

I ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Compartiendo experiencias universitarias
sobre la construcción de nuevo conocimiento



31 | **1**
de octubre | de noviembre
2017

Facultad de Psicología
Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta, Colombia





I Encuentro Regional de Semilleros de Investigación

Compartiendo experiencias universitarias sobre la construcción de nuevo conocimiento

Fecha: 31 de octubre -1 de noviembre del 2017

Lugar: Auditorio, Universidad Cooperativa de Colombia
Santa Marta, Colombia

doi: <https://doi.org/10.16925/greylit.2080>

ORGANIZAN

Dra. Adriana Santarelli Franco

Directora, sede Santa Marta

Mónica Caballero Zambrano

Subdirección Académica

Facultad de Psicología

Grupo de investigación Estudios Sociales Interdisciplinarios (ESI)

Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Nayib Carrasco Tapias

Decana Nacional de Ciencias Sociales y Humanas

Dra. Yadid Estela Paternina Avilez

Decana de la Facultad de Psicología, sede Santa Marta

Dra. Martha Fernández Daza

*Docente investigadora, Facultad de Psicología,
sede Santa Marta*

Dra. Marta Martín Carbonell

*Docente investigadora, Facultad de Psicología,
sede Santa Marta*

Dra. Kethy Luz Pérez Correa

*Docente investigadora, Facultad de Psicología,
sede Santa Marta*

Dr. Humberto Yañez Canal

*Docente investigador, Facultad de Psicología,
sede Santa Marta*

Dra. Sara Zabarain Cogollo

*Docente investigador, Facultad de Psicología,
sede Santa Marta*

Dra. Rosalba Angulo Rincón

Universidad Pontificia Bolivariana, sede Bucaramanga

Dra. Katia Cabas

Universidad del Magdalena

Dr. Antonio Riquelme Marín

Universidad de Murcia, España

COMITÉ EVALUADOR

Dra. Rosalba Angulo Rincón

Universidad Pontificia Bolivariana, sede Bucaramanga

Dra. Katia Cabas

Universidad del Magdalena

Mg. José Ricardo Betancourt

Docente, Facultad de Psicología, sede Santa Marta

Leslie Bravo García

Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Sucre

Dra. Martha Fernández Daza

*Docente investigadora, Facultad de Psicología,
sede Santa Marta*

Mg. Olga Otero

Universidad de la Guajira

Dra. Kethy Luz Pérez Correa

*Docente investigadora, Facultad de Psicología,
sede Santa Marta*

Dr. Antonio Riquelme Marín

Universidad de Murcia, España

Mg. Anna Patricia Rosero Pepinosa

Docente de la Facultad de Psicología, sede Santa Marta

Dra. Sara Zabarain Cogollo

*Docente investigador, Facultad de Psicología, sede Santa
Marta*



PROCESO EDITORIAL

Daniel Urquijo Molina
Coordinación

Juan David Ardila
Corrección de estilo

Ivonne Carolina Cardozo
Diseño y diagramación

En el marco del evento denominado “Nuestra calidad nos acredita como ciencia y profesión: semana de la Psicología”, el Grupo de Investigación de Estudios Sociales Interdisciplinarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, organizó el I Encuentro Regional de Semilleros de Investigación, con el firme propósito de fortalecer los vínculos interinstitucionales en relación con la investigación, además de establecer redes científicas y académicas con las instituciones participantes del encuentro. Esto hizo que se convirtiera en un evento importante para todos los estudiantes interesados en compartir su experiencia en la creación de nuevos conocimientos, quienes, de la mano de sus docentes investigadores, líderes de cada grupo de semilleros, tendrán la oportunidad de dar a conocer al público asistente sus trabajos como semilleristas y auxiliares de investigación. El encuentro tiene la finalidad de reconocer el trabajo que realizan los jóvenes en cada uno de sus grupos de semilleros, ya que son un aporte fundamental a la práctica investigativa de cada universidad. Además, porque su interés por explicar los problemas que se presentan en una realidad social, desde todos los ámbitos de la psicología, contribuyen a no invisibilizarlos, a no dejarlos de lado, sino a tratar de darles respuestas a estos.

Así mismo, no se puede desconocer la importancia de compartir experiencias universitarias relacionadas con la participación en la estrategia de semillero de investigación, lo cual apunta al desarrollo de habilidades investigativas, motivación hacia el Sistema Nacional de Investigación y la proyección de vivencias en el

marco de la vida como investigador. Esto ayuda así a que se dé una sociedad que merezca una educación superior pertinente y relevante para la solución de las problemáticas que la amenazan.

Por otra parte, los temas que se abordarán en el encuentro tienen que ver con la realidad que vive nuestro país en determinadas etapas del desarrollo del ser humano, como la infancia, la adolescencia, la edad adulta y la vejez, entre los que se encuentran: las conductas antisociales, los niños, las niñas y los adolescentes en cuidado alternativo; el papel de los hogares sustitutos, el deterioro cognitivo en los niños y adolescentes, el análisis de su salud mental, los trastornos de ansiedad, depresión y somatización; los estilos de apego con los padres, y el comportamiento agresivo con los pares en la preadolescencia, así como el funcionamiento familiar en la depresión del adolescente, las relaciones de pareja en los jóvenes universitarios y toda la construcción subjetiva que se teje alrededor, continuando con la relación entre el funcionamiento cognitivo, afectivo y la funcionalidad de los adultos mayores, y la forma de promover su calidad de vida a través del enfoque de intervención centrado en la persona. Por último, y no siendo menos importante en los temas, se encuentran la psicología y el cambio social en Colombia.

Conscientes del buen trabajo que realizaron los estudiantes semilleristas, hoy ponentes de este gran encuentro, la Facultad de Psicología y el Grupo de Investigación Estudios Sociales Interdisciplinarios (ESI) de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, agradecen su participación y los invitan a estrechar los vínculos académicos y científicos.

31 de octubre del 2017

Grado de vulnerabilidad y riesgo ante el abuso sexual infantil en niños y niñas entre los 6 a 13 años antes y después de talleres educativos en Coveñas, Sucre

Semillero: Infancia y Adolescencia Sana: No al Abuso Sexual Infantil (NOABS), Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe (CECAR).

Leslie Yuliet Bravo García¹, Mónica Isabel Herazo Chamorro²

1. Magíster en Psicología. Docente investigadora, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelajo, Colombia.
Correo electrónico: leslie.bravo@cecar.edu.co
2. Psicóloga. Estudiante de la Especialización en Investigación Aplicada a la Educación, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelajo, Colombia.
Correo electrónico: monica.herazo@cecar.edu.co

Palabras clave: abuso sexual, niños, NOABS, vulnerabilidad y riesgo.

