

REPRESENTACIONES SOCIALES DE HURTO EN CONSUMIDORES DE
BAZUCO EN PROCESO DE REHABILITACION DE UNA COMUNIDAD
TERAPEUTICA

Julieth Alexandra Aldana, Lizeth Lorena Jiménez Lozano & Ana María Toro
Sánchez

Universidade Cooperativa De Colombia

Facultad de Ciencias Humanas

Programa de Psicología

Bogotá

2015

REPRESENTACIONES SOCIALES DE HURTO EN CONSUMIDORES DE
BAZUCO EN PROCESO DE REHABILITACION DE UNA COMUNIDAD
TERAPEUTICA

Maribel Romero, Psicóloga

Universidad Cooperativa De Colombia

Facultad de Ciencias Humanas

Programa de Psicología

Bogotá

2015

DEDICATORIA

A Dios que fue nuestra fortaleza en los momentos más difíciles, a Jose Alonso Toro quien nos guio desde el cielo y a nuestras familias, en especial a ellas las mas amorosas y pacientes madres: Mercedes Sánchez, Betty Lozano especialmente a Yolanda Murillo por su hospitalidad, a Santiago Jiménez Por su apoyo y motivación incondicional, a nuestra asesora Maribel Romero por su tiempo y dedicación, por ultimo pero no menos importante a todos los docentes que en cortos momentos aportaron a este proyecto ese saber profesional en cada área de conocimiento.

Contenido

Resumen.....	5
Representaciones Sociales	12
Funciones de las Representaciones Sociales	15
Teorías Explicativas del Delito.....	17
Teoría de las Subculturas	18
Teoría del Control Social.....	19
Teoría Integradora.....	19
Teoría de Reacción Social	20
Teoría de la Anomia	21
Teoría de Asociación Diferencial	22
Hurto	23
Adicción.....	25
Dependencia y efectos a nivel integral; adicción.....	25
Conductas y pensamientos de consumidores de bazuco.....	28
Efectos y composición del bazuco	31
Rehabilitación	33
Planteamiento del problema.....	35
OBJETIVOS	36
Objetivo General.....	36
Objetivos Específicos	36
Método	37
Participantes.....	37
Técnicas	38
RESULTADOS	40
ATLAS.TI V 7	42
ASOCIACION LIBRE	45
CUESTIONARIO	49
DISCUSIÓN	52
CONCLUSIONES	58
Referencias.....	¡Error! Marcador no definido.
APENDICES	69

LISTA DE TABLAS

TABLA 1 INSTRUMENTO ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA.....	38
TABLA 2 ANÁLISIS DE LA ASOCIACIÓN LIBRE.....	45
TABLA 3 ASOCIACIÓN LIBRE CATEGORÍA CARRERA DELICTIVA EN HURTO	47
TABLA 4 ASOCIACIÓN LIBRE INFLUENCIA FAMILIAR EN EL HURTO	48
TABLA 5 INFLUENCIA DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES EN LAS CONDUCTAS DE HURTO.	48
TABLA 6 CUESTIONARIO CATEGORÍA CARRERA DELICTIVA EN HURTO	49
TABLA 7 CUESTIONARIO CATEGORÍA INFLUENCIA FAMILIAR EN EL HURTO	50
TABLA 8 CUESTIONARIO CATEGORÍA INFLUENCIA DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES EN LAS CONDUCTAS DE HURTO	51

LISTA DE ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN 1 CATEGORÍA DE ANÁLISIS DE REPRESENTACIONES SOCIALES	42
ILUSTRACIÓN 2 INFLUENCIA SOCIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA REPRESENTACIÓN.....	43
ILUSTRACIÓN 3 INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA REPRESENTACIÓN	44
ILUSTRACIÓN 4 PROPORCIÓN ANÁLISIS ASOCIACIÓN LIBRE.....	47

Resumen

La presente investigación está orientada desde la teoría y la metodología de las representaciones sociales planteada por Abric (2001), logrando en este mismo orden y dirección caracterizar las representaciones sociales de hurto en tres personas en proceso de rehabilitación por consumo de Bazuco residentes en una comunidad terapéutica. Este estudio de corte cualitativo, descriptivo e interpretativo, utilizo técnicas propias de dicha metodología como entrevistas semiestructuradas, asociación libre, cuestionarios y en especial el uso del software Atlas.ti V. 7, el cual permitió describir y comprender las representaciones sociales de los participantes. Se identificó por último como las R.S de las personas que estuvieron inmersos en un contexto de consumo llegaron a generar pensamientos y creencias para ejecutar conductas de robo afectando de forma directa su entorno social e individual, los datos analizados indicaron que para los participantes robar es la forma más fácil de acceder al consumo, incluso más cuando existen vínculos sociales que se aferran a este contexto, dando así como respuesta algunas representaciones ya estáticas donde el núcleo central es el consumo por adicción.

Palabras Claves: hurto, consumo, basuco, adicción, familia, amigos, grupo social, rehabilitación y delito.

Abstrat

This investigation is oriented from theory and methodology of the social representations set by Abrci (2001), achieving in this same order and direction to characterize social representations of theft in three persons who are in rehabilitation by Bazuco consumption in a therapeutic community. This qualitative, descriptive and interpretative research used techniques from that methodology, like semi-structured interviews, free association, questionnaires and specialy Atlas.ti V. 7 software, which allows to describe and understand the social representations of the participants. At last was identified how the S.R from the people immersed in a consumption context creates thoughts and beliefs to robbery affecting their social and individual environment. The analyzed data indicate that participants steal because for them it is the easiest way to access consumption, even more when exists social links that clings to this context, responding some static representations where the core is consumption by addiction.

Keywords : theft, consumption, basuco, addiction, family, friends, social group, rehabilitation and crime.

INTRODUCCIÓN

Las representaciones sociales son entendidas como un conjunto de conceptos, enunciados, explicaciones originados en la vida diaria, y en el curso de las comunicaciones interindividuales. En la sociedad corresponde a los mitos y los sistemas de creencias de las sociedades tradicionales; incluso se podría decir que “son la versión contemporánea del sentido común, constructos cognitivos compartidos en la interacción social cotidiana que proveen a los individuos de un entendimiento de sentido común” (Moscovici, 1981 p 24).

Así mismo Abric (2001) refiere que:

(...) el análisis de las funciones de las representaciones sociales demuestra bien como ellas son indispensables en la comprensión de la dinámica social. La representación es informativa y explicativa de la naturaleza de los lazos sociales, intra e intergrupos y de las relaciones de los individuos con el entorno social. Por eso es un elemento esencial en la comprensión de los determinantes de los comportamientos y de las prácticas sociales. La representación funciona como un sistema de interpretación de la realidad que rige las relaciones de los individuos con su entorno físico y social (Abric 2001, p. 18).

Por tanto, la teoría y enfoque de las representaciones sociales permite llevar a cabo un acercamiento más riguroso frente a la realidad del sujeto acerca del objeto. Es por ello que partiendo de este postulado, el presente trabajo identificó las representaciones sociales de hurto en consumidores de bazuco para generar una comprensión del fenómeno desde la mirada de los actores sociales involucrados. Lo anterior, se ha logrado establecer a través de la relación entre conductas desviadas (delictivas) y consumo de sustancias psicoactivas, esto se ha evidenciado desde una postura cuantitativa, la cual no permite develar el trasfondo de dicha relación.

Casas, Roncero & Colmon (2010) citados en Carpentier (2007) sugieren que el consumo de sustancias afecta la vida de las personas a nivel personal, social, cultural y medioambiental. A su vez, es un factor desencadenante de actividades desviadas de la norma asociadas al consumo y a que este continúe, progrese o cese durante la vida del individuo. Estos fundamentos teóricos se profundizarán a continuación para el estudio de las Representaciones Sociales de hurto en personas que se encuentran en proceso de rehabilitación por consumo de bazuco, debido a que el consumo de sustancias

psicoactivas es un problema de Salud Pública a nivel mundial. Por tanto se realizará una revisión de estudios llevados a cabo en Europa, Latinoamérica y en Colombia.

En primer lugar, el Observatorio Europeo de las drogas y las toxicomanías, refiere en el artículo: “Drogas y delincuencia: una relación compleja” un marco conceptual para definir delincuencia y establecer la relación con las drogas, evaluando las magnitudes y sus pautas. Además, clasifica los delitos en cuatro categorías: psicofarmacológicos, compulsivos, con fines económicos, sistemáticos y contra la legislación en materia de drogas. Concluye una fuerte y compleja relación entre drogas y delincuencia, puesto que no refleja el mismo vínculo para todas las ocasiones, por ende el manejo que se le otorgue debe ser estructurado y diferente, en todos los aspectos, incluso en la reformulación de políticas (Carpentier, 2007)

En este orden de ideas, en Latinoamérica se encuentran investigaciones en Argentina como la realizada por Miguez (2009) denominada El Uso Indebido de Drogas y su Relación con la Comisión de Delitos y Usuarios de Drogas, datos de la provincia de Buenos Aires en los que se estudió la asociación existente entre la comisión de hechos delictivos y el consumo de sustancias psicoactivas. De igual forma (Ahumada & Porcú, 2005) estudiaron la dificultad de discriminar la naturaleza del consumo desde la conducta de robo, visto como el recurso para conseguir la droga o como resultado del descontrol de la conducta inducido por la droga, estadísticamente establece que droga y robo tienen una conexión en un porcentaje del 53.4% de los consumidores habituales de marihuana, 42.7% de los de cocaína y el 26.9% de los de pasta base.

