicológicos.....	21
6. Metodología.....	25
6.1 Diseño .....	26
6.2 Instrumentos.....	26

6.3 Procedimiento .....	27
7. Resultados.....	29
8. Discusión .....	81
9. Referentes bibliográficos .....	89

**Tabla de gráficas.**

pág.

Grafica1. Países que han realizado investigaciones y/o revisiones sobre el impacto de las redes sociales en la conducta de los adolescentes y sus relaciones interpersonales.....	78
---	----

**Tabla de ilustraciones.**

	pág.
Cuadro 1. Clasificación de artículos relacionados con el tema de investigación. ....	29
Cuadro 2. Resúmenes ¿qué impacto generan las redes sociales en la conducta del adolescente y sus relaciones interpersonales? .....	34
Cuadro 3. Países que han realizado investigaciones y/o revisiones sobre el impacto de las redes sociales en la conducta de los adolescentes y sus relaciones interpersonales.....	78

## 1. Introducción

El presente proyecto es una propuesta dentro de la modalidad de grado de análisis sistemático de literatura el cual busca analizar el impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales, teniendo en cuenta las diferentes redes existentes tales como: Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, WhatsApp, Snapchat, Tagged entre otras, las cuales se han convertido en el pasatiempo preferido de la juventud. Marañon, (2012) lo da a conocer como las tecnologías, donde los jóvenes consiguen una pericia muy superior a la de sus progenitores, lo que les ha llevado a entender las redes digitales como una oportunidad y una forma de independencia en donde se evidencia un cambio de vida social por la vida virtual, dando uso persistente a esta herramienta la cual se convierte en un elemento indispensable para su día a día.

García, (2012) el uso de internet lo define como un espacio de comunicación por parte de los adolescentes en relación a lo que manifiesta y a su vez García & Millan, (2012) puntualiza en que es un avance de las tecnologías de la información y la comunicación siendo un hecho que está transformando las conductas y las relaciones sociales. El cambio ha supuesto una adaptación de las personas ante esas nuevas formas de relacionarse.

Así bien, las redes sociales llevan un tiempo irrumpiendo con fuerza en las sociedades del siglo XXI, lo cual está generando la existencia de cambios en los agentes de socialización significativos para los adolescentes, así lo dio a conocer Altuna, Amenabar, Lareki y Martínez de Morentin (2010) citado por Urdin, Perurena, Arcos & Morentin, (2013), por ello se busca conocer la existencia y complejidad del uso de las redes sociales por parte de los adolescentes, lo cual puede llegar a ocasionar cambios en la conducta y en las relaciones interpersonales.

## 2. Planteamiento del Problema

Con la siguiente propuesta de investigación se buscara conocer, el impacto que generan las redes sociales en la conducta del adolescente y sus relaciones interpersonales; Como señala García; Cruz López de Ayala; García, (2013) definen la conectividad como la relación de los adolescentes con otros en su ambiente, otros autores como Nie y Erbring, (2000); Stoll, (1995) ponen de manifiesto la posibilidad de que, con el uso de estas tecnologías se produzca aislamiento o se agudicen fenómenos como la soledad o la depresión. Kraut, Patterson, et al., (1998). Citado por Bringue, Charro Sadaba, Naval (2003).

Se considera importante conocer sobre el termino adolescencia, según Erikson, (1963), citado por Cavas y Musitu (2003), quien hace referencia a que la adolescencia es un periodo de transición entre la niñez y la edad adulta, en la que el individuo debe afrontar un gran número de cambios y desafíos evolutivos. El adolescente se enfrenta a la definición de su identidad; de igual manera otros autores como Sullivan, (1953); Erwin, (1998) hacen alusión a que los adolescentes crean un sistema de valores propios y al mismo tiempo anhelan una mayor independencia del contexto familiar y otorgan un papel cada vez más decisivo al grupo de iguales.

Castellana (2003; 2005) Citado por Rosell, M. C., Sánchez-Carbonell, X., Jordana, C. G., & Fargues, M. B. (2007), indican que la adolescencia es un fenómeno psicológico, biológico, social y cultural. Es el periodo donde el individuo se desarrolla hacia la adquisición de la madurez psicológica a partir de construir su identidad personal, es en dicho momento donde herramientas como lo son las redes sociales hacen parte de la vida cotidiana del adolescente siendo así un elemento que representativo en su personalidad.

Esta investigación busca profundizar sobre temas actuales, referidos a las redes sociales y, pretende identificar cuáles son los comportamientos más frecuentes utilizados por los adolescentes.

Castañeda y Gutiérrez (2010) hacen referencia a las redes sociales, específicamente a aquellas herramientas telemáticas de comunicación que tiene como base la web y se organizan alrededor de perfiles personales.

Pérez, Rodríguez, De León (2012) se refieren a la comunicación, juego, fotografía, descarga y escucha de música, apuestas online, descarga y visionado de películas y telefilmes, como unas de las principales actividades de los jóvenes en las redes sociales.

Por otro lado Roberts (1999) Citado por Bringue, Sadaba, Naval (2003) destacan las diferentes relaciones sociales que se dan en el hogar, según el tipo de medio que se utilice; la televisión, los videos o las películas suponen momentos de uso común donde se fomenta la relación entre los miembros de la familia. En el caso de los medios interactivos ordenadores, internet, videojuegos, chat se rompe esta pauta y, por lo general, el uso pasa a ser individual, rompiendo lo anterior con la conexión e interacción que se establece en una relación interpersonal.

Como señala Griffiths (2008), Citado por Rodríguez Monje, M; Pedrero Pérez, E; Ruiz Sánchez De León, J M; (2012), cualquier actividad gratificante es potencialmente adictiva, pero sólo aquellas marcadas por la desaprobación social por sus riesgos asociados son consideradas “adicciones”. En el caso de las redes sociales, las razones que han llevado a su consideración adictiva se refieren principalmente a la eclosión en la esfera privada de niños y adolescentes, el tiempo y la atención empleados por estas poblaciones en su uso, la sustitución de otras actividades y la pérdida de control.

Rodríguez; Pérez, Sánchez De León (2012) refieren que en la actualidad las ‘adicciones comportamentales’ estarían incluidas en el epígrafe de Trastornos del Control de los Impulsos del DSM-IV TR (APA, 2000) y, de ellas, sólo el juego patológico es considerado categoría diagnóstica independiente, quedando el resto incluidas en el capítulo “Trastornos del control de los impulsos no especificados”. Además, autores como Bringue, Sadaba, Naval (2003) describen los componentes fundamentales de los trastornos adictivos como dos: la falta de autocontrol y la dependencia, es decir la dificultad de controlar el impulso, motivación y/o tentación de hacer uso de las diferentes redes sociales, generando esto un malestar el cual deriva, tensión y estrés, a diferencia de lograr ingresar, generando así gratificación y bienestar, según lo da a conocer ciertos criterios en el DSM V; Por falta de control se entiende que una persona pierde el dominio sobre la actividad y continúa con ella pese a las consecuencias adversas que supone (pérdida de amigos, problemas de salud, aislamiento). Cuando se habla de dependencia se hace referencia tanto a un deseo moderado como a una obsesión intensa, incluso llegando a padecer síndrome de abstinencia si no puede practicarla, junto con la pérdida de interés por otro tipo de actividades que previamente le resultaban satisfactorias.

Por otro lado, Arab y Díaz (2015), hacen referencia a que son millones los individuos en todo el mundo, especialmente adolescentes, que se han dejado seducir por las nuevas tecnologías e internet, incorporándolos en su vida cotidiana, en sus comunicaciones y en sus vínculos. Sin embargo, la aparición de diferentes aplicaciones ha estado ligada al desarrollo de conductas adictivas, en algunos individuos con determinadas características, creándose a partir de ello el concepto de Conducta Adictiva a Internet.

Se considera importante realizar este tipo de revisión sistemática de literatura, dado que la investigación a esta problemática, es actual; Según Walsh, White y Young (2009) Citado por

García; Cruz López de Ayala; García, (2013) Los adolescentes están constantemente realizando procesos de construcción de la identidad o el sentimiento de conexión social entre jóvenes en las redes sociales; Por otra parte autores como Utz, Tanis y Vermeulen (2012) destacan la necesidad de popularidad como un predictor fuerte del comportamiento en los sitios de redes sociales.

Debido a esto puede influir de manera relevante en su comportamiento.

Otros autores como, Bianchi & Phillips, (2005); Eastin, (2005); Lin, (2006); Subrahmanyam, Smehal & Green field, (2006); Valkenburg & Peter, (2007) Citado por P. Colás, (2013), muestran que la comunicación social de jóvenes está influida por la percepción de su identidad y autoestima, así como la compensación social y entorno social.

### **3. Justificación**

Este trabajo pretende informar frente a la influencia que generan las redes sociales en los adolescentes, la población más vulnerable teniendo en cuenta sus cambios físicos como emocionales, siendo el último el que nos compete investigar e indagar frente a la conducta de los jóvenes y asimismo en las relaciones interpersonales, dando a conocer aspectos negativos como positivos, aportando información clara y verídica desde los resultados arrojados en las investigaciones realizadas en diferentes países, con el fin de identificar los factores para diseñar estrategias de prevención frente al uso de las redes sociales teniendo en cuenta la adaptación que se ha brindado frente al avance de la información y comunicación, además de considerar una problemática psicosocial que afecta directamente a los jóvenes, que de una u otra manera debilita el círculo social y la conducta en el adolescente, brindando a la sociedad la posibilidad de conocer la percepción de los jóvenes frente al proceso de establecer nuevas relaciones sociales, de igual manera las actitudes y comportamiento derivadas de dicho proceso.

Por lo anterior se considera de gran importancia plantear investigaciones afines en busca de esclarecer las causas y consecuencias que conllevan a los más jóvenes a recurrir a las redes sociales para satisfacer ciertas necesidades.

## **4. Objetivos**

### **4.1 Objetivo General**

Identificar como las redes sociales pueden influir en la conducta del adolescente y que efecto pueden tener en sus interacciones interpersonales.

### **4.2 Objetivos Específicos**

- Recolectar información científica sobre el manejo de las redes sociales en la adolescencia por medio de la revisión de literatura escrita acerca del tema.
- Investigar el impacto psicológico que genera las redes sociales de manera observacional y retrospectiva.
- Mostrar el efecto que puede tener el uso de las redes sociales sobre las diferentes conductas que manifiestan los adolescentes en su entorno familiar y social.
- Mencionar desacuerdos y/o contradicciones realizando una evaluación crítica de la información recopilada.

## 5. Marco Conceptual

Para empezar con esta contextualización teórica, acerca del tema que enmarca la propuesta de investigación, es necesario conocer. **¿Que son las redes sociales?** Bernete (2010), las describe como un nuevo fenómeno tecnológico y social denominado, “las redes sociales”, las cuales según el autor, son definidas como formas de interacción social, como un intercambio dinámico entre personas, grupos e instituciones en contexto de complejidad. “Un sistema abierto y en construcción permanente que involucra a conjuntos que se identifican en las mismas necesidades y problemáticas”

Gonzales, Merino y Cano (2009), sostienen que: las redes sociales son un fenómeno que se ha hecho indispensable en la vida de las personas; siendo estas utilizadas con gran frecuencia. Se definen como una colectividad virtual, en la que, los individuos tienen algo en común ya que comparten intereses, gustos, ideales y afinidad, permitiéndoles interactuar con otras personas aunque no sean conocidas.

Con base a lo anterior, el fenómeno de las redes sociales, ha generado un gran impacto en la sociedad actual. Predominando más en las nuevas generaciones, en la que se impone un nuevo estilo a la hora de relacionarse y llevar a cabo una comunicación virtual, en el cual se hace innecesaria la presencia física, tanto del emisor como del receptor Molina, Campo, Verde & Toledo, Naranjo (2014).

Las principales características de las redes sociales: son el “concepto de comunidad, a través de la creación de redes de usuarios que interactúan, dialogan y aportan comunicación y conocimiento; tecnología flexible y ancho de banda necesario para el intercambio de información y estándares web de aplicación libre” Campos (2013).

La influencia de las redes sociales en los jóvenes, se concibe cuando el adolescente tiende a tener una personalidad vulnerable, relaciones familiares disfuncionales y con una interacción social pobre. Son propensos en desarrollar cierta adicción, si promueven hábitos de recompensas inmediatas, ya sea por la presión del grupo, el estar sometido al estrés. Tales como: el (fracaso escolar, frustraciones afectivas o competitividad) o de vacío existencial (aislamiento social o falta de objetivos). A este término se le describe como personas propensas a sufrir de adicciones, Echeburúa & de Corral (2012). Dicho de otra manera Durkheim (1971) afirma que el sentido de vida y la autorrealización en los adolescentes son influenciados por su entorno social y cultural, a través de la interacción dada entre el joven y las redes sociales, que de otra forman ayudan a formar parte de su identidad psicológica, social y cultural, siendo esta etapa de la adolescencia la más asequible por el deseo del mismo adolescente por pertenecer a redes sociales y mantener una vida social plena.

### **5.1 Aspectos de la Adolescencia**

Silva. I, (2006) considera que. La adolescencia es un “Período de transición bio-psico-social que ocurre entre la infancia y la edad adulta, en la que acontecen modificaciones corporales y de adaptación a nuevas estructuras psicológicas y ambientales que llevan a la vida adulta...”. Entre la edad: 10-20 años, conllevando al descubrimiento de su propia identidad, tanto psicológica y sexual. Durante este periodo el adolescente toma consciencia de sí mismo y adquiere mayor control emocional, desatando un deseo de alcanzar libertad, autonomía, independencia y la búsqueda de nuevas experiencias placenteras, que a su vez, hace que el adolescente tenga comportamientos arrogantes, críticos y susceptibles.

La adolescencia como bien es sabido; es una etapa del desarrollo evolutivo bastante confusa y compleja que a su vez, viene acompañada por un montón de molestias y necesidades,

en los que en muchas ocasiones, podrían surgir pensamientos de soledad e incomprensión ya que el adolescente vive en medio de ese cambio en el de dejar la etapa de la niñez y el de entrar a la adolescencia, vivenciando confusión por no saber a cuál de esos mundos pertenecer. Durante esta etapa, la amistad es vital para el fortalecimiento de la propia estima del adolescente o joven, los pares o grupo de compañeros o amigos adquieren mucha importancia durante este periodo, ya que ofrecen al adolescente una red de apoyo social y emocional que le ayuda a alcanzar mayor independencia respecto a los adultos y encontrar una identidad personal Morris & Maisto (2001).

Durante el proceso de la transición psicológica y física que experimenta el adolescente, se expone a peligros que podrían relacionarse con ciertas conductas que pueden intervenir en el desarrollo de sus tareas diarias. Teniendo en cuenta, los desórdenes emocionales que se manifiestan durante esta etapa, en la que se podría ver comprometido el proyecto de vida, la salud y la supervivencia propia ante la adaptación social, bajo este contexto, se podría decir que todo lo que rodea al adolescente sea familia, los pares, las redes sociales, ejercen directamente influencias comportamentales, a raíz de los distintos cambios sociales, ciertos estímulos y desafíos que desligan respuestas que son necesarias para su buen desarrollo social y personal, Agilar; G & Catalan, A. (2005).

Rodríguez y Zamavilde (1999) enfatizan: que la adolescencia se convierte en una etapa incondicional de la evolución del ciclo de vida, en el que el sujeto desarrolla sus propios roles dentro del ambiente en que se desenvuelve. Dicho de otra forma, el alto grado de madures adquirido pone el punto final al período de la juventud, ya que esto conlleva al desarrollo de nuevas conductas.

## **5.2 Aspectos Psicológicos**

Como se sabe en la adolescencia se establecen los ejes básicos para la construcción de la identidad juvenil y adulta, ejes, que responden a su vez a los lineamientos generales de estructuración de la personalidad que se han ido delineando desde la etapa de la adolescencia.

## **5.3 Desarrollo de la Identidad**

Erikson, E. (1968) La Define como un núcleo en el que se conforma el yo, de forma fija y coherente, en la que permite al adolescente interactuar con otros individuos presentes en el medio. El mayor obstáculo que enfrentan los adolescentes es el saber, quiénes son, el direccionamiento de su vida, como encajar en la sociedad, y la dependencia de los demás, en otras palabras es la sensación de ser único, e irrepetible, que al final tiene como objetivo actuar como una fuerza moldeadora que orienta los planes y proyectos de vida de los jóvenes, los valores, los compromisos, los roles, la sexualidad y la conciencia crítica. Cabe resaltar los cuatro puntos importantes en el desarrollo de la identidad:

- La identidad se construye en interacción con otros.
- La identidad es una definición socialmente construida del ser.
- La identidad es un fenómeno eminentemente subjetivo, con un fuerte componente emocional.
- La formación de la identidad implica un proceso de reconocimiento y valorización de la propia individualidad autoestima.