Resumen

El abuso sexual infantil (ASI) es un problema que afecta a niños por su indefensión y vulnerabilidad. Por esta razón, el objetivo de este estudio fue medir el grado de vulnerabilidad y riesgo ante el ASI en niños entre los 6 a 13 años, antes y después de talleres educativos, utilizando un diseño cuasiexperimental y el instrumento *No al abuso sexual* (NOABS), el cual es un *software* que mide el grado de vulnerabilidad en contextos familiares, sociales y escolares. Los resultados en la primera aplicación muestran que el 34% de los niños presenta un grado alto de riesgo en el contexto familiar; el 33%, un riesgo medio, y el 33%, uno bajo. En cuanto al contexto escolar, el 10% de los evaluados se mostró en alto riesgo; el 4%, en medio, y el 86%, en bajo. En relación con el contexto social, el 12% de los niños presenta un alto grado de vulnerabilidad y riesgo; el 8%, uno medio, y el 80%, uno bajo. Posteriormente se realizó una serie de talleres educativos con los niños sobre ASI; se aplicó nuevamente el NOABS para identificar de forma general el grado de vulnerabilidad, encontrando que el 87% está en un bajo riesgo; el 7%, en uno medio, y el 6%, en uno alto. Se concluye que la familia es el contexto donde los niños son más propensos a ser abusados sexualmente; esto se debe al vínculo afectivo y la confianza que generan en los niños los familiares; así mismo, se demuestra que enseñar para prevenir el abuso disminuye el grado de vulnerabilidad y riesgo en ellos.

Notas

El papel de la madre frente al abuso sexual de los hijos en Sincelejo

Semillero: Infancia y Adolescencia Sana: No al Abuso Sexual Infantil (NOABS), Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe (CECAR).

Angee Lorena Pérez Jiménez¹, Jessica del Carmen García Lugo², Ivanesa Salgado Miranda³

1. Estudiante de Psicología. Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico:
angee.perez@cecar.edu.co
2. Estudiante de Psicología. Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Sucre.
Correo electrónico:
jessica.garcia@cecar.edu.co
3. Estudiante de Psicología. Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Sucre.
Correo electrónico:
ivanesa.salgado@cecar.edu.co

Palabras clave: abuso sexual, niños, papel, madres.

Resumen

El abuso sexual infantil puede generar impactos tanto en los menores como en la madre, por lo que la toma como una víctima ante los abusos sexuales intrafamiliares. Esto implica una situación crítica para la madre, ya que puede llegar a ser traumática y puede disminuir su capacidad de maternizar adecuadamente a sus hijos victimizados. Por ello el objetivo de esta investigación es identificar cómo se comportan las madres frente al abuso sexual de sus hijas pertenecientes a la Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo. La metodología utilizada será cualitativa con entrevistas a profundidad y un grupo de estudio a tres madres de hijas menores abusadas sexualmente, permitiéndoles expresar, identificar e interpretar de forma colectiva la realidad. Para este estudio, se cuenta con el consentimiento informado de la población sujeto de estudio. Por otra parte, es importante y relevante este tipo de investigaciones para encontrar desde lo vivido nuevas formas de intervención que ayuden a los niños a enfrentar de una forma adecuada su experiencia de abuso apoyados de la madre, dado que ella transmite la estabilidad y seguridad a sus hijos. En conclusión, el abuso sexual infantil no solo afecta a niños, sino también a las madres. Por lo tanto, el papel que ellas desempeñan dentro de su núcleo familiar puede ser alterado, provocándole diversas formas de actuar, entre estas, sumisión, permisividad o, por el contrario, capaz de enfrentar la situación buscando ayuda.

Notas

El grado de vulnerabilidad y el riesgo ante el abuso sexual: un estudio comparativo-longitudinal

Semillero: Infancia y Adolescencia Sana: No al Abuso Sexual Infantil (NOABS), Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe (CECAR).

José Alonso Dorado Aguilar¹, Diana Marcela Martínez Álvarez²

1. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico:
jose.doradoa@cecar.edu.co
2. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico:
Diana.martineza@cecar.edu.co

Palabras clave:

abuso sexual, niños, vulnerabilidad, riesgo.

Resumen

El abuso sexual es una problemática que se manifiesta en todos los lugares del mundo, que afecta física y psicológicamente a niños y adolescentes. Por esto, el objetivo de esta investigación es comparar el grado de vulnerabilidad y riesgo ante el abuso sexual en dos tiempos diferentes en niños entre los 6 a 13 años de Coveñas, utilizando los resultados de la investigación “Grado de vulnerabilidad y riesgo ante el abuso sexual infantil (ASI) antes y después de talleres educativos”. La metodología es cuantitativa de tipo comparativo y de corte longitudinal, y el instrumento utilizado es No al Abuso Sexual (NOABS), *software* que mide el grado de vulnerabilidad, en el contexto familiar, social y escolar. Los resultados de la investigación de Bravo y Herazo después de aplicar los talleres arrojaron que el 87% de niños se hallaba en un bajo grado de riesgo y vulnerabilidad; el 7%, en uno medio, y el 6%, en uno alto. Para el segundo momento de este estudio se pretende llegar a analizar si el grado de vulnerabilidad persiste, baja o aumenta con el tiempo. En conclusión, es posible que el grado de vulnerabilidad de la población estudiada permanezca, crezca o disminuya, teniendo en cuenta la edad y los contextos de vulnerabilidad.

Caracterización del abusador sexual infantil en los reclusos de los centros penitenciarios en Sucre y Córdoba

Semillero: Infancia y Adolescencia Sana: No al Abuso Sexual Infantil (NOABS), Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe (CECAR).

Isaura del Carmen Alemán Ortega¹, Gabriela Irina Cancio Mozo², Eva Sandrith Pérez Barreto³

1. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico:
Isaura.aleman@cecar.edu.co
2. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico:
Gabriela.cancio@cecar.edu.co
3. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico:
Eva.perez@cecar.edu.co

Palabras clave:
abusador sexual, abuso sexual, características, niños.

