

La separación y sus implicaciones

Implicaciones de la separación en hijos de padres separados

Implications of separation in children of separated parents

Luz Adriana Peña Wilches

Tutora

Adriana Ramos-Ardila & Ruth Quintero-Lindarte, Estudiantes del diplomado Intervención en Familia Infancia y Adolescencia, Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Programa de Psicología, Sede Arauca, Colombia,

Carmen.ramos@campusucc.edu.co



Implicaciones de la separación en los hijos de padres separados

Implications of separation in children of separated parents

Resumen

El comportamiento de los hijos de padres separados se considera uno de los fenómenos más relevantes a intervenir, porque se han encontrado afectaciones emocionales y psicológicas, por tanto, el propósito es evidenciar las implicaciones de la separación en los hijos, esto se llevó a cabo mediante la revisión literaria de tipo deductivo. Teniendo en cuenta la conceptualización teórica sobre Divorcio y Separación, seguido de las implicaciones negativas postuladas por diferentes autores quienes afirman que, la separación es un fenómeno con altos niveles de estrés, donde se afecta directamente a los hijos. Así mismo, se plantean interrogantes como ¿las pautas de crianza son un factor determinante en el proceso de separación?, ¿la separación de los padres se puede repetir en los hijos?, ¿trae consecuencias negativas a su vida adulta? Dicho lo anterior, los resultados obtenidos de las tres (3) hipótesis planteadas, se observó una discrepancia entre ellas. Como lo menciona (Acevedo & Contreras, 2016) quien afirma que la separación afecta significativamente a los hijos, por otro lado (Troxel y Mathews, 2004) infiere que la separación trae atributos positivos para los hijos. Siguiendo con esto a continuación se cita estadísticamente las implicaciones del fenómeno de separación en la actualidad, en conclusión se obtiene que la separación en malos términos afecta significativamente el desarrollo del ciclo de vida de los hijos, aunque se evidencia que la separación tiene sus implicaciones positivas ante un adecuado proceso de duelo por separación que involucra a los padres e hijos.

Palabras claves: Familia, Divorcio, Consecuencias, Comportamiento, Hijos.

Abstract

The behavior of the children of separated parents is considered one of the most relevant phenomena to intervene, therefore, the purpose is to show the implications of the separation in the children, this was carried out through the deductive literary review. Taking into account the theoretical conceptualization of Divorce and Separation, followed by the negative implications postulated by different authors who affirm that separation is a phenomenon with high levels of stress, where children are directly affected. Likewise, questions like "are the parenting patterns are a determining factor in the separation process? can the separation of the parents be repeated in the children? Does it have negative consequences to their adult life? That said, the results obtained from the three (3) hypotheses, a discrepancy between them was observed. As mentioned (Acevedo & Contreras, 2016) who affirms that separation significantly affects children, on the other hand (Troxel and Mathews, 2004) infer that separation brings positive attributes for children. Following on from this, the implications of the separation phenomenon are statistically cited at the present time. In conclusion, the separation in bad terms significantly affects the development of the children's life cycle, although it is evident that the separation has its positive implications before an adequate grieving process for separation that involves parents and children

Keywords: Family, Divorce, Consequences, Behavior, Children

Introducción.

En la actualidad la separación o divorcio de los conyugues, muestra un incremento considerable de estas últimas, propiciadas principalmente por factores demográficos, socio-culturales, legales, institucionales, económicos y laborales, otorgándole una gran relevancia, puesto que un gran volumen de padres y madres actualmente, desean asumir el desempeño de los roles parentales en solitario, bien por ser solteros o personas que se encuentran solas a consecuencia de un divorcio o separación, fenómeno donde se ven afectaciones psicológicas, sociales y emocionales, para en las parejas y los hijos. Martínez, (2017, p.3)

Es relevante tener en cuenta los datos y estadísticas de los matrimonios y divorcios en el último año, la Superintendencia advirtió que es un tema muy común. Los matrimonios civiles en el primer semestre del año llegaron a 24.311, lo que representa un 6 % menos que en el mismo período de 2017. Frente a los divorcios, fueron 10.841 las parejas que pasaron por este trámite, lo que indica que en Colombia en promedio cada día 60 matrimonios se disuelven. Tomado de RCN Radio por Espejo, G (2018).

