EFECTOS DE LOS SECRETOS Y SUPOSICIONES GENERADOS POR EL MIEDO/TEMOR EN LA PRÁCTICA DE RELACIONES SEXUALES ENTRE PAREJAS DE JÓVENES UNIVERSITARIOS.

POR:

ANDREA LEONOR DUARTE QUINTERO

DAVID URREA ACEVEDO

ASESOR: HUMBERTO YÁÑEZ CANAL

TRABAJO DE GRADO

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SANTA MARTA - COLOMBIA

2019

Santa Marta, 12 de noviembre del 2019

El presente trabajo denominado “Efectos de los secretos y suposiciones generados por el miedo/temor en la práctica de relaciones sexuales entre parejas de jóvenes universitarios”, realizado por los estudiantes ANDREA LEONOR DUARTE QUINTERO y DAVID URREA ACEVEDO, cumple con el mínimo necesario exigido para este tipo de ejercicios académicos y, por lo tanto se hace merecedor del Aval otorgado por el profesor/asesor para su aceptación en los procesos administrativos de titulación en pregrado de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Santa Marta.

Solidariamente,

Humberto Yáñez Canal
Docente Investigador Tiempo Completo

CONTENIDO

1. Introducción 5

2. Objetivos 10

2.1. Objetivo General 10

2.2. Objetivos específicos 10

3. Metodología 11

3.1. Población y Muestra 11

3.2. Instrumento 12

3.3. Procedimiento 12

3.4. Consideraciones Éticas 13

4. Resultados 13

4.1. Resultados del estudio de autores que hablan sobre los efectos tienen los secretos y suposiciones sobre la práctica sexual en parejas universitarias. 14

4.2. Se presenta a continuación diferentes teorías expuestas por autores cuyas investigaciones soportan directa o indirectamente los efectos tienen los secretos y suposiciones sobre la práctica sexual en parejas universitarias. 14

4.3. Resultados de las definiciones de los autores sobre los efectos tienen los secretos y suposiciones sobre la práctica sexual en parejas universitarias. 14

4.4. Resultados de la entrevista semiestructurada 18

4.4.1. RESULTADOS DE LA PREGUNTA #1: ¿Tiene suposiciones y secretos con su pareja sobre las prácticas sexuales? ¿Cuáles y POR QUÉ? 19

4.4.2. RESULTADO DE PREGUNTA #2: ¿Alguna experiencia sexual con su pareja le ha generado miedo a USTED? ¿Qué suposiciones ha hecho a partir de
ese temor? Diga 2 ejemplos ¿Por qué? 20

4.4.3. RESULTADO DE PREGUNTA #3: ¿Alguna experiencia sexual de su pareja con usted le ha generado miedo a ELLA? ¿Qué secretos guarda a partir de ese temor? Diga 2 ejemplos. ¿Por qué? 22

4.4.4. RESULTADO DE PREGUNTA #4: Sus suposiciones a partir de miedos producidos en sus prácticas sexuales con su pareja que efecto han tenido en su relación? ¿Por qué? 24

4.4.5. RESULTADO DE PREGUNTA #5: Sus secretos a partir de miedos producidos en sus prácticas sexuales con su pareja que efecto han tenido en su relación? ¿Por qué? 25

4.4.6. RESULTADO DE PREGUNTA #6: ¿En su actividad sexual con su pareja le hace usted pedidos o le da miedo hacerlos? ¿Si no los hace diga por qué le da miedo y que efecto se sucede en la relación? ¿Y si los hace diga 2 y para qué los
hace? 27

4.4.7. RESULTADO DE PREGUNTA #7: ¿En su actividad sexual con su pareja ELLA le hace pedidos o le da miedo hacerlos? ¿Si no los hace diga por qué cree usted le da miedo a ELLA y que efecto tiene en la relación? ¿Y si los hace diga 2 y para qué los hace? 29

4.4.8. RESULTADO DE PREGUNTA #8: ¿Diga usted 2 suposiciones y 2 secretos que producen miedo/temor a su pareja? ¿Por qué? 30

4.4.9. RESULTADO DE PREGUNTA #9: ¿Le daría miedo/temor llegar a enterarse que su pareja tiene secretos sexuales que no comparte con usted? ¿Por qué? ¿Cómo afectaría su relación? ¿Por qué? 31

4.4.10. RESULTADO DE PREGUNTA #10: Para terminar, dígame que función o efectos tienen el miedo/temor en las relaciones sexuales con su pareja? ¿Por qué? 33

5.Análisis y discusiones
6.Conclusión 41

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue reconocer que efectos tienen los secretos y suposiciones producidos por los miedos/temores en la práctica de relaciones sexuales entre jóvenes universitarios, realizando un estudio de tipo mixto, abordado mediante revisión sistemática de literatura y apoyado en diversas fuerzas bibliográficas, que abordan directamente los secretos y suposiciones producidos por los miedos/temores en la práctica de relaciones sexuales entre jóvenes universitarios. Además, se desarrolla una entrevista semiestructurada en una muestra de 47 estudiantes universitarios de la Universidad Cooperativa de Colombia, 24 mujeres y 23 hombres, con edades que oscilan entre los 17 y 24 años, protegiendo la identidad de los participantes, garantizando que la información recolectada es con fin educativo, manejando los resultados de las entrevistas semiestructuradas como unidades y no comprometiendo a la persona en ningún momento. En base a los resultados se puedo evidenciar que los jóvenes universitarios se encuentran constantemente en actitud sexual exploratoria con sus parejas, evitando mantener relaciones monótonas y buscando constantemente mantener el placer en ellas, manejando secretos y suposiciones individuales producidos por miedos o temores propios, generando repercusiones en la práctica de la relación sexual. Siendo los más frecuentes miedos a la infidelidad, maltrato físico y mental, necesidad de complacer a su pareja y peticiones como posiciones específicas, sexo oral y algunos fetiches.

Palabras claves: Relaciones sexuales, Peticiones, Secretos, Miedos, juventud, universitario y suposiciones.

ABSTRACT

The objective of this research was to recognize the effects of secrets and assumptions produced by fears / fears in the practice of sexual relations between young university students, conduct a mixed-type estudió, be approached by systematic review of the literature and supported in various bibliographic forces, which directly address the secrets and assumptions produced by fears / fears in the practice of sexual relations between university students. In addition, it develops a semi-structured interview in a sample of 45 university students from the Cooperative University of Colombia, 24 women and 23 men, with ages ranging from 17 to 24 years, protecting the identity of the participants, guaranteeing the information collected is with educational purpose, managing the results of semi-structured interviews as units and without commitment to the person at any time. Based on the results, it can be evidenced that young university students are constantly in an exploratory sexual attitude with their partners, avoiding maintaining monotonous relationships and constantly seeking to maintain pleasure in them, handling secrets and individual assumptions produced by their own fears or fears, generating repercussions in the practice of sexual intercourse. Being the most frequent fears of infidelity, physical and mental abuse, need to please your partner and requests such as specific positions, oral sex and some fetishes.

Keywords: Sexual relations, Petitions, Secrets, Fears, youth, university and assumptions

1. Introducción

La sexualidad y salud reproductiva son fundamentales en la vida de los y las jóvenes, al constituir una parte esencial de su ser e interrelacionarse y afectar otras esferas como son la emocional, física, intelectual y social. La Encuesta de la Juventud del año

2005 nos muestra que el 48.7% del total de jóvenes entre 15 y 19 años ya han experimentado su primera relación sexual y mantienen una vida sexual activa, indica también que el inicio de la vida sexual se da en el noviazgo. Esta realidad no es extraña a los estudiantes universitarios. Por ende, promover la buena salud de los jóvenes depende en gran medida de proporcionar información y fomentar el desarrollo de los conocimientos que los preparen para la vida, la capacidad para abordar su sexualidad con madurez, la formación de criterios y opiniones, el desarrollo de una sana autoestima, el control de sus emociones y sentimientos y la competencia para soportar la presión. Lo anterior, motivó a proceder en esta investigación que pretende comprender a profundidad cuáles son las mayores preocupaciones o miedos en los jóvenes universitarios que los llevan a practicar su sexualidad con clandestinidad y promover los secretos que limitan que otros aporten al correcto comportamiento de las relaciones íntimas entre las partes. Mientras en el siglo XX, las preocupaciones en las prácticas de los jóvenes se entendían más como los tabúes sobre el tema y la dificultad de expresarse sobre el mismo (especialmente para el caso de las mujeres), así como la poca prevención de embarazos a temprana edad o enfermedades de transmisión sexual. En otras palabras, los miedos y secretos que se generaban por los comportamientos sexuales eran distintos a los de hoy y se encontraban marcados concretamente según el género, visto únicamente como hombre y mujer. Actualmente, las complicaciones o miedos de las prácticas de jóvenes universitarios se centran más en lo que se realiza durante el acto sexual con la pareja (la cual, en muchos casos, no es un individuo con quien forme una relación formal). Es decir, aunque hay diferencias y temores desde los géneros, existe un rol de clandestinidad que centraliza los secretos de las prácticas en una misma disyuntiva. Todos coinciden en que la aversión a mantener relaciones sexuales –es decir, el miedo a tener sexo con una pareja estable o esporádica– va a más en el nuevo siglo, ya que antes eran «casos aislados» los

que sufrían algún tipo de rechazo, afirman. Aunque en materia sexológica no hay encuestas fiables, la experiencia profesional a pie de diván permite extrapolar algunas cifras. “El miedo aumenta porque ahora se habla más de sexo y se compara más, pero se tienen relaciones más promiscuas y con más parejas sexuales”, explica la psicóloga clínica y experta en sexología Carmen Bermejo Romero. “El valor de la competitividad se traslada al terreno sexual”, añade. Lo cierto es que muchos de los textos sobre el tema se centran en los miedos o riesgos con respecto al uso de protección durante el acto sexual, el cual era poco común en los hombre y mujeres del anterior siglo. A esto, las conductas y prácticas sexuales trascienden a hechos que van más allá del conocimiento sobre los métodos de protección, pues diferentes investigaciones muestran factores de orden subjetivo que están involucrados en los comportamientos sexuales ejercidos por los jóvenes (Cañón, 2011). Los afectos, proyectos, emociones y fantasías, forman parte de sus vidas: están por iniciar o continuar una vida sexual activa.

Por otra parte, las relaciones de pareja ocupa un lugar fundamental en sus intereses cotidianos, protagonizan noviazgos, relaciones amorosas o relaciones marcadas por la violencia en ocasiones no reconocida. Para algunos, junto con sus anhelos profesionales, la maternidad/paternidad es una condición presente o cada vez más latente y se asocia con la expectativa de vida en pareja; Pero ¿Cómo viven ellos estas situaciones? ¿Qué tan informados y preparados están para prevenir riesgos? ¿Se asumen como sujetos de derechos sexuales y reproductivos? La comunidad estudiantil es un arco iris de formas de ser, vivir y sentir la sexualidad, su ejercicio tiene manifestaciones múltiples y diversas. Lo cierto es que los jóvenes universitarios tienen a su alcance conocimientos científico, modernos, seculares, pero al mismo tiempo marcados por las tradiciones y prácticas del discurso católico, mitos, prohibiciones y falsas creencias que explican el sincretismo presente en la vida de muchos jóvenes, con escasa información que les impide una

vivencia subjetiva de la sexualidad responsable y placentera. Conocer esa gama de posibilidades que adquieren los diversos significados que confieren los estudiantes a la concepción, vivencia y percepción de la sexualidad es una de las tareas de nuestra investigación. En tal sentido, los autores afirman que los estudiantes universitarios, aunque potencialmente con mayor acceso a la información, manifiestan la carencia de una educación sexual integral que les permita asumirse como seres sexuados diversos, con derechos y responsabilidades sobre sus cuerpos y sus emociones, lo que los hace vulnerables ante problemas de salud sexual y reproductiva, afectividad o violencia en el noviazgo.

