

FORMATO DE SUSTENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

DATOS GENERALES

Nombre asignado a la experiencia significativa	Psicología social aplicada al cuidado y protección del medio ambiente en la comunidad indígena de puerto mosquito	
Profesor(s) que presenta la experiencia	ID: 263708 Cédula: 7596365 Nombres: Oscar Eduardo Apellidos: Rodríguez Vega Correo Institucional: oscar.rodriguez@campusucc.edu.co No. de celular: 3004869001 Campus: Santa Marta	ID: Cédula: Nombres: Apellidos: Correo Institucional: No. de celular: Campus:
Categoría Opción 1	Inclusión social en el aula	
Categoría Opción 2		

SUSTENTACIÓN CONCEPTUAL

Nota: para identificar a que se refiere cada ítem, consulte en la convocatoria los criterios de evaluación.

<p>FUNDAMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>La psicología social es un campo de aplicación de la psicología, que estudia la interacción social y busca comprender el comportamiento del individuo en el contexto que se desenvuelve, es así como la psicología social ambiental se convierte en una de las líneas de estudio y trabajo de mayor interés en la actualidad; Desde el curso enfoques y tendencias de la psicología social, los jóvenes de tercer semestre de psicología, logran identificar las situaciones que inciden en el comportamiento de los miembros de la comunidad indígena de puerto mosquito con relación al cuidado y protección del medio ambiente, y como las nuevas generaciones niños, jóvenes y adolescentes reconocen las actitudes y pensamiento que traen consigo comportamientos que pueden ser coherentes o no, con la responsabilidad social y ambiental del contexto en que habitan el cual es privilegiado por su riqueza en flora y fauna; con grandes potencialidades en el sector turístico, y agrícola.</p> <p>Este sector pertenece a la localidad tres (3) del distrito de santa marta y es un territorio reconocido como un resguardo indígena, ubicado a la orilla del rio gaira y rodeado de un paisaje único, con variedad de árboles propios de la región, sin embargo toda la belleza natural mencionada convierten el sector en un gran atractivo turístico para las familias de la ciudad de santa marta, esto trae de la mano que los propietarios de terrenos cerca a la comunidad indígena ofrezcan un turismo desorganizado sin tener en cuenta el daño ecológico; sin mencionar el impacto que lo anterior surte en los niños y jóvenes adolescentes de la comunidad indígena que interactúan de forma permanente con todas estas situaciones. En la actividad de campo, los estudiantes del curso enfoques y tendencias de la psicología social salen del salón de clase para incursionar esta bonita experiencia desde la cual logran apreciar esta realidad social y desde las diferentes teorías socio culturales comprender la problemática ambiental que afecta a la comunidad.</p>
---	--



