

Consumo de SPA en adolescentes

**Prevención del consumo de SPA en estudiantes de 10° y 11° de las instituciones educativas  
de Villavicencio  
Seminario de profundización**

Autores

Diana Alexandra Ávila Wilches

ID: 307118

Aura Cristina Calvo Castillo

ID:357548

Universidad Cooperativa de Colombia  
Facultad de ciencias sociales y humanas

Programa de psicología

Villavicencio

2018

Consumo de SPA en adolescentes

**Prevención del consumo de SPA en estudiantes de 10° y 11° de las instituciones educativas  
de Villavicencio  
Seminario de profundización**

Autores

Diana Alexandra Ávila Wilches

ID: 307118

Aura Cristina Calvo Castillo

ID:357548

Director de investigación / Asesor

Rosa Daisy Zamudio

Universidad Cooperativa de Colombia  
Facultad de ciencias sociales y humanas  
Programa de psicología  
Villavicencio  
2018

## Tabla de contenido

	Pág.
Introducción .....	4
1.Planteamiento del problema.....	7
1.1 Pregunta Problema .....	6
2.Justificación .....	9
3. Objetivos .....	11
3.1 Objetivo General.....	11
3.2 Objetivos específicos .....	11
4. Marco referencial .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
4.1 Marco histórico .....	12
4.2 Marco legal .....	13
4.3 Marco teórico .....	13
4.4 Marco empírico.....	19
4.5 Marco conceptual.....	23
5.Metodología .....	31
Referencias bibliográficas.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## Introducción

El auge de la sociedad actual tiende a incidir positiva o negativamente en los adolescentes, a partir de ahí, la problemática del consumo de SPA representa situaciones de riesgo, como alteraciones de salud y problemas sociales. El fenómeno del consumo de SPA se presenta con unas características donde sus factores de riesgo son muy altos: el tipo de sustancias consumidas, la frecuencia de uso, el aumento del número de consumidores junto al descenso a la edad de iniciación promueve la necesidad de una acción preventiva eficaz y de disponer estrategias de tratamiento adecuado a través de la logoterapia tales como abordar el vínculo del ser humano y el consumo de SPA para abordar el contexto del estudiante. Lo que se busca con el abordaje de la logoterapia es desarrollar la parodia del consumo de SPA con los estudiantes a través de la experiencia de otros, pero centrado en la identificación del ser, para lograr la participación del individuo en la técnica.

Por consiguiente, el consumo de SPA, según Sánchez y García (208) puede generar “alteraciones en el área cognitiva de los estudiantes, donde se presentan reacciones que terminan en agresión física, psicológica generando conductas no adecuadas en la institución Educativa”. (p. 14). La familia, docentes y alumnos están involucrados en la labor social, se debe ejercer una acción preventiva en los estudiantes.

El ser humano es un ser en relación que construye su subjetividad a partir de la relación con otros, con el mundo, no siendo ajeno a esta realidad la inmersión en la experiencia del consumo de drogas en donde aparece el núcleo familiar como el primer escenario para la experimentación con el consumo de alcohol cigarrillo y demás drogas; es decir, los jóvenes que consumen, en su mayoría son hijos de padres con algún tipo de consumo.

Muchos de los problemas en los jóvenes: intentos de suicidio, homicidios y otras malas decisiones suelen ser generados por el consumo de sustancias Psicoactivas. El uso de sustancias

## Consumo de SPA en adolescentes

psicoactivas trae numerosas consecuencias negativas: físicas, psicológicas, sociales, psíquicas, legales, etc.

El consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y jóvenes también se ha asociado a una disminución de la volición e iniciativa, síntomas que se acuñan bajo el término de síndrome amotivacional. Otra manifestación habitual es el cambio de humor del adolescente, síntoma que puede variar desde la depresión a la euforia. La depresión es común en los adolescentes que consumen sustancias psicoactivas. Los problemas de concentración y cambios en la capacidad de atención son otros síntomas frecuentes del consumo crónico de algunas de estas sustancias.

El deterioro en el funcionamiento escolar y psicosocial que puede manifestarse con la aparición de disfunción o conflictiva familiar, conflictos interpersonales y fracaso escolar. La aparición de comportamientos de riesgo y la comorbilidad con otros trastornos psiquiátricos como el trastorno de conducta, el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, trastornos depresivos o de ansiedad son también comunes en el consumo regular de drogas., sin embargo, aquellos sujetos con criterios de dependencia a la sustancia o con más factores de riesgo individuales continúan reuniendo criterios para este diagnóstico.

Cuando un individuo abusa del consumo de drogas, sufre efectos en su comportamiento. Si hay un consumo prolongado en el tiempo, aparecen estados de adicción, tolerancia y dependencia.

La adicción, es un trastorno, en que a pesar de los múltiples efectos negativos que el consumo de una droga puede conllevar, el individuo lo sigue haciendo. Esto provoca la pérdida de control sobre la conducta de consumir la sustancia, independiente de ser consciente de los efectos negativos que presenta y por lo tanto, lleva a pedir ayuda para dejar de usarlas.

La tolerancia corresponde a un proceso de adaptación celular, dado que, el uso constante de una droga, provoca una disminución de su efecto, por lo que, el individuo cada vez necesita consumir y administrar mayores dosis, para lograr el efecto alcanzado en el primer consumo.

Finalmente, la dependencia corresponde a un tipo de adaptación celular, en la cual, la persona necesita consumir la sustancia, para poder desempeñarse de manera normal, ya que, si ya no hay consumo de ella, la persona presenta un conjunto de signos, tales como, temblor corporal,

## Consumo de SPA en adolescentes

sudoración excesiva, convulsiones e incluso estados depresivos. La presencia de estos signos lleva a un estado denominado síndrome de abstinencia.

La logoterapia, es fundamental para que el adolescente adquiriera una cosmovisión más de tipo humana existencial, que le permita tener un enfrentamiento al sentido de su vida actual para buscar una reorientación del mismo a través de la búsqueda de un sentido potencial junto a la conciencia de la voluntad del mismo. Esto sirve para ayudar al paciente a encontrar el sentido de su vida; le hace consciente de lo que anhela en lo más profundo de su ser y de sus responsabilidades, que consisten en decidir por qué. Se atreve a penetrar en la dimensión espiritual en el sentido de aspirar por una existencia más significativa.

