

Resiliencia En Jóvenes

Estudiantes:

Ardila Orobio Diana Inés

Daza Carvajal Paula Alejandra

Chaves Viveros Angela Carolina

Pajoy Ibarra Laura Isabel

Docente:

Luis Eduardo Ruano

Tema:

Conflicto Armado

Universidad Cooperativa de Colombia

Programa de Psicología

VIII Semestre

2021-2022-1

Tabla de contenido



Ideas de investigación	3
Variables.....	7
Idea inicial	7
Idea acotada.....	7
Introducción	8
1. Pregunta de investigación	9
2. Objetivos	9
2.1 Objetivo general.....	9
2.2 Objetivos específicos.....	9
4. Justificación.....	10
5. Marco teórico	15
6. Mapa conceptual.....	25
7. Metodología	27
7.1 Enfoque	27
7.2 Método	34
7.3 Participantes	35
7.4 Instrumentos	35
7.5 Fases a desarrollar.....	37
7-6 Cronogramas de actividades.....	29
Referencias bibliográficas.....	Error! Bookmark not defined.

RESUMEN: Este proyecto de investigación nació por la necesidad y la problemática que vive el municipio de López de Micay a raíz de las situaciones violentas que se generan por el conflicto armado. Es importante aclarar que el municipio está ubicado al Noroccidente del Cauca a cinco horas en lancha, desde Buenaventura, está ubicado sobre el litoral de la costa pacífica caucana, tiene una extensión de 32097 km ubicados en medio de una hermosa selva tropical húmeda, cuenta con un clima de 28°C, permite una alta biodiversidad con una variedad de flora y fauna propia de la región pacífica, lo que ha permitido que las comunidades vivan en un territorio con una gran riqueza natural y un medio ambiente que cuidan y conservan como soporte de cosmovisión en la naturaleza, cuentan con una población de 21608 habitantes que ocupan sus actividades económicas en la agricultura, la pesca, la minería y la explotación forestal actividades determinantes e importantes en su diario vivir. De los pobladores del municipio el 95% son Afrocolombianos y el resto son mestizos con el 3%, e indígenas el 2%. En la costa pacífica se enfrentan por grandes retos, ya que la región está atravesando por nuevos tiempos de violencia es importante tener en cuenta que está muy cerca del río Micay y este es uno de los afluentes que utilizan los narcotraficantes, para extraer la droga del pacífico, este lugar se convirtió en un lugar de retaguardia para los grupos armados, principalmente las FARC y el ELN, esta población vive una crisis humanitaria, por la presencia y disputa de los grupos armados, los grupos armados buscan, aumentar los miembros de sus filas, y fortalecer sus organizaciones, por lo que reclutan jóvenes y lo que hace que los jóvenes se unan, es la carencia económica, la pobreza absoluta y la falta de oportunidades que se deben enfrentar en su diario vivir, ya que su región es una de las tantas que están olvidadas, debido a que en la zona no se visualiza una fuerte presencia institucional y del Estado que garantice el bienestar de sus habitantes. López de Micay es el municipio con mayor índice de pobreza, y es el municipio con

mayor miseria en sus hogares, y ocupa el primer lugar en cuanto a necesidades básicas insatisfechas del Cauca según el DANE. El reclutamiento que es por lo que se enfrentan los jóvenes, no es una práctica nueva, pero causa mucha frustración, rabia y tristeza escuchar, la cantidad de casos de jóvenes y mujeres vinculados en las filas, de los actores armados no estatales, lo que complica las opciones de una negociación y salida política, negociada al conflicto armado, teniendo en cuenta que los jóvenes representan el 25% de la población, y debido a la crisis que generó la pandemia estas cifras aumentaron. Causa mucha impotencia ver como es el impacto negativo en las emociones, pensamientos y conductas de los jóvenes.

A simple vista se puede observar y analizar, de cómo el conflicto armado ha dejado afectaciones en sus habitantes principalmente en los jóvenes, esta situación se presenta, porque lastimosamente, no se ve la presencia del Estado para atender a estas necesidades, cabe aclarar que las emociones en los adolescentes son cíclicas, ya que ocurren con mayor frecuencia y por este motivo son influenciadas por diferentes factores, como la salud, o la cantidad de horas de sueño, sus emociones se ven distorsionadas de alguna manera y con los hechos de conflicto se alteran significativamente, afectándoles, su tranquilidad, su descanso, el tiempo de ocio y recreación, hay que tener en cuenta, los cambios físicos que se empiezan a evidenciar en esta etapa de desarrollo evolutivo, los sentimientos en los jóvenes son inestables, es decir un día pueden estar tristes pensando que todo sale mal pero al otro día están alegres, estos factores son determinantes para su óptimo desarrollo pero en las condiciones en las que ellos se encuentran se alteran más y pasan por todas estas situaciones en silencio. Por esta razón se quiso llevar a cabo esta investigación.

ABSTRACT:

This research project was born out of the need and the problems experienced by the municipality of López de Micay as a result of the violent situations generated by the armed conflict. It is important to clarify that the municipality is located to the northwest of Cauca, five hours by boat from Buenaventura, it is located on the coast of the Pacific coast of Cauca, it has an extension of 32,097 km located in the middle of a beautiful humid tropical forest, it has a climate of 28°C, allows a high biodiversity with a variety of flora and fauna typical of the Pacific region, which has allowed the communities to live in a territory with great natural wealth and an environment that they care for and preserve as a support for cosmovision in nature, they have a population of 21,608 inhabitants who occupy their economic activities in agriculture, fishing, mining and logging, determining and important activities in their daily lives. Of the inhabitants of the municipality, 95% are Afro-Colombians and the rest are mestizos with 3%, and indigenous 2%. On the Pacific coast they face great challenges, since the region is going through new times of violence, it is important to bear in mind that it is very close to the Micay River, and this is one of the tributaries used by drug traffickers to extract drugs from the river. Pacific, this place became a rear area for the armed groups, mainly the FARC and the ELN, this population lives a humanitarian crisis, due to the presence and dispute of the armed groups, the armed groups seek, increase the members of their ranks, and strengthen their organizations, for which reason they recruit young people and what makes young people unite, is the economic deprivation, the absolute poverty and the lack of opportunities that they must face in their daily lives, since their region is one of the many that are forgotten, due to the fact that a strong institutional and government presence is not visible in the area. State that guarantees the well-being of its inhabitants. López de Micay is the municipality with the highest poverty rate, and it is the municipality with the greatest misery in its homes and ranks first in terms of unsatisfied basic needs in Cauca according to DANE. Recruitment, which is what young people face, is not a new practice, but it causes a lot of frustration, anger and sadness to hear, the number of cases of young people and women linked in the ranks, of non-state armed actors, what complicates the options of a negotiation and political solution, negotiated to the armed conflict, taking into account that young people represent 25% of the population, and due to the crisis generated by the pandemic these figures increased. It causes a lot of impotence to see how is the negative impact on the emotions, thoughts, and behaviors of young people.

At a glance, it can be observed and analyzed how the armed conflict has affected its inhabitants, mainly young people. This situation arises because, unfortunately, the presence of the State is not seen to attend to these needs. It should be clarified that the Emotions in adolescents are cyclical, since they occur more frequently and for this reason they are influenced by different factors, such as health, or the number of hours of sleep, their emotions are distorted in some way and with the facts of conflict they are significantly alter, affecting them, their tranquility, their rest, leisure time and recreation, we must take into account, the physical changes that begin to be evidenced in this stage of evolutionary development, the feelings in young people are unstable, that is to say a one day it may be sad thinking that everything goes wrong but the next day he is happy, these factors are decisive for his optimal development but in the conditions in which When they meet they get more upset and go through all these situations in silence. For this reason, this research was carried out.

PALABRAS CLAVE:

- ❖ Conflicto Armado
- ❖ Violencia
- ❖ Jóvenes
- ❖ Carencia
- ❖ Pobreza
- ❖ Olvido
- ❖ Reclutamiento
- ❖ Municipio
- ❖ Región
- ❖ Salida
- ❖ Estado
- ❖ Política
- ❖ Gobierno
- ❖ Mujeres
- ❖ Población
- ❖ Frustración
- ❖ Emociones
- ❖ Consecuencias
- ❖ Afectaciones psicologicas
- ❖ Cifras

Ideas de investigación.