Resumen

El abuso sexual infantil (ASI) se refiere a cualquier conducta sexual mantenida entre dos personas, entre las que existe una situación de desigualdad y en la que el menor es utilizado para la estimulación sexual de la otra persona. Con base en lo anterior, el objetivo de esta investigación es caracterizar el perfil del abusador sexual infantil en los reclusos de los centros penitenciarios de Sucre y Córdoba. La metodología de esta investigación es cuantitativa, de tipo descriptivo, y el instrumento a utilizar es el “perfil del abusador sexual”. Saber las peculiaridades de los pedófilos ha sido una necesidad de los especialistas de la salud y la comunidad en forma general. A partir de las denuncias realizadas se puede observar la procedencia de estos: estos vienen de diferentes estratos socioeconómicos; tienen distintas preferencias en las edades y sexo, y difieren en el *modus operandi* al momento de cometer el acto. Siendo así, los resultados obtenidos en este estudio permitirán conocer detalladamente las particularidades de estas personas. Se concluye que son heterogéneas las características de los abusadores sexuales infantiles tales como la predilección sexual, el incesto, la atracción por un sexo, edad y otras características. Así mismo, se podrían encontrar factores asociados a estas conductas como las disfunciones familiares, maltrato o haber sido abusados en su infancia. Por otra parte, esto permitirá crear nuevas formas de intervención para la prevención del ASI.

Notas

Secuelas emocionales en las mujeres que guardaron el secreto de abuso sexual en su infancia

Semillero: Infancia y Adolescencia Sana: No al Abuso Sexual Infantil (NOABS), Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe (CECAR).

Angie Marian Atencia Lozano¹, Yulissa María Mercado Blanquicett², Luisa Fernanda Señá Ruiz³

1. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico:
Angie.atencia@cecar.edu.co
2. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico:
yulissa.mercado@cecar.edu.co
3. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico:
luisa.sena@cecar.edu.co

Palabras clave: abuso sexual, infancia, mujeres, secreto, secuelas emocionales.

Resumen

El abuso sexual es uno de los problemas que más se presentan en nuestra sociedad, donde causa a largo plazo problemas sociales, psicológicos y físicos. Una de las causas de no revelar el abuso es el temor a que no se crea en su palabra o el miedo de una ruptura familiar (vínculo afectivo). Por lo tanto, las víctimas necesitan estar en tratamiento psicológico para evaluar las secuelas del pasado y revelar el secreto que de una u otra forma se convierte en el malestar de los síntomas. En esta medida, el objetivo es analizar las secuelas emocionales de tres mujeres que guardaron el secreto de abuso sexual en su infancia, aplicando la metodología cualitativa y tomando como instrumento la entrevista a profundidad individual y grupal. Como resultados se espera encontrar respuestas sobre el porqué de su silencio, identificar los efectos emocionales y cómo esto ha repercutido en su salud mental, relaciones familiares, sociales y de pareja. En conclusión, el abuso que se genera en la niñez puede afectar la vida adulta de muchas maneras, provocando inestabilidad emocional, complejos sobre su cuerpo, relaciones de pareja poco estables o, por el contrario, promiscuas.

Notas

Niños, niñas y adolescentes de Latinoamérica en cuidado alternativo: el papel de los hogares sustitutos. Parte I. Fundamentos teóricos

Semillero: NeuroSalud, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta.

Jeison Andrés Amado¹, Jefferys Mejia Quijada², Dra. Martha Fernández Daza³

1. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: Jeison.amadov@hotmail.com
2. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: Jeison.amadov@hotmail.com
3. Docente investigadora, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: martha.fernandezd@campusucc.edu.co

Resumen

Los cuidados alternativos para niños y adolescentes se han implementado para su protección sin cuidado parental. Dentro de esta modalidad se encuentran los hogares sustitutos. El objetivo principal del presente estudio es realizar una revisión sistemática de estudios empíricos relacionados con niños y adolescentes en Latinoamérica sobre el cuidado alternativo y el papel de los hogares sustitutos. Para la revisión de los documentos se realizó una búsqueda bibliográfica desde el segundo semestre del 2006 hasta febrero del 2017 en bases de datos electrónicas y buscadores como Google Académico, además de revistas especializadas. En total se revisaron 76 documentos. Se analizaron estudios originales en idioma español. La estrategia de búsqueda permitió recopilar dos tablas de información. La primera contiene 16 estudios con soporte teóricos sobre niños y adolescentes latinoamericanos en cuidado alternativo; dichos estudios se publicaron entre el 2006 y el 2016. La segunda posee 19 investigaciones latinoamericanas sobre estudios relacionados con niños y adolescentes en hogares sustitutos cuyas fechas de publicación fueron entre el 2002 y el 2016. En total, fueron 35 resultados. Las conclusiones de los trabajos revisados coinciden respecto a la necesidad de fortalecer a las familias para prevenir su desintegración, así como la búsqueda de alternativas que involucren la promoción, prevención, atención y restitución de derechos de los niños y adolescentes cuando sus derechos han sido vulnerados. Por lo cual, el cuidado alternativo en la modalidad familiar es una de las mejores opciones recomendadas.

Palabras clave:

acogimiento familiar, adolescentes, cuidado alternativo, hogares sustitutos, niños.

Notas

Niños, niñas y adolescentes de Latinoamérica en cuidado alternativo: el papel de los hogares sustitutos. Parte II. Investigaciones

Semillero: NeuroSalud, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta.

Andrea Paola Cárdenas Torregroza¹, Alcides Henríquez², Martha Fernández Daza³

1. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: Andrepao.psico@gmail.com
2. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: alcideshenriquez9@gmail.com
3. Docente investigadora, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: martha.fernandezd@campusucc.edu.co

Resumen

La importancia de los hogares sustitutos en el desarrollo integral de los niños y adolescentes radica en lo fundamental que es el acompañamiento en estas etapas tempranas, ya que estudios evidencian que los niños y adolescentes que están privados del cuidado parental presentan problemas de salud física mental y del comportamiento, de allí la relevancia de analizar y profundizar con más investigaciones sobre la convivencia en los hogares que promueven la modalidad familiar como son los hogares sustitutos. El objetivo general del presente estudio fue realizar una revisión sistemática de investigaciones relacionadas con niños y adolescentes de Latinoamérica en cuidado alternativo y el papel de los hogares sustitutos. Fue un estudio cualitativo, de carácter retrospectivo. Se puede ver que en las investigaciones Latinoamericanas, algunos autores describen el desarrollo histórico de los hogares de acogida, destacando las diversas limitaciones para desarrollar esta línea de investigación; otros plantean la importancia de la calidad de los hogares y su adaptación a las necesidades de los niños y jóvenes, además, de la significación de los vínculos. La presente revisión permitió también concluir que hay una similitud en la mayoría de los estudios de Latinoamérica, que se preocupan por fortalecer y articular la normatividad acorde con la situación de vulnerabilidad que tienen los niños y adolescentes.

