

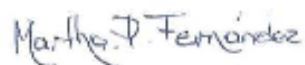
Santa Marta, Noviembre 29 del 2018

Profesora
Silena Álvarez
Coordinadora de Investigación
Facultad de Psicología
Universidad Cooperativa de Colombia
Seccional Santa Marta

Cordial saludo.

El presente trabajo denominado **Atención y Emaciación en Niños con Desnutrición** realizado por las estudiantes **Evelin Caballero** con CC 1080426778 y **Diara Bermúdez** con CC 1221970549, cumplen con los requisitos mínimos necesarios exigidos para este tipo de ejercicios académicos y, por lo tanto, se hace merecedor del Aval otorgado por el profesor/asesor para su aceptación en los procesos administrativos de titulación en pregrado de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Santa Marta

Atentamente



PhD. Martha Fernández Daza

Docente asesor

Atención y Emaciación en Niños con Desnutrición

Evelin C. Caballero Paz
Diara M. Bermúdez Dávila

Asesora
Dra. Martha Fernández Daza

PROYECTO DE GRADO II

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
PSICOLOGIA
SANTA MARTA NOVIEMBRE DE 2018

Agradecimientos

Queremos agradecer en primer lugar a Dios, por guiarnos en el camino y fortalecernos espiritualmente para emprender esta etapa llena de éxitos.

Así mismo, a cada una de las personas que estuvieron presente en la realización de esta meta, de este sueño que es tan importantes para nosotras, agradecer su ayuda, cada una de sus palabras de motivación, sus consejos y apoyo a cada una de las situaciones presentadas.

Mostramos nuestros más sinceros agradecimientos a nuestra tutora de proyecto, Doctora Martha Fernández Daza, quien con su conocimiento y su guía fue una pieza clave para que se llevará a cabo este proyecto.

A nuestros compañeros, a quienes a través del tiempo fuimos fortaleciendo una amistad y creando una familia, muchas gracias a todos por su colaboración, por convivir con nosotras todo este tiempo, por la experiencias, alegrías, frustraciones, llantos, tristezas, peleas, celebraciones y muchos experiencias más, que ayudaron a que hoy seamos una familia, por la confianza y por creer juntos que si era posible llevar y terminar nuestras carreras con éxito, por ultimo gracias en especial a nuestros padres, quienes con su amor infinito y sus consejos sirvieron de motor de arranque y constante motivación para nosotras.

Muchas gracias por su paciencia y comprensión y sobre todo su amor para con nosotras.
Los planes de Dios son perfectos...

¡MUCHAS GRACIAS A TODOS!

Diara Bermúdez Dávila - Evelin Caballero Paz

Resumen

La desnutrición es un problema social, con alta presencia a nivel mundial. En esta revisión sistemática de literatura se abordará sobre la desnutrición afectación de la atención y la emaciación, a nivel internacional y nacional teniendo en cuenta también las características de sus familias. Según los artículos revisados los países con mayor índice de desnutrición con respecto a la afectación de la atención y emaciación, son México, Colombia, España y Cuba que reportan mayor índice de investigación con respecto al tema. Las características reportadas en los estudios colombianos según las investigaciones apuntan a una variable de pobreza y vulnerabilidad y que por tanto conlleva a un alto índice de desnutrición en el país, seguido de falta de oportunidades y malos hábitos alimenticios. Para la presente revisión se tuvieron en cuenta 50 artículos publicados entre el año 2012 y 2018, están relacionados con estudios realizados a nivel internacional y a nivel nacional sobre Emaciación, Desnutrición y afectación de la atención. Muchos de los documentos son artículos científicos y varios son de tipo informativo. Inicialmente, se hizo una identificación acerca de la relevancia del tema de atención en niños desnutridos o en riesgo de desnutrición de la cual no fue fácil encontrar mucha información, por lo cual se procedió a realizar una mayor búsqueda con el fin de conocer e identificar estudios a nivel nacional y departamental. Con respecto a la emaciación se encontró un poco más de información. Resultados: a nivel internacional existe mucha más información, según estudios en Colombia se indica que los departamentos con mayor riesgo de desnutrición o en desnutrición son, Vaupés y Guajira, en relación con la pobreza y vulnerabilidad, teniendo en cuenta que se presenta con mayor proporción en comunidades indígenas que en los departamentos antes mencionados tienen mayor presencia, siendo la desigualdad de oportunidades uno de los mayores causantes.

Se puede concluir que en esta revisión sistemática se realizó una gran búsqueda referente a la desnutrición y cómo este problema afecta los procesos atencionales en los niños y se relaciona con el peso y la talla, es decir con la emaciación, teniendo en cuenta variables frecuentes como desigualdad de oportunidades, las características de las familias, factores como pobreza y vulnerabilidad, entre otros.

Abstract

Malnutrition is a social problem, with a high presence worldwide. In this systematic literature review, attention will be paid to malnutrition, attention and wasting, at the international and national levels, taking into account also the characteristics of their families. According to the articles reviewed, the countries with the highest malnutrition rate with respect to care and wasting are Mexico, Colombia, Spain and Cuba, which report the highest rate of research on the subject. The characteristics reported in Colombian studies according to the research point to a variable of poverty and vulnerability and that therefore leads to a high rate of malnutrition in the country, followed by lack of opportunities and poor eating habits. For the present review, 50 articles published between 2012 and 2018 were taken into account, they are related to studies carried out at an international level and at a national level on Emaciation, Malnutrition and attention impairment. Many of the documents are scientific articles and several are informative. Initially, an identification was made about the relevance of the issue of attention in malnourished children or at risk of malnutrition, from which it was not easy to find a lot of information, for which reason a further search was carried out in order to know and identify studies. at the national and departmental levels. Regarding wasting a little more information was found. Results: at the international level there is much more information, according to studies in Colombia it is indicated that the departments with the highest risk of malnutrition or malnutrition are, Vaupés and Guajira, in relation to poverty and vulnerability, taking into account that it presents a higher proportion in indigenous communities that in the aforementioned departments have a greater presence, with inequality of opportunities being one of the greatest causes.

It can be concluded that in this systematic review a great search was made regarding malnutrition and how this problem affects attentional processes in children and is related to

weight and height, that is, to wasting, taking into account frequent variables such as inequality of opportunities, the characteristics of families, factors such as poverty and vulnerability, among others.

Tabla de Contenido

1.	Introducción	10
2.	Objetivos y Metodología.....	23
3.	Resultados	25
6.	Discusión.....	51
7.	Conclusión	54
8.	Referencias.....	55

Índice de Tablas

Tabla 1. Estudios Sobre Emaciación	27
Tabla 2. Estudios sobre Atención y Desnutrición Internacional.....	31
Tabla 3. Estudios Nacionales sobre Desnutrición y atención.....	43
Tabla 4. Estudios Nacionales con relación a atención y desnutrición.	48

1. Introducción

Para Toussaint (2013) la desnutrición se define como un estado patológico, inespecífico, sistémico y potencialmente reversible, que se origina como resultado de la deficiente incorporación de nutrientes a las células del organismo, y que se presenta con diversos grados de intensidad y varias manifestaciones clínicas de acuerdo con factores ecológicos.

En los estudios de Villegas citado por Paredes (2015) se indica que la nutrición es el pilar fundamental de la salud y el desarrollo en todas las etapas evolutivas del ser humano, principalmente en el inicio de la vida y la primera infancia; el impacto del estado nutricional durante estos periodos, tanto en el corto, mediano y largo plazo, cobra importancia debido a las consecuencias adversas que puede generar la desnutrición.

La desnutrición sigue siendo una de las principales amenazas para la supervivencia, la salud, el crecimiento y el desarrollo de las capacidades de millones de niños, así como para el progreso de sus países, de acuerdo con la ONU la nutrición es un derecho fundamental de cualquier niño, teniendo en cuenta que está incluido en el texto que los miembros de la Organización de las Naciones Unidas aprobaron en 1990 y que se conoce como la Convención de los derechos del niño, las estadísticas muestran altos índices de desnutrición determinados por el incumplimiento a de estas políticas internacionales.

Según la Unicef (2011) a nivel mundial cerca de 200 millones de niños menores de 5 años sufren desnutrición crónica, cuyos efectos se harán sentir durante el resto de sus vidas. Es decir, el 13% de los niños menores de 5 años padece este tipo de desnutrición. Para Díez y Marrodán la desnutrición infantil sigue siendo una realidad, que erosiona la capacidad de crecimiento, aprendizaje y desarrollo de las nuevas generaciones.

La base del desarrollo humano es tener cubiertas las necesidades básicas para sobrevivir, como se indica la Teoría de la Motivación, de Maslow. Según Maslow, hay necesidades básicas que las personas tienen que satisfacer, cumpliendo cada nivel antes de pasar al siguiente, para finalmente autorealizarse y poder comportarse sin egoísmo. Una de cada siete personas en el planeta no puede ni siquiera satisfacer el primer nivel de satisfacción (Unicef, 2011).

El niño como ser humano depende del cuidado de sus padres, y de todas las personas mayores que lo rodean hasta, al menos, en los primeros cinco años de vida todo lo que el niño aprende lo internaliza y luego es difícil cambiarlo, por este motivo hay que tener cuidado con lo que se le enseña, no sólo en la casa si no con los ejemplos diarios que le dan los mayores, de tal forma que ellos serán el claro ejemplo de lo que son sus padres, lo que hacen, los que escuchan, lo que hablan, incluso lo que comen ya que de ello dependerá completamente si el niño goza de buena salud o presenta algún tipo de desnutrición que afecta el desarrollo del niño (Claudet, 2015).

La desnutrición en los primeros años de la vida altera la inteligencia o cociente intelectual, el niño tiene dificultad, por lo tanto, para concentrarse y para aprender (Claudet, 2015). El autor agrega que el déficit nutricional a nivel del desarrollo de las habilidades cognoscitivas en los niños afecta principalmente el momento en el cual estas debieron ser adquiridas, por lo cual, se presenta un desarrollo lento en el rendimiento para ciertas funciones intelectuales. Así, los índices de adquisición de habilidades son más bajos en los niños que han sufrido desnutrición que en aquellos que viven en condiciones sociales y medio ambientales más favorables, un niño mal alimentado durante los 2 primeros años de vida sufrirá las consecuencias de la desnutrición, tendrá lesiones cerebrales irreversibles como: baja capacidad de percepción y aprendizaje, dificultad en el lenguaje y bajo nivel psicomotor.

La desnutrición infantil refleja el efecto de factores adversos, específicamente de los factores económicos y sociales que afectan a las familias y comunidades, constituyéndose en la expresión colectiva del deterioro de las condiciones de vida de las personas que impide que los individuos e incluso las sociedades desarrollen todo su potencial. Dentro de estos factores cabe mencionar el ambiente familiar, específicamente aspectos como: ocupación de los padres, nivel de escolaridad, interacción entre sus miembros, disposición de recursos económicos, entre otros, influyen en el desarrollo nutricional del menor. Al respecto, se menciona que las condiciones nutricionales y ambientales son inseparables. En este sentido, diversos estudios han enfatizado que los factores ambientales favorables podrían contribuir a aminorar los efectos de la desnutrición temprana en el desarrollo cerebral, la capacidad cognitiva y en el rendimiento escolar (Picard, Del Dotto & Breslau citado por Paredes, 2013).