Así mismo en Venezuela afirman, que no debe subestimarse el factor consumo de drogas como un catalizador de la conducta delictiva, en el capítulo criminológico titulado, Delitos Violentos: entre los Vapores de la Drogadicción, aclaran que es una investigación para profundizar propiamente la relación directa de consumo y conductas delictivas a lo que refieren:

La personalidad delictiva y violenta está acompañada del consumo de drogas, el cual incrementa la motivación a delinquir aumentando la valentía y disminuyendo el temor al riesgo, así como reduce los canales de control interno por el constante deterioro que el consumo causa en los centros nerviosos. Se sostiene entonces, que la delincuencia y el consumo de drogas están relacionados, no en un plano causa efecto, pero si en

ejercer de cierto modo un influjo, conjuntamente con otros factores o variables, en la determinación de la conducta delictiva (Crespo & Bolaños, 2008, p 137).

Cabe resaltar que las investigaciones nombradas anteriormente y las que se citarán a continuación han presentado un alto índice de relación a nivel estadístico entre el consumo de sustancias y las conductas delictivas (o desviadas), sus resultados han contribuido a conocer la prevalencia. Sin embargo no se conocen investigaciones con información precisa acerca de cómo se dan las representaciones sociales y cómo prevalece una relación que signifique la conexión entre drogas y hurto.

Por último, en Colombia se mostrará el panorama de la problemática y el abordaje desde las políticas gubernamentales y la investigación en el ámbito académico. En este mismo sentido, el Gobierno Nacional de la República de Colombia en colaboración con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Ministerio de la Protección Social, Ministerio de Interior y de Justicia y La Dirección Nacional De Estupefacientes (2009), realizó el Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes en Conflicto con la Ley en Colombia, el cual argumenta la necesidad de evaluar el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes en conflicto con la ley, debido a que dicha información constituye un insumo esencial para el diseño y la implementación de políticas y programas dirigidos a contrarrestar las manifestaciones y los costos del consumo de sustancias psicoactivas y el hurto. Los resultados mostraron que el delito más común por el que fueron detenidos los adolescentes es el hurto en un porcentaje del 54%, por otro lado el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes infractores de la ley es superior al que se observa en la población general.

Además Portillo, Carvajal & Salcedo (2011), en la publicación: Consumo de SPA en Adolescentes Judicializados bajo el sistema de responsabilidad penal entre 209 y 2010 en Calarca Quindío ,analizaron estadísticamente sustancias psicoactivas (SPA) y conductas delictivas, en el que se establece la alta frecuencia en las conductas de hurto asociadas a las de consumo, dentro de las características se encuentran que provienen de familias con un algún grado de disfuncionalidad un porcentaje del 89% de personas presentando de esta manera pocas oportunidades económicas y académicas. Como complemento Flores (2001), considera que el mal uso del tiempo libre son algunos de

los factores que más influyen en la incursión de los jóvenes en las prácticas delictivas y de consumo.

Se requiere tener en cuenta que el consumo de sustancia se presenta desde una corta edad en la mayoría de jóvenes, prolongándose en muchos casos hasta la adultez (Sierra, Pérez, Pérez & Núñez, 2005), destacando la percepción de riesgo que tiene los jóvenes sobre el consumo de bazuco, resaltando además que está asociada a clases bajas y particularmente con el robo. Los grupos más asociados al consumo de bazuco son los pandilleros, los ladrones y los indigentes, gente que se ve sucia, degenerada y adicta. (et al.2005).Claramente la percepción frente a la relación entre el consumo de bazuco y la conducta delictiva se hace notorio inclusive para la población joven consumidora y no consumidora.

Dada la amplia información que abarca el consumo de sustancias asociado a las conductas delictivas, esta investigación reconoce que existen varios trabajos de corte cuantitativo relacionados con el tema, los cuales demuestran la prevalencia y vinculación de estos factores, sin embargo no suministran información detallada de los aspectos subjetivos de dicha relación. Por este motivo el objetivo del presente trabajo es dar respuesta a la pregunta problema y generar conocimiento respecto a la representaciones sociales de hurto en consumidores de bazuco en proceso de rehabilitación, con ello se pretende ampliar la comprensión del fenómeno desde la perspectiva de los actores sociales y de manera simultánea abrir camino a nuevas investigaciones enfocadas a complementar información respecto al tema. En consecuencia, existe una necesidad de profundizar la relación que surgen entre consumo de sustancias psicoactivas y conductas delictivas desde la perspectiva de sus actores sociales.

A futuro se beneficiarán las personas que se encuentran en proceso de rehabilitación, puesto que teniendo una mayor comprensión del fenómeno se espera que surjan a futuro nuevas herramientas que les ayudaran a direccionar sus conductas hacia lo que espera la sociedad, de esta manera tendrán una mejor reinserción. Y de darse este primero también se verá beneficiada la sociedad dado que tendrán mayores garantías de que la persona que sale de un proceso de rehabilitación esta lista para alinearse con los parámetros de convivencia establecidos.

Para establecer el origen de las representaciones sociales y como puede brindarse un acercamiento en ámbitos de adicción y procesos de rehabilitación a continuación se describe la literatura que abarca dichas temáticas conceptualizando teóricamente los siguientes conceptos.

Teniendo en cuenta que las representaciones sociales según Abric, (2001), son esenciales en la psicología social dado que ofrece un marco de análisis y de interpretación que permite entender la interacción entre el funcionamiento individual y las condiciones sociales en que los actores sociales evolucionan y a su vez comprender los procesos que intervienen en la adaptación socio cognitiva de los individuos a las realidades cotidianas y a las características de su entorno social e ideológico. El presente trabajo permitirá ampliar el espectro del hurto relacionado con el consumo de sustancias, permitiendo a futuros investigadores crear estrategias de prevención e intervención con relación a dicha situación.

Representaciones Sociales

Al hablar de representaciones sociales, se hace necesario introducir la explicación publicada por León (2002, p. 367), para quien:

La representación corresponde a un acto de pensamiento en el cual un sujeto se relaciona con un objeto, donde el sujeto interpreta la realidad vinculando valores, posición política, religión, ideología, necesidades y roles sociales, esta realidad no es una réplica sino es algo nuevo que se transforma y se construye (León, 2002).

Pese a que esta definición es publicada en el año 2002, vale resaltar que se empieza a hablar de representaciones sociales, cerca de 1961, cuando Moscovici sugiere una integración a la psicología social de distintas disciplinas desarrolladas en el contexto europeo, ampliando y permitiendo una nueva perspectiva de la esencia del pensamiento social (Pereira, 2003) dando como resultado, la comprensión de las representaciones sociales como las imágenes (inmediatas) del mundo presentes en una comunidad lingüística cualquiera. Comprendiendo que cualquier persona, indistintamente de su estatus, raza o religión, tiene una imagen mental respecto a alguna cosa, evento o acción, imagen que al ser conservada y no reemplazada por otra puede constituirse en una creencia, transformándose en la base de significado para cualquier nuevo conocimiento (Raiter, 2001).

De acuerdo a lo anterior Moscovici estableció dos procesos básicos que explican cómo la esfera social transforma un conocimiento en representación colectiva y cómo esta misma modifica lo social, dicho en otras palabras, se habla de la objetivación y el anclaje.

El primer concepto tiene que ver con la concretización de lo abstracto, que vendría a ser la transformación de conceptos abstractos en experiencias concretas. Así pues lo invisible se convierte en perceptible, convirtiendo lo que per se es abstracto en una imagen más o menos consciente, a la que se le suma una carga afectiva, materializada en valores y condiciones de naturalidad. (Mora, 2002). El segundo concepto va íntimamente ligado a la objetivación, este permite que la representación social se ate al marco de referencias de la colectividad, siendo así un instrumento útil que permite interpretar la realidad y actuar sobre ella. Al insertarse el esquema objetivado dentro de una red de significaciones la representación social adquiere una funcionalidad reguladora de la interacción grupal, una reacción global con los demás conocimientos del universo simbólico popular (Mora, 2002)

A partir de esto, a partir de la construcción cerebral que se realiza en el proceso de adquirir una representación social, vale resaltar que esta no debería ser concebida como una percepción, pues no da como resultado una sensación, sino que el proceso de construcción es más profundo, pues se realiza una operación mental entre lo recibido perceptualmente y lo que se almacena previamente (Raiter, 2001) Abric, (2001) refiere que no es así un simple reflejo de la realidad, sino una organización significativa. Esta significación depende a la vez de factores contingentes (de “circunstancias” dice Flament,) naturaleza y obligación de la situación, contexto social, ideológico historia del individuo y del grupo, desafíos sociales. La representación en efecto no son exclusivamente cognitivas, también lo son sociales lo que hace precisamente su especificidad en relación con otras relaciones o mecanismos cognitivos. Podemos decir que “una representación social es un conjunto organizado de cogniciones relativas a un objeto, compartidas por los miembros de una población homogénea en relación con ese objeto”(Abric, 2001, p. 33).

En esos términos, el proceso de construcción mental no solo abarca el ser (objetivación) sino también el hacer (anclaje) (Mora, 2002) entendiendo que la objetivación presenta cómo los elementos de la ciencia se articulan en la realidad social,

el anclaje hace visible la manera en que contribuyen a modelar las reacciones sociales y también cómo se expresan.