## **5.4 Desarrollo de la Personalidad**

Allport (1955), hace referencia, en definir a la personalidad como un conjunto de características únicas que posee el individuo, hace énfasis en la disposición, modo de respuesta y el temperamento que este tiene, para facilitar la adaptación a cualquier situación. De igual modo

se describe como la organización interna de aquellos sistemas psicológicos que establece ciertos comportamientos frente a su ambiente.

### **5.5 Aspecto emocional**

Con base en lo que se ha hablado de la adolescencia y juventud, se debe resaltar el tema de la afectividad y las emociones, siendo estas las que desengancha ciertos comportamientos en este periodo, se trata de etapas de grandes cambios, en las que se manifiestan emociones nuevas que provocan un desconocimiento interior, al no tener respuesta de lo que están sintiendo. Así mismo, la afectividad se caracteriza por las reacciones que nacen de las vivencias sugestivas, teniendo en cuenta que estas no son iguales para cada individuo, pero si facilita el desarrollo o crecimiento, del adolescente a nivel emocional, se queda en evidencia cuando el joven tiene la capacidad de intimar físicamente con el sexo contrario, como lo explica Molina, G & Toledo, K. (2014).

### **5.6 Aspecto Familiar**

El desarrollo emocional en la etapa de la adolescencia tiene un fuerte vínculo con el aspecto familiar, teniendo en cuenta que el núcleo familiar es el espacio propicio para que el individuo adquiera un desarrollo positivo en cualquier ámbito, por esta razón se resalta que la familia es la proveedora de seguridad y valores en los adolescentes, permitiéndoles reconocer en los otros afecto y apoyo cuando sea requerido, ya que en esta etapa del desarrollo sufren cambios que conllevan a conflictos internos como lo expresa, Molina, G- Toledo, K.(2014). Además “Si por el contrario la familia no demuestra interés y rechaza a estos jóvenes contribuirá con un sentimiento negativo que repercutirá en la seguridad en relación a la exploración.” Morla (2002).

Dentro de la familia el fenómeno de las redes sociales, genera una leve desestabilización de la relación, debido principalmente a que el adolescente busca estar más conectado con personas de su misma edad, en donde se sienten identificados y pueden expresarse con plena libertad. El mayor problema empieza cuando el joven deja de vivir el mundo real y solo interactúa con la sociedad a través de las redes, y no por sus propias habilidades sociales.

Molina, G & Toledo, K (2014).

De acuerdo con Echeburúa & de Corral, (2010). describen ciertas características que pueden dar señal de manifestar adicción a las redes sociales, cuando el adolescente genera un cambio en su estilo de vida, en las que se resaltan: privación del sueño por permanecer conectado, descuido del contacto familiar, social y estudio, pensar en la red todo tiempo, mentir constantemente, mostrar irritabilidad, sentir euforia y activación anómala cuando se está en la red y entrar en una negación de que las redes sociales están concibiendo cambios en la conducta del individuo.

### **5.7 Aspecto Social**

La relación familiar es el vehículo, para orientar al adolescente cuando inicie su interacción social con otros jóvenes, con la finalidad de obtener un buen desarrollo positivo, que a su vez, le permita tomar buenas decisiones a la hora de escoger un grupo social indicado para su crecimiento. El teórico Vygotsky sostuvo que la interacción era lo más importante para el aprendizaje. “La adquisición de instrumentos cognitivos depende en gran medida del medio social en el que vive el sujeto” Ministerio de Educación del Ecuador (2011), lo que quiere decir es que cualquier aprendizaje parte de los contextos sociales, de las interacciones con su entorno, lo que propicia nuevas entradas cognitivas, que son utilizados para nuevos aprendizajes sociales,

lo que favorece el desarrollo de la personalidad e identidad del mismo adolescente. Molina, G & Toledo, K (2014).

El gran desinterés por la vida social, la disminución en reuniones con amistades, incluyendo la propia familia, hace que los adolescentes se conviertan en sujetos introvertidos, que solo se comunican con su entorno a través las redes sociales, como lo manifiesta Salas, E. & Ecurra, M. (2014).

Sullivan (1953), insiste que se debe apostar más a la educación emocional para facilitar actitudes positivas ante la vida, que permiten el desarrollo de habilidades sociales que, a su vez estimulen, la empatía y favorezcan actitudes para afrontar ciertos conflictos, fracasos y frustraciones que se puedan presentar en la etapa de la adolescencia.

Según Herrera (2009), el manejo de las relaciones en los jóvenes en las redes sociales, se hacen menos intensa en el plano físico, pues se ofrece cientos de maneras de comunicarse, sin la necesidad de verse frente a frente: a través de imágenes, textos, audios, y juegos, observándose que hay miles de jóvenes de todos los rincones del planeta en las redes sociales con los que pueden interactuar de forma virtual. Para el adolescente, la red social es una prolongación de su mundo, del grupo donde se siente comprendido y con el que se identifica.

### **5.8 Las redes sociales y el adolescente**

Según Gil Calvo (1996) “desde una perspectiva sociológica, hace un análisis de las actividades lúdicas y de ocio del fin de semana entre los jóvenes como medio para reforzar su pertenencia a los grupos de coetáneos con quienes se relacionan y para construir su propia identidad personal y social”

Concluyendo que el medio para construir y acercar amistades en la actualidad son las redes sociales, que a su vez provocan distintas influencias sobre los jóvenes, ya que se ha

generado un estrecho vínculo con las nuevas tecnologías, las cuales son utilizadas para su espacio de ocio. El Boom de las redes sociales han cambiado la manera como nos comunicamos en la actualidad, mientras más tiempo una persona pase conectada, es menor el tiempo del contacto vivencial con su entorno. Según Blumer, H (1982) considera que el proceso de comunicación en los adolescentes, se encuentra bajo una prima psicosocial en la que juega un papel importante la teoría del interaccionismo simbólico, donde se vincula al emisor y el receptor como individuos activos por la interacción social con sus pares, utilizando como vehículo a las redes sociales, para dar significados que interpretan la realidad social. Cabe resaltar que el contexto cultural en que se encuentra el adolescente, puede influenciar su comportamiento, por modelar ciertas conductas de otros, que son regulados por los roles sociales, que son proporcionados dentro de las redes sociales, como lo menciona Peña, B (2011).

### **5.9 Efectos Psicológicos**

Cortes, F. (2011) sostiene, que las redes sociales son las causantes en gran manera de la pérdida de contacto personal, en la que se ve amenazada la interacción de los jóvenes con su entorno.

Morrison & Gore (2010) afirman que los jóvenes que se consideran a sí mismo dependientes de las redes sociales podrían manifestar niveles altos de depresión y agresividad, que dificultaría la adaptación social.

Rodríguez Puentes, A.P. & Fernández & Parra, A. (2014) señalan que el comportamiento antisocial o inadaptado es determinado por influencias del contexto en que se desenvuelve el adolescente, en el que puede actuar las redes sociales como factor de riesgo para que se den estas conductas. Por lo anterior el excesivo uso de estos medios provoca una disminución afectiva en las relaciones familiares y sociales según Bringas. C & Ovejero, A. (2008).

De acuerdo a Echeburúa & Corral (2010), las adicciones son aficiones patológicas que conciben dependencia y a su vez resta libertad al adolescente, al minimizar su campo de conciencia y restringir la amplitud de sus intereses. Su principal particularidad es la pérdida de control y la dependencia; esto puede llegar a afectar gravemente la vida cotidiana, a nivel social, familiar, escolar o de la misma salud del adolescente involucrado. A su vez se considera que cuando no hay ningún tipo de adicción se puede conectar a las redes sociales por la utilidad o el placer de la conducta en sí misma, mientras que una persona adicta siempre lo hace es buscando un alivio ante algún malestar emocional como lo puede ser: el aburrimiento, la soledad y la ira.

El exceso del uso de las redes sociales, están transformando la comunicación, el aprendizaje y la socialización entre los adolescentes, en las que se forman nuevas expresiones asociadas, que llevan al desarrollo de dinámicas relacionales, como lo destaca Rodríguez Puentes, A.P. & Fernández & Parra, A. (2014).

El uso desmesurado de las redes sociales por lo jóvenes, en su espacio de ocio pueden transformar el desarrollo personal y social, a su vez conllevan a desordenes psicológicos como conductas antisociales, tendencia a la agresividad, manías, niveles altos de ausentismo escolar y desordenes de sueño, postula Ferrer (2010).

En la actualidad, con el desarrollo de la tecnología, los adolescentes tienden a la despersonalización, con relaciones virtuales. En este sentido, las relaciones interpersonales han perdido buena parte del contacto personal, no obstante, se debe tener en cuenta que estas funcionan tanto como un medio para alcanzar ciertos objetivos como un fin en sí mismo Herrera (2009).

Laborda. (2005) sostiene que el principal impacto en la conducta del adolescente es la "Adicción a Internet", conducta problema que se manifiesta cuando el joven termina siendo

completamente dependiente de la conectividad a las redes sociales y que incluso puede desencadenar ansiedad, síntomas de angustia, incitar a la agresividad si no se tiene acceso a esta. Además se hacen propensos a presentar alteraciones cerebrales similares a las que genera la adicción al alcohol y a las drogas. Las adiciones a las redes sociales modifican la conducta del adolescente, en ocasiones conlleva a sufrir irritabilidad, pánico, nerviosismo, depresión, poco interés en convivir con otras personas.

El fenómeno de las redes sociales se ha convertido en un importante proveedor de educación informal, para la población juvenil, se podría decir que las redes como tal propicia el aprendizaje significativo, el aprendizaje por descubrimiento, lo que conllevan a los adolescentes a imitar conductas que generan comportamientos inadecuados, que afecta la salud mental y fisiológica, las redes sociales son predisponentes en los trastornos de conducta alimenticia (TCA), como la Anorexia y Bulimia, teniendo en cuenta que lo que se percibe son los estereotipos de belleza, que terminan afectando a la población más vulnerable la de la adolescencia. Sámano. L (2013).

Echeburúa y Corral (2010) citando a Young consideran que existen algunas señales de alarma que denotan una Dependencia a las Redes Sociales en general; estas señales coinciden con los criterios del DSM-IV. Salas, E. & Ecurra, M. (2014).

- Deseo de estar conectados en la red a toda hora(Tolerancia)
- Descuidos del estudio, relaciones sociales y familiares
- Manifestar euforia cuando utilizan las redes sociales
- Baja productividad y irritabilidad
- Dificultad para reconocer la conducta adictiva
- Fracaso a la hora de cumplir cuando se propone limitar el uso de la red

- Agitación psicomotriz

Echeburúa y Corral, (2010) consideran que las redes sociales son facilitadoras de fomentar conductas narcisista, histriónicas y deformadoras de la realidad en los adolescentes, también se resalta la relación que tiene la dependencia a las redes con la baja autoestima y carencia de habilidades sociales, los cuales son predictores para la adición de las redes sociales.

Se considera que la adicción a las redes sociales, está ligada a los trastorno obsesivos compulsivos por la repetición incontrolada de conducta problema que se evidencia en el adolescente, el estar conectado a las redes sociales, ratifica Salas, E. & Ecurra, M (2014).

La constante conexión del adolescente a las redes sociales, genera alteraciones de tipo cognitivo como lo da a conocer, Esteves & Calvete (2007), presencia de pensamientos obsesivos, mágicos y distorsionados, que impiden que el joven obtenga una correcta apreciación de su problema y se sienta incapaz de dar solución a la dificultad presentada, seguida de alteraciones fisiológicas, en las que manifiestan dolor muscular, cansancio, fatiga, ansiedad, estrés, aceleración del ritmo cardíaco, como lo describe Berner & Santander (2012); también se relacionan con alteraciones a nivel emocional, como mal humor, constantemente, irritabilidad, agresividad, culpa y baja autoestima. (Fernández-Montalvo & Echeburúa, 1998).

Así pues, Salas, E. & Ecurra, M. (2014) enfatiza en la utilización de las redes sociales, como forma de ocio en los adolescentes, conlleva a reducir el sentido de vida, al darse un aumento del tiempo dedicado a las redes sociales.

## **6. Metodología**

Para la realización de la presente propuesta de investigación se utilizó como metodología el Análisis Sistemático de Literatura, enfocado al uso de las redes sociales y el impacto que éste tiene sobre la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales, en busca de analizar algunas características y consecuencias existentes de dicha problemática social, por medio de la búsqueda y recopilación de investigaciones y artículos, en el cual se evidencio las emociones generadas debido al uso que hacen los jóvenes en las redes sociales.

Se buscó realizar un método riguroso y explícito para lograr la identificación, evaluación crítica y recopilación de la información trascendental, lo cual significa que se tuvieron en cuenta exactitud y precisión logrando dar a conocer datos claros y detallados para conseguir abordar el tema de investigación desde diferentes investigaciones como lo sostiene Beltrán G, (2005), mencionando también el objetivo de identificar las razones de desacuerdos o las contradicciones entre los resultados de las investigaciones que se escogieron como elemento para el análisis, hecho que impulsa a replantear los estudios con el objeto de mejorar la investigación del tema establecido, por lo cual se considera lo planteado como la posibilidad para examinar y relacionar aspectos visibles socialmente y asimismo las variables que se desconocen y los sesgos investigativos que se pueden presentar con el fin de incidir en el resultado final.

Por tanto lo anterior corresponde a un proceso constructivo y retrospectivo en el cual se debe destacar un criterio neutro y objetivo frente a las evidencias y sesgos que se pueden llegar a presentar en diferentes investigaciones.

## **6.1 Diseño**

Para el desarrollo del presente proyecto se utilizó una metodología de tipo correlacionar el cual se caracteriza por relacionar dos variables, en este caso son: la conducta en el adolescente y sus relaciones interpersonales, en las cuales se analiza la relación recíproca entre las dos, lo cual genera el impacto en los jóvenes, así mismo lo plantea Hernández, Fernández y Baptista (2006) “los estudios correlacionales evalúan el grado de vinculación entre dos o más variables, pudiéndose incluir varios pares de evaluaciones de esta naturaleza en una sola investigación”.

Así mismo el diseño con el cual se trabajo es el no experimental, es decir, se realiza una observación y análisis de la problemática el cual es tema de revisión, centrándose en la comprensión de lo que conlleva dicho fenómeno, es decir, evaluando las variables sin manipular, no obstante se presenta un diseño transeccional-descriptivo la cual da a conocer las características, describiendo aportes relevantes frente al tema de investigación en el presente como lo destaca Salkind (1999) y a su vez tiene como propósito indagar sobre la influencia, repercusión, aspectos positivos como negativos que se hacen visibles en las variables existentes dentro de una investigación.

## **6.2 Instrumentos**

La recolección de información y datos se dio como base del análisis de artículos, libros, revistas e investigaciones por tal motivo la consulta se realizó en diferentes bases de datos de datos tales como (Redalyc Red, Dialnet, Scientific Electronic Library Online, E-libro, Pearson, Alfaomega, Catálogo en línea, Doaj, E-journal, E-revistas) , google académico, bibliotecas virtuales entre los cuales están (Miguel de cervantes, Americana, Digital Hispánica, Biblopía, Cibera, Virtual Colombiana, Letras Mexicanas), librerías y revistas científicas a nivel nacional e internacional como por ejemplo (Revista latinoamericana de Psicología, Acta colombiana de

Psicología, Revista de Salud Pública, Revista de estudios sociales, Ciencia y desarrollo, Ciencia UANL, Consciencia, Anales de Psicología, Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación) para así finalmente entregar un análisis sistemático de literatura en el cual se establezcan la conducta y el efecto en la interacción interpersonal del adolescente debido a la influencia de las redes sociales.

Dentro de la búsqueda se definieron palabras claves como: redes sociales, relaciones interpersonales, adolescencia, influencia personal, influencia social y comunicación en adolescentes, esto con el fin de definir el criterio de inclusión dentro de la revisión, pues las dos variables relacionadas son la conducta y relaciones interpersonales en el adolescente, evidenciando así investigaciones centradas en la internet sin centralizar el tema de interés, enfocado en el uso y tiempo que se brinda en la utilización de éste, más sin embargo no se observaba la influencia en el comportamiento del joven, razón por la cual se excluían ciertos artículos.