Algunos estudios han planteado que la desnutrición es como un círculo vicioso que conlleva a efectos negativos sobre la salud integral del niño, es decir, si las mujeres se encuentran desnutridas durante la gestación, habrá nacimientos de bebés con un peso bajo o extremadamente bajo. En los países en vías de desarrollo, nacen cada año unos 19 millones de niños con bajo peso (menos de 2.500 gramos) (Galan y Gutiérrez, 2017)

De acuerdo con Villegas et al., citado por Paredes (2013) se indica que la nutrición es el pilar fundamental de la salud y el desarrollo en todas las etapas evolutivas del ser humano, principalmente en el inicio de la vida y la primera infancia; el impacto del estado nutricional durante estos periodos, tanto en el corto, mediano y largo plazo, cobra importancia debido a las consecuencias adversas que puede generar la desnutrición

Según López, Portellano, Barreda, citado por Ternera, Tuesca y Ternera (2012) el estado nutricional de un individuo es la resultante final del balance entre ingesta y requerimiento de

nutrientes. En los niños, y especialmente durante el primer año de vida debido a la gran velocidad de crecimiento, cualquier factor que altere este equilibrio repercute rápidamente en el crecimiento. Por esta razón, el control médico periódico constituye el elemento más valioso en la detección precoz de alteraciones nutricionales.

Tradicionalmente, la evaluación nutricional en pediatría se ha orientado al diagnóstico y clasificación de estados de deficiencia, lo cual es explicable dado el impacto que tienen en la morbi-mortalidad infantil. Sin embargo, frente al caso individual debe aplicarse un riguroso y metódico diagnóstico que permita detectar no solo la desnutrición de tipo marásmico sino también el sobrepeso y la obesidad, cuya prevalencia ha aumentado en forma significativa en los últimos años (Unicef citado por Ternera, Tuesca y Ternera 2012).

Según la Unicef (2011) una nutrición adecuada, en cantidad y en calidad, es clave para el buen desarrollo físico e intelectual del niño. Un niño que sufre desnutrición ve afectada su supervivencia y el buen funcionamiento y desarrollo de su cuerpo, así como también, de sus capacidades cognitivas e intelectuales.

La desnutrición se asume como uno de los grandes flagelos que enfrenta el mundo y en la actualidad en Colombia se registra la más alta cifra en torno a esta problemática de salud pública, donde los menores son la población más afectada, 12 de cada 100 niños y niñas sufren de esta condición, unas de las mayores cifras de América Latina (Paredes, 2015).

Según la MCDS, otros países como Ecuador, Bolivia, Nicaragua y Honduras arrojan cifras de entre 20 y 30% de desnutrición crónica infantil. En el primero de ellos, la tasa de niños con baja talla para la edad es notablemente inferior en zonas urbanas que en las zonas rurales donde se concentra la población nativa y también se han observado grandes diferencias en función del quintil de renta.

A nivel nacional los datos más recientes de la población colombiana según cifras oficiales demuestran las afectaciones y necesidades en niñas y niños, en este sentido se ha indicado que la población infantil y adolescente se distribuye así: 51% niños y 49% niñas 932 nacimientos anuales y de éstos cerca del 9% nacen con un peso inferior a 2.500 gramos, lo que representa uno de los principales factores de riesgo para la mortalidad de bebés recién nacidos. Además, se señala que 1 de cada 10 niños en Colombia sufre desnutrición crónica.

Por otro lado, según Ternera, Tuesca y Ternera (2012) “Se considera que un niño/a tiene talla baja cuando su relación talla/edad está a dos desviaciones estándar (DE) o menos del promedio poblacional esperado para su edad y sexo, o por debajo del percentil tres.”

En Colombia, de cada 100 niños y niñas menores de 5 años, 13 tienen una baja talla que no corresponde a su edad, por lo cual el resultado es desnutrición crónica. La acumulación de varios elementos en la etapa de crecimiento, como falta de alimentos, enfermedades, mala higiene, falta de agua potable y cuidado inadecuado de niñas y niños en el hogar, entre otros, hace que estos padezcan de desnutrición. Igualmente, 7 de cada 100 niños y niñas menores de 5 años tienen bajo peso con relación a la edad, un indicador de desnutrición global; algunos datos epidemiológicos indican que se presenta desnutrición en el 12% de los niños colombianos menores de 5 años, el 12.6% entre 5 y 9 años y el 16% en aquellos que tienen entre 10 y 17 años (Behrman, Kliegman, Arvin citado por Ternera, Tuesca y Ternera, 2012).

A la fecha en el departamento del Magdalena, están identificados y notificados 278 casos de desnutrición infantil en niños menores de cinco años; los cuales presentan un grado de desnutrición y/o están en riesgo de esta (Secretaría de Salud Departamental, 2018).

Sobre otro particular, en la actualidad existen diferentes opiniones al respecto de la relación entre pobreza y desarrollo cognitivo. Sin embargo, debido a la importante influencia que

el ambiente ejerce en el desarrollo del niño, fundamentalmente durante los primeros años de vida, sería lógico que distintos medios culturales, sociales y económicos produzcan diferencias en el desempeño cognitivo en la infancia. Algunas investigaciones realizadas han identificado un efecto negativo de la pobreza en el desempeño cognitivo de los niños en pruebas multidimensionales de aptitudes. Así también se han encontrado efectos significativos del nivel socioeconómico sobre el desarrollo de la atención, la memoria y el lenguaje. Mazzoni, Stelzer, Cervigni & Martino, (2014).

Sobre otro particular, Mazzoni, Stelzer, Cervigni, & Martino, (2014) señalan que en la actualidad existen diferentes opiniones al respecto de la relación entre pobreza y desarrollo cognitivo. Sin embargo, debido a la importante influencia que el ambiente ejerce en el desarrollo del niño, fundamentalmente durante los primeros años de vida, sería lógico que distintos medios culturales, sociales y económicos produzcan diferencias en el desempeño cognitivo en la infancia. Algunas investigaciones realizadas han identificado un efecto negativo de la pobreza en el desempeño cognitivo de los niños en pruebas multidimensionales de aptitudes. Así también se han encontrado efectos significativos del nivel socioeconómico sobre el desarrollo de la atención, la memoria y el lenguaje.

Entre 2015 y 2016 25 millones de colombianos se sumaron a la situación de inseguridad alimentaria y desnutrición en el país, así lo indicó Deborah Hines, representante del Programa Mundial de Alimentos en Colombia (El Espectador, 2017).

Según el Boletín Epidemiológico del Instituto Nacional de Salud (2017), se notificaron dos casos de muertes probables por y asociadas a desnutrición en menores de cinco años; los casos corresponden a muertes por diferentes patologías que registran desnutrición como uno de los diagnósticos. A la fecha, se encuentran en estudio 174 casos probables de muertes por y

asociadas a desnutrición, para su clasificación final y para definir la causa de muerte. Para la semana 48, la razón entre lo observado y lo esperado de casos de mortalidad por y asociados a desnutrición para los departamentos de Atlántico, Barranquilla, Casanare, Boyacá, Cesar y Meta presentan un incremento que supera el límite superior histórico notificado entre 2014 a 2016.

Aunque algunos hallazgos en estudios comparativos y descriptivos entre niños sanos, con desnutrición y en riesgo de desnutrición, identifican claramente cómo se pueden mejorar las habilidades cognitivas del infante, específicamente, en relación con la atención falta evidencia sólida sobre esta problemática.

La prestación de servicios de emergencia para los niños y niñas con desnutrición y/o en alto de riesgo de sufrir lesiones o muerte es una problemática que tiene generalmente respuesta inmediata a dichas necesidades, se ha observado que estos servicios no están orientados para la mejora de la salud mental tanto del niño como de su familia.

La atención es la capacidad que tienen las personas para atender a determinados estímulos del entorno es, sin duda, de fundamental importancia en el proceso de adaptación y supervivencia, la atención denota la habilidad para concentrar la experiencia perceptiva en una porción de la estimulación ambiental disponible, y así, obtener una impresión clara de lo que nos rodea.

El concepto de la atención fue establecido por William James en 1890. Recientemente, otros autores han indicado que la atención se puede definir como la capacidad mental para generar y mantener un estado de activación que permita el procesamiento de información. (Lago, Adrover-Roing, Martínez, Rodríguez 2013).

De acuerdo con Fernández (2015) la atención es la toma de posesión de la mente, en forma clara y vívida, de uno de lo que parecen varios simultáneamente posibles objetos o trenes de

pensamiento. Focalización, concentración de la conciencia son su esencia. Implica la retirada de algunas cosas con el fin de hacer frente eficazmente a las demás, y es una condición que tiene un verdadero opuesto en el estado mental de despiste, confusión y aturdimiento.

Se mencionan varios modelos de la atención

1. Modelo clínico de Atención

De acuerdo a Sohlberg y Mateer citados por Fernández (2014) estos autores describieron un modelo para la evaluación de la atención basado en los datos aportados por la neuropsicología experimental, en las observaciones obtenidas en el ámbito clínico y en las quejas subjetivas de los pacientes. El modelo es jerárquico y cada nivel requiere el correcto funcionamiento del nivel anterior asumiendo que cada componente es más complejo que el que le precede. El fenómeno propone seis componentes:

Arousal: Es la capacidad de estar despierto y de mantener la alerta.

Atención focal: Habilidad para enfocar la atención a un estímulo visual, auditivo o táctil.

Atención sostenida: Es la capacidad de mantener una respuesta de forma consistente durante un período de tiempo prolongado.

Atención selectiva: Es la capacidad para seleccionar, de entre varias posibles, la información relevante a procesar o el esquema de acción apropiado, inhibiendo la atención a unos estímulos mientras se atiende a otros.

Atención alternante: Es la capacidad que permite cambiar el foco de atención entre tareas que implica requerimientos cognitivos diferentes, controlando qué información es procesada en cada momento.

Atención dividida: Capacidad para atender a dos cosas al mismo tiempo.

2. Modelo de atención de Posner y Petersen

Este modelo propone la existencia de tres redes neurales anatómica y funcionalmente independientes, que son las responsables de los procesos atencionales. A pesar de su independencia anatómica y funcional, estas redes también pueden interactuar durante la respuesta a estímulos, ya que es considerada en mantener una relación funcional (Lago, et al., 2013).

Red de orientación: Esta red estaría implicada en la selección de la información sensorial y sustentaría la atención visoespacial.

Red de vigilancia: Cumple la función de generar y mantener el estado de alerta “Vigilancia” y, por lo tanto, sustenta el aspecto que podemos denominar de “atención sostenida”.

3. Modelo de Mesulam

Este modelo propone la idea de que la atención se sustenta en una gran red altamente interconectada y organizada. Establece una dicotomía entre componentes sensoriales y motores, pero no es de un todo, esto ocurre en cada proceso siendo este el que siempre destaca un componente sobre otro, nunca la ausencia de alguno de ellos. (Fernández, 2014) explica este modelo como un proceso general que está compuesta por dos subsistemas.

