

**Factores de Riesgo Psicosociales que Inciden en las Conductas Delictivas Cometidas por
la Población Carcelaria del Municipio de Arauca**

Marley D. Triana Tunarosa, 763855; Lislei Jimenez Castro, 754397

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Cooperativa de Colombia

Psicología

Trabajo de Grado

Esp. Andrea Moreno Luna

22 de noviembre 2022

Colombia

Notas de Autor:

Trabajo presentado para el curso trabajo de grado, semestre VIII, dictado por la profesora
A.P. Moreno Luna, Facultad de Psicología del semestre 2022-2,
Universidad Cooperativa de Colombia.



Tabla de contenido

<i>Tabla de contenido</i>	<i>2</i>
<i>Índice de ilustraciones.....</i>	<i>3</i>
<i>Dedicatoria</i>	<i>4</i>
<i>Agradecimientos</i>	<i>4</i>
<i>Resumen</i>	<i>4</i>
<i>Introducción</i>	<i>7</i>
<i>Planteamiento del problema</i>	<i>7</i>
<i>Justificación</i>	<i>8</i>
<i>Hipótesis</i>	<i>9</i>
<i>Antecedentes</i>	<i>10</i>
<i>Marco teórico.....</i>	<i>13</i>
<i>Marco conceptual</i>	<i>16</i>
<i>Marco Legal</i>	<i>19</i>
<i>Objetivos de la investigación</i>	<i>21</i>
<i>Metodología de la investigación.....</i>	<i>22</i>
<i>Fases de la investigación.....</i>	<i>24</i>
<i>Herramienta de recolección de datos</i>	<i>26</i>

<i>Clasificación de las preguntas por factores psicosociales que pueden influenciar en las conductas delictivas</i>	29
<i>Resultados</i>	30
<i>Relatos</i>	36
<i>Conclusiones</i>	37
<i>Referencias bibliográficas</i>	38

Índice de Figuras

Ficha Técnica de Instrumento de Necesidades	26
Figura 1.....	30
Figura 2.....	31
Figura 3.....	32
Figura 4.....	33
Figura 5.....	35
Figura 6.....	36

Dedicatoria

Al Dios grande que fue totalmente indispensable en nuestro camino y a todas las personas que confiaron en nosotras, en especial a nuestros padres quiénes con su esfuerzo, amor, paciencia y apoyo, estuvieron soportando e impulsando cada etapa de vida, de igual forma a toda la familia en general por sus mensajes de ánimo, por estar presente en las lágrimas, risas, en el dolor y alegría que nos produjo todo el transcurso.

Agradecimientos

Damos primeramente gracias a Dios por toda la fuerza, perseverancia y la disciplina que nos permitió tener hasta el día de hoy, disponiendo del cariño de una familia y amigos, así como una buena experiencia universitaria, que por años permitieron desarrollar el potencial y a la persona que llevamos dentro, cada clase, curso, docente y compañero por acompañar esta formación profesional. Las psicólogas que seremos mañana; apasionadas, íntegras, emprendedoras y amantes de su labor recordarán todo el recorrido que se tuvo hasta hoy.

Agradecemos también a quien desee leer este apartado y la tesis en su totalidad, permitiendo que nuestra experiencia, redacción e investigación llegue como un distintivo conocimiento a su repertorio mental.

Resumen

Colombia siempre ha contado con sobrepoblación carcelaria lo que en muchas ocasiones ha imposibilitado el mantenimiento, así como el abordaje adecuado de los programas de protección

y tratamiento hacia los reclusos, según cifras del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC), en marzo habían más de 96 mil presos a nivel nacional (Quiroga, 2022). Por su parte el Establecimiento Carcelario de Mediana seguridad de Arauca cuenta con cuatrocientos noventa (490) internos, predominando el delito de rebelión, concierto para delinquir y acto sexual abusivo con menor de 14 años. A partir de esto, las practicantes y aspirantes al grado de psicólogas teniendo en cuenta la administración penitenciaria que interviene las disposiciones de intromisión psicológica, proponen desde la generalidad; el abordar la presente investigación que lleva como objetivo realizar un análisis sobre los factores de riesgo psicosociales que inciden en la conducta delictiva cometidas por los reclusos en el municipio de Arauca, para ello, se formaliza como etapa inicial el definir y calificar los factores de riesgo psicosociales vinculados a la conducta delictiva mediante la investigación teórica. En secuencia a lo anterior, se procede a analizar los factores psicosociales en la población intervenida del centro penitenciario. Ahondando el tema desde el paradigma de la complejidad; uniendo y excluyendo factores y razones en diversos espacios y tiempos. Así como la exploración desde la teoría del aprendizaje social de Bandura y la teoría sociocultural de Vygotsky; las cuales permiten apreciar la conducta delictiva como un evento multicausal. Desde el enfoque cuantitativo con un diseño metodológico correlacionales-causales. Analizando la incidencia de los factores a destacados en la profundización teórica y contemplados en la población carcelaria del INPEC en el municipio de Arauca, los cuales se engloban en socioeconómicos, maltrato infantil, dinámica familiar y círculos sociales.

Palabras clave: factores de riesgo / riesgo psicosocial / conducta delictiva / factores socioeconómicos / dinámica familiar / maltrato infantil / círculos sociales.

Abstract

Colombia has always had prison overcrowding, which on many occasions has made it impossible to maintain, as well as adequately address protection and treatment programs for inmates, according to figures from the National Penitentiary and Prison Institute (INPEC), in March there were more than 96 thousand prisoners nationwide (Quiroga, 2022). For its part, the Arauca Medium Security Prison has four hundred and ninety (490) inmates, predominantly the crime of rebellion, conspiracy to commit a crime and abusive sexual act with a child under 14 years of age. From this, the practitioners and aspirants to the degree of psychologists, taking into account the prison administration that intervenes the provisions of psychological interference, propose from the generality; The present research that aims to carry out an analysis of the psychosocial risk factors that affect the criminal behavior committed by inmates in the municipality of Arauca, for this, is formalized as an initial stage to define and qualify the psychosocial risk factors linked to criminal behavior through theoretical research. In sequence of the above, we proceed to analyze the psychosocial factors in the population intervened in the penitentiary center. Delving into the subject from the paradigm of complexity; uniting and excluding factors and reasons in different spaces and times. As well as the exploration from the theory of social learning of Bandura and the sociocultural theory of Vygotsky; which allow us to appreciate criminal behavior as a multicausal event. From the quantitative approach with a correlational-causal methodological design. Analyzing the incidence of the factors highlighted in the theoretical deepening and contemplated in the prison population of INPEC in the municipality of Arauca, which are included in socioeconomic, child abuse, family dynamics and social circles.

Keywords: risk factors/psychosocial risk/criminal behavior/socioeconomic factors/family dynamics/child abuse/social circles.

Introducción

El ser humano por naturaleza es social con tendencia automática a interactuar con su medio y con quienes lo rodean por lo que no se ve ajeno a la influencia de este. Tal como dijo Bandura; los individuos son productores de sus circunstancias de vida, y no únicamente producto de éstas. Es por ello por lo que el funcionamiento en ejecución de las conductas delictivas está íntimamente ligado a la influencia de factores psicosociales en diferentes espacios y tiempos, los cuales llegan a convertirse en factores de riesgo para la incidencia de este tipo de conductas.

Debido a lo anterior, la caracterización se ve necesaria en cada uno de los causantes permitiendo identificar psicosocialmente los factores de riesgo partiendo desde el aprendizaje social y la teoría sociocultural, propiamente vinculado a la situación o circunstancias vividas específicamente del individuo, para así lograr analizar la incidencia de los factores de riesgo psicosocial en la conducta delictiva. Puesto que en gran medida el abordaje de las características ambientales es subjetiva.

Planteamiento del problema

¿Cuáles factores psicosociales inciden en las conductas delictiva cometidas en la población carcelaria?

Yamá Tulcán, K. V. (2022) señala que la conducta delictiva no es una manifestación aislada, que tiene distribuciones sociales como: la pobreza, el desempleo, la salud, acceso a la educación, entre otros. Menciona que estos factores o estructuras que predominan en la psique de

las personas, y por eso da origen y también puede formar la conducta. Así mismo, hay investigaciones que mencionan que la personalidad de la persona también es un factor influyente en su conducta, en el libro de conciencia criminal del autor Triviño, L. O. (2022) dice que la relación de las características de la personalidad con la delincuencia ha sido uno de los asuntos que se encuentran presentes en la psicología y en la investigación criminológicas. Es evidente la importancia de la personalidad en la conducta delictiva donde se ve reflejado en los escenarios jurídicos junto con el apoyo de otras disciplinas como la psicología, criminología, medicina, victimología y entre otros. A través del punto de vista de las teorías e investigaciones, demuestran que la relación con la personalidad y conducta delictiva es más una demostración, y la explicación es de orden multifactorial y por último se complementa con que el ser humano es integral, por lo tanto, en diversos factores que pueden influir en él.