Propuesta para mitigar los daños psicológicos causados por el conflicto armado en jóvenes del municipio de López de Micay.

Estudio de viabilidad para la creación de una fundación para habitantes de la calle en la ciudad de Popayán.

Propuesta de orientación y apoyo psicosocial a los jóvenes de los grados decimo y once de la institución educativa pablo VI del municipio de López de Micay cauca.

Variables

- Conflicto armado
- Síntomas de daños psicológicos
- Niños y jóvenes
- Víctimas del conflicto armado

Idea inicial

- Síntomas emocionales de daños psicológicos
- Conflicto armado

Idea acotada

Síntomas emocionales que pueden desencadenar daños psicológicos en los niños y jóvenes de 18 a 28 años que han sido víctimas del conflicto armado.

Introducción

El conflicto armado y las situaciones violentas que se generan durante la guerra, impactan negativamente las emociones, pensamientos y conducta de los jóvenes que experimentan este tipo de situaciones, de acuerdo con Cudris (2018) hasta el 30% de las víctimas jóvenes padece síndrome de estrés postraumático y depresión e incluso el 100% de ellas reporta afectaciones significativas a su estado de ánimo, ansiedad, fobias, consumo de alcohol y riesgo de intento de suicidio, también se ha documentado que los jóvenes que viven hechos de conflicto armado presentan disminución de su calidad de vida, ruptura en las relaciones sociales y roles familiares, y desarraigo cultural. Todos estos síntomas emocionales desencadenan, a mediano y largo plazo, daños psicológicos dentro de los cinco años siguientes a las vivencias del conflicto, lo cual evidencia el impacto prolongado de la violencia en la salud mental de las nuevas generaciones.

Teniendo en cuenta lo anterior, esta propuesta de trabajo tiene como objetivo describir los síntomas emocionales que pueden desencadenar daños psicológicos en los jóvenes entre los 10 y 20 años que han sido víctimas del conflicto armado en el municipio de López de Micay durante el año 2021. Es importante abordar este tema desde el área de psicología debido a que los impactos negativos que se generan en las emociones de los jóvenes pueden influir significativamente sobre su proyecto de vida y su salud mental, produciendo daños psicológicos que requieren intervención inmediata.

Desde este aspecto, el trabajo aborda una situación que se ha producido durante los últimos 50 años en Colombia, y que se ha convertido en un problema de salud pública que llama la atención de los profesionales de la salud debido a que impacta la forma en que la sociedad enfrenta los retos de la violencia y sus consecuencias; específicamente, aporta bases teóricas y prácticas que dan respuesta a la necesidad de conocer los síntomas emocionales que presentan

los jóvenes que han vivido experiencias dentro del conflicto armado, y la influencia que ejercen sobre la presencia de daños psicológicos a mediano y largo plazo.

1. Pregunta de investigación

¿Cuáles son los síntomas emocionales que pueden desencadenar daños psicológicos en jóvenes entre los 18 y 28 años que han sido víctimas del conflicto armado colombiano en el municipio de López de Micay, Cauca durante el año 2021-2022?

2. Objetivos

2.1 Objetivo general

Describir los síntomas emocionales que pueden desencadenar daños psicológicos en los jóvenes entre los 18 y 28 años que han sido víctimas del conflicto armado en el municipio de López de Micay durante el año 2021-2022.

2.2 Objetivos específicos

Identificar la influencia que tiene el conflicto armado sobre la presencia de síntomas emocionales que pueden desencadenar daños psicológicos en los jóvenes.

Conocer las consecuencias que tienen los síntomas emocionales generados por el conflicto armado, sobre el proyecto de vida de los jóvenes y su salud mental.

Determinar los factores relacionados con el conflicto armado que repercuten en forma de síntomas emocionales y daños psicológicos en la población joven.

3. Justificación

Este trabajo de investigación permite comprender la incidencia que tienen las situaciones de conflicto armado en Colombia, sobre los síntomas emocionales que pueden generar daños psicológicos en los jóvenes, específicamente porque en el contexto actual es una necesidad conocer las afectaciones que ha dejado una guerra que lleva más de 50 años en el país y que ha desencadenado diversas afectaciones en la salud mental de las personas. Este trabajo también se justifica porque la salud mental en Colombia no ha sido tan abordada como otras dimensiones humanas, y por lo tanto, se registran problemas estructurales que afectan la calidad de vida de la población, el crecimiento y el desarrollo de las personas, así como la esperanza de vida en el país, por consiguiente, es fundamental debido a que las secuelas que este hecho deja en la vida de un individuo repercuten en su estilo de vida y, cuando no se aplica un tratamiento adecuado donde se realice un debido proceso de acompañamiento puede provocar un malestar clínicamente significativo en el sujeto.

Uno de los principales motivos que nos impulsa a llevar a cabo esta investigación se centra en el hecho de que temas como el conflicto, de cierto modo, suelen pasar por alto los daños psicológicos y centrarse en hallar soluciones a daños materiales, como solventar las necesidades básicas, que es usualmente lo que hace el gobierno colombiano. Es por esto, por lo que a través de

esta investigación buscamos impactar de forma positiva las falencias que se tengan en el campo anteriormente mencionado y así intervenir y apoyar la construcción de nuevos proyectos de vida, donde no se vean limitados los sueños de los jóvenes y, además, donde se puedan superar las secuelas del pasado y que estas no se conviertan en limitantes para su presente, acompañando y orientando la toma de decisiones asertivas para su desarrollo y bienestar.

De acuerdo con este contexto, los grupos armados se han justificado con el uso de la violencia, convirtiéndose en el único método para la transformación social. Así pues, la amplia brecha social, cuyo principal reflejo son las desigualdades sociales, el uso de la violencia y la lucha por el poder. Han marcado las dinámicas sociopolíticas que han tenido lugar en Colombia desde hace ya mucho tiempo, causando gran temor y dolor, en las comunidades, por medio del despojo de sus viviendas, desplazamiento forzado, la intimidación, y en el peor de los casos situaciones como la muerte. Donde la solución más práctica resulta siendo el desplazarse a otras zonas del país, en las que se pueda iniciar de cero adaptándose a otros contextos.

Entre las principales características del conflicto armado colombiano está la pluralidad de actores que han alimentado y transformado dicho fenómeno en el país. Y aunque tradicionalmente los principales actores han sido, los partidos políticos tradicionales y los movimientos guerrilleros, el surgimiento de diferentes grupos revolucionarios, paramilitares y la influencia del narcotráfico marcaron las principales características de este conflicto según el período que se estudie. Además, cabe recordar que, en líneas generales, Colombia se ha caracterizado por una brecha social muy amplia entre la élite política, con una fuerte presencia regional, latifundista y monopolizadora, por otro lado, grupos minoritarios como: los indígenas, afrodescendientes y campesinos que no han contado con el mismo acceso a los derechos de propiedad ni a los servicios estatales.

