

IMPACTO DE UN PROGRAMA SOBRE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LAS MADRES RESPECTO A LA LACTANCIA MATERNA PARA EL DESARROLLO CRANEOFACIAL DEL BEBÉ

Sánchez J*, Riaño A*, Angel V*, Arias J, Castro A***, Rodas C******

*Estudiantes último año, Facultad de odontología, Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Villavicencio

**Estomatóloga Pediatra, Profesor Instructor Facultad de odontología, Universidad Cooperativa de Colombia.

*** Profesor Estadístico Instructor, Universidad Cooperativa de Colombia

****Odontóloga Especialista en Gerencia en Servicios de Salud Profesor Instructor Facultad de odontología, Universidad Cooperativa de Colombia

RESUMEN

Introducción: Los programas de promoción y prevención tienen importancia en la medición de su impacto en una población determinada, ya que sus resultados motivan a la comunidad a cambios comportamentales, actitudinales y de conocimiento para mejorar su condición y calidad de vida. Generalmente, el componente promocional está compuesto por acciones de fomento, educación para la salud y de empleo de estrategias de la promoción de la salud mientras el componente preventivo emplea un conjunto de acciones buscando evitar que ocurran daños o acciones desfavorables en salud.¹ Los programas que combinan ambos componentes preventivos y promocionales han logrado resultados más eficaces, que los aplicados individualmente.

Objetivos: Determinar el impacto de un programa educativo (POMALAC) aplicado a madres gestantes y lactantes sobre conocimientos, actitudes y prácticas, para promover la lactancia materna y su importancia en desarrollo craneo facial del recién nacido.

Metodología: se realizó estudio cuasi experimental con un antes y después. Se seleccionó una muestra de 221 mujeres gestantes pertenecientes a la ESE municipal de la ciudad de Villavicencio, con un error estándar del 4.4% y un intervalo de confianza del 95%, utilizando un muestreo aleatorio simple a proporción. Para el análisis bi-variado se utilizó la prueba de Chi² de McNemar con valores $p < 0,05$. Para la participación dentro del estudio las gestantes firmaron consentimiento informado. Este estudio fue aprobado por el Comité de Investigaciones de la Facultad de Odontología.

Resultados: después de la intervención educativa con la prueba de chi² de Mc Nemar ($p < 0,05$) se determinó una favorabilidad de 99,5% en conocimientos, 99,1% en actitudes y 86% en prácticas, en comparación con un 82,4% de conocimientos, un 84,6% de actitudes y un 41,6% de prácticas antes de la intervención, datos obtenidos mediante la aplicación de la primera encuesta.

Conclusión: con la aplicación del programa educativo se logró modificación significativa de los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres con un 88,9% de favorabilidad con tan solo una desviación atípica de 11,1 %, en 221

madres gestantes y lactantes pertenecientes a los centros de salud de la ESE municipal de Villavicencio, se demostró que estos programas son claves para la modificación de estos aspectos, a lo largo del ejercicio de búsqueda de información tanto a nivel internacional, nacional y local se observó el progreso de estos programas dirigidos a madres afirmando que son una herramienta efectiva para crear conciencia de ciertos temas de bastante importancia como son la lactancia materna y el desarrollo craneofacial del bebé la gran aceptación de la población a este tipo de programas educativos.

Palabras claves: desarrollo craneofacial, impacto, amamantar, efectividad.

INTRODUCCIÓN

Los programas de promoción y prevención tienen importancia en la medición de su impacto en una población determinada, ya que sus resultados motivan a la comunidad a cambios comportamentales, actitudinales y de conocimiento para mejorar su condición y calidad de vida.

Generalmente, el componente promocional está compuesto por acciones de fomento, educación para la salud y de empleo de estrategias de la promoción de la salud mientras el componente preventivo emplea un conjunto de acciones buscando evitar que ocurran daños o acciones desfavorables en salud.² Los programas que combinan ambos componentes preventivos y promocionales han logrado resultados más eficaces, que los aplicados individualmente.¹