También es necesario hablar sobre las supociones sobre las relaciones, Alfaro (2014), citando a Yela (2003), dice que "el amor romántico es un modelo de amor ligado a los mandatos de género, sustentado en una serie de creencias socialmente compartidas sobre la supuesta esencia del amor y que influye en la interacción que se produce en una pareja". Mostrando de esta forma como la sociedad y su presión nuevamente establecen los parámetros por los cuales se debería transitar a lo largo de la relación. Apoyando lo anterior, Yela nombra una serie de mitos o creencias propias de este denominado amor romántico, siendo estas: El mito de la media naranja, creencia de que hemos elegido la pareja que teníamos predestinada de alguna forma, y que ha sido la única o la mejor elección potencialmente posible; de la fidelidad, creencia de que todos los deseos pasionales, románticos y eróticos, deben satisfacerse exclusivamente con una única persona: la propia pareja; de la exclusividad, hace referencia a la "el amor romántico sólo puede sentirse por una única persona (al mismo tiempo)"; de la omnipotencia, "el amor lo puede todo, y debe permanecer ante todo y sobre todo (y, por tanto, si hay verdadero amor no deben influir decisivamente los obstáculos externos o internos sobre la pareja)"; del libre albedrío, "nuestros sentimientos amorosos son absolutamente íntimos y no están

influidos de forma decisiva por factores socio-biológico-culturales ajenos a nuestra voluntad y, generalmente, a nuestra consciencia"; del matrimonio, "el amor románticopasional debe conducir a la unión estable de la pareja, y constituirse en la (única) base del matrimonio (o de la convivencia en pareja)"; de la pasión eterna, "el amor romántico y pasional de los primeros meses puede y debe perdurar tras miles de días (y noches) de convivencia"; de la equivalencia, "los conceptos de amor y enamoramiento son equivalentes, y por tanto, que si uno deja de estar apasionadamente enamorado es que ya no ama a su pareja"; de los celos, "los celos son un indicador de verdadero amor"; y del emparejamiento, "la pareja es algo natural y universal, por lo que en todas las épocas y culturas el ser humano ha tendido por naturaleza a emparejarse".

Dicho lo anterior, surge la pregunta, si no es el amor romántico, ¿qué buscan los estudiantes universitarios? Para la presente investigación, no negamos la existencia del amor en las relaciones de parejas jóvenes, por el contrario, creemos que es este es el factor primordial que conlleva a la perduración de este vínculo en el tiempo, sin embargo, le damos relevancia a la sexualidad en ellas, sus procesos y los efectos. Sin duda alguna, para que se establezca alguna conexión sexual dentro de una pareja, tiene que existir un proceso de seducción. Abenoza (2018). La importancia de realizar este estudio es ampliar el conocimiento que existe alrededor de los comportamientos sexuales que generen cualquier tipo de dificultad, limitación o temor en quienes lo ponen en práctica y relacionarlo con los diferentes roles de géneros que son cada vez más amplios en la comunidad y, especialmente, en los jóvenes universitarios. De manera que, si bien existe un amplio número de textos literarios sobre las prácticas y riegos en la sexualidad de quienes estén cursando algún pregrado, el contenido llega a ser demasiado extenso, donde se abordan gran cantidad de temas que, muchas veces, no dejan claro los verdaderos miedos de los sujetos del estudio.

Todos coinciden en que la aversión a mantener relaciones sexuales –es decir, el miedo a tener sexo con una pareja estable o esporádica– va a más en el nuevo siglo, ya que antes eran «casos aislados» los que sufrían algún tipo de rechazo, afirman. “El valor de la competitividad se traslada al terreno sexual”, añade. Lo cierto es que muchos de los textos sobre el tema se centran en los miedos o riesgos con respecto al uso de protección durante el acto sexual, el cual era poco común en los hombre y mujeres del anterior siglo. A esto, las conductas y prácticas sexuales trascienden a hechos que van más allá del conocimiento sobre los métodos de protección, pues diferentes investigaciones muestran factores de orden subjetivo que están involucrados en los comportamientos sexuales ejercidos por los jóvenes (Cañón, 2011).

Merino (2010) nos definen los secretos es algo oculto, escondido y separado del conocimiento de los demás. El secreto, por lo tanto, es ignorado por la mayoría de las personas, excepto por aquellas que comparten el secreto. Existen secretos de distinto tipo y que surgen en diferentes situaciones. Un secreto puede consistir en ocultar información o estar vinculado a una mentira.

2. Objetivos

Objetivo General

Reconocer que efectos tienen las suposiciones y secretos generados por el miedo/temor sobre las prácticas sexuales en parejas de jóvenes universitarios.

Objetivos específicos

1. Conocer que son suposiciones y secretos en las prácticas sexuales para parejas universitarias, según los autores.

2. Identificar las causas que conllevan a los jóvenes a que tengan suposiciones y secretos en las prácticas sexuales, según los autores.
3. Establecer cuáles son los tipos de suposiciones y secretos que utilizan los jóvenes en las prácticas sexuales, según los autores.

4. Inventariar las diversas propuestas que realizan algunos autores en su abordaje sobre las suposiciones y secretos en las prácticas sexuales de jóvenes universitarios.

3. Metodología

Esta es una investigación de tipo descriptivo transversal y el análisis de los datos se hizo en el modelo mixto (cuantitativo/cualitativo), se trabajó mediante revisión sistemática de literatura, apoyado en diversas fuentes bibliográficas, que abordan directa o indirectamente los efectos que tienen los secretos y suposiciones generados por el miedo/temor sobre la práctica sexual en parejas de jóvenes universitarios. Además, se desarrolla una entrevista semiestructurada en una población de estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, conectando de esta forma los aportes expuestos por diferentes autores y las experiencias directas los jóvenes en mención.

Población y Muestra

En este estudio trabajamos desde dos dimensiones, primero se realizó la revisión de cincuenta (50) investigaciones recientes, enfocadas principalmente en jóvenes, que estuvieran relacionadas en el campo de la sexualidad, involucrando la pareja, los miedos, suposiciones, y secretos sobre la práctica sexual.

Como muestra, se tuvieron de base principal los siguientes autores: Carmen Bermejo, Cañon, Alfaro, Yela, Abenoza, Merino, Alarcon, Linda Liliana, Camacho, Ruiz, Esteban Jaime, Cannoni, B, Gigliola.

En la otra dimensión se trabajó con la aplicación de la entrevista semiestructurada, se tomó una muestra de cuarenta y siete (47) estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia que han tenido experiencias con noviazgos y relaciones sexuales, veinticuatro (24) mujeres y veintitrés (23) hombres, con edades que oscilan entre diecisiete (17) y veinticuatro (24) años.

Instrumentos

Para el desarrollo de esta investigación se desarrollan un total de tres matrices diferentes diseñadas por nuestro asesor con el fin de abordar y recolectar la información.

Procediendo a la revisión documental, se crea una matriz donde reposaron diferentes artículos de revista, documentos de la web, investigaciones y producciones literarias referentes a los efectos que tiene la suposiciones y secretos sobre las prácticas sexuales en parejas de universitarios.

Posteriormente se desarrolla una matriz para especificar los conceptos, en donde se plasman las definiciones, causas, características y condicionantes propios de cada investigación o documento relacionado en la matriz anterior.

Finalmente, para la entrevista semiestructurada, se desarrolla con la supervisión y acompañamiento del asesor, una matriz en donde se conservarán los resultados de la misma, clasificando las respuestas según el sexo.

Procedimiento

a) Inicialmente se estableció el objetivo de la investigación, siendo este "Que efectos tienen los secretos y suposiciones generados por el miedo/temor sobre la práctica sexual en parejas de jóvenes universitarias"
b) Posteriormente se realizó la búsqueda literaria de diferentes autores, en donde se pueda dar respuesta a diferentes interrogantes propios de la investigación.
c) Se seleccionaron tres autores finales que daban respuestas a nuestros interrogantes.
d) Más adelante se realizó un trabajo de campo, en el cual se ejecutó una entrevista a una muestra de estudiantes en la Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta.
e) Se hace la clasificación y tabulación de las respuestas obtenidas por las entrevistas semiestructurada.
f) Posteriormente se desarrolló el análisis e interpretación de la información obtenida.
g) Finalmente se procede a la fase de presentación de los resultados obtenidos.

Consideraciones Éticas

En función del desarrollo óptimo de la presente investigación se tuvo en cuenta la resolución Nª 008430 de 1993, específicamente los artículos 5 y 6, y demás normas que regulan los asuntos éticos y deontológicos de la psicología y de la práctica de investigación con humanos, recolectando la información luego de obtener el consentimiento informado por parte de los estudiantes entrevistados. Se protegió la identidad del participante y garantizó que la información únicamente será utilizada para objetivos formativos. Finalmente se protege la identidad de los participantes, garantizando que la información recolectada es con fin educativo, manejando los resultados de las entrevistas semiestructuradas como unidades y no comprometiendo la persona en ningún momento.

4. Resultados

A continuación, se encuentran expuestas diversas teorías e investigaciones realizadas por diferentes autores, además del análisis obtenido según los resultados de las entrevistas realizadas a los estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta.

4.1. Resultados del estudio de autores que hablan sobre los efectos tienen los secretos y suposiciones sobre la práctica sexual en parejas universitarias.

Se presenta a continuación diferentes teorías expuestas por autores cuyas investigaciones soportan directa o indirectamente los efectos tienen los secretos y suposiciones sobre la práctica sexual en parejas universitarias.

4.1.1. Resultados de las definiciones de los autores sobre los efectos tienen los secretos y suposiciones sobre la práctica sexual en parejas universitarias.

Cuadro 1
Resultados de las definiciones de los autores sobre qué efectos tienen los secretos y suposiciones sobre la práctica sexual en parejas universitarias.

Autores	Definición	Características	Condicionantes
Linda Liliana Alarcon	Alarcón sostiene que el ejercicio de la sexualidad le implica múltiples demandas al sujeto, puesto que debe ejercer de manera autónoma su libertad para experimentar el cuerpo y la relación con otros, además de las dificultades evidenciadas alrededor de esta. Aspectos como los embarazos no planeados o deseados, la exposición a enfermedades de transmisión sexual, el aborto y muchas otras condiciones muestran la vulnerabilidad de los jóvenes frente al ejercicio de su sexualidad.	En Colombia, como en otros países, el tema ha centrado el interés en la identificación de los riesgos que implica el ejercicio de la práctica sexual y sus comportamientos asociados. Uno de los elementos considerado más peligroso para los jóvenes ha sido señalado por los estudios como la alta actividad sexual, cada vez más común e iniciada tempranamente. Existe un desconocimiento de aspectos básicos y la mínima preparación sobre sexualidad que poseen.	Solo se ha visto a la sexualidad en los jóvenes desde el punto de vista de la prevención del embarazo a temprana edad o trasmisión de enfermedades.

Esteban Jaime Camacho Ruiz	Camacho considera que las representaciones sociales se pueden generar ante situaciones que provocan sentimientos de duda, miedo o incertidumbre, y logran clasificar, reorganizar y explicar aquello que es desconocido, no familiar, en algo conocido y familiar por medio de la función de la objetivación y el anclaje.	Las prácticas sexuales giran aspectos que es conveniente revisar desde la psicología y la sociología de la salud porque no únicamente presentan problemas públicos, sino todo un proceso en el que interactúan conocimientos, opiniones, ideas y actitudes. Las representaciones sociales las que pueden ayudar a identificar la predisposición de una población hacia las relaciones sexuales y sus efectos en la vida social	Existe una visión de la sexualidad más desde el aspecto social que desde la subjetividad de quienes realizan prácticas sexuales
Gigliola Cannoni	Gigliola sostiene que es necesario guiar a la adolescente para que evalúe las ventajas y desventajas de retrasar el inicio de las relaciones sexuales y facilitar la identificación de las	Informar acerca de la necesidad de prevención primaria y secundaria, reconociendo que la decisión y la conducta de las adolescentes puede cambiar en el tiempo.	No existe un verdadero acompañamiento en la exploración sexual
	barreras personales e interpersonales que podrían influir en la toma de decisiones y afectar la mantención de su conducta postergadora, como la presión de los pares y de la pareja, que va acompañado con el temor a perder la pareja; poca asertividad y baja autoestima	Alentar a que expresen sus dudas, inquietudes, mitos y temores, entregando información que ayude a resolverlas Reforzar que el apoyo a las hijas adolescentes para llevar una vida sexual sana y sin riesgos NO es fomentar las relaciones tempranas o fuera del marco valórico	(especialmente para las mujeres).