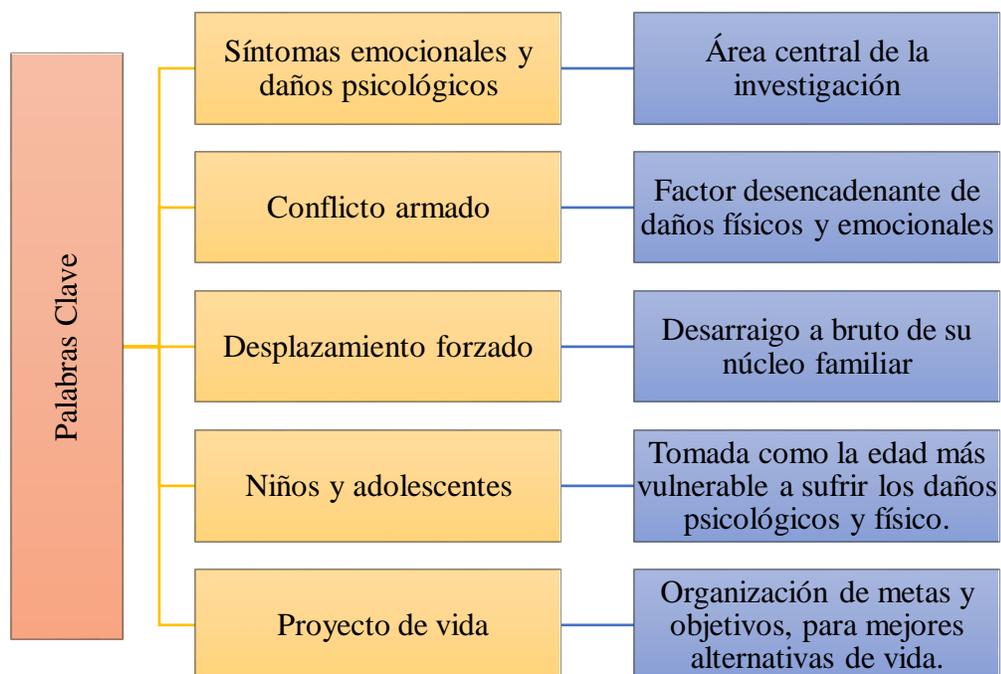
Muñoz (2007) afirma que cuando se trata de Colombia y del tema de la violencia, estamos hablando de una larga historia de un poco más de sesenta años, que principalmente tiene antecedentes como: la lucha por la tierra, la corrupción del narcotráfico en el panorama político del país en los años 70's, y posteriormente la aparición de grupos paramilitares. De los cuales derivan otros fenómenos como: la pobreza, la precariedad, la injusticia social y la pérdida de legitimidad por el lugar que ocupan las instituciones del Estado en este conflicto armado, pues de diversas maneras influyen y afectan directamente a toda la población, pero de manera particular a niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Tenemos que decir que la guerra en Colombia ha causado la muerte de miles de niños, tanto en masacres y como en enfrentamientos directos entre distintas organizaciones armadas. Además, son los niños víctimas de todas las modalidades de violencia, desde campos minados, pasando por incursiones y ataques en sus pueblos y finalizando en acciones como la violencia sexual, la desaparición forzada, el reclutamiento forzoso por parte de grupos guerrilleros o paramilitares. Esta forma de violencia ha afectado tanto a hombres como a mujeres, dejando a su paso una senda de daños emocionales y destrozando familias y poblaciones, las cuales intentan día a día seguir siendo parte de la vida de la comunidad nacional, sin embargo, las huellas de la guerra no son algo que se puedan borrar fácilmente, debido a su carácter destructivo y dejando a la población civil como la más vulnerable, específicamente niños.

El experimentar la violencia de manera dramática y cruda, por parte de los niños y jóvenes, suscita una serie de marcas permanentes, tanto en sus cuerpos como en su desarrollo psicoemocional, ya que el experimentar sucesos como la amputación de sus miembros por minas antipersonas, abuso sexual, tortura, reclutamiento ilícito, entrenamiento para la guerra se convierte

en parte de la historia que hoy en día aún se mantiene en muchos territorios del país, que carecen de recursos.

Por ende, Muñoz (2007) señala que cuando los niños desplazados van a los colegios y se ubican allí, son identificados como los hijos de desplazados, sufriendo ese señalamiento. El cual se convierte en una situación que sigue formando parte de la vida. (Fraga & Muñoz, 2015) Así, los impactos directos del desplazamiento sobre niños, niñas y adolescentes son el desarraigo, el deterioro de su calidad de vida, el hacinamiento, el hambre, el encierro en los lugares en donde se establecen de forma precaria, evidenciando como la vida en las ciudades los coloca ante muchas humillaciones, exclusiones, discriminaciones raciales, étnicas y de clase, las cuales se dan, generalmente, en condiciones de extrema pobreza. Repercutiendo así en su identidad, autoestima y en el desarrollo de sus personalidades, las cuales se encuentran en proceso de formación. Sin duda, todos estos procesos que derivan de la violencia en la cual está sumergida Colombia poseen gran resonancia en el diario vivir del país, sin embargo, esto no parece ser objeto de atención debido a la gran brecha social en la que nos encontramos.



ESTADO DEL ARTE

Daños psicológicos:

- Londoño et al., 2005).
- Andrews y Valentine (2000
- (Lazarus & Folkman, 1984, 1986).

Conflicto armado:

- McDonald, 201
- Rios Sierra,Geronimo (2017)
- Janiel Melamed y carlos perez Espitiab (2007)
- (Muñoz, 2007)
- CIOH (2016)
- Arciniegas (2012)
- Campo-Arias et al., 2014; Palacio, 2016)
- (Bell et al., 2012).
- (Arévalo, 2010; Charry-Lozano, 2011; Estrada, Ripoll, y Rodríguez, 2010)
- (Miller (2004)
- (COALICO, 2002).
- (Defensoría del Pueblo, 2006).
- (Becoña, 2006)
- (Wilches, 2010)
- (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2013; Taylor, 2011)
- (García, 2011; Tortosa, 2010; Vinck & Pham, 2013; Wilches, 2010)
- (UARIV, 2012).
- (OMS, 2002)

Desplazamiento forzado

- Molano, 2000; Codhes, 2003
- Reyes, 1995; Ruiz, 2008)

Niños y Adolescentes

- (Rangel & Rubio, 2004) y (Díaz, 2002).
- París, 2007). Specht, 2006, p. 26).

Proyecto de vida:

- Villarini A.- 2000, 10-11
- (D'Angelo, O., 1994,7).
- Ríos Sierra, Jerónimo (2017)

5. Marco teórico

En torno a los diferentes inconvenientes que genera el conflicto armado, se decide elaborar una masa documental en el cual, a partir de investigaciones, artículos y trabajos relacionados al tema de la violencia colombiana se demuestre el rumbo y las formas en que se han investigado casos similares, los cuales más adelante servirán como soporte en el desarrollo de este trabajo:

Uno de estos primeros trabajos es el de Ríos (2017) el cual es una breve historia del conflicto armado en Colombia, Madrid, Los Libros de la Catarata. Donde se nos presenta que el conflicto tiene su formalización en los años sesenta, pero su génesis y los embriones de las tensiones se encuentran en la década de 1940 con grandes acontecimientos que sirvieron de plataforma y base para una evolución que desencadenaría en la aparición de las FARC y el ELN. Ríos presenta unas olas del periodo de La Violencia en Colombia que proyectan el futuro conflictivo más inmediato concatenando los escenarios de la tenencia de la tierra con el olvido estatal.

Así las cosas, el Estado colombiano tuvo gran responsabilidad en el caldeamiento de su propio conflicto; asuntos contruados para reprimir los brotes de violencia en diferentes zonas del país, cuestiones heredadas en la asimilación de lo que significaría el “enemigo” de corte comunista gracias a la Doctrina de Seguridad Nacional orquestada para tener a raya a los contradictores del modelo libera. Fungió como uno de los avatares internos para reprimir lo que el estado entendía por enemigo. Por otra parte, la desconexión del estado con la nación. Colombia es y ha sido más territorio que Estado, situación que permite el ensanchamiento de la brecha asimétrica y de la inexistente presencia del Estado en las zonas estratégicas.

Según Melamed y Espitiab (2007) en el estudio denominado *Gestión y Estrategia*, el conflicto armado interno en Colombia tiene muchas causas fundamentales y actores, y existe desde

hace más de 60 años. Es el único y más antiguo conflicto armado del hemisferio occidental y una de las peores crisis humanitarias en el mundo. Las cifras del costo humano del conflicto son simplemente asombrosas; ha causado cientos de miles de muertes, civiles varoniles. Al mismo tiempo, ha causado millones de víctimas de desplazamiento forzado, agresiones sexuales, ejecuciones extrajudiciales, desapariciones forzadas, tortura y reclutamiento forzado de menores combatientes, en un momento histórico de transición hacia la paz y fortalecimiento democrático en Colombia.

En relación con lo que nos plantea el artículo cabe mencionar que el conflicto armado también surge por esa lucha del poder, por romper esos índices de pobreza, aunque no siempre aquellas personas que padecen necesidades son opositores, o participan en grupos al margen de la ley. Desde mucho tiempo atrás el conflicto ha tomado mucha fuerza, causando pánico, temor en las personas que lo padecen, y que se dicen de las pérdidas, los hogares destruidos, de los daños emocionales que se transforman en daños psicológicos, porque de alguna u otra manera no se les dan un seguimiento o se tratan esos síntomas que resultan perturbadores en la vida de las víctimas.