La logoterapia tiene la función de ampliar y ensanchar el campo visual del paciente de forma que sea consciente y visible para él todo el espectro de significados y principios. Nunca debe imponer juicios sino dejar que el paciente busque por sí mismo, comprenda sus miedos más profundas, los verdaderos deseos para su vida, y de esta manera logre dejar atrás lo que le impide ir por lo que realmente quiere, en este caso las drogas, que vea por sí mismo las consecuencias que está viviendo por su adicción.

## 1. Planteamiento del problema

Cabe señalar que la problemática de la drogadicción a nivel local, nacional e internacional es bastante compleja, asociando elementos que involucran los diversos factores que llevan a un individuo a iniciarse en el consumo de sustancias psicoactivas, para el caso en particular no se requiere identificar los motivos que conducen a la persona a estar inmerso en esto flagelo; sin embargo, se considera significativa asociar la práctica del consumo de estas sustancias a las repercusiones que trae consigo desde el punto de vista personal y social.

En este orden de ideas, la Organización Mundial de la Salud (OMS), señala que el concepto de droga psicoactiva es toda sustancia que introducida en un organismo vivo por cualquier vía (inhalación, ingestión, intramuscular, endovenosa) es capaz de actuar sobre el sistema nervioso central, provocando una alteración física y psicológica, la experimentación de nuevas sensaciones o la modificación de un estado psíquico, es decir, capaz de cambiar el comportamiento de la persona, y que posee la capacidad de generar dependencia y tolerancia en sus consumidores. Según esta definición, son drogas la marihuana, cocaína, pasta base, éxtasis, heroína, tabaco, alcohol y algunos fármacos. (Organización Mundial de la Salud, 2012, p. 45)

Tomando como referencia lo anterior, la propuesta busca realizar un diagnóstico con los adolescentes vinculados a la institución educativa, a quienes se les aplicara la Escala Dimensional de Sentido de Vida, con el fin de explorar las opiniones que tienen los individuos, a través de una serie de preguntas que reflejaran la forma de pensar de cada uno frente a las diversas situaciones y de como influye el consumo de sustancias psicoactivas en su entorno escolar y demás entornos.

Es importante para la sociedad, motivar a los jóvenes que consumen sustancias psicoactivas o que tienen antecedentes de haberlas consumido, para encontrar un proyecto de vida que le

## Consumo de SPA en adolescentes

facilite la adecuada vida en sociedad. A partir de ahí, el enfoque de la propuesta se centra en el contexto a través del cual la falta de un propósito y sentido de vida en el ser humano es lo que constituye según Frankl (1995), la neurosis que se vive en esta época, ese vacío existencial que no permite a las personas actuar con responsabilidad y coherencia al momento y circunstancias que vive en cada elección u opción que llega a sus manos. (p. 120)

Para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes se debe tener en cuenta que: una persona sea propensa o esté dispuesta al consumo de drogas, se debe a diferentes factores que pueden influir, ya que no solo se centra en el entorno o en los pares consumidores, que facilitan estas situaciones de riesgo, sino que también, hay influencia sociocultural, e incluso una predisposición genética y problemas de personalidad que pueden llevar a una persona a convertirse en drogadicto.

Muchos estudios, han revelado que las conductas que llevan a una persona a consumir drogas de cualquier tipo, se relacionan en gran medida con el estado familiar del adolescente, la forma en que se relaciona con sus pares, las experiencias sexuales a temprana edad, una baja autoestima y el mal uso del tiempo libre. En familias de adolescentes, donde hay una preocupación constante por parte de los padres, se manifiesta un consumo de drogas tres veces menor que en aquellas familias en que los padres no se involucran. Por lo tanto, es importante, en primera instancia para evitar el riesgo, la comunicación entre padres e hijos, junto con muestras de afecto y confianza de parte de todo el grupo familia.

### **Pregunta Problema**

- ¿Cómo realizar la prevención del consumo de SPA en estudiantes de 10° y 11° de las instituciones educativas de Villavicencio?



## 2. Justificación

El fenómeno de la drogadicción altera y afecta negativamente el bienestar de los adolescentes, de la familia y de la sociedad en general. Cada día aumentan los casos de adicción en los hogares colombianos, hogares de clase alta, media y baja, no hay clase social que escape a este flagelo.

La persona que padece un proceso adictivo vive un tiempo circular debido a su urgencia de satisfacción; el pasado no representa una experiencia, es ignorado; y en el futuro no existe proyecto, está ausente. Otra característica del dependiente de sustancias psicoactivas es el victimismo, cuando ya ha aceptado en algo sus dificultades frente a la droga, el adicto comienza a responsabilizar a los demás de ser los culpables de su problema, hechos todos los que pueden ser verdaderos pero que el drogadicto los utiliza para no enfrentar su problema, para manipular a los demás, haciéndose pasar como una “víctima” de los otros.

A partir de su concepción humana del hombre y de su cosmovisión, la logoterapia debe colaborar decididamente en la búsqueda de una salud integral de cada ser humano. De la salud y esperanza de todo el hombre y de todos los hombres. Las cosmovisiones son algo más que abstractas construcciones intelectuales (que apenas interesaría por su coherencia interna), pues en ellas se representa la imagen de la sociedad, que a través de ellas se nutre y expresa en muchos sentidos. El futuro no es aquello que está determinado por el presente, sino que es el presente el que está condicionado por nuestra percepción del futuro.

Por eso resulta imposible su abordaje desde una ciencia que conciba al tiempo de forma lineal determinista en el que el pasado es la causa del presente y esto determina el futuro. La propuesta de la logoterapia es que el paciente pueda revertir el tiempo circular en un tiempo lineal no determinista condicionado por su pasado, pero no determinado por él.

Esta propuesta nace de la necesidad de describir la importancia de la prevención del consumo de SPA en estudiantes de 10° y 11° de las instituciones educativas de Villavicencio, de tal manera que se logre desarrollar estrategias de logoterapia que permitan desarrollar actividades asertivas con el fin de identificar el sentido de vida en la población objeto de estudio.

Es pertinente para la línea de investigación que tiene la Universidad Cooperativa de Colombia sede Villavicencio, porque trata una problemática psicosocial, educativa evidente que vive esta región, y que a través de una prueba estandarizada para prevenir el consumo de spa en los adolescentes.