### **6.3 Procedimiento**

Se inició la búsqueda en primera instancia de 50 artículos y/o investigaciones que dieran respuesta a la pregunta problema, en las diferentes bases de datos ya mencionadas anteriormente, los cuales pasaron por un filtro en el cual se revisaba cada artículo, es decir, su contenido y la información que arrojaba para de esta manera incluirlo o por el contrario excluirlo dentro de la revisión; para la exclusión se consideraron factores externos que no influía en la conducta y relaciones interpersonales del adolescente, como lo fueron el uso únicamente de Facebook, análisis exclusivamente en el campo de la comunicación, sin contar con otros medios como lo son (Youtube, Twitter, Instagram, entre otros) que hacen parte del conjunto de las Redes Sociales, igualmente se identificaron investigaciones y/o artículos centrados a las motivaciones y

usos preferentes sin evidenciar influencia alguna en la conducta y relaciones interpersonales de los jóvenes.

Después de realizar el análisis en los 50 elementos encontrados en fuentes primarias, es decir (Libros, artículos, monografías, tesis, documentos, trabajos de investigación) se descartaron 20 artículos e investigaciones teniendo en cuenta que no daban respuesta a lo planteado en la revisión, realizando una tabla en la cual se exponen (título, bases de datos y país donde se desarrolló la investigación o artículo) quedando así 30 artículos e investigaciones de base, en las cuales ejerciendo la lectura e interpretación de cada uno de ellos se logró recopilar y seleccionar la información más relevante, igualmente el análisis que se realizó de forma objetiva, minuciosa y rigurosa permitió identificar diferencias y semejanzas entre los autores, así como los sesgos y limitantes que se presentaron, no obstante también permite identificar la solidez y relación entre los resultados los cuales fueron interpretados de forma cualitativa, recogiendo las diferentes posturas, argumentos y teorías con el objetivo de interpretarlas, brindando un análisis neutro e imparcial.

## 7. Resultados

Cuadro 1. Clasificación de artículos relacionados con el tema de investigación.

Nombre del artículo	Base de datos	Responden a la Pregunta	País
La adolescencia y su interrelación con el entorno.	<a href="http://www.proquest.com">www.proquest.com</a>	No	España
Algunos factores relacionados con las adicciones.	<a href="http://www.Redalyc.org">www.Redalyc.org</a>	No	México
Ciberespacio y ocio en las generaciones que llegaron tarde.	<a href="http://www.Redalyc.org">www.Redalyc.org</a>	No	México
Dependencia afectiva y género: perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles.	<a href="http://www.Redalyc.org">www.Redalyc.org</a>	No	España
Relaciones familiares y ajuste en la adolescencia.	<a href="http://www.raco.cat/index.php/anuariopsicologia/article/viewFile/61838/82584">http://www.raco.cat/index.php/anuariopsicologia/article/viewFile/61838/82584</a>	Si	España
Adicciones psicológicas y los nuevos problemas de salud.	<a href="http://www.revistacultura.com.pe/revistas/RCU_28_1_adicciones-psicologicas-y-los-nuevos-problemas-de-salud.pdf">http://www.revistacultura.com.pe/revistas/RCU_28_1_adicciones-psicologicas-y-los-nuevos-problemas-de-salud.pdf</a>	Si	Perú
La socialización a través de las redes.	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4125886">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4125886</a>	Si	España
Adicciones tecnológicas: el auge de las redes sociales Salud y drogas.	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83928046001">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83928046001</a>	Si	España

“Adiciones a redes sociales en jóvenes” (estudio realizado con jóvenes de 14-16 años del colegio liceo san Luis de Quezaltenango).	<a href="http://www.Redalyc.org">www.Redalyc.org</a>	No	Guatemala
Influencia del entorno social en el desarrollo de las capacidades de los adolescentes.	<a href="http://www.Redalyc.org">www.Redalyc.org</a>	No	Chile
Uso y riesgo de adiciones a las nuevas tecnologías entre adolescentes y jóvenes andaluces.	<a href="http://www.Redalyc.org">www.Redalyc.org</a>	No	España
¿Influyen el internet, las redes sociales electrónicas y otras herramientas educativas en el desarrollo de anorexia y bulimia nerviosa?	<a href="http://www.Scielo.org">www.Scielo.org</a>	Si	México
La influencia de las tics en el desarrollo del preadolescente y adolescente.	<a href="http://uvadoc.uva.es/handle/10324/3775">http://uvadoc.uva.es/handle/10324/3775</a>	Si	España
Adición a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto	<a href="http://www.Redalyc.org">www.Redalyc.org</a>	Si	España
Medios electrónicos y comportamientos antisociales en adolescentes.	<a href="http://www.proquest.com">www.proquest.com</a>	Si	Colombia
Las redes sociales como factor determinante de trasgresión en la comunicación entre adolescentes.	<a href="http://www.usal.edu.ar/archivos/di/carriazo_mercedes.pdf">www.usal.edu.ar/archivos/di/carriazo_mercedes.pdf</a>	Si	Argentina
Psicología de las adiciones	<a href="http://www.unioviedo.es/.../Psicologia%20de%20las%20Adicciones,%20vol.1,%202012.pd">www.unioviedo.es/.../Psicologia%20de%20las%20Adicciones,%20vol.1,%202012.pd</a>	No	España

Redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales 31

Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual	<a href="http://www.Redalyc.org">www.Redalyc.org</a>	No	Colombia
El sentido de vida en los jóvenes: redes sociales, relaciones significativas y actividades de ocio.	<a href="http://www.injuve.es/sites/default/files/tema4_revista95.pdf">www.injuve.es/sites/default/files/tema4_revista95.pdf</a>	Si	España
Teorías de bandura aplicadas al aprendizaje pdf.	<a href="http://www.csif.es/andalucia/.../PEDRO%20LUIS_%20PASCUAL%20LACAL_2.pdf">www.csif.es/andalucia/.../PEDRO%20LUIS_%20PASCUAL%20LACAL_2.pdf</a>	No	España
Problemas conductuales relacionados con el uso del internet.	<a href="http://www.um.es/analesps/v18/v18_2/06-18_2.pdf">www.um.es/analesps/v18/v18_2/06-18_2.pdf</a>	Si	España
Trastorno de conducta y redes sociales en internet.	<a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a>	Si	México
Las redes sociales cumplen necesidades psicológicas del ser humano.	<a href="http://www.psicologiaamayateron.com/wp-content/uploads/NP">www.psicologiaamayateron.com/wp-content/uploads/NP</a>	No	No tiene
Relaciones familiares desarrollo del adolescente	<a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a>	No	España
Uso de internet y redes sociales entre adolescentes en España	<a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a>	No	España
Juventud y redes sociales: motivaciones y sus usos preferentes	<a href="http://www.proquest.com">www.proquest.com</a>	Si	España
Estudio sobre las redes sociales y su implicación en la adolescencia	<a href="http://www.proquest.com">www.proquest.com</a>	Si	España
Redes sociales en internet, patrones de sueño y depresión	<a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a>	Si	México
Adiciones tecnológicas: el auge de las redes sociales.	<a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a>	No	España
Actitudes, percepciones y uso de Internet y las redes sociales entre los adolescentes de la comunidad gallega (España).	<a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a>	Si	España
Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia:	<a href="http://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-">http://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-</a>	Si	Chile

Aspectos positivos y negativos.	<b>202-articulo-impacto-las-redes-sociales-e-S0716864015000048#elsevierItemBibliografias</b>		
Redes sociales y jóvenes. Uso de Facebook en la juventud colombiana y española.	<b><u><a href="http://www.revistacomunicar.com">www.revistacomunicar.com</a></u></b>	No	España y Colombia
Factores de riesgo en el uso problemático de internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles.	<b><u><a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a></u></b>	Si	España
La generación interactiva en México. Niños y adolescentes frente a las pantallas.	<b><u><a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a></u></b>	No	México
Hábitos de uso en internet y en las redes sociales de los adolescentes españoles.	<b><u><a href="http://www.revistacomunicar.com">www.revistacomunicar.com</a></u></b>	Si	España
Impacto de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en las relaciones sociales de los jóvenes navarros.	<b><u><a href="http://www.navarra.es/nr/rdonlyres/e1856a5f-05eb-4cab-a370-93483c1b8b03/85537/tics2.pdf">http://www.navarra.es/nr/rdonlyres/e1856a5f-05eb-4cab-a370-93483c1b8b03/85537/tics2.pdf</a></u></b>	Si	España
Las redes sociales y su influencia en el comportamiento de los adolescentes.	<b><u><a href="http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/3659/1/10335.PDF">http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/3659/1/10335.PDF</a></u></b>	Si	Ecuador
Las redes sociales influyen en el comportamiento de los universitarios.	<b><u><a href="http://www.ugr.es/~miguelgr/ReidoCrea-Vol.1-Art.12-Jabalera-Monrey-Rodriguez-Sanchez.pdf">http://www.ugr.es/~miguelgr/ReidoCrea-Vol.1-Art.12-Jabalera-Monrey-Rodriguez-Sanchez.pdf</a></u></b>	Si	España
El adolescente ante las tecnologías de la información y la comunicación: internet, móvil y videojuegos.	<b><u><a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a></u></b>	Si	España
Internet, redes sociales y adolescencia: un estudio en centro de educación secundaria de la región de Murcia.	<b><u><a href="http://institucional.us.es/revistas/fuente/16/INTERNET,%20REDES%20SOCIALES%20Y%20ADOLESCENCIA.pdf">http://institucional.us.es/revistas/fuente/16/INTERNET,%20REDES%20SOCIALES%20Y%20ADOLESCENCIA.pdf</a></u></b>	Si	España

Jóvenes comprometidos en la red: el papel de las redes sociales en la participación social activa.	<a href="http://www.revistacomunicar.com">www.revistacomunicar.com</a>	Si	España
La generación interactiva en Colombia: adolescentes frente a la internet, el celular y los videojuegos.	<a href="http://dadun.unav.edu/handle/10171/18529">http://dadun.unav.edu/handle/10171/18529</a>	No	Colombia
La generación interactiva en Madrid: niños y adolescentes ante las pantallas.	<a href="http://dadun.unav.edu/handle/10171/17155">http://dadun.unav.edu/handle/10171/17155</a>	No	España
Niños y adolescentes españoles frente a las pantallas: rasgos configuradores de una generación interactiva.	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4941728">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4941728</a>	No	España
Percepción de amistad en adolescentes: el papel de las redes sociales.	<a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a>	Si	Colombia
Redes sociales y relaciones interpersonales en internet.	<a href="http://fundamentos.unsl.edu.ar/pdf/articulo-24-219.pdf">http://fundamentos.unsl.edu.ar/pdf/articulo-24-219.pdf</a>	Si	Argentina
Redes sociales, identidad y adolescencia: nuevos retos educativos para la familia.	<a href="http://dadun.unav.edu/handle/10171/34734">http://dadun.unav.edu/handle/10171/34734</a>	Si	España
Relación entre el tiempo de uso de las redes sociales en internet y la salud mental en adolescentes colombianos.	<a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a>	Si	Colombia
Redes sociales y jóvenes: una intimidad cuestionada en internet.	<a href="http://www.apostadigital.com">//www.apostadigital.com</a>	No	España
The Influence of Social Networks on the Adolescents' Online Practices	<a href="http://www.proquest.com">www.proquest.com</a>	Si	España

Fuente: Las autoras

**Cuadro 2. Resúmenes ¿qué impacto generan las redes sociales en la conducta del adolescente y sus relaciones interpersonales?**

Artículo	Resumen
<p><b>1. Actitudes, percepciones y uso de Internet y las redes sociales entre los adolescentes de la comunidad gallega (España).</b></p> <p>Rial, Antonio; Gómez, Patricia; Braña, Teresa; Varela, Jesús; (2014). Actitudes, percepciones y uso de Internet y las redes sociales entre los adolescentes de la comunidad gallega (España). Anales de Psicología, Mayo-Agosto, 642-655.</p>	<p>En el estudio realizado en la comunidad gallega (España) se identifica en las redes Sociales un 74.2% de conexión a ellas diariamente en la población internauta, confirmando de esta manera que las redes sociales no son una moda pasajera.</p> <p>Castellana, sanchez-carbonell, graner y Beranuy (2007), hacen énfasis en el potencial uso inapropiado de la Red y sus consecuencias entre los más jóvenes, así como en el impacto psicológico y conductual que este puede provocar; así mismo se enfatizan en las alteraciones comportamentales, la pérdida de control, el sentimiento de culpa, el aislamiento, los conflictos familiares o el descenso en el rendimiento académico siendo las anteriores algunas de las consecuencias perniciosas destacadas por los investigadores.</p> <p>El objetivo fundamental del presente estudio plantea conocer los hábitos de uso de Internet y las redes sociales entre los adolescentes, profundizando en sus actitudes, percepciones y creencias.</p>

Para estudiar las actitudes hacia Internet y las redes sociales se construyó una escala ad hoc que constaba de 12 ítems extraídos de la literatura sobre el tema en donde se llevó a cabo un Análisis Factorial Exploratorio, utilizando el Método de Componentes Principales; dicho análisis arrojó un fundamentalmente 5 elementos, todos ellos referidos a posibles consecuencias negativas derivadas de un uso inadecuado de Internet o incluso de un posible riesgo de dependencia.

---

**2. Impacto de las redes sociales E internet en la adolescencia: Aspectos positivos y negativos**

Elías Arab I.; Alejandra Díaz g. (2015) “impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: Aspectos positivos y negativos” (chile) revista médica clínica condes 1-7.

Se debe tener en cuenta que tanto niños como adolescentes son “nativos digitales” y muchas veces son ellos los que enseñan y educan a sus padres en esta área, lo que genera una alteración en las jerarquías familiares y deja a los menores en riesgo de uso y exposición, ya que los padres tienen pocas estrategias para una adecuada supervisión y monitoreo, por ello la importancia de investigar frente a la influencia que las redes sociales ejercer en los adolescentes.

El uso masivo de internet por parte de los adolescentes y jóvenes lleva entonces, a una reflexión sobre los vínculos y a la necesidad de desarrollar un enfoque integrador, que permita visualizar los riesgos esta nueva forma de comunicarse en línea.

De acuerdo a su desarrollo, cada adolescente generará estrategias adaptativas o desadaptativas en

---

el manejo de las redes sociales que pueden llegar a favorecer o por el contrario será una dificultad para la construcción de su identidad.

Watzlawick, Paul. plantea que “toda conducta y no sólo el habla, es comunicación y toda comunicación, incluso los indicios comunicacionales de contextos impersonales, afectan la conducta”.

Por consiguiente el abuso de redes sociales ha mostrado una asociación con depresión, síndrome de déficit atencional con hiperactividad, insomnio, disminución de horas total de sueño, disminución del rendimiento académico, repitencia y abandono escolar y así mismo ha sido asociado con un amplio rango de problemas psicosociales.

Se considera que el uso de las redes sociales genera una baja capacidad de lectura facial y de habilidades sociales directas.

---

**3. Factores de riesgo en el uso problemático de internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles.**

María de la Villa Morala;  
Cecilia Suárez(2016)”

Factores de riesgo en el uso

Según (Marín, 2015) Se están produciendo cambios operativizables en la forma de concebir las relaciones humanas, de modo que algunas personas se muestran incapaces de controlar semejantes usos y desarrollan hábitos que interfieren en sus vínculos, su trabajo y/o su rendimiento académico

De tales usos problemáticos se derivan diversas

---

---

problemático de internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles” España-Revista Iberoamericana de Psicología y Salud (2016) 7, 69-78.

alteraciones afectivas y psicosociales, como desajustes del estado de ánimo, aumento del aislamiento social y deterioro de las relaciones más cercanas, tal y como se confirma en la literatura, mencionado por (García, 2008).

Para (Batalla,2008) la adolescencia se considera un factor de riesgo porque los adolescentes representan un grupo que se conecta con más frecuencia a Internet y a la telefonía móvil (redes sociales), en parte porque están más familiarizados y, además, tienden a buscar nuevas sensaciones, siendo más receptivos a un nuevo espectro relacional; por lo anterior se cree que el perfil psicosocial que presentan los adolescentes con usos problemáticos de Internet es propio de personas que muestran insatisfacción vital, escasa cohesividad grupal y apoyo familiar, tendencia a la introversión, pensamientos negativos, incomodidad con las relaciones sociales reales y conflictos identitarios, como lo da a conocer (Echeburúa, 2010)

---

**4. Hábitos de uso en internet y en las redes sociales de los adolescentes españoles.**

A. García, M.c. López-De-Ayala y B. Catalina (2013)” hábitos de uso en internet y

Este artículo tiene como principal objetivo detectar y analizar los usos y comportamientos más recientes de los adolescentes en Internet y en las redes sociales en España.

