

INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

**EXPERIENCIA LABORAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL DE EGRESADOS
DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA
DE COLOMBIA.**

CKAROLL LIFE CASTAÑEDA

NAVARRO

YERALDIN DAYANA ECHAVEZ

LOPEZ

DEIBYS CARRASQUILLA BAZA

DOCENTE Y ASESOR

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBA

VIII SEMESTRE DE ENFERMERIA

2017 – I semestre

EXPERIENCIA LABORAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL DE EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

RESUMEN

El presente trabajo de investigación surgió como parte de las actividades realizadas como auxiliares de investigación del proyecto titulado, “Desarrollo histórico de las Facultades de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia y su articulación al sector salud de la ciudad de Santa Marta y Bucaramanga”. Se concentró en la “experiencia laboral y práctica profesional de egresados de la Facultad de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia”.

Consideramos importante investigar sobre las experiencias laborales que han obtenido las egresadas de la Universidad Cooperativa de Colombia, como ha sido ese desempeño una vez logrado ese título profesional, también quisimos abordar aquellos campos en el que las enfermeras se pueden desempeñar como es el campo administrativo, catedrático, asistencial e investigativo.

También se resalta en los resultados cual es el campo que más les agrada y en el que mejor se han desempeñado, mencionando de manera argumentativa su experiencia en el campo favorito ya mencionando.

PALABRAS CLAVES

Enfermería, Sector salud, Egresados, Experiencia laboral

INTRODUCCION

Este proyecto de investigación parte de un macro proyecto DESARROLLO HISTÓRICO DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA Y SU ARTICULACIÓN AL SECTOR SALUD EN SANTA MARTA Y BUCARAMANGA el cual se desarrolla en la Universidad Cooperativa de Colombia más la vinculación con otra sede de la misma Universidad ubicada en la ciudad de Bucaramanga.

Partiendo del concepto básico que la enfermería abarca la atención autónoma y en colaboración dispensada a personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o no, y en todas circunstancias. Comprende la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la atención dispensada a enfermos, discapacitados y personas en situación terminal¹.

Puesto que la enfermera está en constante evolución gracias a los descubrimientos de la ciencia , más los nacimientos de nuevas teorías y modelos con respecto a los cuidados del paciente, por ende se eligieron cuatro campos en los que las enfermeras han destacado como son los campos : INVESTIGATIVO, ADMINISTRATIVO, ASISTENCIAL Y DE DOCENCIA para lograr obtener datos, de cómo se ha venido desempeñando este tipo de profesionales, se escogieron los egresados de la universidad cooperativa de Colombia entre el años 1993-2013.

La enfermería es una disciplina que está en constante evolución desde su inicio con Florence Nigthingale hasta la actualidad han surgido varias teorías y modelos con el fin de orientar la profesional acerca de los cuidados. Cabe resaltar que la Práctica de Enfermería como disciplina es una destreza compleja y multifuncional que desempeña distintas funciones con relación al sistema social y sanitario. Esta práctica crea experiencias, en las cuales se ve evidenciado la relación Enfermera – Paciente – Equipo de trabajo. Según Virginia Henderson, Los cuidados de enfermería son un servicio que compensa la falta de fuerza, conocimientos o voluntad, dependiendo del trastorno que todos los seres humanos tengan y que los cuidados de enfermería surgen de analizarlas y buscar la forma de satisfacerlas².

El mencionar como ha venido evolucionando la enfermería en los diferentes campos es resaltar su progreso en el ámbito de la salud y por ende su importancia en el país, porque el brindar un buen cuidado a cada usuario de los diferentes regímenes mencionado en la ley 100 es afianzar su valor en el rol que desempeña en la salud.

El retomar los egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia como referencia para destacar como ha sido situación laboral después de salir de la universidad y cuál ha sido los roles que han desempeñado como en enfermero en los diferentes campos laborales dentro de la profesión de enfermeras tomando como referencias algunos artículos en que resaltan con datos numéricos como están distribuidos ,cargos laborales de los egresados en el país y en nuestra ciudad objeto que es Santa Marta.

El diseño metodológico del presente estudio tiene un enfoque cualitativo, combina los enfoques históricos, etnográficos y de una recolección de datos no estandarizados, ni numéricos, por ende, no aplica como proceso estadístico; En este estudio participaron 10 egresados de la misma Universidad, pero de diferentes cohortes. Según Hernández Sampieri (2003) es definido como una recolección de daos sin medición numérica, para descubrir o afinar preguntas de investigación y puede o no probar hipótesis en su proceso de interpretación (5). Grinnell (1997) se basa en métodos de recolección de datos sin medición numérica, como las descripciones y las observaciones. Por lo regular, las preguntas e hipótesis surgen como parte del proceso de investigación y éste es flexible, y se mueve entre los eventos y su interpretación, entre las respuestas y el desarrollo de la teoría. Su propósito consiste en “reconstruir” la realidad, tal y como la observan actores de un sistema social previamente definido (6).