Palabras clave:

acogimiento familiar, adolescentes, cuidado alternativo, hogares sustitutos, niños.

Notas

Deterioro cognitivo en niños y adolescentes: propuesta de investigación

Semillero: NeuroSalud, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta.

Katherine Isabel Escudero-Gutiérrez¹, Estefanía Fandiño García², Jeniffer Fernández Rodríguez³, Jaylin Paternina Castro⁴, Luz Mendoza⁵, Maira Cera⁶, Dra. Martha Fernández Daza⁷

1. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: kaisgumail.com
2. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: efandio95@gmail.com
3. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
4. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
5. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
6. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
7. Docente investigadora, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: martha.fernandezd@campusucc.edu.co

Resumen

Se pretende hacer una propuesta de investigación en la modalidad de revisión sistemática de estudios recientes sobre enfermedades neurodegenerativas como cáncer, epilepsia, esclerosis múltiple, VIH y el deterioro cognitivo en niños y adolescentes. Se ha reportado que el 15% y 50% de pacientes pueden sufrir déficit neuropsicológico durante y después del cáncer. Aunque en la mayoría el daño puede ser sutil y pasajero, las alteraciones podrían ser severas y persistir durante años. Estudios han demostrado que, aunque el coeficiente intelectual está dentro del límite de la normalidad, el deterioro cognitivo generalmente es leve, pero no hay que dejar de lado aquellos casos en los cuales se utiliza la radioterapia craneal, que tiene relación con un alto riesgo de morbilidad cognitiva a largo plazo en niños pequeños. La epilepsia es el trastorno neurológico más frecuente en el ámbito mundial. Se estima que el 10,5% de niños en el mundo lo padecen, lo que representa el 25% de la población, considerando que de los 3,5 millones de personas que presentan este trastorno anualmente, el 40% son menores de quince años, y de estos el 80% viven en vías al desarrollo. Sobre el VIH, los niños presentan alto grado de vulnerabilidad a causa de la transmisión vertical. Las manifestaciones neurológicas son más frecuentes y, a veces, no son fácilmente detectadas; en pruebas neuropsicológicas, los niveles son bajos y las áreas más afectadas son la memoria, la atención, la lectura y el procesamiento aritmético. Por otro lado, entre el 3% y más de los pacientes son diagnosticados con esclerosis múltiple en una edad pediátrica o antes de la mayoría de edad, y más del 10% experimentan sus primeros síntomas antes de los 16 años de edad. Las implicaciones que tienen las enfermedades neurodegenerativas en niños y adolescentes requieren de atención por sus consecuencias a nivel cognitivo.

Palabras clave: cáncer, deterioro cognitivo, epilepsia, esclerosis múltiple, niños, virus de la inmunodeficiencia humana.



Notas

Repercusión en la adaptación a la institucionalización de los familiares de ancianos residentes en el hogar geriátrico Semillitas de Fe, Barranquilla: relación con el estado cognitivo y la discapacidad del mayor

Semillero: PsicoSalud, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia.

Yennelys Klarena feria-vizcaíno¹, Mauren Maxiél Solano-Carreño²

1. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: yefevez@hotmail.com
2. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: maurensolano20@gmail.com

Resumen

La gran mayoría de los ancianos se encuentran integrados en unidades familiares; para muchos de ellos su cónyuge o sus hijos son las personas más importantes de su vida. Las familias son fundamentales para las personas por diferentes motivos: por causas simbólicas, dado que es a través de la propia familia como cada uno de nosotros mantenemos vínculos con el pasado y el futuro, y nos aportan un sentido personal y de continuidad a la propia vida. La conservación de los vínculos familiares y afectivos parece reducir la vulnerabilidad del individuo frente a diferentes factores estresantes físicos y mentales. Este proyecto de investigación se lleva a cabo en el hogar geriátrico Semillitas de Fe; su objetivo es caracterizar las repercusiones que tiene en la familia la institucionalización del mayor, de acuerdo con características sociodemográficas (edad, sexo, ocupación escolaridad, estado civil y antecedentes del cuidado, parentesco, tiempo, modalidad previa del cuidado, condiciones para el ejercicio del cuidado). Se realizó un estudio descriptivo transversal con el objetivo de explicar el proceso de adaptación de los ancianos al momento de ser institucionalizados, así como la posible dependencia de la calidad de vida en personas de 60 años o más respecto sobre diferentes variables sociodemográficas, enfatizando en su vinculación a la residencia durante el periodo mayo-diciembre del 2017. Se evaluarán un total de 50 ancianos y 15 familias seleccionadas en el hogar geriátrico sobre la base de las variables establecidas edad, sexo, convivencia y ocupación. Estos son resultados preliminares y parciales, ya que la investigación está en ejecución, y espera obtener un resultado preciso sobre la adaptación del adulto mayor y su vinculación con el hogar geriátrico.

Palabras clave:

adaptación,
adulto mayor,
institucionalización,
residencias.

Notas

Estado de los estudios que relacionan la presencia de síntomas somáticos con la presentación de exámenes escolares en Colombia

Semillero: Psicología Clínica Hoy, Corporación Universitaria del Caribe (CECAR).

Yuranis Paternina¹, Paola Vergara²

1. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico:
yuranis.paternina@cecar.edu.co
2. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico:
paola.vergara@cecar.edu.co

Resumen

En el ámbito escolar, los exámenes se realizan al proceso de estudio, en los cuales los estudiantes son los principales protagonistas. Para algunos escolarizados esta fase se convierte en un desafío desagradable, además en una fuente de ansiedad y estrés. De este modo, también afecta su bienestar físico, lo que genera malestar, como dolor de cabeza, problemas digestivos, aceleración del ritmo cardíaco y de la respiración, sudoración en las manos, problemas para dormir y pesadillas. Muchos de estos síntomas son llamados *somáticos*. Los síntomas somáticos son manifestaciones físicas que provocan malestar en el individuo, las cuales desde el punto de vista médico no tienen un origen orgánico. Hay evidencia que sugiere la relación entre la presentación de síntomas somáticos y la presentación de exámenes en el colegio, de lo cual surge la pregunta: ¿cuál es el estado de los estudios que relacionan la presencia de síntomas somáticos con la presentación de exámenes escolares en Colombia? Debido a esto, este estudio tiene como objetivo estudiar el estado de los estudios que relacionan la presencia de síntomas somáticos con la presentación de exámenes escolares en Colombia.