(Tanis y Vermeulen 2012) destacan la necesidad de popularidad como un predictor fuerte del comportamiento en los sitios de redes sociales.

---

---

en las redes sociales de los adolescentes españoles”. España- revista científica de Educomunicación; páginas 195-204	Algunas de las cuestiones pendientes de dilucidar tienen que ver con los sentidos que los propios adolescentes aplican a los usos y a las relaciones.
--	---

---

**5. Impacto de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en las relaciones sociales de los jóvenes navarros.**

Naval, Concepción; Sádaba, Charo; Bringué, Xavier (2001).”impacto de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en las relaciones sociales de los jóvenes navarros”. España. Gobierno de Navarra; Instituto Navarro de Deporte y Juventud.pág:11-96.

Para dicha investigaciones es interesante conocer la relación y el impacto que las TICS están teniendo en las relaciones sociales de los jóvenes. La razón principal de esta selección es que las tres son a su vez herramientas para la comunicación y la socialización, y por lo tanto su uso y posesión tiene, o puede tener, una incidencia directa sobre las relaciones sociales.

Señalan, que las nuevas tecnologías de la información también influyen en su proceso de socialización en niños y jóvenes ya que viven y crecen en un entorno “digital” desconocido. La *nueva generación* tiene a su alcance una nueva dimensión comunicativa que amplía considerablemente su campo social: pues tienen la posibilidad navegar por el inmenso mar de la Red, participar en conversaciones con iguales situados a miles de kilómetros de distancia, estar en permanente conexión con su entorno mediante el teléfono móvil, formar parte activa de las llamadas comunidades virtuales, etc.

---

Lo anterior, hace parte de las nuevas posibilidades que tienen influencias positivas y negativas en la socialización.

(Roberts,1999) destacan y compara las diferentes relaciones sociales que se dan en el hogar, según el tipo de medio que se utilice. La televisión, los vídeos o las películas suponen momentos de uso común, donde se fomenta la relación entre los miembros de la familia; en el caso de los medios interactivos –ordenador, internet, videojuegos, chat, etc.– se rompe dice él, está pauta y, por lo general, el uso pasa a ser individual.

En contraposición, diversos estudios no han encontrado relación entre el uso de las TIC y pautas de aislamiento, salvo en casos particulares donde ese aislamiento ya estaba presente en otras facetas de la vida de los jóvenes, como lo explica (Orleans y Laney, 2000; Van Schie y Wiegman, 1997), lo cual quiere decir que los adolescentes han descubierto un nuevo medio para afianzar su red de relaciones sociales e, incluso, ampliarlas más allá de barreras físicas, intelectuales o geográficas.

Muchos expertos han manifestado un interés especial hacia la naturaleza de las relaciones interpersonales que se dan mediante el uso de las TIC. (Bier, 1996), menciona, que a la luz de estas

---

---

investigaciones es difícil encontrar una respuesta unitaria sobre sus beneficios o contraindicaciones, ya que las relaciones personales en el mundo “virtual” pueden diferir según su intensidad y potenciar la dimensión social del individuo o, por el contrario, dificultarla.

---

**6. Las redes sociales y su influencia en el comportamiento de los adolescentes.**

El fenómeno que más ha incidido en la manera en la cual se relacionan las personas, estamos hablando de las redes sociales.

Gabriela Lorena Molina Campoverde; Ruth Karina Toledo Naranjo (2014) “Las redes sociales y su influencia en el comportamiento de los adolescentes” Ecuador; universidad del azuay (Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciadas en Psicología Clínica.)

las redes sociales ha despertado gran interés en la actualidad, así como en los años anteriores, debido a su constante incremento y actualización, así como el siempre creciente número de personas que se integran a una comunidad virtual que permite rebasar fronteras físicas y comunicarse con prácticamente cualquier punto del globo.

Dicho fenómeno de las redes sociales ha ocasionado un profundo impacto en la sociedad actual principalmente en las nuevas generaciones, debido a que ha implantado un nuevo estilo de relacionarse entre los propios jóvenes.

Por lo anterior, se da a conocer un estudio realizado por “Generaciones Interactivas en el Ecuador”, realizado en el año 2010, en el cual se presenta la situación de las TICS y el uso de las redes sociales por parte de los adolescentes y

---

jóvenes, Como resultado, se observa cierta dependencia de los adolescentes y los jóvenes por este tipo de pantallas, por lo que este estudio sugiere que los padres deben realizar un acompañamiento y un estricto control en la utilización de cualquiera de las pantallas interactivas, ya que las mismas están influenciando de manera negativa en el comportamiento de la población juvenil.

Teniendo en cuenta lo anterior, se crea la necesidad de indagar la influencia social de la tecnología y las redes sociales en los adolescentes; valorar el nivel de impacto de las redes sociales en la vida personal de los adolescentes; examinar la influencia de las redes sociales en la educación y en el comportamiento de los estudiantes en la institución; e, investigar el grado de control de los padres y los problemas o dificultades que surgen dentro del hogar a causa del uso de las redes sociales.

---

**7. Las redes sociales influyen en el comportamiento de los universitarios.**

Jabalera Sierra, Paula M<sup>a</sup>;  
Morey Amer, M<sup>a</sup> del  
Mar;Rodríguez Bonachera,  
Antonio;Sánchez Molina,

las redes sociales se han convertido en uno de los principales medios de comunicación e información entre los universitarios de nuestra sociedad, de esta forma se mantienen informados de lo que ocurre a su alrededor y entretenidos, ya que se han convertido en una gran fuente de ocio y de poder; actualmente las relaciones interpersonales se han visto deterioradas debido a

---

---

Ana Belén (2012) "Las redes sociales influyen en el comportamiento de los universitarios". España. Revista electrónica de investigación Docencia Creativa. Páginas 88-94	las redes sociales, ya que dichas relaciones consisten en la comunicación y contacto físico entre personas, con el fin de obtener información en relación con el entorno al que pertenecen y este nuevo tipo de comunicación se destaca por la pantalla y el teclado.
--	---

Según (Cachia 2008) es más fácil contactar con diferentes personas sin ser necesario establecer una relación muy afianzada, se crean unas relaciones más débiles, en las que no existe una conexión emocional pero si un intercambio de información, es decir se crean unas conexiones más sueltas y menos comprometidas en las que no hace falta mucho tiempo y esfuerzo.

Se ha encontrado que las redes sociales sirven para afianzarse dentro de un grupo sentirse socialmente aceptado que es un punto fundamental del desarrollo humano, y hace que en muchas ocasiones se discrimina a las personas que no utilizan esta forma para comunicarse.

---

<b>8. El adolescente ante las tecnologías de la información y la comunicación: internet, móvil y videojuegos.</b>	(Levis, 2002) da a conocer que la sociedad actual se establece en un mundo cambiante, en una época de transformaciones y en un periodo de transición a la adaptación de la sociedad a las tecnologías. Internet, móviles y videojuegos ocupan un espacio importante en el proceso de socialización, influyendo en comportamientos y actitudes.
Montserrat Castellana Rosell,	

---

---

Xavier Sánchez-Carbonell,

Carla Graner Jordana y

Marta Beranuy

Fargues(2007).” El

adolescente ante las

tecnologías de la información

y la comunicación: internet,

móvil y videojuegos”.

España. Papeles del

Psicólogo, 2007;pp. 196-204

La adolescencia es una etapa que merece una atención especial con respecto a sus relaciones con las TIC, sobre todo porque es un colectivo muy sensible al momento y al entorno social en el que vive y también porque estas tecnologías están especialmente presentes en su vida.

Se observan, a nivel escolar, efectos perjudiciales graves (fracaso escolar, abandono de estudios) y así aparecen sentimientos de culpa y disminución de la autoestima. El adolescente siente que Internet es el único lugar donde puede sentirse bien, pero a la larga aparece soledad, y reducción del bienestar psicológico, como lo da a conocer (Young, 1998), mencionando que todo gira en torno a la realidad virtual. La red domina su vida con una total focalización atencional.

Se evidencia la necesidad del adolescente para acceder a la comunicación e información (actualmente elevada, heterogénea y cambiante) y el hecho de que siempre son usuarios inexpertos, aumenta la vulnerabilidad de este colectivo.

(Fiel, 2001), afirma que el adolescente se encuentra en un mundo diferente, sin las limitaciones del mundo “real”, un lugar donde se oculta la vergüenza y surgen las intimidades de su mundo interno.

---

**9. Internet, redes sociales y adolescencia: un estudio en centro de educación secundaria de la región de Murcia.**

Ballesta, F.J., Lozano, J., Cerezo, M.C., Soriano, E.(2015).” Internet, redes sociales y adolescencia: un estudio en centro de educación secundaria de la región de Murcia”. España. Revista Fuentes; pp. 109-130

(Buckingham, 2008) expresa que sabemos que los jóvenes utilizan los medios digitales para el establecimiento de relaciones sociales y para ocupar su tiempo de ocio, destacando que sobre el acceso y uso de medios digitales por parte de los jóvenes, hay que subrayar la necesidad de profundizar sobre la relación con el contexto familiar y sociocultural.

Según (Bernal & Angulo, 2012) el uso y acceso de las redes sociales ha llegado a ser un nuevo entorno de socialización para los jóvenes, espacio para la construcción de la identidad social con sus iguales, a veces con ningún control o asesoramiento parental; aun conociéndose que la inmersión en las mismas es cada vez más prematuro y por debajo de la edad mínima permitida.

De forma similar a lo anterior (Becoña, 2006) apunta, las redes sociales pueden “atrapar” a las personas, sobre todo adolescentes y jóvenes, ya que el mundo virtual contribuye a crear una falsa identidad y a distanciarlas o a distorsionar su mundo real, generando de esta manera un entorno propicio para el desarrollo de una conducta adictiva.

---

Algunas investigaciones recientes muestran que la comunicación social on-line de jóvenes está influida por la percepción de su identidad y autoestima, así como la compensación social y entorno social, como lo señalo (Colás, 2013).

---

**10. Jóvenes comprometidos en la red: el papel de las redes sociales en la participación social activa.**

García-Galera María-Carmen; Hoyo-Hurtado Mercedes; Fernández-Muñoz Cristóbal(2014)'' jóvenes comprometidos en la red: el papel de las redes sociales en la participación social activa''. España. Revista científica de educomunicacion: págs 35-43.

Las redes sociales no deben entenderse como simples herramientas tecnológicas para el intercambio de mensajes, si en algún momento de su corta historia lo fueron, sino como auténticos medios para la comunicación, la interacción y la participación global.

(McCaughey & Ayers,2003), manifiestan frente a las redes sociales, una forma de ciberactivismo social o movimientos ciber-sociales que implican no solamente una participación activa a través de las redes sociales, sino una movilización individual/social en la vida real de las personas.

En relación a lo anterior, (Ito, 2009), señala: Los jóvenes tienen a su alcance, a través de las redes sociales, multitud de posibilidades de participar activamente a la hora de provocar cambios sociales, pues la misma participación en redes aumenta su conocimiento sobre formas de interacción que lo facilitan.

---

Para poder comprender lo que está ocurriendo, hay que tener muy en cuenta que las redes nos abren caminos hacia la participación social activa, implicando a sus usuarios en eventos de los que antes difícilmente se podía ni siquiera tener noticia, facilitando a los organizadores la difusión y a los receptores, la información (Rubio-Gil, 2012). Así, los usuarios, convertidos en receptores activos que alternan este rol con el de emisores o productores de mensajes y contenidos, son también el canal transmisor de información.

Como comenta Lim (2012), las redes sociales han sustentado el paso del activismo on-line, a las protestas o movilización off-line.

---

**11. The influence of social networks on the adolescents.**

A. García, M.C. López-de-Ayala and B. Catalina (2013). "The influence of social networks on the adolescents' online practices". España. Scientific journal of media education: pages 195-204.

Las redes sociales para (Garmendia, 2011) y (Patchin, 2010) ha fomentado un cambio en las prácticas generales en línea, desplazando a ciertos hábitos y favorecen otros.

El objetivo principal de este artículo es detectar y analizar los más recientes usos y el comportamiento de los adolescentes en línea y la influencia de las redes sociales en un grupo en España.

Este proyecto se ha centrado en gran medida de las prácticas y experiencias de línea jóvenes en un

---

---

marco europeo, sobre los riesgos que puedan hacer frente, como el acoso cibernético, La pornografía -grafía, o invasión de la privacidad, y aspectos como digitales los niveles de habilidad y de alfabetización.

---

**12. Percepción de amistad en adolescentes: el papel de las redes sociales.**

Bohórquez López, Catalina; Rodríguez-Cárdenas, Diego Efrén(2014).” Percepción de amistad en adolescentes: el papel de las redes sociales”. Colombia. Revista Colombiana de Psicología, vol. 23, pp. 325-338

Para (Katz, 2003) la comunicación entre humanos es digitalizada a través de nuevos medios tecnológicos denominados TICs (Tecnologías de Información y Comunicación), aquellas herramientas tecnológicas que reciben, manipulan y procesan información, facilitando la comunicación entre dos o más sujetos, y que conllevan consecuencias significativas en la manera de procesar y distribuir información.

Las redes sociales se han considerado una de las mayores herramientas tecnológicas utilizadas tanto por los adultos como por los adolescentes, al brindar beneficios sociales de comunicación y conexión constante, como lo expresa (Espinar & González, 2008); (Gandasegui, 2011) y (Katz, 2003).

En relación a lo anterior, cabe recordar a (Sánchez, Prendes y Serrano, 2011) quienes afirmaron que el constante empleo de las redes sociales puede generar dificultad para llegar a acuerdos en grupos de pares, comportamientos hostiles y agresivos entre los usuarios, relaciones

---

poco profundas e impersonales, bajos niveles de autoconciencia e identidad individual, disminución de la participación social y, en general, efectos negativos en el bienestar del individuo.

De igual manera (Gandasegui, 2011) afirma que la comunicación con los amigos es diferente en el mundo físico en comparación con aquella que se establece en las redes sociales.

En contraposición, se encuentra a (Gandasegui, 2011) y (Caldevilla, 2010) quienes expresan que, las relaciones de amistad se logran construir y/o mantener a través de las redes sociales, independientemente de las barreras físicas, sociales y geográficas, ya que se genera una conexión entre personas con un interés común, que permite establecer lazos afectivos debido a la afinidad que comparten.

---

### **13. Redes sociales y relaciones**

#### **interpersonales en internet.**

Cornejo, Marqueza; Tapia, Maria Lourdes (2011).”

Redes sociales y relaciones interpersonales en internet”.

Argentina. Fundamentos en Humanidades Universidad Nacional de San Luis-pags:

219/229.

Bauman (2010) realiza una caracterización polémica e interesante acerca de las relaciones humanas en la sociedad posmoderna, enfatizando en la fragilidad de los vínculos, siendo ésta fragilidad la que inspira sentimientos de inseguridad y deseos conflictivos de estrechar lazos, pero al mismo tiempo, éstos deben ser endebles para poder desanudarlos.

La comunicación digital ha provocado cambios

---

formales en los géneros comunicativos y materiales en las relaciones interpersonales, según lo plantea (Laborda Gil, 2005).

Así mismo, se manifiesta que las relaciones interpersonales se encuentran en constante transformación en la cotidianeidad del ser humano, y en esta transformación han incidido las nuevas aplicaciones tecnológicas generando cambios en la comunicación interpersonal.

Por otro lado, (Gracia Blanco, 2002) encontró que los problemas frecuentes relacionados con el uso de la red son: efectos negativos sobre las relaciones sociales o familiares, la reducción de otras actividades cotidianas por estar conectado, pérdida de control sobre la duración de la conexión, pérdida de tiempo laboral o de estudio, un mayor deseo de estar conectado, sentimientos de culpa y pérdida de la noción del tiempo mientras se está conectado, siendo lo anterior la influencia que tiene las redes sociales sobre la conducta de los adolescentes y sus relaciones interpersonales.

---

**14. Redes sociales, identidad y adolescencia: nuevos retos educativos para la familia.**

Ruiz-Corbella Marta; De-  
Juanas Oliva, Ángel (2013).

Pertenecer a una red social ha dejado de ser una opción de ocio para convertirse en un requerimiento que permite estar en contacto con los iguales, en cada instante, más allá del espacio físico, bajo el imperativo; en el mundo de las

---

---

“Redes sociales, identidad y adolescencia: nuevos retos educativos para la familia”. España. Revista semestral del departamento de educación. Facultad de filosofía y letras: pág 95-113.

comunicaciones en que vivimos, el que no está conectado prácticamente no está en la sociedad” como lo refiere (Díaz Gandasegui, 2011).