Puesto que en este se utilizan técnicas de recolección de datos como:

- Revisiones de literatura
- Análisis de datos
- Entrevistas (basadas en experiencias vividas)

Los elementos utilizados para la recolección de datos fueron una base de datos donde se colocaron los nombres de las personas entrevistadas y los roles y servicios que tiene y el lugar donde trabaja actualmente (Anexo B), también realizamos un instrumento con unas series de preguntas encaminadas a obtener información para nuestro proyecto las cuales fueron grabadas en todo momento (Anexo A), realizando un análisis de datos, codificado para llegar a la construcción de una matriz, para llegar a analizar a profundidad cada una de las entrevistas realizadas , donde se clasificaron en categorías, subcategoría, códigos, fragmentos y por último el comentarios donde se identificó la importancia de cada una de estas entrevistas y su experiencia de vida en su ámbito laboral (Anexo C) .

En la base de datos de investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia no se han encontrado trabajos de grado que describan el desarrollo histórico de la facultad, sus orígenes su concepción por esta razón este estudio aporta elementos novedosos, debido a que esta investigación pretende brindar un aporte conceptual sobre la historia de la enfermería en el contexto de la ciudad de santa Marta y su desarrollo en la Universidad Cooperativa de Colombia, para enriquecer la perspectivas de alumnos, docentes y directivas, y además procura contribuir a otros programas inspirando a sus integrantes a realizar un reconstrucción histórica de la facultad a la cual pertenecen.

Es importante conocer en que ámbitos se pueden desempeñar un profesional de enfermería, el cual puede brindar buen aporte en campo de la salud u otras áreas relacionadas con las mismas, también es pertinente saber en qué concepto tiene a los egresados de la universidad cooperativa las diferentes instituciones de salud y la demanda de profesionales perteneciente a este.

El objetivo general de nuestro proyecto es: Analizar el desarrollo histórico de la práctica de enfermería en los egresados de la facultad de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia en Santa Marta, 1993 - 2013. El cual nos pareció importante para darle la importancia que merecen todos los egresados que cada día dan la cara gracias al ser egresados de la Universidad cooperativa de Colombia y ver cómo ha sido su acogida en el sector salud de Colombia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- J Describir el incremento del sector salud y la demanda del personal de enfermería en Santa Marta entre los años 1993 – 2013.

- J Identificar la vinculación de los egresados de la facultad de enfermería frente al creciente sector salud de Santa Marta durante los años 1993 – 2013.

- J Examinar los roles, servicios y perfiles en los que se han desempeñado el egresado de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia Santa Marta durante los años 1993 – 2013.

RESULTADOS

Resulta difícil asociar la práctica de la enfermería de los egresados de la Facultad de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia a una sola área. Por el contrario, la experiencia evidencia que, aunque la mayoría se han vinculado al área asistencial, su labor se ha extendido a la educativa, investigativa y empresarial. De igual forma, no hay un servicio predilecto, debido a que han logrado desempeñarse en distintos escenarios. Lo mismo sucede en términos del lugar de trabajo, aunque la mayoría se encuentra en el sector salud de la ciudad de Santa Marta, hay una presencia considerable en las grandes ciudades (Medellín, Bogotá), así como en poblaciones menores y áreas rurales.

La Práctica de Enfermería como disciplina es una destreza compleja y multifuncional que desempeña distintas funciones con relación al sistema social y sanitario. Esta práctica crea experiencias, en las cuales se ve evidenciado la relación Enfermera – Paciente – Equipo de trabajo. Según Virginia Henderson, Los cuidados de enfermería son un servicio que compensa la falta de fuerza, conocimientos o voluntad, dependiendo del trastorno que todos los seres

humanos tengan y que los cuidados de enfermería surgen de analizarlas y buscar la forma de satisfacerlas¹.

Esta práctica, para el caso de los egresados, ha estado influenciada por los cambios del sector salud en las últimas dos décadas, principalmente por la manera en que a partir de la ley 100 de 1993, que rige el SGSSS, la cual ha constituido un panorama marcado por la combinación de la práctica enfermera entre el área clínica y administrativa. De igual forma, la enfermería de los egresados ha avanzado en el reconocimiento, pero en condiciones laborales marcadas por el desmejoramiento de los salarios y la inestabilidad de los contratos.