Componente parietal: Este componente es una representación sensorial del espacio extra personal. La especificidad funcional de las neuronas de la corteza parietal permite coordinar y organizar el acceso a una representación multimodal y modular el valor de los acontecimientos sensoriales, incrementando o disminuyendo el impacto sináptico de los grupos neuronales de dicha región.

Componente frontal: Este componente suministra un mapa para la distribución de los movimientos de orientación y exploración siendo esta una representación motora.

Al comenzar el individuo su periodo vital, adquiere una mayor precisión y rapidez en su ejecución, comienza con un procesamiento más complejo, además la práctica de esos procesos es controlada, y se poco a poco estos cambios en el desarrollo cognitivo.

Durante la infancia, y a lo largo del proceso madurativo, ciertos procesos atencional pasan de ser involuntarios a ser controlados, mientras que con otros sucede a la inversa. (Lago, m. et al., 2013). Inicialmente, el niño es dependiente del medio y atiende de acuerdo con las características del estímulo (intensidad, novedad, contraste, etc.). Progresivamente va adquiriendo control voluntario sobre su atención, de forma que la atención adulta refleja la plena capacidad de seleccionar el estímulo al cual uno desea atender y permite inhibir los estímulos circundantes irrelevantes para la acción en curso. Como se ha mencionado, durante la infancia, la atención parece, en principio, estar guiada por los estímulos del entorno, de forma que algunos elicitán respuestas de orientación con más fuerza que otros. En los primeros cuatro meses de vida, la atención parece guiarse más por estímulos con alto contraste claro-oscuro, con un bajo número de bordes y que estén en movimiento.

Según la OMS (2017) la emaciación es un importante problema de salud y, debido a los riesgos de morbilidad asociados, requiere la atención urgente de los responsables de la elaboración de políticas y la aplicación de programas. Actuar contra la emaciación es crucialmente importante debido al mayor riesgo de morbimortalidad que presentan los niños que pierden un porcentaje excesivo de su peso corporal. Esta clasifica la emaciación infantil como grave o moderada en función de los patronos de crecimiento relativos al peso en función de la estatura.

Continúa la OMS (2017) afirmando que la emaciación es una disminución excesiva del peso corporal respecto a la estatura. La malnutrición aguda en niños de 6 a 59 meses puede ser

moderada o grave. La malnutrición aguda grave se define como la presencia de emaciación (peso insuficiente para la estatura) grave, de un perímetro braquial inferior a 115 mm, o de edema bilateral con fóvea. La malnutrición aguda moderada se define como la presencia de emaciación moderada o de un perímetro braquial inferior a 125 mm pero no inferior a 115 mm.

Para Girma (2013) la desnutrición aguda severa acompañada de edema afecta en mayor medida a los menores de tres años especialmente tras el destete, desde los 12 a los 36 meses.

Describe, por último Díez y Marrodán (2018) el Kwashiorkor marásmico el cual combina los dos estados anteriores, caracterizándose por una pérdida de grasa subcutánea y por la presencia de edema y es producto de un déficit de proteínas y de ingesta energética.

Según la OMS en asociación con la UNICEF (09) el tipo y grado de desnutrición se determina mediante la observación directa de características somáticas, que permiten identificar niños demasiado delgados con piernas hinchadas y midiendo la talla, el peso, el perímetro del brazo y conociendo la edad del niño, que se comparan con unos estándares de referencia. La desnutrición se manifiesta en el niño porque este es más pequeño de lo que corresponde para su edad, pesa poco para su altura o pesa menos de lo que le corresponde para su edad. Cada una de estas manifestaciones está relacionada con un tipo específico de carencias.

Es necesario obtener más evidencia sobre este tipo de problemática, incluyendo modelos teóricos. Por otro lado, los recursos son limitados especialmente en países de bajo desarrollo y de medianos ingresos, se ha evaluado rigurosamente esta problemática, pero no se ha generado ningún cambio.

Por lo anterior, hay una necesidad crucial de llevar a cabo investigaciones sobre cómo son los procesos cognitivos, cuáles son las consecuencias de la desnutrición a nivel neuropsicológico,

evaluaciones de intervenciones alternativas, específicamente en niños con bajo recursos, capacitaciones a familias sobre nutrición, entre otras.

Esta investigación tiene como objetivo hacer una revisión sistemática de estudios sobre la atención y emaciación de niños con desnutrición, por lo que es de suma importancia pues ayuda a conocer la capacidad de atención que tienen los niños que sufren dicho problema, por lo tanto, puede ser útil ya que actualmente muchos niños sufren de desnutrición. Así mismo, ayuda a que las instituciones pertinentes y las personas estén enteradas de cómo se ven afectados los procesos neuropsicológicos como la atención en estos niños que están padeciendo desnutrición.

En Colombia para el 2017, 1 de cada 10 niños sufre de desnutrición crónica, cabe resaltar que los departamentos con mayor desnutrición y riesgo de desnutrición actualmente son Vaupés con un rango de 35 con desnutrición crónica niños y niñas por cada 100 y la Guajira con más de un 25 niños y niñas por cada 100. Según (ENSIN, 2015; citado por Sanitas, 2017)

En consecuencia, esta investigación tiene un grado de pertinencia alto porque la desnutrición es un tema que actualmente tiene mucha relevancia, puesto que en nuestro país no se ha logrado la disminución esperada en los últimos años, la situación que se presenta en el departamento de la Guajira viene asociada a la desigualdad de oportunidades a la que viven expuestas las comunidades indígenas, por lo tanto, es allí donde se observan más casos de desnutrición que viene asociada a problemas de pobreza y por ende a daños psicológicos y neuropsicológicos como afectación de la atención. El documento agrega que en el departamento del Magdalena a la fecha están identificados y notificados 278 casos de desnutrición infantil, los cuales presentan una desnutrición leve o se encuentran en riesgo de desnutrición (Secretaria Salud Departamental, 2018). Igualmente, se justifica porque hace falta una profundización a nivel local (Santa Marta).

Lo que nos motivó a realizar dicha investigación es pues conocer que tan afectado se encuentran los procesos neuropsicológicos como la atención, además de la emaciación en los niños que presentan desnutrición, como se diferencian estos niños con la atención afectada con respecto a los niños sanos, entre otros.

2. Objetivos y Metodología

Objetivo General

Realizar una Revisión Sistemática de Literatura sobre estudios relacionados con la Atención y Emaciación en Niños con desnutrición.

Objetivos específicos

- Identificar los hallazgos más importantes de los estudios a nivel Internacional sobre Emaciación en Niños.
- Detallar qué informan los estudios internacionales sobre la atención en niños con desnutrición.
- Identificar a nivel nacional y departamental estudios sobre la Atención, Desnutrición y Emaciación en Niños.

Metodología

Para la realización de esta revisión sistemática, se realizó una búsqueda bibliográfica minuciosa, indagando en bases de datos confiables en los meses de febrero a noviembre de 2018, seleccionando los artículos que incluían información acerca de desnutrición, emaciación y atención. Seleccionando los artículos en los que los resultados tuvieran validez de dicha información dada, la búsqueda se realizó sobre bases de datos, revistas científicas, tesis, artículos científicos como: Psycodoc, Scielo y Redalyc, utilizando palabras claves tales como: Desnutrición Infantil, Emaciación en menores, Funciones Ejecutivas, atención psicológica en menores en diferentes combinaciones el periodo a evaluar fue de 2012 al 2018, la selección de artículos fue se llevó a cabo siguiendo los criterios descritos a continuación:

Criterios de Inclusión

1. Artículos, tesis y libros que evalúen la desnutrición y emaciación en niños menores
2. Publicados entre el año 2012 hasta 2018
3. Que las muestras estuvieran conformadas por menores de 7 años
4. Información a nivel internación, Nacional y regional.
5. Publicaciones en idiomas español e ingles

Criterios de exclusión:

1. Artículos que experimentales, de intervención o tratamiento Medico
2. Que fueran disertaciones, meta-análisis
3. Que sean anteriores al año 2012
4. Que estén redactados en un idioma diferente al inglés o al español.

Selección de los estudios:

Se revisaron los títulos y resúmenes de los estudios para determinar los artículos potencialmente escogidos; con el fin de aclarar las dudas de los revisores, se obtuvieron los textos completos para confirmar que cumplieran con los criterios de inclusión.

De la lista de artículos potencialmente elegibles, se seleccionaron aquellos que cumplieron con los criterios de inclusión. Los artículos seleccionados y los rechazados, junto a la razón de su rechazo, fueron incluidos en una tabla de consolidado de artículos.

Análisis de la revisión de la literatura científica

Se tuvo en cuenta las temáticas o variables analizadas por los trabajos incluidos, como la influencia de la familia y el estrato socioeconómico, la edad, el país de donde proviene la investigación, los resultados de las investigaciones que se realizaron, entre otros.

La revisión de los artículos, tesis y programas del gobierno se llevó a cabo basándonos en los objetivos planteados.

3. Resultados

Resultados Bibliométricos y del Análisis de la Revisión de Estudios

Para la presente revisión se tuvieron en cuenta 50 artículos publicados entre el año 2012 y 2018, de los cuales 10 estudios realizados en Colombia con relación a la desnutrición, varios de estos son de tipo informativo, ya que han sido extraídos de periódicos o prensa virtual; Con relación a los artículos revisados encontramos 8 referentes al tema de Emaciación de los cuales se encontraron 5 artículos internacionales y 3 nacionales que ayudan a revisar un poco lo que se ha hecho referente al peso y la talla de niños con desnutrición y en riesgo de desnutrición, relacionando un poco con la afectación de la atención de estos, incluso llegando a la mortalidad y por último, los artículos relacionados con la atención y la desnutrición a nivel internacional encontramos 30 artículos revisados con respecto al tema antes mencionado donde encontramos una mayor y más amplia información a nivel internacional que a nivel nacional. A nivel regional solo se encontró un solo artículo publicado en la prensa en comparación a nivel internacional que se ha encontrado un poco más.

También encontramos que más de 6 países abordaron los temas de desnutrición, atención y emaciación, países como Cuba, México, España, Republica dominicana entre otros, pero, también se encontró información a nivel nacional referentes al tema, poca información a nivel regional, solo un estudio con relación al tema.

En cuanto al tema de Desnutrición y atención a nivel nacional se han encontrado 4 artículos referentes al tema en mención.

En la Tabla 1 encontramos 8 artículos de estudios realizados sobre emaciación que es la relación entre talla y peso, específicamente, nos arroja 5 artículos internacionales y 3 artículos nacionales

respecto al tema en mención, teniendo en cuenta factores sociales como la vulnerabilidad y pobreza con relación al peso y talla de los menores.

En la Tabla 2 encontramos los estudios internacionales en relación a desnutrición y atención de los cuales 30 artículos fueron revisados de los cuales la mayor cantidad de artículos corresponden a México y el resto a países como España, Cuba, Argentina, Venezuela, entre otros en los cuales en los resultados se resalta en gran parte la relación de hábitos alimentarios como de afectaciones externas.