<p>PERTINENCIA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>El curso enfoques y tendencias de la psicología social, plantea como uno de sus elementos de competencias orientado a elaborar comprensión sobre los problemas y fenómenos sociales a partir de los enfoques teóricos y aplicar los fundamentos epistemológicos de la psicología social, para que las actividades de evaluación, diagnóstico e intervención estén fundamentadas por un conocimiento histórico, filosófico y científico; es por eso que la actividad de intervención organizada por diferentes equipos de estudiantes no mayor a cinco (5) estudiantes deben presentar previamente un protocolo de actividad en el que se describe, desde la teoría como se va abordar a la población y que estrategias consideran pertinente para el logro de los objetivos de la experiencia de campo que permite la inclusión social en el aula; para tal efecto las estrategias didácticas diseñadas e implementadas se organizan según los grupos de edades por tal razón se inclinan principalmente por organizar grupos focales, igual realizan entrevistas a las autoridades indígenas de la comunidad.</p>		
<p>INNOVACIÓN DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>Los estudiantes de la facultad de psicología en esta experiencia se inclinan por el uso de herramientas, recursos y estrategias didácticas, que motivan la participación de los niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad indígena según la edad que van desde el cuento terapia, la cual nos ayuda a aprender lecciones vitales, a través de un espacio fantástico en el que se pueden superar las etapas de crecimiento físico y emocional, fortaleciendo su capacidad para resolver situaciones de conflicto y problemas en la relación con el otro que surgen en el transcurrir de las diferentes momentos de su ciclo de vida; la música y la lúdica y el juego como una herramienta de intervención grupal. Desde el inicio y durante el desarrollo de la experiencia los jóvenes estudiantes de psicología logran entender la importancia de la relación del ser humano con el medio ambiente, y como los sistemas de creencias determinan de la mano de la influencia cultural, las actitudes y la conducta del individuo en un contexto determinado</p>		
<p>CONSISTENCIA PRÁCTICA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>La experiencia se viene desarrollando desde hace año y medio y cada semestre los estudiantes conforman equipos de trabajo no más de 5 integrantes cada equipo con un protocolo de intervención en el que se registra un detallado plan de trabajo según la temática.</p> <p style="text-align: center;">PROTOCOLO DE ACTIVIDADES (Planeación)</p> <p>Nombres: Kathia Alfaro Garcia, Johelis Hernández, Paula Hernández, Aramis Colpas, Priscila Polo, Juan David Lázaro, Karelis Arévalo, Marisela Quintero</p> <table border="1" data-bbox="435 1667 1523 1797"> <tr> <td> <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</p> <p>El agua, nuestro recuso de VIDA.</p> </td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="435 1797 1523 1980"> <tr> <td> <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concientizar a la comunidad de Puerto mosquito del cuidado y la limpieza de los ríos. • Sensibilizar a la comunidad de Puerto mosquito en el ahorro y uso del agua para su protección y conservación del ambiente. </td> </tr> </table>	<p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</p> <p>El agua, nuestro recuso de VIDA.</p>	<p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concientizar a la comunidad de Puerto mosquito del cuidado y la limpieza de los ríos. • Sensibilizar a la comunidad de Puerto mosquito en el ahorro y uso del agua para su protección y conservación del ambiente.
<p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</p> <p>El agua, nuestro recuso de VIDA.</p>			
<p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concientizar a la comunidad de Puerto mosquito del cuidado y la limpieza de los ríos. • Sensibilizar a la comunidad de Puerto mosquito en el ahorro y uso del agua para su protección y conservación del ambiente. 			



	<ul style="list-style-type: none"> Indicar A la comunidad de Puerto mosquito Cuáles son los principales contaminantes de los ríos <p>METODOLOGIA (Agenda de la actividad)</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación del grupo (3 minutos) Introducción al medio ambiente (cuidado del agua) 20 minutos Explicaciones de las dinámicas próximas a tratar: <ol style="list-style-type: none"> Cruciala: llevaremos un crucigrama creativo con palabras muy sencillas, con el fin de evaluar el conocimiento que hemos brindado en la introducción al tema. Elaboración de regaderas reciclables: se llevará un modelo de una botella plástica con agujeros simulando una regadera, con el fin de dos puntos. El primero, mostrarles a los niños que con instrumentos tan sencillos se pueden reciclar y hacer cosas útiles, y segundo, mostrar que el agua es un recurso fundamental para la vida de los seres vivos, con la regadera estaríamos dando hidratación a las plantas, el agua se obtendrá del río de dicha comunidad. Se abre un espacio para conocer aquellos métodos que utilizan dicha comunidad de cómo mantener el recurso del agua. Posterior a esto se reforzarán dichos temas. Por último se hará una conclusión y una socialización donde interactuaran los niños y lo líder del grupo. <p>Indicador (forma de medir la actividad)</p> <p>Al final de la actividad y junto a los juegos didácticos presentados, se medirán la atención y retención de la información suministrada, esto lo evaluaremos con una ficha didáctica donde estarán una serie de pautas que se deben llevar para el cuidado del medio ambiente, en este caso el recurso del agua, los niños deberán seleccionar las más adecuada y de este modo se dará cuenta si ha logrado nuestro objetivo.</p> <p>Recursos a utilizar (Materiales, recursos humanos, logísticos)</p> <p>Carteleras. Botellas plásticas. Agua. Broches didácticos de bienvenidas. Papel reciclable.</p> <p>Duración (Número de Horas)</p> <p>1 hora 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> Las
<p>IMPACTO CON RESULTAD OS CUANTITAT IVOS Y/O CUALITATIV OS</p>	<p>Las actividades de cuidado y protección de medio ambiente realizadas en la comunidad indígena de puerto mosquito sector gaira, han sido de gran impacto, en la población objeto; desde hace año y medio que se viene realizando la actividad por semestre los estudiantes del curso enfoques y tendencias de la psicología social de la facultad de psicología elaboran un informe que consolida los logros y resultado de la actividad:</p>