La primera promoción de la facultad de enfermería fue en el año 1993, estas egresadas de enfermería de la de la universidad cooperativa de Colombia, están regida por la Ley 100 de 1993, que es un sistema de seguridad social integral es el conjunto de instituciones, normas y procedimientos, de que disponen la persona y la comunidad para gozar de una calidad de vida, mediante el cumplimiento progresivo de los planes y programas que el Estado y la sociedad desarrollen para proporcionar la cobertura integral de las contingencias, especialmente las que menoscaban la salud y la capacidad económica, de los habitantes del territorio nacional, con el fin de lograr el bienestar individual y la integración de la comunidad (3).

A través de búsquedas bibliográficas y análisis de datos; se encontró que en la ciudad de Santa Marta se encuentran muchos egresados de la universidad cooperativa de Colombia que han desempeñado su papel de enfermeros de forma adecuada en desempeñan cargos asistenciales, administrativos y docencia. En las ciudades que residen actualmente en Colombia, en los Departamentos de Santa Marta(67%), Magdalena (70.5%), La Guajira(4.8%) y Huila(4.8%), Cundinamarca (3.3%), Boyacá(2.4%), Antioquia(1.4%), Cesar(1.4%), Santander(1.4%), Casanare(1.4%), Atlántico(1.0%) e Internacionalmente (1.4%) en Italia, España y Estados Unidos, siendo el Departamento del Magdalena donde se ubican la mayor parte de los Egresados. El ámbito en el que más se desempeñan es el asistencial con un 55%, le siguen el Administrativo, Promoción y Prevención, Docente. El ámbito en el que más se desempeñan es el asistencial con un 55%, le siguen el Administrativo, Promoción y Prevención, Docente (4)

Estos datos son proporcionados por la revista de enfermería de la universidad cooperativa de Colombia en la que realizo una investigación de cómo se encontraban la situación laboral de los egresados entre el periodo 1998-2008 y como ha sido su desempeño en el medio de la salud u otras disciplinas en que

se mencionan buenas referencias acerca de los desempeños de los egresados de la esta universidad en los periodos mencionados.

Para poder llegar a realizar nuestro análisis basado en nuestra Matriz de análisis (ANEXO C); pudimos recalcar algunos testimonios de las personas entrevistadas en sus experiencias laborales y servicios donde mejor se desempeñan, donde resaltan la importancia de la educación que tenemos en la Universidad Cooperativa de Colombia.

En estos fragmentos podemos identificar que la experiencia laboral de los egresados no se asocia a una sola área, si no que se puede resaltar a que muchos egresados han alternado el área asistencial y el área docencia ya sea técnico y educación superior.

Cabe resaltar que la experiencia laboral que la violencia ha influenciado a que muchos egresados omitan ciertos lugares por ser considerados zonas rojas. Y pues lo más importante la parte cultural ya que tenemos egresados indígenas que han hecho la enfermería transcultural.

- Después de seis meses graduada empezó a trabajar en la clínica el Prado donde trabaja hace 14 años actualmente está ubicada en el servicio de UCI y lleva cuatro años en la universidad cooperativa como docente. La carrera de enfermería tiene unos pros y contras como son los turnos de noches en el que se interfiere en la parte familiar en la que a veces no comparte mucho tiempo con sus familiares. (Entrevista 1)
- Encontró un trabajo donde se desempeñó por primera vez fue como regente en los municipios, tardó un poco para desempeñarse como enfermera asistencial, después de un tiempo empezó a trabajar en Coomeva, después para el hospital y por último pasó para la Mar Caribe. (Entrevista 2)
- Realizó estudios de posgrados (especialización urología y maestría en educación) y posteriormente se vinculó a la docencia universitaria. (Entrevista 3)
- Trabajó en el área asistencial es jefe en el servicio UCI neonatal pediátrico en la clínica Mar Caribe, docente universitaria. (Entrevista 4)
- Realizó su rural en Guachaca en el servicio de Hospitalización 1 año y medio; y luego me pasaron para UCI adulto debido a que hice una especialización. Duro 6 meses en el Centro de salud de bastidas en el servicio de UCI adulto y desde hace 12 años estoy en la clínica del Prado en el servicio de UCI neonatal y pediátrico. (Entrevista 5)