En la Tabla 3 se evidencian estudios realizados a nivel Nacional con relación a Desnutrición y atención encontramos 10 artículos realizados en el país y que se ha venido hablando de dicho tema, evidenciando poca información sobre el tema, solo 10 investigaciones realizadas que nos apuntan a que nos hace falta el interés por dicho tema. Y que aun investigaciones internacionales nos ubican como uno de los países a nivel mundial con mayor desnutrición. Encontrando además como una variable de estudio el entorno social y el estado biológico, todas las investigaciones realizadas a nivel nacional han tenido en cuenta estas dos variables a la hora de hablar de resultados.

En la tabla 4 se evidencian estudios a nivel nacional referentes al tema de desnutrición en relación a la atención de las cuales se encontraron 4 artículos referentes al tema, por lo que se puede evidenciar que hace falta mayor investigación con respecto al tema en mención.

Tabla 1 Estudios que informan sobre Emaciación

Año	Título	Autores	País	Muestra	Resultados
2012	Relación entre el grado de madurez neuropsicológica infantil y el índice de talla y peso en niños de 3 a 7 años escolarizados de estratos socioeconómicos dos y tres de la ciudad de Barranquilla (Colombia)	Carlos Campo Ternera, Rafael Tuesca Molina, Lilia Campo Ternera	Colombia	Dirigido a todos los estudiantes que se encontraron cursando en preescolar y primer grado de educación básica con edad entre 3 y 7 años de edad, e 3 instituciones oficiales de la ciudad de Barranquilla, las cuales fueron escogidas al azar	Se observa que el 5.9% de los niños se encuentran en un nivel bajo de talla y el 83% presentó un nivel adecuado para su edad, a diferencia del 21%, que manifiesta un nivel alto. Siendo el más representativo el nivel medio.
2012	Determinantes sociales y alimentarios asociados al crecimiento lineal del niño juarense en edad preescolar	Abraham Wall, Wilebaldo Martínez, Valente Aguirre.	México	295 niños de los jardines infantiles	El análisis de los factores asociados a la talla alta reveló que el componente genético es importante. Es de creencia popular que los individuos del norte del país tienen una mayor talla debido a que existe un mayor ingreso económico, por lo tanto, destinan la mayor parte de sus ingresos a la alimentación. Sin embargo, En este estudio se demostró que la prevalencia de talla alta se relaciona con los nacimientos de parejas cuyo origen es Chihuahuense.
2012	Mortalidad por desnutrición en menores de 5 años.	Edwin Fernando Quiroga	Colombia	Análisis de códigos CIE10 de las estadísticas vitales entre 2003-2007,	La desnutrición, como antecedente, tiene asociación con las enfermedades infecciosas; la frecuencia de la enfermedad infecciosa como causa básica de muerte fue siete veces

					mayor cuando coexistió la desnutrición como causa antecedente. Una vez ajustada la tasa de mortalidad, se encontró que aumentó cinco veces el valor inicial. El método de “análisis de causas múltiples” establece su efectividad como metodología en el ajuste de este tipo de mortalidad.
2013	Estado nutricional y rendimiento deportivo en deportistas adolescentes cubanos.	Damaris Hernández	Cuba	82 jugadores de las Distintas disciplinas de la escuela de iniciación deportiva escolar "María Samuel Noble"	La población deportiva estudiada según los valores medios obtenidos se encuentra ubicada en los percentiles definidos como normo talla y normo peso, según talla/edad y peso/talla, situación que se manifiesta también al valorar el índice de peso para la talla y el índice de Masa Corporal (índice de Quetelet); si bien existe una amplia distribución en los valores individuales, Los valores más elevados de peso y talla corresponden a los deportistas de baloncesto, Voleibol en sus dos modalidades.
2016	Estado nutricional y hábitos del estilo de vida en preescolares de los centros infantiles en CUENCA – ECUADOR	Gabriela Molina, Diana Morales, María Huracoacha, María Abril, Victoria Abril.	Ecuador	159 (niños y niñas)	El 26.9% de los niños/as presentó baja talla/edad y 72.4% talla normal. En el indicador peso/edad 0.6% presentó bajo peso y 1.2% sobrepeso y obesidad. En el indicador índice de masa corporal/edad ningún niño/a presentó emaciación, se observó 35.9% con riesgo de sobrepeso y 8.3% con sobrepeso/obesidad.
2017	Valoración del crecimiento de acuerdo a la talla de niños de 1-5 años que asistieron	Adelphy Brito	República Dominicana	Se realiza una valoración del crecimiento de acuerdo a la talla de niños de 1-5 años, que	Al finalizar esta investigación puede concluirse que se cumplieron los objetivos variables propuestos, obteniendo resultados satisfactorios, con relación a la valoración del crecimiento, de acuerdo a la talla de niños de 1

	a la consulta de pediatría del hospital militar docente Dr. Ramón de Lara en el periodo noviembre 2015 - abril 2016			asistieron a la consulta de pediatría del Hospital Militar Docente Dr. Ramón de Lara, entre noviembre 2015 – abril 2016; a fin de dar las orientaciones pertinentes y de cómo colaborar en los casos en que se puede intervenir para lograr la talla adecuada.	a 5 años, que asistieron a la consulta de pediatría del Hospital Ramón De Lara entre noviembre de 2015 y abril de 2016. En atención a los resultados de la población de estudio de niños entre 1 y 5 años, con peso entre 7 y 20 kilogramos y talla entre 65 y 125. La selección de muestra aleatoria simple, por conveniencia, correspondió a 44 casos con una incidencia por encima de los estándares a nivel tanto mundial como nacional, conociendo que existe un nivel alto de pobreza, lo que conlleva a la desnutrición a temprana edad, causado esencialmente por el déficit alimentario. El mayor número de casos según edad fue en los niños de 3 años, seguido por los de 4 años y un año de edad; en cuanto a la pérdida de masa muscular o la obesidad. En el 79 % de los casos fue normal, entre féminas y masculinos el puntaje Z fue normal, con datos de bajo peso (emaciación) leve en un 11,3 % y moderado 9 %, estado nutricional global (peso/edad) hubo retraso del crecimiento, de baja talla, en los casos de la leve estaba compensada por el peso lo que determinó afectación del crecimiento.
2017	Bajo peso al nacer	Institución Nacional de Salud	Colombia	no aplica	no aplica
2018	Características maternas e infantiles asociadas a obesidad en lactantes menores	Velia Cárdenas, Rosario Ortiz, Ernesto Cortés,	México	267 diadas (madre-hijo)	Las madres de hijos lactantes que subestiman el peso de su hijo y duermen menos horas proporcionan más ingesta calórica y sus niños presentan mayor Z-score del peso-longitud.

	de un año de edad en el norte de México	Patricia Miranda, Milton Guevara, Maria Rizo			
--	---	--	--	--	--

Tabla 2. Estudios Internacionales sobre Atención y Desnutrición

Año	Título	Autores	País	Muestra	Resultados
2012	Alteraciones inmunoinflamatorias en la desnutrición infantil, Efecto biológico de la recuperación nutricional	Nayda Pereira	España	Se seleccionaron de acuerdo a criterios clínicos y antropométricos 154 niños en edades comprendidas entre 6 meses y 6 años, con sexo y condiciones socioeconómicas comparables, pertenecientes a familias de bajos ingresos	1.- Conservan la capacidad para sintetizar citocinas proinflamatorias tales como IL-1 α , IL-6 y TNF- α , en particular estas dos últimas. 2.- Las concentraciones séricas de IL-4 e IL-10 se relacionan de manera directa con el grado de déficit nutricional. 3.- Los no infectados (leves, moderados y graves) conservan la capacidad de síntesis para PCR. 4.- Los infectados muestran niveles de PCR superiores a los no infectados, pero inferiores a los de los niños eutróficos no infectados. 5.- Los graves muestran concentraciones séricas de C3 disminuidas en comparación con los leves, moderados y controles eutróficos. 6.- La ingesta de Zn especialmente en los graves, es inferior a la recomendada para la población infantil venezolana, la cual se asocia con una disminución significativa de las concentraciones de este micronutriente aún en los eutróficos. 7.- Un período de ocho semanas de intervención nutricional mejora y normaliza las concentraciones séricas de IL-12, IL-17, IFN-g, TNF- α , NO y MDA.
2011	La desnutrición infantil causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento	Unicef	España	No aplica	No aplica
2012	Hábitos alimentarios en escolares adolescentes	Guillermo Greppi	Argentina	80 estudiantes entre 16 y 18 años	Los hábitos alimentarios de los adolescentes que concurren a escuelas públicas y los que concurren a escuelas privadas que no tienen diferencias significativas.

2013	Estado nutricional en escolares de la primaria "El progreso" en San Pedro Tejada, Municipio de Zinacantepec estado de México en 2013.	Marcos Cárdenas	México	Los 341 alumnos de la Escuela Primaria "El Progreso" en San Pedro Tejalpa, Municipio de Zinacantepec, Estado de México, inscritos en el ciclo escolar 2012 - 2013.	Se comprueba la hipótesis de este estudio y efectivamente la malnutrición más frecuente en los escolares de la primaria "El Progreso" en San Pedro Tejalpa en el municipio de Zinacantepec es el sobrepeso, seguida por la obesidad y finalmente por la desnutrición leve. 2. La población mayormente afectada con sobrepeso es la femenina, en el grupo de edad de los 11 años y del sexto grado escolar. La obesidad es más frecuente en los masculinos de 10 años de edad y del quinto grado escolar. 4. La desnutrición leve no presenta diferencia de prevalencia entre sexos y se presenta por igual en masculinos y femeninos (50% cada sexo), pero es más frecuente en la población de 7 años y en el segundo grado escolar. 5. Finalmente se encontró que la desnutrición es más frecuente en los alumnos de los primeros grados escolares, probablemente por los malos hábitos alimentarios, y el sobrepeso y obesidad son más frecuentes en los últimos grados escolares tal vez porque a esta edad tienen libertad de comprar y consumir a su libre albedrío alimentos de bajo valor nutricional y alto índice calórico.
2013	Desnutrición crónica en México en el último cuarto de siglo: análisis de 4 encuestas nacionales	Juan Rivera, Lucía Cuevas, Teresita González, Teresa Shamag, Raquel García	México	4 encuestas nacionales sobre desnutrición en niños en México	A pesar de haber tenido un notable descenso en el periodo estudiado, la desnutrición crónica persiste como problema de salud pública, con mayores prevalencias en la población indígena, las zonas rurales del sur y el quintil de menores condiciones de bienestar.