A nivel latinoamericano se han venido realizando estudios que permiten evaluar los impactos de programas de promoción y prevención en lactancia materna en grupos de gestantes como el realizado por Ruíz y Urbes (2010) en 30 gestantes adolescentes de una población venezolana, determinaron los conocimientos en Lactancia Materna en este grupo de sujetos a través de una encuesta

tipo cuestionario. El Conocimiento de las adolescentes embarazadas sobre lactancia materna con resultados de “Malo o Deficiente” fue de un 70,0%, luego se aplicó un programa educativo, donde posteriormente se realizó una segunda medición, obteniendo que el 66,7% tenía conocimiento calificativo como “Bueno” y el 26,6% “Regular”. Concluyeron que la modificación en el conocimiento de las gestantes adolescentes fue producto de la aplicación del programa educativo sobre lactancia materna³ Este estudio presenta de manera general similitud a estudios similares, mostrando de tal manera que la implementación de programas de promoción y prevención permite lograr en una población, para estos casos gestantes una percepción positiva respecto a la estrategia educativa.

El énfasis de este trabajo fue determinar el impacto de un programa de lactancia materna (POMALAC) para modificar los conocimientos, actitudes y prácticas de un grupo de madres gestantes y lactantes, respecto a la relación existente entre la lactancia materna y el desarrollo craneofacial del bebé. Para ello se incluyeron las mujeres que asistieron a control prenatal y control de crecimiento y desarrollo respectivamente, en cuatro centros de salud de la ESE

municipal de Villavicencio (Morichal, Popular, Porfía, Esperanza) y que fueron intervenidas previamente con el programa POMALAC diseñado por la Facultad de Odontología de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Villavicencio, esto permitirá mejorar las condiciones de salud general de los niños en particular y promover el adecuado desarrollo cráneo-facial del bebé en la población estudio; con intervenciones dentro de las actividades de detección temprana y protección específicas en salud bucal del bebé, concienciando a la madre en la importancia de la buena práctica de la lactancia materna teniendo en cuenta las técnicas para el amamantamiento, ya que se ha demostrado en los anteriores programas realizados a madres gestantes que arrojan resultados positivos combinando ambos componentes, preventivos y promocionales. Se realizó comparando los resultados obtenidos de los conocimientos, actitudes y prácticas de madres gestantes y lactantes con los obtenidos en la primera encuesta aplicada 6 meses antes.

OBJETIVO

Determino el impacto de un programa (POMALAC) aplicado a madres gestantes y lactantes sobre conocimientos, actitudes y prácticas, para promover la lactancia materna y su importancia en desarrollo cráneo facial del recién nacido.

MATERIALES Y METODOS Estudio cuasi experimental con un antes y después o de intervención. Se seleccionó una muestra de 221 mujeres gestantes pertenecientes a la ESE municipal de la ciudad de

Villavicencio, con un error estándar del 4.4% y un intervalo de confianza del 95%, utilizando un muestreo aleatorio simple a proporción, a estas mujeres se les aplicaron los criterios de inclusión y de exclusión. (Tabla 1).

Tabla 1. Selección de la Muestra

<i>CENTRO CLINICO DE ATENCION.</i>	<i>POBLACION.</i>
PORFIA	292
ESPERANZA	208
POPULAR	446
MORICHAL	335
<i>TOTAL.</i>	<i>1281</i>

A las madres gestantes y lactantes se les aplicó una primera encuesta para conocer de esta manera sus conocimientos, actitudes y prácticas, posteriormente se elaboró y se aplicó el programa educativo POMALAC que consistió en la presentación de un video que fomenta la lactancia materna, una cartilla que ilustra las diferentes técnicas de amamantamiento e instrucciones de higiene oral para el bebé y una secuencia fotográfica la cual mostraba también técnicas de amamantamiento. Posterior se esperaron seis meses para de esta manera conocer el impacto del programa educativo POMALAC aplicando por segunda vez la misma encuesta validada con las respectivas preguntas de conocimientos, actitudes y prácticas para percibir si tras la aplicación del programa educativo mejoraban estos ítems con respecto a los resultados obtenidos un año atrás.

RESULTADOS: Los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas favorables de las 221 mujeres gestantes fluctuantes pertenecientes a la ESE municipal de la ciudad de Villavicencio

aumentaron significativamente (p de Mc Nemar <0,05) llegando a 99,5% de conocimientos, 99,1% actitudes y 86% en prácticas después de la intervención educativa POMALAC seis meses atrás en comparación

con un 82,4% de conocimientos, un 84,6% de actitudes y un 41,6% de prácticas antes de la intervención, datos obtenidos mediante la aplicación de la primera encuesta.

Niveles de conocimientos, actitudes y prácticas antes y después de la intervención.