Para la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2006) el conflicto armado se ha visto influenciado por las dinámicas de diversos actores sociales, «paramilitares, milicias urbanas y guerrillas, y particularmente de las FARC-EP, y del ELN», grupos que en su praxis bélica dan continuidad al genocidio a través de “homicidios, masacres, actos de terrorismo, amenazas y ataques a la población civil, toma de rehenes, utilización de minas antipersonales, reclutamiento de niños y niñas y ataques a la misión médica” análogamente, al pronunciamiento bélico de los grupos alzados en armas, en el país se han presentado, actos de tortura, violencia centrada en género, abusos de poder, reclutamiento forzado, “falsos positivos” además, de tratos humillantes y degradantes, que incluyen actos de violencia sexual y desplazamientos forzados.

Además, la ONU (2006) afirma que la situación en Colombia empeora, si se toma en cuenta que, a los miembros de la Fuerza Pública, particularmente el Ejército, se atribuyeron infracciones al principio de distinción, por la utilización de niños como informantes y en otras actividades militares, así como el uso de escuelas, viviendas civiles, y actos de violencia sexual. Tal como fue señalado por la Comisión Internacional de Derechos Humanos (2006) donde, por medio de testimonios confirmó que tanto mujeres y niñas son sometidas a esclavitud sexual, violadas por miembros de los grupos armados, obligadas a utilizar anticonceptivos y forzadas a abortar.

En acuerdo de aquello que nos plantea el autor es de suma importancia comprender esas causas que nos lleva a vivir el conflicto armado ya sea de forma directa o indirecta, en ocasiones las injusticias como las opresiones vividas y en ver esas brechas de entre ricos y pobres, transforma la visión y algunas veces las decisiones tomadas no son las más indicadas y por querer tener algo se arriesga la vida misma y las de los demás.

En concordancia al planteamiento que han hecho los autores que hemos leído hasta este punto, es importante identificar al conflicto armado como una causa de gran afectación en las diferentes esferas sociales, políticas, económicas, entre otras. Ya que a veces se piensa que, una vez superado este factor, ya no afectara a la vida misma. Pero resulta que la discriminación se da por el simple hecho de haber padecido de este mal, el cual no se decidió vivir, se es víctima del rechazo, y en el caso de los niños suele afectar más porque llega a tener repercusiones en la construcción de una identidad. De cierta forma, algunos niños, niñas y jóvenes crecen con inseguridades, carencias afectivas, y en ocasiones su forma de pensar o ver la vida, o en construir su proyecto de vida no siempre resulta ser positivos.

De acuerdo con Campo-Arias (2014) y Palacio (2016), la situación de violencia socio política y el conflicto armado en Colombia generaron una gran cantidad de víctimas, entre las

cuales se ubican personas en situación de desplazamiento, desapariciones forzadas, exposición a actos violentos, masacres y muertes violentas, entre otras circunstancias. Es este un planteamiento en el que el autor resalta que el conflicto armado aun después de mucho tiempo sigue teniendo fuerza, impactando de forma negativa la vida de las personas y el temor a soportar en silencio actos de violencia, por miedo a perder la vida.

Son este tipo de estudios con víctimas del conflicto armado, los que han encontrado como principales impactos psicológicos: trastornos de estrés postraumático, del estado de ánimo, de ansiedad y depresión, por fobia, por consumo de alcohol con patrón no especificado, y riesgo o intento suicida. Esta teoría es apoyada por los siguientes autores: Aristizábal et al. (2012); Bell et al. (2012); Campo-Arias et al. (2014); Charry-Lozano (2011); Gómez Restrepo et al. (2016); Hewitt Ramírez et al. (2016); Londoño et al. (2005); Ramírez-Giraldo, Hernández-Bustamante, Romero-Acosta, y Porras-Mendoza (2017).

Un claro ejemplo de lo anterior es el trabajo de Husáin (2011), donde señala que los civiles en todo el mundo están expuestos a eventos traumáticos, como resultado de la violencia masiva, a menudo en el contexto de entornos afectados por conflictos; los daños ocasionados resultan difíciles de resolver porque representan algo inesperado y en ocasiones ininteligible para el sujeto desde sus vivencias y experiencias anteriores. Permitiendo comprender las consecuencias que ha causado el conflicto armado con relación a la salud mental y que a muchas de las personas que lo vivieron no se les llegó hacer un debido proceso o seguimiento.

Además, Charry-Lozano (2011), menciona que la presencia de daño psicológico, incluso cinco años después de las vivencias de las situaciones de violencia, evidencia el daño prolongado y real en términos de salud mental, teniendo en cuenta los impactos transgeneracionales de los síntomas emocionales, especialmente en este tipo de vivencias. Demostrando como los daños

psicológicos se mantienen durante toda la vida, en las personas que han padecido algún tipo de violencia traumática, por eso es de vital importancia poder recibir ayuda psicológica, para evitar el deterioro en la construcción del ser.

Diferentes autores Arévalo (2010), Charry-Lozano (2011), Estrada, Ripoll, y Rodríguez (2010); Obando, Salcedo, y Correa (2017), Rebolledo y Rondón (2010) proponen que la perspectiva psicosocial podría plantear modelos de intervención más eficientes y acorde a los requerimientos de estas personas, los cuales orientan esta actividad hacia metas que buscan un lugar para el sujeto frente a su problemática. Esta perspectiva viabiliza cambios a nivel personal, familiar y social, y demanda el trabajo en equipos interinstitucionales e interdisciplinarios para generar un efecto consistente, considerando procesos y no acciones aisladas. Los cuales son de suma importancia y no permite olvidar a las personas que vive este tipo de situación, además, de que se les debería hacer un acompañamiento como un seguimiento en la mejora y construcción de su proyecto de vida, al igual donde se les puedan brindar esas atenciones psicológicas que les permitan afrontar su problemática.

Sin embargo, Bell (2012) enfatiza sus estudios en describir las afectaciones psicológicas producto del conflicto armado evaluando los recursos psicológicos que caracterizan a las personas expuestas a dichas situaciones, como son las estrategias de afrontamiento y los niveles de resiliencia que permitan diseñar y desarrollar programas de atención psicosocial ajustados a las necesidades particulares de las víctimas directas e indirectas del conflicto armado.

Por su lado, Miller (2004), se plantea que la escucha como herramienta de intervención cumple un rol fundamental en la sociedad, ya que a partir de esta se provee al sujeto un espacio para nombrar su sufrimiento de forma singular, permitiéndole encontrar una salida simbólica al mismo como alternativa a las manifestaciones sintomáticas de la contemporaneidad, como los

pasajes al acto violento, los consumos adictivos o los trastornos alimenticios. Desde esta aproximación, la atención psicológica prioriza una escucha desprejuiciada, donde el terapeuta se ubica frente al paciente desde una posición de no saber. Otra idea de Miller (2004) que pueda favorecer en el sujeto sufriente la posibilidad de erigir sus propias respuestas, su propia invención, y que le permita reconstruir su lazo social, convirtiéndose en agente activo de dicho proceso. Se parte del principio de la singularidad, entendiendo que, aunque compartan un espacio sociocultural común, no todos los sujetos son iguales, de modo que cada uno en su construcción subjetiva puede encontrar por sí mismo recursos que le ayuden a afrontar las experiencias traumáticas por las cuales ha atravesado, y tramitar de algún modo el padecimiento derivado.

Otra definición importante, deriva de la OMS (2002) donde se define a la violencia como: el uso deliberado de la fuerza física o el poder ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga mucha probabilidad de causar lesiones, muerte, daño psicológico, trastornos del desarrollo o privaciones. La cual se sustenta con las investigaciones de García (2011), Tortosa (2010), Vinck y Pham (2013), Wilches (2010), en las que se ha señalado que los hombres son las primeras víctimas de diversas formas de violencia como homicidios, desaparición forzada, masacres y minas antipersonales, mientras que las mujeres son las principales sobrevivientes, no solo como viudas o huérfanas del conflicto, sino como víctimas de violencia de género de carácter físico, psicológico y violencia sexual, física y moral. Estos crímenes cuentan con los índices más altos de impunidad, donde la violencia sexual constituye un arma que usan los actores del conflicto armado de manera sistemática y generalizada.

Por su parte, el Centro Nacional de Memoria Histórica (2013) y Taylor (2011) mencionan que los impactos del conflicto armado interno son complejos, de diverso orden, magnitud y naturaleza. Estos impactos dependen de las características de los eventos violentos sufridos, el tipo

de victimario, las modalidades de violencia, las particularidades y los perfiles de las víctimas, su edad, género, pertenencia étnica, condición de discapacidad, experiencia organizativa, adscripciones políticas y religiosas, el tipo de apoyo recibido, las respuestas sociales frente a los hechos y las víctimas y las acciones u omisiones del Estado.