Justificación

Es un tema de interés e importancia en diferentes áreas, posiblemente no haya estudios que profundicen el tema en el municipio de Arauca y por esta razón, se ve la necesidad de indagar acerca de las incidencias que se presentan en las conductas delictivas; ya que siempre tendrá una relevancia social puesto que no solo permite conocer la historia en causas y consecuencias, sino que también ampliar el conocimiento y ver más allá de la problemática para futuras prevenciones. En esta investigación se abordará desde la psicología, ya que se proporciona herramientas, conjeturas y percepciones necesarias para el tema, permitirá conocer aspectos esenciales del individuo como su contexto en que se crio y vivió, el ambiente familiar, ambiente social, etc.

Por otro lado, hay investigaciones que hablan desde puntos de vistas diferentes sobre la conducta delictiva, en uno de estos mencionan que de acuerdo con la sociobiología la conducta delictiva es un producto de la genética, cerebral y ambiental, por lo que no es totalmente innata,

sino que se requiere de un aprendizaje. La conducta prácticamente es entendida como un acto cometido que viola las normas o leyes establecidas en cualquier comunidad o país que trae como consecuencia el castigo por su incumplimiento. Por lo tanto, hay hipótesis que según Feldman (1989) citado por Yamá Tulcán, K.V. (2022), menciona que la primera orientación en torno al aprendizaje de la conducta delictiva y no delictiva sostiene que el sujeto suele mantener o no conductas desviadas en razón de lo aprendido, la segunda hipótesis se basa en el desarrollo en torno a la probabilidad de riesgo en el comportamiento desviado, practicante este sustenta que un conjunto de destrezas y habilidades que son entendidas como competencias sociales que inhiben este comportamiento, sin embargo un déficit en ellas lo facilita. Estos modelos de riesgo han identificado como variables que actúan como componente del comportamiento.

Por consiguiente, hay diversos estudios e investigaciones que menciona el desarrollo de la conducta delictiva, incluso, los factores predisponentes que hace que una persona llegue a cometer un crimen. Por esta razón, en esta investigación se realizará estudios acerca del tema, también se aplicará un instrumento para conocer qué factores son los que inciden más en las conductas de la población seleccionada, así mismo, se usará la técnica de relatos de vida y por último se hará una observación para ampliar el conocimiento y concluir las causantes presentes de los individuos.

Hipótesis

Para empezar, muchas personas se preguntan qué es lo que influye o lleva a las personas a cometer actos delictivos o qué los motiva a hacerlo. Por lo general, siempre pensamos que quizás aquellas personas no tuvieron una buena infancia, una familia estable, una buena crianza o buenas amistades, pero... ¿Qué pasa si estas personas tuvieron una buena crianza, una buena educación, buenos padres y buenas amistades? Son preguntas que nos hace pensar demasiado, por este motivo

se realizará una investigación para saber qué aspectos o factores influyeron en sus conductas a los que los llevaron a realizar actos que cometieron.... ¿Qué es lo que incide en la conducta de una persona para llegar a cometer un delito? ¿Qué factores de riesgos psicosociales se encuentran concurrentes?, tomando en cuenta de esta problemática, de cierta manera debe haber un factor que conlleve a realizar dichos actos, Según Gaitán, I., & Andrea, Y. (2019). Cuando se menciona de los factores de riesgos tiene referencia hacia la presencia de diversas situaciones contextuales y personales que cuando se manifiestan puede aumentar la probabilidad de desarrollar problemas de conducta, emocionales o de salud, y estas son variables que posiblemente pueden afectar negativamente al desarrollo de las personas. Así mismo se encuentran variables desde la perspectiva familiar, el marco escolar, influencia de las amistades, marco socioeconómico y por último el marco comunitario.

Antecedentes

Nacional

Durante la revisión teórica sobre la investigación de los factores de riesgo psicosociales que inciden en las conductas delictivas cometidas por la población carcelaria del municipio de Arauca, se evidencian diversos estudios que abordan el tema desde otras perspectivas internacionales y nacionales. En primera instancia para contextualización del tema se exhibe el estudio nacional realizado por Lizarazo Rico; el cual tenía como objetivo analizar la influencia de la violencia intrafamiliar en las conductas delictivas de los adolescentes en Colombia, esto mediante el modelo sistémico, por el cual describieron los elementos relevantes de la caracterización del ambiente familiar y que a su vez afecta la conducta de los adolescentes De los cuales definió como elementos principales que caracterizan la violencia intrafamiliar la forma de abuso u omisión, sistémico, permanente y cíclico, desarrollado entre los miembros del núcleo

familiar, comprobando estadísticamente que en su mayoría son mujeres las víctimas de violencia intrafamiliar dónde la problemática se basa en el establecimiento de relaciones interpersonales deficientes, por lo que la comunicación y la resolución de problemas y conflictos nunca llegan a término, por lo que todos los vinculados ya no sea directamente víctimas o agresores sino testigos, también se ven directamente o indirectamente afectadas. A su vez la investigadora tuvo en cuenta los niveles y contextos de violencia por lo que los clasificó en violencia interindividual, intrafamiliar, lesiones en eventos de transporte, exámenes médico-legales por presunto crimen sexual y lesiones circunstanciales como casos de la violencia no fatales. Como también lo está de acuerdo al contexto y la víctima en clasificación de niños niñas y adolescentes, adultos mayores, violencia de pareja y violencia entre otros familiares, abordando de igual forma los grupos de edad, género así como su correlación con los tipos de delitos cometidos por los mismos adolescentes, dónde se registró desde el mes de enero hasta diciembre del año 2018 un abanico de más de 6 delitos cometidos entre los cuales el hurto del tráfico y fabricación o porte de estupefacientes eran los más frecuentes. Con toda la información anteriormente recolectada y estadísticamente valorada la investigadora pudo concluir desde la perspectiva sistémica que la violencia intrafamiliar al ser un fenómeno de interacción social conlleva una serie de grandes transformaciones para las personas, provocando una visión multidimensional involucrando factores sociales económicos y culturales los cuales llegan a formar la personalidad, estableciendo valores, creencias y principios por los que se rige el individuo el resto de su desarrollo. en pocas palabras esta problemática genera vulnerabilidad de los adolescentes, y claramente los expone al desarrollo de conductas antisociales como producto de la inestabilidad que se presenta en su entorno, por lo que dado su desarrollo no se limita solo al hogar sino a otros entornos como la escuela, el grupo de amigos y sociedad en general (Rico, 2020). Por todo lo anterior este estudio se hace pertinente a la investigación

planteada ya que presenta uno de los factores de riesgo psicosociales más complejos, mencionados y utilizados en el presente informe de investigación.

Internacional

Al igual que en el sector nacional en el sector internacional se hallaron diversas investigaciones ligadas con el tema de interés para el presente trabajo. por lo que en Ecuador Yamá Tulcán, Público su Artículo titulado Factores psicosociales que se asocian a la conducta delictiva femenina en el Ecuador, durante el período 2015-2021; Dónde dice diferentes teorías psicológicas dónde desde diferentes teorías psicológicas cómo la teoría del aprendizaje de Bandura y el paradigma de la complejidad. Abordando una investigación cualitativa, la cual le permitió analizar y profundizar en 25 documentos como herramientas de extracción de información, la cual da como resultados la interrelación de disfunción familiar y los factores psicosocial cómo promotores de la conducta delictiva femenina, qué en una generalidad sitúa a la mujer en desigualdad y erradicación social. Para profundizar en ello Yamá Tulcán desglosa los ámbitos: académico, gubernamental e interna internacional, a su vez acentúa en diferentes factores psicosociales que promueven la desigualdad como lo era la dinámica familiar caracterizada por violencia intrafamiliar, estilos parentales disfuncionales, inadecuada distribución de roles, niveles de escolaridad, violencia psicológica, patrimonial y sexual, así como el desempleo, la calidad de vida, las etiquetas y los roles de género. A la final de la revisión sistemática e investigación del tema se pudo ultimar que los factores psicosociales por sí solos no implican el crimen ya que existe un ambiente familiar violento relacionados con conductas delictivas que terminan en fracaso del proceso de socialización y de aprendizaje, por lo que se deben asociar para desarrollar la conducta delictiva femenina ya que esta que llega a ser posible debido a que estos factores se intensifican unos con otros y la probabilidad que el crimen incida en las mujeres depende de la asociación que tenga

entre estos diferentes factores, como lo es la relación entre la violencia, el desempleo, la baja escolaridad, el desempleo, entre otros (Rico, 2020). Dicho todo lo anterior el presente informe del trabajo de titulación nos presenta un precedente en el abordaje de esta temática y tipo de investigación a la comunidad registrada con la ejecución de conductas delictivas a nivel internacional.