Palabras clave: colegio, escuela, exámenes, síntomas somáticos.

Notas

Estilos de apego y comportamiento agresivo en preadolescentes de Santa Marta, Colombia

Semillero: Desapsico, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta.

Diana Ospino Sierra¹, Sara J. Zabarain-Cogollo²

1. Auxiliar de investigación, Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: dianaospinosierra@gmail.com
2. Docente investigadora, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: sara.zabarain@campusucc.edu.co

Palabras clave:

apego, comunicación, confianza, manifestaciones agresivas, preadolescencia, vínculos afectivos.

Resumen

El apego se establece a través de la seguridad y contención afectiva que brindan los padres en los primeros años de vida. Si la base de seguridad no es la adecuada, podrían surgir comportamientos agresivos. Esta investigación pretende describir los estilos de apego y el comportamiento agresivo presentes en un grupo de preadolescentes. Se utilizó una investigación descriptiva con un diseño transeccional no experimental, con sujetos entre los 10 y 12 años, pertenecientes a las instituciones educativas de Santa Marta con las cuales la Facultad de Psicología tiene convenios vigentes. Los instrumentos implementados en la recolección de la información son el *Inventario de apego con padres y pares* y la *Escala abreviada del cuestionario de intimidación escolar*. Los resultados indican que existe predominio de estilos de apegos inseguros evitativos y ambivalentes. El 62% de los preadolescentes considera que se siente mal en muchas ocasiones en la que su madre no se entera, y el 57% de los preadolescentes considera que su padre no entiende por lo que está pasando. Con relación a las manifestaciones de agresividad o comportamiento agresivo, las situaciones de victimización más frecuentes son no dejarles participar en clase, chiflarle o colocarle apodos. Existe prevalencia de estilos de apego inseguro en los preadolescentes. No existen evidencia de situaciones de victimización relacionados con lesiones físicas, sino que existe la tendencia al comportamiento agresivo de tipo psicológico.

Validación del *Inventario de evaluación de personalidad para adolescentes*: una mirada desde la experiencia estudiantil

Semillero: Mirando, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia.

Giselly Paola Guerrero Rosado¹

1. Estudiante de Psicología,
Universidad Cooperativa de
Colombia, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico:
gguerosado@hotmail.com

Palabras clave:
adolescentes, entorno
escolar, patologías,
pruebas psicométricas,
validación.

Resumen

El propósito de este trabajo es compartir tanto la experiencia como estudiante del semillero de investigación Mirando como la participación como auxiliar de investigación en la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta. Los ejes centrales de este trabajo son presentar el papel estudiantil y la experiencia de participación en el proyecto multicampus interfacultad “Validación del Inventario de evaluación de personalidad para adolescentes (PAI-A)”. Dentro de los aportes académicos y formativos, este espacio de participación estudiantil favoreció la indagación, profundización y la adquisición de conocimientos que contribuyen al fortalecimiento de aprendizajes. Esto, de una manera significativa, a través de la recolección de artículos científicos, el trabajo de campo y la digitalización de las pruebas, permitió el acercamiento para la obtención de un aprendizaje más sólido en lo concerniente a la temática de las características clínicas de adolescentes escolarizados, los trastornos psicopatológicos y la aplicación de pruebas psicométricas que permitieran el análisis de dicha información. Como conclusión, esta actividad permitió el acercamiento a la realidad académica vulnerable en términos sociales, conocer teorías que relacionan el desarrollo de patologías, contrastar estadísticamente datos de los evaluados, profundizar en conocimientos de programas de medición estadísticas como Excel, SPSS y la plataforma de digitación de datos del editorial Teacorrige.

Intervención con enfoque centrado en la persona para promover calidad de vida en los adultos mayores del hogar geriátrico “Sagrado Corazón de Jesús”

Semillero: PsicoSalud, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia.

Beisa Karina Padilla Barrios¹, Idalith Lorena Igirio de la Asunción², Andrea Estefanía Palacio Rizzo³, Gloria Ángela Chávez Morales⁴

1. Estudiante de psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: beisapadilla_07@hotmail.com.
2. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: Idalith_0995@hotmail.com.
3. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: andru-111@hotmail.com.
4. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: angely.chavesm@gmail.com

Resumen

Este proyecto de investigación se lleva a cabo en el hogar geriátrico Sagrado Corazón de Jesús; tiene como objetivo promover calidad de vida con una estrategia basada en la atención centrada en la persona, que es un modelo de atención que asume como punto de partida que las personas mayores, como seres humanos que son, merecen ser tratadas con igual consideración y respeto que cualquier otra persona, desde el reconocimiento de que todas las personas tenemos igual dignidad. La calidad de vida se define como “la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno”. Es por eso importante para estos adultos mayores que estén bien consigo mismos. Se trabaja con un enfoque cualitativo y un diseño de investigación- acción. Se usa una serie de estrategias, como la observación participante, escalas y entrevistas abiertas para obtener información sobre la historia de vida y elaborar “mapas básicos” sobre preferencias, fortalezas, debilidades, etc., que nos permiten un diagnóstico de la situación de cada adulto mayor, identificando necesidades y potencialidades para mejorar su calidad de vida. A partir de estas informaciones, se diseñan las propuestas de intervención en el contexto de los individuos, de familias, de comunidad y de la institución. Esto se concilia con los protagonistas y actores sociales involucrados y se evalúa de manera sistemática. Actualmente, los resultados son preliminares y parciales, ya que la investigación está en ejecución; hasta el momento se han realizado 12 actividades grupales, además de las intervenciones individuales. Las actividades realizadas están relacionadas con la memoria, la atención, concentración, habilidades que participan en la mayoría de la población (60) con el fin de ejercitar funciones cognitivas y mejorar la integración social y estado de ánimo. Los resultados obtenidos hasta el momento han sido de mayor interacción entre los miembros del asilo Sagrado Corazón de Jesús y, de igual forma, un mejoramiento en la parte cognitiva como es la memoria, atención, concentración entre otras.

Palabras clave: atención, calidad de vida, habilidades, interacción, mejoramiento, seres humanos.

Salud mental en niños, niñas y adolescentes en medida de protección alternativa: hogares sustitutos, ansiedad y depresión

Semillero: Desapsico y NeuroSalud.

Hilary Miranda-Rodríguez¹

1. Estudiante de Psicología.
Universidad Cooperativa de
Colombia, sede Santa Marta, Santa
Marta, Colombia.
Correo electrónico:
hilary.miranda@campusucc.edu.co

Palabras clave:
adolescentes, niños,
protección alternativa,
salud mental.