Es relevante y genera impacto en los trabajos posteriores que pueden surgir en el implemento de este instrumento en la universidad, con cualquier otro tipo de población y lugar, por lo tanto, se considera que esta escala es un fuerte potencial de uso para investigaciones en psicología en el contexto local y nacional.

La información recolectada a través del instrumento permitirá conocer la manera de pensar de cada uno de los individuos y a partir de ahí, conocer el nivel de sentido de vida o su contraparte el vacío existencial en plenitud del sentido, alto sentido vital, medio sentido vital, búsqueda del sentido de vital en los jóvenes que ya se encuentran en proceso de rehabilitación.

Obtenidos estos resultados, se procederá a elaborar una propuesta que facilite a institución educativa la implementación de esta, la cual se realizará bajo los parámetros de la logoterapia, generando y proporcionando en los jóvenes una oportunidad para identificar habilidades, destrezas y aptitudes para desenvolverse adecuadamente en la sociedad desde el contexto familiar y personal.

El trabajo será desde el contexto descriptivo teniendo en cuenta que la intervención con la población será un único momento, a través de la aplicación de la Escala Dimensional de Sentido de Vida.

### **3. Objetivos**

#### **3.1 Objetivo General**

Determinar las causas por las cuales los jóvenes de los grados Décimo y Once de las Instituciones Educativas de Villavicencio Consumen sustancias psicoactivas.

#### **3.2 Objetivos específicos**

- Determinar el sentido de vida en jóvenes que consumen sustancias psicoactivas de los grados Décimo y Once.
- Caracterizar a los estudiantes de 10° y 11° de las instituciones educativas de Villavicencio.
- Aplicar la escala de desarrollo y estructura de las dimensiones del sentido de vida en los estudiantes de grado décimo y Once de las Instituciones Educativas de Villavicencio.

#### 4.1 Marco histórico

La perspectiva humanista existencial, han realizado investigaciones investigación sobre el sentido de vida han demostrado que las personas con una baja percepción del mismo tienden a la depresión, ansiedad, un mayor estrés psicológico y tienden a consumir más drogas, entre otros (Steger, 2012, citado por Martínez y Castellanos, 2013).

Mientras que, en las últimas décadas, algunos investigadores han abordado el tema del consumo de drogas y su uso problemático desde este enfoque, buscando explicarlos mediante su contenido teórico y relacionándolo con variables como el sentido de vida percibido o el vacío existencial (Luna, 2005).

Cabe resaltar que, si bien estas investigaciones no cuentan con un cuerpo muy extenso de evidencias aún, a largo plazo podrían representar un aporte sumamente importante para la comprensión y tratamiento del consumo problemático de drogas, entre ellas el alcohol. Por otro lado, otro cuerpo de investigaciones ha encontrado también que los estudiantes universitarios presentan características que los vuelven vulnerables a percibir un bajo sentido en sus vidas, hallándose distintos resultados respecto a las diferencias según el sexo.

Es cierto que ya se han realizado estudios que analizan la relación entre el sentido de vida y la utilización de drogas en general, pero aún son pocas las investigaciones dirigidas específicamente al consumo de alcohol. En la misma línea, para ser una problemática tan extendida en el Perú y para todas las consecuencias negativas que presenta, los estudios realizados dentro del territorio peruano no son suficientes y se centran en características psicológicas difíciles de ser modificadas a través de un tratamiento, como los rasgos de personalidad o el entorno familiar. Además, la mayoría de las investigaciones para relacionar el sentido de vida con el consumo de drogas han sido realizadas con poblaciones que ya presentan trastornos de dependencia, por lo que no se cuenta con suficiente evidencia en personas en las

Consumo de SPA en adolescentes

que todavía no se ha instaurado una patología. Por último, respecto a los estudiantes universitarios, población considerada de riesgo (CEDRO, 2014)

#### **4.2 Marco legal**

Constitución Política de Colombia. (1991). De los derechos fundamentales. Artículo 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.

Ministerio de Educación Nacional. Plan nacional para la promoción de la salud, la prevención, y la atención del consumo de sustancias psicoactivas 2014 – 2021. Fomenta el desarrollo de estrategias para fomentar la salud en los jóvenes frente al consumo de drogas.

Ley de Infancia y Adolescencia. Artículo 44. Obligaciones complementarias de las instituciones educativas. Los directivos y docentes de los establecimientos académicos y la comunidad educativa en general pondrán en marcha mecanismos para: Numeral 7. Prevenir el tráfico y consumo de todo tipo de sustancias psicoactivas que producen dependencia dentro de las instalaciones educativas y solicitar a las autoridades competentes acciones efectivas contra el tráfico, venta y consumo alrededor de las instalaciones educativas.

#### **4.3 Marco teórico**

EL sentido de vida es una de las contextualizaciones a tener en cuenta que hace referencia a la presentada por Frankl (1991) en la que describe: el sentido de la vida constituye una fuerza primaria y no una racionalización secundaria de sus impulsos instintivos. Este sentido es único y específico en cuanto es uno mismo y uno solo quien tiene que encontrarlo; únicamente así logra alcanzar el hombre un significado que satisfaga su propia voluntad de sentido. (Frankl, 1991, p.100).

Este aspecto implica que sentido es más allá de lo que la vida puede aportar a la propia existencia, es más un qué se hará con la existencia por la vida, es decir vivir significa asumir responsabilidades y tareas que la propia vida ponga en las diferentes circunstancias en la que se viva, y saber hacer las elecciones que lleven a ese ser a responder de manera eficaz según su realidad.

Así para Frankl (1991) no se puede dar una única definición para el sentido de la vida, ya en cada caso y circunstancias de los seres humanos varían, no se repiten las situaciones que cada quien debe vivir, así esta búsqueda es única para cada caso y persona de manera individual. Sigue diciendo el autor que este sentido de vida es una búsqueda primaria que tiene todo ser humano, y que solo el mismo hombre debe dar respuesta a esta búsqueda para que llene su propia existencia y le satisfaga. Ya que este sentido es cuestión más bien de hechos tangible más que de simple fe o espiritualidad, sin duda en el interior y espíritu del ser humano hay muchas respuestas, pero ellas se concretizan en hechos reales que lleva a cabo cotidianamente.

