



Universidad Cooperativa
de Colombia

No R.A.E. _____

Departamento de Biblioteca

Ficha de Referencia Monografía R.A.E

Documento		
Tipo	Referencia	
Monografía	<input type="checkbox"/>	Ciudad y fecha de elaboración: 2017/03/30
Seminario	<input type="checkbox"/>	Autor o autores (máx. tres)
		Blanca Cecilia Vera Remolina
		Carmen Graciela Romero Gómez
Proyecto de Investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Título trabajo
Diplomado	<input type="checkbox"/>	Facultad
		Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y Educación.
Otro (especifique)	<input type="checkbox"/>	Programa
		Maestría en Dificultades del Aprendizaje
No. de páginas: 95	<input type="checkbox"/>	Título Obtenido
		Magister en Dificultades de Aprendizaje

Metodología

Esta investigación se enmarcó dentro de un paradigma mixto, con un enfoque empírico analítico e histórico hermenéutico, a su vez con una investigación de tipo descriptiva desde lo cuantitativo y una hermenéutica desde lo cualitativo. La muestra seleccionada, quedó conformada por cuatro estudiantes de grado cuarto, quienes cumplieron con los criterios de inclusión. Como técnica de recolección de la información se tuvo en cuenta la observación directa, revisión e historia de desarrollo, boletín de calificaciones, entrevista a docentes y aplicación del Test de Análisis de la Lectura y Escritura (T.A.L.E), toda esta información fue sistematizada en matrices de vaciado de información para posteriormente por medio de matrices de triangulación hacer el respectivo análisis teniendo en cuenta los principales referentes teóricos y de antecedentes.

Objetivos

Objetivo general.

Analizar la relación entre las características de la escritura y el desempeño académico en el área de lengua castellana, de los estudiantes del grado cuarto de la IERD La Fuente municipio de Tocancipá, para diseñar un plan de mejoramiento que permita superar las dificultades presentes en la escritura.

Objetivos específicos.

- ✓ Identificar el desempeño en escritura de los niños seleccionados a partir de la aplicación del Test de Análisis de Lectura y Escritura (T.A.L.E.).
- ✓ Relacionar el desempeño obtenido en las pruebas con el rendimiento académico y la historia de desarrollo de los niños.
- ✓ Develar las concepciones del docente sobre la relación entre escritura y rendimiento académico.
- ✓ Proponer un plan de mejoramiento para favorecer el desempeño en escritura de los estudiantes.

Abstract

El objetivo principal de la presente investigación fue analizar la relación entre las características de la escritura y el desempeño académico en el área de lengua castellana, de los estudiantes del grado cuarto de la IERD La Fuente municipio de Tocancipá, para diseñar un plan de mejoramiento que permitiera superar las dificultades presentes en la escritura. Para conseguir este objetivo se realizó la aplicación de una prueba estandarizada: Test de Análisis de Lectura y Escritura. La metodología utilizada fue mixta. Los resultados evidenciaron que hay relación directa entre las características de escritura y el rendimiento académico en lengua castellana, en cuanto esta y la lectura se convierte en factores fundamentales en la vida escolar ya que cubren todas las áreas de conocimiento, por lo tanto, es necesario considerar y proveer de estrategias en las cuales se incluya la motivación para favorecer dichos procesos.

Descriptores / Palabras Claves

- Escritura, lectura, desempeño académico, TALE, relación.

Conclusiones / Consideraciones a que tenga lugar

- Esta investigación permitió ver que las características escriturales tienen relación directa con el desempeño académico de los estudiantes del grado cuarto de la IERD La Fuente del municipio de Tocancipá, además los antecedentes de cada estudiante marcan una diferencia y una forma precisa de comprender sus comportamientos o productos como la producción escrita. A veces se tiende a hacer generalizaciones sobre los procesos o dificultades y se pierde la esencia o el detalle que marca la diferencia para hacer un proceso efectivo de intervención.

Numero de Asignación Ficha R.A.E. _____

Firma(s) Autor(es)

J. Amador

c.c. 37.555.631 de B/gu

[Signature]

c.c. 24197.707 de Tunecopé Boys

Razmin Harin Garcia

c.c. 28177794 de Guavata(sder)

Firma(s) Jurado(s)

c.c. _____ de _____

c.c. _____ de _____

c.c. _____ de _____

Firma Decanatura

Firma Coordinador Programa

NOTA: UTILICE EN LA PARTE DE "DESCRIPTORES" LAS PALABRAS CLAVES QUE PERMITIRÁN DESCRIBIR LA ESENCIA Y TEMÁTICAS DESARROLLADAS EN EL PROYECTO, LAS CUALES SERÁN DE BENEFICIO EN LA RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN POR OTROS USUARIOS.