2013	Factores asociados con el estado nutricional de los niños y niñas en el Perú	Aguero, A. Cambillo, E.	Perú	La muestra está constituida por un total de 8103 niños con edades de cero a 59 meses y sus respectivas madres, constituyendo una sub muestra del total estudiado en la Encuesta Demográfica y de Salud familiar - ENDES 2009	La muestra inicial estuvo conformada por 810.3 niños menores de 5 años y sus respectivas madres. La mayoría de los niños residían en el campo (42, 2 %) o en ciudades pequeñas (14,5 %) en el momento de la entrevista, el resto residían en ciudades. El 40,7% de los hogares de los niños pertenecen a la sierra, 27% a la selva alta y el resto corresponde a Lima Metropolitana y el resto de la costa. El 42,2 % de estos hogares están ubicados en la zona rural según la clasificación del INEI. La proporción de la muestra correspondiente a cada uno de los 24 departamentos es similar con excepción del Departamento de Lima (7,8%) y la Provincia Constitucional del Callao (0,8%)
2013	Diagnóstico nutricional en escolares de los municipios Libertador, Campo Elías, Santos Marquina y Sucre del estado Mérida	Ángulo Hernández, Lilian Nayive; Meza, Carlos	Venezuela	Se seleccionó bajo muestreo no probabilístico 22 escuelas de educación primaria de los municipios mencionados y un total de 2.856 niños (1.478 varones y 1.378 hembras)	El 72% de la población presentó afectaciones psicológicas: el 64.4%, conductas internalizadas, el 47%, conductas externalizadas en rango clínico. El 32%, problemas somáticos; el 56%, se encontraba en riesgo de estrés postraumático, y el 93% consumía alcohol en grado moderado. La estrategia de afrontamiento más utilizada era dejar que las cosas se arreglaran solas.
2014	Determinación de estado nutricional de niños menores de 2 años y prácticas	Diana De León	México	Los sujetos de la presente investigación lo conformaron: ·	Del barrido nutricional que se realizó el 79 % según el indicador peso para la edad se encuentra normal, el 61% de los niños evaluados se encontró con desnutrición crónica y el 0.21% con desnutrición aguda. 12.2 La desnutrición crónica se encuentra por arriba de la media

	alimentarias de niños con desnutrición aguda en el municipio de San Pedro Soloma, Huehuetenango, Guatemala, abril a junio de 2014.			2,866 niños y niñas menores de dos años del municipio de San Pedro Soloma, Huehuetenango. · 6 madres de niños y niñas menores de dos años diagnosticados con desnutrición aguda, del municipio de San Pedro Soloma, Huehuetenango.	nacional en las diferentes etapas etarias de los niños y niñas, pero el porcentaje es mayor en la etapa de doce a veintitrés meses de edad, en esta etapa de edad el porcentaje de niños con desnutrición aguda fue mayor que las demás etapas. Y en la etapa en donde no se encontraron a niños con desnutrición aguda es en la de cero a seis meses de edad.
2014	Neuropsicología de la atención. Conceptos, alteraciones y evaluación	<u>Alberto Luis Fernández</u>	Universidad católica de Córdoba/ Argentina	no aplica	no aplica
2014	Determinación de estado nutricional de niños menores de 2 años y prácticas alimentarias de niños con desnutrición aguda en el municipio de	Diana De León	México	Validación de instrumento, capacitación del personal, barrido nutricional	Del barrido nutricional que se realizó el 79 % según el indicador peso para la edad se encuentra normal, el 61% de los niños evaluados se encontró con desnutrición crónica y el 0.21% con desnutrición aguda. 12.2 La desnutrición crónica se encuentra por arriba de la media nacional en las diferentes etapas etarias de los niños y niñas, pero el porcentaje es mayor en la etapa de doce a veintitrés meses de edad, en esta etapa de edad el porcentaje de niños con desnutrición aguda fue mayor que las demás etapas. Y en la etapa en donde no se

	San Pedro Soloma, Huehuetenango, Guatemala. Guatemala, abril a junio de 2014				encontraron a niños con desnutrición aguda es en la de cero a seis meses de edad.
2014	Caracterización de embarazadas con productos de bajo peso al nacer del Policlínico Aquiles Espinosa Salgado	Arelys Pérez, Mario Pla	Cuba	39 gestantes que tuvieron un parto con recién nacido vivo y con peso inferior a 2500 gramos.	En México, al igual que varios países del mundo, nos enfrentamos a un grave problema de mala nutrición. Por un lado, todavía más de un millón de niños tienen retardo en crecimiento y, por el otro, el sobrepeso y la obesidad aquejan a millones de personas en el país, situación que sin duda conlleva a la aparición más frecuente de enfermedades crónicas como la diabetes y la hipertensión. Los patrones de consumo de nuestro país se caracterizan por un alto consumo de alimentos y bebidas densas en energía, bajas en fibra, vitaminas y minerales, que contribuyen a la epidemia del sobrepeso y la obesidad.
2015	Estado nutricional de dos generaciones de hermanos(as) < de 5 años de edad beneficiarios(as) de Oportunidades, en comunidades rurales marginadas de Chiapas, México	Esmeralda García, Héctor Ochoa, Rosario García, Laura Moreno, Helda Morales, Erin Ingrid, Jane Estrada y Roberto Solís.	México	Se determinó: bajo peso, baja talla, emaciación y SP + O (Sobrepeso más Obesidad). Los hermanos(as) mayores fueron evaluados en los años 2002-2003, para el 2010-2011 se evaluaron a los hermanos(as) menores, ambos grupos eran < de 5 años de edad	La desnutrición en sus tres formas es un problema, 43,4% de los hermanos(as) evaluados(as) en 2010-2011 presentaron baja talla, la prevalencia de bajo peso disminuyó de 18% a 13,2%, la emaciación (peso bajo para la talla) aumentó de 8,1% a 10,4%. El SP + O aumentó significativamente 12 puntos porcentuales entre los hermanos(as) de 24,8% en 2002-2003 a 36,8% en 2010-2011. La desnutrición en los niños (varones) es menor que la de sus hermanos de la generación de 2002- 2003 (baja talla $p = <0.05$), el SP + O fue de 10,9 puntos porcentuales más que el de sus hermanos (26,4% a 37,3%).

				en el momento de conseguir la información.	
2015	Comprensión y compasión: tres décadas de representación del hambre en la prensa de referencia (El país y The New York Times)	Suana Morais	España	Artículos periodísticos El País y New York Times que tratan sobre la desnutrición a nivel mundial	En la evaluación de las prácticas discursivas empleadas en la representación del hambre que permiten los resultados alcanzados por nuestra investigación, podemos empezar por decir que la respuesta ofrecida por los periódicos estudiados a la problemática en cuestión se ve largamente condicionada por los elementos que son intrínsecos a la lógica mediática en general. Las narrativas marcadas por la discontinuidad y la concentración de los tiempos pasado, presente y futuro en uno solo son la expresión más evidente de ello y la confirmación de la hipótesis que formulamos respecto al papel de las rutinas periodísticas y de los valores-noticia en la determinación de las fases a las que periodísticamente se concede mayor importancia.
2015	Determinación de la desnutrición en escolares de 5 a 12 años de la unidad Educativa Héctor Lara Zambrano en período 2014-15 en la ciudad de Milagro	Daria Oñate, Jorge Criollo	Ecuador	749 estudiantes entre edades 5-12 años	Al realizar la valoración del estado nutricional de los niños escolares de acuerdo a sexo, edad, etnia y datos antropométricos concluimos: Que el 83 % presenta un estado nutricional normal, existe sobrepeso y obesidad, sin embargo, evidenciamos desnutrición crónica talla baja para la edad en el 17 % de la población viéndose más afectado el sexo masculino en relación al femenino.
2016	Hábitos alimenticios de riesgo nutricional	Luis Callisaya	Bolivia	No probabilística: La	Los resultados obtenidos muestran que hay diferencias significativas entre géneros y paralelos ya que los estudiantes del turno de la

	en estudiantes de primer año de la carrera ciencias de la educación de la Universidad Mayor de San Andrés de la ciudad de La Paz			muestra está compuesta por 81 estudiantes: 54 estudiantes pertenecen al paralelo "A" turno mañana y 27 estudiantes al paralelo "B" turno tarde. Estos estudiantes pertenecen a primer año de la Carrera Ciencias de la Educación en la Universidad Mayor de San Andrés	mañana, paralelo "A" y del turno de la tarde el paralelo "B" y llegan a tener diferentes hábitos por que llegan a omitir diferentes comidas como el desayuno y la cena. En este sentido podemos constatar que la alimentación que ellos optan es desequilibrada e insuficiente de ciertos nutrientes esenciales para su alimentación, ya que llegan a consumir más carbohidratos y grasas y bebidas azucaradas como las gaseosas. Esto se debe a que los jóvenes adultos de la carrera Ciencias de la Educación se encuentra en un ambiente desfavorable, ya que están repletos alrededor de la universidad de alimentos transgénicos, empresas de comidas rápidas y bebidas azucaradas como las gaseosas de diferentes empresas.
2016	Estado nutricional y hábitos del estilo de vida en preescolares de los centros infantiles en CUENCA – ECUADOR	Gabriela Molina, Diana Morales, María Huracoacha, María Abril, Victoria Abril.	Ecuador	159 (niños y niñas)	El 26.9% de los niños/as presentó baja talla/ edad y 72.4% talla normal. En el indicador peso/edad 0.6% presentó bajo peso y 1.2% sobrepeso y obesidad. En el indicador índice de masa corporal/edad ningún niño/a presentó emaciación, se observó 35.9% con riesgo de sobrepeso y 8.3% con sobrepeso/obesidad.
2016	Situación nutricional de niños de tres a cinco años de edad	Pedro Navarrete, Juan	Perú	1416 niños de 3 a 5 años residentes en los	Se determinó que la población del distrito de San Juan de Lurigancho presentó mayor desnutrición crónica (8.6%) y mayor sobrepeso (11.0%), la población del distrito de Villa María del Triunfo presentó

	en tres distritos de Lima Metropolitana.	Velasco, Manuel Loayza, Zoel Huatuco		distritos de Villa Salvador, San Juan de Miraflores y San Juan de Lurigancho	mayor desnutrición aguda (1.3%) y la de Villa El Salvador mayor obesidad (4.6%).
2016	Factores de riesgo de desnutrición en menores de cinco años del municipio de Manatí	Dayamy Acevedo, Glevis Páez, Alfredo Abull	Cuba	La muestra estuvo constituida por 460 niños, 230 desnutridos del grupo de estudio, que se encontraban por debajo del tercer percentil, según las tablas cubanas del peso para la talla, y 230 niños normo peso del grupo control, seleccionados por el método aleatorio simple.	En México, al igual que varios países del mundo, nos enfrentamos a un grave problema de mala nutrición. Por un lado, todavía más de un millón de niños tienen retardo en crecimiento y, por el otro, el sobrepeso y la obesidad aquejan a millones de personas en el país, situación que sin duda conlleva a la aparición más frecuente de enfermedades crónicas como la diabetes y la hipertensión. Los patrones de consumo de nuestro país se caracterizan por un alto consumo de alimentos y bebidas densas en energía, bajas en fibra, vitaminas y minerales, que contribuyen a la epidemia del sobrepeso y la obesidad.
2017	Metas mundiales de nutrición 2025 Documento normativo sobre emaciación	Naciones Unidas	Suiza	No Aplica	La meta mundial para 2025 se alcanzará si los países con una carga elevada evalúan la prevalencia actual, las proyecciones de crecimiento de la población, las causas subyacentes de la emaciación y los recursos disponibles para combatirlas, establecen metas de reducción anuales para guiar las intervenciones, movilizan los recursos necesarios, y elaboran y aplican planes sistemáticos para reducir la emaciación. Además, todos los países deben analizar las