Seligman, (2005), señala que la felicidad de hacer algo que da sentido a la vida. Se trata de hacer algo por alguien o por algo que consideramos que tiene un valor superior a nosotros mismos (Dios, la humanidad, los hijos, un ideal, un partido, entre otras). Puede haber sufrimiento en lo que se hace y las emociones positivas surgen cuando se valora lo que se ha hecho o lo que se está haciendo, que estará muy por encima de lo que sea sufrido. Para estudiar la felicidad la psicología se centra en el estudio de las emociones positivas como medio de alcanzar la felicidad y considera que surgen asociadas al placer y también al compromiso con nuestros valores y a dar sentido a nuestra vida. (Seligman, 2005, p. 52)

Frankl (1994, 2004) afirmó que el vacío existencial o la falta de sentido se manifiesta sobre todo en un estado de aburrimiento y apatía que se puede expresar en los siguientes síntomas: frustración, vacío, soledad, miedo, agresividad, falta de objetivos, etc. Asimismo, puede llevar a conductas autodestructivas como el suicidio, la delincuencia juvenil, la drogadicción y el alcoholismo. Más específicamente, se ha mencionado que el vacío existencial es la base de tres

## Consumo de SPA en adolescentes

grandes problemáticas de esta época, denominadas la “triada neurótica de las masas”: la depresión, la agresión y la adicción (Aranguren, 2008).

Esta frustración existencial puede devenir en una neurosis noógena, que es un sentimiento prolongado de falta de significado de la propia vida (Frankl, 2004). Existen tres dimensiones básicas del ser humano sobre las cuales se pueden originar las neurosis: la física, la psíquica y la existencial. Estas tres dimensiones funcionan en un complejo sistema en el que, si una de las partes falla, se ven afectadas las otras dos. Si se trata de una neurosis noógena, entonces la alteración se origina en el ámbito existencial y es ahí donde se debe intervenir (Arias y Romero, 2012).

Desde la teoría de la logoterapia, diversos autores han propuesto diferentes métodos de intervención para hacer frente al vacío existencial y la neurosis noógena. Es así como, además de intervenciones individuales como la Logoterapia clásica propuesta por Frankl (Luna, 1996) o el Método de Esclarecimiento Existencial (Martínez y Martínez, 2013), también existe una amplia variedad de aplicaciones grupales (Martínez, 2011).

En el desarrollo moral de Kohlberg Según Barra (1987): la creencia de la moral describe que cada individuo pasando por una serie de fases o etapas, en la que los individuos desarrollan a través de su crecimiento y cuando terminan otras etapas de la vida.

El desarrollo moral comenzaría con la etapa cero, donde se considera bueno todo aquello que se quiere y que gusta al individuo por el simple hecho de que se quiere y de que gusta. Una vez superado este nivel anterior a la moral se produciría el desarrollo según el esquema que presentamos a continuación. (Barra, 1987, p. 8)

Es importante señalar que la visión que se abordara en la investigación se centra en la perspectiva de la psicología positiva, que ha sido definida como: “el estudio científico de las experiencias positivas, los rasgos individuales positivos, las instituciones que facilitan su desarrollo y los programas que ayudan a mejorar la calidad de vida de los individuos, mientras

Consumo de SPA en adolescentes

previene o reduce la incidencia de la psicopatología” (Seligman 2005; Seligman & Csikszentmihalyi, 2000, p.313).

Desde este punto de vista, se puede decir que la psicología positiva se encarga de estudiar las fortalezas y virtudes humanas desde la perspectiva científica con el fin de identificar el potencial humano, las motivaciones y capacidades. (Sheldon y King, 2001, p. 35)

La finalidad de la psicología positiva se centra en identificar el contexto de las emociones de los individuos; el sentimiento de felicidad o bienestar duradero es bastante estable en las personas, y que está compuesto por un puntaje fijo, probablemente hereditario, que es relativamente independiente del ambiente en el que se vive, se puede modificar por circunstancias específicas, pero luego de unos meses vuelve a su nivel de línea de base. Así, el temperamento es uno de los predictores más importantes de los niveles de experiencias positivas que una persona sentirá (Seligman, 2005, p.142).

Una definición que plantea Seligman, citado por Prada (2005), sobre psicología positiva es: la psicología positiva insiste en que la terapia para una persona debe basarse en generar en el paciente: coraje, habilidades interpersonales, racionalidad, insight, optimismo, honestidad, perseverancia, realismo, capacidad para el placer, para poner los problemas en perspectiva, encontrar propósito y orientación en el futuro (Prada, 2005, p. 98).

En cuanto a los campos de aplicación de la psicología positiva, es importante mencionar que ha sido contribuir al estudio de las condiciones y procesos relacionados con el desarrollo óptimo de los individuos, grupos e instituciones (Gable & Haidt, 2005), sus aportes han tenido impacto en distintos campos de intervención de la psicología, principalmente en las áreas clínica, de la salud y educativa, en las que se observa un mayor énfasis. (p.110)

La Organización Mundial de la Salud (2010) define las sustancias psicoactivas (SPA) como “toda sustancia no necesaria que es introducida en el organismo del individuo por cualquier vía de administración, generando en el organismo, alteraciones en el funcionamiento del Sistema Nervioso Central y dependencia física y psicológica” (p. 7).



Según González, García y González (1996), en cuanto al uso refiere el consumo moderado y esporádico de sustancias psicoactivas, en donde no se divisan consecuencias físicas, psíquicas y sociales como disminución de reflejos, deficiencias motoras y alucinaciones. (p. 257). De otra parte, identifican cuatro etapas antes de ser considerado el consumo como adicción, entre ellas se encuentra el uso experimental, el uso recreativo, el uso cultural y por último el uso indebido o problemático (p. 258)

El abuso se presenta cuando el consumo se efectúa de manera frecuente y en cantidades no aprobadas en determinada cultura, además se evidencia en la persona el fracaso al reducir el uso de SPA, problemas económicos, gran cantidad de tiempo utilizado para conseguir la droga y para recuperarse de los efectos que esta produce (Sánchez y García, 2008, p. 23).