- Realice mi rural en Arauca en un hospital de primer nivel en el servicio de Promoción y Prevención, Urgencias y Hospitalización, el campo que más me ha gustado de la enfermería ha sido el asistencial y ahora que está realizando sus pininos en la parte docencia. (Entrevista 6)
- Después de que yo me gradué en agosto, como en ese mismo año en diciembre me salió mi rural para el Guainía, en Arauca hice el proceso y como a los 15 días me fui para Arauca y la jefe de recurso humano, dure allá 6 meses porque es zona roja estando allá me cogió una toma guerrillera y ya después me vine termine mi rural me dieron mi certificación me vine dure como tres meses desempleada y fui a la clínica del Doctor José torres unidad renal. (Entrevista 8)
- Cuando me gradué, mi primer pensamiento era no se... me voy a ir a trabajar van a ver egresadas de... de la norte y me van a volver ropa de trabajo ese era mi mayor temor que yo sentía que no sabía nada y cuando nos reuníamos con las todas las compañeras todas pensaban lo mismo no sabemos nada nos van a volver ropa de trabajo (Entrevista 9).
- Yo cuando egresé trabajé casi 12 años en área asistencial trabajé en área de Uci, UCI crítica neonatal, adulto, pediátrica , hospitalización en las urgencias entonces fueron 11 años de turnos muy sacrificados ,sacrificados por mi familia estaban más pequeñitos mis niños y bueno fue muy duro al principio desprenderme de ellos pero a medida que iba pasando el tiempo ellos mismo me daban fuerzas para salir a trabajar e y ya finalmente no me acostumbre pero ya iba más tranquila a mis turnos a no abrazarlos un 31 de diciembre no compartir con ellos un 24 en la tarde o un 24 en la noche o de pronto una semana santa (Entrevista 9).
- Desde que Salí de la universidad, y creo que antecito de que nos graduáramos ya yo estaba trabajando con la institución, y desde esa época del 98 vengo laborando hasta el día actual, y escalado en diferentes niveles, uno comienza como muy general la enfermera jefe, y luego se me fue asignados otros temas, hoy en día ya tengo lo que es coordinación de p y p promoción y prevención de la salud, como es de primer nivel y todo lo que se me asigne en institución (Entrevista 10)

Cabe resaltar que la mayoría de las entrevistadas no solo se han quedado en una sola área de la enfermería si no en diferentes la enfermería siempre nos abre un abanico de opciones ya está en uno si escoge los mejores y los que más les gusten. Cada enfermera tiene diferentes opciones y se resalta que la

universidad cooperativa e Colombia crea bases en la parte profesional e intelectual de cada egresada.

Con estos fragmentos se puede analizar que la enfermería no solo se basa en un solo rol, sino que hay un abanico de opciones para que una enfermera pueda escoger la parte que más le gusta o la parte donde se sienta más acoplada, no obstante en estas entrevista se pudo ver que las áreas que mas tiene las enfermeras son en las Áreas (ADMINISTRATIVAS, ASISTENCIAL, DOCENCIA)

- Enfermera jefa de cuidados intensivo en la clínica del prado y es docente catedrática en la universidad cooperativa de Colombia (Entrevista 1.)
- Enfermera jefa en la UCI de Cafesalud y es docente catedrática en la universidad. (Entrevista 2)
- Docente catedrática en la universidad cooperativa de Colombia. (Entrevista 3)
- Actualmente me encuentro como enfermera jefe en el servicio de UCI adulto de la clínica Mar caribe y soy docente catedrática en la universidad cooperativa de Colombia. (Entrevista 4)
- Enfermera jefe en el servicio de UCI neonatal y pediátrica de la clínica del prado y como docente catedrática en la universidad cooperativa de Colombia. (Entrevista 5)
- Enfermera jefe en el servicio de hospitalización en la clínica de El Prado, docente catedrática en la Universidad Cooperativa de Colombia y especialista en cuidado crítico. (Entrevista 6)
- Actualmente soy docente de la universidad cooperativa de Colombia de 4 semestre, hasta el semestre pasado osea en el primer periodo del 2015 veíamos cuidado de enfermería II y a partir del 2015 el segundo periodo empecé a ver en la parte de reforma cuidado del adulto y del adulto mayor. (Entrevista 7)
- Soy enfermera de profesión tengo una especialidad en gerencia de la calidad con auditoria en salud, verificadora de los estándares de calidad soy instructora del programa de auditoria, instructora de la movilización del paciente la parte de seguridad del paciente. (Entrevista 8)
- En la actualidad me desempeño como coordinadora del área Docencia servicio de la facultad de Enfermería ustedes ya saben que hay dos

coordinadores tanto como para medicina y enfermería en el caso mío mi competencia va más que todo para enfermería. (Entrevista 9)

- Soy enfermera jefe, trabajo actualmente en una IPS indígena “Gonawindua – ette ennaka” que es la única institución indígena que está en santa marta que atiende a la población de la sierra nevada y actualmente me encuentro como docente catedrática de la facultad de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia. (Entrevista 10)

CONCLUSION

Es difícil asociar la práctica de la enfermería de los egresados de la Facultad de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia a una sola área. Por el contrario, la experiencia evidencia que, aunque la mayoría se han vinculado al área asistencial, su labor se ha extendido a la educativa, investigativa y administrativa.