					desigualdades entre grupos de población e identificar medidas prioritarias para determinados grupos vulnerables o marginados en los que se acumule un gran número de niños emaciados. Tal enfoque inspirado por la equidad constituye tanto un imperativo ético como una estrategia de inversión sensata.
2017	Desarrollo psicomotor en niños con desnutrición de los hospitales Vicente corral Moscoso y homero castanier cresco, cuenca-azogues.	Linda Mabelu Galan Ramirez y Gabriela Geovanna Gutierrez	Ecuador	evaluación directa a niños de 4 meses a 5 años de edad, con desnutrición de los Hospitales Vicente Corral Moscoso y Homero Castanier	Se trabajó con una muestra de 80 niños con diagnóstico de desnutrición, el 63.7% de sexo masculino y 36.3% de sexo femenino. El estudio demostró que los niños y niñas con diagnóstico de desnutrición crónica de 4 meses a 5 años presentaron un desarrollo psicomotor dentro de la media con el 42.5% del total de niños evaluados, mientras que el 17.5% tuvo un retraso del desarrollo psicomotor; el 18.8% de niños con desnutrición moderada tuvo un desarrollo psicomotor dentro de la media y el 1.3% tuvo un retraso en el desarrollo y finalmente el 17.5% de niños con desnutrición leve tuvieron un desarrollo psicomotor dentro de la media y el 2.5% tuvo un retraso
2017	La desnutrición en los niños de 1 a 3 años en el Centro Infantil del Buen Vivir de Cochapamba Sur (CIBV) en el periodo de Octubre del 2016 a Febrero del 2017.	Emérita Cueva - Jenny Gancino	Ecuador	60 niños en edades de 1 a 3 años del Centro Infantil del Buen Vivir de Cochapamba Sur (CIBV)	La Organización Mundial de la Salud (OMS). Se muestran correlaciones significativas entre la frecuencia de la práctica de esta investigación que fue desarrollada para determinar las principales causas de desnutrición en el Centro Infantil del Buen Vivir (CIBV) Cochapamba Sur en los niños de 1 a 3 años de edad en el periodo de octubre 2016 a febrero 2017.
2017	Influencia del estado nutricional sobre el equilibrio postural en niños: un estudio piloto	Eduardo Guzmán, Pablo Valdés, Yeny Concha,	Chile	Se evaluaron 71 niños en cuanto a peso, talla y equilibrio	Los niños con sobrepeso y obesidad situados entre 6 y 9 años presentan un equilibrio postural más bajo que los normopesos. Con los ojos cerrados, la variable sexo también influye en el control de la postura.

		Guillermo Méndez, Sergio Sazo.		medido con ojos abiertos (OA) y cerrados (OC) sobre una plataforma de fuerza.	
2017	El derecho humano a una alimentación y nutrición adecuada de la niñez de Guatemala: Los casos de desnutrición infantil en Camotán.	ONU	Guatemala	no aplica	Los casos de desnutrición infantil de Camotán han sido visibilizados y denunciados a nivel regional e internacional, por su carácter emblemático, incluyendo ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) y el sistema de derechos humanos de las Naciones Unidas (NNUU). Entre otras acciones, fueron incluidos en un insumo sobre el derecho a la alimentación y a la nutrición de las y los niños para el Día General de Discusión “Los derechos de la niñez y el medio ambiente” organizado por el Comité, que tuvo lugar el 23 de septiembre de 2016.
2017	El estado de la seguridad Alimentaria y la nutrición en el mundo	FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF	Italia	no aplica	La preocupante tendencia de los indicadores de la subalimentación no se refleja, sin embargo, en los resultados nutricionales. Los datos sobre diversas formas de malnutrición (descritos con mayor detalle a continuación) apuntan a que la prevalencia del retraso del crecimiento en niños disminuye de forma constante, tal como se evidencia en los promedios mundiales y regionales. No obstante, el retraso del crecimiento sigue afectando a casi uno de cada cuatro niños menores de cinco años, lo que aumenta el riesgo de disminución de la capacidad cognitiva, de un menor rendimiento en la escuela y el trabajo y de muerte por infecciones
2018	Malnutrición en niños y niñas en América Latina y el Caribe	Naciones Unidas	Costa Rica	No Aplica	Algunos países de la región ya han tomado acciones para enfrentar el aumento en la prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños, niñas y adolescentes; ejemplos de ello existen en el Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, el Ecuador y México, donde se observan las mayores tasas

					de la región. Entre las medidas implementadas, las regulaciones sobre la promoción y mercadeo de bebidas y comida poco saludables dirigidas a niños y niñas han mostrado tener un fuerte impacto
2018	Malnutrición	OMS	Italia	No aplica	La OMS aspira a que desaparezcan del mundo todas las formas de malnutrición, y a que todas las poblaciones gocen de salud y bienestar. Según la estrategia de nutrición 2016–2025, la OMS colabora con los Estados Miembros y los asociados para lograr el acceso universal a intervenciones nutricionales eficaces y a dietas saludables, con sistemas alimentarios sostenibles y resilientes.
2018	Análisis de la tendencia de la talla en niños y adolescentes peruanos; 2007-2013	Carolina Tarqui, Doris Álvarez, Paula Espinoza	Perú	50.921 niños y adolescentes en 2007 y 2013	En el período 2007-2013 se observa que no hubo un cambio en el porcentaje de talla alta ni para el total ni por grupos de edad, sexo, pobreza y área de residencia. En cambio, se observó que el porcentaje de talla baja durante este período disminuyó del 25,4% (2007) a 18,8% (2013) ($p < 0,001$). Al observar los cambios por grupos de edad, sexo, pobreza y área de residencia se evidenció que la talla baja disminuyó de 21,2% a 12,9% en los niños entre 5 a 9 años ($p < 0,001$), en pobres extremos se redujo de 49,5% a 38,6% ($p < 0,001$) y en el área rural disminuyó de 40,1% a 31,4% ($p < 0,001$). Además, el cambio fue similar en niños y niñas (aproximadamente 4% de reducción).
2018	Prevalencia de conductas alimentarias de riesgo y síndrome metabólico en escolares adolescentes del estado de Morelos.	Adrián Quintero, Guillermina González, Jesús Gutiérrez, Rubén Puga,	México	869 adolescentes de 14,6 ± 1,6 años	Reportaron 2,6 ± 1,8 CAR; el puntaje global fue 5,9 ± 0,33. El 16,6% presentaba riesgo CAR moderado o alto. La prevalencia de SM (6,7%) estuvo asociada al puntaje de CAR, RM 1,2 (1,1-1,3), valor que permaneció después de ajustar por edad, sexo, omisión del desayuno, región de residencia, percepción de la imagen corporal y de antecedentes familiares de obesidad, diabetes, hipertensión o infarto (ODHI), RMaj 1,2 (1,1-1,3), pseudo R2 = 0,14, Chi cuadrado 16,7, $p < 0,03$.

		Javier Villanueva,			
2018	Asociación entre conducta alimentaria y estado nutricional en Preescolares chilenos	Fabiola Henríquez, Fabian Lanuza, Luis Bustos, Andrea González, Julia Jazbún.	Chile	247 preescolares (2-4 años) de la Región de la Araucanía, Chile.	Ciento treinta fueron hombres y 117 fueron mujeres, con una malnutrición por exceso del 58,6% y 49,6%, respectivamente. Las puntuaciones de conducta alimentaria (CA) proingesta presentaron una asociación positiva y significativa con el estado nutricional y la dimensión respuesta a los alimentos. En cuanto a las puntuaciones de CA antiingesta, se observó una tendencia inversa no significativa con el estado nutricional; sin embargo, existe una asociación negativa y significativa en las dimensiones respuesta a la saciedad y lentitud para comer.
2018	Prevalencia de malnutrición y factores asociados en mujeres del pueblo wichí de General Ballivián, Provincia de Salta	Melisa Tejerina, Couceiro Mónica, Eduardo Estrada, Jonatan Feliz1, José Gonzales, José Juarez1, Ricardo Juárez, José Luna Selmira Pérez, Domingo Rova	Argentina	150 indígenas Wichí	La malnutrición (MN) es un problema mundial. Sus causas, mecanismos y consecuencias presentan particularidades económicas, biológicas y socioculturales. En la población indígena se han demostrado prevalencias de MN infantil más altas que en la población no indígena, aunque el estado nutricional de mujeres en edad reproductiva no ha sido estudiado. OBJETIVOS: Conocer la prevalencia de MN por déficit (MND) o exceso (MNE) y los factores asociados en mujeres wichí de General Ballivián, Salta.

Tabla 3. Estudios Nacionales sobre Desnutrición.

Año	Título	Autores	País	Muestra	Resultados
2012	Dimensión social de la desnutrición: apuntes para la discusión	Edward Manrique	Colombia	No aplica	Construye una discusión en relación a los efectos sociales de la desnutrición, mediante una revisión de informes y artículos de la situación nutricional en Colombia y el mundo, para abordar finalmente el estado nutricional en Boyacá.
2011	Percepción de alimentación saludable, hábitos alimentarios, estado nutricional y práctica de actividad física en población de 9-11 años del colegio CEDID	Luz Nayibe	Colombia	133 estudiantes de los grados cuarto y quinto de primaria, jornada mañana y tarde del Colegio CEDID Ciudad Bolívar, Sede D, de Bogotá Colombia.	El estado nutricional (IMC) de los niños entre 9-11 años del Colegio CEDID Ciudad Bolívar, Bogotá, se encontró asociado al consumo de frutas, y no estuvo asociado al consumo frecuente de alimentos como carnes, lácteos, huevos, verduras, leguminosas, bebidas azucaradas, comidas rápidas y snack. El estado nutricional (IMC) de los niños entre 9-11 años del Colegio CEDID Ciudad Bolívar, Bogotá no se encuentra relacionado con el tiempo dedicado a ver televisión, Sin embargo se presenta como un posible factor protector al cumplir con el tiempo recomendado por la Academia americana de Pediatría, 2001.
2012	Dislipidemia en niños con desnutrición aguda	Claudia Velásquez, Juliana Orozco	Colombia	La población de referencia del presente estudio son los niños y niñas menores de 5 años, hospitalizado	Los grupos no mostraron diferencias estadísticas significativas en la distribución por sexo (15 hombres/11 mujeres desnutridos vs 11 hombres/6 mujeres control; $p = 0,446$), ni en el promedio de edad ($22,2 \pm 17,7$ meses en el grupo desnutridos vs $18,5 \pm 12,3$ meses en el control; $p = 0,980$). La estatura y el peso fueron significativamente menores en el grupo con desnutrición