Marco teórico

La conducta delictiva transgrede a las leyes o normas de la sociedad donde el individuo pertenece, es causada por las acciones de los individuos y esto hace entender que como romper las reglas o violar las normas de la sociedad. Este abarca un rango bastante amplio de actos que infringe las normas, muchas de ellas reflejan en acciones que van en contra del entorno, propiedades y personas. Existen diversos estudios sobre las influencias, causas y consecuencias que hacen que las personas lleguen a cometer dichos actos delictivos.

Por consiguiente, Yamá Tulcán, K.V. (2022) cita a García (2017) menciona que el delito es una manifestación social, por lo tanto, asigna la responsabilidad del delito no solo al individuo sino también a la sociedad que lo refugia. Así, se manifiestan las teorías sociales que buscan defender y reorientar la noción que se tiene de “delincuente”, con el fin de inclinar las políticas criminales a la pena preventiva, educativa y curativa. Según Arias (2020) las circunstancias que rodean a la persona y median la conducta son: el entorno social, los vínculos afectivos, la dinámica familiar, la calidad de vida, la oportunidad a la educación, la observación social formal e informal, los roles y estereotipos de género, entre otros.

Este caso es importante mencionar que, la dinámica familiar se refiere a las formas en las que se encuentran organizadas y distribuidas las funciones y roles entre un grupo de personas que viven y conviven bajo el mismo techo; lo cual se establece en gran medida las relaciones que

aparecen dentro de la familia, y en función de las emociones y sentimientos que se manifiesta en el ámbito familiar se dará lugar a diferentes tipos de relaciones, entre éstas: las relaciones de afecto y/o las relaciones de autoridad.

Por su parte el paradigma de la complejidad tiene su comprensión en los escritos explicativos de Edgar Morin (1999) el cual es citado por (Vitoria, 2022) donde declara que a mediados del siglo XX con base a diversas teorías se va conformando y situando la complejidad como una nueva corriente del raciocinio que controvierte, pero a la vez recupera principios valiosos del paradigma positivista; los cuales plantean preservar la objetividad del determinismo, pero desde una perspectiva más integradora, amplia y reflexiva, es decir, que este paradigma pretende edificar nuevas direcciones sin seguir indicadores preestablecidos, desechando las verdades absolutas y las totalidades, presentando así una visión del mundo más relativa, correlacional, diversa y ambigua. Es por esto por lo que Bautista (2011) citado por Rico en su revisión documental (Influencia de la Violencia Intrafamiliar en la Generación de Conductas Delictivas en, 2020) menciona que el paradigma de la complejidad hace que las ciencias sociales extiendan su percepción en la exploración del saber, uniendo lo psicológico, lo económico, lo histórico y lo social. De la misma forma, plantea que el ser humano es multifacético, dicho en otras palabras, requiere del cerebro, las tradiciones culturales y tradiciones familiares. En este sentido, el paradigma de la complejidad invita a que se descarte el reduccionismo y a que todos los fenómenos sociales sean unificados a diversas disciplinas del saber. Por lo que se puede reseñar que el inicio de análisis del paradigma de la complejidad se focaliza en la vida cotidiana, la particularidad histórica, la variedad cultural y la complejidad humana y social.

Hay que mencionar, además que en los fundamentos psicológicos que relacionan la conducta con el entorno social se hallan teorías de valdes en el cuerpo académico las cuales están

vinculadas a esta visión integradora. Es por ello por lo que las teorías de aprendizaje y desarrollo a social no deben faltar en este marco teórico. Por lo anterior dos personajes infalibles en esta teorización son Lev Vygotsky y Albert Bandura, los cuales dirigieron su foco de estudio a los procesos relacionados con el entorno, el aprendizaje y todo el proceso de desarrollo relacionado en este.

Vygotsky expone su teoría de sociocultural en la cual hace referencia los diferentes campos de la teoría evolutiva donde el desarrollo sociocognitivo, la comunicación, la en la primer son fundamental para y el mismo no puede ser entendido sino se estudia su historia por lo que el análisis de los diferentes procesos psicológicos y genéticos no pueden dar respuesta por sí solos, por lo que la concepción del desarrollo ser incompleta sin la articulación de los cuatro ámbitos en que se aplicó el método genético: **filogenético**: dónde ponía interés en las razones que conllevaron a la aparición de funciones psicológicas exclusivamente superiores y humanas, **histórico socio-cultural**: comprendido por los diferentes sistemas complejos y arbitrarios que regulan la conducta social, **ontogenético**: punto de encuentro entre la evolución sociocultural y biológica, **micro genético**: construcción de procesos psicológicos desde aspectos específicos. (Carrera & Mazzarella, 2001). Es decir, se enfatiza en la importancia del entorno social, así como el lenguaje y la adquisición y transmisión de la cultura, por lo que las zonas del desarrollo próximo juegan un papel fundamental en los preceptos y comportamientos desarrollados por los individuos (Hernández, 2019). Es por todo lo anterior que se considera que es una respuesta a conductismo y a teorías como la de Piaget que dejaban de lado el aspecto social y cultural del desarrollo humano, es por ello por lo que la participación proactiva vinculada al ambiente y la interacción con este, en la adquisición de nuevas y mejores habilidades, así como el cambio en la dinámica de vida.

Por su parte Bandura desarrollo la teoría del aprendizaje social centrado en la interacción que tiene los niños con su medio, en el cual emplean las funciones mentales de la atención, sensación, percepción y memoria, vinculando íntimamente de forma recíproca al ambiente, la conducta y los aspectos personales. Por lo que los aprendizajes más representativos son los obtenidos por la observación y por la experiencia en relación con las consecuencias o respuestas de sus actos. Debido a que se puede aprender de un sujeto o de una vivencia. Es por ello por lo que el aprendizaje a nuestra conducta se puede ver reforzada debido a la influencia de otras personas o a la práctica de la acción y aunque pueda que no resulte en un cambio concreto en el comportamiento si afecta el estado mental progresivamente (Delgado, 2019).

Marco conceptual

Factor de riesgo: De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) es cualquier evento o situación donde se puede evidenciar que una persona puede incrementar su posibilidad de sufrir algún daño, bien sea a causa de alguna enfermedad o por algún daño físico que genere una lesión.

Factores socioeconómicos: Espinoza y Oré (2017) citados por Wiese Gutierrez (2019), los definieron como un conjunto de circunstancias concretas que constituye o determina el estado o condición de una persona en cuanto individuo pertenece a una sociedad. Dentro de estos factores se analizan tendencias demográficas, condiciones sanitarias, alimentación y nutrición, condición, empleo, tipo de familia, lugar de procedencia de sus miembros, grado de instrucción de los miembros del hogar, vivienda construcción y fuerza de trabajo.

En definitiva los factores socioeconómicos engloban todas las actividades realizadas por el ser humano con la finalidad de sostener su propia vida y la de sus familiares, ya sean desarrolladas

fuera o dentro de la vivienda, estas actividades pueden ser: las relaciones interpersonales, el cuidado y proveer valores, mismas que deben ser ejecutadas sin la importancia del grado de satisfacción o insatisfacción que provoque dicha actividad, dentro de los cuales están inmersos deseos, sentimientos e inquietudes (Bernal, 2005 citado por Wiese Gutierrez, 2019).

Maltrato Infantil: Es una de las diversas formas de violencia dirigida o contra la niñez, que pueden resultar vulnerando sus derechos fundamentales que son consagrados en la convención sobre los derechos del niño que ha sido desarrollados y también implementados en diferentes medidas legislativas a nivel nacional e internacional. Estas son las medidas de protección, garantía y respeto de sus derechos por lo tanto esto se convierte en una obligación para los estados (Maxcyclak, 2013)

Dinámica Familiar: Según Demarchi Sánchez, G, Aguirre Londoño, M, Yela Lozano, N y Viveros Chavarria, E. (2016). Menciona que la familia tiene como concepto el escenario de interacción, donde se transmiten o enseñan valores, normas y pautas de comportamiento donde se van configurando el comportamiento o conducta del individuo. Esta puede ser formar por vínculos sanguíneos, jurídicos como el matrimonio o adopción, o también por pactos o promesas que se componen entre sus integrantes.

Conducta Delictiva: (Uribe Rodríguez et al., 2016) Hace referencia a la conducta delictiva como una relación hacia el riesgo social conforme que un individuo comete actos prohibidos por las leyes o normas de la sociedad a la que pertenece. Este puede llegar a ser un infractor y hallar un desajuste a nivel, personal, familiar, laboral y social.