Sin embargo, en los Principios de París (2007) se considera como menores combatientes a “niños reclutados o utilizados ilícitamente por fuerzas o grupos armados”, consagran aspectos para tener en cuenta en los procesos de conscripción y alistamiento para el reclutamiento en las fuerzas armadas, en los cuales se debe respetar la normativa internacional, estableciendo los mecanismos para que se cumplan plenamente los requisitos sobre la edad de entrada. Por otra parte, Specht, (2006) señala que hay que tener en cuenta que la condición de ser joven se encuentra ligada a las características sociales, culturales y económicas de cada país, la Organización de Naciones Unidas ha propuesto la ampliación de dichos límites de edad para los jóvenes combatientes hasta los 24 años, sosteniendo el siguiente argumento: “la característica fundamental de este grupo, es que no son niños ni adultos, sino que caen en una categoría particular como resultado de su condición intermedia y de las experiencias vividas en la guerra”

De otro lado, la Defensoría del Pueblo (2006) conoce que los menores reclutados han incurrido a poca edad para desempeñar tareas y labores al servicio de la guerra; según informe de la Defensoría del Pueblo, para el año 2005 la edad promedio era de 13.8 años en el 2001 y ha bajado a 12.8 años. Y de acuerdo con COALICO (2002) ellos han sido llamados “campanitas”, “chicos de acero”; “pollitos de acero”; “abejitas”, “carritos”, “reclutitas” entre otras denominaciones que son usadas frecuentemente de acuerdo con cada uno de los grupos armados y con el papel que cumplan en el interior de ellos.

Para Gutiérrez-Peláez (2017) es indispensable reflexionar acerca de la importancia de reconocer y dar lugar, dentro del marco de las intervenciones psicosociales, a los recursos, herramientas y construcciones propias con los que cuentan las comunidades para afrontar sus problemáticas. Dado que son los profesionales de la salud mental quienes tienden a caer en una trampa llamada la falsa unificación de las muestras, la cual los lleva a considerar homogéneos a grupos que en la práctica pueden resultar radicalmente diferentes, a pesar de pertenecer a un mismo espacio y a una misma temporalidad. Por consiguiente, realizar una caracterización previa del contexto, facilitara combatir con las perspectivas de generalizar los beneficios y daños que se causan dentro de una comunidad en particular, debido a que al pensar en todos se tiende a homogenizar sin poder estudiar a fondo y descubrir el porqué de las dificultades ya sea de pobreza, desinformación, amenaza, guerra entre otras cosas.

Ahora bien, Las ideas de posición sacrificial de las víctimas solo consideran de ellas su cuerpo sufriente; sin embargo, para Arias (2012) solo es a partir de las víctimas que podemos conocer el vínculo entre los derechos humanos y la dignidad. En concordancia, para definir el concepto de víctima resulta necesario trascender el cuerpo sufriente y postrado de la víctima, a un cuerpo-idea que no se agota en el sentimiento moral de compasión, así la víctima será testigo de algo más que de sí misma: que sea un cuerpo vehículo del empoderamiento, de un propósito de resistencia y emancipación (Arias, 2012). Es decir, el termino victima aplicada en los estándares de los derechos humanos recoge todo aquel daño o perjuicio por un acontecimiento, entrando a contextualizar el tema de conflictos armados, haría referencia al ser humano que es vulnerado de sus derechos de igualdad, de respeto, y sobre todo de vida, a razón de que dentro de los estudios se debe resaltar los aspectos que impidan el desarrollo de estos factores de manera

positiva, y que conviertan a la misma persona en una víctima circunstancial de los hechos (guerra, estigmatización).

Sin embargo, hay que tener muy claro que, el sistema de gobernabilidad global asiste frente a un desafío del impacto humanitario de la violencia armada en Colombia dada la contrariedad entre el aumento de las políticas de secularización que tenían un impacto positivo en los rendimientos de los indicadores de estabilidad del país, tales como reducción de tasas de homicidio, secuestro, ataques terroristas entre otros y el impacto humanitario que esas mismas políticas estaban generando, tales como aumento del desplazamiento interno forzado, problemas fronterizos, violaciones sistemáticas de los derechos humanos por parte de las fuerzas armadas. Todo esto representaba para el humanitarismo una situación de emergencia política compleja que no lograba atender por las características mismas de agenda interna securitizada (Fernández, et al., 2013). Ya que el conflicto armado en Colombia es único y complejo, esta guerra se encuentra actualmente degradada dado que, ni el Estado ni los insurgentes han podido alcanzar sus objetivos siguiendo una vía militar, al contrario, sólo se ha afectado el desarrollo humano y se han obstruido las opciones de las personas y sus comunidades.

Ahora bien, según el reporte Conflict Barometer del instituto internacional Conflict Research, entre el 2018 y el 2019 se registraron 374 conflictos por violencia armada de los cuales más del 57% se desarrolló de forma violenta. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) señaló, en el 2018, que la violencia extrema contra niños y adolescentes es una constante en los conflictos armados (Piñeros, 2021).

La utilización de infantes y adolescentes como instrumentos y escudos humanos para llevarlos a la guerra, debido al reclutamiento forzado son formas resientes y vigentes a las que se

suman otras formas de violencia como el secuestro, el abuso y la explotación sexual, con serias repercusiones para la salud de las víctimas. (Moreno, 2021).

En el marco de los conflictos armados y otras emergencias humanitarias, se emplean de manera complementaria, aunque diferenciada, los conceptos de salud mental y bienestar psicosocial. (Piñeros, 2021).

Los organismos del sector de la salud suelen preferir la denominación de salud mental, que alude a aquellas condiciones emocionales, cognitivas y conductuales de las personas afectadas que se abordan desde el paradigma biomédico, en tanto que el término bienestar psicosocial se emplea en las ciencias sociales para referirse a aquellas afectaciones que requieren la intervención y la rehabilitación psicosocial para prevenirlas y superarlas. En suma, cualquier emergencia humanitaria, incluidos los conflictos armados, tiene efectos complejos que mezclan la perspectiva psicosocial y la de salud mental. (Urrego, 2021)

El conflicto armado en Colombia, según la Red Nacional de Información (2017) con corte a 01 de noviembre de 2017, ha dejado más de ocho millones y medio de víctimas en el país y daños de diversa índole. El Grupo de Memoria Histórica (2013) ha clasificado los daños del conflicto armado en Colombia en cuatro categorías: daños emocionales y psicológicos, daños morales, daños políticos y daños socioculturales. (Ferrel, 2018)

Los daños emocionales y psicológicos afectan la salud mental de las víctimas, debido a las situaciones a las que se han tenido que enfrentar por el conflicto y que lastimosamente han dejado heridas emocionales difíciles de sanar. Los hombres, las mujeres, los niños, los adolescentes y los adultos mayores tuvieron que presenciar el asesinato de sus familiares, tortura, sufrieron amenazas, encierros, reclutamientos forzados, violaciones a sus cuerpos y a su dignidad y también la pérdida de sus bienes materiales y culturales. Estas situaciones dejaron huellas