		Antes		Después		p Valor Mc Nemar
		Frecuencia	%	Frecuencia	%	
Conocimientos	Desfavorable	39	17,6	1	0,5	0
	Favorable	182	82,4	220	99,5	
	Total	221		221		
Actitudes	Desfavorable	34	15,4	2	0,9	0
	Favorable	187	84,6	219	99,1	
	Total	221		221		
Prácticas	Desfavorable	129	58,4	31	14,0	0
	Favorable	92	41,6	190	86,0	
	Total	221		221		

Por otra parte y como ejercicio complementario en esta investigación se realizó una comparación entre los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres primigestantes y multigestantes antes y después de la aplicación del programa, evidenciándose que hay un

incremento significativo en la favorabilidad de los mismos en las madres después de la intervención (p<0,05), evidenciándose que esta variable no intervino de manera directa en el incremento del nivel de conocimientos, actitudes y prácticas a nivel general.

			Antes	Después	Total	P valor Mc Nemar

Nivel de Conocimientos	Primigestante	Desfavorable	23	1	24	0
		Favorable	87	110	197	
		Total	110	111	221	
	Multigestante	Desfavorable	15	0	15	0
		Favorable	95	111	206	
		Total	110	111	221	
Nivel de Actitudes	Primigestante	Desfavorable	17	2	19	0
		Favorable	94	108	202	
		Total	111	110	221	
	Multigestante	Desfavorable	17	0	17	0
		Favorable	93	111	204	
		Total	110	111	221	
Nivel de Practicas	Primigestante	Desfavorable	69	15	84	0
		Favorable	41	96	137	
		Total	110	111	221	
	Multigestante	Desfavorable	60	16	76	0
		Favorable	50	95	145	
		Total	110	111	221	

significativo que da base a la afirmación expuesta⁷.

DISCUSIÓN

Este estudio pretendía dar a conocer el impacto de un programa educativo (POMALAC) sobre conocimientos, actitudes y prácticas para fomentar la lactancia materna y el desarrollo craneo-facial del bebé en una población de 221 mujeres gestantes y lactantes de cuatro centros de salud pertenecientes a la ESE municipal de Villavicencio basados en la intervención realizada 6 meses atrás.

Según datos tomados de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud de noviembre del 2005, en Colombia el 45% de las madres ha recibido capacitación en lactancia materna, contando con un 55% de madres desinformadas porcentaje

Estudios de investigación relacionados al nivel de conocimiento de lactancia materna, mencionan que solamente el 30,1% mostró un conocimiento bueno; donde la gran mayoría 69,9% demostraron un conocimiento inadecuado (entre regular y malo). Así mismo, Alvarado S. y Canales M. (2014) demostraron en su investigación que el conocimiento que poseen las madres respecto a las ventajas de la lactancia materna encontró que el 68,81% de las madres manifestaron no conocerlas. Similar a un estudio realizado por Borre y Col. (2014) en Santa Marta (Colombia), se encuestaron 90 madres que acudieron al Centro de "Salud 11 de noviembre," se observó que, de las 90 madres encuestadas, el 85.6% poseía conocimientos adecuados sobre lactancia materna exclusiva. El 48,9% conoce la técnica de amamantamiento adecuada, mientras que el 51,1% restante no

tiene idea de ello¹¹. De este modo quedó claro la falta de información de madres gestantes y lactantes, de igual manera se puede apreciar en la primera intervención realizada hace un año por la fase inicial del grupo POMALAC con información recolectada y tabulada de las encuestas realizadas a 275 mujeres en estado de gestación de la ciudad de Villavicencio, se pudo determinar que es así como el nivel de conocimientos de las mujeres encuestadas es cerca de un 83% (82.9%) favorable, cerca de un 86% (85.6%) nivel de actitudes favorable y cerca de un 50% (50.2%) de favorabilidad frente a las practicas frente a la lactancia materna en el recién nacido, dado lo anterior expuesto nació la idea de realizar el programa POMALAC y así conocer su impacto después de seis meses de haber sido aplicado, tras un año de haber aplicado la misma encuesta para de esta manera haber obtenido un diagnóstico inicial y por supuesto un diagnostico final.