Factores psicosociales: se definen como aquellas condiciones presentes en una situación laboral directamente relacionadas con la organización del trabajo y su entorno social, con el contenido de trabajo y la realización de la tarea y que se presentan con capacidad para afectar el

desarrollo del trabajo y la salud (física, psíquica o social) del trabajador. Así, unas condiciones psicosociales adversas están en el origen tanto de determinadas conductas y actitudes inadecuadas en el desarrollo del trabajo, como de determinadas consecuencias perjudiciales para la salud y bienestar del trabajador. Originalmente, el concepto de factores psicosociales fue definido por el comité mixto OIT/OMS en 1984 como “aquellas condiciones presentes en una situación de trabajo, relacionadas con la organización, contenido y realización del trabajo susceptibles de afectar tanto al bienestar y la salud (física, psíquica o social) de los trabajadores como al desarrollo del trabajo.”

Los factores psicosociales son más que todos aptitudes y capacidades que tiene el individuo para desarrollarse o interactuar con el entorno. Condiciones, como salud, familiar, laboral, social, educativa.

Perfil criminal: Un perfil criminal es una hipótesis sobre las características personales y demográficas (sexo, raza, edad, nivel socioeconómico), estilo de vida y personalidad del presunto autor de un crimen. El perfil criminal por sí solo no puede determinar quién es el autor. Sin embargo, puede acercar y orientar a los investigadores hacia el autor o autores. El principal objetivo del perfil criminal es establecer algunos puntos de partida para disminuir al máximo el listado de posibles culpables. Enfocando así a los investigadores y policías hacia una línea concreta que persiga blancos realistas. Aun así, cabe destacar que la perfilación criminal no es una ciencia exacta. Se basa en las huellas psicológicas que puede dejar el autor o autores en sus crímenes (salud, 2022).

Marco Legal

Ley 1090 DE 2006 (miércoles 6 de septiembre) por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético, así como otras disposiciones.

Título II Disposiciones Generales, de acuerdo con el artículo 2 expresa 10 grandes principios universales en su abordaje, de los cuales 3 de ellos son propios a aplicar y recordar debido a la clase de trabajo.

Estándares morales y legales.

Los estándares de conducta moral y ética de los psicólogos son similares a los de los demás ciudadanos, a excepción de aquello que puede comprometer el desempeño de sus responsabilidades profesionales o reducir la confianza pública en la Psicología y en los psicólogos. Con relación a su propia conducta, los psicólogos estarán atentos para regirse por los estándares de la comunidad y en el posible impacto que la conformidad o desviación de esos estándares puede tener sobre la calidad de su desempeño como psicólogos.

Confidencialidad

Los psicólogos tienen una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos. Revelarán tal información a los demás solo con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad.

Investigación con participantes humanos.

La decisión de acometer una investigación descansa sobre el juicio que hace cada psicólogo sobre cómo contribuir mejor al desarrollo de la Psicología y al bienestar humano. Tomada la

decisión, para desarrollar la investigación el psicólogo considera las diferentes alternativas hacia las cuales puede dirigir los esfuerzos y los recursos. Sobre la base de esta consideración, el psicólogo aborda la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan y con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos.

Título VII del código deontológico y bioético para el ejercicio de la profesión de psicología, de acuerdo con el capítulo VII la investigación científica cuenta con unos artículos necesarios a recordar en esta presentación.

Capítulo VII

De la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones

Artículo 49. Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización.

Artículo 50. Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes.

Artículo 51. Es preciso evitar en lo posible el recurso de la información incompleta o encubierta. Este sólo se usará cuando se cumplan estas tres condiciones: a) Que el problema por investigar sea importante; b) Que solo pueda investigarse utilizando dicho tipo de información; c) Que se garantice que al terminar la investigación se les va a brindar a los

Caracterización psicosocial de la población carcelaria 24 participantes la información correcta sobre las variables utilizadas y los objetivos de la investigación.

Artículo 55. Los profesionales que adelanten investigaciones de carácter científico deberán abstenerse de aceptar presiones o condiciones que limiten la objetividad de su criterio u obedezcan a intereses que ocasionen distorsiones o que pretendan darles uso indebido a los hallazgos.

Artículo 56. Todo profesional de la Psicología tiene derecho a la propiedad intelectual sobre los trabajos que elabore en forma individual o colectiva, de acuerdo con los derechos de autor establecidos en Colombia. Estos trabajos podrán ser divulgados o publicados con la debida autorización de los autores.

Objetivos de la investigación

Objetivo General

Analizar los factores psicosociales asociados a la ejecución de conductas delictivas, mediante la realización de la investigación en población carcelaria del municipio de Arauca, conociendo así los elementos que inciden en sus conductas criminales.

Objetivos Específicos

- Identificar los factores psicosociales que inciden en la emisión de la conducta delictiva a través de la recolección de datos bibliográficos de las diferentes fuentes teóricas, de manera que se planteen las opciones de medición en la población escogida.
- Determinar la prevalencia de factores psicosociales presentes en la infancia relacionados con la ejecución de conductas delictivas en población carcelaria del municipio de Arauca, mediante el método del relato de vida proporcionado voluntariamente por los reclusos.
- Deducir los factores de riesgo psicosocial con más incidencia en la población carcelaria del municipio de Arauca, mediante la aplicación del instrumento psicológico diseñado para la

investigación, relacionando los factores psicosociales con las conductas delictivas cometidas.

Metodología de la investigación

Enfoque de investigación

La investigación se realizó bajo el enfoque cuantitativo; ya que este tipo de investigación nos permite partir de una idea que deriva objetivos y preguntas de investigación, construyendo una perspectiva teórica y estableciendo hipótesis, que se esperan comprobar o descartar mediante la recolección y análisis de datos desde variables específicas en un contexto determinado, analizando las mediciones obtenidas desde la frecuencia con métodos estadísticos llegando así a plantear conclusiones. Puesto que es un proceso estructurado que sigue reglas lógicas de validez y confiabilidad.

De igual forma este enfoque de investigación tiene como finalidad explicar y predecir; buscando regularidades y relaciones causales entre elementos. Y es por esto por lo que se ajusta a la presente investigación ya que construye y demuestra teorías (Hernandez Sampieri, Fernandez Collado, & Baptista Lucio, 2017).

Además de esto, determina de forma pertinente los elementos que determinan las conductas delictivas en la población seleccionada.

Bajo de las concepciones anteriormente planteadas se ve oportuno hacer uso de este tipo de investigación para la indagación de los factores psicosociales que influyen en la ejecución de conductas delictivas en población carcelaria del municipio de Arauca.

Diseño de Investigación

La investigación es de clasificación no experimental; ya que analiza la modalidad de las variables de los factores psicosociales en la población en un punto del tiempo. Así mismo, la investigación se ubica en el conjunto de diseños transeccionales o transversal; puesto que, recolectan datos en un tiempo único, con el propósito de describir variables y analizar la incidencia e interrelación. Y, por último, se enmarca en el diseño metodológico correlacionales-causales el cual permite ubicar variables en una población determinada.

Para ahondar más en lo anterior, de acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2017) en su libro de metodologías de investigación, “los diseños transeccionales correlacionales-causales describen relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento determinado. A veces, únicamente en términos correlacionales, otras en función de la relación causan efecto (causales)” (pág. 154).

Informantes

Por su parte el Establecimiento Carcelario de Mediana seguridad de Arauca cuenta con una planta de cincuenta y un (51) funcionarios de custodia y vigilancia, diez (10) administrativos y cuatrocientos noventa (490) internos, predominando el delito de REBELION, CONCIERTO PARA DELINQUIR Y ACTO SEXUAL ABUSIVO CON MENOR DE 14 AÑOS.

La población de los participantes para la investigación son los reclusos de la cárcel EPMSC del municipio de Arauca.

Informantes claves

La muestra tomada de la población carcelaria son un total a 25 reclusos de sexo masculino hallados en las edades de 18 a 40 años, los cuales se encuentran en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad Carcelaria del municipio de Arauca.

Fases de la investigación

Fase 1 Idea

Principalmente la idea fue planteada e inspirada inicialmente acerca del maltrato infantil que consecuencias que puede traer en la adultez, al final, se ideó acerca de los factores psicosociales que inciden en la conducta delictiva en la población carcelaria.

Fase 2 Planteamiento del problema

Se ha realizado varias preguntas para el planteamiento del problema, por lo tanto, surgió ¿Qué factores psicosociales inciden en la conducta en la población carcelaria?

Fase 3 Revisión de la literatura y desarrollo del arco teórico

Se realiza la búsqueda de investigaciones a nivel nacional e internacional acerca de los factores de riesgos psicosociales donde se han encontrado diversos estudios y con diferentes puntos de vistas criminalística, psicología forense, jurídica y otras ramas de estudio.