VERIFICABLES

REPORTES DE ACTIVIDADES DE PROYECCION Y EXTENSION SOCIAL

Agencia	Universidad Cooperativa de Colombia Facultad de Psicología				
Fecha:	2019				
Objetivo	El factor esencial de la actividad que se llevará a cabo con dicha población tiene como objetivo fundamental promover y enseñar a los niños la importancia y cuidado del medio ambiente, esto, a través de la identificación y selección de los productos orgánicos e inorgánicos, con la intención de que estos manejen un mayor entendimiento sobre cómo tener una mejor actitud y concientización sobre el medio ambiente en su entorno y la influencia positiva que este tendrá en el planeta tierra.				
Nombre de la Actividad	Salida de campo hacia la comunidad puerto mosquito (cuidado al medio ambiente)				
POBLACIÓN ATENDIDA POR GÉNERO	MASCULINO	FEMENINO		TOTAL	
	11	32		43	
NIÑOS	8	9		17	
ADOLESCENTES	1	2		3	
ADULTO	10	11		21	
ADULTO MAYOR	1	1		2	
ESTADO CIVIL	SOLTERO	CASADO	UNION LIBRE	VIUDO	SEPARADO
	18	14	2	1	8
OCUPACION	ESTUDIANTE	AMA DE CASA	EMPLEADO	DESEMPLEADO	INDEPENDIENTE
	20	14	7	2	0
ESCOLARIDAD	PRIMARIA	BACHILLER	TÉCNICO	EDUCACIÓN SUPERIOR	POSTGRADO
	14	60	0	0	0
LOGROS SIGNIFICATIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños aprendieron la importancia de reutilizar y aprendieron lo que deberían hacer para cuidar su río y su medio ambiente. Aprendieron, además como hacer alcancías y portalápices. 2. Concientización de las nuevas generaciones de la comunidad Naara Kajmanta sobre la protección de sus recursos hídricos, su fauna y flora 				

	3. Interiorización de componentes de un ambiente sano, el buen uso de los recursos naturales y reutilización de materiales (con botellas de plástico)
RESPONSABLE DEL REPORTE	Tercer semestre. Curso: enfoque y tendencia Psicología Social Profesor: Oscar Rodríguez Vega
EMAIL-TELÉFONO	Oscar.rodriguez@campusucc.edu.co

Anexos: registros fotográficos.





SOSTENIBILIDAD DE LA PRÁCTICA

La experiencia se viene realizando hace un año en este semestre cumplimos con año y medio, la comunidad indígena se muestra receptiva frente a la propuesta y abre sus puertas para el trabajo con los niños, adolescentes y jóvenes indígenas. Cada actividad con metodología y estrategias participa contribuye a que cada uno de los participantes se apropie del proceso hagan parte de la experiencia de cambio en la relación de la población con el medio ambiente asumiendo conductas orientadas a la disminución de los factores de riesgo que afectan la fauna y la flora. Como se viene desarrollando esta experiencia, las características del proceso de intervención e interacción con la comunidad o población objeto ha sido realmente exitosa y ha demostrado ser sostenible en el tiempo.

Autoría del recurso, por parte de todos los autores.

Manifiesto y doy fe que el trabajo descrito en esta experiencia significativa de la psicología social aplicada al cuidado y protección del medio ambiente con los estudiantes del curso enfoques y tendencias de la psicología social ha sido diseñada, organizada e implementada por mí, y como tal soy responsable de los logros y resultados obtenidos



Autorización de publicación de todos los autores.	Mi nombre Oscar Eduardo Rodríguez Vega profesor facultad de psicología universidad cooperativa santa marta y en calidad de autor de la experiencia significativa psicología social aplicada al cuidado y protección del medio ambiente con la comunidad indígena de puerto mosquito autorizo a la Universidad Cooperativa de Colombia para editar y realizar publicaciones en revistas, sitios web o ebook
URL del video: presentación de la experiencia	<ul style="list-style-type: none">• Link video YouTube:•• https://youtu.be/EL6CCwhy31Y•

Nota aclaratoria: Restricciones para la continuidad en la convocatoria.

- Su participación será dada de baja, si se presenta un denuncia argumentado de plagio por parte de los colegas o por errores conceptuales y científicos de la disciplina.
- La música que tenga el video debe ser de un sitio de sonidos con derechos de autor gestionados, no pueden ser canciones de artistas.
- Los gráficos y fotos que utilice para las evidencias deben ser de la autoría del profesor o del equipo de trabajo.