En relación con los niveles de conocimientos frente a la lactancia materna para este estudio se determinó que hubo un aumento de la favorabilidad en un 17.1%, pasando de un 82,4 % a un 99,5%; en cuanto a nivel de actitudes pasó de un 84,6% a un 99,1% con un incremento de la favorabilidad de 14.5%; en relación con prácticas en lactancia materna pasó de un 41,6% a un 86% con una favorabilidad de 44,4% siendo esta última quien obtuvo un mayor aumento después de la intervención del programa POMALAC. Entre tanto, en el estudio realizado por Arreaga y Col. (2012) en Guatemala, a una población de 120 madres primigestantes, divididas 60 atendidas en su control prenatal

clínicas privadas y 60 atendidas en el Hospital General San Juan de Dios, se les aplicó una cuestionario de 21 preguntas, el cual indicó que en el primer caso hubo conocimientos favorables de un 20% y para el segundo grupo de tan solo un 5%⁴, contrario a lo mencionado en el estudio de Zimmermann y Col. (2011) en Argentina donde se registra que el nivel de conocimientos en púerperas fue de deficiente en un 12,09%, regular 70,33% y bueno en 17,58%⁵; de esta manera se puede pensar que las madres gestantes de la ciudad de Villavicencio tienen un mayor nivel de conocimiento frente a otras madres de otros países Latinoamericanos.

Se evidencian estudios de programas similares a POMALAC donde se busca el incremento correcto de la lactancia materna en madres gestantes y lactantes como se ve reflejado en un estudio epidemiológico realizado por Puentes y Col. (2013) en México, mediante la implementación de un programa educativo sobre lactancia materna a 102 madres de niños menores de seis meses con el fin de un adecuado nivel de conocimientos, en relación con las ventajas y prácticas correctas de la lactancia materna, Se obtuvieron como resultados antes de aplicar el programa educativo, el nivel de conocimientos de las madres sobre ventajas y prácticas correctas de la lactancia materna eran insuficientes, tenían un nivel Regular de conocimientos y esto se elevó considerablemente a un nivel Bueno sobre ventajas de la lactancia materna para un 85,7%; un 90,5% sobre técnicas correctas de la lactancia materna; un 71,5% respecto al cuidado de las mamas de la madre que lacta; el 80,9%

elevó sus conocimientos en relación a las condiciones de vida de la madre que lacta y de forma general se logra una efectividad del programa de un 85,7%,⁶ se ve reflejado que similar a el programa educativo POMALAC las prácticas y técnicas de lactancia materna mejoraron significativamente obteniendo un 90,5 % y 71,5% respecto a cuidados de las mamas, como se les fue planteado en las preguntas de actitudes a las madres: ¿Si usted presenta dolor o molestia en el primer mes continuaría en el proceso de amamantar? Pasando de un 67,9% a un 95,5% con una favorabilidad de 27,6%, con respecto a la pregunta ¿Continuaría con la lactancia materna, aunque le genere molestias? Pasando de un 76% a un 97,7% con una favorabilidad de 21,7 % aumentando de manera significativa las técnicas y cuidados de las mamas de las madres incluidas en el estudio frente a la lactancia materna, obteniendo un ambiente óptimo y una estrecha relación del binomio madre e hijo, de igual forma, en un estudio Escalona M. y Col. (2012) conformada por 30 madres en periodo de lactancia, de la unidad de Hidratación del Hospital Pediátrico Valencia, España, realizó una investigación cuantitativa, cuasi experimental (con pre-test y post-test), la recolección de datos se realizó con un instrumento de tipo dicotómico, con puntajes obtenidos antes del programa de 44.9% y después del programa 85.4%,⁷ La aplicación de este programa educativo tuvo un efecto significativo y considerable en las madres participantes: se incrementó el conocimiento de lo que sabían de los aspectos contentivos de la variable conocimientos, creencias y

práctica sobre lactancia materna, similar a un estudio pre-experimental (antes-después), por Machado S. (2012) en Honduras, se realizó intervención educativa para elevar el nivel de conocimientos y modificar actitudes sobre higiene dental en 45 embarazadas se evaluó el nivel de conocimientos sobre salud bucal en ambas etapas, en el cual se observó que el 82.2% de las embarazadas obtuvieron calificación de mal en la etapa inicial, el 11.1% de ellas regular y el 6.7% solamente bien. Al aplicar el programa educativo los resultaron variaron considerablemente 40 embarazadas obtuvieron como calificación bien (88.9%), 5 obtuvieron regular (11.1%) y ninguna mal, lo cual demuestra el impacto de este programa al aumentar el nivel de conocimiento en este grupo de madres⁵⁴ como se ve reflejado en los estudios antes mencionados y POMALAC al realizar un diagnóstico inicial en una población en este caso madres y posteriormente aplicar un programa educativo dichas madres reciben receptivamente cada intervención respondiendo significativamente con un 90% a 100% de favorabilidad después de ser evaluadas y obtener un diagnóstico final.