De igual forma, no hay un servicio predilecto, debido a que han logrado desempeñarse en distintos escenarios. Lo mismo sucede en términos del lugar de trabajo, aunque la mayoría se encuentra en el sector salud de la ciudad de Santa Marta, hay una presencia considerable en las grandes ciudades (Medellin, Bogotá), así como en poblaciones menores y áreas rurales.

REFERENCIAS

1. Organización mundial de la salud, tema de salud **enfermería** (internet) fecha de consulta el 31-03-16 disponible en:
<http://www.who.int/topics/nursing/es/> (1)
2. <http://definicion.de/cuidados-de-enfermeria/#ixzz44Q0glbIF> (2)
Ley 100 PREAMBULO a cerca de ley (internet) Diario Oficial 41.148 del 23 de Diciembre de 1993
3. Consultado el 31-03-16 disponible en:
[http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisiur/normas/Norma1.jsp?i=5248\(3\)](http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisiur/normas/Norma1.jsp?i=5248(3))
4. Anaya, M., Iguaran, C. Situación laboral actual graduados del programa de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia seccional Santa Marta. [En línea]. Consultado el 1 de junio de 2009 fecha de consulta 31-03-16 disponible en:
<http://revistaenfermeriaucc.blogspot.com.co/2009/06/situacion-laboral-actual-de-las.html>
5. Sampieri Hernandez, Roberto; Collado Fernandez, Carlos y Lucio Batista, Pilar. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. Mexico, D.F (2003). Consultado 11/05/2017. [En línea]. Disponible en: <http://metodos-comunicacion.sociales.uba.ar/files/2014/04/Hernandez-Sampieri-Cap-1.pdf>
6. Eleazar Angulo Lópezhttp. POLITICA FISCAL Y ESTRATEGIA COMO FACTOR DE DESARROLLO DE LA MEDIANA EMPRESA COMERCIAL SINALOENSE. UN ESTUDIO DE CASO". [En línea]. Consultado el 11/05/2017. Disponible en: http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia_cualitativa.html

ANEXOS

(Anexo A)



Universidad Cooperativa
de Colombia

FORMATO DE ENTREVISTA EGRESADA

INFORMACION PERSONAL

Nombre completo

Edad

Ocupación

Cargo dentro en su sitio de trabajo

¿Qué es para usted enfermería?

¿Cuándo fue la primera vez que se enteró que existía la profesión de enfermería?

¿Qué significa para usted ser enfermera?

¿En qué momento tomaste la decisión de estudiar enfermería?

EXPERIENCIA DE ESTUDIO

¿Cómo te enteraste de la existencia del programa de enfermería?

¿Cómo fue el proceso de admisión?

¿Qué recuerda del primer día?

¿Qué anécdotas recuerda?

¿Qué te llamo la atención?

¿Cuáles eran las expectativas que tenías?

¿Estudio fuera de su casa? ¿Cómo fue esa experiencia de estudiar fuera de allí?

¿Dónde estaban ubicados?

¿Cómo eran los profesores? ¿Cuántos eran?

¿Cómo era la metodología de estudio?

¿Cómo sentiste la formación académica? ¿Establezca un paralelo del antes y después?
¿ ha cambiado el plan de estudio de 1994 a 1998?

¿Cómo se llevaba a cabo el proceso de la práctica formativa?

¿Qué recursos utilizaron en esa época para el aprendizaje?

¿Qué requisitos le exigía la universidad para el proceso de grado?

¿Recuerda cuál era el perfil profesional o la identidad que se construía en ese momento?

¿Cómo eran los uniformes?

¿Recuerda cuantos estudiantes ingresaron en la primera promoción?

¿Sus nombre?

¿Cuáles fueron los estudiantes más destacados en la primera cohorte?

¿Cuántos se graduaron?

¿De dónde era la procedencia de sus compañeros?

¿Quiénes están trabajando?

¿Quiénes no?

¿Tiene contacto con ellos?

¿Tiene sus números?

PLANO LABORAL

¿Cuál fue el campo que más le llamo la atención y por qué?

¿En que área o campo tuvo la oportunidad de desempeñar la profesión por primera vez?

¿Qué significado para usted trabajar en ese primer campo laboral? ¿fue satisfactorio?