La anterior tabla corresponde a las definiciones de los autores sobre los efectos de los secretos y suposiciones por el miedo/temor en la práctica de relaciones sexuales en jóvenes universitarios, Alarcon, Linda Liliana, sostiene que el ejercicio de la sexualidad le implica múltiples demandas al sujeto, puesto que debe ejercer de manera autónoma su libertad para experimentar el cuerpo y la relación con otros, además de las dificultades evidenciadas alrededor de esta. Otros de nuestros autores Camacho, Ruiz, Esteban Jaime, considera que las representaciones sociales se pueden generar ante situaciones que provocan sentimientos de duda, miedo o incertidumbre, y logran clasificar, reorganizar y explicar aquello que es desconocido, no familiar, en algo conocido y familiar por medio de la función de la objetivación y el anclaje. Y finalmente Cannoni, B, Gigliola otro de nuestros autores lo define sostiene que es necesario guiar a la adolescente para que evalúe las ventajas y desventajas de retrasar el inicio de las relaciones sexuales y facilitar la

identificación de las barreras personales e interpersonales que podrían influir en la toma de decisiones y afectar la mantención de su conducta posterga dora.

Cuadro 2
Resultados de las causas propuestas por los autores de por qué se dan efectos de los secretos y suposiciones sobre la práctica sexual en parejas universitarias.

Autores	**Explicaciones causales de por qué se dan efectos sobre las suposiciones y secretos en la práctica sexual en parejas universitarias**
Linda Liliana Alarcon	1. Las intervenciones sobre sexualidad recibidas son superficiales y tratan temas con los que se identifiquen la mayoría de las jóvenes. 2. El inicio de la práctica sexual y la vida universitaria a temprana edad es un factor que ha desencadenado en los jóvenes unas prácticas con alto riesgo y posibles arrepentimientos. 3. Aunque el tabú de la sexualidad este en descenso, la vulnerabilidad de quienes lo practican desinhibida mente sigue siento un motivo de rechazo.
Esteban Jaime Camacho Ruiz	1. Aún existe una alta presión social que limita la manera en que los jóvenes se expresan acerca de sus prácticas sexuales. 2. La presión social genera altos índices de temor. 3. Hoy día sigue prevaleciendo algunos sentimientos de dudas que muchas veces los jóvenes son resuelven con ayuda de otros.
B. Gigliola Cannoni	1. Los jóvenes o adolescentes no son orientados correctamente sobre las prácticas sexuales. 2. No hay una igualdad sobre cómo son las prácticas sexuales entre hombres y mujeres.

El anterior cuadro corresponde a causas propuestas por los autores de cuáles son los efectos de los secretos y suposiciones por el miedo/temor en la práctica de relaciones sexuales en jóvenes universitarios, según Alarcon, Linda Liliana las intervenciones sobre sexualidad recibidas son superficiales y tratan temas con los que se identifiquen la mayoría de las jóvenes. El inicio de la práctica sexual y la vida universitaria a temprana edad es un factor que ha desencadenado en los jóvenes unas prácticas con alto riesgo y posibles arrepentimientos. Y por otro lado Camacho, Ruiz, Esteban Jaime sostiene que aún existe una alta presión social que limita la manera en que los jóvenes se expresan acerca de sus prácticas sexuales y que a presión social genera altos índices de temor. Y por último Cannoni, B, Gigliola mención que los jóvenes o adolescentes no son orientados correctamente sobre las prácticas sexuales y no hay una igualdad sobre cómo son las prácticas sexuales entre hombres y mujeres.

CUADRO 3

Los tipos o tipologías que plantean algunos autores para clasificar las manifestaciones de los efectos que tiene las suposiciones y secretos sobre la práctica sexual en parejas universitarias.

Autores	Propuesta para su evitación	Propuesta para la resolución	Propuesta para el desarrollo
Linda Liliana Alarcon	El entorno es considerado como un constructo en el que confluyen espacio, tiempo, personas, percepciones, acciones y relaciones, que contienen elementos que lo significan	Las contribuciones de la sociología aportan grandes comprensiones a la forma como las personas perciben la realidad y construyen alrededor de esta sus prácticas sociales y su comportamiento individual.	Representar implica la actividad mental de individuos y grupos frente a situaciones, hechos, objetos y comunicaciones, es decir, traer o sustituir en la mente, significar simbolizaciones que reflejen el mundo exterior y manipular los objetos que en él existen con fines de expresar o dirigirse a la misma representación social; una relación entre simbolismo y conducta.
Esteban Jaime Camacho Ruiz	Las categorías contenidas en la guía son la familia, la escuela, los medios de comunicación y las redes sociales.	La familia, porque es una institución social que transmite valores tradiciones y educación ya que es la principal encargada de la socialización, que permite al adolescente insertarse al mundo social que le rodea; la escuela, porque su función es la socialización en un contexto institucional, y además porque inculca conocimientos, habilidades, actitudes e intereses; los medios de comunicación, porque transmiten contenidos de información, formación y entretenimiento a través de señales o símbolos, y las redes sociales, porque establecen formas de interacción con amigos o grupo de iguales con los cuales se crean vínculos afectivos y con quienes se comparte un espacio determinado (la escuela) y una etapa particular (la adolescencia).	Establecer los referentes de los adolescentes en términos de interacción y comunicación de contenidos, representaciones, imaginarios y prácticas sociales relacionados con la sexualidad para vincularlos con la teoría de las representaciones sociales, esto es, para relacionar los sistemas cognitivos, creencias, opiniones y valores que orientan las prácticas sexuales.

B. Gigliola Cannoni	Conocer los riesgos de sus prácticas sexuales de manera de evitarlas o protegerse, para lo cual resulta necesario dejar atrás la dicotomía del sexualmente activo o inactivo y cambiar así el paradigma de que un adolescente que no ha tenido coito, no tiene riesgo en sexualidad.	En la adolescencia es importante lograr una independencia emocional de los adultos (padres u otros) y establecer relaciones con personas de su edad y de ambos sexos, lo que es considerado como una preparación para una relación de pareja estable.	Es necesario que la adolescente sea capaz de comunicar su decisión a su pareja y pares, explorando las circunstancias que pueden facilitar u obstaculizar esta comunicación. Es importante que logre realizarla de manera honesta, directa y clara, buscando el momento adecuado y sin herir al otro para que, de este modo, defienda sus propios intereses y aprenda que tiene derecho a decir NO a algunas situaciones, sin sentirse culpable. Se debe explicitar que cuando la pareja no desea negociar debe pedir apoyo profesional y/o familiar.

La anterior tabla corresponde a tipologías que clasifican la sexualidad según los efectos de los secretos y suposiciones por el miedo/temor en la práctica de relaciones sexuales en jóvenes universitarios: contiene algunos tipos de sexualidad o tipo de factores que influyen en la práctica de las relaciones sexuales.

Cuadro 4
Algunas propuestas que hacen los autores para el control de los efectos de los secretos y suposiciones por el miedo/temor en la práctica de relaciones sexuales en jóvenes universitarios.

Autores	Tipologías que clasifican los efectos que tiene las suposiciones y secretos sobre la práctica sexual en parejas universitarias
Linda Liliana Alarcón	Díada de observación Actividad conjunta
Esteban Jaime Camacho Ruiz	Categoría familiar Categoría de amigos Categoría espacio educativo
B. Gigliola Cannoni	Postergadoras Anticipadoras Coito único Pareja única Múltiple

El anterior cuadro corresponde a propuestas que hacen los autores para el control de los efectos de los secretos y suposiciones por los miedos/temores en la práctica de relaciones sexuales en jóvenes universitarios: muestra tres propuestas básicas para el

mejoramiento sobre la práctica de las relaciones sexuales mencionando la educación familiar, la influencia social y tecnológica de la actualidad.

4.2. Resultados de la entrevista semiestructurada

A continuación, se procede a presentar los resultados de las preguntas realizadas a la muestra de cuarenta y siete (47) jóvenes estudiantes Universitarios en la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta.

	PREGUNTA
1	¿Tiene suposiciones y secretos con su pareja sobre las prácticas sexuales? ¿Cuáles y POR QUÉ?
2	¿Alguna experiencia sexual con su pareja le ha generado miedo a USTED? ¿Qué suposiciones ha hecho a partir de ese temor? Diga 2 ejemplos ¿Por qué?
3	¿Alguna experiencia sexual de su pareja con usted le ha generado miedo a ELLA? ¿Qué secretos guarda a partir de ese temor? Diga 2 ejemplos. ¿Por qué?
4	¿Sus suposiciones a partir de miedos producidos en sus prácticas sexuales con su pareja que efecto han tenido en su relación? ¿Por qué?
5	¿Sus secretos a partir de miedos producidos en sus prácticas sexuales con su pareja que efecto han tenido en su relación? ¿Por qué?
6	¿En su actividad sexual con su pareja le hace usted pedidos o le da miedo hacerlos? ¿Si no los hace diga por qué le da miedo y que efecto se sucede en la relación? Y si los hace diga 2 y para qué los hace?.
7	¿En su actividad sexual con su pareja ELLA le hace pedidos o le da miedo hacerlos? ¿Si no los hace diga por qué cree usted le da miedo a ELLA y que efecto tiene en la relación? Y si los hace diga 2 y para qué los hace?.
8	¿Diga usted 2 suposiciones y 2 secretos que producen miedo/temor a su pareja? ¿Por qué?
9	¿Le daría miedo/temor llegar a enterarse que su pareja tiene secretos sexuales que no comparte con usted? ¿Por qué? ¿Cómo afectaría su relación? ¿Por qué?
10	Para terminar, dígame que función o efectos tienen el miedo/temor en las relaciones sexuales con su pareja? ¿Por qué?

4.2.1. RESULTADOS DE LA PREGUNTA #1: ¿Tiene suposiciones y secretos con su pareja sobre las prácticas sexuales? ¿Cuáles y POR QUÉ?

PREGUNTA Nº 1						
¿TIENE SUPOSICIONES Y SECRETOS CON SU PAREJA SOBRE LAS PRÁCTICAS SEXUALES? ¿CUÁLES Y POR QUÉ?	**Hombres**		**Mujeres**		**Total**	
	#	%	#	%	#	%
No tiene suposiciones y secretos con su pareja sobre las prácticas sexuales	13	50,0%	12	42,8%	25	46,2%
Si Tiene suposiciones y secretos con su pareja sobre las prácticas sexuales	8	30,5%	11	39,2%	19	35,1%
Incomodidad o miedo a lo que pueda pasar en acciones diferentes a la penetración vaginal	0	0,0%	2	7,0%	2	4,0%
Vergüenza que la pareja vea su cuerpo desnudo	0	0,0%	2	7,0%	2	4,0%