En adición a lo anterior, Moscovici(1984) habla de tres tipos de representaciones sociales, discriminadas así:

(...)Las representaciones *Hegemónicas*, que son aquellas que poseen un alto grado de consenso entre los miembros del grupo y se corresponderían más con las representaciones colectivas enunciadas por Durkheim. Así mismo se encuentran las representaciones *Emancipadas* las cuales no tienen un carácter hegemónico ni uniforme, sin embargo, emergen entre subgrupos específicos, portadores de nuevas formas de pensamiento social. Y finalmente se encuentran las representaciones *Polémicas* resultante de grupos que atraviesan situaciones de conflicto social respecto a hechos u objetos relevantes, mostrando pensamiento divergente.

Como complemento a lo anterior, reconoce que las representaciones sociales están articuladas a tres ejes fundamentales, que vendrían siendo, *La actitud*, que es la dimensión afectiva, *La información*, entendida como la dimensión que da cuenta de los conocimientos en torno al objeto de representación; su cantidad y calidad es variada en función de varios factores y finalmente el campo de *la representación* el cual sugiere que la idea de “modelo” está referida al orden y jerarquía que toman los contenidos representacionales, que se organizan en una estructura funcional determinada (Moscovici, 1984).

La dimensión de la información, ha sido profundizada por Jodelet (1984), afirmando que la construcción de las representaciones sociales está orientada a partir de los aprendizajes de la vida cotidiana, características que se observan en el medio ambiente, la información que circula tanto en nuestro entorno próximo como lejano.

Se hace importante resaltar que todo conocimiento, es elaborado y constituido a partir de la socialización y conjugación de modelos de pensamiento con la experiencia, los cuales muchas veces son transmitidos a través de la tradición, educación y comunicación social; sin dejar de lado lo que proviene del sentido común o (Jodelet, 1984).

Es importante destacar el papel que cumple el lenguaje dentro de las representaciones sociales Raiter, (2001) sostiene que no es solamente un medio o

instrumento para perfeccionar la comunicación, es además, una poderosa herramienta cognitiva que ha permitido - y permite - la formación y complejización de las representaciones y ha posibilitado y posibilita no sólo la transmisión e intercambio de esas representaciones entre los miembros de la especie sino también la modificación del mundo.

Banchs, (2000) por su parte plantea que la versatilidad del concepto de representaciones sociales debe entenderse en términos no solo de su carácter abierto, sino en términos de los diferentes modos de apropiación, que esa apertura, permite. Cuando hablamos de procesual y estructural nos referimos entonces a modos de apropiación de la teoría. En este sentido se pueden estudiar los procesos de una manera mecánica en términos de estructura, o de una manera dinámica en términos de dialéctica de intercambio. Por su lado los contenidos pueden ser enfocados como estructuras organizadas o como procesos discursivos.

El polo estructural ha sido desarrollado por Abric (2001) Codol y Flament, siendo este el que se focaliza en las estructuras de las representaciones haciendo uso del método experimental o de análisis multivariados que permiten identificar esa estructura. Es decir, que como su nombre lo indica el enfoque estructural se caracteriza por buscar en el estudio de las representaciones sociales, metodologías para identificar su estructura o su núcleo y por desarrollar explicaciones acerca de las funciones de esa estructura. Desde el punto de vista ontológico nos encontramos que se busca aprehender tanto de los mecanismos cognitivos de constitución, como las funciones, dimensiones y elementos de una estructura cognitiva (Banchs, 2000).

Funciones de las Representaciones Sociales

Las representaciones sociales tienen varias funciones la primera es la del saber, la cual permite entender y explicar la realidad, facilitando a los actores sociales adquirir conocimientos e integrarlos en un marco asimilable y comprensible para él. Así también la Función identitaria define la identidad y permite conservar la especificidad de los grupos, ello permite situar a los individuos y grupos en el campo social, elaborar una identidad social y personal gratificante es decir, compatible con los sistemas de normas y valores social e históricamente determinados, manteniendo una imagen positiva del grupo de permanencia. La función orientadora por su parte hace referencia a la

orientación de las conductas por las representaciones, este proceso resulta de tres factores; la representación interviene en la definición de la finalidad de la situación, también produce un sistema de anticipaciones y expectativas y finalmente permite definir lo lícito, tolerable o inaceptable en un sistema social dado. Por último la función justificadora la cual permite justificar posteriormente las posturas y comportamientos. (Abric, 2001).

Explica la teoría del núcleo central incluyendo los elementos periféricos así, Toda representación está organizada alrededor de un núcleo central, este es el elemento fundamental de las representaciones puesto que a la vez determina la significación y la organización de la representación. Esta tiene dos funciones, la generadora permite que los elementos tomen un sentido y un valor, por otro lado la función organizadora unifica y estabiliza los elementos de la representación. El núcleo central es de la representación social el elemento más resistente al cambio, cualquier transformación en este ocasiona una transformación completa de la representación. El núcleo central es determinado por la naturaleza del objeto representado, por la relación del objeto con el sujeto o grupo y finalmente por el sistema de valores y normas que constituye el entorno ideológico del momento y del grupo o sujeto.

Los elementos periféricos de las representaciones sociales se organizan alrededor del núcleo central y están en relación directa con él, es decir, que su presencia, su ponderación, su valor y su función están determinados por el núcleo. En efecto estos elementos periféricos constituyen la interface entre el núcleo central y las situaciones concretas en las que se elabora o funciona la representación y responde a tres funciones esenciales. La Función de concreción directamente dependiente del contexto resulta del anclaje de las representaciones en la realidad y permite revestirla en términos concretos, comprensibles y trasmisibles de inmediato; la función de la regulación adapta las representaciones a la evolución del contexto, constituyen el aspecto móvil y evolutivo de la representación; función de defensa ya que permite la transformación de la representación mediante la transformación de sus elementos periféricos. Luego entonces, los elementos periféricos son esquemas organizados por el núcleo central(Flament, , citado en Abric, 2001)

Teorías Explicativas del Delito

En torno a los fenómenos delictivos se ha ido conformando la denominada psicología de la delincuencia, la cual agrupa diferentes teorías que explican, entre otros, los fenómenos delictivos y el comportamiento antisocial. En este apartado se hace referencia a los postulados relevantes para este trabajo.

Por un lado, Durkheim, citado en López (2009), refiere que:

(...)·se ha generado una situación de decadencia de los controles a los que los individuos estaban sometidos y con ello a los límites a que éstos debían acotar la acción individual como consecuencia de la rápida transformación social derivada del cambio del sistema económico, la relevancia de la razón como elemento de juicio y la pérdida del poder organizador de la fe y la tradición. A raíz de este debilitamiento identificado como anomia, los individuos han dejado de tener clara la diferencia entre lo justo y lo injusto, lo legítimo y lo ilegítimo, (López, 2009, p. 135)

Las teorías conductistas soportan que la conducta humana consiste en “una interacción recíproca y continúa entre los determinantes cognoscitivos, los comportamientos mentales y los ambientales” (Bandura, 1987, citado en Vázquez, 2003, p.14). Del mismo modo explica la “conducta desviada” desde los principios del aprendizaje social, incidiendo en tres aspectos. Inicialmente habla del aprendizaje por observación, en donde se hace referencia a comportamientos sociales a los que el niño es expuesto. Esto es mantenido, en segunda medida, a partir de los refuerzos contingentes como parte del aprendizaje. Y en tercer lugar se habla de los métodos de instrucción para desarrollar y modificar la conducta social.

Pese a estos primeros vestigios explicativos sobre la conducta criminal o delincencial, Akers & Seller (2004) incluyen cuatro mecanismos que se encuentran relacionados entre sí. Primero la asociación diferencial con personas que muestran hábitos y actitudes delictivas, segundo la adquisición por el individuo de definiciones favorables al delito, tercero el reforzamiento diferencial de sus comportamientos delictivos, y por último la imitación de modelos pro-delictivos (Akers&Seller, citado en Redondo y Pueyo, 2009)

A continuación se enunciarán brevemente, las teorías explicativas del delito, bajo las cuales se enmarca la presente investigación.

Teoría de las Subculturas

Cohen, citado en Vázquez (2003), plantea la teoría de las subculturas, la cual surge de la proposición “toda acción es el resultado de continuados esfuerzos para solucionar problemas de adaptación” (p. 15). Según Cohen, la mayoría de los problemas de adaptación se solucionan de forma normal, pero en algunos casos, las personas eligen soluciones desviadas. El porqué eligen esas alternativas desviadas hay que buscarlo en los “grupos de referencia” que tienen a su alrededor. Lo cual, dicho en otras palabras sopesaría no sólo la aparición sino el incremento de delincuencia juvenil, dado que en el proceso de construcción de identidad de los adolescentes (aquí referidos como jóvenes) tienden a amalgamar sus conocimientos y conductas previas con las de grupos de referencia, que se encuentren a su alcance, teniendo fácil acceso a tribus urbanas o grupos delincuenciales, que refuerzan precisamente la aparición de conductas desviadas, aumentando no solo el índice de peligrosidad dentro de la población, sino además y sobre todo, la vulnerabilidad típica del joven en su proceso de identidad propia.

Así pues, la subcultura delincuente puede concebirse como:

Un sistema de convicciones y valores que se desarrolla en un proceso de interacción comunicativa entre niños, que por su posición en la estructura social están en una situación similar para la resolución de los problemas de adecuación, para los que la cultura en vigor no proporciona soluciones satisfactorias (Lamnek, s.f. citado en Vázquez, 2003, p. 17).