Por tanto, (Castellana, 2007) menciona que la utilización de estos medios sociales está afectando a la configuración de la propia identidad durante la adolescencia. Como es sabido, la etapa de la adolescencia es un periodo evolutivo extremadamente complicado para la configuración de la personalidad.

Con todo lo anterior, resulta evidente que las interacciones sociales que mantienen los adolescentes en las redes sociales influyen en la vida familiar, en las rutinas y espacios que se establecen en la convivencia diaria.

Las redes sociales no pretenden profundizar en las relaciones, sino establecerlas y mantenerlas, con comentarios, fotos, respuestas a otros comentarios, compartiendo enlaces de interés, etc., siempre con intervenciones breves, única forma que permite la propia estructura de la red social (Reyero, 2011); Porque la red social es una extensión de la sociabilidad en el mundo real, por muchos amigos que aparezcan en la lista de un joven, la mayor interacción –y la más regular y constante– se da con los que ve todo el día en la escuela o en los lugares donde circula habitualmente” (Winocur, 2012,).

---

---

**15. Relación entre el tiempo de uso de las redes sociales en internet y la salud mental en adolescentes colombianos.**

Fernández parra, Antonio; rodríguez puentes, Adriana paola; (2014). Relación entre el tiempo de uso de las redes sociales en internet y la salud mental en adolescentes colombianos. *Acta colombiana de psicología*. 131-140.

Frente al Internet y las redes sociales se han formulado planteamientos muy controvertidos, que van desde la asociación de su uso con algunos problemas de salud mental, hasta la consideración de la red como potenciadora de habilidades y facilitadora de la promoción de relaciones sociales y familiares.

Con lo anterior, al hablar de salud mental es importante conocer cómo la incorporación de Internet y las nuevas tecnologías en las últimas décadas, no sólo ha provocado un cambio sustancial en la forma de entender el mundo, sino que ha introducido nuevas pautas de relación para el adolescente, tanto con su grupo de pares, como con su familia y con ellos mismos.

Se dice que la dedicación a las tecnologías digitales está transformando el aprendizaje, la socialización y la comunicación entre los jóvenes que pueden acceder a ellas y usarlas, generando nuevas formas de expresión asociadas, que conllevan nuevas dinámicas relacionales.

---

**16. Adiciones psicológicas y los nuevos problemas de salud.**

Salas Blas, Edwin (2014).”

Adicciones psicológicas hace referencia a un conjunto de comportamientos que se repiten sin que los adolescentes puedan hacer algo por controlarlos. Este hecho les genera sensaciones de

---

Adicciones psicológicas y los nuevos problemas de salud”. incapacidad para manejar la situación en la que se encuentran, ya que requieren dedicarle más tiempo.

Perú. Revista cultura-facultad de ciencias de la comunicación, turismo y psicología, pág: 112-143.

Las adicciones psicológicas tienen varias denominaciones. Se habla de adicciones comportamentales o conductuales, adicciones no convencionales, adicciones sin drogas, sin sustancias, no químicas o no tóxicas (Chóliz, 2006; Cruzado, Matos & Kendall, 2006; Echeburúa, 1999; Fernández-Montalvo & Echeburúa, 1998; Luengo, 2004; Young, 1996).

Algunos investigadores del área dan mucha importancia a la presencia de esquemas cognitivos que además son disfuncionales, y que podrían derivarse de estilos de crianza negativos que vienen desde la infancia como parte de lo que dejó la experiencia del contacto con los padres o los cuidadores. Los adolescentes podrían manifestar privación emocional, abandono, abuso, fracaso, dependencia, vulnerabilidad al peligro, apego, subyugación e inhibición emocional que serían factores que correlacionan con la adición a las redes sociales... estas producen efectos o consecuencias que influyen negativamente en el desarrollo de la personalidad del adolescente y su entorno, entre los se pueden mencionar:

Alteraciones de tipo personal: (alteraciones de tipo cognitivo), pensamientos distorsionados,

---

obsesivos y mágicos, que no permiten que realice una correcta apreciación de su problema, ni crea que es capaz por sí mismo y sin ayuda de otros- de resolver problemas. Alteraciones fisiológicas: malestares físicos en general, dolor muscular, cansancio, estrés, ansiedad aceleración del ritmo cardiaco. Alteraciones emocionales: cambios de humor, agresividad e irritabilidad, vergüenza, culpa, baja autoestima. Alteraciones en su entorno: perturbación de relaciones familiares y sociales. Desatención y falta de comunicación con los miembros de la familia y amigos. Alteración en el centro educativo: problemas de rendimiento académico, desmotivación y ausentismo.

Alteración en las redes sociales: desinterés por la vida social, las reuniones con amistades, alejamiento de los amigos, alteración de la vida cotidiana.

---

**17. Trastornos de conducta y redes sociales en internet.**

Fernández Sánchez, Néstor; (2013). Trastornos de conducta y redes sociales en Internet. Salud Mental, Noviembre-Diciembre, 521-527.

El mundo va cambiando y con la popularización de las redes sociales se ha identificado una diversidad de nuevas conductas en las sociedades y sus individuos. En el campo de la salud hoy en día se habla de un nuevo género de “adiciones” como la adición a internet, al cibersexo o la adición a las redes sociales.

De manera específica, en el campo de estudio del comportamiento humano el tema ha sido

---

analizado desde varias ópticas para intentar comprender las denominadas conductas anormales y, en términos generales, el hito de la psicología anormal está en la comprensión y descripción de que aquello que provoca estados de infelicidad y conductas desordenadas en el sujeto. Por lo anterior es que estudia las conductas desadaptadas (desequilibrio entre lo que el adolescente hace y desea hacer, además de lo que le requiere el ambiente en que se desenvuelve, sus causas, consecuencias y tratamientos). Es menester precisar que los trastornos de la conducta o trastornos psicológicos se refieren a la difusión del comportamiento en el funcionamiento del adolescente que se evidencia con una respuesta no característica o no esperada socialmente. Esta disfunción psicológica puede manifestarse en las esferas cognoscitivas, emocionales o sociales de los jóvenes.

Posibles problemas de los trastornos de conducta en los adolescentes y la adicción en el uso de redes sociales. Cuáles son los motivos o circunstancias que dieron lugar al inicio de la conducta que posteriormente se convierte en adicción?

- Es dominado en sus pensamientos, sentimientos y conducta por uso
  - Invierte grandes cantidades de tiempo y
-

esfuerzo en la actividad e incremento de esta

- Altera sus estados emocionales ( ansiedad, enojo)
- Se perturba cuando es interrumpido en la actividad
- Comienza enfrentar problemas con las personas que lo rodean
- Baja rendimiento escolar
- Mentir en el tiempo que dura en redes sociales

Regularmente, las conductas atípicas viene acompañadas o surgen cuando el adolescente sufre (consciente o inconsciente) de problemas consigo mismo, situación que favorece la incursión hacia problemas con los demás y que desgraciadamente, aumentan la desadaptación personal, un círculo vicioso de posibles consecuencias funestas. Súmese a lo anterior el hecho de que los padres pueden ser demasiados permisivos o dominantes y de ello resulte que el joven interprete que no es comprendido, escuchado o amado. En otro caso, el uso de las redes sociales satisface las necesidades de pertenencia de grupo que todos tenemos.

---

### 18. Salud y Drogas

García, A. “Adicciones Tecnológicas: El Auge De Las Redes Sociales salud Y Drogas”, vol. 13, núm. 1, -, 2013, pp. 5-13 Instituto de Investigación de Drogodependencias Alicante, España.

Echeburua (1999), señalaba la existencia de una clasificación escrita de las adicciones psicológicas, dando que si se realiza un uso inadecuado del concepto, cualquier conducta podría acabar convirtiéndose en una adicción. Tendríamos que

---

determinar, para tranquilidad de todos hasta qué punto podemos considerar un problema de adicción algunos comportamientos obsesivos, compulsivos o altamente reforzantes.

¿Estamos ante una nueva adicción real o potencial? El referente ante esta pregunta lo encontramos en autores como Young (1996) que definía y acotaba el concepto de adicción a las redes sociales como un deterioro centrado en el control de su uso, que tiene manifestaciones sintomáticas a nivel cognitivo, conductual y fisiológico. Se llega a hacer un uso excesivo de las redes sociales que acarrea como consecuencia la distorsión de los objetivos personales y familiares.

Como hemos visto, cualquier comportamiento reforzante tenga o no sustancias químicas de por medio, puede desencadenar en una adicción. De hecho, cualquier adolescente puede utilizar las redes sociales como herramienta de comunicación o por puro placer, pero el problema aparece cuando el joven siente alivio del malestar emocional cuando recurre a ellas.

Las características de personalidades que se han estudiado en adolescentes con respecto al uso de las redes sociales. Las podemos sintetizar en las siguientes:

- Personas narcisista
-

- Sentimientos de soledad y aburrimiento
- Extraversión, neuroticismo y apertura a la experiencia están asociadas positivamente con la frecuencia de uso
- Alto grado de extraversión junto con un bajo grado de responsabilidad
- Los extrovertidos usan las redes sociales para mejorar sus relaciones sociales. Los introvertidos los utilizan para compensar sus relaciones sociales.

Queda claramente reflejado en los estudios revisados que las adiciones conductuales provocan un amplio abanico de patologías que siguen una línea común entre ellas y que son sustancialmente equiparables al modelo adicción biopsicosocial.

---

**19. Medios electrónicos y comportamiento antisocial en adolescentes.**

Bringas, Carolina; Ovejero, Anastasio; Herrero, Francisco Javier; Rodríguez, Francisco Javier (2008). “Medios electrónicos y comportamiento antisocial en adolescentes”. Colombia. Revista colombiana de psicología-pag: 93-104.

Los efectos de las redes sociales tiene sobre la conducta es un tema que desde hace muchos años ha levantado inquietud y preocupación en la sociedad, especialmente con respecto a los espectadores jóvenes.

Pero las redes sociales también pueden favorecer comportamientos asociales: aislamiento social —entendido como que el excesivo uso de los medios provoca una reducción de las interacciones familiares y sociales—; fracaso escolar —existe una menor dedicación a las tareas académicas, sustituyendo este tiempo por el que pasa ante los medios—; y unas relaciones interpersonales

---

inestables, en tanto que al igual que el excesivo uso puede derivar en un aislamiento con respecto a los que le rodean, también pueden llevar a relaciones deterioradas con los demás. Investigaciones recientes han apuntado que existen otros factores explicativos de la conducta antisocial, como son las variables de personalidad, valores motivacionales o rasgos personales, como la edad, que tienen una influencia más importante en la adquisición o desarrollo de conductas antisociales que el propio consumo de las TIC (Bringas, 2007; Muñoz, 2004; Musitu, Moreno, & Murgui, 2007). En esta línea, hay que señalar que el nivel que previamente presentan los adolescentes de comportamientos antisociales, influye en el consumo de las TIC, especialmente aquellos que se caracterizan por un entretenimiento más activo y que exigen la participación de sus usuarios, como son los videojuegos, Internet y/o los móviles (Bringas, 2007).

La psicología trata de comprender las profundas interacciones que existen entre el comportamiento humano y la cultura, las intrincadas redes de interconexión entre los individuos de una sociedad y los procesos psicológicos puede resultar un tema difícil de manejar desde una perspectiva individualista del comportamiento.

Como una alternativa, se formula la idea de que existen procesos psicológicos

---

---

Centrales o básicos comunes a todos los seres humanos; por el contrario, asumen que el ambiente cultural moldea también la topografía, estructura y función de los procesos psicológicos. Si se conceptúa el proceso de socialización de un ser humano como un fenómeno continuo y cambiante

---

**20. El sentido de vida en los**

**jóvenes: redes sociales, relaciones significativas y actividades de ocio.**

La primera cuestión que nos planteamos, hace referencia a la posible relación entre el uso de las redes sociales como actividad de ocio y la frustración existencial.

Moreno Maseda, Pilar; Osete Martínez, Yolanda; Pérez Bonet, Gregorio; Reglero Rada, Mercedes; Sánchez Fernández, M<sup>a</sup> Luisa; Sierra Macarrón, Leonor; Vila Pena, Antonia. (2011). “El sentido de vida en los jóvenes: redes sociales, relaciones significativas y actividades de ocio”. España. Revista de estudios de juventud-pag: 59-71.

Según el sociólogo Alfredo Morales (2009), las redes sociales de internet, resultan especialmente atractivas para adolescentes y jóvenes porque les ofrece un sistema de comunicación a distancia intensivo, abierto y sincrónico, satisfacen las necesidades de comunicación de forma inmediata, divertida y sin esfuerzo. Producen la ilusión de que se está compartiendo un espacio (virtual) en el que se interactúa y se prolongan los contactos en persona. Constituyen una herramienta excelente para aquellos que quieren darse a conocer y ser reconocidos. La edad por tanto, resulta ser una variable significativa para abordar las diferencias existentes en el uso del ordenador como ocio y en concreto de las redes sociales: tanto el número de redes a las que se pertenece, como la amplitud de las agendas y la frecuencia de uso de las redes sociales ha introducido profundas modificaciones

---

en la dinámica cotidiana de millones de hogares, está conformando un nuevo escenario con posibles repercusiones en la configuración psicológica de las personas y en las características del entramado de los vínculos familiares. Así, la juventud piensa que estar en una red es imprescindible para mantener una vida social plena.

La construcción del sentido de vida se entiende como un proceso que se inicia dentro de la familia, en la socialización primaria. Las vivencias, aprendizajes e interacciones proporcionan una base ontológica sólida que ofrece seguridad y certidumbre existencial, como punto de partida para la construcción de la identidad del yo y del sentido de vida. Dicho proceso continúa de forma cotidiana, a lo largo de la vida y hasta el final de nuestros días, en la relación dialéctica que se establece entre el sujeto y el medio.

El sentido de vida es lo que da significado y ayuda a encontrar un soporte interno a la existencia. Víctor E. Frankl, representante de la psicología humanista existencial, lo define como el motivo, la razón, lo que te impulsa para lograr algo o para ser de una manera determinada, es decir, lo que nos orienta y nos guía (Frankl, 1994). Convertirse en persona significa, en efecto, asumir la propia existencia y proyectarla libremente en el mundo.

---

Las razones que pueden abocar a una persona a la falta de sentido de vida o vacío existencial son de diversa naturaleza:

Motivos psicológicos, como el hecho de verse limitado en la voluntad de sentido o búsqueda natural de una razón de ser de su vida. El individualismo tan generalizado en nuestra sociedad genera conductas egoístas que limitan la capacidad de trascendencia personal e inhiben la consolidación del sentido de vida.

Razones de carácter filosófico como la concepción del absurdo de la vida: El vacío existencial se produce cuando el individuo no trasciende su vida cotidiana, cuando carece de un proyecto de vida que dote de sentido su existencia.

Cuestiones como la dinámica cultural de la sociedad: Factores sociales tales como el sentido de pertenencia, las actividades que se realizan en el día a día, los grupos sociales en los que se llevan a cabo las actividades y a los que se pertenece, contribuyen a la conformación de un sentido de vida pleno.

---

---

## 21. La influencia de las tic en el

**desarrollo del preadolescente y adolescente: hacia una ciudadanía digital responsable.**

Marcos santos, maría mercedes (2013).” La influencia de las tic en el desarrollo del preadolescente y adolescente: hacia una ciudadanía digital responsable”. España. Master en comunicación con fines sociales: estrategias y campañas. Biblioteca universitaria. Pag: 6-64-

Podemos hablar de que la adolescencia es un fenómeno psicológico, biológico, social, cultural y, desde un punto de vista más amplio, se trata de un periodo en el que el adolescente debe decidir sobre a qué dedicar su vida y sobre sus relaciones sociales (Sánchez et al, 2013). Es la fase de desarrollo humano entre la infancia y la edad adulta, es decir, se trata de un periodo crucial en el que los jóvenes construyen su identidad, se incrementa la influencia de los compañeros, en detrimento de la influencia y el control parental y, al mismo tiempo, las redes sociales pueden jugar un papel determinante al proporcionar el material cultural para los adolescentes (Sánchez et al, 2013). Asimismo, se caracteriza por la omnipotencia, la tendencia a buscar la causa de sus problemas en los demás, escasa experiencia sobre la vida, dificultad para reconocer adicciones sutiles y necesidad de normalizar conductas de riesgo (Castellana, 2007). Todo esto convierte a la adolescencia en una etapa altamente susceptible de sufrir conductas de riesgo relacionadas con el uso las redes sociales.