Resumen

La salud mental se ha constituido como un problema de salud pública debido al incremento de prevalencia de condiciones psiquiátricas y neurológicas. Entre dichas condiciones, se encuentra un alto índice de afectaciones como la ansiedad y la depresión, las cuales aquejan de manera indiscriminada a niños y adolescentes. En este trabajo, se presenta una revisión de análisis sistemático de literatura, el cual se fundamenta en la importancia de dar a conocer masivamente el nivel que ha alcanzado esta problemática y su impacto traumatológico, que incide en el desarrollo en los niños y adolescentes de diversas dimensiones, por ejemplo, emocional-afectiva, familiar, escolar, física y neurológica. Las fuentes de datos utilizadas son de tipo primaria y secundaria, con resultados de 50 referencias, cuyas fechas de publicación van del 2010 al 2017, teniendo como autor base a Del Valle; sin embargo, se conservan datos suministrados del 2002 a la fecha, dada la poca información o estudios relacionados con la problemática. Los estudios consultados indican prevalencia de ansiedad en los niños y adolescentes institucionalizados en el 80% de los casos. Así mismo, se identifica ansiedad leve en un 30%, moderada en un 45% y grave en un 25%. Existen altos niveles de ansiedad que prevalecen o disminuyen de acuerdo a la influencia de otros factores, como lo son, la edad de los niños y adolescentes, el acogimiento familiar, los vínculos afectivos, la capacidad de resiliencia y el distanciamiento de los agresores. La presencia de síntomas depresivos es baja en contraste con los niveles de ansiedad.

1 de noviembre del 2017

Psicología y cambio social en Colombia: una perspectiva sistémica, compleja y vinculante de los objetivos de desarrollo sostenible, la salud mental y la calidad de vida

Diego Alonso Mora Mesa¹

1. Magíster en Psicología Clínica y de la Familia. Profesor, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico:
diego.moram@campusucc.edu.co

Palabras clave:

Colombia, enfoque sistémico, psicología clínica, sostenibilidad, vínculos.

Resumen

La siguiente ponencia se basa en una comprensión de la psicología clínica y la salud mental desde el paradigma sistémico, la teoría de la complejidad, propuesta por Edgar Morin, la psicología social de Ignacio Martín Baró S. J. y los aportes a la comprensión de las dinámicas vinculares. Se entiende de esta manera que el ejercicio de la psicología clínica ha trascendido el espacio del consultorio y enfrentado a los psicólogos a realizar lecturas contextuales en realidades sociales, urbanas y rurales, que incluyan conocimientos de otras ciencias como la antropología, la biología, la economía y la lingüística, para generar explicaciones multicausales, que incluyan factores biológicos, sociales, políticos, culturales e históricos. Se propone una psicología clínica que haga frente a las necesidades actuales del país; invita a hacer comprensiones incluyentes, amplias y diversas, comprometidas con la ética, en las que la sostenibilidad, la perspectiva del lenguaje como creador de realidad y significado y la modelización de dinámicas vinculares con múltiples actores son apuestas de investigación e intervención de alta relevancia para mejorar la calidad de vida y salud mental en Colombia, sobre todo teniendo en cuenta la implementación de los acuerdos de paz y los retos del cambio climático que se viven en la actualidad.

Notas

Lecciones aprendidas en investigación: reflexiones a partir del análisis sistemático de literatura sobre la manipulación en la relación de pareja

Semillero: Mirando, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia.

Raúl de Jesús Fuentes Rodríguez¹

1. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: raulfuentesd07@gmail.com

Palabras clave:
cotidiano, experiencia de aprendizaje, manipulación, pareja.

Resumen

El propósito de esta presentación es señalar reflexiones a partir de la participación estudiantil en el trabajo de campo de una investigación sobre la manipulación en parejas jóvenes. Se realizaron 30 entrevistas a estudiantes universitarios entre los 17 y 23 años (15 hombres y 15 mujeres), lo cual hizo que se derivara una experiencia de aprendizaje sobre el tema y el desarrollo de habilidades investigativas críticas. La experiencia como estudiante permitió percibir la diferencia entre las entrevistas clínicas y las entrevistas semiestructuradas, que buscan entender las explicaciones a los cotidiano más que la búsqueda de síntomas o señales de patología. Además, se entendió la necesidad de ser lo más objetivos posibles, en cuanto no dejarse llevar por posturas personales y entender que los temas tienen muchas ramificaciones que demandan tiempo; es necesario ser metódicos para poder seleccionar aspectos que pueden ser más importantes y que se relacionan mejor que otros. La experiencia sustenta la necesidad de tener en cuenta la vida cotidiana de la gente y, revisando la visión de una psicología individualista, mirar en relación interpersonal las motivaciones y decisiones de las personas. Para finalizar, se explica por qué estas experiencias investigativas son importantes para la formación, pues obligan a hacer esfuerzos para integrar conocimientos que han sido enseñados de manera dispersa o muy de especialidad en abordajes de intervención clínica.

Experiencias de acompañamiento en investigación sobre el manejo de las apariencias en la relación de pareja entre jóvenes universitarios: el hacer críticas sin razón

Semillero: Mirando, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia.

Yisela Guerrero Garzón¹

1. Estudiante de Psicología,
Universidad Cooperativa de
Colombia, sede Santa Marta, Santa
Marta, Colombia.
Correo electrónico:
yiselaguerrero@gmail.com

Palabras clave:
cotidiano, crítica sin
razón, experiencia de
aprendizaje, noviazgo.

Resumen

El objetivo original de la investigación fue estudiar las explicaciones de autores en publicaciones indexadas que abordaran las críticas sin razón en las relaciones de parejas universitarias. Luego de realizada la revisión se pudo evidenciar que son muy pocos los escritos publicados sobre el tema, pues se enfocan en otras problemáticas que se presentan en las relaciones de pareja. Esta participación permitió conocer de primera mano todas las problemáticas que este tema genera en las relaciones de pareja, así mismo fue sorprendente ver cómo esta se presenta en un alto porcentaje tanto en hombres como en mujeres. Esta experiencia investigativa, en contraste con el ejercicio de la práctica profesional del área clínica, también ayudó a conocer otro tipo de entrevista que buscan entender las explicaciones a lo cotidiano más que la búsqueda de síntomas o señales de patología. En general, esta experiencia muestra la importancia de tener en cuenta la vida cotidiana del ser humano, revisado su interacción con el medio que lo rodea y que es lo que lo motiva a tomar ciertas posturas en cuanto a las relaciones interpersonales. Para terminar, es importante resaltar la importancia de estas experiencias investigativas para formar profesionales que integren sus conocimientos a la cotidianidad de las personas y así sea posible hacer un abordaje mucho más realista de las problemáticas del ser humano.