				s por desnutrición aguda en la Unidad Vida Infantil de Turbo-Antioquia, en el año 2010.	que en el control (76,1±14,7 cm y 80,9±9,2 cm, respectivamente; p = 0,031) y (8,1±2,8 Kg y 11,2±2,3 Kg respectivamente; p = 0,00).
2012	La formación alimentaria y nutrición: una necesidad de la industria de alimentos, una respuesta de la academia.	Julián Londoño, Andrea Garzón	Colombia	No Aplica	La nutrición es un proceso involuntario que se refiere a los fenómenos mecánicos, químicos y bioquímicos que involucran la transformación del alimento desde la ingestión hasta la excreción de componentes no aprovechados, pasando por la digestión, la absorción y el metabolismo. En este caso los factores condicionantes pueden ser de tipo fisiológico, genético o metabólico y, por lo tanto, la nutrición es virtualmente inmodificable porque está sujeta al funcionamiento del organismo; sin embargo, los avances médicos, científicos y tecnológicos han permitido el desarrollo de sustancias y procesos que pueden mejorar la nutrición sin necesidad de hacer variaciones alimentarias.
2013	Modelos explicativos de desnutrición crónica como estrategia para focalizar los hogares más vulnerables con población menor	José Aguirre, Richard Román, Sandra Gómez.	Colombia	La unidad de análisis fueron todos los individuos que conformaron los 7 915 hogares de la	Encuesta, antropometría

	de cinco años en estratos uno a tres en Manizales			población estudiada	
2016	Estado nutricional y determinantes sociales en niños entre 0 y 5 años de la comunidad Yuguillo de Red Unidos, Mocoa-Colombia	María Vallejo, Luz Castro, María Cerezo	Colombia	117 niños entre los 0 y los 5 años de la comunidad Ingra del resguardo Yungillo.	En el resguardo de Yunguillo se encontró que el 3,4% de la población presenta desnutrición aguda, el 43,6% destrucción crónica, el 23,1% desnutrición global; el 12,8% presentó obesidad y 27,4%, sobrepeso.
2017	La salud infantil en Colombia: un problema de inequidad	Natalia Restrepo	Colombia	No aplica	En los últimos 20 años se han creado leyes y normas encaminadas a proteger a la infancia y se le ha dado un mayor significado a lo que significa proteger a nuestros niños. Ahora, está en las manos de cada uno de nosotros, el lograr que dichos esfuerzos se vean plasmados en la realidad de un niño colombiano, sin importar el lugar donde nació.
2017	¿Por qué Colombia no ha podido erradicar la desnutrición?	Mariana Escobar R.	Colombia	No Aplica	En Colombia, la desnutrición se ensaña con los niños. La Encuesta de Situación Nutricional (Ensin), con datos de 2010 (los últimos disponibles), muestra que mientras la desnutrición solo se presenta en un 2,8 % de los adultos entre 18 y 64 años, en los menores de edad sigue siendo causa de muerte
2017	Desnutrición infantil crónica en Colombia bajó al 10 por ciento	El Tiempo	Colombia	No aplica	El país se redujo en cerca de tres puntos al pasar de 13,2 por ciento en el 2010 a 10 por ciento en el 2015, según adelantó en Cartagena el ministro de Salud, Alejandro Gaviria,

2018	Prácticas parentales para promover hábitos saludables de alimentación en la primera infancia en Cali	María Varela, Ángela Tenorio, Carolina Duarte	Colombia	En la fase cualitativa 20 padres fueron entrevistados en profundidad. A partir de esta información se construyó el Cuestionario Prácticas de crianza para promover hábitos de salud en la primera infancia. Con la subescala de alimentación se condujo la fase cuantitativa del estudio, en la que participaron 170 padres de diferentes niveles socioeconómicos.	Los padres reportaron que para promover los hábitos de alimentación utilizan en mayor medida prácticas responsivas o adecuadas (como supervisar el patrón de ingesta de los niños, establecer límites con niveles de control adecuados, modelar los hábitos, disponer de alimentos saludables en el hogar, reforzar los hábitos saludables y estimular a los niños para comer saludablemente), pero también hacen uso de algunas prácticas indulgentes y no responsivas. Las prácticas menos adecuadas fueron más frecuentes en padres de niveles socioeconómicos bajos.
------	--	---	----------	--	--

s.f.	278 casos de desnutrición infantil en el Magdalena	Hoy Diario del Magdalena	Colombia	No aplica	No aplica
------	--	--------------------------	----------	-----------	-----------

Tabla 4. Estudios Nacionales sobre Atención y Desnutrición.

Año	Título	Autores	País	Muestra	Resultados
2013	Desnutrición, cognición y pobreza	Yenny Vicky Paredes Arturo	Pasto Colombia	No aplica	No aplica
2015	Desnutrición crónica y desempeño cognitivo.	Yenny Vicky Paredes Arturo	Pasto Colombia	Muestreo intencional no probabilístico ; en un primer momento se identificó una institución educativa de básica primaria de carácter público que atiende a población de niños y niñas de estrato 1 y 2, posteriormente se determinó el marco	Del total de 356 menores evaluados, 48 de ellos correspondieron a la categoría desnutrición crónica conformado así el grupo caso; respectivamente 132 sujetos no presentaron compromiso nutricional, de este se determinó el grupo control a través de una lista aleatoria por computador, buscando equivalencia para cada sujeto del grupo caso respecto a las variables género y grado escolar. Por lo anterior se incluyó un total de 76 menores, 38 hicieron parte del grupo caso y un número igual para el grupo control, la media de edad fue 8,58 con un rango entre los 6 a 13 años se observa homogeneidad en relación con el género y edad de los sujetos evaluados, respecto a la variable escolaridad prevalecen los grados segundo y tercero con una proporción del 60%.

				muestras conformado por los niños entre 7 a 11 años.	
2016	Desnutrición en Colombia desde lo social, lo económico y lo político	Germán Silva	Colombia	No aplica	El bienestar físico, mental y social de las niñas y los niños resulta de la interacción de determinantes biológicos, sociales, políticos, económicos, ambientales y culturales, configurados por las circunstancias en las que nacen, crecen y viven. Las niñas y niños que crecen y se desarrollan en un óptimo estado de salud tienen mayor oportunidad de disfrutar su existencia y aportar al bienestar de las comunidades a las que pertenecen. • Tener presente que el derecho de los niños prevalece sobre los demás y que una sociedad sin niños sanos no tiene futuro. • Debe proveerse un tratamiento nutricional adecuado en las enfermedades de la niñez y una mejor alimentación durante la recuperación después de las infecciones agudas. Aunque proveer de alimentos terapéuticos especiales y suplementos vitamínicos ayuda a reducir los decesos por malnutrición, los niños aún experimentaran crecimiento atrofiado y problemas de desarrollo neurológico
2017	La alimentación escolar en las instituciones educativas	López, G; Torres, K; Gómez,C	Colombia	Revisión de artículos	De los datos obtenidos se tiene que la mayoría de los municipios, departamentos y colegios estatales a los que se les enviaron derechos de petición, no tiene

	públicas de Colombia. Análisis normativo y de la política pública alimentaria.				políticas públicas en materia de alimentación sana en tiendas escolares.
--	--	--	--	--	--

6. Discusión

A través de la revisión sistemática realizada en esta investigación, es posible identificar que, a nivel internacional los artículos y tesis tratan sobre el tema nutricional desde una perspectiva crítica, haciendo énfasis en la importancia de establecer políticas mundiales que busquen erradicar esta problemática. También, la hegemonía de la corrupción ha sesgado cualquier tipo de avance en erradicar este mal social que cada vez más aumenta y que afecta mayoritariamente a la población infantil.

Por otro lado, resulta paradójico que algunas entidades internacionales como la ONU, FAO y otras, exalten la importancia del derecho a la vida digna, teniendo en cuenta que, las políticas de protección a las minorías, el permitir el acceso hacia los alimentos a los más vulnerados y otras garantías de vida digna han sido violadas con frecuencia en el continente africano y americano.

Por lo anterior, puede inferirse que el punto de discusión sobre el tema de la desnutrición a nivel internacional ronda alrededor de la pobreza, de la búsqueda por erradicarla y la violación de las políticas en defensa de los más vulnerados.

A nivel del contexto colombiano, el panorama que se aprecia en los estudios de los autores referenciados evidencia un alza considerable en las tasas de niños desnutridos, siendo la problemática frecuente la falta de recursos económicos, el conflicto armado, la falta de oportunidades económicas y otros factores. En el país, por ende, los autores, por medio de estudios cuantitativos y cualitativos dan pruebas de que, hacen falta acciones para mejorar el tema de la desnutrición en el país.

Hay que decir además que el tema de la desnutrición en niños en Colombia ha sido tratado bastamente, donde se han realizado estudios en instituciones educativas de las ciudades, a modo

de insistencia de evaluar las consecuencias de la desnutrición en los niños y su incidencia en el rendimiento académico, como también, lo fácil que pueden estar expuestos a contraer cualquier tipo de enfermedades por tener defensas bajas y falta de micronutrientes.

En cuanto al tema de la emaciación, hay que decir que hay pocos estudios que precisan sobre la temática de la emaciación, encontrando además que los estudios que se conocen sobre el tema y que son citados en esta investigación no realizan un estudio a fondo sobre la emaciación en los niños; cuando se teoriza sobre el tema se generaliza en cuanto a la desnutrición, abordando la emaciación únicamente como antecedente, sin abordar con profundidad sobre esta temática.

Hay que tener presente que la emaciación es una de las causas más comunes de muerte en infantes desnutridos, al llegar a niveles extremos de desnutrición. Por lo tanto, las entidades gubernamentales como la OMS, FAO, ONU y otras hacen un llamado a realizar estudios profundos sobre la temática con el fin de conocer las poblaciones que requieren de tratamiento urgente.

En Colombia, por ejemplo, es necesario puntualizar en esta temática teniendo en cuenta los antecedentes de nutrición que existen en la zona norte del país como La Guajira donde no se tiene claridad sobre los niveles de desnutrición precisos de ese territorio, donde se presentan altas tasas de mortalidad por causas asociadas a desnutrición extrema y emaciación.

Por ello, la crítica que permite hacer esta investigación está dirigida a teorizar con una frecuencia mayor, permitiendo conocer antecedentes actuales de esta problemática y que permitan plantear estrategias emergentes para erradicar no sólo la emaciación, sino también a las enfermedades asociadas a este mal.

En cuanto a la temática de la atención se observa que, tanto a nivel nacional como internacional no se precisa en tratar esta temática asociada a la desnutrición; aun así, se busca

hacer un acercamiento por medio de artículos que tratan sobre la alimentación en la escuela, siendo esto importante con respecto a los procesos cognitivos que se dan a través de la actividad académica y donde es posible evaluar si la condición económica o la mala alimentación tiene influencia alguna sobre este tema.

Para Monti (2012) es necesario que se den estudios a fondo sobre el tema de la inferencia de la alimentación en los procesos cognitivos del infante con el fin de proponer estrategias para mejorar dicha problemática. Entre tanto, los estudios de los colombianos López, Torrez & Gómez (2017) hacen hincapié en que debe haber mayor profundidad en la teorización sobre la relación alimentación-educación, teniendo en cuenta los altos índices de analfabetismo en el contexto local, especialmente en las zonas más vulneradas por la imposibilidad del acceso a los alimentos.