Cabe resaltar que además de la proximidad y deseo de imitación de los jóvenes, existen explicaciones más científicas que la mera observación empírica, soportada en cinco tipos de motivaciones, como reposa en la investigación de Cohen, los cuales son: *Calidad No utilitaria*, entendiéndola como que el acto en sí mismo no representa ganancia económica, sino que le permite alcanzar una proeza o alcanzar la gloria, lo que lleva a experimentar satisfacción profunda. La segunda es la *destruktiva*, motivación que per se, busca generar daños a tercero, la tercera es *el negativismo*, en la cual la subcultura invierte las normas de la cultura circundante, invirtiendo conceptos de justicia, la cuarta viene a ser el *inmediatismo*, que explica que los sujetos tienen poco interés por metas a largo plazo, y finalmente, la *autonomía* propone que los jóvenes pertenecientes a las subculturas se oponen al control de parte de un ente externo a su

cultura desafiando e ignorando la autoridad ejercida por el resto de su entorno. (Vázquez, 2003).

Teoría del Control Social

La teoría de control social, propuesta por Hirschi (1969), es también conocida como la teoría general de la delincuencia o de autocontrol la cual se relaciona con el apego, el compromiso, la participación y la creencia. El apego y compromiso varían en sentido inverso, donde un adolescente de clase baja que no es capaz de romper los lazos que lo une a los padres y a los pares, le impide dedicar el tiempo y energía suficientes para cumplir las aspiraciones educativas y ocupacionales. Esta teoría parte de la premisa que cualquier persona ha tenido la tentación en alguna ocasión de hacer algo "malo", pero la mayoría de la gente, ante la posibilidad de ver expuesta su conducta a la luz pública, se inhibe de esta tentación. En cambio, aquellos que tienen poco que perder se dejarán tentar en mayor proporción (Wiese, 2008)

En adición a lo anterior la teoría de control social funcionaría bajo los siguientes preceptos, los cuales principalmente giran en torno a la conformidad de una persona. Como primera medida se habla de *relaciones sociales* fuertes que fomentan la conformidad, luego entonces alguien que no se sienta conforme con su grupo social tiene alto riesgo de presentar conducta desviada. Además la *estructura de oportunidades*, en la que se resalta que entre más oportunidades tiene una persona de satisfacer sus necesidades, mayor conformidad, mientras que quienes tienen esta opción reducida, desarrollan pautas de conductas poco convencionales. Por su parte la *implicación* en actividades lícitas, como el trabajo, el estudio y deportes, inhibe el comportamiento desviado. La ausencia de estas actividades se convierte pues en un factor de riesgo para la aparición de estas conductas. Finalmente se habla de las *creencias* que aceptan los individuos, como las pautas morales, las cuales representan autoridad y patrón de conducta. La falta de estas pautas morales desencadenaría comportamiento inapropiado

Teoría Integradora

Esta teoría surge a partir de la unión de las teorías de control social, subculturas, aprendizaje y asociación diferencial. Propuesta por Farrington (1992) y la cual sugiere que:

La delincuencia se produce mediante un proceso de interacción entre el individuo y el ambiente, dividido en cinco etapas, llegando a la conclusión que los jóvenes pertenecientes a familias de clase baja tendrán una mayor propensión a la delincuencia, ante su imposibilidad de alcanzar legalmente sus metas y objetivos. Los niños maltratados tendrán más probabilidades de delinquir al no haber adquirido controles internos sobre comportamientos desaprobados socialmente, y los niños con amigos y/o familia delincuente tenderán a desarrollar y a justificar actitudes antisociales. Según las edades en que tienen lugar los diferentes hechos, la falta de recursos económicos, un bajo coeficiente intelectual y una crianza de poca calidad serán los factores de mayor riesgo para el comienzo de la delincuencia. Padres y hermanos antisociales y amigos delincuentes, tendrán una gran influencia en la continuidad de esas actividades delictivas (Farrington, 1992 como se cita en Wiese, 2008, p. 14)

Teoría de Reacción Social

La Teoría de la Reacción Social o Etiquetamiento de Becker plantea que:

(...) el factor determinante en el fenómeno de la desviación social y la delincuencia es el poder que poseen algunos individuos o grupos sociales y que les posibilita: fabricar reglas y normas para otros; interpretar esas normas y aplicarlas según circunstancias de tiempo, lugar, status social, sexo, raza, religión, entre otras; y rotular como desviados a determinadas personas o grupos, e imponerles diversas sanciones (Turianos, s.f.).

Esta teoría propone que existe un proceso en la construcción del delincuente el cual avanza en seis pasos, el primero es llamado desviación primaria y hace referencia a la posesión de una característica “normal” muy específica del individuo, el segundo es respecto a las sanciones sociales, es la estigmatización de la sociedad por la característica particular del sujeto, la tercera es la repetición de la desviación primaria pero acompañado de resentimiento y hostilidad, posterior a ello viene la reacción social que es la agresión social hacia el individuo, este es seguido por el fortalecimiento o

especialización de la desviación y por último aceptación de parte del sujeto del estatus de delincuente. (Turianos, s.f.).

De igual manera Park estudia el delito desde una perspectiva ecológica, relacionando el fenómeno del delito con la estructura social en la que se desenvuelve y en función del ambiente que la rodea, (Vázquez, 2003). También surgen algunas teorías como la de las ventanas rotas la cual concluye que el delito es mayor en las zonas donde el descuido, la suciedad, el desorden y el maltrato son mayores.

Por otro lado para hacer énfasis en la conducta desviada concerniente al presente trabajo, el hurto, a continuación se refiere la teoría desde la psicología clínica frente al tema.

Teoría de la Anomia

En el diagnóstico que hace Merton desde la teoría de la anomia frente al porqué de las conductas desviadas plantea que las necesidades del individuo que la sociedad no es capaz de satisfacer son culturales, creadas e impuestas por la misma cultura. Así, la conducta desviada del individuo aparece como estrategia de adaptación. (Merton, citado en Huertas, 2010)

Para Merton, la conducta “desviada” es una reacción normal (esperada) por las contradicciones de las estructuras sociales, las cuales ejercen una presión definida sobre sus miembros para que adopten comportamientos “disconformes”. No obstante, las tasas más elevadas de estos se concentran en determinados grupos, lo que demuestra que no dependen de las tendencias biológicas individuales, sino del impacto diferencial de dicha “presión”, que se experimenta en función de las respectivas situaciones sociales. La conducta desviada, por tanto, es la reacción normal: un modo de adaptación individual a las contradicciones de la estructura social. (Huertas, 2010, p. 370)

Lo anterior, está entonces comprendido en cuatro situaciones puntuales.

- Desequilibrio cultural entre fines y medios: objetivo e instrumento.
- Universalismo en la definición de los fines, extensión a todos los ciudadanos.
- Desigualdad al acceso a las oportunidades: limitaciones a bajo nivel social.
- Disfunción: entre valores y normas. (Huertas, 2010)

Según lo anterior, el hombre reacciona, adaptativamente, según su entorno para poder responder al medio social, es así como Merton menciona cinco formas de respuesta, dentro de las cuales se habla de

- **Innovación:** el sujeto ve a través de medios ilícitos o delincuenciales una buena forma de conseguir sus objetivos. La forma criminal es la única de todas aludiendo el delito en su mayoría a las clases bajas.
- **Conformidad:** el individuo cree que debe conseguir los objetivos con los medios lícitos exclusivamente. Esta respuesta es la mayoritaria dentro de la sociedad.
- **Ritualismo:** se renuncia a conseguir las metas y objetivos socialmente descritos como exitosos. Es una desviación no delictiva, que suele darse en clases medio-bajas.
- **Apatía:** también se denomina retraimiento; es un alejamiento de los valores culturales de la sociedad en cuanto a objetivos de éxito y a los medios no lícitos. Suelen dar lugar a alcohólicos, mendigos, vagabundos, etc.
- **Rebelión:** un grupo o colectividad pone en duda los valores establecidos. Estas personas anteriormente han intentado lograr los éxitos sin desviación pero han fracasado. (Huertas, 2010).

Teoría de Asociación Diferencial

La teoría de asociación diferencial de Sutherland parte de la hipótesis de que el comportamiento desviado o delincencial, al igual que el comportamiento normal o social, es aprendido. Las personas al vivir en sociedad se relacionan continuamente con otras personas, pudiendo convivir y relacionarse más a menudo con personas respetuosas de la ley o, por el contrario, con personas cuyo comportamiento no respeta la ley y fomenta la violación de la misma. (Vázquez, 2003).

La conclusión a la que llega Sutherland se puede resumir de la siguiente manera: una persona se vuelve delincuente o tendrá mayores posibilidades de delinquir cuando las actitudes positivas frente al comportamiento desviado superan cuantitativamente a los juicios negativos. (Vázquez, 2003, p. 15).

La sistemática de la teoría de Sutherland queda claramente reflejada en las siguientes nueve proposiciones:

- El comportamiento criminal se aprende.

- El aprendizaje se da a través de la comunicación en procesos de interacción con otras personas
 - La parte principal del aprendizaje del comportamiento criminal ocurre con grupos de personas íntimas.
 - Cuando el comportamiento criminal se aprende, el aprendizaje incluye técnicas para la comisión, motivos, impulsos, razones y actitudes.
 - La dirección específica de motivos e impulsos se aprende de definiciones de los preceptos legales ya sea como favorable o desfavorable.
 - Una persona se convierte en delincuente porque adquiere un exceso de definiciones favorables a la violación de la ley que supera las definiciones desfavorables a la violación de la ley.
 - Las asociaciones diferenciales pueden variar en frecuencia, duración, prioridad e intensidad.
 - El proceso de aprendizaje del comportamiento criminal por asociación con modelos criminales y no criminales implica y conlleva todos los mecanismos que son necesarios en cualquier proceso de aprendizaje.
 - Aunque el comportamiento criminal es una expresión de necesidades y valores generales, los motivos y necesidades generales no explican el comportamiento criminal.