Fase 4 Visualización del alcance del estudio

Es una investigación interesante ya que a nivel departamental no se ha realizado un estudio acerca de este tema, así mismo, a través de este, se dará a conocer que tipos de factores de riesgos psicosociales han incidido en ciertos actos delictivos, por eso se escogió a la población carcelaria del municipio de Arauca

Fase 5 Elaboración de hipótesis y definición de variables

Para la elaboración de hipótesis se hizo lo siguiente: ¿Qué es lo que incide en la conducta de una persona para llegar a cometer un delito? ¿Qué factores de riesgos psicosociales se encuentran concurrentes?, tomando en cuenta de esta problemática, de cierta manera debe haber un factor que conlleve a realizar dichos actos, Según Gaitán, I., & Andrea, Y. (2019). Cuando se menciona de los factores de riesgos tiene referencia hacia la presencia de diversas situaciones contextuales y personales que cuando se manifiestan puede aumentar la probabilidad de desarrollar

problemas de conducta, emocionales o de salud, y estas son variables que posiblemente pueden afectar negativamente al desarrollo de las personas. Así mismo se encuentran variables desde la perspectiva familiar, el marco escolar, influencia de las amistades, marco socioeconómico y por último el marco comunitario.

Fase 6 Desarrollo del diseño de investigación

Se realiza una investigación de clasificación no experimental; ya que analiza la modalidad de las variables de los factores psicosociales en la población en un punto del tiempo. Así mismo, la investigación se ubica en el conjunto de diseños transeccionales o transversal; puesto que, recolectan datos en un tiempo único, con el propósito de describir variables y analizar la incidencia e interrelación. Y, por último, se enmarca en el diseño metodológico correlacionales-causales el cual permite ubicar variables en una población determinada

Fase 7 Definición y selección de la muestra

La muestra es de 25 personas del sexo masculino que se encuentran entre las edades de 18 a 45 años, recluidos del INPEC del municipio de Arauca

Fase 8 Recolección de datos

Para la recolección de datos se aplicó una escala tipo Likert que consiste en 20 preguntas, cada pregunta está alternada y evalúa un factor psicosocial, por otro lado, también se aplicó la técnica de relatos de vida para ampliar más la información para la investigación

Fase 9 Análisis de los datos

Análisis de los datos: Teniendo en cuenta se realizó la tabulación cuantitativa de los datos colectados a través del instrumento aplicado, por lo tanto, se dará a conocer los factores que más se frecuenta en los actos delictivos

Fase 10 Elaboración del reporte de resultados.

Los resultados fueron obtenidos gracias a la observación, relatos escritos y en especial a las respuestas dadas en el instrumento de recolección de datos diseñado por las psicólogas en formación para la investigación en exclusividad a la población carcelaria de la EPMSC. Por lo tanto, los resultados y conclusiones alcanzadas dan respuesta a los objetivos propuestos al iniciar la investigación.

Herramienta de recolección de datos

Ficha Técnica de Instrumento de Necesidades

Nombre: Test de factores psicosociales en población carcelaria de la EPMSC del municipio de Arauca.

Autor: Lislei Jimenez Castro y Marley Dayanna Triana Tunarosa

Ámbito de aplicación: Cárcel EPMSC del municipio de Arauca, dirigido a población privada de la libertad.

Administración: Individual.

Duración: 20 a 40 minutos.

Evalúadores: Psicólogas en formación de la Universidad Cooperativa de Colombia

Finalidad: Identificar la incidencia de los factores psicosociales en la población estudiada.

Material: Instrumento, lápiz y borrador.

Test de Factores Psicosociales presentes en Población Carcelaria de la EPMSC del municipio de Arauca

En función de evaluar la relevancia, así como la incidencia de los diferentes factores de riesgo psicosociales comprendidos desde el Observatorio Permanente de Riesgos Psicosociales (2006) citado por Bobadilla, Garzon y Charria (2018), como aquellas condiciones que se encuentran presentes en una situación y que están directamente relacionadas con el contenido y la realización de tareas, y que se presentan con capacidad de afectar tanto el desarrollo del trabajo como la salud (física, psíquica o social) (p. 5). Se elaboró y empleó una prueba en escala tipo likert abordando los factores socioeconómicos, de violencia, círculos sociales y dinámica familiar, seleccionados por las investigadoras en relación con las conductas ejecutadas por la población específica.

Siendo a su vez un recurso de apoyo al programa de grado en psicología, ya que permite comprobar o descartar la hipótesis investigativa de los factores psicosociales formulada por las investigadoras y psicólogas en formación.

Test de Factores Psicosociales presentes en Población Carcelaria de la EPMSC del municipio de Arauca

A continuación, se presentarán una serie de enunciados. Por favor, con toda sinceridad marque con una X la opción con la que mejor se identifique. Recuerde que no hay respuestas incorrectas o correctas.		Nunca	Casi Nunca	Casi Siempre	Siempre
No.	Pregunta	1	2	3	4
1	¿Desde temprana edad tuve la necesidad de buscar recursos para suplir gastos básicos en mi familia?				

FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LAS CONDUCTAS DELICTIVAS

28

2	¿En mi casa escuché insultos y gritos hacia mi o hacia otros?				
3	¿Mis amistades se encuentran o estuvieron reclusos en un centro penitenciario?				
4	¿En mi familia los límites se establecían utilizando el maltrato físico y verbal?				
5	¿Debido a mi situación económica he tenido que abandonar mis estudios?				
6	¿En mi hogar sufrí de agresiones físicas?				
7	¿Mi grupo de amigos han logrado estabilidad económica?				
8	¿Recibí acompañamiento afectuoso e inteligente por mis padres o figuras sustitutas?				
9	¿La economía es una constante preocupación en mi hogar?				
10	¿Las discusiones y peleas eran continuas en mi hogar?				
11	¿Mis amigos me incitaban a cometer actos delictivos?				
12	¿Reconocer los errores y faltas cometidas fue un lema en mi casa?				
13	¿Debido a mi situación económica he tenido que vender mis pertenencias?				
14	¿En mi hogar las dificultades y conflictos se manejan mediante el diálogo?				
15	¿En mi vida es muy importante la opinión de mis amistades?				
16	¿Ser educado era muy importante para mis padres o cuidadores?				
17	¿Ha habido momentos donde la falta de dinero no me ha permitido alimentarme 3 veces al día?				
18	¿En mi niñez fui víctima de abuso sexual?				
19	¿Mis amigos han sido una red de apoyo para mí?				
20	¿Antes y ahora encuentro difícil expresar mis opiniones en mi familia?				

Clasificación de las preguntas por factores psicosociales que pueden influenciar en las conductas delictivas

Factor Socioeconómico

1. Desde temprana edad tuve la necesidad de trabajar para suplir gastos básicos en mi familia.
2. En mi casa cuento con acceso a internet y televisión
3. La economía es una constante preocupación en mi hogar
4. Mi situación económica me permitía tomar vacaciones
5. Ha habido momentos donde la falta de dinero no me ha permitido alimentar 3 veces al día.

Violencia o maltrato infantil

1. En mi casa escuché insultos y gritos hacia mi o hacia otros.
2. En mi hogar sufrí de agresiones físicas
3. Las discusiones y peleas se presentan en mi hogar
4. En mi hogar las dificultades y conflictos se manejan mediante el diálogo
5. En mi niñez fui víctima de abuso sexual

Amistades o círculos sociales

1. Mis amistades se encuentran o estuvieron recluidos en un centro penitenciario
2. Mi grupo de amigos más cercanos cuentan con una carrera profesional
3. Mis amigos cercanos fueron influyentes en mis actos
4. En mi vida es muy importante la opinión de mis amistades
5. Mis amigos son un modelo para seguir para mi

Pautas de crianza o dinámica familia

1. En mi familia se plantean límites con el uso de maltrato físico y verbal
2. Recibo acompañamiento afectuoso e inteligente por mis padres o figuras sustitutas
3. Reconocer los errores y faltas cometidas es un lema en mi casa
4. La educación es uno de los temas más importantes en mis padres o cuidadores
5. Hoy siendo adulto entiendo las decisiones de mis padres y cuidadores

Resultados

En los datos sociodemográficos obtenidos se evidencio un total de participantes de género masculino, 25 de 25, para un 100% de los informantes clave.

Figura 1.