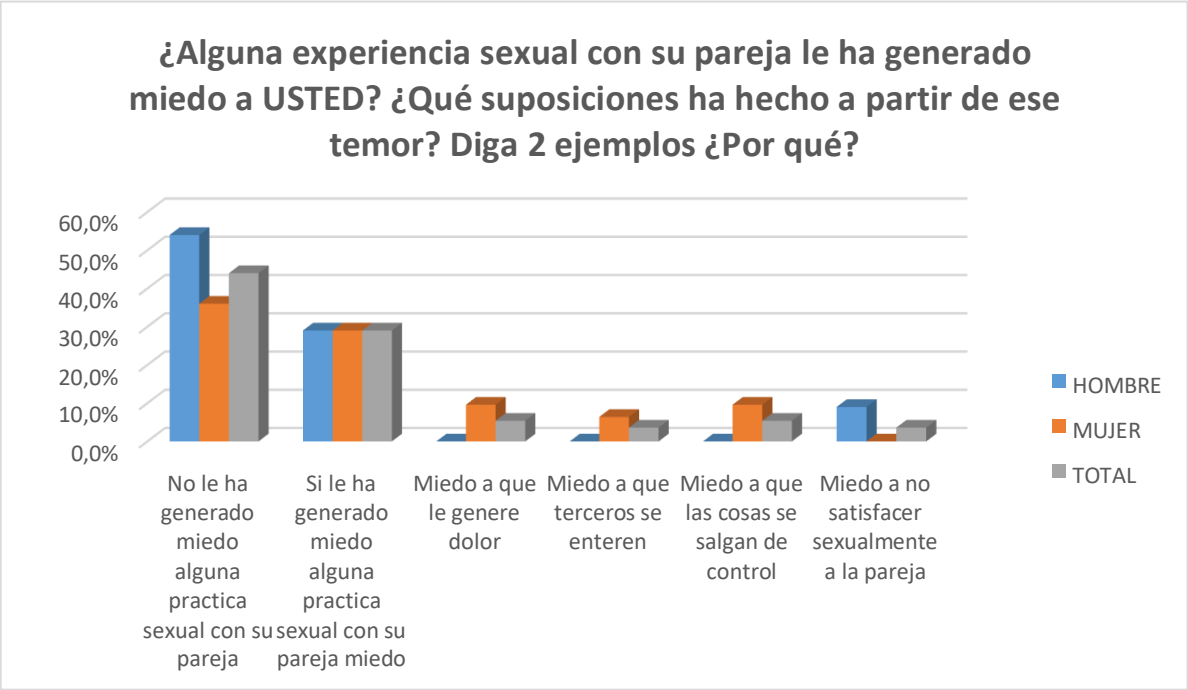
Alimentarse bien antes de la práctica sexual	1	3,9%	0	0,0%	1	1,8%
Cosas que hace en la práctica sexual y a la pareja no le gusta	1	3,9%	0	0,0%	1	1,8%
Pienso en otras cosas para retardar la eyaculación	1	3,9%	0	0,0%	1	1,8%
Pienso en otras sexuales para acelerar la eyaculación	1	3,9%	0	0,0%	1	1,8%
No habla durante el acto sexual	0	0,0%	1	4,0%	1	1.8%
Utilizar sustancias psicoactivas para durar durante el acto sexual	1	3,9%	0	0,0%	1	1,8%
Total	**26**	**100,0%**	**28**	**100,0%**	**54**	**100.0%**

Esta descripción corresponde a la pregunta ¿tiene suposiciones y secretos con su pareja sobre las prácticas sexuales? ¿Cuáles y por qué?: A partir de la entrevista semiestructurada, se evidencia que el 35,1% de la población, tiene secretos y suposiciones con su pareja sobre las prácticas sexuales. Correspondiente a pensamientos o actos que tienen o realizan antes y durante del acto sexual, tales como; alimentarse bien antes de la práctica sexual, cosas que hace en la práctica sexual y a la pareja no le gusta, pienso en otras cosas para retardar la eyaculación, pienso en otras fantasías sexuales para acelerar la eyaculación, no hablar durante el acto sexual, utilizar sustancias psicoactivas para durar durante el acto sexual, 19,5% de los hombres y el 4,0% en las mujeres, lo que indica un 10,8% de la población total. A su vez el 8,0% de la población total obtiene secretos y

suposiciones, como la incomodidad o miedo a lo que pueda pasar en acciones diferentes a la penetración y vergüenza de que la pareja vea su cuerpo desnudo, correspondiente a un 0.0% en hombres y un 14,0% en mujeres. Dicha población manifiesta que todos secretos y suposiciones que tienen al momento del acto sexual, son debido a que no existe cierta confianza con su pareja, seguridad en ellos y a su vez estos ayudan a aumentar y a disminuir el placer sexual. Mientras que un 46,2% de la población considera que, durante la práctica sexual, no tienen suposiciones o secretos con su pareja.

4.2.2. RESULTADO DE PREGUNTA #2: ¿Alguna experiencia sexual con su pareja le ha generado miedo a USTED? ¿Qué suposiciones ha hecho a partir de ese temor? Diga 2 ejemplos ¿Por qué?

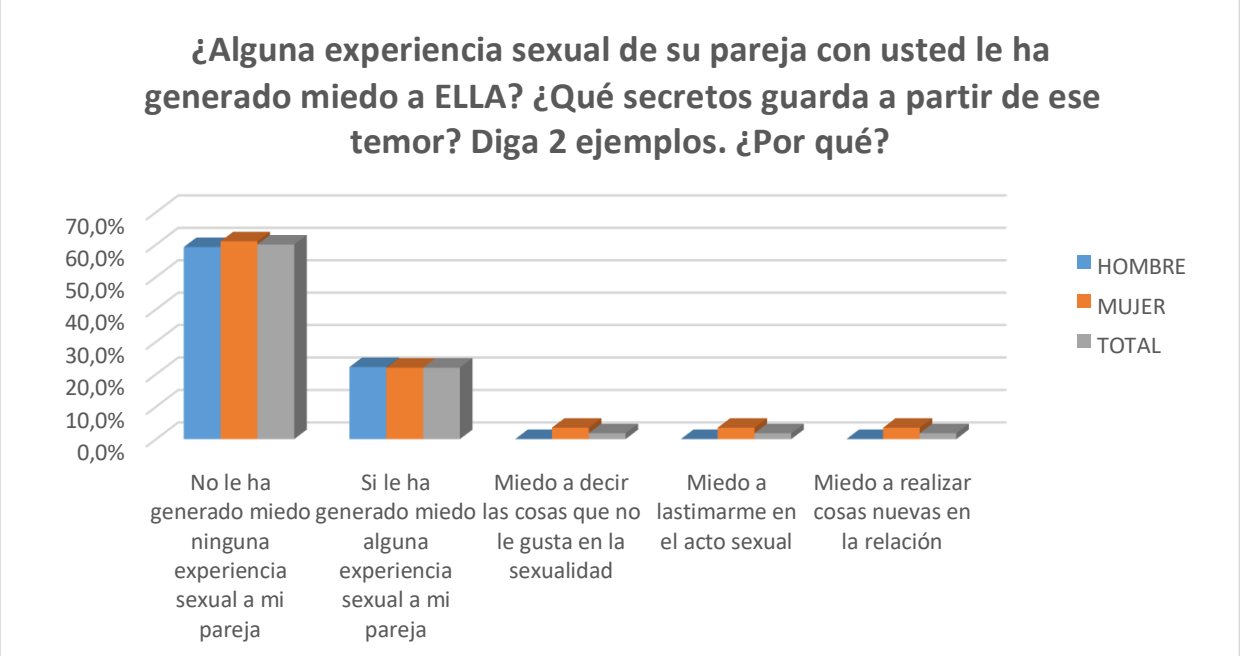
PREGUNTA Nº 2						
¿Alguna experiencia sexual con su pareja le ha generado miedo a USTED? ¿Qué suposiciones ha hecho a partir de ese temor? Diga 2 ejemplos ¿Por qué?	**Hombres**		**Mujeres**		**Total**	
	#	%	#	%	#	%
No le ha generado miedo alguna practica sexual con su pareja	13	54,0%	11	36,0%	24	44,0%
Si le ha generado miedo alguna practica sexual con su pareja miedo	7	29,0%	9	29,0%	16	29,0%
Miedo a que le genere dolor	0	0,0%	3	9,6%	3	5,4%
Miedo a que terceros se enteren	0	0,0%	2	6,4%	2	3,6%
Miedo a que las cosas se salgan de control	0	0,0%	3	9,6%	3	5,4%
Le genera inseguridad las fantasías sexuales de la pareja	1	4,0%	0	0,0%	1	1,8%
Miedo a no satisfacer sexualmente a la pareja	2	9,0%	0	0,0%	2	3,6%
Miedo a le agarren las nalgas	1	4,0%	0	0,0%	1	1,8%
Miedo a experimentar	0	0,0%	1	3,2%	1	1,8%
Ha pensado que la pareja tiene algún fetiche	0	0,0%	1	3,2%	1	1,8%
Ha pensado que puede llegar hacer las cosas solo por complacer a la pareja	0	0,0%	1	3,2%	1	1,8%
Total	24	100,0%	31	100,0%	55	100,0%



Esta descripción corresponde a la pregunta ¿Alguna experiencia sexual con su pareja le ha generado miedo a USTED? ¿Qué suposiciones ha hecho a partir de ese temor? Diga 2 ejemplos ¿Por qué?: A partir de la entrevista semiestructurada, se evidencia que el 29, 0% de la población, ha tenido experiencias sexuales con su pareja que le han generado miedos tales como; miedo a que le generen dolor, miedo a que las cosas se salgan de control, miedo a que terceros se enteren, miedo a no satisfacer sexualmente a la pareja, miedo a que le agarren las nalgas y miedo a experimentar, con un 13,0% en hombres, 28,8% en mujeres, lo que indica un 21,6% de la población total. Estos miedos los llevan a realizar suposiciones como; inseguridad por las fantasías sexuales de la pareja, pensar que la pareja tiene fetiches, realizar las cosas solo por complacer a la pareja, con un 4,0% en hombres, 6,4% en mujeres, con un 5,4% de la población total. Mientras que un 44,0% de la población, ha realizado experiencias con su pareja y estas no le han generado miedo.

4.2.3. RESULTADO DE PREGUNTA #3: ¿Alguna experiencia sexual de su pareja con usted le ha generado miedo a ELLA? ¿Qué secretos guarda a partir de ese temor? Diga 2 ejemplos. ¿Por qué?

PREGUNTA Nº 3						
¿Alguna experiencia sexual de su pareja con usted le ha generado miedo a ELLA? ¿Qué secretos guarda a partir de ese temor? Diga 2 ejemplos. ¿Por qué?	**Hombres**		**Mujeres**		**Total**	
	#	%	#	%	#	%
No le ha generado miedo ninguna experiencia sexual a mi pareja	16	59,2%	17	61,0%	33	60,0%
Si le ha generado miedo alguna experiencia sexual a mi pareja	6	22,2%	6	22,0%	12	22,0%
Miedo a decir las cosas que no le gusta en la sexualidad	0	0,0%	1	3,5%	1	1,8%
Miedo a lastimarme en el acto sexual	0	0,0%	1	3,5%	1	1,8%
Miedo a realizar cosas nuevas en la relación	0	0,0%	1	3,5%	1	1,8%
Inseguridad en la relación sexual	1	3,7%	0	0,0%	1	1,8%
Dolor en la práctica sexual	1	3,7%	0	0,0%	1	1,8%
Miedo a un embarazo	1	3,7%	0	0,0%	1	1,8%
Miedo al sexo oral	0	0,0%	1	3,5%	1	1,8%
Miedo a que no la respete	0	0,0%	1	3,5%	1	1,8%
Miedo a maltratar a la pareja	1	3,7%	0	0,0%	1	1,8%
Miedo a no excitar a la pareja	1	3,7%	0	0,0%	1	1,8%
Total	27	100,0%	28	100,0%	55	100,0%