Teniendo en cuenta el tipo de población de la presente investigación se hace necesario traer a colación dentro del marco teórico la temática de adicción y todo lo relevante a la misma desde la psicología.

Hurto

El Manual Diagnóstico y estadístico de Trastornos Mentales, en su versión número 5 (DSM-V-TM, 2013) resume en síntomas, los principales comportamientos, de manera medible, observable y cuantificable, de los trastornos psicológicos que han sido estudiados a lo largo de la historia.

Así pues, lo referente a la conducta de hurto, pese a no ser estudiada específicamente bajo las mismas premisas legales, si se encuentra especificado, de alguna manera, dentro de la categoría de Trastornos del Control de Impulsos no clasificados, encontrándose la cleptomanía, la cual se caracteriza por una dificultad recurrente para

controlar el impulso de robar cualquier objeto, aun cuando este no sea necesario para el uso de la persona y propone los siguientes criterios diagnósticos (APA, 2013):

Esta comprende distintos criterios que sirven para diagnosticar la conducta como un trastorno. Se enunciarán brevemente algunos de ellos:

- Fracaso recurrente para resistir el impulso de robar objetos que no son necesarios para uso personal ni por su valor monetario.
- Aumento de la sensación de tensión inmediatamente antes de cometer el robo.
- Placer, gratificación o alivio en el momento de cometerlo.
- El robo no se comete para expresar rabia ni venganza, ni en respuesta a un delirio o una alucinación.
- El robo no se explica mejor por un trastorno de la conducta, un episodio maníaco o un trastorno de la personalidad antisocial.

Por otra parte, frente a las posibles razones por las que un sujeto incurre en una conducta delictiva MacCoun, et al (2003), mencionan que dentro de las hipótesis posible el delito cometido pudo ser ejecutado como consecuencia de los efectos psíquicos que produce el consumo de drogas; o como consecuencia del síndrome de abstinencia, en otras palabras, debido a la obnubilación, exaltación, excitación o por la necesidad de consumir, respectivamente. Lo cual dicho en otras palabras, atribuye como causante de dicha conducta, una intoxicación previa con una SPA, más que la dificultad per se, de controlar los impulsos

Existen algunos factores que pueden predisponer una conducta delictiva como el hurto según señala Lykken(2000) citado en Morales (2008) existe un espectro del delito perpetrado por adolescentes, quienes delinquen a consecuencia de tres posibles factores: *La intensificación de las transformaciones psicológicas*, que pueden traer consigo alteraciones dentro de su proceso evolutivo, o cambios para los que no se sienten preparados para afrontar lícitamente. *Exposición temprana a una socialización deficiente*, lo cual es producto básicamente de una familia disfuncional o negligente dentro de la educación del niño/adolescente y una composición familiar poco cohesionada. Finalmente se habla de *presencia de rasgos temperamentales*, dispuestos para la búsqueda continua de sensaciones, impulsividad y ausencia de miedo, lo cual sin

el debido acompañamiento puede desencadenar en una psicopatía (Lykken 2000 como se cita en Morales, 2008)

Así mismo los adolescentes, quienes presentan comportamientos antisociales y delictivos en edades tempranas y por tiempo prolongado (niños pequeños y/o preadolescentes), entran a ser parte de un grupo en alto riesgo para continuar las mismas conductas y de mayor gravedad durante la edad adulta (Gendreau, Little&Goggin, 1996 citado en Sanabria y Uribe 2009)

Por tanto, esta conducta o acto reúne un conjunto de variables psicológicas organizadas consistentemente, configurando un patrón de conducta, al cual los psicólogos denominan comportamiento antisocial” (Morales, 2008, p.134).

Adicción

Dependencia y efectos a nivel integral; adicción.

La adicción es un patrón de conducta complejo, progresivo que tiene componentes biológicos, psicológicos, sociológicos, y conductuales (Donovan y Marlatt, 1988; citado en Belloch, Sandin& Ramos, 1995).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adicción como una dependencia provocada por el consumo excesivo de alguna sustancia psicoactiva, esta ha sido incluida dentro del DSM V por la particularidad de sus síntomas y las consecuencias que traen para el individuo. (Cartagena 2003) describe desde el (DSM-V) particularidades de los síntomas relacionados con la dependencia y sus efectos a nivel integral que causan significativamente un sometimiento para que el individuo siga consumiendo sustancias, aun así con las dificultades presentadas a través del consumo.

Por su parte (APA, 1994 como se cita en Cartagena 2003, p.57) relaciona esta precisión con las siguientes características propias de la dependencia mencionadas a continuación:

De modo similar, existe un patrón de repetida autoadministración que a menudo lleva a la tolerancia, (necesidad de recurrir a cantidades crecientes de la sustancia) la abstinencia (cambio de conducta es adaptativo con componentes cognoscitivos y fisiológicos, ocurre al disminuir la concentración de la sustancia en la sangre o tejidos tras un consumo prolongado de grandes dosis de ésta y el individuo la toma con el objeto de aliviarlos); la ingestión compulsiva(incapacidad de abstenerse y/o detenerse).

Además, la persona emplea progresivamente mayor tiempo en actividades relacionadas con el consumo u obtención de la sustancia; disminuyendo sus actividades sociales, laborales o recreativas. Puede llegar a hacer esfuerzos infructuosos por dejar el consumo.

De igual manera el consumo de drogas es descrito en tres fases: uso, abuso y la adicción o dependencia, frente a la utilización de la sustancia. La primera concierne al inicio del consumo pero esta puede desencadenar la segunda que se entiende como el manejo que excede este uso y la tercera es la fase de sometimiento directo con la sustancia y que como resultado surgen conductas hacia la búsqueda y relación constante (Méndez & Murillo 2013)

En cuanto, a las drogas Kalina (2000) citado en Méndez & Murillo (2013) enfatiza en la siguiente aclaración:

son sustancias que se convierten en el objeto de una relación cuando ésta llega a hacerse adictivas. La droga en sí no existe: es el sujeto drogadicto quien convierte ciertas sustancias en drogas al establecer un tipo de relación y unas formas o patrones de uso. Entendemos que la existencia de las drogas no es la causa de la drogodependencia; en la producción del fenómeno de la dependencia de sustancias psicoactivas existe una relación de causalidad entre el consumo de drogas, los factores dependientes del sujeto consumidor y su ambiente social.(Méndez & Murillo, p,39)

Por consiguiente la premisa de los autores permite establecer la existencia de las drogas, pero no como la causa principal sino como la relación entre uno y más factores entre el consumo y lo que antecede y predispone a las prácticas de drogodependencia

Por otro lado la adicción es “un patrón de conducta complejo, progresivo, que tiene componentes biológicos, psicológicos, sociológicos y conductuales, dando así alcance a la implicación que puede tener el individuo para obtener una adicción y construir posteriormente dificultades en el desarrollo personal (Donovan&Marlatt, 1988; citado en Becoña, 2008)

Dentro de la identificación de conductas adictivas Becoña (2008), señala que el autor más distinguido para mencionar el termino de adicción ha sido Gossop (1989) dado a que explica las características principales que permiten reconocer cuatro formas de llegar a una adicción: el primero se distingue por sentir que se debe obtener la

conducta que no se encuentra a la mano, acompañada de compulsión, la segunda se refiere a la falta de autocontrol en la conducta, el tercero corresponde a los sentimientos de imposibilidad al saber que se va a dejar de hacer la conducta y como última instancia la insistencia en seguir con la conducta adictiva aun sabiendo que esta desprende problemáticas en cualquier ámbito personal y físico (Becoña, 2008).

Entendiendo que hay múltiples criterios para distintos trastornos existen criterios específicos para la dependencia de SPA, teniendo en cuenta que cualquier droga consumida en exceso provoca una activación directa del sistema de recompensa del cerebro que participa en el refuerzo de los comportamientos y la producción de recuerdos. DSM-V (2013, p.253).

En el DSM –V, la dependencia al bazuco, se encuentra enmarcada bajo los siguientes criterios.

- Se consume un inhalante con frecuencia en cantidades superiores o durante un tiempo más prolongado del previsto.
 - Existe un deseo persistente o esfuerzos fracasados de abandonar o controlar el consumo del inhalante.
 - Se invierte mucho tiempo en las actividades necesarias para conseguir el inhalante, consumirlo o recuperarse de sus efectos.
 - Ansias o un poderoso deseo o necesidad de consumir un inhalante.
- trastorno por consumo de inhalantes
- Consumo recurrente de un inhalante que lleva al incumplimiento de los deberes fundamentales en el trabajo, la escuela o el hogar.
 - Consumo continuado de un inhalante a pesar de sufrir problemas sociales o interpersonales persistentes o recurrentes, provocados o exacerbados por los efectos de su consumo.
 - El consumo del inhalante provoca el abandono o la reducción de importantes actividades sociales, profesionales o de ocio.
 - Consumo recurrente de un inhalante en situaciones en las que provoca un riesgo físico.
 - Se continúa con el consumo del inhalante a pesar de saber que se sufre un problema físico o psicológico persistente o recurrente probablemente causado o exacerbado por esa sustancia.
 - Tolerancia, definida por alguno de los siguientes hechos:

Una necesidad de cantidades cada vez mayores de inhalante para conseguir la intoxicación o el efecto deseado.

Un efecto notablemente reducido tras el consumo continuado de la misma cantidad de inhalante.

Queriendo puntualizar en algunos aspectos específicos de los consumidores de bazuco es necesario incluir la teoría relevante acerca de algunas investigaciones que se han hecho con consumidores de dicha sustancia.