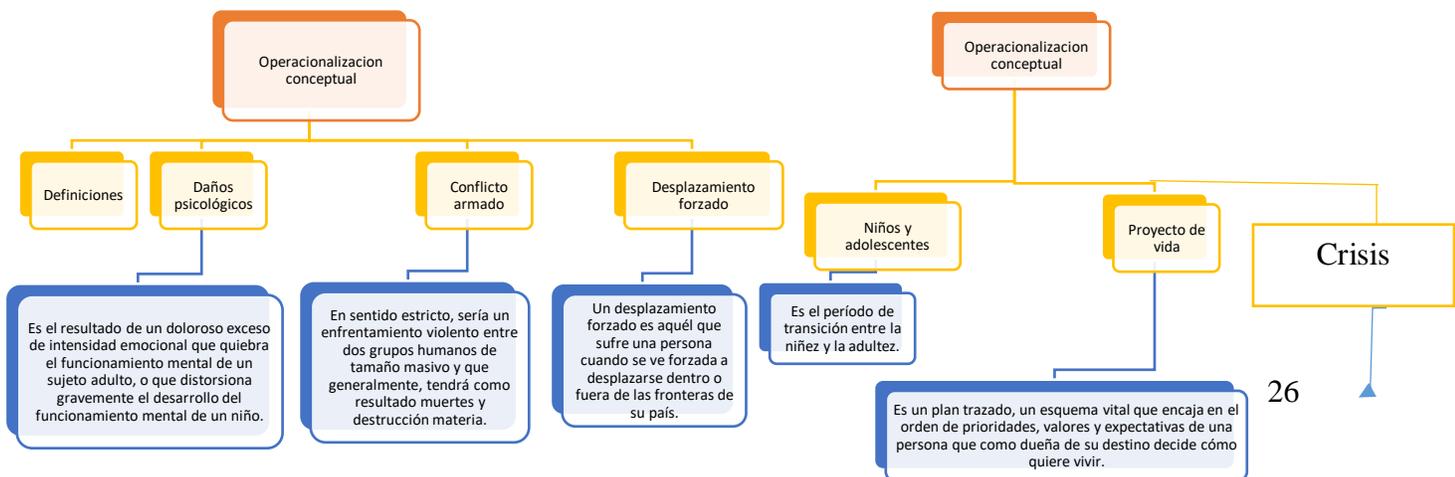
emocionales profundas y un detrimento de los recursos psicológicos de las víctimas. Entre ellas se encuentra el miedo como una de las emociones más constantes y generalizadas en la población. El miedo, paraliza y mortifica a las personas y les impide seguir adelante con las actividades propias de su vida como salir de casa, andar por el campo, reunirse con las amistades y además limita el surgimiento y consolidación de iniciativas familiares y comunitarias como proyectos productivos o culturales. Además del miedo, las víctimas también experimentaron angustia, rabia e impotencia, culpa y una diversidad de emociones que indican que hay una afectación emocional y psicológica derivada de la exposición a situaciones terroríficas que superaron la capacidad de los hombres y de las mujeres para afrontar estos hechos. Las manifestaciones más frecuentes de los daños psicológicos referidos por las víctimas son alteraciones del sueño, depresión, angustia y somatizaciones (GMH, 2013).

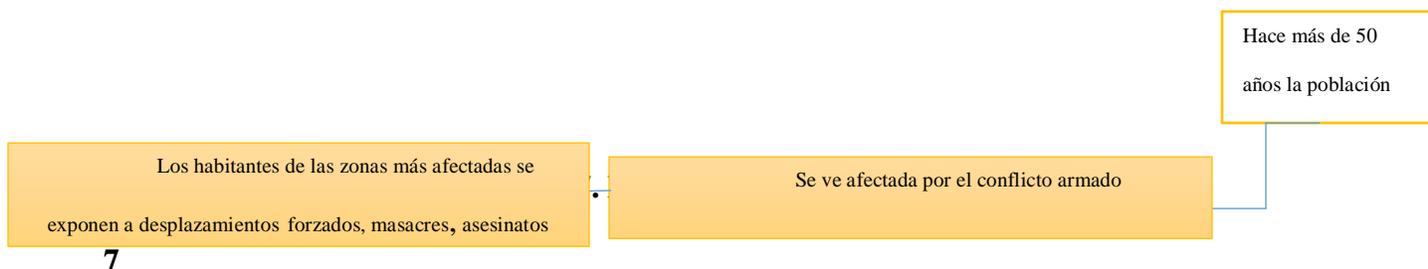
6. Mapa conceptual

Estos autores tienen diferentes premisas a la hora de dar a conocer esa incidencia del conflicto armado, con relación a ello, nos permite comprender esas afectaciones que ha tenido el conflicto armado en Colombia, desde hace mucho tiempo atrás, y como ha afectado la calidad de vida de los individuos, interviniendo de forma negativa en esa construcción del ser. También nos permite comprender esas causas, que dan lugar a este problema generando un cúmulo de síntomas como un malestar clínicamente significativo, deteriorando la salud mental, ya que repercute y desencadena muchos daños psicológicos, que en ocasiones no logran tratarse o hacerles un seguimiento a las personas afectadas. Comprendiendo los trastornos como el estrés postraumático, la depresión, la ansiedad, entre otros que origina el padecimiento del conflicto como el evento

traumático vivido. También nos plantean esos medios de intervención que debería manejar el gobierno para poder llegar a esas poblaciones y hacer un debido proceso, donde ellos puedan afrontar la situación vivida. Todo esto nos permite tener una mira más amplia, nos invita a la reflexión de no olvidar a estas personas, que están sufriendo en silencio, queriendo tener la oportunidad de ser escuchadas y de mejorar su calidad de vida.

Ahora bien, es importante tener en cuenta el papel que cumple la psicología en este escenario, ya que esta como profesión y disciplina, debe establecer técnicas, formas y puentes comunicantes en su actuación. Es importante tener en cuenta, que esta problemática no es solo de ahora, desde hace más de 50 años la población colombiana y Caucaña se ha visto afectada, por los estragos de una crisis humanitaria que lastimosamente deja muchas víctimas y la gran mayoría son silenciosas. Sus habitantes se ven expuestos por desplazamientos forzados, masacres, asesinatos, minas, secuestros, atentados con explosivos, abusos sexuales, amenazas, confinamiento entre otros. Esta población se ve desamparada por un Estado que no responde de manera efectiva a sus necesidades médicas y mucho menos psicológicas, esta población, como lo es López de Micay, se ve obligada a recorrer su día a día afrontando solos las difíciles y complicadas consecuencias que el conflicto armado genera en el desarrollo emocional y psicosocial de su vida cotidiana y este como afecta su salud mental.





7

METODOLOGIA

.1 Enfoque

La presente investigación se encuentra realizada principalmente bajo el método etnográfico del tipo de teoría fundamentada desde un enfoque cualitativo, el cual posee como principal herramienta de recolección de datos una entrevista semiestructurada. Por medio de la cual se busca identificar la percepción que se tiene por parte de la población, objetivo de su relación con el conflicto armado. Direccionando de esta forma este trabajo a comprender las realidades subjetivas expresadas en la vida social, familiar y personal de cada participante, es decir, que en este tipo de investigación la realidad es conformada a partir de historias particulares de un grupo social y se caracteriza por ser contextual e interpretativa, siendo el investigador el protagonista y responsable de indagar en dicho proceso (Andújar, 2014; Hernández, Fernández y Baptista, 2010; Rivas, 2015).

Para ello es necesario analizar y observar la percepción de la población frente a la problemática que viven día a día con el conflicto armado, es importante tener en cuenta el desarrollo emocional de los jóvenes, para este proceso es de suma importancia el papel que cumple la psicología en el momento de analizar el tipo de manifestaciones emocionales y de conducta que se puedan presentar a raíz de la violencia armada, ya que es una problemática, que tienen que enfrentar solos al no recibir el apoyo del Estado.

Esta población del pacifico caucano, padece de todo tipo de necesidades y sus comunidades viven una lucha constante para sobrevivir ante situaciones de extrema pobreza, ellos también deben afrontar situaciones de violencia y conflicto, que son generadas por la presencia de grupos armados como las FARC y el narcotráfico.

El olvidado municipio en la actualidad tiene que enfrentarse constantemente a los desplazamientos forzados, situación que afecta emocional y psicológicamente a los jóvenes de la región, es por esa razón que se pretende aplicar una encuesta para identificar, observar y analizar los hechos victimizantes que afectan a los jóvenes de López de Micay. Las consecuencias que enfrentan sus habitantes, sobre el equilibrio psíquico, se representa en la población que sufre directa e indirectamente conflicto armado, a pesar de que la salud mental ha avanzado tanto, y más allá del reconocimiento político y público, de la existencia de un conflicto armado, aún hace falta un plan acción del gobierno Colombiano, acorde a la evolución y a las características que identifican cada población y a la evolución de su contexto, que garantice el acceso a servicios de salud mental, de alta calidad, para la población afectada por la violencia, sin embargo en Colombia la salud mental, sigue siendo un campo poco explorado, con algunas falencias y además presenta escases en su atención, aparte de eso hay que enfrentarse a que lo estigmaticen, aparte de esta problemática, tiene una baja respuesta por parte de los servicios sanitarios, ante los trastornos mentales que se puedan presentar debido al conflicto armado.