La Organización Mundial de la Salud (2010) define la dependencia como la patología manifestada por patrones de conducta, donde el consumo de SPA se convierte en la prioridad de la persona, sintiéndose comprometido al uso repetitivo, evadiendo responsabilidades personales y sociales, surgiendo la dificultad de desarrollar actividades cotidianas sin ingerir dosis de SPA y en donde la necesidad de ingerir ya es habitual.

El consumo de sustancias lícitas e ilícitas tiene un impacto nocivo en la salud física, mental y social de la población, fomenta la pérdida de años de vida saludable y aporta a la ya creciente carga de enfermedad asociada a trastornos mentales. Además, incide en la discapacidad funcional, en muertes prematuras, en morbilidad evitable y en lesiones intencionales y accidentales (Posada, Rodríguez, & Cárdena, 2003). Además genera cambios trascendentales como el incremento en la violencia, el hurto, el asesinato, la falta de tolerancia y la pérdida de valores (Galindo, Alfaro, Ossa, Mormonto y Rodríguez, 2004).

La escuela juega un rol estratégico en la difusión de valores, actitudes, y comportamientos que contribuyen al desarrollo integral de niños y jóvenes que pueden anticipar la aparición de riesgos en el medio social. Dentro del ámbito escolar se da la posibilidad de desarrollar un proceso continuo y sistemático que actúe no solamente sobre los alumnos, sino que pueda involucrar a los pares y a las familias para ayudar a fomentar conocimientos y comportamientos

## Consumo de SPA en adolescentes

relacionados con estilos de vida saludables, de autoprotección y de rechazo a las drogas. (Galindo, Alfaro, Ossa, Mormonto y Rodríguez, 2004).

La Organización Mundial de la Salud y el Instituto Nacional de Drogas (2010) concuerdan en el sentido de que la droga es toda sustancia que altera las funciones y la estructura del cerebro y del cuerpo. (p. 15).

Adolescencia es el período del desarrollo comprendido entre aproximadamente los 12 años, comienzo de la pubertad, y la edad adulta. Durante este período el individuo experimenta profundos cambios físicos, psicológicos, y emocionales. Aunque en términos de desarrollo físico la adolescencia se podría entender como el período de la vida que comienza con la aparición de los caracteres sexuales secundarios y termina con el cese del crecimiento somático, sin embargo, el proceso de la adolescencia se puede dividir en tres fases secuenciales, considerando el componente social:

- a) Primera adolescencia (edad aproximada de 12 a 14 años);
- b) Adolescencia media (edad aproximada de los 15 a 17 años)
- c) Adolescencia tardía (edad aproximada de 18 a 21 años).

Pubertad. El desarrollo de las gónadas desde su estadio infantil hasta el maduro se asocia con cambios fisiológicos y anatómicos que conducen a la adquisición individual de una capacidad reproductora completa. El estado biológico que define la pubertad depende de la coordinación e integración de los componentes endocrinológicos del sistema de reproducción. Incluye hipotálamo, lóbulo anterior hipofisario, gónadas y hormonas sexuales. (Hernández, 2001).

La pubertad abarca tres acontecimientos que corresponden a tres actividades endocrinológicas distintas: a) adrenarquia, que indica aparición de vello axilar y sexual, b) telarquia, que expresa desarrollo mamario, c) menarquia, que indica aparición de la menstruación.

## Consumo de SPA en adolescentes

Además de los mencionados cambios, durante la adolescencia los músculos aumentan no solo en tamaño sino también en fuerza, se perfecciona la coordinación de movimientos y maduran habilidades tanto físicas como intelectuales.

La utilización de los estadios de Tanner permite valorar cuantitativamente el grado de desarrollo alcanzado por un individuo durante la pubertad. Se basan en la presencia de vello axilar, forma de extensión de vello sexual, desarrollo mamario, tamaño y desarrollo de pene y testículos. (Hernández, 2001).

### **4.4 Marco empírico**

La investigación realizada por Diana Carolina Cobo Espinoza denominada “El consumo de drogas y el sentido de vida en los alumnos de bachillerato, de la Unidad Educativa Fiscomisional Técnico “Ecuador” cuyas edades oscilan de 16 a 21 años” en el año 2014.

El objetivo fundamental de la investigación es explicar las relaciones que existen entre el consumo de drogas y la pérdida del sentido de vida en los adolescentes. El fin es probar la correlación entre el sentido de vida y el consumo de drogas. Fundamentación existencialista de V. Frank, quien expresa que la conciencia y la responsabilidad constituyen los dos hechos fundamentales de la existencia humana, esto se traduce en una fórmula antropológica: Ser hombre equivale a ser consciente y responsable. (Cobo, 2014, p. 15)

La investigación correlacional con enfoque mixto, mediante técnicas psicométrica y encuesta, en una muestra de 30 personas. Concluyéndose que existe relación entre el consumo de drogas y la pérdida de sentido de vida ya que tener un propósito o un sentido de vida ayuda a los adolescentes a tener un motivo por el cual esforzarse a pesar de las adversidades de la vida. (Cobo, 2014, p. 56)

Finalmente, (Cobo, 2014) concluye que existe relación entre el consumo de drogas y la pérdida de sentido de vida ya que tener un propósito o un sentido de vida ayuda a los adolescentes a tener un motivo por el cual esforzarse a pesar de las adversidades de la vida.

En el plano nacional la investigación realizada por Martínez; Trujillo, Díaz; Osma en el año (2011), denominada Desarrollo y estructura de la escala dimensional del sentido de vida. El cual relaciona que en los últimos años ha aumentado considerablemente el interés por identificar factores específicos que pueden influir en nuestra salud, principalmente aspectos como el sentido de vida, la felicidad y la búsqueda de metas. Desde las aproximaciones humanistas y logoterapéuticas, el sentido de vida es, en términos generales, uno de los factores base para una vida sana. (Martínez; Trujillo, Díaz; Osma, 2011).

En Latinoamérica son muy pocas las pruebas que han sido desarrolladas o validadas para medir el sentido de vida. El propósito de esta investigación fue desarrollar la Escala Dimensional de Sentido del Vida, comprendido como coherencia existencial y propósito vital. El desarrollo de la escala se realizó mediante la construcción del instrumento para evaluar su estructura y sus características psicométricas. (Martínez; Trujillo, Díaz; Osma, 2011).