¿Qué experiencia(s) profesional ha tenido, que ha marcado o ha dejado huellas en su vida?

¿Se vio afectado el rol familiar, al iniciar su vida laboral? ¿De qué manera?

¿Tiene algún conocimiento sobre la Ley 100 y 266? ¿Cree que hay una relación entre ellas?

¿Teniendo en cuenta las fechas en la que salieron estas leyes, cree usted que tiene que ver con la creación de la facultad de enfermería en la UCC, en la ciudad de Santa Marta?
OPINION

--



Universidad Cooperativa
de Colombia

FORMATO DE ENTREVISTA DIRECTIVAS

INFORMACION PERSONAL

Nombre completo

Edad

Ocupación

Cargo dentro de la universidad

PLANO LABORAL

¿Cuáles fueron los motivos por la cual las directivas de la UCC decidieron abrir el programa de enfermería?

¿Teniendo en cuenta las fechas en la que salieron la ley 100/93, cree usted que tiene que ver con la creación de la facultad de enfermería en la UCC, en la ciudad de Santa Marta?

¿Hubo algunos cambios en el programa de enfermería que surgieron a partir de la promulgación de la ley 266/96?

¿Cuál era el contexto nacional y local del país, que ayudo u obstaculizo para la apertura del programa?

¿En qué fechas se realizó la primera reunión en la que se propuso para abrir el programa?

¿Quién propuso abrir el programa

¿Cuál fue el motivo que tuvo quien propuso el programa para abrirlo?

¿Qué personas hicieron parte en el proceso de creación del programa?

¿Cuáles fueron los principales retos o problemas que se encontraron en ese tiempo?

¿Cuál fue la dificultad más difícil de superar? ¿Por qué?

¿Hubo cambio en el plan de estudios? ¿En qué momento?

¿Cuáles eran los retos y desafíos que tenía el programa?

¿Cuáles eran los recursos académicos logísticos o de infraestructura con los que contaba el programa en sus inicios?

¿Cuál era el perfil profesional que se construía en ese momento?

¿Cuál era el énfasis en los se basaba la formación en ese momento?

¿Existe una frase con la que usted pueda encerrar todo el proceso de formación?

¿Dónde se encuentran los documentos como actas de reunión, fotografías, registros y otros elementos con la que se pueda evidenciar el proceso de creación del programa?

¿Cómo se puede acceder a ellos?

¿Qué experiencias y anécdotas de la época (1994-1998) marcaron el desarrollo del programa ¿y en que años sucedió específicamente?

¿Establezca un paralelo del antes y después? ¿Ha cambiado el plan de estudio de 1994 a 1998?

ANEXOS (B)

# Entrevistas	Servicios	Roles
Entrevista 1	Enfe. Jefe en UCI neonatal y pediátrico	Docente catedrática y asistencial
Entrevista 2	Enfer, jefe en UCI adulto	Docente catedrática y asistencial
Entrevista 3	No aplica	Docente catedrática
Entrevista 4	Enfer, jefe de La UCI en la mar Caribe	Docente catedrática y asistencial
Entrevista 5	Enfer. jefe de UCI neonatal y pediátrico	Docente catedrática y asistencial
Entrevista 6	Enfer. Jefe en el servicio de hospitalización	Docente catedrática y asistencial
Entrevista 7	No aplica	Docente catedrática
Entrevista 8	No aplica	Instructora del programa de auditoria, instructora de la movilización del paciente la parte de seguridad del paciente
Entrevista 9	No aplica	Coordinadora en el área de docencia medicina y enfermería
Entrevista 10	Enfer. Jefe de la PS indígena Gonawindua –ette ennaka programa de PYP	Docente catedrática y asistencial

ANEXOS (C)

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	CODIGO	FRAGMENTO	COMENTARIOS
EXPERIENCIA LABORAL	ASISTENCIAL Y DOCENCIA	<p>UCI NEONATAL Y DOCENTE CATEDRATICO A</p> <p>UCI ADULTO Y DOCENTE CATEDRATICO A</p> <p>DOCENTE CATEDRATICO A</p> <p>UCI Neonatal y Pediátrica; DOCENTE</p>	<p>Después de seis meses graduada empezó a trabajar en la clínica el Prado donde trabaja hace 14 años actualmente está ubicada en el servicio de UCI y lleva cuatro años en la universidad cooperativa como docente. La carrera de enfermería tiene unos pros y contras como son los turnos de noches en el que se interfiere en la parte familiar en la que a veces no comparte mucho tiempo con sus familiares. <u>(Entrevista 1)</u></p> <p>Encontró un trabajo donde se desempeñó por primera vez fue como regente en los municipios, tardo un poco para desempeñarse como enfermera asistencial, después de un tiempo empezó a trabajar en Coomeva, después para el hospital y por último pase para la Mar Caribe. <u>(Entrevista 2)</u></p>	<p>La experiencia laboral de los egresados no se asocia a una sola área, si no que se puede resaltar a que muchos egresados han alternado el área asistencial y el área docencia ya sea técnico y educación superior.</p> <p>Se resalta que la experiencia laboral que la violencia a influenciado a que muchos egresados omitan ciertos lugares por se considerados zonas rojas.</p> <p>Se resalta la parte cultural ya que tenemos egresados indígenas que</p>