Conductas y pensamientos de consumidores de bazuco

Existen investigaciones que demuestran la relación directa de la pasta base de cocaína con factores psicológicos tal como la que realiza Cartagena (2003) donde concluye “la conducta emocional inadaptada más frecuente en dependientes de Bazuco (pasta base de coca / PBC) que en los no consumidores”.

Por su parte Anicama, (1993) citado en Cartagena (2003) define la conducta inadaptada como

Una clase de respuesta inadaptada, lo cual implica que ante la presencia de un estímulo, el organismo emite varias respuestas que actúan a diferentes niveles de expresión del sujeto; no hay una respuesta en particular sino un conjunto de respuestas en interacción ante posiblemente no sólo un estímulo dominante, sino también un conjunto de pequeños estímulos, que al asociarse a un estímulo discriminante generan la conducta inadaptada (Cartagena, 2003).

Bustamante y Coronas, (2003) describen el inicio a un sistema adictivo desde la percepción negativa debida que tienen las personas, relacionada con los pensamientos y con la modificación de la conducta que se puede tener por esta distorsión. El pensamiento es un proceso que va relacionado con las creencias que una persona puede tener a lo largo de su vida. Cuando estas se mantienen y se eternizan surge la necesidad de activar los pensamientos disfuncionales compulsivos hacia un ciclo de adicción. Mencionan que “El entorno social refuerza también la dependencia psicológica al promover la ansiedad, el miedo, la culpa, la vergüenza, la envidia, la depresión, y el resentimiento”

En la relación que se genera entre pensamientos y conductas (Beck et al. s.f) afirman que algunas creencias específicas constituyen una vulnerabilidad al abuso de sustancias. Cuando se activan ante circunstancias determinadas predecibles, las creencias

incrementan la probabilidad del uso continuo de droga o alcohol (es decir, estimulan el craving).

Así mismo lo que caracteriza la dificultad de la dependencia a una sustancia psicoactiva se basa como menciona Becoña (2008) :

La manera en que la persona interpreta y responde al impacto de una droga, lo que está en el núcleo de la adicción. Y esto viene determinado por las sensaciones, emociones y sentimientos del propio individuo respecto a sí mismo y respecto a la vida, y éstos están a su vez determinados por las experiencias de la infancia, la personalidad y el entorno social actual (Becoña, 2008)

A lo largo de las investigaciones y artículos consultados se encuentra que los consumidores de Bazuco (PBC) tienen una tendencia a adquirir conductas que los desvinculan de las redes sociales y de apoyo, entre esas el hurto, a continuación citamos algunas referencias que especifican cuales son y cómo se dan.

Miguez (2007, p.6) indica que “Los estudios realizados desde la subsecretaría de atención a las adicciones en llamados a las líneas telefónicas de ayuda mostraron una importante progresión del delito en los consumidores de pasta base comparada con consumidores de otras drogas”

En términos generales el autor refiere que el bazuco paco puntualmente, genera una serie de conductas específicas en el consumidor, el cual no solo es marginado sino que se margina a sí mismo, a partir de comportamientos desleales no solo hacia su familia y comunidad sino inclusive con compañeros de consumo, dado que distancia con los pares el descontrol de su necesidad y el estado de abandono de si mismo hace la diferencia con otras drogas ilícitas” (Miguez, 2007, p.8) y finalmente, la etapa de descenso es muy rápida e intensa, produciendo apatía, disforia, irritabilidad, depresión y ansiedad con intensos deseos de consumir nuevamente droga que se manifiesta cada vez con más violencia y agresividad” (Donghi, Maidana&Rodríguez, 2011).

Estos síntomas tienen que ver con el momento inmediato del consumo, sin embargo existen otra serie de manifestaciones cuando el consumo se presenta por un tiempo prolongado, al punto de poder llamarlo crónico. Donghi et al.(2011) refieren que se presenta disminución del sueño, descontrol de impulsos, se presentan disfunciones sexuales, estados depresivos e ideación suicida así como pesadillas y alucinaciones de

todo tipo, a nivel social aislamiento de personas que no comparten el consumo, presentan ensimismamiento y cambios drásticos en los estados de ánimo.

Como se ha señalado anteriormente, las conductas presentadas por los consumidores de bazuco, son consecuencia de los efectos que tiene la sustancia en el Sistema Nervioso Central (S.N.C.).

Estudios realizados en Latinoamérica, en los que se profundiza en consumidores de Cocaína y Bazuco, se encuentra que los segundos presentaron menor instrucción, mayor deserción escolar y empleos informales, en comparación con los primeros, al igual que la dependencia a la droga, así como las conductas de riesgo como es la comisión de delitos, son mayores en quienes consumen bazuco (Santis, Hidalgo, Hayden, Anselmo, Rodriguez, Cartagena, Dreyse & Torres, 2007).

Para Navarro (1992), citado en Rojas, Angeles, Chu, Estrada, Giron, Navarro, Ordoñez, Palacios, Saavedra & Zavaleta (2013) frente a las conductas psicopáticas de los consumidores refiere que los consumidores de bazuco, tienen mayor tendencia a desarrollar trastornos socio paticos que consumidores de cualquier otra SPA, así como el deterioro físico y de personalidad es mayor, dado que el 100% de la población consumidora desarrolla este deterioro, solo el 5 o 10% presentan comportamientos socio paticos, comportamiento que generalmente viene enmarcado previo al inicio de consumo.

Jiménez (1994) citado en Rojas et al, (2013) sustenta que habrían tres tipos de consumidores de droga frente al trastorno psicopático de la personalidad para consumidores de Bazuco.

- Los que con anterioridad a la adolescencia o, dentro de este periodo de desarrollo, exhiben un marcado comportamiento delictivo subyacente al consumo de la droga;
- Adolescentes que no presentan trastornos de comportamiento previos al consumo de la droga. En ellos se instala esa amplia gama de comportamiento psicopático como consecuencia del consumo, derivando en lo que se ha definido como la sintomatología psicopática secundaria
- Adultos que se inician en el consumo de la droga y ello genera el comportamiento Psicopático (posterior a la adicción).

Después de las consideraciones anteriores se hace evidente la necesidad de relacionar a continuación la composición de la sustancia y efecto que normalmente genera en sus consumidores.

Efectos y composición del bazuco

El pensar en las conductas que puede llegar a presentar un consumidor de bazuco nos remite de inmediato a preguntarnos de que manera afecta la sustancia las conductas. Comprendiendo que la sustancia tiene dos estadios, uno que genera satisfacción y otro que se presenta cuando se acaba el efecto, o “high” y “crash” respectivamente (Donghi, et al. 2011). También se requiere comprender que esta sensación de placer y estimulación del SNC, deja al consumidor un deseo de repetir una y otra vez con un deseo irrefrenable (Craving), reconociendo ciertas fases (Méndez & Murillo, 2013, p.42)

Primera Fase, Euforia, disminución de las inhibiciones, sensación de placer, vigilancia, hiper excitabilidad, impresión de competente y capaz, aceleración y distorsión de los procesos del pensamiento.

Segunda Fase: Tristeza, apatía malestar seguido de fuerte sensación de angustia, depresión brusca, inseguridad, deseo incontenible de consumir para buscar los efectos de la primera fase.

Tercera Fase: Consumo ininterrumpido, pérdida de contacto con la realidad, psicosis grave, daño en todo el organismo”

En miras de comprender el alto nivel adictivo que tiene el bazuco en comparación con otras SPA, es importante destacar el proceso químico que tiene en el cerebro. Así pues, se puede destacar que el bazuco, actúa sobre la vía dopaminérgicamesocorticolímbica (aumentando la concentración sináptica de dopamina), en un periodo de 5 segundos y su efecto dura entre 5 y 15 minutos. Durante el consumo se pueden presentar síntomas tímidos como euforia y disforia; síntomas psicóticos como alucinaciones y elementos paranoides o síntomas conductuales como irritabilidad e impulsividad. Posterior al consumo aparece una disforia.(Galéra, Rossi, Meneghetti, Choca, Salmi, Bouvard & Viola, 2013, p.264; Heredia, 1997, p. 56, citado en Cartagena, 2003)

Cabe resaltar que el Bazuco es un producto intermedio en la elaboración de la cocaína, que tiene alto surge de la mezcla de las hojas de coca con solventes de alta toxicidad Brasesco, 2011; citado en Méndez y Murillo, 2013 p.40)

En Uruguay a causa del incremento del consumo de Bazuco en los jóvenes y el aumento de la frecuencia de consumo se realizó un estudio con el fin de identificar algunas características químicas de la sustancia, así como por qué genera la dependencia, encontrando alta relación con la vía de administración (Meikle, Urbanavicius, Prunell, Umpiérrez, Carriquiry, Scorza 2009). Se encuentra además, que puede mezclarse con tabaco («tabacazos») o con marihuana («mixtos»), lo que la hace mucho más adictiva, debido a la enorme superficie de absorción a nivel pulmonar y a su mayor toxicidad por los ingredientes que la componen.

