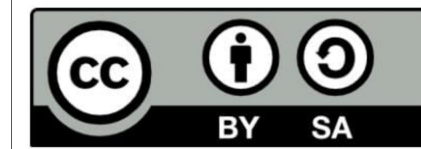


Factores de Riesgo asociados a la ideación suicida en Niños

Risk Factors Associated with Suicidal Ideation in Children



Yesica Betzayda Lopez- Perilla, Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, Centro de Extensión Arauca, Colombia. Correo-e: yesica.lopezpe@campusucc.edu.co

Jessica Tatiana Contreras-Care, Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, Centro de Extensión Arauca, Colombia. Correo-e: jessica.contrerasc@campusucc.edu.co

Nota de autores

Trabajo presentado como modalidad de grado del diplomado de prevención integral de la autolesión y conducta suicida: empoderamiento personal sobre la vida, para la asesora Ángela Patricia Pinzón-León, facultad de psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, junio de 2020.

Factores de Riesgo asociados a la Ideación Suicida en niños

Resumen

La ideación suicida es el conjunto de pensamientos asociados al deseo o la intención de morir, siendo esta la fase anterior de la conducta suicida. En la presente revisión literaria se abordan los diferentes factores que están directamente asociados a la ideación suicida en niños, entre las que se encuentran factores a nivel personal, familiar e individual; para la revisión de esta problemática de salud se tienen en cuenta aspectos propios de la etapa del desarrollo de la niñez y del contexto en el cual se desenvuelven diariamente, tomando como base diversos referentes científicos e información de la página oficial de la Organización Mundial de la Salud, con la finalidad de hacer una síntesis interesante y confiable de la información aquí suministrada.

Palabras claves: vulnerabilidad, factores de riesgo, niños, Ideación suicida, suicidio.

Risk Factors associated with Suicidal Ideation in children

Abstract

Suicidal ideation is the set of thoughts associated with the desire or intention to die, this being the previous phase of suicidal behavior. This literary review addresses the different factors that are directly associated with suicidal ideation in children, among which are factors at the personal, family and individual level; For the review of this health problem, aspects of the stage of childhood development and the context in which they develop daily are taken into account, based on various scientific references and information from the official website of the World Organization of the Health, in order to make an interesting and reliable synthesis of the information provided here.

Key words: vulnerability, risk factors, children, Suicidal ideation, suicide.

Introducción

El presente artículo literario tiene como objetivo realizar una revisión de los factores de riesgo asociados a la ideación suicida en la etapa de la niñez, entendiéndose por niños personas en edades comprendidas entre los 0 a 12 años de edad (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2010); que se encuentran en un proceso de desarrollo tanto físico como psicológico, el cual los hace vulnerables ante diferentes situaciones y problemáticas. Entre estas problemáticas encontramos la ideación suicida que se caracteriza por ser todos aquellos pensamientos que están estrechamente relacionados a la idea de morir, considerándolo como una alternativa para dar solución a sus problemas.

En este orden de ideas y tomando como base la ideación suicida en niños, se establecen los diferentes factores que generan de forma negativa dicha problemática, los cuales se encuentran divididos en tres grandes grupos como lo es el personal, familiar y social. En primer lugar el factor de riesgo personal hace referencia a todos aquellos aspectos psicológicos y del desarrollo del individuo, como la influencia de la edad y la madurez psicológica para afrontar dicha dificultad (Bahamón, Alarcón, Ruiz, Alvarado, Galindo y Herrera, 2018); En segundo lugar, el factor de riesgo familiar, el cual contempla la dinámica familiar, que al ser el contexto principal de desarrollo de la persona desde el nacimiento, influye significativamente en sus estados tanto cognitivos, como emocionales y comportamentales y al haber alguna alteración en este factor se ve afectado directamente el niño (González, Lozano y Machado, 2020); finalmente se encuentra el factor de riesgo social, siendo este el resto de contextos complementarios a los cuales tiene acceso el niño para poder desenvolverse diariamente como lo es el colegio, los vecinos, el nivel socioeconómico, los medios de comunicación, entre otros (García. 2020).