Como psicólogos en formación es de relevancia la intervención en el contexto familiar, debido a que se considera uno de los sistemas principales para el desarrollo de la sociedad, ya sea en unión libre, matrimonial o la cohabitación de padres en viviendas separadas. Teniendo en cuenta la ley 1098 del 2006 que cita la ley de infancia y adolescencia que promueve el bienestar de los niños, niñas y adolescentes y ante esto la verificación del estado emocional y psicológico de los niños se vuelve un aspecto importante a intervenir.

La separación y sus implicaciones

Para comprender mejor, se establece la problemática que conlleva a la intervención del fenómeno de separación, en el cual, exponen la separación como una crisis familiar que afecta de manera tangible a los niños, niñas y adolescentes; en segunda instancia atendiendo a la revisión actual, se amplía el concepto del divorcio y sus consecuencias, el proceso que vive el menor de edad, antes y después de la separación, considerando, si existe una correlación de las pautas de crianza, planteando como hipótesis, las implicaciones negativas en el curso de vida de los hijos, y se brindaran los aportes correspondientes sobre este fenómeno o problemática que visibilice las consecuencias que afectan el desarrollo del NNA en sus diferentes ciclos vitales.

Finalmente, el objetivo de nuestro trabajo está enfocado en despertar el interés de los lectores, teniendo en cuenta la importancia del tema tratado y las implicaciones de las conductas inadecuadas que se pueden presentar en los niños, niñas y adolescentes ante la separación de sus padres; en algunas ocasiones la separación se torna como una problemática, es por esto que, en las conclusiones se manifiesta la importancia de centrar el foco de atención en el proceso de separación centrado en el niño, niña y adolescente.

Planteamiento del problema

Según las más recientes cifras de la Superintendencia de Notariado y Registro, el divorcio sigue creciendo en Colombia: En 2014 se registraron un total de 16.204 divorcios en el país, cifra que aumentó a 18.083 parejas divorciadas el año pasado y en lo corrido del 2016 ya van 18.142 matrimonios que han decidido terminar su relación legalmente. Es por esto que mientras 10 parejas se casan en Colombia aproximadamente 4 se divorcian y un

La separación y sus implicaciones

porcentaje muy alto de las que se separan lo hacen en los primeros 3 años. Recuperado de, Noticias RCN. (2018)

Es así, que el fenómeno de separación tiende a convertirse en un problema social, dado que la familia es un conjunto de elementos con interacción dinámica, cuya finalidad es un todo para todo, y que cuando no se establece una relación positiva y de sinergia, afecta directamente su entorno de igual forma al sistema.

Con lo anterior, se infiere que la separación de los padres se considera una crisis familiar, la cual trae desajustes en los sistemas, filial, parental y fraternal, los cuales no cuenta con las características propias para sobrellevar el adecuado proceso, este cambio que viven las parejas en la cual están inmersos los niños, niñas y adolescentes, sean hijos propios o de crianza, en ocasiones está acompañado de implicaciones negativas que perjudican su diario vivir.

El objeto de este, es realizar una revisión literaria que muestre las implicaciones de la separación, sean positivas o negativas y cuales son la aproximación psicológica que pueden ser objeto de intervención, contribuyendo al bienestar social, emocional y psicológico de los niños, niñas y adolescentes así mismo de los conyugues.

Revisión Actual

Ahora bien, autores como, Rodas, (2018), definen que “el divorcio es el cese definitivo del vínculo matrimonial” (p.19).

Mientras que Tamez, (2016) manifiesta que, “El divorcio es definido oficialmente como la disolución jurídica definitiva de un matrimonio, deviniendo en la separación del marido y de la mujer, misma que confiere a las partes el derecho a contraer nupcias nuevamente”.

(p.2)

La separación y sus implicaciones

Por consiguiente, la separación es un objeto tangible y observable que involucra a los conyugues y sus manifiestos físicos, todo aquello que los une como, por ejemplo, bienes materiales, factor monetario, contratos matrimoniales e hijos; pero, no una separación emocional ya que el vínculo parental es una característica del ciclo vital de los seres humanos.

Partiendo de lo anterior, (Acevedo & Contreras, 2016, pág. p.12) refieren que el divorcio es un factor influyente ya que afecta de manera directa no solo a los cónyuges, sino al resto de la familia (...) en manifiesto con (Sandford, 2006) quien señala que existen algunos efectos negativos del divorcio.

Así mismo, algunos de los procesos de la separación están acompañados por un elevado nivel de estrés, que se puede evidenciar en los diferentes comportamientos de los hijos, como bajo rendimiento académico, regresión en los procesos de aprendizaje, conductas agresivas alteraciones en el sueño y la posibilidad de desarrollar sintomatología ansiosa entre otras.