Participaron 820 personas, mujeres y varones, entre 20 y 70 años de edad. Los resultados sugieren que la prueba presenta una alta consistencia interna y una estructura de dos dimensiones, una que evalúa la coherencia existencial, y la otra, el propósito vital de las personas. (Martínez; Trujillo, Díaz; Osma, 2011).

En barranquilla Raquel Liliana Zambrano Gómez desarrollo el trabajo de investigación bajo el título “Sentido de la vivencia de abstinencia al consumo de sustancias psicoactivas en un adolescente” en la que su objetivo general describe el sentido de la vivencia de abstinencia al consumo de drogas en un adolescente desde la teoría logoterapéutica. (Zambrano, 2016)

La metodología fue de tipo cualitativo y descriptivo, en el cual el estudio de caso en el cual la población es un hombre de 16 años de edad quien llega a consulta por solicitud expresa de los padres del menor acudiendo por consumo de marihuana. Una vez se realiza la consulta de valoración en donde participaron las observaciones y apreciaciones de los padres, se aplica al

## Consumo de SPA en adolescentes

consultante la 93 prueba de orina para identificar el consumo o no de sustancias psicoactivas, dando como resultado positivo para consumo de marihuana. Como instrumentos utiliza pruebas psicotécnicas y al inicio del proceso psicoterapéutico, se solicitó a los padres del menor firmar el formato de consentimiento informado a fin de garantizar una participación voluntaria y confidencial explicando el contexto y pretensión de la investigación. (Zambrano, 2016)

Finalmente, concluye que el abandono al consumo en Esteban empieza a ser evidente para él cuando identifica que el objetivo con el que lo había mantenido no logra cumplir las expectativas depositadas en el mismo ya que, bajo el efecto del consumo de marihuana no desaparece durante ni después la vivencia de soledad dentro de su núcleo familiar primario, motivo por el cual el nivel de expectativa desciende, es decir, la no cesación del malestar (olvido de problemas) de la que fuese una motivación primordial, empieza a dejar de estar, de ser. (Zambrano, 2016)

Además, el hecho de que los padres no se “den cuenta” de la inmersión que tenía el consultante en el uso y abuso con la marihuana hace que emerja nuevamente su necesidad de vivenciarse en relación. Al identificar el consumo de drogas como bloqueo o represión de posibilidades de relación, logra revisarse a sí mismo durante el que hacer terapéutico a fin de poder hasta poner en duda lo indudable, esto es, el reconocimiento de sus propias ausencias. (Zambrano, 2016)

Sentido de vida y consumo problemático de alcohol en alumnos de universidades privadas de lima metropolitana realizado por Rafael Aramburú Umbert en el año 2017, en Lima – Perú. El cual tuvo como objetivo fue determinar la relación entre el sentido de vida y el consumo problemático de alcohol en estudiantes de universidades privadas de Lima Metropolitana que se encuentran cursando los dos primeros años de su carrera. Asimismo, se busca comparar el sentido de vida y el consumo problemático de alcohol en función al sexo. Finalmente, y paso previo a dichos análisis, se busca adaptar lingüísticamente el cuestionario AUDIT y realizar el análisis de las propiedades psicométricas de ambos instrumentos (estimación de la confiabilidad y obtención de evidencias de validez). (Aramburú, 2017)

## Consumo de SPA en adolescentes

La metodología fue de tipo cuantitativo con un diseño es no experimental y transversal correlacional, la población de estudio son estudiantes de ambos sexos y de diversas carreras pertenecientes a tres universidades privadas de Lima Metropolitana que se encuentran cursando los dos primeros años de estudios. (Aramburú, 2017)

Los resultados arrojaron que un alto porcentaje de estudiantes (31.8%) presenta un patrón de consumo de bebidas alcohólicas que puede ser considerado como problemático. El consumo problemático de alcohol no presenta una asociación estadísticamente significativa con el sentido de vida. Por lo que no necesariamente un consumo problemático de alcohol está relacionado a una baja percepción de sentido. (Aramburú, 2017)

Por otro lado, no se hallaron diferencias estadísticamente significativas en la percepción del sentido de vida entre los hombres y las mujeres. De esta manera, se podría afirmar que el sexo no es una variable que influye de manera significativa en la percepción de sentido. (Aramburú, 2017)

Drogodependencias, sentido de la vida y personalidad realizado por Antonio Porras Torres en el año (2009) el cual busco evaluar el logro-necesidad de sentido de la vida en personas con problemas de adicción, contrastado con otras dimensiones de la personalidad. Estudio transversal dentro del programa de la Fundación Proyecto Hombre y de cohortes relacionadas con esta misma Fundación, la Red Pública de drogodependencias, Salud Mental y Atención Primaria en Málaga. (Porras, 2009).

Finalmente, encontrar la relación entre drogodependencias y fracaso en la búsqueda de sentido y su necesidad, más allá del ámbito de “Proyecto Hombre”, en el resto de las instituciones públicas implicadas en el estudio. Esta variable explicativa central será de gran ayuda por su aplicabilidad práctica en la terapéutica de las adicciones. (Porras, 2009).

Percepción de sentido de vida en universitarios colombiano realizado por Martínez y Castellanos el cual tuvo como finalidad describir la percepción del sentido de vida de estudiantes universitarios colombianos de la ciudad de Bogotá, definida por Martínez (2007) como la

## Consumo de SPA en adolescentes

percepción afectiva-cognitiva de valores que invitan a la persona a actuar de un modo u otro ante situaciones específicas o de la vida en general, dando coherencia e identidad personal. Se buscó caracterizar la percepción del sentido de vida según el área académica, el género y la edad de los participantes. (Martínez y Castellanos, 2013)

En relación con los métodos la muestra intencional estuvo compuesta por 695 estudiantes universitarios, de los cuales 68.9% eran mujeres y 31.1% hombres, con edad promedio de 22.17 años. (Martínez y Castellanos, 2013)

Como resultados. la aplicación de la Escala Dimensional del Sentido de Vida, no se encontraron diferencias significativas por género, sí se encontró que 36.7% de los participantes presentaron bajo sentido de vida, mientras que los estudiantes entre 16 y 20 años mostraron mayor sentido de vida. Los estudiantes de Medicina y Enfermería indicaron los mayores puntajes de sentido de vida; por su parte, los estudiantes de Psicología y Comunicación Social obtuvieron puntajes significativamente más bajos que el resto de las participantes. (Martínez y Castellanos, 2013)

Finalmente, concluye que los resultados permiten obtener una primera aproximación general del sentido de vida de población joven colombiana, empleando un instrumento desarrollado y validado para el país. Además, se plantean nuevas preguntas investigativas con respecto a la salud mental de los estudiantes de psicología, en vista de su correlación con el sentido de vida reportada en otros estudios. (Martínez y Castellanos, 2013)

### **4.5 Marco conceptual**

**Abstinencia:** Privación del consumo de drogas o (en particular) de bebidas alcohólicas, ya sea por cuestión de principios o por otros motivos. Las personas que practican la abstinencia del alcohol reciben el nombre de “abstemios” ("abstemiers"), “abstinentes totales” ("total abstemiers")

## Consumo de SPA en adolescentes

o según una terminología inglesa más antigua “teetotallers”. (González, García, y González, 1996).