Por lo anterior, en la presente compilación de información, se pretende exponer todos aquellos factores tanto individuales como contextuales que influye de forma negativa generando la ideación suicida en la niñez, con el objetivo de que esta revisión pueda ser útil para futuras herramientas de intervención en prevención de la conducta suicida en la población infatojuvenil.

Planteamiento del problema

Según la Organización Mundial de la Salud (2019) el suicidio se considera una problemática de salud pública, ya que de acuerdo a las estadísticas encontradas cerca de 800.000 personas se quitan la vida cada año y muchas más intentan hacerlo, siendo una situación que impacta en diferentes ámbitos, tales como: las familias, comunidades y países, de este modo, cuando se presenta un suicidio, viene acompañado de diversos efectos que son duraderos para las personas más cercanas de quien cometió este acto.

Adicionalmente, Delgado, Jaramillo, Nieto, Saldarriaga, Sánchez, Sánchez y Orozco (2017) exponen que los datos epidemiológicos existentes indican que el suicidio es la primera causa de muerte en muchos países del mundo y una de las primeras causas de muerte en adolescentes y personas en edad productiva, representando el 1,4 % de muertes a nivel mundial, por lo que, se hace necesario abordar esta problemática desde una perspectiva más amplia, en este caso haciendo mayor énfasis en la ideación suicida. Vale la pena aclarar que el suicidio se caracteriza por ser un proceso complejo que tiene ciertas fases a la hora de presentarse, las cuales son denominadas: ideación suicida, conducta suicida y suicidio consumado respectivamente; en este orden de ideas al hablar de ideación suicida se hace referencia a todas aquellas ideas o pensamientos relacionados con ver el suicidio como una posibilidad que conlleva a dar solución real a todos sus problemas, hasta llegar a planes estructurados de muerte, (Tabares, Núñez, Osorio, Aguirre, 2020), seguidamente, según Moncayo (2016) la conducta suicida está asociada

a la autoagresión que la persona realiza con la intención de causarse daño y finalmente se llega a la última fase la cual es denominada suicidio o también llamado suicidio consumado, donde la persona lleva a cabo satisfactoriamente la conducta suicida que conlleva directamente a la muerte.

Ahora bien, En la presente revisión literaria se expone una variable muy interesante, ya que se pretende abordar la ideación suicida en los niños, considerándose como una población vulnerable ante esta situación, dadas las diferentes características propias de esta etapa del ciclo vital en la que se encuentran, haciendo alusión a personas que aún están en desarrollo y que dependen del cuidado de otras personas para poder desenvolverse. Como también, dependiendo del contexto y las vivencias diarias, los niños reciben una serie de influencias tanto positivas como negativas; que al ser negativas los hacen ubicarse en una posición de riesgo frente a la ideación suicida (Moraga, 2015). Hay que mencionar, además, que de acuerdo a la OMS (2019) el suicidio en niños y niñas se clasifica como la tercera causa de muerte más común (después de las afecciones maternas, accidentes de tránsito y violencia interpersonal).

Revisión y situación actual del tema

La Organización Mundial de la Salud (2019) señala que el suicidio es considerado una problemática de salud pública que puede presentarse en cualquier edad, caracterizándose por ser una situación que ocurre en diferentes países a nivel mundial especialmente en aquellos que se clasifican como países de ingreso bajo o medio. Adicionalmente, esta situación se presenta con mayor frecuencia en momentos de impulsividad o acontecimientos donde el individuo se siente vulnerable, impidiéndole afrontar adecuadamente las dificultades que se le presenta en su diario vivir.