		<p>CATEDRATIC A</p>	<p>Realizó estudios de posgrados (especialización urología y maestría en educación) y posteriormente se vinculó a la docencia universitaria. <u>(Entrevista 3)</u></p>	<p>han hecho la enfermería transcultural.</p>
		<p>HOSPITALIZACION Y CATEDRATIC A</p>	<p>Trabajó en el área asistencial es jefe en el servicio UCI neonatal pediátrico en la clínica Mar Caribe, docente universitaria. <u>(Entrevista 4)</u></p>	<p>Incertidumbre frente a lo que aprendí y a lo que va a hacer en el entorno laboral</p>
		<p>DOCENTE CATEDRATIC A</p>	<p>Realizo su rural en Guachaca en el servicio de Hospitalización 1 año y medio; y luego me pasaron para UCI adulto debido a que hice una especialización. Duro 6 meses en el Centro de salud de bastidas en el servicio de UCI adulto y desde hace 12 años estoy en la clínica del prado en el servicio d UCI neonatal y pediátrico. <u>(Entrevista 5)</u></p>	<p>El egreso de un profesional es una etapa decisiva en la vida ya que entra la incertidumbre de cómo fue su desempeño en su postgrado</p>
		<p>INSTRUCTORA DEL</p>	<p>Realice mi rural en Arauca en un hospital de primer nivel en el servicio de Promoción y Prevención, Urgencias y Hospitalización, el campo que más me ha gustado de la enfermería ha sido el asistencial</p>	<p>Resaltar la evolución o el proceso de creciendo profesional. que se da inicio en actividades sencillas al 'pasar va</p>

		<p>PROGRAMA DE AUDITORIA</p> <p>COORDINADORA EN EL ÁREA DE DOCENCIA ENFERMERÍA</p> <p>DOCENTE CATEDRÁTICA Y AREA ASISTENCIAL</p>	<p>y ahora que está realizando sus pininos en la parte docencia. (<u>Entrevista 6</u>)</p> <p>Después de que yo me gradué en agosto, como en ese mismo año en diciembre me salió mi rural para el Guainía, en Arauca hice el proceso y como a los 15 días me fui para Arauca y la jefe de recurso humano, dure allá 6 meses porque es zona roja estando allá me cogió una toma guerrillera y ya después me vine termine mi rural me dieron mi certificación me vine dure como tres meses desempleada y fui a la clínica del Doctor José torres unidad renal. (Entrevista 8)</p> <p>Cuando me gradué, mi primer pensamiento era no se... me voy a ir a trabajar van a ver egresadas dede la norte y me van a volver ropa de trabajo ese era mi mayor temor que yo sentía que no sabía nada y cuando nos reuníamos con las todas las compañeras todas pensaban lo mismo no sabemos nada nos van a volver ropa de trabajo (<u>Entrevista 9</u>).</p> <p>yo cuando egrese trabaje casi 12 años en área asistencial trabaje en área de Uci , Uci crítica neonatal, adulto , pediátrica , hospitalización en las urgencias entonces fueron 11 años de turnos muy</p>	<p>adquiriendo mayores responsabilidades</p> <p>La práctica de la enfermería requiere muchos sacrificios</p> <p>En términos de la calidad de la práctica de enfermería se puede resaltar que muchos de ellos reubican una labor que dejan huellas, que se note la labor del egresado uceista.</p> <p>Resaltan la vocación humanista de la profesión y el trato humanizado a los pacientes</p>
--	--	---	---	---

			<p>sacrificados ,sacrificados por mi familia estaban más pequeñitos mis niños y bueno fue muy duro al principio desprenderme de ellos pero a medida que iba pasando el tiempo ellos mismo me daban fuerzas para salir a trabajar e y ya finalmente no me acostumbre pero ya iba más tranquila a mis turnos a no abrazarlos un 31 de diciembre no compartir con ellos un 24 en la tarde o un 24 en la noche o de pronto una semana santa <u>(Entrevista 9).</u></p> <p>desde que Salí de la universidad, y creo que antecito de que nos graduáramos ya yo estaba trabajando con la institución, y desde esa época del 98 vengo laborando hasta el día actual, y eee escalado en diferentes niveles, uno comienza como muy general la enfermera jefe, y luego se me fue asignados otros temas, hoy en día ya tengo lo que es coordinación de p y p promoción y prevención de la salud, como es de primer nivel y todo lo que se me asigne en institución <u>(Entrevista 10)</u></p>	