En cuanto a las mujeres a las que se les preguntó ¿si tenían un horario o planeaban uno para amamantar a su hijo? pasando de un 52,5% a un 85,1% con una favorabilidad de 32,6% similar al artículo de Carrillo y Col. (2008), La práctica de la lactancia materna en las mujeres encuestadas, arrojaron que el 89% practican una lactancia materna exclusiva y el 93.6% el amamantamiento lo realizan por las noches; también el 54.7% realiza la práctica higiénica de lavarse las

manos antes de amamantar y el 76% da seno materno al salir de casa y/o deja un poco de leche materna refrigerada previamente extraída, quedando esto claro en las madres incluidas en el programa POMALAC.

Mediante un estudio realizado por Silva y Col. En España en el (2010) se demostró que las fuentes primarias de información de las madres acerca de la alimentación para el bebé son la familia (33,9%), los amigos (9,9%), el médico (8,3%), el curso prenatal (8,3%), las enfermeras en el hospital (6,6%), la internet, los libros,¹² mientras que en este estudio con la implementación del programa POMALAC las madres respondieron a la pregunta planteada ¿Usted de quien ha recibido instrucción de cómo amamantar? Familia pasando de un 63,3% a un 44,8% internet pasando de un 10% a un 5,9%, amigos de un 6,3% a un 3,6%, especialistas de un 20,4% a un 45,7% siendo esta la que evidencia mayor favorabilidad con un 25,3% quedo claro que las madres recibieron el programa se apropiaron de él enriqueciendo sus conocimientos, prácticas y actitudes de forma positiva, tras el desarrollo del programa POMALAC.

En este estudio Calvo y col. en México en el (2009) a través de la revisión bibliográfica se plantea los efectos de la lactancia sobre el desarrollo de las diferentes estructuras que conforman el aparato bucal, y específicamente su efecto sobre las alteraciones dentofaciales. Se relacionan también las ventajas que tiene para la madre la lactancia materna. Cabe mencionar como un factor importante la forma de eyección de la leche debido a que es diferente

de acuerdo si el bebé es amamantado o toma biberón, por lo tanto los movimientos musculares también lo serán y ello conducirá a repercusiones fisiológicas en el desarrollo del tercio inferior de la cara.⁴ La cavidad oral del bebé está conformada para recibir adecuadamente el seno de la madre y el alimento necesario para de esta formar cumplir toda las funciones del sistema estomatognático, preparando al bebé para la futura masticación. Se plantea que la alimentación mediante seno materno favorece el crecimiento y desarrollo del aparato masticatorio, evita la adquisición de hábitos deformantes bucales, mejora la oclusión dental en etapas posteriores del desarrollo infantil, previene las anomalías dentomaxilofaciales y contribuye a la prevención de las caries dentales.⁸ Referente a este estudio y con el programa POMALAC se concluye con estas y otras revisiones bibliográficas que la lactancia materna es la mejor forma de prevenir futuras anomalías dentomaxilofaciales, como se evidencia en las preguntas planteadas a las madres objeto del estudio: ¿Considera que el amamantar a su bebe ayuda al desarrollo del habla? Pasando de un 78,7% a un 98,6% con una favorabilidad de 19,9%, ¿Sabe usted que mientras da de amamantar a su hijo, ayuda a prevenir futuros problemas en la respiración? Pasando de un 78,7% a un 99,1% con una favorabilidad de 20,4%, ¿Cree usted que el niño, cuando toma tetero puede afectar su respiración? Pasando de un 55,2% a un 92,8% con una favorabilidad 37,6%, siendo esta la que causo mayor impacto tras aplicar el programa educativo