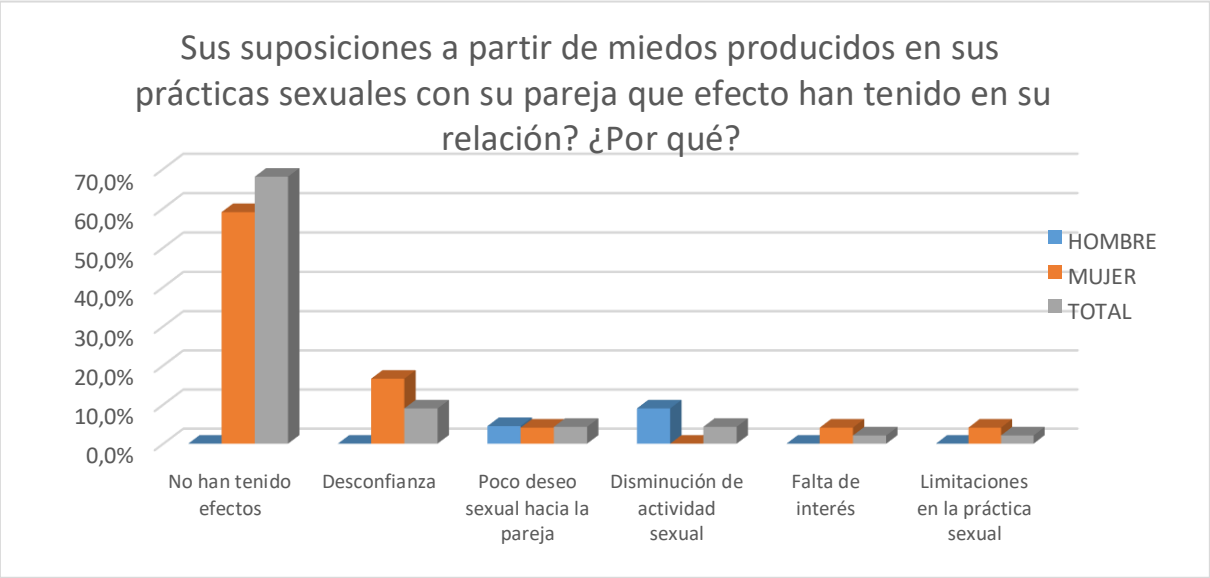


Esta descripción corresponde a la pregunta ¿Alguna experiencia sexual de su pareja con usted le ha generado miedo a ELLA? ¿Qué secretos guarda a partir de ese

temor? Diga 2 ejemplos. ¿Por qué?: A partir de la entrevista semiestructurada, se evidencia que el 22,0% de la población ha tenido experiencias sexuales con su pareja, que le han generado miedos tales como; miedo a decir las cosas que no le gustan en la sexualidad, miedo a lastimarme en el acto sexual, miedo a realizar cosas nuevas en la relación, miedo al sexo oral, miedo a un embarazo, miedo a que no la respete, miedo a maltratar a la pareja, miedo a no excitar a la pareja, con un 11,1% en hombres, 14,4% en mujeres, lo que indica un 14,4% la población total. Dichos miedos, le generan temores como; inseguridad en la relación sexual y dolor en la práctica sexual, con un 7,4% en hombres, 3,6% en mujeres, con un 3,6% de la población total. Mientras que un 60,0% de la población, ha realizado experiencias con su pareja y estas no le han generado miedo a ella.

4.2.4. RESULTADO DE PREGUNTA #4: Sus suposiciones a partir de miedos producidos en sus prácticas sexuales con su pareja que efecto han tenido en su relación? ¿Por qué?

PREGUNTA Nº 4						
¿Sus suposiciones a partir de miedos producidos en sus prácticas sexuales con su pareja que efecto han tenido en su relación? ¿Por qué?	**Hombres**		**Mujeres**		**Total**	
	#	%	#	%	#	%
No han tenido efectos	17	78,0%	14	59,0%	31	68,0%
Desconfianza	0	0%	4	16,6%	4	9,0%
Falta de interés	0	0%	1	4,1%	1	2,1%
Limitaciones en la práctica sexual	0	0%	1	4,1%	1	2,1%
Poco deseo sexual hacia la pareja	1	4,5%	1	4,1%	2	4,3%
Relación monótona	0	0%	1	4,1%	1	2,1%
Pena	0	0%	1	4,1%	1	2,1%
Inseguridad	0	0%	1	4,1%	1	2,1%
Disminución de actividad sexual	2	9,0%	0	0%	2	4,3%
Mayor precaución sexual	1	4,5%	0	0%	1	2,1%
Que no se exciten mutuamente	1	4,5%	0	0%	1	2,1%
Total	22	100,0%	24	100,0%	46	100,0%

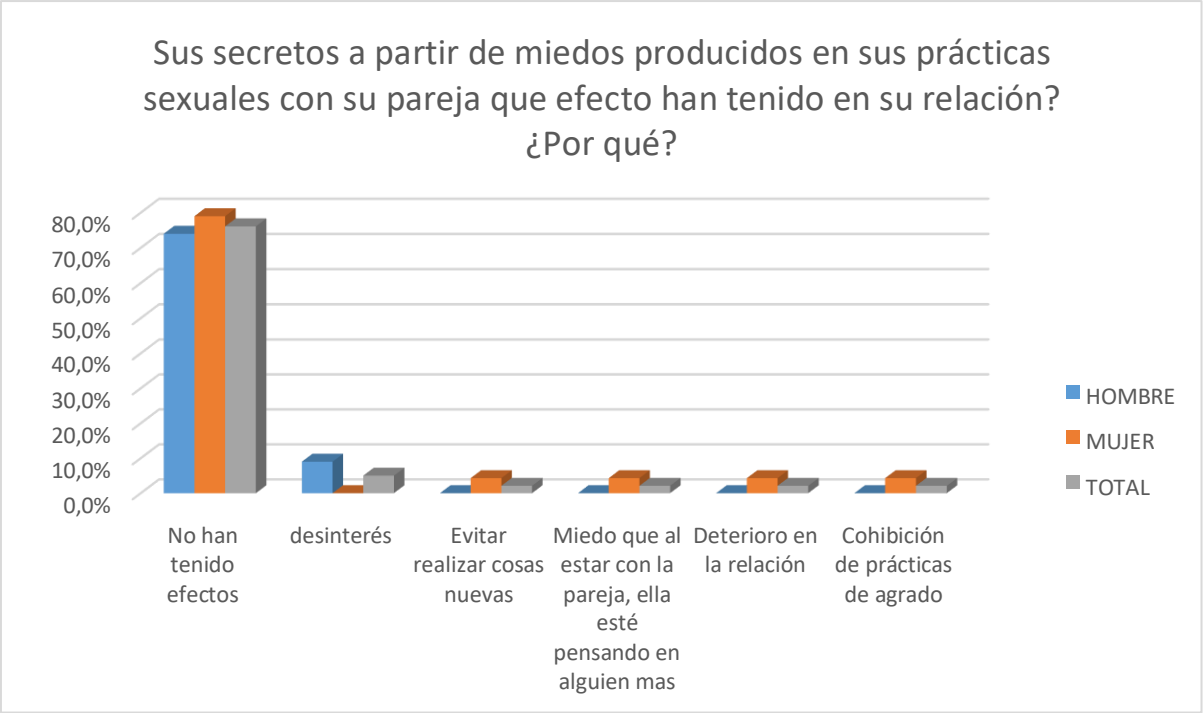


Esta descripción corresponde a la pregunta ¿Sus suposiciones a partir de miedos producidos en sus prácticas sexuales con su pareja que efecto han tenido en su relación? ¿Por qué?: A partir de la entrevista semiestructurada, se evidencia que el 32,0% de la población ha experimentado situaciones las cuales, han traído consigo efectos en sus relaciones tales como; desconfianza, falta de interés, limitaciones en la práctica sexual, poco deseo sexual hacia la pareja, relación monótona, pena, inseguridad, disminución de actividad sexual, mayor precaución sexual, no se exciten mutuamente, con un 22,5% en hombres, 26,2% en mujeres, lo que indica un 32,0% de la población. Mientras que un 68,0% de la población, manifiesta que dichas experiencias, no han tenido efectos en sus relaciones.

4.2.5. RESULTADO DE PREGUNTA #5: Sus secretos a partir de miedos producidos en sus prácticas sexuales con su pareja que efecto han tenido en su relación? ¿Por qué?

PREGUNTA Nº 5						
¿Sus secretos a partir de miedos producidos en sus prácticas sexuales con su pareja que efecto han tenido en su relación? ¿Por qué?	**Hombres**		**Mujeres**		**Total**	
	#	%	#	%	#	%
No han tenido efectos	17	74,0%	18	79,0%	35	76,1%
Evitar realizar cosas nuevas	0	0%	1	4,3%	1	2,1%

Miedo que al estar con la pareja, ella esté pensando en alguien mas	0	0%	1	4,3%	1	2,1%
Deterioro en la relación	0	0%	1	4,3%	1	2,1%
Cohibición de prácticas de agrado	0	0%	1	4,3%	1	2,1%
Desinterés	2	9,0%	0	0%	2	5,0%
Desconfianza	0	0%	1	4,3%	1	2,1%
Dudas	1	4,3%	0	0%	1	2,1%
Inconformidad	1	4,3%	0	0%	1	2,1%
disminución de la intimidad	1	4,3%	0	0%	1	2,1%
maltratar a su pareja	1	4,3%	0	0%	1	2,1%
Total	**23**	**100,0%**	**23**	**100,0%**	**46**	**100,0%**

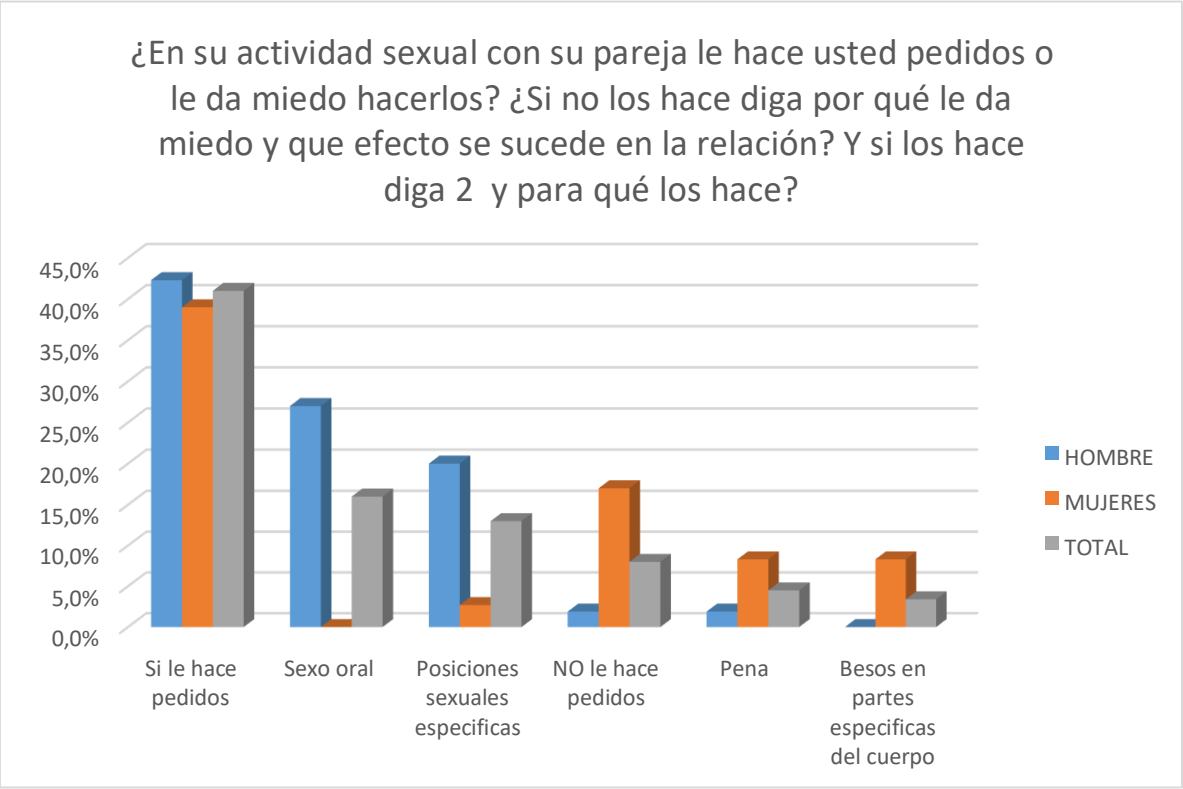


Esta descripción corresponde a la pregunta, ¿Sus secretos a partir de miedos producidos en sus prácticas sexuales con su pareja que efecto han tenido en su relación? ¿Por qué?: A partir de la entrevista semiestructurada, se evidencia que el 23,9% de la población ha experimentado situaciones las cuales, han traído efectos en sus relaciones amorosas, tales como; evitar realizar cosas nuevas, miedo que al estar con la pareja ella esté pensando en alguien más, deterioro en la relación, cohibición de prácticas de agrado,

desinterés, desconfianza, dudas, inconformidad, disminución de la intimidad, maltratar a su pareja, con un 35,2% en hombres, 21,5% en mujeres, lo que indica un 23,9% de la población total. Debido a que algún as de las experiencias, han hecho que se pierda gran parte de la confianza. Mientras que un 76.1% de la población, manifiesta que dichas experiencias, no han tenido efectos en sus relaciones.