Además, afirmaciones con, un promedio de los adultos cuyos padres se divorciaron, en comparación con los adultos cuyos padres no, obtienen menos educación e informan que su infancia era más difícil, tienen un menor bienestar psicológico y más problemas con sus propios matrimonios, incluyendo un mayor riesgo de divorciarse de sus propios socios Rudd, Holtzworth-Munroe, & Rossi, (2015, P.84)

Consideremos esta cita, como respuesta a la pregunta ¿trae consecuencias negativas a su vida adulta la separación de los padres? Infiriendo que los efectos negativos tienden a ser prolongados hasta la edad adulta de los hijos, quienes al ser testigos de las contantes discusiones y diferencias entre sus padres tienden a repetir estas conductas en su ciclo vital.

La separación y sus implicaciones

Del mismo modo, (Wallerstein, Lewis , Blakeslee 2000 & Serrano J. , 2006) citado por (Gonzalez, 2015) afirman que los niños de familias divorciadas se muestran menos felices y adaptados, con tendencia a presentar problemas de salud, a pesar de la felicidad de ambos padres. Para los hijos cuyos padres se volvieron a casar hay un aumento de la agresividad, presentan momentos de vacío, periodos de depresión, trastornos relacionado con el aprendizaje, dificultades para relacionarse con sus pares. Serrano J., (2006)

Consideremos ahora, que el objetivo del sistema familiar es brindar seguridad afectiva a cada uno de sus miembros, de igual forma promover la interacción social, y si este objetivo no está presente en el proceso de separación, lo que ocurre es un quiebre en la equipofinalidad.

De igual forma García, considera que los cambios en la vida cotidiana y las actitudes psicopatógenas (como el autoritarismo, la permisividad, el rechazo, la sobreprotección entre otros) que asumen los padres hacia sus hijos, posteriores al divorcio, provocan problemas físicos, emocionales, escolares y sociales a corto, mediano y largo plazo. Citado por Nuñez Mederos, C. (2017).

Así mismo, castellanos (2017) refiere que “si los niños son testigos de frecuentes disputas entre sus padres, escuchan críticas de uno respecto al otro y, sobre todo, si se sienten parte de ese conflicto, es probable que presenten mayores niveles de ansiedad, miedo al abandono, problemas de conducta y depresión”. (p.91)

Teniendo en cuenta lo citado, se puede inferir que el divorcio, es un factor de riesgo que afecta de manera significativa el bienestar del niño, niña y adolescente adquiriendo conductas inadecuadas. Ahora se puede decir que surgen afectaciones en la dinámica familiar y sus características tales como: la sinergia porque surge un nuevo cambio en el curso de vida familiar,

La separación y sus implicaciones

homeostasis ya que presenta un desequilibrio en el mismo, además, de los límites y fronteras que se ven presentes en las nuevas interacciones familiares, puesto que, ese sistema familiar tiende a convertirse en un sistema cerrado.

Por otra parte, mientras que los postulados anteriores, en su mayoría presentan concordancia o similitud, autores como (Gardner 1995, Hetherington 2003, Aebi 2003 y Kelly 2007) citado por (Valdés Á, Martínez E & Ochoa J, 2010). Encontraron que los efectos negativos del divorcio no siempre se presentan y que incluso, cuando se observan, por lo general desaparecen con el paso del tiempo. Señalan que las diferencias en las conductas de hijos de padres divorciados y no divorciados son pequeñas, que, si bien existen a corto plazo, tienden a desaparecer a mediano y largo plazo. Se asume, que es el proceso de la separación que causa el malestar emocional y psicología del niño, niña y adolescente, y no necesariamente la separación de sus padres.

Se debe agregar que, Troxel y Mathews, (2004), argumentan que la separación y el divorcio de los progenitores no conlleva indefectiblemente daños en los hijos; por el contrario, cabe la posibilidad de que pueda ser una oportunidad de mejorar sus vidas. En los resultados que se han hallado inciden variables como el enfrentamiento entre los progenitores, antes, durante y después de la separación, y el tiempo que los hijos pasan con ambos progenitores.

En otras palabras, lo que se quiere decir es que es mejor una separación que un conflicto entre los progenitores, ya que esto trae consecuencias más graves al niño, niña o adolescente, debido al frecuente enfrentamiento que deben presenciar por parte de sus padres.

La separación y sus implicaciones

Mientras que, Bauserman (2002) “en un metaanálisis, del que nos ocuparemos posteriormente, encontró que no existían diferencias entre los hijos de progenitores separados con custodia compartida y los hijos de progenitores no separados” Fariña, F, (2017, p. 110).