Adicción, a las drogas o alcohol (addiction, drug or alcohol) Consumo repetido de una o varias sustancias psicoactivas, hasta el punto de que el consumidor (denominado adicto) se intoxica periódicamente o de forma continua, muestra un deseo compulsivo de consumir la sustancia (o las sustancias) preferida, tiene una enorme dificultad para interrumpir voluntariamente o modificar el consumo de la sustancia y se muestra decidido a obtener sustancias psicoactivas por cualquier medio. (Porrás, 2009)

Adolescencia, es un continuo crecimiento de la existencia de los jóvenes en donde se realiza la transición entre el infante o niño de edad escolar y el adulto; en esta transición de cuerpo y mente proviene no solamente de sí mismo, sino que se conjuga con su entorno, el cual es trascendental para que los grandes cambios psicológicos que se producen en el individuo lo hagan llegar a la edad adulta; se puede decir que es un fenómeno de tipo biológico, cultural y social, por lo tanto sus límites no se asocian solamente a características físicas sino también psicológicas. (Hernández, 2001)

Alucinógeno (hallucinogen): Sustancia química que induce alteraciones de la percepción, el pensamiento y sensaciones similares a las provocadas por las psicosis funcionales, pero que no producen una marcada alteración de la memoria y la orientación que son características de los síndromes orgánicos. (Porrás, 2001).

Consumo de sustancias Psicoactivas: que son sustancias que las personas ingieren para tratar de modificar la forma en que se sienten, piensan o comportan; esta descripción abarca el alcohol y el tabaco, así como a otro tipo de drogas sean de procedencia natural o artificial. (Porrás, 2001)

Factores de Riesgo, estos son elementos procedentes del campo social, individual o de la propia naturaleza humana, cuya presencia, ausencia, déficit o exceso hace que una persona se



## Consumo de SPA en adolescentes

aproxime riesgosamente a tener contacto con una sustancia adictiva y la consuma. (Sánchez y García, 2008).

Factores Protectores, estos son aquellos elementos personales, familiares y/o sociales que protegen al individuo del consumo de sustancias psicoactivas y que le permitirán enfrentar exitosamente los problemas, haciendo más difícil su aparición. (Sánchez y García, 2008).

Mitificar significa transformar un hecho real o inventado en un cuento (mito también significa cuento), en algo que se tenga que creer, aunque no tenga demostración; la mitificación es uno de los más claros ejemplos de trascendencia y modelado de la realidad a semejanza de los recursos de la ficción. (Sánchez y García, 2008).

Prevención, que significa evitar la presencia de un daño y se utiliza para referirse a las medidas que se deben tomar para evitar que alguien se inicie en el consumo de cualquier droga, lo cual de ocurrir termina en la presencia de enfermedades o provoca problemas serios en la salud del individuo. (Porrás, 2001)

## **5. Metodología**

### **5.1 Método**

El método utilizado en esta investigación será cuantitativo, teniendo en cuenta que este utiliza “la recolección y análisis de los datos, para resolver interrogantes en la investigación”. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 5).

### **5.2 Diseño**

Para la investigación en curso se utilizará el descriptivo “la investigación descriptiva busca especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 117).

### **5.3 Población**

La población está conformada por jóvenes de 14 a 18 de las instituciones educativas de Villavicencio.

### **5.4 Muestra**

Jóvenes que entre 14 a 18 años que hayan consumido SPA

#### **5.4.1 Muestreo**

El muestreo utilizado en esta investigación será no probabilístico intencional, teniendo en cuenta que la población se eligió con base a unas variables fijas. La cual se define como un

Consumo de SPA en adolescentes

“subgrupo de la población en la que la elección de los elementos no depende de la probabilidad sino de las características de la investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 241), esto debido a que los sujetos que se escogieron fueron con base a los criterios establecidos por las investigadoras.

### **5.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información**

El instrumento que se empleará para la investigación el instrumento Escala Dimensional de Sentido de Vida (EDSV) el cual permite determinar el nivel de sentido de vida que tienen los individuos.

### **5.6 Procedimiento**

Fase 1: Se realizará el primer acercamiento a la clínica Renovar para la presentación de la propuesta investigativa a trabajar, obteniendo la aprobación para proceder a la aplicación del instrumento correspondiente al estudio a realizar. Se solicitó la debida autorización y apoyo a las directivas de la Clínica Renovar de la ciudad de Villavicencio para el debido proceso para así proceder a la base de datos suministrada por la institución.

Fase 2: Teniendo en cuenta lo anterior se establecerá un cronograma con los horarios en forma escrita en vista de aprobación de la administración de la Clínica Renovar y se procede a firmar el documento de confidencialidad de datos de los jóvenes. Luego de obtener respuesta y de adquirir la base de datos suministrada por la clínica, luego se programa la fecha para iniciar la aplicación de la Escala Dimensional de Sentido de Vida que el nivel cada uno de los sujetos.

Fase 3: Luego de obtener el paquete del cuestionario ya resuelto por cada uno de los sujetos de la población objeto, se procederá a la utilización del programa SPSS para tabular las variables y recopilar la información como son los datos demográficos como, sexo, edad, escolarización; interés y preferencias; se procede a tabular los datos y resultados obtenidos en el instrumento, con un análisis estadístico y grafico el cual permitirá obtener la caracterización adecuada de las variables cuantitativas.

Fase 4: Se redactará el análisis y la discusión; posteriormente se presenta la conclusión tomada a partir de los resultados obtenidos del instrumento.