En esta etapa se produce la transición desde la dependencia del núcleo familiar a la independencia a través de las relaciones interpersonales y sociales: los menores y adolescentes le dan mucha importancia a las relaciones sociales con su grupo de iguales o amigos. Dichas relaciones pueden ser

---

tradicionales o en la red, de ahí la importancia que están cobrando las redes sociales en Internet en este público en concreto. Así, podemos decir que los adolescentes viven en un mundo altamente definido por las TIC, pues muchas de las áreas de su vida, desde la educación hasta el ocio, y, por supuesto, sus relaciones, están vinculadas con la tecnología. Es decir, las tecnologías son un medio a través del cual se busca, consciente o inconscientemente, el desarrollo de la identidad del individuo (Buckingham, 2008).

Desde un punto de vista evolutivo y social, la adolescencia es un periodo crítico en la vida del individuo, pues en esta etapa se producen diferentes transformaciones (en las relaciones sociales, en la comprensión del entorno, en la madurez sexual, etc.). A esto se une el hecho de que los menores atraviesan dificultades relacionadas con las formas de pensar, de consumir, de recibir información, etc., derivadas de las características de nuestra sociedad actual (cambios de perspectiva en la captación de valores fundamentales, omnipresencia de los medios de comunicación, cultura de lo efímero, satisfacción inmediata, cambios en la forma de vivir los momentos de ocio, etc.) (Castells, 2001). Por otro lado, la tecnología resulta especialmente atractiva para la población adolescente, ya que supone nuevas formas de comunicarse, de ocio, de

---

informarse, etc. Así, poco a poco, los adolescentes se han convertido en los principales usuarios de las TIC, a las que dedican cada vez más tiempo y recursos económicos. En este contexto vemos cómo las TIC, creadas para facilitarnos la vida, pueden también acarrear numerosas complicaciones y riesgos, especialmente en la población de menores.

---

**22. Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto.**

Echeburúa, E., & de Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Adicciones*, 22(2), 91-96.

Las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) están llamadas a facilitarnos la vida, pero también pueden complicárnosla. En algunas circunstancias, que afectan sobre todo a adolescentes, cualquier inclinación desmedida hacia alguna actividad puede desembocar en una adicción. Lo que caracteriza a una adicción es la pérdida de control y la dependencia. Todas las conductas adictivas están controladas inicialmente por reforzadores positivos –el aspecto placentero de la conducta en sí-, pero terminan por ser controladas por reforzadores negativos -el alivio de la tensión emocional, especialmente-.

Es decir, una persona normal puede hablar por el móvil o conectarse a Internet por la utilidad o el placer de la conducta en sí misma; una persona adicta, por el contrario, lo hace buscando el alivio del malestar emocional (aburrimiento, soledad, ira, nerviosismo).

---

Cuando hay una dependencia, los comportamientos adictivos se vuelven automáticos, emocionalmente activados y con poco control cognitivo sobre el acierto o error de la decisión. El adicto sopesa los beneficios de la gratificación inmediata, pero no repara en las posibles consecuencias negativas a largo plazo. Por ello, el abuso de las redes sociales virtuales puede facilitar el aislamiento, el bajo rendimiento, el desinterés por otros temas, los trastornos de conducta y el quebranto económico (los videojuegos), así como el sedentarismo y la obesidad.

#### Factores de riesgo

A un nivel demográfico, los adolescentes constituyen un grupo de riesgo porque tienden a buscar sensaciones nuevas y son los que más se conectan a Internet, además de estar más familiarizados con las nuevas tecnologías.

En algunos casos hay ciertas características de personalidad o estados emocionales que aumentan la vulnerabilidad psicológica a las adicciones: la impulsividad; la disforia (estado anormal del ánimo que se vivencia subjetivamente como desagradable y que se caracteriza por oscilaciones frecuentes del humor); la intolerancia a los estímulos displacenteros, tanto físicos (dolores, insomnio o fatiga) como psíquicos (disgustos, preocupaciones

---

o responsabilidades); y la búsqueda exagerada de emociones fuertes. Hay veces, sin embargo, en que en la adicción subyace un problema de personalidad -timidez excesiva, baja autoestima

Señales de alarma:

Privarse de sueño- Descuidar otras actividades- Pensar en la red constantemente- Mentir sobre el tiempo real- Aislarse socialmente, mostrarse irritable y bajar el rendimiento en los estudios.- Sentir una euforia y activación anómalas cuando se está delante del ordenador. En definitiva, la dependencia a Internet o a las redes sociales está ya instalada cuando hay un uso excesivo asociado a una pérdida de control, aparecen síntomas de abstinencia (ansiedad, depresión, irritabilidad) ante la imposibilidad temporal de acceder a la Red.

---

**23. Influyen el internet, las redes sociales electrónicas y otras herramientas educativas en el desarrollo de anorexia y bulimia nerviosas.**

Luis Fernando Sámano Orozco (2013). “Influyen el internet, las redes sociales electrónicas y otras herramientas educativas en el desarrollo de anorexia y bulimia nerviosas”. España. Nutrición clínica y dietética hospitalaria, págs. 38-42

En años recientes los trastornos de la conducta alimentaria han incrementado su prevalencia y se ha sugerido la influencia del internet y las redes sociales que promueven conductas restrictivas; como uno de los responsables de este incremento. En la actualidad, el internet y las redes sociales juega un papel fundamental en el proceso enseñanza-aprendizaje en los adolescentes.

Sin embargo, hay dos aspectos que aún no hemos analizado; el primero es de carácter social-educativo; y radica en el hecho de que la ignorancia se corrige con educación; y abusando del hecho que la definición de ignorancia, abarca

---

no solamente la ausencia de conocimiento sino también la posesión de un conocimiento erróneo; sería lógico suponer que se puede de igual modo utilizar el internet y las redes sociales para difundir información científicamente validada respecto al tema de anorexia y bulimia nerviosa. El segundo aspecto resulta de carácter psicológico-conductual; pues antes de atribuir una gran responsabilidad al internet en el incremento de los casos de anorexia. En este sentido, las redes sociales en internet, pueden realizar fuerte presión a través de la mofa, la censura, la discriminación o la no aceptación de personas con determinados perfiles físicos específicamente relacionados al sobre peso o la obesidad. De igual manera se han encontrado otros factores predisponentes que no se contemplan en el modelo aquí señalado; en donde se señala la falta de “afecto” durante la infancia como un potente factor predisponente. Queda de manifiesto, el importante papel de los padres y los docentes, ya que los niños y adolescentes son los más vulnerables a la información de riesgo que se puede obtener de la RED, de manera que es importante mantener con ellos acompañamiento cercano para obtener información que promueva la adquisición de aprendizajes que favorezcan la salud y el bienestar.

---

---

**24. Las redes sociales como**

**factor determinante de transgresión en la comunicación entre adolescentes.**

Carrizo, Mercedes (2012).” Las redes sociales como factor determinante de transgresión en la comunicación entre adolescentes”. El Salvador. Universidad del Salvador Facultad de Ciencias de la Educación y de la Comunicación Social Ciclo de Licenciatura en Periodismo. Pag :1-133.

La adolescencia es un período de cambio en la vida del ser humano. Este período va a verse determinado por las condiciones sociales en las que ocurra. En este proceso de cambios intervienen factores biológicos, como el desarrollo sexual y factores sociales, como el alejamiento de sus padres para pasar a formar parte de grupos de pares de su misma edad. Se trata de la etapa en la que se forma la personalidad del que será a futuro un adulto. Además, la etapa de la adolescencia está signada por una fluctuación entre una dependencia e independencia. Asimismo, es en este proceso en que aparecen los rasgos de transgresión entre los jóvenes, dado que se caracterizan por probar hasta qué punto pueden llegar con sus actos de rebeldía. La necesidad de pertenencia del adolescente y su curiosidad característica, encuentran en las redes sociales. Internet un espacio apto para poder desplegarse casi sin límites. Los adolescentes buscan la popularidad y la aceptación de sus pares. La mejor forma de ser popular para ellos es tener muchos amigos. Hoy en día, el sentido de pertenencia en muchos grupos está dado por compartir el hábito y experiencia de ser parte de una misma red social.

La etapa de la adolescencia está asignada por una fluctuación entre una dependencia e independencia (en ambos casos extremas) y

---

termina por inclinarse sobre esta última una vez que se termina de alcanzar la madurez. Tal como explica Aberastury: “Es un período de contradicciones, confuso, ambivalente, doloroso, caracterizado por fricciones con el medio familiar y social”. En esa línea, Alfredo Fierro habla de un balanceo entre independencia y dependencia, autonomía y heteronomía, seguridad e inseguridad. Según este especialista: La adolescencia es el momento en que la persona consolida sus competencias específicas y su competencia o capacidad general frente al mundo, a la realidad, al entorno social, estableciendo su adaptación y ajustes, si no definitivos, sí los más duraderos a lo largo del ciclo vital. Otra característica principal de este período es el de buscar una identidad, dado que la del niño se pierde y eso lleva a nueva construcción. Acerca de este aspecto, Aberastury explica: “Ese largo proceso de búsqueda de la identidad ocupa gran parte de su energía y es la consecuencia de la pérdida de la identidad infantil que se produce cuando comienzan los cambios corporales.

La identidad y personalidad que se forman durante la adolescencia, marcan al individuo en su adultez. Por eso, la sociedad y el núcleo familiar se convierten en pilares fundamentales sobre los que el individuo intentará apoyarse en esa etapa de cambio. A eso se debe que tengan roles tan

---

---

importantes, dado que la influencia que tengan en el joven determinará en cierta forma su personalidad a futuro. La emancipación respecto a la familia, como elemento del proceso de adquisición de autonomía personal e independencia social, es quizá el rasgo más destacado de la nueva situación del adolescente.

---

**25. Relaciones familiares y ajuste en la adolescencia.**

Oliva, Alfredo (2006).”  
Relaciones familiares y  
ajuste en la adolescencia”.  
España. Anuario de  
Psicología, vol. 37, nº 3, 209-  
223

El uso de las redes sociales también pueden traer consigo consecuencias nefásticas si no se les da el uso adecuado, incluso pueden crear adiciones importantes. En algunos casos pueden provocar aislamiento social en los jóvenes que están buscando pertenecer a grupos, conllevándolos a imitar conductas con el fin de ser aceptados.

Durante la adolescencia, los individuos se desplazan desde la primordial influencia de la familia, que es clara y evidente en la infancia (Stern y Zevon, 1990), a la influencia creciente de los iguales (Hauser y Bowlds, 1990). Sin embargo, no tiene por qué haber necesariamente conflictos de influencia entre familia y grupo de iguales (Kandel y Lesser, 1972; Pombeni, 1993). En una primera fase, el adolescente encuentra apoyo en grupos de pertenencia del mismo género, donde el resto de miembros comparten desarrollos fisiológicos similares. Durante la adolescencia media existe con frecuencia un acercamiento a los iguales del otro género, manteniéndose la unión con grupos del mismo género. Sin embargo, a

---

medida que la adolescencia avanza, existe un acercamiento creciente hacia las relaciones de intimidad con el género opuesto, lo cual implica a su vez un cambio en los modelos de las relaciones con el mismo género.

Desarrollo cognitivo. El desarrollo cognitivo es otra área de importantes cambios durante la adolescencia (Piaget, 1969, 1970). Durante esta fase se desarrolla el pensamiento abstracto. Sin embargo, aunque esta forma de pensamiento aparece típicamente durante la primera adolescencia, muchos adolescentes y adultos nunca manifiestan la capacidad de pensar de forma abstracta (Elkin, 1984a). Las preocupaciones que los adolescentes expresan y el uso que hacen de sus estrategias de afrontamiento incluyen un rango de estilos cognitivos y habilidades que reflejan diferentes niveles de pensamiento concreto y abstracto.

---

**26. La socialización a través de las redes.**

Efectos psicológicos y sociales de Internet y de las redes sociales

Peña Acuña, Beatriz (2011).  
“La socialización a través de las redes”. España.  
Universidad de A Coruña -  
CIECID Año IV, Número 7,  
pp. 3-24

En este sentido por experiencia personal, hemos observado de aquí unos años un fomento de la socialización gracias a las redes sociales. Según Javier Celaya las motivaciones para participar en las redes sociales son diversas, ligar, poner en contacto con antiguos compañeros de estudio del,

---

como canal de comunicación, y ocio. Sin embargo, muchas personas buscan cierto reconocimiento social. Estos usuarios complementan su imagen en su vida real con una reputación virtual.

Respecto a los efectos psicológicos del uso de las redes sociales, hay opiniones diversas. Ferrán Ramón Cortés, consultor de comunicación, opina que la pérdida de contacto personal supone una seria amenaza para la capacidad de los jóvenes para relacionarse con los demás. La desventaja de este factor es que fomenta el individualismo en las relaciones reales porque el individuo se vuelve más cómodo más indiferente en las relaciones sociales. Asimismo hemos percibido una vertiente negativa del fenómeno por desgracia: el uso compulsivo o exagerado de Internet, tal y como se desprende del crecimiento de los ciudadanos con adicciones a las Nuevas Tecnologías tanto del uso de Internet, de los videojuegos, de los juegos de rol o el apego a las redes sociales.

En este epígrafe introducimos el tema de la emoción de forma breve desde cuatro aspectos para sugerir el alcance del efecto interaccional mediante este medio: el primero aborda la experiencia emotiva o la diversión emocional en el uso de una red social; el segundo, la emoción como medio cognoscitivo; el tercero, la emoción con relación a los efectos en la conducta. El desarrollo del primer

---

aspecto, la experiencia emotiva, y el segundo, la emoción como medio cognoscitivo, explican por qué les damos importancia: la emoción hace atractiva y posible la transmisión de un valor. Primero, mientras se comunican dos internautas tiene lugar una “experiencia emotiva”, que es una forma de diversión emocional; segundo, es un “medio cognoscitivo”, pues pueden emitirse juicios valorativos a través de la emoción que nos sugiere lo que el otro nos transmite o comparte, que, además, pueden ejercer una influencia decisiva sobre los juicios emitidos desde la razón. Todo esto proceso forma parte de la asimilación individual del valor al que hemos aludido anteriormente. El tercer aspecto es la relación de la emoción con efectos conductuales, actitudinales y cognitivos. Antonio Lucas Marín explica que en el estudio de los efectos se pueden observar tres tipologías principales: los conductuales, los actitudinales y los cognitivos, relacionados entre sí en la comunicación.

---

**27. Problemas conductuales relacionados con el uso de internet: un estudio exploratorio.**

De Gracia Blanco, Manuel;  
Vigo Anglada,  
Marc;Fernández Pérez, M<sup>a</sup>  
José; Marcó Arbonès, Maria

El uso problemático de la red, en el que la incapacidad del adolescente para controlar su uso causa malestar psicológico y afectación funcional. Se ha descrito en la literatura psicológica como adicción a Internet o uso patológico de Internet, en base a los criterios del DSM-IV. El uso excesivo de las redes sociales puede llegar a ser un factor que acreciente el estrés en los estudiantes y que se

---

---

<p>(2002).” Problemas conductuales relacionados con el uso de internet: un estudio exploratorio”. España. Anales de psicología, vol. 18, pág: 273-292</p>	<p>manifestaría, sobre todo, en una pérdida de horas de sueño y, en el plano educativo, en una pérdida de horas de estudio (Wallace, 2001). En este sentido, se puede suponer que los problemas asociados al uso de la red no serían debidos – al menos en la mayor parte de los casos – a un sobreuso cuantitativo de la red; es decir, no al número de horas de conexión sino a la interferencia o al desajuste que el uso de redes sociales ocasiona en el resto de actividades cotidianas. Griffiths (1995) definió operacionalmente las adicciones a las redes sociales como adicciones psicológicas sin sustancia que implican una interacción hombre-máquina.</p>
<p><b>28. Redes sociales en internet, patrones de sueño y depresión.</b></p> <p>Moo estrella, Jesús Antonio; Quijano león, nayely Karina; corrales Pérez, Alejandra; Tamayo Pérez, walter ariel; garcía mendoza, francelia; (2012). Redes sociales en internet, patrones de sueño y depresión. Enseñanza e investigación en psicología, julio-diciembre, 427-436.</p>	<p>Todo organismo debe integrar elementos y dinámicas de interacción emergentes para aumentar sus posibilidades de supervivencia. Este proceso de integración es necesario tanto en el ámbito biológico como en el social. Hoy día, el ser humano ha tenido que adaptarse a las nuevas herramientas tecnológicas, muchas de las cuales, como las tecnologías de información y comunicación (TIC), han transformado la vida cotidiana de las personas para enfrentar nuevos desafíos. Ello implica que en la actualidad el uso de las TIC sea primordial para el desarrollo individual y colectivo. Los adolescentes, principales usuarios de estas redes, privados de sueño por una obsesiva práctica de este tipo de comunicación, suelen manifestar síntomas de</p>

---

depresión, tienen problemas para dormir y se desempeñan de manera deficiente en la escuela.