Señalan el proceso de la obtención de cada una de las sustancias (PBC, CC) Si bien se explica en (Meikle, et al. 2009) el proceso de obtención de clorhidrato de cocaína, comienza extrayéndose de la hoja de la coca para luego obtener la pasta base de cocaína y de esta el clorhidrato de cocaína posteriormente produce el crack o cocaína a base libre. La vía de administración de esta sustancia estará determinada por la fuerte composición, siendo así las pasta base fumable junto con el crack y el clorhidrato se administrara intranasal. El consumo de bazuco sostenido en el tiempo causa cuatro fases claramente distinguibles en la clínica:

(...) euforia, disforia, alucinaciones, psicosis paranoide; puede producir una severa intoxicación (donde predomina la angustia y una fuerte compulsión por consumir), psicosis prolongada o recaídas de psicosis y en algunos casos, la muerte. También se describe una devastación cada vez más intensa en los hábitos de la alimentación y de la higiene personal. La marcada disminución en el peso corporal se utiliza en la clínica como marcador de consumo activo; también aparece insomnio de consumo activo; también aparece insomnio e irritabilidad, alteraciones cognitivas (alteraciones de memoria y concentración), conductas antisociales o asociadas a actos violentos, desinterés laboral y académico e irritabilidad, alteraciones cognitivas (alteraciones de memoria y concentración), conductas antisociales o asociadas a actos violentos, desinterés laboral y académico (Meikle, et al. 2009 p.26)

De igual manera explica que las sensaciones de malestar que genera la droga después de su consumo es a causa del abuso de la sustancia, como consecuencia de dosis repetidas de cocaína, los neurotransmisores que ya no son reintegrados a las células nerviosas son degradados por el organismo. Entonces se produce su deficiencia y con

ello, la disforia posterior. A esto se deben las sensaciones de depresión, malestar y ansiedad, que obligan al consumidor a buscar más droga, para prolongar la euforia inicial. De esta manera, se abona el terreno para que se desarrolle el uso compulsivo y adictivo de la droga (Jiménez, 2004)

A nivel psicológico las consecuencias no son menos desagradables, puesto que la persona adicta al bazuco, suelen sufrir depresiones matinales, ansiedad, suspicacia, dificultades de concentración y memoria e ideas persecutorias de carácter delirante, que generan actos de violencia y estilo de personalidad agresiva. Como resultado, el mundo de relaciones familiares, sociales y ocupacionales del consumidor sufre deterioro. Se hace así más propicio su ingreso al bajo mundo de las drogas y a la delincuencia asociada (Jiménez, 2004). El rompimiento con los vínculos sociales, trasciende los límites de la impulsividad y agresividad, materializándose en cambios del lóbulo frontal y con ello, de las funciones ejecutivas.

Frente a sus efectos neurológicos el bazuco actúa sobre 10 niveles de neurotransmisores sobre estimulando el SNC, como son: la dopamina, la norepinefrina y la serotonina. En un sentido general, lo que la sustancia hace es inhibir la recepción de estos neurotransmisores por parte de las neuronas (células nerviosas), provocando su permanencia en el plasma celular y manteniendo la transmisión de señales nerviosas de euforia y excitabilidad, por más tiempo (Jiménez, 2004)

Por último teniendo en cuenta el estado actual de la población de este trabajo, es preciso incluir la rehabilitación y su función en el proceso de abandono de la sustancia.

Rehabilitación

El proceso de rehabilitación para personas con consumo problemático (o adicción) al bazuco, regularmente se encuentra enmarcado en un tratamiento residencial, donde el usuario pasa por diferentes fases, dentro de las cuales se destacan pre-comunidad terapéutica, donde los residentes van incorporando diferentes reglas y normas a lo largo de su estadía acorde a la normativa, (Kalima 2000 como se cita en Méndez y Murillo, 2013). Considerando la introducción que alude el proceso que maneja la fundación familiar FARO, se puede deducir en primera instancia que el lugar se convierte en una especie de acogida para los residentes, en la que el funcionamiento habitual del sujeto se ve re-estructurado por los mecanismos y/o dinámicas de este centro de rehabilitación (Méndez y Murillo, 2013).

Frente a el objetivo que debe tener un proceso de rehabilitación (El instituto nacional sobre el abuso de drogas, 2010, p. 10) refiere

“El tratamiento para la drogadicción tiene como finalidad ayudar al adicto a dejar la búsqueda y el consumo compulsivos de la droga. El tratamiento puede darse en una variedad de entornos, de muchas formas distintas y por diferentes periodos de tiempo. Puesto que la drogadicción suele ser un trastorno crónico caracterizado por recaídas ocasionales, por lo general no basta con un solo ciclo de tratamiento a corto plazo. Para muchas personas, el tratamiento es un proceso a largo plazo que implica varias intervenciones y supervisión constante”

Por su parte, el abordaje no debe ser comprendido netamente desde la escuela analítica, dado que la intervención multifocal ayuda no solo a la comprensión de la problemática de la adicción sino también al establecimiento de recursos y herramientas más útiles durante su proceso y a posteriori, en cuanto a estrategias didácticas, al menos (Meyer, 2002; citado en Ríos, 2006)

El trabajo rehabilitador que se realiza de manera convergente simultáneamente tanto en la dimensión familiar como grupal e individual resultan mucho mas enriquecedor y completo donde lo normativo, entendido como una reeducación emocional y conductual, sea una etapa necesaria, pero aspirando a promover la toma de conciencia y la elaboración psíquica de los conflictos que precipitaron y mantienen el comportamiento adicto (Ríos, 2006, p. 95)

Respecto al papel que juega el centro terapéutico en el proceso de rehabilitación del adicto, Ríos (2006) afirma que debe suplir provisionalmente las fallas del núcleo parental original en funciones básicas, puntualmente en lo que se refiere al respeto con la autoridad, al reconocimiento y aceptación de un cuerpo normativo así como a los límites que de él derivan.

Planteamiento del problema

Una de las problemáticas de las últimas décadas sin lugar a duda ha sido el tema de las adicciones y con este todas las implicaciones que tienen en el deterioro de los consumidores, a nivel físico, cognitivo y psicológico. Desde luego dicha problemática no solo afecta usuarios de las sustancias, sino también tienen implicaciones en el contexto familiar y social.

En ese deterioro, se ven afectados también los valores del consumidor empezando a tener conductas que atentan no solo contra su integridad, sino a la de los demás, entre ellas el hurto.

En la actualidad existen varios estudios de corte cuantitativo, los cuales se citaron, en los que se evidenció la existencia de una relación entre las conductas de hurto y el consumo de SPA, sin embargo en dichas investigaciones, no existe respuesta alguna a cómo se da dicha relación.

Teniendo en cuenta esta información de corte cuantitativo, vale la pena hacer un acercamiento desde la investigación cualitativa donde se empiecen a generar respuestas frente a ese tipo de conductas aversivas hacia otras personas.

Es por ello que el objetivo de la presente investigación radica en analizar las representaciones sociales que tienen tres personas consumidoras de bazuco en proceso de rehabilitación frente al hurto. Dado que puede generar información frente a qué influencia tuvo el contexto para formar dichas representaciones sociales y como estas dieron en determinado momento la posibilidad que el sujeto ejecutara el hurto.

Cabe resaltar que es importante generar un acercamiento a las creencias que tiene esta población sobre el hurto y como se han generado las mismas. Para lo cual se plantea la siguiente pregunta problema ¿Cuáles son las representaciones sociales de hurto en consumidores de bazuco en proceso de rehabilitación de una comunidad terapéutica?

OBJETIVOS

Objetivo General

Caracterizar las representaciones sociales de hurto en tres personas en proceso de rehabilitación por consumo de bazuco de una comunidad terapéutica

Objetivos Específicos

Identificar las representaciones sociales de hurto en tres personas en proceso de rehabilitación por consumo de bazuco de una comunidad terapéutica.

Describir las representaciones sociales de hurto en tres personas en proceso de rehabilitación por consumo de bazuco de una comunidad terapéutica.

Comprender la representación social de hurto en tres personas en proceso de rehabilitación por consumo de bazuco de una comunidad terapéutica.

Método

Tipo de Investigación

El presente estudio es de corte cualitativo descriptivo- interpretativo, basado en la Teoría del núcleo central planteada por Abric (2001) en el cual se pretende estudiar la estructura de las representaciones sociales.

En este orden de ideas, este diseño remarca la importancia de que la teoría surja más de los datos que de un sistema de categorización prefijada” (Hernández, 2014, p.105) dado a que este diseño permite que la teoría emerja a partir del avanzar mismo de la investigación, se busca enfocarse en los significados proveídos por los participantes, teniendo en cuenta las visiones, creencias, valores, sentimientos e ideologías de los mismos, para fines de esta investigación se utilizó el software Atlas.ti V. 7, para lograr caracterizar y distinguir las palabras, frecuencias y generar mapas mentales de la relación de las mismas.

Para sintetizar, se dice que este tipo de diseño, pretende poner acento en la comprensión de los diversos sentidos de un evento social, sin querer construir un conocimiento válido universalmente, sino para hacer lecturas de los fenómenos sociales desde la perspectiva de los actores que participan directamente en ellos. (Marinez, 2004)

Participantes

La población que participó en la investigación estuvo compuesta por tres residentes con edades entre los 19 y 24 años de edad, de estratos socioeconómicos 1 y 3, de género masculino con grados de escolaridad diferentes, ellos tienen en común que consumieron basuco y tuvieron inconvenientes con la ley, los cuales fueron generados por conductas de hurto, estas personas se encuentran vinculadas a la fundación la cual es una comunidad terapéutica dedicada a trabajar las diferentes adicciones. En la actualidad la cuenta con una capacidad de albergue de 21 usuarios. Son hombres y mujeres afectados o en riesgo de incurrir en consumo de sustancias psicoactivas o alguna problemática que requiera de proceso de rehabilitación.

Técnicas

En la búsqueda de las técnicas que pueden llegar a ser más útiles para el cumplimiento de los objetivos del presente trabajo, se identificó que dentro de la investigación cualitativa existen varias técnicas que permiten abordar la complejidad de los fenómenos humanos y sociales (Bautista, 2011).