4.2.6. RESULTADO DE PREGUNTA #6: ¿En su actividad sexual con su pareja le hace usted pedidos o le da miedo hacerlos? ¿Si no los hace diga por qué le da miedo y que efecto se sucede en la relación? ¿Y si los hace diga 2 y para qué los hace?

PREGUNTA Nº 6						
¿En su actividad sexual con su pareja le hace usted pedidos o le da miedo hacerlos? ¿Si no los hace diga por qué le da miedo y que efecto se sucede en la relación? Y si los hace diga 2 y para qué los hace?.	**Hombres**		**Mujeres**		**Total**	
	#	%	#	%	#	%
Si le hace pedidos	22	42,3%	14	39,0%	36	41,0%
Besos en partes especificas del cuerpo	0	0,0%	3	8,3%	3	3,4%
Caricias en partes especificas del cuerpo	0	0,0%	2	6,0,%	2	2,2%
Innovación en la seducción	0	0,0%	1	2,7%	1	1,1%
Mayor pasión	0	0,0%	1	2,7%	1	1,1%
Trato sexual especifico	0	0,0%	2	6,0%	2	2,2%
Cumplimiento de fantasías	0	0,0%	1	2,7%	1	1,1%
Posiciones sexuales especificas	0	0,0%	1	2,7%	1	1,1%
Sexo oral	14	27,0%	0	0,0%	14	16,0%
Tríos sexuales	1	1,9%	0	0,0%	1	1,1%
Ropa erótica	1	1,9%	0	0,0%	1	1,1%
Juguetes y elementos sexuales	1	1,9%	0	0,0%	1	1,1%
Posiciones sexuales especificas	10	20,0%	1	2,7%	11	13,0%
Sexo en lugares nuevos	1	1,9%	0	0,0%	1	1,1%
NO le hace pedidos	1	1,9%	6	17,0%	7	8,0%
Pena	1	1,9%	3	8,3%	4	4,5%
Para que fluya	0	0,0%	1	2,7%	1	1,1%
Total	**52**	**100,0%**	**36**	**100,0%**	**88**	**100,0%**

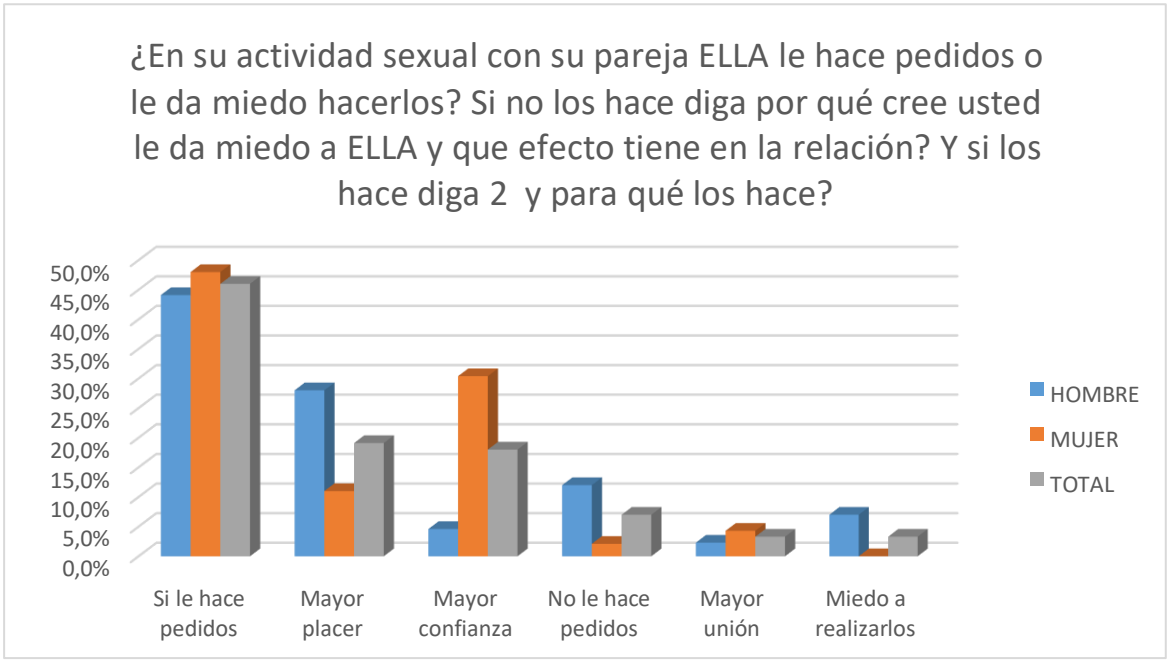


Esta descripción corresponde a la pregunta, ¿En su actividad sexual con su pareja le hace usted pedidos o le da miedo hacerlos? ¿Si no los hace diga por qué le da miedo y que efecto se sucede en la relación? Y si los hace diga 2 y para qué los hace: A partir de la entrevista semiestructurada, se evidencia que el 41,0% de la población si le hace pedidos sexuales a su pareja tales como; besos en partes especificas del cuerpo, caricias en partes especificas del cuerpo, innovación en la seducción, mayor pasión, trato sexual especifico, cumplimiento de fantasías, posiciones sexuales específicas, sexo oral, tríos sexuales, ropa erótica, juguetes y elementos sexuales, posiciones sexuales específicas, sexo en lugares nuevos, para que fluya mejor, con un 54,6% en hombres, 53,5% en mujeres, lo que indica un 46,7% de la población total. Estos manifiestan, que la razón por la cual realizan este tipo de pedidos es con el fin de satisfacer las necesidades del sujeto, despertando sentimientos de complicidad, amor, comprensión. Esto permite que la relación sea mucho más amena, con confianza, confidencialidad y a su vez no haya

monotonía. A su vez hay un 8,0% de la población que no solicita, pedidos sexuales a su pareja, por temor al que dirá su pareja, por pena y por no hay la suficiente confianza. Esto repercute de tal forma, que la relación pasa a ser monótona.

4.2.7. RESULTADO DE PREGUNTA #7: ¿En su actividad sexual con su pareja ELLA le hace pedidos o le da miedo hacerlos? ¿Si no los hace diga por qué cree usted le da miedo a ELLA y que efecto tiene en la relación? ¿Y si los hace diga 2 y para qué los hace?

PREGUNTA Nº 7						
¿En su actividad sexual con su pareja ELLA le hace pedidos o le da miedo hacerlos? ¿Si no los hace diga por qué cree usted le da miedo a ELLA y que efecto tiene en la relación? Y si los hace diga 2 y para qué los hace?	**Hombres**		**Mujeres**		**Total**	
	#	%	#	%	#	%
Si le hace pedidos	19	44,1%	22	48,0%	41	46,0%
Mayor confianza	2	4,6%	14	30,4%	16	18,0 %
Mayor placer	12	28,0%	5	11,0%	17	19,1%
Mayor experimentación	0	0,0%	1	2,1%	1	1,1%
Mayor unión	1	2,3%	2	4,3%	3	3,3%
Posiciones sexuales especificas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Sexo oral	1	2,3%	1	2,1%	2	2,2,%
No le hace pedidos	5	12,0%	1	2,1%	6	7,0%
Miedo a realizarlos	3	7,0%	0	0,0%	3	3,3%
TOTAL	**43**	**100,0%**	**46**	**100,0%**	**89**	**100,0%**



Esta descripción corresponde a la pregunta, ¿En su actividad sexual con su pareja ella le hace pedidos o le da miedo hacerlos? ¿Si no los hace diga por qué cree usted le da miedo a ella y que efecto tiene en la relación? ¿Y si los hace diga 2 y para qué los hace?: A partir de la entrevista semiestructurada, se evidencia que el 46,0% de la población realiza pedidos sexuales a su pareja, tales como; sexo oral, posiciones sexuales específicas, mayor placer, confianza, experimentación, unión, con un 37,2% en hombres, 49,9% en mujeres, lo que indica un 43,7% de la población total. Estos pedidos sexuales, son realizados con el fin de que haya mayor placer sexual, complicidad y unión en la relación. A su vez hay un 7,0% de la población que no realiza pedidos sexuales a su pareja, este se debe a que les produce miedo el realizar aquellos deseos sexuales que tienen; ya que no saben si a su pareja le agradara, inseguridad de sí mismos.

4.2.8. RESULTADO DE PREGUNTA #8: ¿Diga usted 2 suposiciones y 2 secretos que producen miedo/temor a su pareja? ¿Por qué?

PREGUNTA Nº 8						
¿Diga usted 2 suposiciones y 2 secretos que producen miedo/temor a su pareja? ¿Por qué?	**Hombres**		**Mujeres**		**Total**	
	#	%	#	%	#	%
Ninguno	8	40,0%	13	57,0%	21	48,8%
Infidelidad	5	25,%	6	26,0%	11	25,5%
Enfermedad de trasmisión sexual	0	0,0%	1	4,3%	1	2,3%
Prácticas sexuales dolorosas	0	0,0%	1	4,3%	1	2,3%
Miedo a experimentar cosas nuevas	1	5,0%	1	4,3%	2	4,6%
Inexperiencia	1	5,0%	1	4,3%	2	4,6%
Sexo anal	5	25,0%	0	0,0%	5	11.6%
TOTAL	**20**	**100,0%**	**23**	**100,0%**	**43**	**100,0%**

Esta descripción corresponde a la pregunta, ¿Diga usted 2 suposiciones y 2 secretos que producen miedo/temor a su pareja? ¿Por qué?: a partir de la entrevista semiestructurada, se evidencia que el 51,2% de la población manifestó que sus parejas si tienen temores y miedos, tales como; infidelidad, enfermedad de transmisión sexual, prácticas sexuales dolorosas. Miedo a experimentar cosas nuevas, inexperiencia, sexo anal, con el 60,0% en hombres, 43,2% en mujeres, con un total de población de 50,9%.

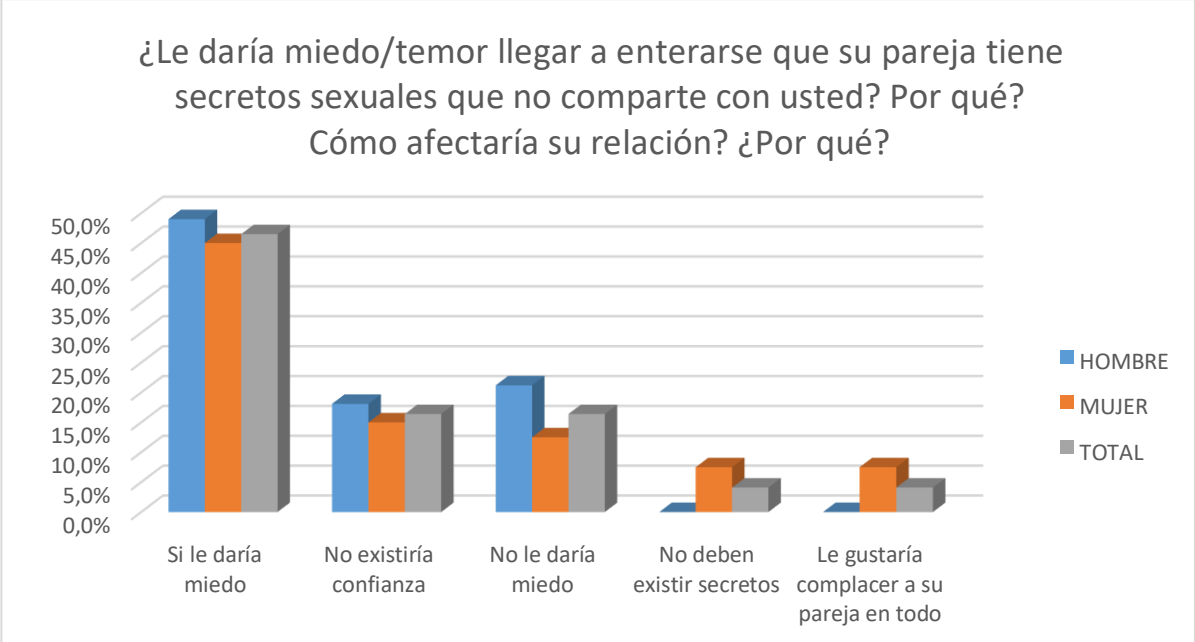
Estos manifiestan que estos temores se deben, a la inexperiencia, inseguridad y confianza.