Notas

La invasión de la privacidad entre las parejas de jóvenes universitarios: el esculcar las cosas de la pareja

Semillero: Mirando, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia.

Lizeth Paola Llinás López¹

1. Estudiante de Psicología,
Universidad Cooperativa de
Colombia, sede Santa Marta, Santa
Marta, Colombia.
Correo electrónico:
lizethllinas@gmail.com

Palabras clave:
agresividad, esculcarle,
discusiones, noviazgo,
privacidad.

Resumen

El objetivo original de la investigación fue analizar la literatura que sobre el tema hubiera en diversas publicaciones. Se encontró que había poco estudio específico sobre el tema, pues los asuntos de la pareja en el noviazgo son más enfocados a otro tipo de temática, básicamente acerca de situaciones problema de parejas formalizadas, y no, en noviazgos. También se obtuvo información a través de un ejercicio de campo que permitió contrastar las causalidades que se plantean en la literatura. Como parte del aprendizaje se entendieron las características de las investigaciones de tipo mixto y la importancia de analizar cualitativa y cuantitativamente los resultados obtenidos en las conversaciones con los entrevistados, al procesar los datos inicialmente con Excel y tratar de generar a partir de su agrupamiento, con parámetros de estadística descriptiva, algunas pre-categorías cualitativas de las explicaciones encontradas. Mi experiencia como estudiante me permitió percibir la diferencia entre las entrevistas clínicas y las entrevistas semiestructuradas que buscan entender las explicaciones más que la búsqueda de síntomas o señales de patología. Además, la experiencia en general me lleva a sustentar la necesidad de tener en cuenta la práctica social concreta de los jóvenes y fijar la atención en sus relaciones interpersonales, sus motivaciones, sus decisiones y sus explicaciones y justificaciones. Puedo concluir que la experiencia fue muy importante, pues me obligó a esforzarme para integrar conocimientos que han sido enseñados de manera aislada y también para relacionar los conocimientos de los ámbitos clínico y social.

Un estudio de los secretos en la relación de pareja entre jóvenes universitarios: avances en la comprensión de la intención investigativa

Semillero: Mirando, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia.

Alexander Javier Ballesteros Murgas¹

1. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: tupsicologo@hotmail.com

Palabras clave:
aprendizaje en investigación, experiencia estudiantil, parejas de jóvenes, vida cotidiana.

Resumen

El propósito de este trabajo es mostrar los avances en la comprensión de la participación estudiantil en un estudio que indaga sobre las relaciones de pareja de jóvenes universitarios. La experiencia me permitió entender la importancia de obtener información de quienes han trabajado en los temas para comparar los aspectos que ellos plantean con el resultado del análisis de las entrevistas, facilitando un ejercicio para concretar algunas pre categorías en las explicaciones de los entrevistados. Esto llevó a entender de manera definitiva el concepto de *ser objetivo* en la medida en que se deja a un lado la opinión personal y se comprende que estudiar un tema es muy complejo y exige pausa, concentración, atención y mucho tiempo. La experiencia en general me lleva a ver la importancia de profundizar en las relaciones cotidianas y entender que lo psicológico está ligado a las personas y situaciones en donde actúa normalmente las personas y, específicamente, a la demanda de decisiones que se exigen en las relaciones interpersonales. En conclusión, los avances de esta investigación permiten declarar que el estudio de las relaciones en la vida cotidiana impulsa la idea de estudiar más estos asuntos para proponer formas de relación positivas entre parejas.

Estado del arte sobre la influencia de los estilos parentales en las conductas antisociales

Semillero: Psicología Clínica Hoy, Corporación Universitaria del Caribe (CECAR)

Robinson Rafael Martínez Narváez¹, María Angélica Vivas Domínguez²

1. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico:
robinson.martinez@cecar.edu.co
2. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico:
maria.vivas@cecar.edu.co

Palabras clave:
conductas antisociales,
estilos de crianza, estilos
parentales.

Resumen

Al hablar sobre conductas antisociales nos estamos refiriendo a aquellas conductas que infringen las leyes y reglas sociales, y que van dirigidas en contra de las demás personas. Dentro de estas conductas podemos encontrar el vandalismo, la agresividad, los hurtos, el *bullying*, entre otros. Por otro lado, cuando hablamos de estilos parentales, nos estamos refiriendo a la relación existente entre padres e hijos y a la manera como estos los educan. Este trabajo tiene como objetivo realizar un estado de arte acerca de los estudios existentes que relacionen los estilos parentales utilizados por los padres en la crianza de sus hijos, y el desarrollo de las conductas antisociales de estos. Para ello, se realizó una búsqueda en bases de datos y revistas que cumplieran con los criterios en los que se basa este trabajo.

Influencia del funcionamiento familiar en la depresión del adolescente

Semillero: Desapsico, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia.

Marcela Ramírez Sampayo¹, Josefa Rodríguez Pastrana²

1. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: marcela.ramirezsa@campusucc.edu.co
2. Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.
Correo electrónico: josefa.rodriguezp@campusucc.edu.co

Palabras clave: adolescente, afectividad, cohesión, comunicación, funcionamiento familiar.

Resumen

La depresión en la adolescencia es un problema progresivo que conlleva el desarrollo de diversas patologías. La presente revisión sistemática de literatura tiene como objetivo analizar y describir la influencia que tiene el funcionamiento familiar en la depresión del adolescente. Se encontraron aspectos o subvariables determinantes en la depresión como la cohesión, la comunicación y la afectividad entre los miembros de la familia. Para cumplir este propósito, se realizó una indagación en las bases de datos Redalyc, Dialnet, SciELO, Psycodoc y Proquest. La búsqueda se concretó en artículos científicos entre el 2010 y el 2017. Se obtuvieron 55 referencias que fueron organizadas y estructuradas para poder cumplir con el objetivo. A partir de esto, se identificó que la subvariable con mayor influencia en la depresión del adolescente fue la afectividad entre los miembros de la familia con un predominio del 35 %, le sigue la comunicación familiar con el 30%, y, por último, se encuentra la cohesión con el 22%. A través del estudio se puede determinar que la familia es el primer grupo de socialización de un individuo, la principal red de apoyo y la primera fuente de amor y cariño. Estas funciones las cumplirá siempre, independiente de la etapa evolutiva en que se encuentre el ser humano; por esto es que, en la adolescencia, una etapa caracterizada por cambios, se requiere de una familia dotada de funcionalidad, que brinde las herramientas necesarias al adolescente para que pueda abordar con éxito los cambios y retos que debe afrontar.