Vale la pena aclarar, que cuando se habla de suicidio es importante comprender las diferentes fases que lo componen, en primer lugar, se encuentra la ideación suicida, la cual hace referencia al momento en que la persona presenta un malestar significativo conllevándolo a tener diferentes pensamientos dirigidos a terminar con su vida, en este caso la persona aún no ha cometido algún acto para causarse daño físico, ni tiene una idea clara de cómo lo llevaría a cabo, pero lo considera como una alternativa que le puede dar solución a su dificultad, seguidamente se encuentra la conducta suicida, la cual es el acto que realiza la persona con la finalidad de quitarse la vida haciendo uso de alguno de los diferentes métodos existentes (ahorcamiento, envenenamiento, intoxicación por sobredosis de fármacos, lanzamiento de altura, etc.), finalmente, el suicidio consumado es la fase donde la persona ya ha llevado a cabo la ideación suicida, ha estructurado un plan para realizarlo y ejecuta la conducta suicida con éxito, es decir cuando la persona termina con su propia vida (Navarrete, Gómez, Rodríguez, Rodríguez y Santiesteban, 2020).

Hecho el abordaje del tema de forma general, se hace énfasis en los niños siendo esta la población que se va a tomar como base de esta literatura, en este sentido es importante mencionar que el Instituto Colombiano del Bienestar familiar (2010) realizó una recopilación de información respecto a la etapa del ciclo vital que se conoce como niñez, donde establece que “Se entiende por niño o niña, las personas entre 0 y los 12 años de edad” considerándolos como seres en desarrollo que poseen dignidad integral.

Avanzando en nuestro razonamiento, es importante tener en cuenta que cuando se habla de factor de riesgo se hace referencia a todas aquellas características que influyen de forma negativa aumentando la posibilidad que el niño pueda presentar ideación suicida (Rodríguez, 2020). De

acuerdo a las anteriores aclaraciones se procede a realizar una revisión de los factores que se consideran de riesgo en la etapa de la niñez:

Inicialmente, un factor de riesgo asociado a los niños y niñas es el **aspecto personal**, de manera que se hace fundamental considerar la edad como una característica de vulnerabilidad, ya que de acuerdo a su etapa del ciclo del desarrollo son individuos que aún no tienen totalmente desarrollado el cerebro, siendo evidente una inmadurez psicológica para afrontar las dificultades que se les presentan; además, los niños a esta edad tienden a presentar gran curiosidad por llevar a cabo diferentes actividades de forma experimental, trayendo como consecuencia que se vean más expuestos ante la problemática abordada. Así mismo, otra de las características por las que los niños se consideran una población vulnerable es porque de acuerdo a su edad presentan poca tolerancia a la frustración y poca capacidad de toma de decisiones, tomando como causa principal su falta de recursos psicológicos para manejar y solucionar problemas (Ivorra, 2020).

Cabe señalar, que de acuerdo al aspecto personal es importante tener en cuenta que la ideación suicida en la infancia se debe a diversos factores, entre estos el proceso psicológico individual que se encuentra en desarrollo. Suele suceder que a los 7 años de edad los niños presentan una serie de cambios drásticos, denominados crisis de los siete años, donde el niño se va desarrollando y, por ende, cambiando la forma en que se ve así mismo y le va dando sentido a la vida o muerte, es aquí donde este factor de riesgo se vuelve más preocupante porque el niño no solo va a presentar ideación suicida, sino que va a tener más tendencia hacia la conducta suicida (González, Lozano y Machado, 2020).

En segunda instancia, de acuerdo a los factores de riesgo se encuentra el **familiar** donde pueden influir situaciones tales como: un intento de suicidio que haya tenido algún allegado, que dentro del hogar haya violencia intrafamiliar, niños con familias disfuncionales, hogares

caracterizados por presentar abundantes conflictos, adicionalmente pautas de crianza inadecuadas, convirtiéndose en una influencia negativa directa para que se presente la ideación suicida (González, Lozano y Machado, 2020). (García. 2020).