Podemos observar que sus habitantes, están bajo un territorio, con carencia y deficientes oportunidades, que no dejan que sus habitantes vivan con dignidad, necesidades propicias, para la creación y establecimiento de economías ilícitas, realidad constante, del conflicto armado es evidente el desinterés del Estado Colombiano ya que no brinda las condiciones, mínimas y básicas

para un óptimo desarrollo comunitario y social conforme a sus visiones, metas y sueños de sus habitantes.

CARACTERISTICAS:

- Rasgos proyectivos
- Impactos emocionales
- Desarrollo emocional
- Hecho Victimizante
- Intensidad
- Oportunidades

ANALISIS DE MANIFESTACIONES DE VICTIMAS (ENTREVISTAS)

Las entrevistas estructuradas, se realizaron con el fin de precisar información sobre el impacto emocional que se desarrolla en la población de López de Micay a raíz de los hechos victimizantes y su intensidad.

Luego de la aplicación del instrumento en la muestra de la población podemos decir que sus víctimas han atravesado por todo tipo de hechos victimizantes que un municipio o una persona pueda pasar y afrontar, se puede observar que han atravesado por desplazamiento forzado, homicidio a familiares y allegados, amenaza, desaparición forzada, actos terroristas, abandono o despojo de tierras, secuestros, tortura, entre otros. Se evidencian todas las afectaciones que ha dejado esta guerra sin fin, que lleva más de 50 años y lamentablemente sus habitantes la padecen en silencio y es por esa la razón de todos los daños emocionales que padecen, y no son aliviados ni tratados de ninguna manera, es triste ver como el proyecto de vida de estos jóvenes de la región se ha fisurado por su diario vivir, y la falta de oportunidades, también por escasos recursos se ven

forzados a irse por el camino fácil que dirían por ahí en una forma coloquial, que como sabemos no lo es, y eso genera que los jóvenes vean lejano el sueño de convertirse en profesionales y cumplir sus sueños.

MUESTRA:

Esta investigación tuvo como muestra a 9 jóvenes víctimas y habitantes del municipio de López de Micay, con edades comprendidas entre los 18 y 28 años.

DISEÑO:

El diseño de este proyecto se realizó, bajo una metodología cualitativa descriptiva, basándose en los objetivos propuestos, para el estudio investigativo, cuyo objetivo general fue, Describir los síntomas emocionales que pueden desencadenar daños psicológicos en los jóvenes entre los 18 y 28 años que han sido víctimas del conflicto armado en el municipio de López de Micay durante el año 2021-2022. Para la finalización de este proyecto se utilizó como estrategia y apoyo al diagnóstico, y objetivos, una observación inicial, una encuesta y una entrevista semiestructurada a víctimas que facilitó y ayudó a dar mayor acercamiento a la metodología y planteamiento del problema. Con los instrumentos aplicados se quiso analizar el impacto emocional y los hechos victimizantes de la población más vulnerable de López de Micay como los son sus jóvenes.

Ahora bien, hay que tener en cuenta la pregunta problema y las condiciones a las que diariamente se enfrentan sus habitantes sin ninguna solución eficiente, ya que es una población olvidada que carece de oportunidades y ellos se ven enfrentados a padecer el sufrimiento en silencio.

RESULTADOS:

NUMERO DE ENTREVISTAS VICTIMAS	CÓDIGO DESCRIPTOR	CÓDIGO NOMINAL	CATEGORÍA
P-01	“fue y sigue siendo terrible a ver vivido la guerra”	Sufrimiento	C O N F L I C T O A R M A D
p-02	“Sí, fue muy duro”	Dolor	
P-03	“sí, porque la guerra aún sigue”	Perturbación	
P-04	“algunas veces prefiero ignorarlo por todo lo que viví”	Resignación	
P-05	“sí, pero a veces pienso en las personas del pueblo que tienen que vivir los hostigamientos y me lleno de preocupación”	Intranquilidad	
P-06	“Sí, porque ver que sigue la guerra en mi pueblo me lleva a recordar cómo fue mi vida en ese tiempo”.	Recuerdos	

P-07	“sí, pero cuando un amigo o familiar me dicen que hay enfrentamiento en el pueblo recuerdo todo lo que me paso”	Malestar	O
P-08	“Si lo comprendo, porque me causo mucho daño, uno no podía estar tranquilo porque se tenía que estar movilizándose a otros lugares más seguros, siempre fue terrible uno ya no podía estar en su pueblo”	Inseguridad	
P-09	“Si, por todo lo que pase por la guerra. Sufro al hablar del hecho victimizaste”	Angustia	

Conflicto	Manifestación de la falta de entendimiento, entre las personas o grupos a raíz de situaciones hipotéticas que son excluyentes, es decir que no se desarrollan al mismo tiempo.
-----------	--

CODIGO CENTRAL: RESILIENCIA.

RELATO CODICO CENTRAL:

Teniendo en cuenta, los resultados del instrumento aplicado en los jóvenes de 18 y 28 años del municipio de López de Micay, se pudo observar y analizar que muchos de los participantes reflejaban en su tono de voz tristeza, dolor, angustia, desolación, frustración e impotencia, al saber que el conflicto armado ha afectado tanto su diario vivir, debido a la pérdida de sus seres queridos y amigos, al recordar todo lo vivido su estado de ánimo se afecta y su mirada cambia, se refleja llanto. Recordar que el conflicto armado es una realidad en sus vidas les genera una inmensa tristeza, pero, aun así, muchos pudieron seguir con su vida y no se dejaron tentar por la guerra, claro está que muchos salieron desplazados de su lugar de origen, por las circunstancias, perdieron sus tierras, viviendas, seres queridos, y llegar a otro lugar desconocido resulta difícil y más para adaptarse a nuevas condiciones de vida, en palabras coloquiales volver a empezar nunca será fácil pero aun así muchos demostraron tener el carácter suficiente para no rendirse y aguantar en otra ciudad extraña, humillaciones, discriminaciones por su color de piel, pero aun así, han demostrado una capacidad de resiliencia que les permitió poder sacar a delante su proyecto de vida y muchos pudieron culminar sus estudios y realizarse como profesionales.

ANALISIS DE RESULTADOS:

Entrevista semiestructurada

La muestra de estudio fue conformada por 9 habitantes adolescentes de López de Micay

La muestra de resultados fue la siguiente.

Impacto emocional y hechos Victimizantes

Con la muestra tomada de la observación, y las entrevistas semiestructuradas que se realizaron, se puede decir que los habitantes de López de Micay viven con miedo, temor, angustia, dolor, rabia, sufrimiento, perturbación, intranquilidad, recuerdos constantes, malestar, inseguridad, debido a los hostigamientos constantes, que tienen que vivir en su día a día con el conflicto armado, hay que tener en cuenta que no es nada fácil presenciar la muerte de sus familiares amigos y conocidos, sin contar que muchos se vieron obligados a salir de sus hogares, dejando todo lo que con tanto esfuerzo construyeron, y arrancar de cero no es fácil, y menos en un país que le falta mucho por crecer y por interesarse de la integridad de sus ciudadanos, las víctimas de conflicto armado, requieren ser beneficiados por una atención en salud mental integral, que les permita continuar con su vida de una manera óptima.

7.2 Método

En la elección del método se toma como base el diseño descriptivo, el cual es definido por Hernández, Fernández y Baptista (2008), como estudios que buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis (Danhke, 1989). Dentro del cual se asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población (Hernández, et al., 2008).

Además, esta investigación se fundamenta bajo un marco interpretativo fenomenológico, en el cual, a partir de las experiencias individuales – subjetivas, se origina el objeto de estudio. Debido a que, para la fenomenología, existe una realidad plural, que varía según la interpretación subjetiva que cada grupo social formula; una de las premisas en que se fundamenta este diseño es

que el investigador contextualiza las experiencias en términos de su temporalidad, espacio y contexto relacional (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). Por lo anterior, se ha determinado enfocar el estudio en las experiencias subjetivas de los individuos con el fin de identificar la percepción que estos tienen del conflicto y a partir de esta lograr realizar una descripción y comprensión del fenómeno a profundidad (Hernández et al., 2010).