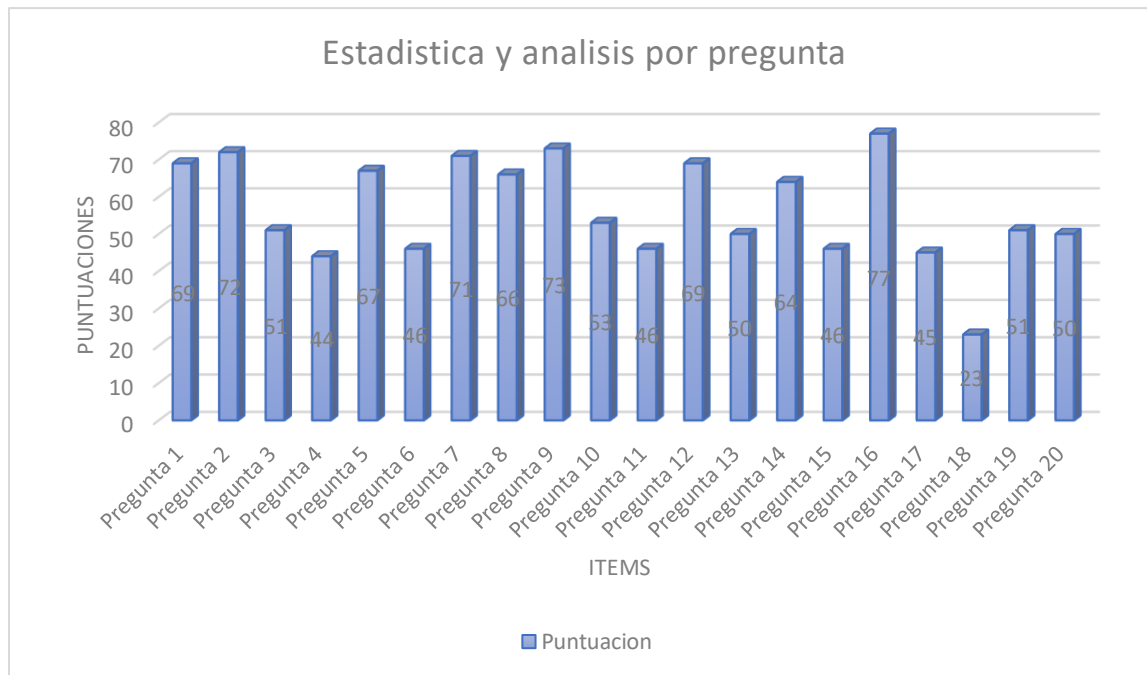


Figura 1. Totas las preguntas formuladas en el instrumento con puntuación total en cada una.

De acuerdo con lo anteriormente expuesto en la gráfica de barras, en la suma total de la puntuación cada de cada opción pregunta, se puede inferir qué de las 20 preguntas del instrumento de medición, la pregunta número 16 la cual formula “¿ser educado era muy importante para mis padres o cuidadores?” fue la que alcanzó la puntuación más alta con un 77 en puntos completos, lo que a su vez equivale a un 77% seguido de este encontramos la pregunta número 9 con una puntuación igual a 73 con el mismo valor en porcentajes, solo un poco menor que está, se halla la

pregunta número 2 con 72. Por su parte la pregunta 18 la cual decía “¿En mi niñez fui víctima de abuso sexual?” fue la que conto con menos puntuación en incidencia con un valor del 23% el mismo en números enteros, que se encuentra seguido por las preguntas 4, 17,6 y 15 halladas en la puntuación de los 40 cada una.

Por consiguiente, se denota que el caso de abuso sexual no tuvo tanta incidencia en la población carcelaria, antes bien, diferentes aspectos de su crianza y relación con los padres y cuidadores son latentes con mucha frecuencia en la población carcelaria.

Figura 2.

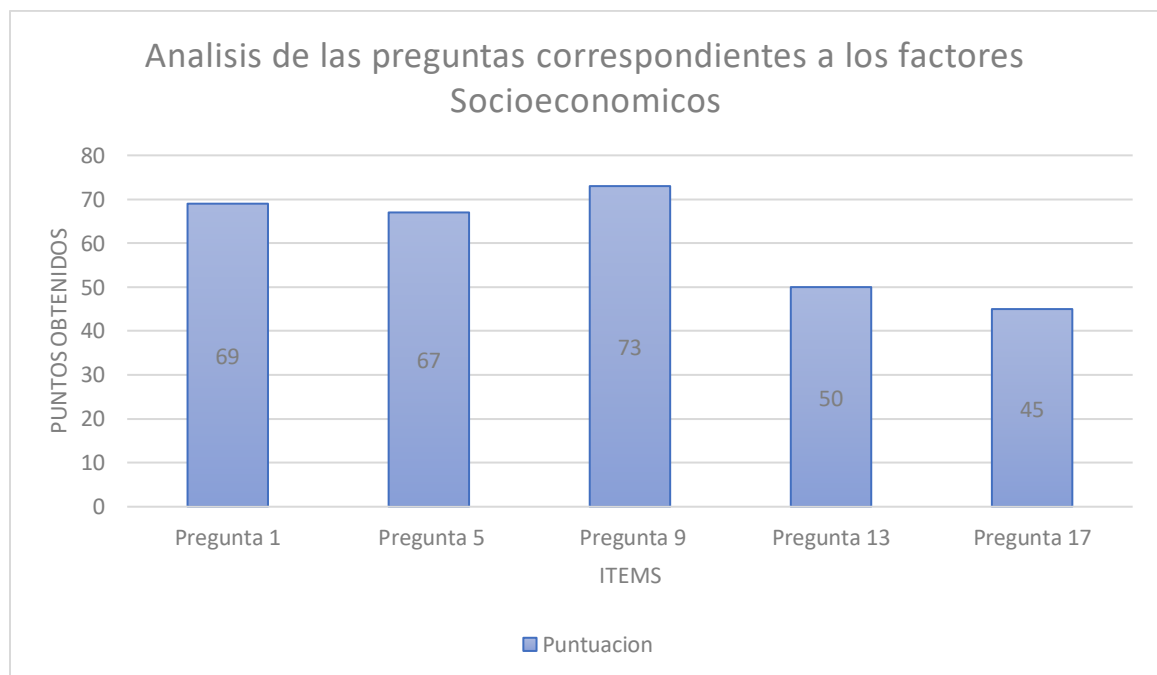


Figura 2. Puntuaciones de las preguntas del factor socioeconómico.

De acuerdo con las preguntas 1 5 9 13 y 17 correspondientes al factor socioeconómico y expresadas gráficamente se puede inferir que la pregunta número 9 es la con mayor incidencia y puntuación con un total de 73% valor semejante en números enteros, contrario a esta la pregunta

número 17 la cual tiene un 45% siendo la más baja en puntuación de las 5 preguntas de este Factor de riesgo psicosocial.

Con todo lo anteriormente dicho, es claro Qué la economía es una constante preocupación en el hogar del más del 73% de los reclusos, contrario a esto la incidencia más baja Se centra en la pregunta 17 que menciona haber vivido momentos donde faltaba el dinero en pedía alimentarse 3 veces al día.

Figura 3

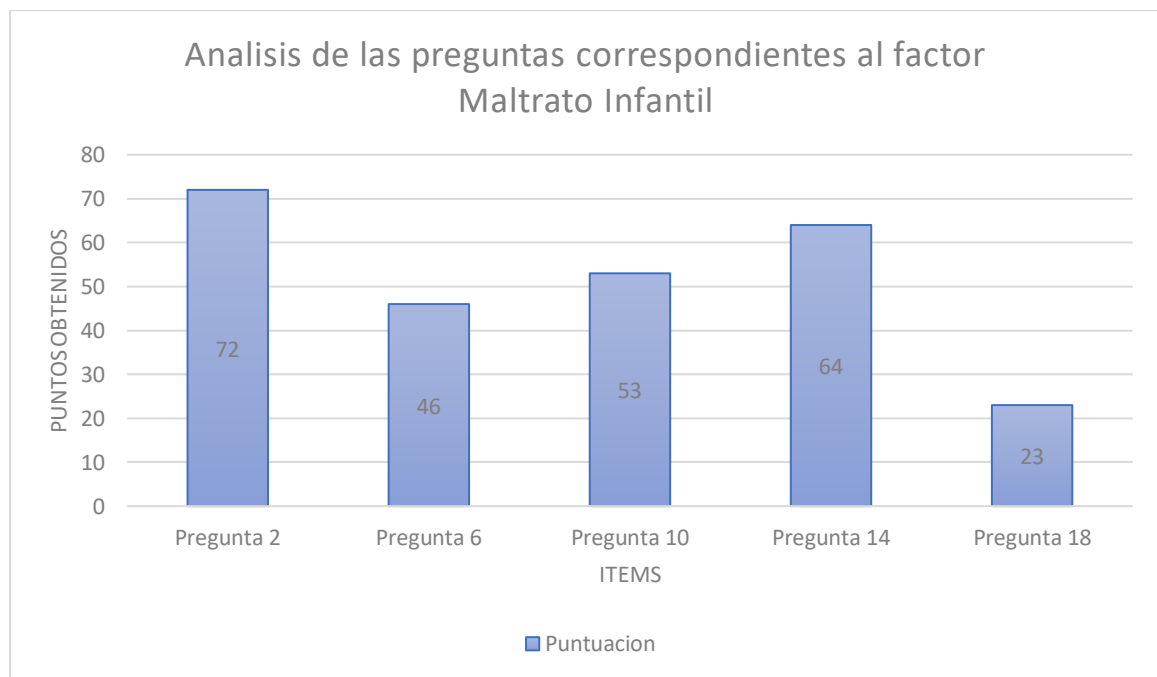


Figura 3. Puntuación total de preguntas formuladas para el factor Maltrato infantil.