Por otro lado, Mosquera (2016) señala que, la familia se considera el entorno más cercano en el cual se desarrollan las personas en su infancia, por lo tanto cuando existe alguna dificultad, en dicho contexto se ve directamente involucrado el niño de forma negativa conllevándolo a tener una serie de desajustes emocionales guiados por la tristeza y aumentando la probabilidad de presentar ideación suicida; estas dificultades pueden ser, el hecho de vivir apartado de los padres, tener deficiente comunicación entre padres e hijos, familias en las cuales hay una sola figura bien sea materna o paterna, niños en estado de adopción, personas que no tienen estabilidad de hogar y se mudan frecuentemente con sus hijos, padres que tienen un escaso nivel educativo, niños que han perdido uno o sus dos padres, niños que tienen padres con algún déficit psicológico, entre otros factores asociados.

Finalmente, otro de los factores de riesgo existentes es el aspecto **social** el cual en muchas ocasiones afecta negativamente al niño, y se convierte en un elemento precursor de la ideación suicida, en este caso se manifiesta en los diferentes contextos donde se desenvuelve el niño, ya sea el escolar donde puede verse afectado por no ser aceptado por un grupo de compañeros de clase o en casos más extremos recibir bullying, siendo víctima de algún tipo de agresión ya sea verbal o física. De acuerdo al bullying se puede decir que es uno de las situaciones que afectan con mayor frecuencia a los niños en el factor social, causando en ellos diferentes respuestas negativas como baja autoestima, sentimientos de culpa, sentimientos de desamparo, aislamiento de sus demás compañeros o familiares, sentimientos de depresión o angustia, ansiedad, inseguridad, rabia, entre otras emociones o sentimientos de evaluación de sí mismo, lo cual hace

que se vea evidenciado bien sea durante la niñez o en las siguientes etapas a lo largo de la vida (García. 2020).

Así mismo, a nivel **contextual** Manrique y Ramírez (2019) afirman que los factores contextuales siempre van a estar presentes, ya que el niño diariamente esta interactuando con otros, bien sea en el colegio, con los vecinos o con los diferentes grupos a los que se encuentran asociados, por lo tanto, en el contexto suceden diferentes situaciones en las que se ven afectados directamente los niños, tales como: niños que pertenecen a estratos socioeconómicos bajos, niños con déficit de relaciones con iguales o cuando han sido víctima de algún tipo de violencia ya sea física o sexual. Adicionalmente, otro de los aspectos que influye son los **medios de comunicación**, ya que estos muchas veces informan de forma errónea, situaciones catastróficas sin tener en cuenta el público que puede estar escuchando u observando dicha información. (Manrique y Ramírez, 2019).

Conclusiones

Tras la revisión literaria realizada, se destaca que el suicidio es una problemática de salud a nivel mundial que está siendo estudiada constantemente por diferentes investigadores, dado que su prevalencia de mortalidad alcanza el 1,4% y se ubica en la tercera causa de muerte que incide mayormente en la población infantojuvenil. Razón por la cual la presente literatura se centró en la población infantil, ya que según Ivorra (2020) esta es una población vulnerable porque se encuentra en una etapa del desarrollo en la que es evidente una inmadurez psicológica que les impide razonar y dar solución óptima a las diferentes problemáticas experienciales, adicionalmente, la niñez es una etapa del ciclo vital donde surgen diferentes cambios físicos y psicológicos que expone al infante a diversas influencias del ambiente tanto positivas como negativas.

De este modo, las influencias negativas son determinadas como factores de riesgo asociados a la ideación y conducta suicida, tales como: primero, el factor personal (que son todas aquellas características individuales del niño que conllevan a aumentar la probabilidad de tener ideación suicida como la edad, porque es una etapa del ciclo vital donde el niño está iniciando su desarrollo y presenta una notable inmadurez psicológica), en segunda instancia, se encuentra el factor familiar (aquellas situaciones negativas que ocurren o han ocurrido dentro del núcleo familiar, las cuales, en algunos casos influyen directamente de forma no favorable en el niño y si existe una alteración en este factor conlleva a presentarse desajustes emocionales guiados por la tristeza) y finalmente el factor social (que todos aquellos contextos adicionales donde se desenvuelve el niño y donde está en constante interacción con otras personas o situaciones ya sea a partir de la observación o las experiencias vividas, una situación negativa en este factor puede conllevar a que influya en su desarrollo y por ende en su forma de pensar o ver la vida).