Se infiere que, un enfoque centrado en el niño después del divorcio de los padres, es importante no solo en estudios de investigación posteriores, sino también para desarrollar y evaluar el apoyo centrado en las necesidades de los niños, niñas y adolescentes después del divorcio de los padres. “Se necesitan grandes esfuerzos para incluir las voces de los niños, niñas y adolescente antes de establecer arreglos de vivienda y acuerdos de bienestar social después del divorcio”. Johnsen, Litland, & Hallström, (2018 p.24). g

De acuerdo con, Abarca (2007) menciona que la adaptación se da por imitación y que desde temprana edad, el niño está preparado para manifestar acomodamiento o inconformismo ante las diferentes circunstancias del entorno. El aprendizaje del ajuste desde el hogar que es propiciado por los progenitores es primordial para el niño, ya que las circunstancias estresantes a las que se enfrente dentro de su desarrollo tendrán menor impacto negativo, si este tiene la capacidad de adaptación. Rodas, (2018, p.7)

Actualmente al entregar datos y estadísticas de los matrimonios y divorcios en el último año, la Superintendencia advirtió que es un tema muy común. Los matrimonios civiles en el primer semestre del año llegaron a 24.311, lo que representa un 6 % menos que en el mismo período de 2017. Frente a los divorcios, fueron 10.841 las parejas que pasaron por este trámite, lo que indica que en Colombia en promedio cada día 60 matrimonios se disuelven. (Espejo, 2018)

Así mismo, Judith Wallerstein ha realizado, en 1994, el seguimiento de 131 niños durante 25 años y ha encontrado que estos efectos del divorcio en ellos, no se limitaban al periodo

La separación y sus implicaciones

de duración del divorcio, sino que trascendían a toda su vida. En su obra “La ley del divorcio” hace conclusiones contundentes sobre el perfil psicológico de los hijos de divorciados. El 25% de ellos no ha terminado el colegio (en comparación con el 10% de abandono escolar que se produce en los hijos de matrimonios estables), El 60% ha requerido tratamiento psicológico (frente al 30% el de niños de matrimonios estables). El 50% ha tenido problemas de alcohol y drogas antes de los 15 años. El 65% tiene una relación conflictiva con el padre. Pese a que la mayoría pasa de los 30 años, apenas el 30% se ha casado. Del total de casados, el 50% ya se ha divorciado. J. García Pérez. (2018).

Para Carrs 2015, las familias divorciadas están de acuerdo en que las experiencias más estresantes relacionadas con el divorcio son aquellas que ocurren en la familia nuclear. Estos incluyen conflicto interparental verbal y / o físico, derogación de un padre por otro y ser culpado por el divorcio. Otras experiencias que los niños perciben como altamente estresantes incluyen escuchar críticas de sus padres por parte de familiares o vecinos, tener que renunciar a posesiones materiales y estar expuesto a trastornos psicológicos maternos.(Carr & Wolchik, 2015)

Conclusiones

Es de notar que la separación de los padres se ha categorizado como una problemática que afecta a nivel general toda la estructura familiar, trayendo con ella afectaciones y repercusiones en el desarrollo del ciclo de vida del niño, niña y adolescente, teniendo en cuenta la literatura revisada y las conceptualizaciones que nos muestran que los niños de padres separados con un inadecuado proceso de esta, afecta la estructura psíquica del menor.

La separación y sus implicaciones

Su vez, como investigadores diferimos de dicha apreciación, ya que no se debe concebir el fenómeno de separación como algo negativo; en realidad el principal foco de atención debe centrarse es en el proceso de la separación, vincular a los niños en sus decisiones y mostrar de manera real la crisis familiar demostrando que hace parte de su naturaleza dinámica como sistema familiar. El presente trabajo se buscó evidenciar dichas consecuencias y sus alcances, se consideró que la separación con una inadecuada comunicación trae consigo repercusiones que afectan al niño, niña o adolescente, por tanto se reitera la importancia de vincular al niño, niña o adolescente en las decisiones que se tomen dentro del sistema familiar, teniendo en cuenta que el niño, niña y adolescente logra percibir toda clase de conflictos presentes dentro de la misma.