A su vez el 48,8% de la población, manifiesta que su pareja no tiene algo que le produzca temor, estos consideran que la razón por la cual sucede esto, es debido a que no tienen la confianza suficiente para contarse las cosas y a su vez por la preocupación de que dirá su pareja.

4.2.9. RESULTADO DE PREGUNTA #9: ¿Le daría miedo/temor llegar a enterarse que su pareja tiene secretos sexuales que no comparte con usted? ¿Por qué? ¿Cómo afectaría su relación? ¿Por qué?

PREGUNTA Nº 9						
¿Le daría miedo/temor llegar a enterarse que su pareja tiene secretos sexuales que no comparte con usted? ¿Por qué? ¿Cómo afectaría su relación? ¿Por qué?	**Hombres**		**Mujeres**		**Total**	
	#	%	#	%	#	%

Si le daría miedo	16	49,0%	18	45,0%	34	46,5%
No existiría confianza	6	18,1%	6	15,0%	12	16,4%
No deben existir secretos	0	0,0%	3	7,5%	3	4,1%
Le gustaría complacer a su pareja en todo	0	0,0%	3	7,5%	3	4,1%
Sentiría engañado	1	3,0%	1	2,5%	2	2,7%
Da pie a una posible infidelidad	1	3,0%	0	0,0%	1	1,3%
No le daría miedo	7	21,2%	5	12,5%	12	16,4%
Cada quien debe tener su espacio	0	0,0%	2	5,0%	2	2,7%
Porque evitaría sentir dolor	0	0,0%	1	2,5%	1	1,3%
Porque se podrían solucionar	0	0,0%	1	2,5%	1	1,3%
Respeta las decisiones de la pareja	1	3,0%	0	0,0%	1	1,3%
No es importante	1	3,0%	0	0,0%	1	1,3%
TOTAL	**33**	**100,0%**	**40**	**100,0%**	**73**	**100,0%**

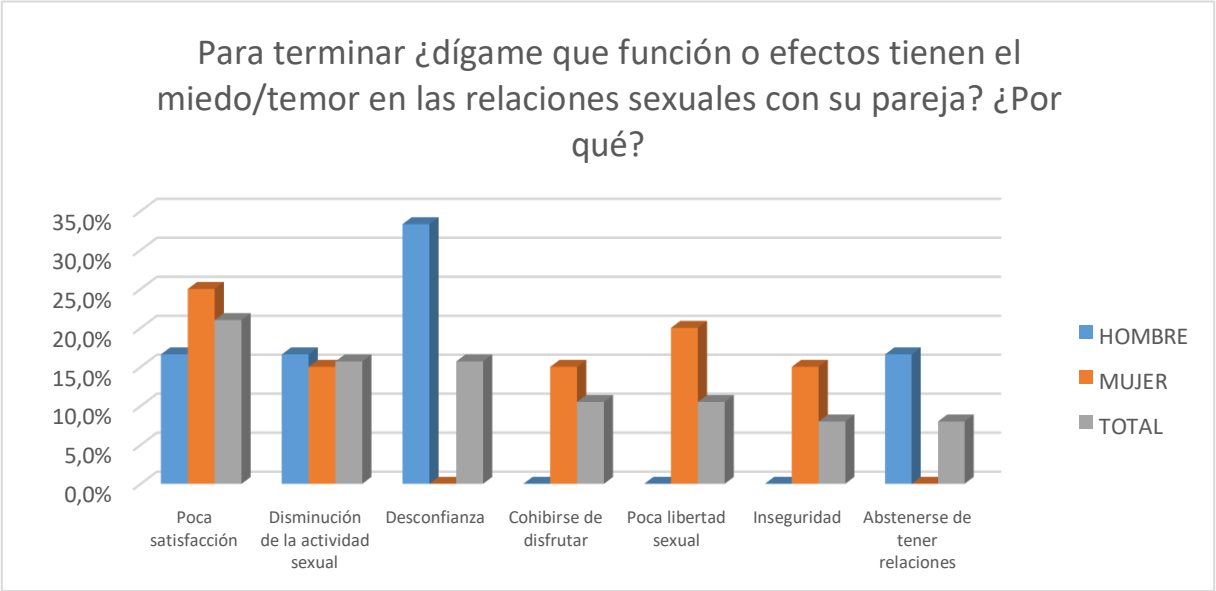


Esta descripción corresponde a la pregunta, ¿Le daría miedo/temor llegar a enterarse que su pareja tiene secretos sexuales que no comparte con usted? ¿Por qué? ¿Cómo afectaría su relación? ¿Por qué?: A partir de la entrevista semiestructurada, se evidencia que al 46,5% de la población, si le daría miedo enterarse de que su pareja tiene

algún secreto o miedo sexual que no comparta. Las razones del porqué, son evidenciadas de la siguiente forma; no existiría confianza, no deben existir secretos, le gustaría complacer a su pareja en todo, se sentiría engañado, posible infidelidad, evitaría que experimentara el dolor, podría darle solución, con un 24,1% en hombres, 37,5% en mujeres, lo que indicia un 31,2% de la población total. A su vez, el 16,4% de la población no le daría miedo enterarse de que su pareja le oculta un miedo o secreto sexual, debido a que; no es importante, respeta las decisiones de la pareja, cada quien debe tener su espacio, con un en hombre, en mujeres, con un de la población total.

4.2.10. RESULTADO DE PREGUNTA #10: Para terminar, dígame que función o efectos tienen el miedo/temor en las relaciones sexuales con su pareja? ¿Por qué?

PREGUNTA Nº 10						
Para terminar, dígame que función o efectos tienen el miedo/temor en las relaciones sexuales con su pareja? ¿Por qué?	**Hombres**		**Mujeres**		**Total**	
	#	%	#	%	#	%
Poca comunicación	0	0,0%	2	10,0%	2	5,2%
Inseguridad	0	0,0%	3	15,0%	3	8,0%
Cohibirse de disfrutar	1	5,5,%	3	15,0%	4	10,5%
Poca libertad sexual	0	0,0%	4	20,0%	4	10,5%
Disminución de la actividad sexual	3	16,6%	3	15,0%	6	15,7%
Poca satisfacción	3	16,6%	5	25,0%	8	21,0%
Abstenerse de tener relaciones	3	16,6%	0	0,0%	3	8,0%
Desconfianza	6	33,3%	0	0,0%	6	15,7%
Finalizar la relación de pareja	1	5,5%	0	0,0%	1	2,6%
Existencia de tabú	1	5,5%	0	0,0%	1	2,6%
TOTAL	**18**	**100,0%**	**20**	**100,0%**	**38**	**100,0%**



Esta descripción corresponde a la pregunta, Para terminar ¿dígame que función o efectos tienen el miedo/temor en las relaciones sexuales con su pareja? ¿Por qué?: A partir de la entrevista semiestructurada, se evidencia que los secretos y temores sexuales, causan daño a la relación de pareja, por qué; hay poca comunicación 5,2%, inseguridad 8,0%, cohibirse de disfrutar 10,5%, poca libertad sexual 10,5%, disminución de la actividad sexual 15,7%, poca satisfacción 21,0%, abstenerse de tener relaciones 8,0%, desconfianza 15,7%, finalizar a relación de pareja 2,6%, existencia de tabú 2,6%. Se puede evidenciar, que la razón principal en este caso es la poca satisfacción que existiría en la relación.

5. Análisis y discusión de resultados

Para evocar un concreto análisis de la literatura sobre la investigación, se hará un recorrido de los autores a partir de los cuadros 1, 2 y 3, en su respectivo orden. De esta manera, se compararán con los resultados de las encuestas, con el propósito de identificar si las propuestas de tres autores corresponden a la realidad de los sujetos de estudio para este caso. Los postulados a escrudiñar se encuentran bajo la mirada de Linda Alarcón, Esteban Camacho y Gigliola Cannoni.

En este orden de ideas, en el primer cuadro de análisis sobre los postulados de los autores se conocen las definiciones, características y condicionantes que los autores evidencia a lo largo de sus propuestas. En un primer momento Alarcón sostiene que el ejercicio de la sexualidad le implica múltiples demandas al sujeto, puesto que debe ejercer de manera autónoma su libertad para experimentar el cuerpo y la relación con otros, además de las dificultades evidenciadas alrededor de esta. Aspectos como los embarazos no planeados o deseados, la exposición a enfermedades de transmisión sexual, el aborto y muchas otras condiciones muestran la vulnerabilidad de los jóvenes frente al ejercicio de su sexualidad. Además, señala que las propuestas acerca de la sexualidad en los jóvenes se centran desde el punto de vista de la prevención del embarazo a temprana edad o trasmisión de enfermedades.

Según los resultados de la tabla 1, se puede evidenciar que en la mitad de la muestra tomada para la entrevista tienen suposiciones y con sus parejas y guardan secretos con la única intención de que su relación no se deteriore o se vea afectada por las necesidades de su pareja. Ahora bien, los autores no detallan sobre el efecto que los secretos de los jóvenes sobre la necesidad de mantener una estabilidad emocional con su pareja, sin embargo, se puede decir que hay semejanza a la hora de mencionar que no existe una expresión abierta entre hombre y mujeres, pues, los jóvenes siguen manteniendo muchos temores a la hora de expresar dudas sobre alguna práctica sexual o al momento de hablar sobre su intimidad. Lo anterior, a pesar de las diferentes posturas, podemos observar que los autores coinciden que hay desinformación y poca intervención desde la adolescencia sobre la sexualidad. Así mismo, los temores varían dependiendo el género.

Así mismo, se evidencia en el análisis de las respuestas de la segunda pregunta donde se deja a la vista que, aunque la mayoría de entrevistados presentan miedos frente

la práctica sexual no son los mismos temores y esto nos permite hacer comparaciones, aunque por otra parte el restante de la población manifiesta que sus prácticas sexuales han sido libre de preocupaciones o situaciones incomodas para ellos. Por lo tanto, las respuestas no se asemejan a las posturas conceptuales de los autores, se podría suponer que, de cierta manera, tener acceso a más información sobre la práctica sexual que hoy en día tienen los jóvenes, puede ceñirse como un factor que acata esta situación. Sin embargo, la pregunta 2 sobre si han tenido experiencias sexuales que hayan ocasionado algún temor, se puede encontrar que aún hay mujeres que vivencian algún tipo de miedo y, aparentemente, se deben a representaciones sociales como: miedo a que le genere dolor, miedo a que terceros se enteren y/o miedo a que las cosas se salgan de control. Para el caso de los hombres, más de la mitad afirma no poseer miedo, sin embargo, un 9% comenta el temor a no satisfacer sexualmente a su pareja. Este último, también corresponde a un estudio social y no de carácter de salud.

Igualmente, si se analiza la tabla 3, donde se preguntó si alguna experiencia sexual de su pareja con usted le ha generado miedo a ELLA, el 60% de los jóvenes entrevistados entre hombres y mujeres sostuvieron que no han tenido experiencia donde esta le han generado miedos o temor.