Teniendo en cuenta de los resultados en la pregunta 2 y 14, se puede observar que en el enunciado número 2 donde se formula: En mi casa escuché insultos y gritos hacia a mi o hacia otros una cantidad de 25 participantes lo cual equivaldría al 100% de la población, donde obtuvo la calificación más alta de un total de alta de 72. Por otro lado, en la pregunta 14: En mi hogar las dificultades y los conflictos se maneja mediante el diálogo que se obtuvo de la cantidad igual a

25 personas que equivale el 100% donde se obtuvo el puntaje 64, a comparación de la pregunta 18 respondieron 23 que equivale % obtuvo el menor puntaje 23.

En definitiva, para calificar lo mencionado anteriormente observando la gráfica y redacción cuantitativa se puede decir que en la pregunta 2 teniendo en cuenta del enunciado se evidenció una puntuación más alta que las demás preguntas, así mismo en la pregunta 14 también se evidencia su alto puntaje por lo que quiere decir que, la mayoría de los encuestados han presenciado los gritos e insultos por parte de sus familiares, incluyendo la falta del diálogo para enfrentar las dificultades. Por otro lado, en la pregunta 18 que se obtuvo menor calificación, ninguno de los encuestados ha sido victimas del abuso sexual durante su niñez.

Figura 4.

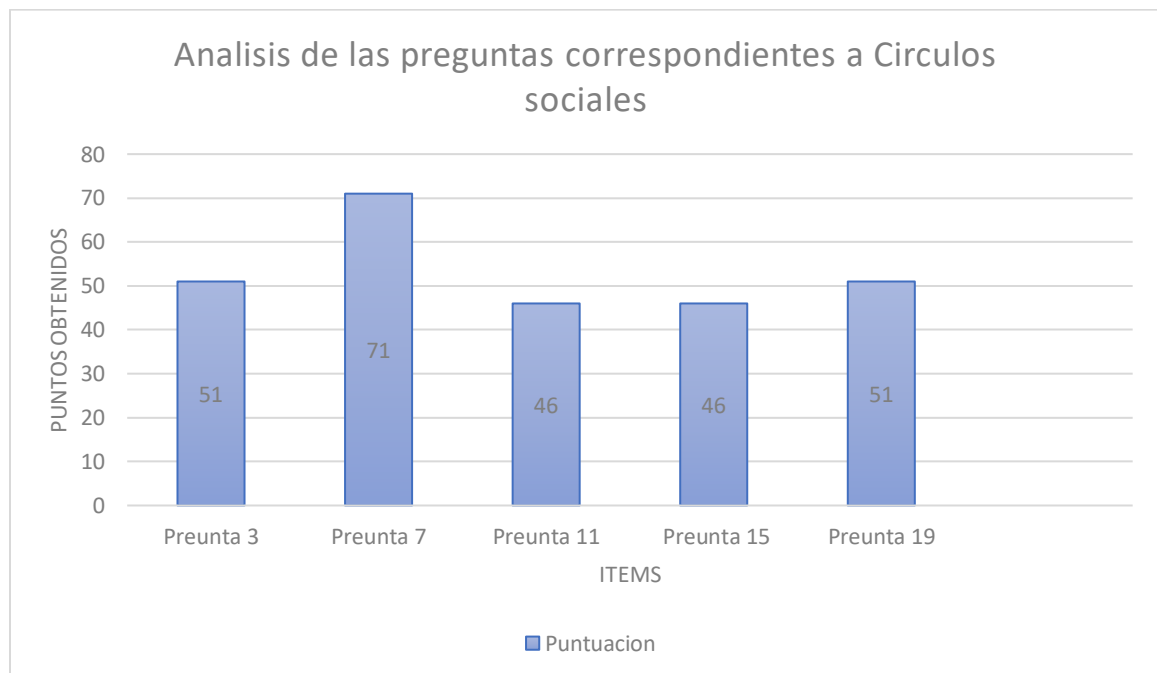


Figura 4. Puntuaciones totales de las preguntas del factor Círculos sociales.

En esta gráfica se puede observar que en la pregunta 11 cuyo enunciado es: mis amigos me incitaban a cometer actos delictivos, y la pregunta 15 menciona: en mi vida es muy importante la opinión de mis amistades que corresponde a la cantidad de 24 participantes que equivale %, mientras que en la pregunta 7 obtuvo la mayor calificación donde menciona que: mi grupo de amigos han logrado estabilidad económica, donde contestaron 23 personas que equivale %

Dicho anteriormente, en la pregunta 11 algunos de los participantes han estado bajo la influencia de sus amistades para realizar actos ilegales, por otro lado, en la pregunta 15 de cierta manera les ha importado las opiniones de sus amistades acerca de su vida, de cómo la direcciona, por último en la pregunta 7, uno de los participantes menciona que algunos de sus amistades “tuvieron suerte” de obtener una calidad económica mientras que ellos no ha logrado tenerla debido a sus problemas económicos.

Figura 5.

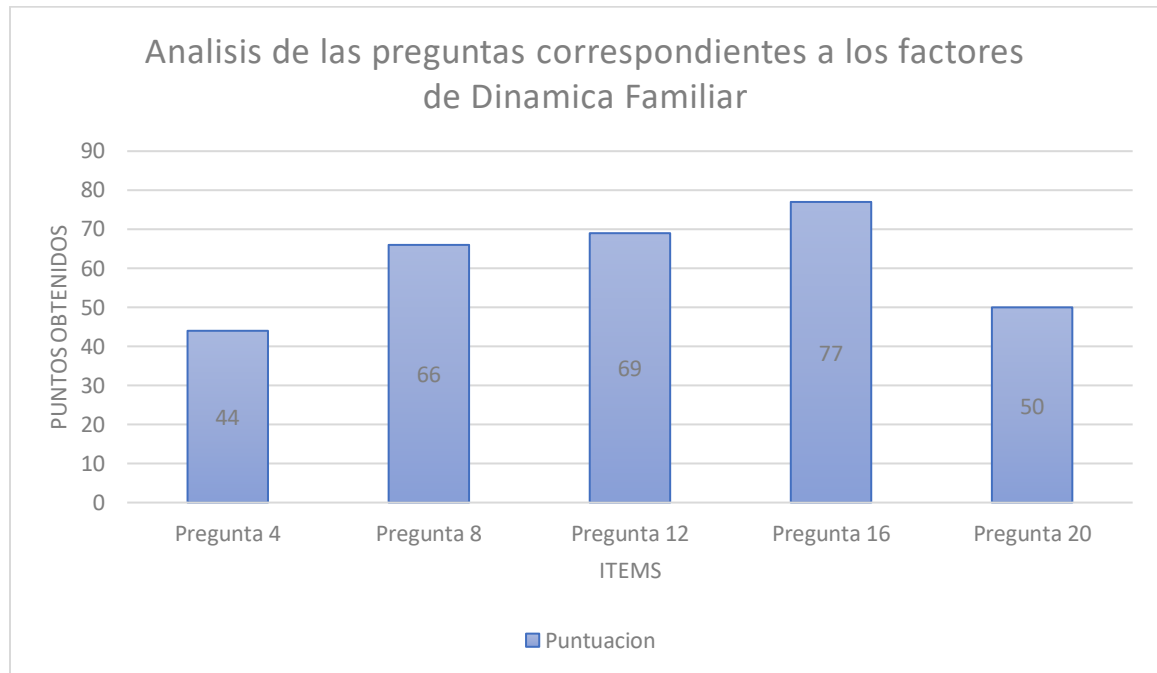


Figura 5. Puntuaciones totales de cada pregunta del factor Dinámica familiar.

Se observa que, en la pregunta 16: Ser educado era muy importante para mis padres, respondieron 23 de 25 que equivale % y obtuvo una calificación de 77, también, en la pregunta 12: reconocer los errores y faltas cometidos fue un lema en mi casa, respondieron 24 de 25 que equivale %

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante la educación y la crianza en las familias, donde la enseñanza de los valores es vital para la vida del ser humano, donde desarrolla habilidades y capacidades para el desarrollo como personal y pueda convivir con la sociedad.

Figura 6.