ROLES	ROL DESEMPEÑADO ACTUALMENTE	AREA ASISTENCIAL	Enfermera jefa de cuidados intensivo en la clínica del Prado y es docente catedrática en la universidad cooperativa de Colombia. (<u>Entrevista 1.</u>)	
		UCI ADULTO	Enfermera jefe en la UCI de Cafesalud y es docente catedrática en la universidad. (<u>Entrevista 2</u>)	
		UCI PEDIATRICA Y NEONATAL	Docente catedrática en la universidad cooperativa de Colombia. (<u>Entrevista 3</u>) Actualmente me encuentro como enfermera jefe en el servicio de UCI adulto de la clínica Mar Caribe y soy docente catedrática en la universidad cooperativa de Colombia. (Entrevista 4)	
		HOZPITALIZACION	Enfermera jefe en el servicio de UCI neonatal y pediátrica de la clínica del Prado y como docente catedrática en la universidad cooperativa de Colombia. (<u>Entrevista 5</u>) Enfermera jefe en el servicio de hospitalización en la clínica del Prado, docente catedrática en la	

		<p>DOCENTES CATEDRATICAS</p>	<p>universidad cooperativa de Colombia y especialista en cuidado crítico. (<u>Entrevista 6</u>)</p> <p>soy enfermera de profesión tengo una especialidad en gerencia de la calidad con auditoria en salud, verificadora de los estándares de calidad soy instructora del programa de auditoria, instructora de la movilización del paciente la parte de seguridad del paciente. (Entrevista 8)</p> <p>en la actualidad me desempeño como coordinadora del área Docencia servicio de la facultad de Enfermería ustedes ya saben que hay dos coordinadores tanto como para medicina y enfermería en el caso mío mi competencia va más que todo para enfermería. (Entrevista 9)</p> <p>soy enfermera jefe, trabajo actualmente en una IPS indígena “Gonawindua – ette ennaka” que es la única institución indígena que está en santa marta que atiende a la población de la sierra nevada y actualmente me encuentro como docente</p>	
--	--	---	--	--

			<p>catedrática de la facultad de enfermería de la universidad cooperativa de Colombia. (Entrevista 10)</p>	
SERVICIO			<p>El campo que más le ha gustado es la unidad de cuidados intensivos y la parte asistencial de urgencia. (<u>Entrevista 1.</u>)</p> <p>Es en la parte asistencial y docencia porque le encanta evocar esos tiempos como estudiante ya que disfruto mucho su papel como estudiante, su profesión como enfermera. (<u>Entrevista 2.</u>)</p> <p>El campo que más le gusto en su formación fue la parte investigativa y Docencia. Después de haberse graduarse no realizo rural si no que concurso y le dieron la resolución y tarjeta profesional. (<u>Entrevista 3</u>)</p> <p>El campo que más me gusto en mi formación fue la parte asistencial, en ella me desempeñe muy bien, eeeee, al principio me interesaba todo lo que tenía que ver con medicina interna pero cuando llego la práctica de uci adulto me enamore y en eso me desempeño actualmente. (Entrevista 4)</p>	

			<p>El campo de la salud que más me gusta es el área de UCI ya sea adulto o neonatal ya que uno aprende es en el área asistencial porque en el área administrativa uno no coloca en práctica todo lo que aprende en el posgrado. <u>(Entrevista 5)</u></p> <p>el campo que más me ha gustado de la enfermería ha sido el asistencial. (Entrevista 6)</p> <p>una de mis fortalezas era tenía mucha destreza en la parte asistencial desafortunadamente ahora en día ya no la pongo en práctica tengo 11 años trabajando en la parte administrativa.. (Entrevista 8)</p> <p>Cuando egrese, cuando ya me mostraron todo el abanico de opciones medicina interna me gustó mucho medicina interna y lo que era uci. (Entrevista 9)</p> <p>Recuerdo que hubo dos perfiles recuerdo que el primero fue con gerontología que era pues a los ancianos a la parte de los ancianos luego cambio como a salud y comunidades indígenas pero eso también cambio, no sé en fin cuando Salí que énfasis tenía no recuerdo. (Entrevista 10)</p>	
--	--	--	---	--