En consonancia con el modelo sistémico, cuyo objetivo es tomar las partes como un conjunto interrelacional y su totalidad que se encuentran en constante interacción, en concreto se recomienda la aplicación de técnicas sistémicas que se orienten a disminuir el malestar significativo en cada uno de los miembros, logrando así la interacción de un todo, dándole su identidad propia y mutua a cada uno de sus miembros, para reestructurar sus propiedades como totalidad, equifinalidad, realimentación; así brindar soluciones apropiadas ante el proceso de separación, a tener en cuenta para ellos las diferentes técnicas como: tareas dirigidas, el modelo terapéutico de palo alto y su variación en el modelo de Milán.

Teniendo en cuenta lo relacionado en el interior del presente escrito, se reconoce la importancia de continuar la revisión literaria, tomado como punto de partida los procesos de separación, la creación de estrategias que promuevan las relaciones asertivas, como juego de roles, aplicación de días para amar y días para odiar y mediación entre padres separados para garantizar el bienestar de los niñas, niños y adolescentes inmersos en dicha problemática, así mismo vincular a los ejes de control como, Bienestar Familiar, Comisaria de Familia y Psicólogos de familia, de esta manera favorecer el buen desarrollo del menor de edad.

Referencias

- Acevedo, I., & Contreras, K. (Noviembre de 2016). *Modalidad de grado para pregrado en Psicología revisión literaria efectos del divorcio de los padres en el rendimiento académico de sus hijos*. Obtenido de
- Carr, C. M., & Wolchik, S. A. (2015). *Marital Status, Divorce, and Child Development*. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (Second Edi, Vol. 14). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.23222-4>
- Castelló, A. S., Torres, C. R., Pérez, R. L., & Vayá-DOI, E. J. C. (2017). Efectos del conflicto parental postdivorcio en la adaptación y bienestar de los hijos. *Informació psicològica*, (114), 83-97.
- Colombia. (2006). *Ley 1098 de 2006: código de la infancia y la adolescencia*. Ministerio de Protección Social.
- Espejo, G (2018) Al día se presentan 60 divorcios en Colombia. RCN Radio. Recuperado de <https://www.rcnradio.com/colombia/60-divorcios-se-presentan-diariamente-en-colombia>
- Fariña, F. Simposio: la orientación de justicia terapéutica en procesos de ruptura de pareja con hijos/as.
- Fariña, F., Seijo, D., Arce, R., & Vázquez, M. J. (2017). Joint custody, parental co-responsibility, and therapeutic jurisprudence as a new paradigm. *Anuario de Psicología Jurídica*, 27(1), 107–113. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2016.11.001>
- Gonzalez, P. (Mayo de 2015). *Consecuencias del divorcio en la niñez y la adolescencia, desde la perspectiva de los adultos en la ciudad de san pedro sula, cortes, honduras*.

La separación y sus implicaciones

- J. García Pérez. (2018) Unidad de Pediatría Social. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid.
- Johnsen, I. O., Litland, A. S., & Hallström, I. K. (2018). Living in Two Worlds – Children's Experiences After Their Parents' Divorce – A Qualitative Study. *Journal of Pediatric Nursing*, (xxxx).
- Martínez, A. L. M., & Riquelme, S. F. (2017). Nuevas familias e intervención social: aproximación conceptual a las nuevas modalidades familiares monoparentales. *Revista editada por el IPS. Instituto de Política social*, 5(40).
- Martínez, I. R., & Casique, L. C. (2017). Pensamientos Y Emociones Que Experimenta El Adolescente Ante La Violencia Que Ejerce El Padre Contra La Madre. *Jóvenes En La Ciencia*, 2(1), 112–117.
- Núñez Mederos, C. (2017). Consecuencias del divorcio-separación en niños de edad escolar y actitudes asumidas por los padres. *Revista Cubana De Medicina General Integral*, 33(3). Recuperado de <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/480/148>.
- Rodas, M. (2018). *Adaptacion Emocional y Divorcio*.
- Rudd, B. N., Holtzworth-Munroe, A., & Rossi, F. S. (2015). Divorce and Parental Separation. *Encyclopedia of Mental Health: Second Edition*, 2, 79–87. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-397045-9.00177-4>
- Tamez-Valdez, B. M., & Ribeiro-Ferreira, M. (2016). El divorcio, indicador de transformación social y familiar con impacto diferencial entre los sexos: Estudio realizado en Nuevo León. *Papeles de Población*, 22(90), 229–263.

La separación y sus implicaciones

Valdés Cuervo, Á., & Carlos Martínez, E., & Ochoa Alcántar, J. (2010). Características emocionales y conductuales de hijos de padres casados y divorciados. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 12 (1), 117-134