Es bien sabido que con su aparición las redes sociales virtuales han llegado a ser parte fundamental de la interacción de millones de personas en el planeta, desplazando de esta manera viejas prácticas sociales y formas de comunicación interpersonal, lo que a su vez genera prácticas y formas de comunicación novedosas que producen a su vez un nuevo lenguaje y medios distintos de socialización, tanto en la esfera social presencial como en la virtual, así como nuevas formas de identificarse, representarse a sí mismos y ejercer su ciudadanía, acciones que complejizan al sujeto, en cuanto que lo virtual y lo real, lo local y lo global, difuminan sus fronteras. Algunas señales de alarma que denotan una dependencia a las TIC o a las redes sociales y que pueden ser un reflejo de la conversión de una afición en una adicción, son las siguientes : privarse del sueño, descuidar otras actividades importantes, como el contacto con la familia, las relaciones sociales, el estudio o el cuidado de la salud; recibir quejas en relación con el uso de la red de alguien cercano, como los padres o los hermanos; pensar en la red constantemente, incluso cuando no se está conectado a ella, y sentirse irritado excesivamente cuando la conexión falla o resulta muy lenta; intentar limitar el tiempo de conexión sin poder conseguirlo y perder la noción del tiempo. De este

---

---

modo, conectarse a la computadora nada más llegar a casa, meterse en Internet nada más levantarse y ser lo último que se hace antes de acostarse, así como reducir el tiempo de las tareas cotidianas, tales como comer, dormir, estudiar, o la charla con la familia, configuran el perfil de un adicto a las redes sociales.

---

**29. Estudio sobre las redes sociales y su implicación en la adolescencia.**

Llamas Salguero, fatima; Pagador Otero, Isabel. (2014).” Estudio sobre las redes sociales y su implicación en la adolescencia”. España. Ediciones Universidad de Salamanca Enseñanza & Teaching, pp. 43-57.

Nuestros adolescentes forman parte de una generación equipada de tecnologías. Los adolescentes están inmersos en las redes sociales a diario e invierten en ellas en cada momento, pero esa inversión debe ir acompañada de orientaciones que sustenten la realidad por los centros y por las familias. Los centros con la integración de las ticy su respectivo cambio metodológico son un marco importante para dar prioridad a este tema. Las redes sociales están dando lugar a una transformación sin precedentes. La educación debe comenzar en el hogar, muchos de los jóvenes buscan en las redes sociales el soporte social que no encuentran en sus familias (Madariaga Orozco, Abello Llanos y Sierra García, 2003). En primer lugar, estimar un control sobre el tiempo de utilización de las pantallas. Los adolescentes deben diferenciar y conocer que debe existir un tiempo para todo, para estar con sus amigos, hacer deporte, relacionarse en su entorno físico..., el punto base que debe tener en cuenta la familia es el lugar donde se utilizan estas pantallas, no deben ser

---

---

lugares solitarios y su consumo no debe producirse en cualquier lugar y en cualquier momento. Si por ejemplo es la hora de comer, no podemos permitir que el adolescente esté comiendo mientras está escribiéndose por el móvil con sus amigos, porque entre otras cuestiones está abandonando la comunicación con su familia. Por tanto hay que desarrollar lo que se llama ciudadanía digital: uso responsable, seguro y fructífero de la tecnología. Los alumnos deben saber, conocer, cómo utilizar las herramientas sin faltar al respeto a su entorno y, así, qué herramientas y aplicaciones se pueden utilizar en el colegio o fuera de él y cuáles no.

---

**30. Juventud y redes sociales: motivaciones y usos preferentes.**

De Pablos Pons, Juan; Colás Bravo, Pilar; González Ramírez, Teresa; (2013).  
Juventud y redes sociales: Motivaciones y usos preferentes. Comunicar, Marzo-Octubre, 15-23.

Las redes sociales on-line son para la juventud fuente de recursos que son utilizados para cubrir necesidades, tanto de índole psicológica como social. Sin embargo, las diferencias entre sexos en estas variables demuestra que tienen un papel compensatorio, ya que son los hombres los que mayormente recurren a ellas para cubrir facetas emocionales y reforzar su autoestima, mientras en el caso de las jóvenes prima una función relacional.

---

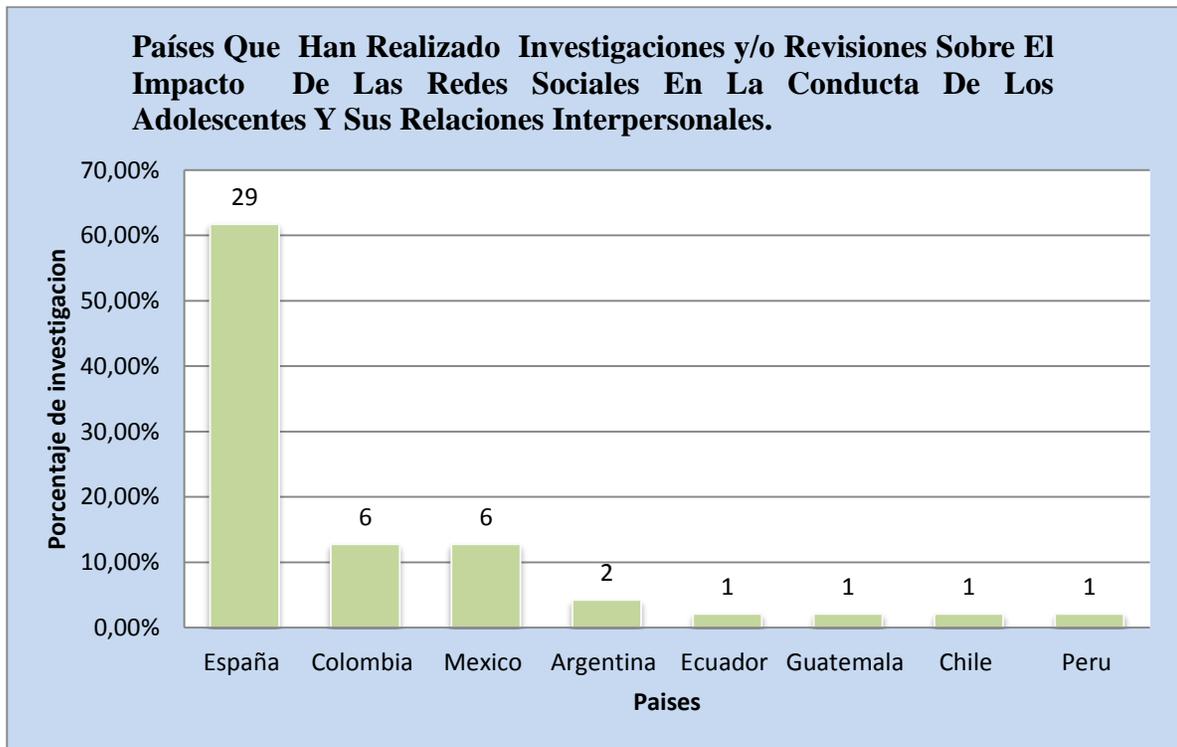
Fuente: las autoras

Descripción de los países, que más investigaciones han realizado al tema planteado, para la modalidad de grado:

**Cuadro 3. Países que han realizado investigaciones y/o revisiones sobre el impacto de las redes sociales en la conducta de los adolescentes y sus relaciones interpersonales.**

PAÍSES	PORCENTAJE	INVESTIGACIONES
España	61,70%	29
Colombia	12,77%	6
México	12,77%	6
Argentina	4,26%	2
Ecuador	2,13%	1
Guatemala	2,13%	1
Chile	2,13%	1
Perú	2,13%	1
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>47</b>

Fuente: las autoras



**Grafica1. Países que han realizado investigaciones y/o revisiones sobre el impacto de las redes sociales en la conducta de los adolescentes y sus relaciones interpersonales. Fuente: las autoras.**

Según los datos obtenidos en la gráfica anterior se evidencia que el país con más investigaciones encontradas sobre el tema de indagación es España con 29 artículos que equivalen al 61.70%; lo que demuestra que el continente europeo tiene la mayor demanda en estudios acerca del uso de las redes sociales y la forma como influye en el área personal, social, académica y familiar de la población juvenil.

Desde una perspectiva global, estudios recientes en España han analizado la situación que viven los menores en el universo de las TIC, se han venido mostrando en los últimos años una creciente preocupación por el uso desmesurado de las redes sociales entre esta población, Su impacto a nivel psicológico y conductual se traduce a menudo en la aparición de conductas de riesgo, fracaso escolar y problemas familiares; La alarma social generada ha llevado incluso a que muchas investigaciones hayan centrado sus esfuerzos no solo en tratar de medir o calibrar la verdadera magnitud del problema, sino también en valorar si el uso de las redes sociales puede constituir o no un tipo específico de comportamientos en la adolescencia.

En sur américa existen países que han realizado investigaciones acerca de las redes sociales, entre los que se encuentra Colombia, con un porcentaje de 12.77% que equivalen a 6 artículos, seguido de Argentina en las que se hallaron dos artículos con un porcentaje del 4, 26% y de igual manera se encontraron países con menores estudios relacionados con la investigación tales como Ecuador, Guatemala, Chile y Perú con 1 artículo que es igual un porcentaje de 2.13%, por otra parte en México se encontraron 6 artículos, con un porcentaje equivalente al 12.77%. Esto demuestra el interés de estos países por conocer el impacto que generan las redes sociales en la conducta de los adolescentes.

El fenómeno de las redes sociales se ha convertido en un tema importante de exploración a nivel mundial, dada la manera como pueda influir positiva y negativamente en la conducta del adolescente según el entorno en el que se desenvuelve. La preocupación más grande resaltada en los artículos leídos es “la pérdida de las habilidades en el intercambio personal, que a su vez desemboca en un alfabetismo relacional y proporciona relaciones sociales ficticias en la población juvenil.” (Bisquerra, 2008, pag.177). Queda claro, que si es de gran importancia indagar más sobre el tema de las redes sociales y el uso que le dan los adolescentes. A través de estos estudios se permiten conocer las consecuencias y los cambios que se generan en el desarrollo de la personalidad e identidad del joven, Pero a su vez también especifican como manejar esta problemática que se ha convertido en un dolor de cabeza para los padres de familia, teniendo en cuenta que hace parte del diario vivir de la sociedad.

El objetivo de los estudios que se han realizado sobre el tema expuesto, es buscar que” los adolescentes se vuelvan agentes activos y no pasivo de las redes sociales, es decir que cada joven que accede a las redes sociales, las visualice como un espacio de aprendizaje enriquecedor para su desarrollo cognitivo y psicológico”. (Bisquerra, 2008, pag.71).

Se explica que la incorporación de los jóvenes a las redes sociales desde temprana edad conlleva a numerosos riesgos derivados por su utilización, entre los más mencionados se encuentra la adicción y dependencia a las redes sociales, pero a su vez “se describe a las redes sociales como un refuerzo social que aporta de forma positiva en el autoestima del adolescente.”(Flórez, Morran, & Rodríguez, 2013).

## 8. Discusión

A partir de la revisión literaria realizada, con el fin de dar respuesta a la pregunta establecida ¿Qué impacto generan las redes sociales en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales? se identifican posturas de autores como: Varela, Gómez, Rial & Braña (2014), que se relacionan y tienen en común principalmente que las redes sociales han logrado ser parte de la vida cotidiana de los adolescentes, sin dejar de mencionar el uso por parte de los adultos, teniendo en cuenta las herramientas tecnológicas que ofrecen las redes sociales, las cuales generan nuevos tipos de comunicación que representan para el adolescente: innovación, hobby, distracción, diversión, y un pasatiempo, dando paso a nuevos espacios y oportunidades de participación, por lo cual se ha visualizado un impacto psicológico en la conducta y relaciones interpersonales de los jóvenes.

Se hace importante mencionar a Leary (1957) citado por Cornejo, Marqueza & Tapia, María (2011) quien desde la psicología de la personalidad se dedicó al estudio de la conducta interpersonal por lo cual defiende y afirma acerca de las relaciones interpersonales “como toda conducta que está relacionada abierta, consciente, ética o simbólicamente con otro ser humano real, colectivo o imaginado” correlacionado con lo que Ruiz Corbella & De Juanas Oliva (2013) describe de la comunicación online que se ha derivado de las redes sociales como un medio para fortalecer las relaciones interpersonales en los jóvenes, puesto que se reconoce como parte de la evolución de la humanidad, promoviendo mayor libertad de expresión, siendo así un medio alternativo para la interacción y crecimiento social.

Por otra parte se da a conocer aspectos positivos del uso de las redes sociales en la adolescencia, por Arab & Díaz (2015) mencionado anteriormente, quien agrega como beneficioso la creación de blogs, videos, que se caracteriza por la capacidad de creación e

innovación, aumenta la motivación, competitividad, planificación, habilidades sociales y en algunos casos se puede llegar a presentar autoestima a causa de su colaboración a un grupo en particular, también aumenta la memoria de trabajo, gran habilidad para toma de decisiones de manera rápida y estatus social; de igual manera se menciona la participación la cual logra ejercer un impacto a nivel social construyendo diversas maneras de relación, originando así a jóvenes con capacidad crítica en el uso de las redes sociales siendo esta una herramienta para la transformación de la sociedad, de ahí que son receptores activos, como lo señala García Galera; Hoyo Hurtado & Fernandez Muñoz (2014), de igual modo agrega que tienen la capacidad para ponerse en el lugar del otro trasladando necesidades sociales a la realidad. Por otro lado, en contraste se encuentran que las relaciones interpersonales relacionadas a la comunicación online generan una ausencia afectiva que se caracteriza por abandonar relaciones directas y personales para reemplazar por un medio social invisible y superficial donde se evidencia dificultad para lograr una adecuada emisión y recepción del mensaje que se está generando, disminuyendo la capacidad de interpretar la conducta en el otro, según Molina Campoverde & Toledo Naranjo (2014) relacionado con lo que da a conocer Jabalera, Sierra; Morey Amer; Rodríguez Bonachera & Sánchez Molina (2012), considerándose aún más riesgoso, pues se da paso al anonimato lo cual puede originar situaciones adversas que atentan con el bienestar y calidad de vida del adolescente.

Se establece de lo anterior que algunas de dichas alteraciones en el comportamiento de los adolescentes son el sentimiento de culpa, aislamiento, conflictos familiares, descenso en el rendimiento académico, depresión, insomnio, disminución de horas de sueño, pérdida de autocontrol, deterioro de las relaciones más cercanas y probabilidad de presentar dependencia y apego, visualizadas por investigadores como De la Villa Moral & Suárez (2016); Rosell;

Sánchez Carbonell & Graner Jordana (2007); Fernandez Parra & Rodríguez Puentes (2014), entre otros; además de un riesgo existente a presentar conductas adictivas; Arab & Díaz (2015) refieren que dicha población (adolescentes) se encuentra en una evolución y transformación de identidad y personalidad; igualmente, se manifiesta que se encuentran vulnerables debido a sus procesos sociales y neuropsicobiológicos, generando así habilidades y estrategias que pueden llegar a ser adaptativas como desadaptativas frente al uso de las redes sociales.

Por consiguiente Echeburúa y Corral (2010) consideran que las redes sociales se han convertido en una cuestión de prestigio social, en las que son más vulnerables los adolescentes por el deseo de pertenecer a grupos, que tienden a fomentar conductas histriónicas, narcisistas, cuando no deformadoras de la realidad; postura que se relaciona a lo que manifiesta Boyd y Ellison (2008), quienes destacan que las redes sociales son potencialmente adictivas en la población juvenil, logrando desatar patologías que afectan la salud mental del adolescente, conllevando al desarrollo de personalidades de tipo narcisistas, sentimientos de soledad y aburrimiento constante, alto grado de extraversión, irresponsabilidad y neocriticismo, por lo cual Fernández (2013), destaca que los motivos y las circunstancias que estimulan a ciertas adicciones a las redes sociales en adolescentes, son generadas cuando el individuo manifiesta complicaciones consigo mismo, conducta problema que ocasiona discordias con su propio entorno, que facilita el incremento de la desadaptación personal y a su vez se suma a las pautas de crianza, como el tener padres permisivos o dominantes, asimismo, fomentan en el joven una percepción negativa de sus padres, al sentir que no son amados, escuchados y comprendidos por su vínculo familiar.