POMALAC dejando claro en las madres que en el momento de que el bebé nace ya ha venido deglutiendo líquido amniótico lo cual le ha permitido a prender a succionar el seno, su perfil convexo al nacer logra que la mandíbula se protruya, cierre al hacer este movimiento va atrapar el pezón y la areola, al cerrar la lengua se va acanalar llevando a el pezón contra a el paladar al estar en el paladar lo estira y el pezón empieza a gotear la leche necesaria a la orofaringe todos este conjunto de movimientos dan lugar a el adecuado crecimiento y desarrollo craneofacial cumpliendo la función de lactancia: succionar, deglutir dos veces y respirar una vez consiguiendo la maduración adecuada del sistema estomatognático , ¿Cree usted que al Amamantar su hijo, desarrolla los Músculos de la cara? Pasando de un 82,4% a un 95,9% con una favorabilidad de 13,5%, ¿Cree usted que el chupo de entretención altera la forma del paladar? Pasando de un 80,1% a un 94,1% con una favorabilidad de 14% de esta manera con el programa educativo POMALAC se llegó a ultimar con ayuda de revisiones bibliográficas que la lactancia materna es la mejor forma de prevenir futuras anomalías dentomaxilofaciales. De tal forma, se recomienda el uso sistemático de

estas acciones educativas y su extensión a otras áreas de salud del territorio

Conclusiones

Durante dos años se trabajó en un proyecto que lograra mostrar la importancia de la lactancia materna para el desarrollo craneofacial del bebé, el cual inició con una encuesta que arrojó regular los conocimientos, actitudes y prácticas

(CAP) de las madres gestantes y lactantes de la ESE municipal de Villavicencio a quienes se les aplicó el programa educativo POMALAC en una intervención y seis meses después se repitió la encuesta a la población mencionada, se logró determinar el impacto del programa POMALAC afirmando con esto la importancia de la lactancia materna tanto para la madre como para el hijo, desde el punto de vista inmunológico, nutritivo, afectivo y psicológico, logrando una relación estrecha entre la lactancia materna y el desarrollo del sistema estomatognático del bebé, cómo la falta de este tipo de práctica acarrea alteraciones craneofaciales, es así como la influencia en el desarrollo integral del sistema estomatognático va de la mano de esta, si llegase a faltar conlleva a una serie de situaciones como la succión y deglución inadecuadas causando alteraciones en el complejo craneofacial.³

Los resultados arrojados muestran los niveles de conocimiento acerca de lactancia materna exclusiva tienen un grado de favorabilidad alto pasando de 82,4% a 99,5% respectivamente con una favorabilidad de 17,1%, las mujeres que hicieron parte del programa educativo POMALAC tienen la educación adecuada para la práctica de una buena lactancia materna, poseen un buena recepción y aceptación en la práctica de lactar sumando la experiencia ya adquirida.

En cuanto a las actitudes fue considerado favorable reflejando que las madres progresaron significativamente, resaltando la identificación de las actitudes sobre la importancia del apoyo brindado por la familia para la práctica de la

lactancia, de un 84,6% a un 99,1%. Se puede concluir que es considerado bueno el nivel de conocimientos de las mujeres encuestadas porque brindó 99,5% de favorabilidad y cerca de un 99,1% en nivel de actitudes frente a la lactancia materna en el recién nacido, exaltando el aumento significativo del nivel de actitudes después de haber sido aplicado el programa POMALAC con una favorabilidad de 14,5%.

Y en cuanto a los niveles de prácticas se puede concluir que presenta un aumento altamente significativo de un 41,6% a un 86% con un 44,4% favorabilidad en la lactancia materna en el recién nacido dado a las ayudas didácticas enfocó a las madres a estimular su producción de leche con diferentes actividades, teniendo mayor aumento con respecto a prácticas y actitudes en lactancia materna.

Con la aplicación del programa educativo POMALAC, con la información recolectada y tabulada de las encuestas realizadas antes y después de la intervención, se logró modificación significativa de los

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

¹ Espinoza E., Pachas-Barrionuevo F., Programas Preventivos Promocionales De Salud Bucal En El Perú. Rev. Estomatol Herediana. 2013 Abr-Jun;23(2):101-108

² Espinoza E., Pachas-Barrionuevo F., Programas Preventivos Promocionales De Salud Bucal En El Perú. Rev. Estomatol Herediana. 2013 Abr-Jun;23(2):101-108

³Ruiz B, Díaz A, Ernemelys J. Urbáez A., Denise O. Influencia De Un Programa Educativo Sobre Lactancia Materna En Adolescentes Embarazadas. Ivss "Lino Maradey" Primer Trimestre 2010, Ciudad

conocimientos, actitudes y prácticas con un 88,9% de favorabilidad con tan solo una desviación atípica de 13,7%, en 221 madres gestantes y lactantes pertenecientes a los centros de salud de la ESE municipal de Villavicencio, se demostró que estos programas son claves para la modificación de estos aspectos, a lo largo del ejercicio de búsqueda de información tanto a nivel internacional, nacional y local se observó el progreso de estos programas dirigidos a madres afirmando que son una herramienta efectiva para crear conciencia de ciertos temas de bastante importancia como son la lactancia materna y el desarrollo craneofacial del bebé en la cual se basó este trabajo y la gran aceptación de la población a este tipo de programas educativos.