Relación entre el funcionamiento cognitivo, afectivo y la funcionalidad de los adultos mayores residentes en el hogar geriátrico Atardecer Sereno y el bienestar de sus familias

Semillero: Psicosalud, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia.

Bryzz Marcela Tafur Arévalo¹, Andrea Marcela Cadena Arias²

1. Estudiante de psicología. Auxiliar de investigación, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.

Correo electrónico:

bryzz.tafur@campusucc.edu.co

2. Estudiante de psicología. Auxiliar de investigación, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.

Correo electrónico:

andream.cadena@campusucc.edu.co

Resumen

Debido a que en la etapa de la adultez hay cambios constantes que dependen del estilo de vida, los factores familiares y sociales. Estos influyen en diversas áreas del funcionamiento del anciano, como el cognitivo, afectivo y otras capacidades de los adultos mayores. Esto debido a que estos factores están interrelacionados. Para el desarrollo de esta investigación, fue necesario llevar a cabo una serie de pasos específicos; en primera instancia, se realizó un reconocimiento institucional, (caracterización de la población), luego se aplicó una serie de instrumentos. La población con quien se hará la investigación serán los adultos mayores del hogar geriátrico Atardecer Sereno de Barranquilla. Es importante resaltar que la disminución en la capacidad funcional se afronta de manera más positiva cuando el adulto mayor cuenta con un entorno ambiental seguro, vínculos familiares y acceso a la atención en salud. Por tanto, este proyecto va dirigido a generar estrategias y brindar espacios agradables y seguros, contando con una participación mucho más activa del núcleo familiar del adulto mayor que proporcione así un impacto positivo dentro de su calidad de vida.

Palabras clave: adulto mayor, funcionamiento cognitivo, hogar geriátrico, familia.

Notas

Las familias de los ancianos institucionalizados: un estudio transcultural de Colombia y España

Semillero: Psicosalud, Facultad de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia.

Daynelis Palmezano-Rodriguez¹, Sahara Orjuela-Meza²

1. Estudiante de Psicología. Auxiliar de investigación, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.

Correo electrónico:
daynelis.palmezano@campusucc.edu.co

2. Estudiante de Psicología. Auxiliar de investigación, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, Santa Marta, Colombia.

Correo electrónico:
sahara.orjuela@campusucc.edu.co

Resumen

Con esta investigación se pretende diseñar propuestas de intervención para los adultos mayores residentes en el hogar geriátrico Atardecer Sereno basadas en el modelo centrado en la persona para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores residentes y de sus familias. Esta investigación propone caracterizar la población de adultos mayores que trabajan residentes en el hogar geriátrico Atardecer Sereno, teniendo en cuenta el apoyo social y emocional, su funcionalidad, sus relaciones con la familia y la adaptación de su familia a su institucionalización. Esto se hace con el fin de diseñar las propuestas de intervención dependiendo las necesidades de cada anciano, para garantizar la participación activa en las diferentes actividades, y, de esta manera, contribuir al mejoramiento de la calidad de vida dentro del hogar geriátrico. Para efectos del presente estudio se contempló una investigación-acción. De acuerdo con las necesidades que presentan los adultos mayores, que son varias desde el punto de vista psicológico, afectivo, etc., hemos querido desde nuestra función social contribuir en el mejoramiento en la calidad de vida de los ancianos residentes en el hogar geriátrico Atardecer Sereno. Los adultos mayores, quienes hacen parte de esta sociedad, merecen ser tratadas con igual consideración y respeto. Por esto, nuestro proyecto se basará en diseñar propuestas de intervención basadas en el modelo centrado en la persona para los adultos mayores residentes en el hogar geriátrico Atardecer Sereno. De esta manera, a través de la aplicación de nuestro conocimiento, de nuestras experiencias, se contribuirá al mejoramiento de su estado emocional y calidad de vida, ya que ellos han sido también parte de nuestra construcción de vida y, por ende, queremos retribuir mediante nuestro trabajo para que ellos tengan un sentir y un vivir digno de acuerdo a la herencia que nos han dejado como persona adulta.

Palabras clave:

ancianos, calidad de vida, familia, hogar geriátrico, institucionalizados.

Notas

Una familia disfuncional: “locura” y “transgresión” en Raúl Gómez Jattin

Semillero: Psicología Clínica Hoy, Corporación Universitaria del Caribe (CECAR)

Paula Andrea Álvarez Narvárez¹, Julio Eduardo Pestana Balbutín², Jhor Haggi Acosta Bohórquez³, Taina González Luna⁴, Laura Castillo Uparela⁵

1. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico: paula.alvarez@cecar.edu.co
2. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico: julio.pestana@cecar.edu.co
3. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico: jhor.acosta@cecar.edu.co
4. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico: taina.gonzalez@cecar.edu.co
5. Estudiante de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Colombia.
Correo electrónico: laura.castillo@cecar.edu.co

Resumen

Raúl Gómez Jattin es uno de los principales exponentes de la poesía costeña. Nace en Cartagena en 1945, y vive la mayor parte de su infancia en Cereté, Córdoba. Estudia derecho en la Universidad Externado de Colombia; sin embargo, no termina su carrera. Allí conoce las drogas y su afinidad por el teatro y la poesía. Después, de nuevo en su terruño, empieza una vida marcada por la mendicidad, las internaciones en hospitales psiquiátricos y la “locura”. Muere de manera trágica atropellado por un bus ejecutivo en 1997; nunca se supo si fue un accidente o un suicidio. En esta presentación describiremos las características personales y familiares de Raúl Gómez Jattin, a partir de una revisión bibliográfica de su obra y de su biografía. En dicho análisis se encontraron dos puntos destacables: respecto de su familia se halló que la relación con su madre, con su padre y con sus hermanos fue disfuncional; respecto a sus características personales, se descubrió que Gómez Jattin fue un hombre que no quiso gozar de privilegios; toda su vida buscó ir en contra de las idioteces establecidas por la sociedad: fue un transgresor en todos los ámbitos: social, sexual, estético, político, ético, etcétera. Sabía que él era único, con una personalidad que luego traspondría en sus escritos.

Palabras clave: Jattin, locura, transgresión, relaciones familiares.

workingpapers.ucc.edu.co