Dicho de otra manera Young, (1998) sostiene que los adolescentes son los principales usuarios de las redes sociales, y estas son generadoras de la privación del sueño, por una obsesiva práctica de comunicación, esto suele desencadenar problemas para conciliar el sueño, depresión, y bajo rendimiento escolar, que a su vez afecta la interacción del adolescente con el medio, y propiciando rupturas en la vida familiar y social. Algo semejante propone Estévez, Bayón, y Fernández-Liria, (2009) quienes revelan que el período de la adolescencia se constituye como grupo de riesgo, a la hora de buscar sensaciones nuevas que sobrellevan a estar experimentando conductas placenteras a través de las redes sociales, en algunos casos desencadenando ciertas características de personalidad o estados emocionales que conllevan a la vulnerabilidad psicológica y a las adicciones, como lo han referido autores ya mencionados anteriormente, siendo las más sobresalientes: la disforia, la impulsividad, la intolerancia a los estímulos displacenteros tanto físicos ( dolores, insomnio o fatiga) como psíquicos (disgustos, preocupaciones o responsabilidades) acompañada de baja autoestima y timidez, dejando en evidencia de otra forma que el adolescente carecen de un afecto consistente, que lo ínsita a la adicción en las redes sociales.

Por consiguiente la etapa de la adolescencia es determinada por las condiciones sociales en las que este interactúe, teniendo en cuenta que, durante este proceso de cambios, intervienen factores biológicos como el desarrollo sexual y factores sociales como el aislamiento familiar para relacionarse con grupos de su misma edad, por ello se considera que el uso elevado de las redes sociales, es utilizado para compensar ciertas carencias y malas relaciones sociales, por ello se hace necesario mencionar a Funk, Bechtold, Pasold, & Baumgardner, (2004) pues exponen sobre el efecto que las redes sociales, tiene sobre la conducta en los jóvenes, que al ser utilizadas

en tiempo de ocio, provocan un aumento de consumo exagerado de estas mismas, convirtiéndose en elemento de compañía o diversión del adolescente constantemente.

Dicho lo anterior, de forma similar Carrizo, M. (2012): Afirma que, los cambios generados en la adolescencia son por la búsqueda de la popularidad y la aceptación de sus pares, para ellos el sentido de pertenencia en muchos grupos está ligado al ser parte de una red social, sin medir que está puede influir de manera nociva en su conducta, frente a una distorsión de la realidad que percibe el joven.

Espinar Ruiz, E y González Río, M. J, (2009) sustentan que el uso constante de las redes sociales genera una cierta influencia en las dinámicas de las familias contemporáneas, las cuales son conformadas a través de escenarios que atraen posibles consecuencias en la configuración psicológica de los jóvenes, viéndose afectados los vínculos familiares y sociales, que a su vez influyen en el sentido de pertenencia que los adolescentes dan a las actividades realizadas en su día a día.

De manera semejante Durkheim (1971) plantea que el sentido de vida y la autorrealización en los adolescentes son influenciados por su entorno social y cultural, a través de la interacción dada entre el joven y las redes sociales, que de otra forma ayudan a formar parte de su identidad psicológica, social y cultural, siendo esta etapa de la adolescencia la más vulnerable por el deseo del mismo adolescente por pertenecer a un grupo y mantener una vida social plena.

Así pues, se mencionan ciertos síntomas que podrían dejar en evidencia que el adolescente manifiesta adicción a las redes sociales, tales como: ser sometido por sus sentimientos y pensamientos, incremento del tiempo en el uso de las redes sociales, manifestaciones agresivas, ansiedad, irritabilidad, poca tolerancia a la frustración, incremento de

problemas con su entorno familiar y social, aislamiento-bajo rendimiento académico y a las obligaciones de la casa. De forma similar Castell, (2000) atribuye a las redes sociales el individualismo en las relaciones interpersonales de los jóvenes, por la forma como el adolescente puede expresarse libremente a través de esta por lo cual le es indiferente sostener relaciones sociales. También se ha percibido, un uso compulsivo exagerado a las nuevas tecnologías, desatando apegos emocionales que generan una relación estrecha entre la emoción con efectos conductuales, actitudinales y los cognitivos que conciben la pérdida del contacto personal con su entorno.

Sámano, O. (2013) destaca que las redes sociales son facilitadoras, al ser un factor predisponente para el desarrollo de trastornos de conductas alimenticias, refuerzan estas conductas a través de la información que suministran, como medio de comunicación, en las que se propician el aprendizaje significativo, el aprendizaje observacional e influyen el aprendizaje por descubrimiento, en la etapa de la adolescencia, que se rigen por los estereotipos que se publican constantemente en las redes sociales.

En un estudio realizado por Acero, Talman, Vergara, Moreno y Jiménez (2005) se encontró que los hábitos que se ven influidos por el uso de internet son el de la distribución del tiempo y el de la alimentación, pero los resultados de este estudio indican que los hábitos de sueño se afectan igualmente por el uso de internet en los adolescentes. Cerda (2005) afirma que “los principales estímulos que afectan al adolescente son la televisión, los videojuegos y la internet, responsables directos de los desajustes en el desarrollo del joven, y que el resultado de tales desajustes provoca un bajo rendimiento académico, así como problemas de hiperactividad, cambios en el estado de ánimo (tristeza, irritabilidad e ira), dificultades para controlar las emociones, aumento de la impulsividad”

Ahora bien, un limitante que se logró observar en la mayoría de artículos y/o investigaciones arrojadas de la revisión literaria realizada, se centra en la muestra es decir, el promedio de la población fue específica y no generalizada, debido a que se clasificaban bien sea por (estatus social, escolaridad y/o edad), en algunos casos de manera aleatoria lo cual limita la validez externa de los resultados, no obstante se presentan investigaciones en donde reúnen los factores ya mencionados, con una muestra determinada cumpliendo con una descripción cualitativa y cuantitativa, así mismo se realiza la indagación tanto en lo urbano como en lo rural, siendo uno de los principales objetivos profundizar en aspectos tales como la frecuencia, tiempo, horarios y lugares de conexión, así mismo, analizaron fuentes y demandas de información, como también el conocimiento y utilización que los adolescentes tenían frente al uso de las redes sociales, sin embargo también indagaron sobre las emociones positivas, negativas y la dependencia lo cual tenía impacto en la conducta del joven, destacándose y teniendo mayor prevalencia las emociones negativas que anteriormente se han mencionado.

Con lo anterior, se puede describir las redes sociales como un medio variado y con numerosas formas para hacer parte de ellas, pues se debe tener en cuenta desde el entretenimiento por el cual ciertos jóvenes lo prefieren y del mismo modo es un espacio de participación emocional, económica como social, como lo sostiene Castells. M, (2012): quien ratifica que las redes sociales refuerzan el uso de las mismas, a través del refuerzo social, que propicia comportamientos en los menores, cuando reciben comentarios positivos en sus perfiles, esta misma variable a su vez refuerza el autoestima y genera vínculos afectivos con las amistades más cercanas. Lo que quiere decir que las redes sociales tienen la capacidad de mantener un contacto continuo con mayor dinamismo y facilidad con sus pares, generando un impacto en la conducta del adolescente y en sus relaciones interpersonales, de manera positiva

y/o negativa, teniendo en cuenta las conductas disruptivas que presentan los adolescentes cuando el uso de las redes sociales originan comportamientos hostiles, dependientes, entre otros.

## 9. Referentes bibliográficos

- Altuna, J., Lareki, A., & Martínez de Morentin, J. y. (2010). La brecha digital y las redes sociales: un estudio entre padres/madres e hijos/as adolescentes. En XVIII Jornadas universitarias de tecnología.
- A, García, M.C. López-de-Ayala and B. Catalina (2013). "The influence of social networks on the adolescents' online practices". España. Scientific journal of media education: pages 195-204.
- Arab E, Díaz A; (2015) Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos; Centro de Adolescentes y jóvenes. *Revista médica, departamento de psiquiatría, Clínica Las Condes, Chile.*
- Ballesta, F.J., Lozano, J., Cerezo, M.C., Soriano, E. (2015). "Internet, redes sociales y adolescencia: un estudio en centro de educación secundaria de la región de Murcia". España. *Revista Fuentes*; pp. 109-130.
- Beltrán G., Ó.A. (2005). Revisiones sistemáticas de la literatura. *Revista Colombiana de Gastroenterología*, 60-69.
- Bringas, C; Ovejero, A; Herrero, J; Rodríguez, J. (2008). "Medios Electrónicos Y Comportamiento Antisocial En Adolescentes". Colombia. *Revista colombiana de psicología-pag*: 93-104.
- Bringue X, Sadaba CH, Naval C (2003) Impacto de las nuevas tecnologías y la comunicación (TIC) en las relaciones sociales de los jóvenes navarros; España.

Bohórquez López, Catalina; Rodríguez-Cárdenas, Diego Efrén(2014).” Percepción de amistad en adolescentes: el papel de las redes sociales”.Colombia. *Revista Colombiana de Psicología*, vol. 23, pp. 325-338.

Castañeda & Gutiérrez, I (2010) redes sociales y otros tejidos online para conectar personas. Sevilla España.

Cavas, M; Musitu, G (2003) El rol del apoyo social en el ajuste de los adolescentes, intervención psicosocial, universidad de Valencia España.

Carrizo, M (2012).” *Las Redes Sociales Como Factor Determinante De Transgresión En La Comunicación Entre Adolescentes*”. El Salvador. Universidad del Salvador Facultad de Ciencias de la Educación y de la Comunicación Social Ciclo de Licenciatura en Periodismo. Pag :1-133.

Coleman, J, Hendry, L.(2003). *Psicología de la Adolescencia*. España. Ediciones: Morata S, L. pg: 68.

Cornejo, marquez; Tapia, Maria Lourdes (2011).” *Redes sociales y relaciones interpersonales en internet*”. Argentina. Fundamentos en Humanidades Universidad Nacional de San Luis-pags:219-229.

Cloninher, S. (2003), *Teorías de la personalidad*. México, Editorial: Pearson educación. Pg.: 217.

Fernández, A; rodríguez, P; (2014). “Relación Entre El Tiempo De Uso De Las Redes Sociales En Internet Y La Salud Mental En Adolescentes Colombianos.” *Acta colombiana de psicología*, 131-140.

Fernández, N; (2013). “Trastornos De Conducta Y Redes Sociales En Internet. Salud Mental”,  
Noviembre-Diciembre, 521-527.

Fernández Parra, Antonio; Rodríguez Puentes, Adriana Paola; (2014). Relación entre el tiempo  
de uso de las redes sociales en internet y la salud mental en adolescentes colombianos.  
Acta colombiana de psicología, 131-140.

Elías arab l.; Alejandra díaz g. (2015) “impacto de las redes sociales E internet en la  
adolescencia: Aspectos positivos y negativos”(chile) *revista médica clínica condes* 1-7.

Echeburúa, E., & de Corral, P. (2010). “Adicción A Las Nuevas Tecnologías Y A Las Redes  
Sociales En Jóvenes: Un Nuevo Reto”. *Adicciones*, 22(2), 91-96.

García, A. “Adicciones Tecnológicas: El Auge De Las Redes Sociales salud Y Drogas”, vol. 13,  
núm. 1, -, 2013, pp. 5-13 Instituto de Investigación de Drogodependencias Alicante,  
España.

Gabriela Lorena Molina Campoverde; Ruth Karina Toledo Naranjo (2014) “*Las redes sociales y  
su influencia en el comportamiento de los adolescentes*” Ecuador; universidad del azuay  
(Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciadas en Psicología  
Clínica.)

García, F. G., & Millan, M. J. (2012). Conductas Sociocomunicativas de los nativos.  
Comunicación y sociedad VolXXV, 15-38.

Gracia, M; Vigo, M; Fernández, M<sup>a</sup> José; Marcó, M. (2002).” Problemas Conductuales  
Relacionados Con El Uso De Internet: Un Estudio Exploratorio”. España. Anales de  
psicología, vol. 18, pág: 273-292.

García-galera María-carmen; hoyo-hurtado mercedes; Fernández-muñoz cristóbal(2014)” jóvenes comprometidos en la red: el papel de las redes sociales en la participación social activa”.España. *Revista científica de educomunicacion*: pags 35-43.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. México: MacGraw.

Jabalera Sierra, Paula M<sup>a</sup>; Morey Amer, M<sup>a</sup> del Mar;Rodríguez Bonachera, Antonio;Sánchez Molina, Ana Belén (2012)” Las redes sociales influyen en el comportamiento de los universitarios”. España. *Revista electrónica de investigación Docencia Creativa*. Páginas 88-94.

Llamas; F, Pagado, I. (2014).” *Estudio Sobre Las Redes Sociales Y Su Implicación En La Adolescencia*”. España. Ediciones Universidad de Salamanca Enseñanza & Teaching, pp. 43-57.

María de la Villa Morala; Cecilia Suárez(2016)” Factores de riesgo en el uso problemático de internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles” España-*Revista Iberoamericana de Psicología y Salud* (2016) 7, 69-78.

Marañón, C. O. (2012). Redes sociales y jóvenes: UNA INTIMIDAD. *Revista de Ciencias Sociales*, 1-16.

Marcos, M; (2013).” La Influencia De Las Tic En El Desarrollo Del Preadolescente Y Adolescente: Hacia Una Ciudadanía Digital Responsable”. España. *Master en comunicación con fines sociales: estrategias y campañas*. Biblioteca universitaria. Pag: 6-64.

- Montserrat Castellana Rosell, Xavier Sánchez-Carbonell, Carla Graner Jordana y Marta Beranuy Fargues(2007).” El adolescente ante las tecnologías de la información y la comunicación: internet, móvil y videojuegos”. España. *Papeles del Psicólogo*, 2007;pp. 196-204.
- Moo, E; Quijano, J; Corrales, N; Tamayo, A; Mendoza, W; (2012).” Redes sociales en internet, patrones de sueño y depresión. Enseñanza e investigación en psicología,” julio-diciembre, 427-436.
- Molina G, Toledo, R. (2014).“Las Redes Sociales Y Su Influencia En El Comportamiento De Los Adolescentes” ecuador.
- Moreno, P; Osete, Y; Pérez, G; Reglero, M; Sánchez, M<sup>a</sup> L; Sierra, L; Vila, A. (2011). “El sentido de vida en los jóvenes: redes sociales, relaciones significativas y actividades de ocio”. España. *Revista de estudios de juventud*-pag: 59-71.
- Naval, Concepción; Sádaba, Charo;Bringué, Xavier (2001).”Impacto de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en las relaciones sociales de los jóvenes navarros”. España. Gobierno de Navarra; Instituto Navarro de Deporte y Juventud.pag:11-96.
- Oliva, A. (2006).” Relaciones familiares y ajuste en la adolescencia”. España. *Anuario de Psicología*, vol. 37, nº 3, 209-223.
- P, Colás, T. G. (2013). Juventud y redes sociales: Motivaciones y usos preferentes. *Revista Comunicar* No 40, Vxx, 15-23.
- Pablos, J; Colás, P; González, T; (2013).” Juventud y redes sociales: Motivaciones y usos preferentes.” *Comunicar*, Marzo-Octubre, 15-23.

Peña, B. (2011). "La socialización a través de las redes". España. Universidad de A Coruña - CIECID Año IV, Número 7, pp. 3-24.

Rial, Antonio; Gómez, Patricia; Braña, Teresa; Varela, Jesús; (2014). Actitudes, percepciones y uso de Internet y las redes sociales entre los adolescentes de la comunidad gallega (España). *Anales de Psicología*, Mayo-Agosto, 642-655.

Rodríguez Monje, M T; Pedrero Pérez, E J; Ruiz Sánchez De León, J M; (2012). Adicción o abuso del teléfono móvil. Revisión de la literatura. Adicciones. España.

Ruiz-Corbella Marta; De-Juanas Oliva, Ángel (2013). "Redes sociales, identidad y adolescencia: nuevos retos educativos para la familia". España. *Revista semestral del departamento de educación. Facultad de filosofía y letras*: pág 95-113.

Salas, E. (2014). "Adicciones psicológicas y los nuevos problemas de salud". Perú. *Revista cultura-facultad de ciencias de la comunicación, turismo y psicología*, pág: 112-143.

Salkind, N. J. (1999). Métodos de investigación. Pearson Educación.

Sámano, L. (2013). "Influyen el internet, las redes sociales electrónicas y otras herramientas educativas en el desarrollo de anorexia y bulimia nerviosas". España. *Nutrición clínica y dietética hospitalaria*, págs. 38-42.

Urdin, J.A., Perurena, N.A., Arcos, A. L., & Morentin, J. I. (2013). Las redes sociales y las diferencias intergeneracionales: *un análisis entre Europa y Estado Unidos*. *Revista Fuentes*, 309-326.