7.3 Participantes

Entre los principales participantes para la ejecución de esta investigación se cuenta con la población conformada por residentes del municipio de López de Micay que se encuentren en el grupo etario a jóvenes desde los 18 hasta los 28 años. Además, es importante resaltar que deben de poseer una condición de vulnerabilidad por haber sido víctima del conflicto armado. Lo cual facilita el acercamiento con la población en mención, debido a que cumplen con los criterios solicitados para la investigación.

7.4 Instrumentos

Para la recolección de datos se empleará una encuesta, cuyo principal objetivo es el de identificar a los jóvenes entre los 18 y 28 de edad años de López de Micay que manifiesten síntomas emocionales que puedan repercutir en daños psicológicos debido al conflicto armado. Posteriormente, se seleccionará a determinados individuos para realizar una entrevista con preguntas abiertas, según Ballen, Pulido y Zúñiga (2007) existen modalidades de entrevistas, para este caso se empleó la entrevista semiestructurada, debido a que, al ser una conversación entre dos individuos, la cual cuenta con una guía de preguntas generales, permite organizar la información y crear otras a partir de estas, las cuales generalmente surgen del discurso del entrevistado. Esta se

utilizó por ser la más cercana a las necesidades de la investigación, debido a que acorde a las respuestas que brinden los participantes se puede generar una nueva serie de interrogantes por parte del investigador, con el propósito de clarificar y especificar los temas de investigación (Ballén, Pulido y Zúñiga, 2007).

Para el análisis de los resultados se utilizará el programa de Excel, el cual permite integrar la información proporcionada de las entrevistas, estableciendo así una serie de relaciones que los investigadores construirán a partir de una codificación axial de los datos.

7.5 Fases a desarrollar

Primera fase: Búsqueda de la documentación empírica y teórica de la investigación.

Segunda fase: Estructurar la investigación

Tercera fase: Identificación y selección de la población objetiva.

Cuarta fase: Desplazamiento hasta el municipio de López de Micay para tener un primer acercamiento con la población objetiva.

Quinta fase: Entrevistas

Sexta fase: Análisis de los resultados de las entrevistas.

Séptima fase: Entrega de informe final de la investigación.

7.6 Cronograma de Actividades

CRONOGRAMA		SEMANAS							
FASES	ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8
Primera Fase	Búsqueda de la documentación empírica y teórica de la investigación.	x							
Segunda Fase	Estructurar la investigación		x						
Tercera Fase	Identificación y selección de la población objetiva.			x					
Cuarta Fase	Desplazamiento hasta el municipio de López de Micay para tener un primer acercamiento con la población objetiva.				x				
Quinta Fase	Entrevistas					x			
Sexta Fase	Análisis de los resultados de las entrevistas.						x	x	
Séptima Fase	Entrega de informe final de la investigación.								x

CONCLUSIONES:

A modo de conclusión, se puede decir que el municipio de López de Micay, con el paso del tiempo se ha tenido que enfrentar con un fenómeno que no parece tener fin, esa es una problemática que lleva más de 50 años y lo más triste y frustrante, es que ellos solos y en silencio han tenido que enfrentar las diversas situaciones que se desencadenan por el conflicto armado y el narcotráfico que tiene invadido a este municipio del pacifico. Esta investigación sirvió. Para observar, analizar, identificar, y conocer el impacto negativo que genera el conflicto en el estado emocional de los jóvenes. Teniendo en cuenta estos elementos, se puede inferir que en esta población se requiere de un acompañamiento e intervenciones psicológicas inmediatas, ya que debe primar la estabilidad y salud mental de sus habitantes. Sin embargo, hay que tener claro que sus habitantes están llenos de tristeza, desolación, rabia, dolor e incertidumbre. comprendiendo, que es muy difícil que superen todo lo que han vivido por si solos, es un proceso largo y difícil, el cual requiere del apoyo de personas profesionales en psicología que brinden acompañamiento, y de esta forma sus habitantes no pasarían por este proceso solos, y que mejor sería, que se rompa esa cadena de pasar por ese sufrimiento en silencio, donde se les brinden las herramientas necesarias para afrontar de manera positiva su problemática. Favoreciendo al bienestar emocional, que les permita reconstruirse y fortalecer sus relaciones interpersonales, y de esta manera, luchar por llevar a cabo su proyecto de vida, que les permita progresar y alcanzar sus metas propuestas.

Anexos.

Cabe resaltar que estos participantes me permitieron hacer el registro fotográfico, solo una persona no estuvo de acuerdo, ya que me refirió que no le gustaba que le tomen fotos.





TRABAJOS CITADOS

- ✓ Muñoz, G. (2007). niños y jóvenes en la guerra en colombia . *Scielo*, 8.
- ✓ Quintero, M. M. (2009). Enseñanza de la historia del conflicto armado en Colombia: fundamentos para la construcción de propuestas para su enseñanza en el ámbito universitario. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia)*, 5(2), 205-230.
- ✓ González, C. A. N. (2017). Breve historia del conflicto armado en Colombia. *Revista de paz y conflictos*, 10(1), 327-330.
- ✓ Obando Cabezas, L., Salcedo Serna, M. A., & Correa, L. F. (2017). La atención psicosocial a personas víctimas del conflicto armado en contextos institucionales de salud pública. *Psicogente*, 20(38), 382-397.
- ✓ Obando L, Salcedo M & Correa L (2017)

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Castro-Sardi, X., & Munévar-Rojas, M. M. (2018). Escuchando a las víctimas del conflicto armado colombiano: la experiencia de un dispositivo de atención psicosocial. *Revista CS*, 81–109. <https://doi.org/10.18046/recs.i25.2696>
- ✓ Andrade Salazar, J. A. (2011). Psychopathological effects of the Colombian armed conflict in families forcibly displaced resettled in the municipality of Cairo. *Scientific E-Journal of Human Sciences*, 20(7), 111–148.
- ✓ Montoya Ruiz, A. M. (2008). Niños y jóvenes en la guerra en Colombia. Aproximación a su reclutamiento y vinculacion. (Spanish). *Niños y Jóvenes En La Guerra En Colombia. Aproximación a Su Reclutamiento y Vinculacion. (Spanish)*, 7(13), 37–51. <http://search.ebscohost.c>
- ✓ Andrade Salazar, J. A. (2011). Psychopathological effects of the Colombian armed conflict in families forcibly displaced resettled in the municipality of Cairo. *Scientific E-Journal of Human Sciences*, 20(7), 111–148.
- ✓ Hewitt, Ramirez, Nohelia, Juarez, Fernando, Parada Baños, A. J., Luzardo Guerrero, J., Chávez Romero, Y. M., Castilla Salgado, A. M., & Vargas Amaya, M. V. (2016). Afectaciones psicológicas, estrategias de afrontamiento y niveles de resiliencia de adultos expuestos al conflicto armado en Colombia. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(1), 125–140. <https://doi.org/10.15446/rcp.v25n1.49966>
- ✓ Augusto, C., & González, N. (2017). Breve historia del conflicto armado en Colombia. *Revista de Paz y Conflictos*, 10(1), 327–330. <https://www.redalyc.org/pdf/2050/205052042015.pdf>
- ✓ Fraga, Paulo, German, M. (n.d.). Conflicto armado en Colombia y sus consecuencias sobre niños y jóvenes. *REVISTA CIENTÍFICA DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD*. Retrieved March 3, 2022, from http://desidades.ufrj.br/es/open_space/662/

- ✓ Moreira Alba, Forero Marcela, P. A. M. (2015). Dossier proceso de paz en Colombia. Cidob.
https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia
- ✓ bice. (2008). Niños en conflictos armados. <https://bice.org/es/terreno/temas/ninos-en-conflictos-armados/>
- ✓ MD FAAP Brittany Allen Waterman, D. H. (2019). Etapas de la adolescencia. American Academy of Pediatrics. <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
- ✓ Calderón Rojas, J. (2016). Etapas del conflicto armado en Colombia: hacia el posconflicto. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-85742016000100227
- ✓ Casas Pico, Nazly Viviana, Olivos Cruz, Lady Jane, Quevedo Hurtado, K. Z. M. (2016). Conflicto Armado: Percepción de la responsabilidad social en excombatientes. In scribd.
- ✓ Restrepo, D (2018), Línea Conflicto, Paz y Postconflicto elespectador.com/Colombia (2021) en Pacífico caucano buscan romper los ciclos de violencia elespectador.com/Colombia compilación-de noticias/53-victimas (2017) López de micay una región asediada