Por lo anterior se hace relevante, resaltar, que para el campo de las ciencias sociales es importante intervenir y favorecer los ambientes de desarrollo en los niños, cuidar los contextos, educar a las familias en sanos procesos funcionales del hogar, entre otras acciones de prevención que contribuyan a mejorar y mantener el bienestar psicológico de la niñez.

Referencias

- Bahamón, M. J., Alarcón-Vásquez, Y., Ruiz, L. R., Alvarado, J. I. U., Galindo, C. G., & Herrera, A. M. T. (2018). Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos. *Psicogente*, *21(39)*, 4-6.
- Delgado Enríquez, L. P., Jaramillo Ortegón, D. P., Nieto Murillo, E., Saldarriaga Toro, G. I., Sánchez Henao, C. L., Sánchez López, J. V., ... & Orozco Duque, M. I. (2017). Política

pública de Salud Mental del departamento de Caldas: *Un aporte al bienestar ya la inclusión.*

Gandolfo García, R. R. (2020). Conducta suicida en niños de 6 a 12 años víctimas de bullying: *Una revisión bibliográfica crítica.*

Instituto Colombiano del Bienestar Familiar (2010). Concepto general unificado niñez y adolescencia.

https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/concepto_icbf_0027891_2010.htm#:~:text=El%20C%C3%B3digo%20de%20la%20Infancia,y%2018%20a%C3%B1os%20de%20edad.%22

Ivorra González, D. (2020). Revisión sistemática de programas de prevención del suicidio dirigidos a niños y adolescentes.

Manrique Silva, S. A., & Ramírez Báez, V. (2019). Ideación suicida en niños en tres instituciones educativas públicas de la ciudad de Ibagué. *Bachelor's thesis, Universidad de Ibagué.*

Martín González, R., Ferrer Lozano, D. M., & Machado Rivero, M. O. (2020). Revisión sistemática sobre conducta suicida en niños menores de 12 años en Cuba. *Revista Cubana de Medicina General Integral, 36(2).*

Moncayo Loor, A. G. (2016). Ideación suicida en mujeres víctimas de violencia atendidas en la casa de acogida María Amor (*Bachelor's thesis, Universidad del Azuay.*)

Moraga Armijo, C. (2015). Ideación suicida en escolares de 10 a 13 años, de ambos sexos, de colegios de la comuna de Viña del Mar: Factores sociodemográficos, psicológicos y familiares asociados. *Universidad de Chile, 12-13.*

Mosquera, L. (2016). Conducta suicida en la infancia: Una revisión crítica. *Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes*, 3(1), 9-18.

Navarrete, K. V. P., Gómez, P. T. Z., Denis-Rodríguez, P. B., Rodríguez, E. D., & Santiesteban, G. M. (2020). Ideación suicida en estudiantes universitarios del área de ciencias de la salud. *Revista Mexicana de Medicina Forense y Ciencias de la Salud*, 5(1).

Organización mundial de la salud. (2019). Cada 40 segundos se suicida una persona
<https://www.who.int/es/news/item/09-09-2019-suicide-one-person-dies-every-40-seconds>

Organización mundial de la salud. (2019). Suicidio.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

Rodríguez González, A. (2020). Caracterización clínica y sociodemográfica de los pacientes con ideación suicida e intentos de autoeliminación en la población de 4 a 13 años, tendidos en el Hospital Nacional de Niños " Dr. Carlos Saénz Herrera" del 01 de junio de 2012 al 01 de junio de 2018.

Tabares, A. S. G., Núñez, C., Osorio, M. P. A., & Aguirre, A. M. G. (2020). Riesgo e Ideación Suicida y su Relación con la Impulsividad y la Depresión en Adolescentes Escolares. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 1(54), 148-149.