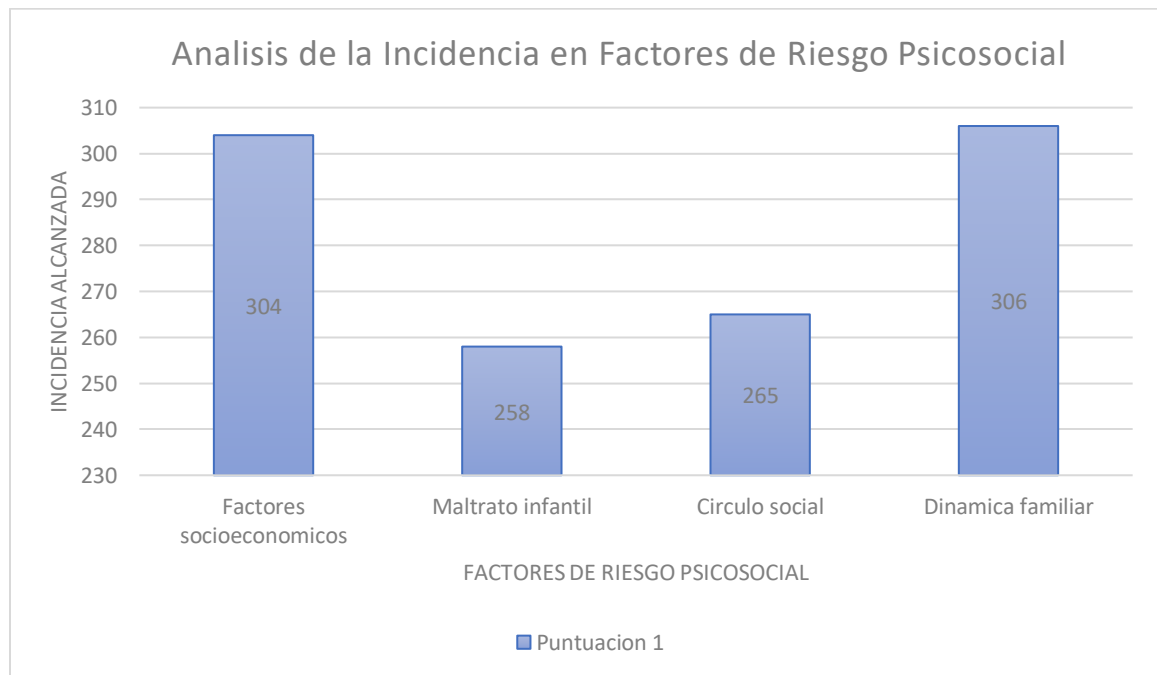


Figura 6. Total, de incidencia en cada factor de riesgo psicosocial.

Con relación a todo lo expresado en la imagen se puede contemplar qué el factor psicosocial predominante y que presenta mayor incidencia en la población carcelaria con registro de conducta delictiva es la dinámica familiar o factores y pautas de crianza la cual alcanza una puntuación total de 306 puntos enteros la cual deja el siguiente orden de forma descendente, factores socioeconómicos con un 304, círculos sociales con un 265 y maltrato infantil con 258.

Como refuerzo a los datos obtenidos y expresados en los resultados anteriores se realizó:

- Observación directa por parte de las psicólogas en formación durante la visita al centro penitenciario del municipio de Arauca.
- Relatos de vida escritos por parte de los reclusos.

Relatos

Relato anónimo #1

En mi vida siempre he contado con la ayuda de mis padres económica y emocional, ellos influyen mucho en mi vida. Ellos, a pesar de que eran buenos padres conmigo; nunca me enseñaron sobre la vida, cómo los errores que uno comete, tampoco me enseñó acerca de las malas compañías, de los vicios o el lado malo de la vida.

Relato anónimo #2

Nací el 15 de noviembre del 1963, mis padres eran muy trabajadores y pujantes. Con el pasar del tiempo, fui creciendo al lado de familia que eran mis padres, hermanos y abuelos. Inicié a estudiar hasta llegar a ser un profesional, médico veterinario, técnico agrónomo. Soy padre de dos hijos y he laborado en el campo, enseñó a toda la comunidad en general a ser generoso y trabajador. Desafortunadamente he llegado a este lugar por culpa del alcohol quién me hizo actuar de una forma la cual hoy me arrepiento porque cometí errores muy graves. Espero prontamente salir de este lugar para poder seguir ayudando a mis hijos y a la comunidad en general.

Relato anónimo #3

Estoy preso porque mi hermano me denunció porque supuestamente yo toqué a su hija, la verdad ha sido muy difícil estar preso pagando un delito que no ha pasado ni por la mente de uno. Por ese problema, perdí a mi esposa y a mi hijo de 4 años que es mi vida no lo he visto durante dos años. También perdí mi trabajo y mi estudio. Tristemente mi hermano falleció de covid 19 el 25 de mayo del 2021 el día de mis cumpleaños. Todo comenzó por los 35.000.000 millones que él me debía que estaba por el ministerio de trabajo y mi mamá me iba a poner los papeles de la casa para sacar un crédito y a él le dio rabia y envidia, por eso conmigo se puso bravo con mi mamá. Yo los corrí de la casa de mi mamá en esos días fue la denuncia.

Conclusiones

Se puede inferir que gracias a los diferentes argumentos obtenidos por escritores y estudios realizados previamente y registrados en los antecedentes, marco teórico y nivel bibliográfico se identificó para la investigación los factores psicosociales; Socioeconómico, Violencia o maltrato infantil, Amistades o círculos sociales y Pautas de crianza o dinámica familia, como predominantes en relación con la conducta delictiva.

Añadiendo a lo anterior, gracias a las observaciones y relatos escritos se determina la prevalencia de factores psicosociales socioeconómico, dinámica familiar y círculos sociales presentes desde la infancia hasta la fecha, de igual forma relacionados con la ejecución de conductas delictivas en población carcelaria del municipio de Arauca.

Se puede concluir que el factor predominante dentro de los factores psicosociales de riesgo en una población carcelaria es la dinámica familiar comprendiendo así que comúnmente lo mencionado en la cultura de que los valores las creencias y quiénes somos Se forman en el lugar cuenta con gran parte de verdad ya que está estructura es quién condiciona muchos comportamientos e influyen en la conducta y en la toma de decisiones de las personas.

Referencias bibliográficas

Carrera, B., & Mazzarella, C. (13 de 06 de 2001). *Redalyc*. Obtenido de Redalyc: <https://www.redalyc.org/pdf/356/35601309.pdf>

Delgado, P. (09 de 12 de 2019). *Institute for the future of education*. Obtenido de Institute for the future of education: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/teoria-del-aprendizaje-social/>

Gomes Rios, M. J. (2020). Factores familiares que influyen en la conducta infractora de adolescentes Línea de Acción Justicia Juvenil Restaurativa–Ministerio Público, Trujillo–2018.

Gutierrez, L. G. (29 de enero de 2019). *Repositorio Universidad Cesar Vallejo*.

Obtenido de Escuela de Posgrado Universidad Cesar Vallejo:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31392/Wiese_GLG.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernández, J. A. (31 de 01 de 2019). *Docentes al dia*. Obtenido de Docentes al dia: <https://docentesaldia.com/2019/01/31/teoria-sociocultural-de-lev-vygotsky-como-aplicarla-en-el-aula/>

Lizarazo Rico, L. J. (2020). Influencia de la Violencia Intrafamiliar en la Generación de Conductas Delictivas en Adolescentes de Colombia.

Maxcyclak, A. M. (02 de 07 de 2013). *Observatorio de bienestar de la niñez*.

Obtenido de Observatorio de bienestar de la niñez:

<file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/publicacion-37.pdf>

Molina, M. A. & Castro Wiesner, C. (2020). Pautas de crianza y su relación con la configuración de asesinos seriales p72. Colombia.

Quiroga, D. Z. (04 de mayo de 2022). Vivir entre ausencias y barrotes: los migrantes en las cárceles colombianas. *EL Espectador*, pág. 06.

Rico, L. J. (2020). *Influencia de la Violencia Intrafamiliar en la Generación de Conductas Delictivas en*. Bucaramanga: Universidad Pontificia Bolivariana.

Rivas Leiva, F. (2020). Consecuencias del maltrato infantil en las relaciones interpersonales durante la adultez del sobreviviente al maltrato. *Revista ACPI Actualizaciones en Psicoterapia Integral*. 15 (11), 69-103.

Salud, D. d. (16 de 11 de 2022). *Psicocriminología*. Obtenido de

Psicocriminología:

https://www.portal.psicocriminologia.ua.es/glosario.asp?id=perfil_criminal

Tintaya Condori, P. (2019). Psicología y Personalidad. Scielo. Revista de investigación Psicológica.

Triviño, L. O. (2022). Personalidad delictiva-criminal: consideraciones generales y reflexiones desde la psicología jurídica. Con-ciencia criminal: Criminología, psicología jurídica y perfilación criminal, 472.

Torrado Duarte, O. E., Hernández Galván, A., Calvete Zumalde, E., & Prada Sarmiento, E. L. (2021). Factores protectores y de riesgo asociados a las conductas delictivas en adolescentes: una revisión sistemática. Revista Criminalidad, 63(1), 105-122.

Vitoria, S. R. (10 de 06 de 2022). *Revistas.ucr*. Obtenido de Revistas.ucr.:

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/gstedu/article/view/51764/51820>

Yamá Tulcán, K. V. (2022). Factores psicosociales asociados a la conducta delictiva femenina en el Ecuador, durante el período 2015-2021. Revisión documental (Bachelor's thesis, Quito: UCE).