Bolívar, Abril 2010 Universidad De Oriente Núcleo Bolívar Escuela De Ciencias De La Salud "Dr. Francisco Virgilio Battistini Casalta" Departamento De Enfermería.

⁴ Arreaga. R, Hacoheh. S, Blanco. R. Conocimiento y Actitudes sobre la Lactancia Materna. facultad de Medicina. Universidad Francisco Marroquín. Hospital General San Juan de Dios. Guatemala Volumen 1 Segunda Época No. 14. enero - junio 2012.

⁵ Zimmermann. C, Pinto. S, Ortiz. V, Miño. Cdra. Abreo.G, conocimiento sobre lactancia materna en puérperas de la ciudad de resistencia en el año 2010 Revista de Posgrado de la vía Cátedra de Medicina. N° 207 – junio 2011

⁶ Puentes O, Ramos M, Resultados de un programa educativo sobre lactancia materna a madres de niños menores de seis meses, Facultad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, Artículos, casos clínicos, imágenes médicas - ISSN 1886-8924. Hospital General Provincial Docente "Capitán Roberto Rodríguez" de Morón Enero del 2013 a diciembre del 2013.

⁷ Escalona M. Varón M. Evies. A. Sanmiguel. F. Vargas Y. Guerra. A. Efectos de un programa educativo en los conocimientos, creencias y práctica sobre lactancia materna/ Rev.Scielo Salus vol.16 no.1 Valencia abr. 2012 Disponible en http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/imci/es/

⁸ Calvo, L.; QUIRÓS O; Maza, P; D Jurisic, A; Alcedo C; Fuenmayor, D, Benítez, L... ESTUDIO DE LA LACTANCIA MATERNA COMO UN FACTOR DETERMINANTE PARA PREVENIR LAS ANOMALÍAS DENTOMAXILOFACIALES, AÑO 2009, Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría "Ortodoncia.ws edición electrónica septiembre 2009. Obtenible en: www.ortodoncia.ws. Consultada

Marzetti F; Firpo M. Sanatorio De Niños Grupo Pro Comunidad Rosario. Argentina-Lactancia Materna: El Placer De Hablar Con La Comunidad, Aprendiendo Y Enseñando. Anuario Fundación Dr. J. R. Villavicencio | 2004 | N° XII | 044 – 045. [Internet] Año [05 De marzo Del 2015]; Dirección electrónica/[Http://Www.Villavicencio.Org.Ar/Pdf/044%20lactancia%20materna.Pdf](http://Www.Villavicencio.Org.Ar/Pdf/044%20lactancia%20materna.Pdf).

⁸ Secretaria De Salud, Alcaldía De Cali, Lactancia Materna - Antecedentes Históricos E Indicadores En Colombia, Valle Y Cali. 11 De mayo Del 2004, Cali Gov. Dinponible http://Www.Cali.Gov.Co/Salud/Publicaciones/2_Lactancia_Materna_Antecedentes_Historicos_E_Indicadores_En_Colombia_Valle_Y_Cali_Pub

⁸ Borre Y. Ortiz, Cortina C. González G. Lactancia Materna Exclusiva: ¿La Conocen

Las Madres Realmente? Rev Cuidarte 2014; 5(2): 723-30, Volumen 5 Núm. 2. 2014 Pagina Inicial 2- Pagina Final 8.

⁸ Silva G. Md Leche Materna Y Lactancia, Siempre Actual Pediatría, Medicina Interna Pediátrica Ccap v Volumen 11 Número 3 O 5 [Internet]. [Consultado El 4 De marzo Del 2015]; 26(3). Disponible [Http://Www.Scp.Com.Co/Archivosscp/Pdf/1_Leche_Materna.Pdf](http://Www.Scp.Com.Co/Archivosscp/Pdf/1_Leche_Materna.Pdf)