### **5.7 Análisis Estadístico**

La calificación del instrumento a aplicar se realizará manualmente. Posteriormente se ingresarán los datos.

### **5.8 Aspectos Bioéticos**

En la investigación se tendrá en cuenta los derechos que tienen los participantes, se tienen en cuenta los aspectos éticos según la ley 1090 de 2006 como son:

Del Título II, Disposiciones Generales

Artículo 2, de los principios generales.

El bienestar del usuario; donde se establece que los psicólogos respetarán la integridad y protegerán el bienestar de las personas y del grupo con el que se trabajó.

Confidencialidad y anonimato. Se generará claridad acerca de la confidencialidad y anonimato sobre la información suministrada; por ello los resultados de las pruebas no tendrán los nombres de los participantes, únicamente evidentes para el investigador.

Retorno de la información. En todo proceso investigativo, el investigador tiene el compromiso de devolver la información que se obtuvo a partir del instrumento aplicado. En este caso, De tal forma que se dará cumplimiento a los principios de secreto profesional y confidencialidad, en los procedimientos psicológicos en Colombia.

Se reconocerá la libertad de participación que tiene los participantes de la investigación.

La Confidencialidad de la información y el consentimiento informado de querer participar, se fundamentó en la resolución N° 8430 de 1993, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud; específicamente el Título II el cual alude a la investigación en seres humanos, y el capítulo 1 que relaciona los aspectos éticos de la investigación en los seres humanos, relacionando los siguientes artículos:

## Consumo de SPA en adolescentes

Art 5. En toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio de respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar.

Art. 6. La investigación que se realice en seres humanos se deberá desarrollar conforme a lo siguiente: se llevara a cabo cuando se obtenga la autorización: de las directivas del colegio y de la institución donde se realice la investigación; el consentimiento informado de los participantes; y a aprobación del proyecto por parte del comité de Ética en investigación de la institución.

Art. 8. De las investigaciones en seres humanos se protegerá la privacidad del individuo, sujeto de investigación, identificándolo solo cuando los resultados lo requieran y este lo autorice.

Por lo tanto, esta investigación se considerará sin riesgo, debido a que se trata de un estudio que “emplea técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables Biológicas, Fisiológicas, Psicológicas o Sociales de los individuos que participan en el estudio.

De igual manera se consideró necesario aplicar desde la Psicología el Código deontológico, para esta investigación se tuvo en cuenta los capítulos IV y V, los cuales hacen alusión a la investigación y la docencia y a la obtención del uso de la información.

### Referencias bibliográficas

- Aramburú U. R. (2017). Sentido de vida y consumo problemático de alcohol en alumnos de universidades privadas de lima metropolitana. Recuperado de [http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/4762/Arambur%C3%BA\\_Umbert\\_Rafael.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/4762/Arambur%C3%BA_Umbert_Rafael.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Barra A, E. (1987). El desarrollo moral: una introducción a la teoría de Kohlberg . Revista Latinoamericana de Psicología, 19 (1), 7-18.
- Frankl, V (1991). El hombre en busca de Sentido. Duodécima edición Barcelona, España: editorial Herder.
- Frankl, V (1995). *Psicoterapia al alcance de todos*. (6ta. Edición) España: Editorial Herder.
- Galindo, J., Alfaro, I., Ossa, L., Mormontoy, W., & Rodríguez, L. (2004). *Vulnerabilidad familiar al consumo de drogas en familias adolescentes*. Revista de Psiquiatría y Salud Mental. 5(1), 3-25.
- Gengler, J. (2009). *Análisis Existencial y Logoterapia: Bases Teóricas para la Práctica Clínica*. Revista Psiquiatría y Salud mental. Vol.3 200-209
- González, F., García, M., y González, S. (1996). *Consumo de drogas en la adolescencia*. Psicothema, 8(2),
- Hernández M.: (2001). *Adolescencia. En*, Tratado de Pediatría. (8ª ed), Ed. M Cruz. Ergon.
- Martínez O., E.; Trujillo, Á m.; Díaz C, J.; Osma, J. J. (2011). Desarrollo y estructura de la escala dimensional del sentido de vida. Acta Colombiana de Psicología, vol. 14, núm. 2, diciembre, 2011, pp. 113-119 Universidad Católica de Colombia Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79822611011>

## Consumo de SPA en adolescentes

- Martínez, E., y Castellanos, C. (2013). Percepción de sentido de vida en universitarios colombianos. *Pensamiento Psicológico* 11(1), 71-82. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v11n1/v11n1a05.pdf>
- Organización Mundial de la salud. (2001). *Relaciones familiares. Clasificación Internacional del funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud*. Ginebra (Suiza). Equipo de Clasificación, Evaluación, Investigación y Terminología. Recuperado de <http://www.who.int>.
- Organización mundial de la Salud. (2010). *La dependencia de sustancias es tratable*. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr18/es/>
- Organización Mundial de la Salud. Informe sobre la salud en el mundo. Reducir los riesgos y promover una vida sana. Ginebra: oms; 2002.
- Porras T. A. (2009). Drogodependencias, sentido de la vida y personalidad. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6509967>
- Prada, E. C (2005). *Psicología positiva y emociones positivas*. Recuperado: <http://www.psicologia-positiva.com/Psicologiapos.pdf>
- Sánchez, A y García A. (2008). *Prevención del abuso de droga y promoción de la salud en los jóvenes*. Red de revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Número 14. Recuperado el 18 de abril del 2014 de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243117031008>
- Seligman, M. y Csikszentmihalyi, M. (2000). *Positive Psychology: An introduction*. *American Psychologist* 55(1):5-14.
- Seligman, M.E.P. (2005). *La auténtica felicidad* (M. Diago y A. Debrito, Trans.). Colombia: Imprelibros, S.A. (Trabajo original publicado en 2002).
- Sheldon, K.M. y King, L. (2001). *Why positive psychology is necessary*. *American Psychologist*, 56, 216-217.
- Zambrano G. (2016). Sentido de la vivencia de abstinencia al consumo de sustancias psicoactivas en un adolescente. Universidad del Norte – SAPS. Barranquilla Colombia. Recuperado de <http://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/7446/1.026.260.299.pdf?sequence=1>

Consumo de SPA en adolescentes