Ahora bien, para el caso de los resultados de las respuestas de la cuarta pregunta, la mayoría de la muestra tomado manifiesta que no tienen suposiciones que le generen inconformidades o desacuerdo con su pareja en la práctica sexual, pero el restante manifiesta que suposiciones propias han dejado efectos negativos en sus relaciones amorosas. Es por ello que, podemos observar que los trabajos de los autores están basados en un acompañamiento que debe realizarse desde la temprana edad. Pues, como es probable que hayan vivencias poco agradables al momento de experimentar una relación sexual, para los autores, es indispensable que se oriente al individuo involucrado como

sujeto de la investigación (los jóvenes), así como al entorno que los rodean (padres, amigos, compañeros de clases, uso de TIC, etc).

Por otro lado, en el análisis de la tabla 5, acerca de los secretos a partir de miedos producidos en sus prácticas sexuales con su pareja y qué efecto han tenido en su relación. Los resultados encontrados, reflejan que tanto mujer como hombre encuestados expresan que las experiencias no han tenido relevancia en sus relaciones. Si se tiene en cuenta este resultado, se podría decir que no se asemeja a las ideas propuestas por los autores, porque ellos afirman que los temores y secretos varían según el género o la inclinación sexual de quienes lo practican, siendo más difícil para el caso de las mujeres; sin embargo, las respuestas contraponen dicha postura. Esto también se puede traer a colisión los resultados de la tabla 6, cuya gráfica evidencia que el 40% de la población entrevistada sostiene que el hacer pedidos a su pareja y esto mejora los lasos de la confianza y mejora el placer sexual. Las respuestas de los encuestados convergen ya que, se puede vislumbrar que tanto hombre como mujeres se encuentran en una disposición más abierto y considera que se debe hablar sobre las prácticas sexuales, especialmente si es con la pareja.

Siguiendo con los análisis, en los resultados de la pregunta 7, sobre los miedos que no expresa con sus parejas durante las relaciones sexuales, se puede afirmar que estos varían según el género. Es decir que, los hombres en un 28% consideran que generar mayor placer es un temor que, generalmente, mantienen en secreto con quienes sostienen prácticas sexuales. Al contrario de ello, para las mujeres en un 30% se refirieron a la confianza, como un temor a manera de efecto negativo durante los encuentros afectivos. Esto último, se puede relacionar directamente con los resultados de la pregunta 8, en la cual se pregunta sobre los secretos que temen sobre la relación afectiva con su pareja, cuya respuesta en un 26% por parte del género femenino fue la infidelidad. Mientras tanto, para el caso de los hombres, las respuestas estuvieron divididas pues un 25% también

señalaron que la infidelidad. No obstante, otro 25% dio alusión a un tema de carácter sexual (más que afectivo).

Por último, Gigliola sostiene que es necesario guiar desde la adolescencia para que evalúe las ventajas y desventajas de retrasar el inicio de las relaciones sexuales y facilitar la identificación de las barreras personales e interpersonales que podrían influir en la toma de decisiones y afectar la mantención de su conducta postergadora, como la presión de los pares y de la pareja, que va acompañado con el temor a perder la pareja; poca asertividad y baja autoestima. No existe un verdadero acompañamiento en la exploración sexual (especialmente para las mujeres). Este autor se ciñe más a la propuesta de Camacho pues, si bien se refiere especialmente a la construcción de la sexualidad desde que se es adolescente, ambos puntualizan en hechos que sugieren un estudio basado en lo social. Ahora bien, Gigliola parte de una realidad mucho más centralizada en las representaciones que el contexto le ofrece sobre sexualidad a los hombres y las mujeres. De manera que, si se analiza la tabla 9 la gráfica visibiliza que el alto auge de suposiciones y creencias que existen entre hombres y mujeres, pero con un mayor porcentaje en hombres en donde el ocultar secretos sexuales les produce miedo por la falta de confianza. Lo que demuestra que el temor que se presenta en lo hombres es distinto al de las mujeres.

Partiendo de este punto, este postulado considera que las mujeres aún viven las secuelas de los esquemas convencionales, logrando un efecto de mayor cohibición a la hora de hablar de las prácticas sexuales. Para su análisis se ha tomado los resultados de la pregunta 10 que apuntó a la obtención de respuestas sobre los efectos de los temores a la hora de las prácticas sexuales. En la gráfica, entonces, se visibiliza que las afirmaciones de Gigliola no son lejanos a la realidad de los sujetos de estudio abordados, puesto que las mujeres expresaron que se sienten con poca libertad sexual, consideran que deben cohibirse durante el acto sexual con sus parejas, aseguran poseer inseguridades y poca

satisfacción sexual. Contrario a lo mencionado, los resultados en el caso de los hombres se basaron en respuestas como: desconfianza (que puede relacionarse con el temor a no satisfacer a la pareja) y disminución de la actividad sexual, como efectos de los temores.

No obstante, estas afirmaciones se contraponen con los resultados de la presente investigación, pues, si se tiene en cuenta las descripciones de las preguntas 3 y 8, sistematizadas mediante las encuestas. Para el caso de la pregunta tres, se puede concluir que el temor en la práctica sexual por parte de los jóvenes no se trata de un embarazo, sin embargo, el sujeto que afirmó dicho miedo es un hombre, las mujeres no aludieron a la posibilidad mencionada. Al contrario de lo analizado por Linda Alarcón, más del 50% de los encuestados de ambos géneros manifiestan no tener una experiencia sexual que le haya generado algún tipo de secuela. Así mismo, en la pregunta 8, cuando se pregunta acerca de secretos o temores a partir de la relación de pareja, no es relevante el temor sobre adquirir una enfermedad de transmisión sexual, de los 43 encuestados, solo una mujer hizo hincapié sobre dicha posibilidad.

Finalmente, el autor Esteban Camacho, considera que las representaciones sociales se pueden generar ante situaciones que provocan sentimientos de duda, miedo o incertidumbre, y logran clasificar, reorganizar y explicar aquello que es desconocido, no familiar, en algo conocido y familiar por medio de la función de la objetivación y el anclaje. Las prácticas sexuales giran aspectos que es conveniente revisar desde la psicología y la sociología de la salud porque no únicamente presentan problemas públicos, sino todo un proceso en el que interactúan conocimientos, opiniones, ideas y actitudes. Para Camacho, las representaciones sociales son las que pueden ayudar a identificar la predisposición de una población hacia las relaciones sexuales y sus efectos en la vida social

De manera que, los hallazgos de las causas propuestas por los autores de por qué se dan efectos de los secretos y suposiciones sobre la práctica sexual en parejas universitarias, se explican desde las miradas de los autores ya mencionados. En este orden de ideas, se inicia con las causales expuestas por Linda Alarcón, quien concreta que las causales se deben a que las intervenciones sobre sexualidad recibidas son superficiales lo que hace que el inicio de la práctica sexual y la vida universitaria a temprana edad termine siendo un factor que ha desencadenado en los jóvenes unas prácticas con alto riesgo en su salud y posibles arrepentimientos.

En este orden de ideas, el postulado de Camacho, si bien no se expresa desde la mirada de la salud, tiene cierta similitud con las causales propuestas por Alarcón. Lo anterior pues para este autor existe una alta presión social hacia los jóvenes sobre sus prácticas sexuales, lo cual conlleva a que los jóvenes consulten con un núcleo de confianza (generalmente amigos) y se expongan a experiencias negativas. No obstante, para Camacho no es relevante la edad en que los universitarios dieron inicio a la práctica sexual, sino, el efecto que puede tener la presión social con respecto a sus vivencias íntimas.

Y, como tercer autor, Gigliola apunta a las mismas conclusiones de ambos autores sobre las orientaciones (poco correctas) que reciben los jóvenes sobre las prácticas sexuales. Ahora bien, este autor se ciñe principalmente a la propuesta de Camacho, quienes, desde una mirada más social, plantean la posible dificultad que poseen los jóvenes debido a las estructuras sociales que establecen roles a partir de los que, las prácticas sexuales se ven sometidas a una presión social. De esta manera, Gigliola interviene con el caso de las mujeres, confirmando que el género femenino está socialmente cohibido.

Habiendo analizado estas posturas, y teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, se puede afirmar que aún existen inseguridades para hablar sobre el acto sexual, pues las respuestas no siempre se expresaron abiertamente. Esto, puede referenciarse con el tópico de la falta de orientación que da paso a la creación de imaginarios colectivos connotando las preguntas como inmorales para sí mismos. Sin embargo, gracias a algunas respuestas más claras, se logró identificar que realmente existen diferencias entre los temores de las mujeres y los hombres. Para el primer caso, sí se encuentran tintes sobre preocupaciones ante la falta de tacto por parte de la pareja masculina y sienten limitaciones a la hora del acto, manifestando que no se sienten totalmente seguras y por ende no son capaces de disfrutar abiertamente de la práctica sexual.

Para el caso de los hombres, se puede evidenciar que su mayor preocupación está centrada en no satisfacer a su pareja, lo cual puede puntualizarse con respecto a la presión social que, actualmente, viven los hombres, quienes parte del ego de su masculinidad se engloba en la capacidad de satisfacer a su pareja.

6. Conclusión

El estudio realizado enfoco su objetivo principal en poder reconocer que efectos tienen las suposiciones y secretos generados por el miedo/temor sobre las prácticas sexuales en parejas de jóvenes universitarios, definiendo lo que para ellos son secretos, suposiciones, sus causas y tipos. Haciendo una relación entre las teorías o posturas de diversos autores, que desarrollaron sus estudios con objetivos similares al del presente proyecto, con una entrevista semiestructurada realizada a una muestra de estudiantes en la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta.

Una vez analizados los resultados, podemos evidenciar que el sexo en la actualidad no es un tabú para los jóvenes, sin embargo, existen particularidades propias de cada

individuo que les obliga a mantener reservas en cuanto a la forma de vivirlo y expresarlo ante su pareja, ya que no existe una confianza total que permita dar transparencia a deseos, dudas, miedos y posturas ante ello.

Realizando un barrido general por las respuestas dadas en las diferentes entrevistas, se evidencia la convicción que hay en hombres y mujeres, de la relación equivalente que hay entre la confianza y el placer sexual, mostrando como contraparte que a mayor medida es el miedo o temor, lo es de igual forma la indisposición al sexo.

Es importante resaltar que, aunque los resultados entre hombres y mujeres son variables, a nivel global el mayor temor que en ambos se presenta e inquieta emocionalmente, es el miedo a la infidelidad por parte de la pareja, afectando esto inicialmente la relación sentimental y consecuentemente la sexual. Por otra parte, y propiamente de índole sexual, vemos como el resultado en la sumatoria de todas las suposiciones y secretos, a nivel individual y de pareja, es la disolución paulatina, debilitando la necesidad por el otro.

Finalmente, resaltamos lo importante, determinante y satisfactorio, que es para el joven vivir plenamente su vida sexual en pareja, inquietado siempre por experimentar constantemente, explorando así cada faceta de sí, que le puede generar placer. Pero, además, la necesidad de tener una pareja cómplice, vinculada emocional y sexualmente, con la que se pueda expresar libremente, que comparta, complemente y complazca sus peticiones, bajo una estricta línea de confianza.

7. BIBLIOGRAFIA

Alfaro, A. (2014). Las relaciones de pareja:¿la educación, las condiciona?. *Universidad de Valencia.* Recuperado de https://www.uv.es/igualtat/webnova2014/anaalfaro.pdf

Abenoza , R. (2018). De la seducción o el placer de erotizar. *instituto de sexología incisex.* Recuperado de de https://www.sexologiaenincisex.com/articulos-desexologia/la-erotica-y-el-ars-amandi/de-la-seduccion-o-el-placer-de-erotizar/

Linda, L. (2012) Sexualidad en jóvenes: Un análisis desde el modelo ecológico. Universidad de Colima, México. Recuperado de https://revistas.libertadores.edu.co/index.php/TesisPsicologica/article/view/274/270

Esteban, J. (2018) La sexualidad en adolescentes desde la teoría de las representaciones sociales. Universidad Autónoma del Estado de México Amecameca. Recuperado de file:///C:/Users/david_f7lo5fn/Downloads/2545-11806-1-PB.pdf

Gigliola, C. (2015) Sexualidad en la adolescente: Consejería. Universidad de chile. Recuperado de https://docplayer.es/19088703-Sexualidad-en-la-adolescente-consejeria.html