7. Conclusión

Se puede concluir que en este trabajo de investigación se hizo una gran búsqueda referente a la desnutrición y como este problema afecta los procesos atencionales en los niños y se relaciona con el peso y la talla, así como las variables en relación a características de sus familias, hábitos alimenticios y desigualdad de oportunidades a nivel nacional afectando en gran manera la nutrición de los niños. De esta revisión las estimaciones mostraron un impacto negativo y positivo, es decir, la falta de investigaciones a nivel nacional con relación al tema imposibilita de manera gradual recolectar información de manera ágil y precisa, en comparación a nivel internacional que se encuentra un poco más de información, pero, faltando una relación entre desnutrición y afectación de la atención. En países como Colombia y México se encontró muchas más informaciones en comparación con otros países lo que es positivo pues se observa el interés acerca del tema en los países mencionados, pero faltando mucha más información. Se puede concluir que de esta revisión los porcentajes más altos de investigaciones son a nivel internacional con mucha más relación entre desnutrición y atención.

8. Referencias

- Ángulo Hernández, L., & Meza, C. (2013). Diagnóstico nutricional en escolares de los municipios Libertador, Campo Elías, Santos Marquina y Sucre del estado Mérida. *Educere*, 17 (58), 515-526.
- Brito Adames, A. (2017). Valoración del crecimiento de acuerdo a la talla de niños de 1-5 años que asistieron a la consulta de pediatría del hospital militar docente Dr. Ramón de Lara en el periodo noviembre 2015 - abril 2016. *UCE Ciencia. Revista De Postgrado*, 5(1). Recuperado de <http://uceciencia.edu.do/index.php/OJS/article/view/95/88>
- Campo Ternera, C., & Tuesca Molina, R., & Campo Ternera, L. (2012). *Relación entre el grado de madurez neuropsicológica infantil y el índice de talla y peso en niños de 3 a 7 años escolarizados de estratos socioeconómicos dos y tres de la ciudad de Barranquilla* (Colombia). *Salud Uninorte*, 28 (1), 88-98. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/html/817/81724108008/>
- Cárdenas Villareal VM, Ortiz Félix RE, Cortés-Castell E, Miranda Félix PE, Guevara Valtier MC, Rizo-Baeza MM. *Características maternas e infantiles asociadas a obesidad en lactantes menores de un año de edad del norte de México*. *Nutr Hosp* 2018, 35(5):1024-1032. Recuperado de: <https://revista.nutricionhospitalaria.net/index.php/nh/article/view/1720>
- Díez, A., & Marrodán, M. (2018). *La desnutrición infantil en el mundo: herramientas para su diagnóstico*, 1era edición. Madrid (España): Didot.
- Egata, G., Berhane, Y., & Worku, A. (2013). Seasonal variation in the prevalence of acute undernutrition among children under five years of age in an east rural Ethiopia: a longitudinal study. *BMC Public Health*, 13, 1-8.

- El Espectador (2017) *¿Cómo está la seguridad alimentaria en Colombia a un año del acuerdo de paz?* Recuperado de: <https://colombia2020.elespectador.com/pais/como-esta-la-seguridad-alimentaria-en-colombia-un-ano-del-acuerdo-de-paz>
- El Tiempo (2017) *Desnutrición infantil crónica en Colombia bajó al 10 por ciento*. Recuperado de: <http://www.eltiempo.com/vida/salud/cifras-desnutricion-infantil-en-colombia-145458>
- FAO, FIDA, & WFT. (2014). *El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo. Fortalecimiento de un entorno favorable para la seguridad alimentaria y la nutrición*. Roma.
- Fernández, A. (2014) *Neuropsicología de la atención. Concepto, Alteraciones y evaluación*. Revista Argentina de Neuropsicología 25, 1-28 Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/273970215_Neuropsicologia_de_la_atencion_Conceptos_alteraciones_y_evaluacion
- Girma, T., Kaestel, P., Molgaard, C., Michaelsen, K., Hother, A., & Friis, H. (2013). *predictors of oedema among children hospitalized with severe acute malnutrition in Jimma University Hospital, Ethiopia: a cross sectional study*. . *BMC Pediatrics*, Vol 13., 13:204.
- Hailelassie, K., Mulgeta, A., & Girma, M. (2013). *Feeding practices, nutritional status and associated factors of lactating women in Samre Woreda, South Eastern Zone of Tigray, Ethiopia*. *Nutrition Journal*, 12 (1), 28.
- Henríquez Konings F, Lanuza Rilling Fabián, Bustos Medina L, González San Martín A, Hazbún Game J. *Asociación entre conducta alimentaria y estado nutricional en preescolares chilenos*. *Nutr Hosp* 2018, 35(5):1049-1053 Recuperado de: <https://revista.nutricionhospitalaria.net/index.php/nh/article/view/1803>

Hoy Diario del Magdalena; S.f. *278 casos de desnutrición infantil en el Magdalena*. Recuperado de: <http://www.hoydiariodelmagdalena.com.co/new/archivos/55822>

Institución Nacional de Salud (2017) *Bajo peso al nacer*. Recuperado de:

<https://www.ins.gov.co/buscadoreventos/BoletinEpidemiologico/2017%20Bolet%C3%A Dn%20epidemiol%C3%B3gico%20semana%2048.pdf>

Jiménez-Morán, E., Bacardí-Gascón, M., & Jiménez-Cruz, A. (2013). Efecto del zinc sobre el crecimiento lineal en menores de cinco años de Latinoamérica: revisión sistemática. *Nutrición hospitalaria*, 28(5), 1574-1579.

Lago, m; Adrover-Roing, d; Martínez, d; Rodríguez j. (2013) *La Atención* Edición (1) pp.1-18
Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/257268510_La_atencion

Londoño-Londoño, J., & Gil Garzón, A. (2012). La formación en alimentación y nutrición: una necesidad de la industria de alimentos, una respuesta de la academia. *Revista Lasallista de Investigación*, 9(2), 7-8.

Lopez d, Germán a; Torres p., Katherin; Gomez, c. *La alimentación escolar en las instituciones educativas públicas de colombia. Análisis normativo y de la política pública alimentaria*. Prolegómenos, Bogotá, v. 20, n. 40, p. 97-112, July 2017. Available from <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0121-182X2017000200007&lng=en&nrm=iso>. access on 29 Nov. 2018. <http://dx.doi.org/10.18359/prole.3043>.

Mani, I., Dwarkanath, P., Thomas, T., Thomas, A., & Kurpad, A. (2016). Maternal fat and fatty acid intake and birth outcomes in a South Indian population. *Int J Epidemiol*, 45 (2), 523-531.

Martin, D., (2017). *Influencia de los hábitos alimenticios en el rendimiento académico escolar*. Univ. Illes Ballears; Chile., Recuperado de:

http://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/146127/tfm_2016-17_MNAH_dmc378_717.pdf?sequence=1

Martínez-Rodríguez R, Baladia E. *Marketing alimentario e ingesta dietética obesogénica en niños*. *Rev Esp Nutr Hum Diet*. 2018; 22(3): 180-2. Recuperado de:

<http://renhyd.org/index.php/renhyd/issue/view/44>

Mazzoni, C. C., Stelzer, F., Cervigni, M. A., & Martino, P. (2014). *Impacto de la pobreza en el desarrollo cognitivo. Un análisis teórico de dos factores mediadores*. *Liberabit*, 20(1), 93-100. Retrieved

from <https://bbibliograficas.ucc.edu.co:2149/docview/1950619851?accountid=44394>

Monti, R., (2012). *Breve investigación sobre los efectos de la alimentación en el aprendizaje y rendimiento escolar de los alumnos de primaria y secundaria. Caso concreto de la isla de Ischia (Italia)* Recuperado de:

https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/1024/2012_10_24_TFM_ESTUDIO_DEL_TRABAJO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Navarrete Mejía, Pedro Javier, Velasco Guerrero, Juan Carlos, Loayza Alarico, Manuel Jesús, & Huatuco Collantes, Zoel Aníbal. (2016). *Situación nutricional de niños de tres a cinco años de edad en tres distritos de Lima Metropolitana*. Perú, 2016. Horizonte

Médico, 16(4), 55-59. Recuperado en 24 de noviembre de 2018, de

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2016000400009&lng=es&tlng=es)

[558X2016000400009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2016000400009&lng=es&tlng=es)

OMS. (2017). *Metas mundiales de nutrición 2025. Documento normativo sobre emaciación*.

Ginebra.

- Paredes, Y. (2013). Desnutrición, cognición y pobreza. *Revista UNIMAR*, 31 (2), 69-79
recuperado de:
<http://www.umariana.edu.co/ojseditorial/index.php/unimar/article/view/333/289>
- Paredes YV. (2015). *Desnutrición crónica y desempeño cognitivo*. *Rev univ. Salud*. 17(1), 47-56
recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v17n1/v17n1a05.pdf>
- Portela Sabari, Alba, Carbonell Naranjo, Migdalia, Hechavarría Torres, Maricel, & Jacas García, Caridad. (2016). *Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: algunas consideraciones sobre su etiopatogenia y tratamiento*. *MEDISAN*, 20(4), 553-563.
Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192016000400016&lng=es&tlng=es
- Quintero Gutiérrez AG, González Rosendo G, Gutiérrez Trujillo J, Puga Díaz R, Villanueva Sánchez J. Prevalencia de conductas alimentarias de riesgo y síndrome metabólico en escolares adolescentes del estado de Morelos. *Nutr Hosp* 2018, 35(4):796-804
- Quiroga Edwin. Mortalidad por desnutrición en menores de cinco años, Colombia, 2003-2007. *Rev. Uni salud*. 2012. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v18n1/v18n1a12.pdf>
- Rivera-Dommarco, Juan Ángel, Cuevas-Nasu, Lucía, González de Cosío, Teresita, Shamah-Levy, Teresa, & García-Feregrino, Raquel. (2013). Desnutrición crónica en México en el último cuarto de siglo: análisis de cuatro encuestas nacionales. *Salud Pública de México*, 55(Supl. 2), S161-S169. Recuperado en 23 de noviembre de 2018, de
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003636342013000800013&lng=es&tlng=es
- Toussaint, G. (2013). Desnutrición energético-proteínica. En K.-H. M.-L. Casanueva E, *Nutriología médica* (3era. Edición) (págs. 263-269 ,). México DF: Médica Panamericana

Unicef (2011); *La desnutrición infantil causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento*. Recuperado de:

<http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/3713/La%20desnutrici%C3%B3n%20infantil%20causas%20consecuencias%20y%20estrategias%20para%20su%20prevenci%C3%B3n%20y%20tratamiento.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vaughan, D., Cleray, B., & Murphy, D. (2014). Delivery outcomes for nulliparous women at the extremes of maternal age. *Brit j Obstet Gynaec*, Vol 121 (3), 261-268.

Vallejo-Solarte ME, Castro-Castro LM, Cerezo-Correa MP. Estado nutricional y determinantes sociales en niños entre 0 y 5 años de la comunidad de Yunguillo y de Red Unidos, Mocoa, Colombia. *Rev uni. Salud*. 2016, 18(1):113-125.

Wall Medrano, A., & Martínez Toyos, W., & Aguirre Flores, V. (2013). Determinantes sociales y alimentarios asociados al crecimiento lineal del niño juareense en edad preescolar. *Nósis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 22 (44), 212-228.