Por consiguiente, se realizaron entrevistas semi estructuradas, las cuales permiten intercambiar información y obtener los datos más útiles para relacionar en la investigación, se busca utilizar estos dos tipos puesto que con la primera se plantearan las preguntas dispuestas a indagar el objetivo principal y la segunda se utilizaría para ser más flexibles, y se adaptara a la situación que el entrevistado plantee (Bautista, 2011).

Tabla 1 Instrumento Entrevista Semiestructurada

Categoría	Pregunta
Carrera delictiva en hurto	<p>¿Cómo Sucedió su primer robo?</p> <p>¿Cuál fue el motivo que lo llevó a cometer el primer robo?</p> <p>¿En su infancia que significó para usted el robo?</p> <p>¿Cuándo usted consumió bazuco que significaba el robo para usted?</p> <p>¿Cuál es su concepto de Hurto en la actualidad?</p> <p>¿Usted considera que su historial de hurto ha cambiado a lo largo de su vida?</p> <p>¿Que sentía usted cuando robaba?</p> <p>¿Tenía usted algunos criterios, edad, género, situación económica en cuanto a las personas que robaba?</p> <p>¿Cuál es su concepto de ley ahora?</p> <p>¿Cuáles eran sus argumentos o motivaciones para realizar sus conductas de hurto?</p> <p>¿Qué piensa acerca del papel de la policía, los</p>

	<p>jueces o algún ente de control?</p> <p>¿Qué factores ambientales, necesidades económicas, falta de oportunidades, presión social o influencia de grupos lo influyeron a esta conducta de robo?</p>
Influencia familiar en el hurto	<p>¿Qué significa el hurto en su familia?</p> <p>¿Alguna persona en su familia ha estado involucrada en una conducta de robo?</p> <p>¿Cuáles eran sus actitudes y creencias de los miembros de su familia frente a las conductas de robo que usted hacía?</p> <p>¿Considera usted que habían algunas razones en su familia para que se desencadenaran estas conductas de hurto?</p> <p>¿En su familia existía algún vínculo con el consumo y con el hurto?</p> <p>¿En su familia como perciben la ley?</p> <p>¿Qué importancia tiene para usted la opinión de la sociedad sobre el hurto?</p> <p>¿Cuándo ha sido robado alguien cercano a usted que ha pensado?</p>
Influencia de las prácticas sociales en las conductas de hurto	<p>¿Usted considera que el consumo de bazuco tuvo alguna influencia en el inicio y mantenimiento de estas conductas de hurto?</p> <p>¿Cuándo usted llevaba a cabo conductas de hurto quienes eran las personas que más frecuentaba?</p> <p>¿Quiénes eran las personas con las que efectuaba los robos?</p> <p>¿Quiénes de su grupo social amigos, compañeros, pareja aprobaban esta conducta de consumo?</p>

Usted realizaba los hurtos bajo el efecto del consumo de bazuco?

¿Cuáles eran las necesidades que pretendía suplir cuando robaba?

¿Su grupo Social establecían reglas frente al robo?

¿Quién o quienes le enseñaron a robar?

¿Qué consecuencias le han traído las conductas de hurto (encarcelamiento, heridas y/ coacción)?

Entrevista estructurada empleada para la recolección de datos de residentes en primera fase de rehabilitación, con consumo problemático de bazuco y conductas de hurto.

RESULTADOS

Por medio del Atlas.ti, y las demás técnicas utilizadas Cuestionario, entrevistas semi estructuras y asociación libre, se logró establecer como se indica en el Anexo No.1 (Ver Anexo), como cada pregunta sintetiza Categorías y subcategorías emergentes de las entrevistas, también se logra esclarecer como estos sujetos relacionan la experiencia adquirida del contexto de consumo y/o hurto, aspectos familiares, sociales y propios de la adicción.

El análisis de las representaciones sociales parte en estos sujetos de las características que estos asociaban para realizar la acción, en estas encontramos pensamientos y creencias que los llevaron a considerar que robar era parte de una situación de consumo, no siendo conscientes de dicha dinámica que establecieron, ver (Grafica 1,2 y 3).

La Representación Social de los residentes de la Fundación según la técnica de Asociación Libre, muestra una marcada tendencia que el factor más influyente en la conducta de hurto es la droga según lo evidenciado en la técnica ya que esta es la principal causa que los lleva a terminar fuera de sus hogares y en condiciones sociales no adecuadas para su bienestar y la ansiedad que ésta les genera teniendo como consecuencia la necesidad de consumir cada vez más, pero si el sujeto se encuentra en

condiciones precarias es ahí donde se vincula el consumo con el hurto ya que existe la necesidad de conseguir el dinero para poder comprar la droga que necesita.

Se evidencian en la técnica diferentes significantes que son los que dan como resultado las vivencias y la realidad que vive el sujeto frente al consumo de sustancias Psicoactivas y el Hurto como método para conseguir las mismas, en las palabras y frases descritas por estos sujetos muestran la realidad vivida enmarcada en su contexto social e individual, como la droga mueve emociones, genera sensaciones y necesidades apartando al individuo de una realidad adecuada o normativa a una que está en contra de ley y genera malestares a nivel social.

La droga como núcleo central muestra lo significativo que es para estos sujetos en su comienzo de la carrera delictiva y como esta les proporciona la tranquilidad para cometer actos que van contra la ley ya que para ellos esta sustancia les brinda tranquilidad para actuar y no les genera ningún tipo de remordimientos de conciencia.

De acuerdo a lo anterior el sentido de identidad colectiva de estos sujetos que tienen la capacidad de actuar de manera indebida en el contexto social donde se encuentran y como estas personas crean grupos sociales para llevar a cabo estas conductas en este caso robar, que tiene como finalidad conseguir lo que más les importa en ese momento que es tener dinero o medios que les dé la oportunidad de consumir y satisfacer una necesidad física que genera este tipo de sustancias en este caso el bazuco.

ATLAS.TI V 7

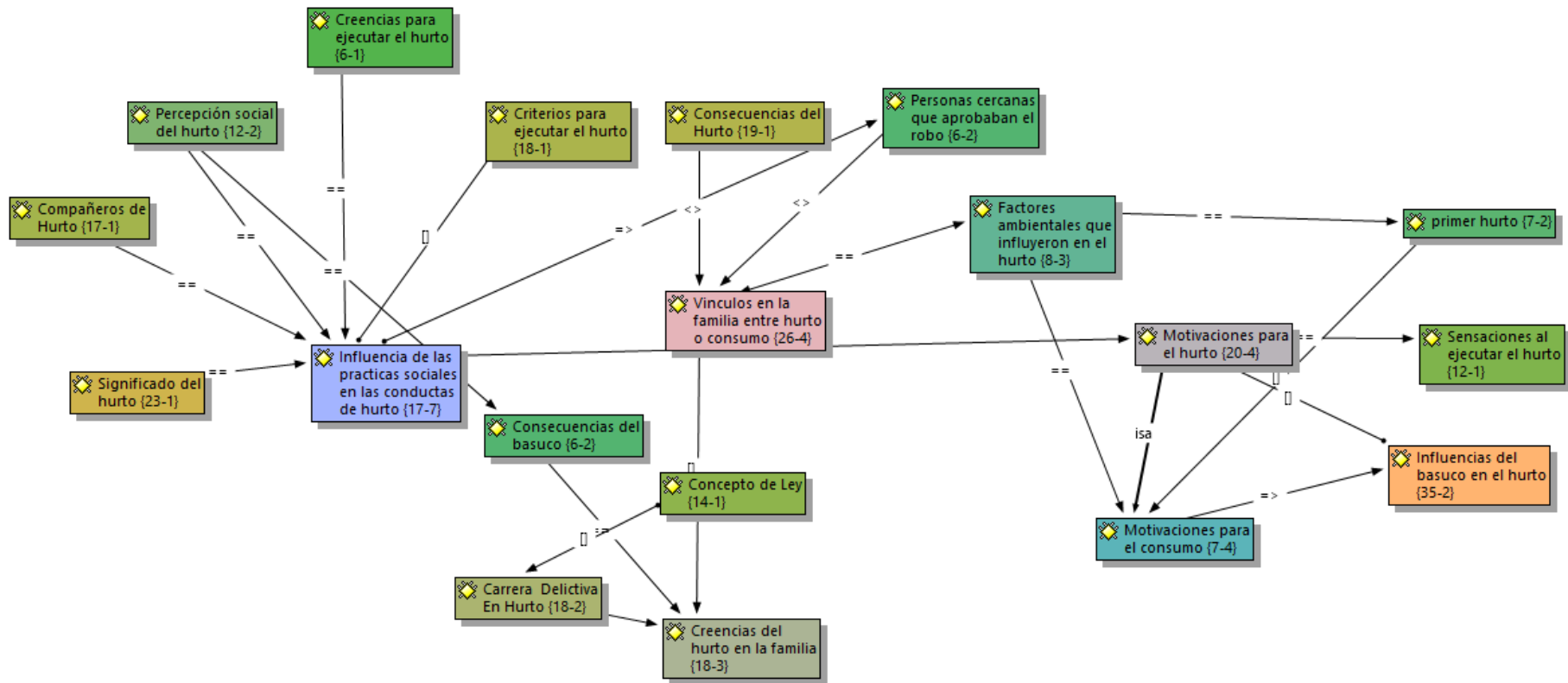


Ilustración 1 Categoría de Análisis de Representaciones sociales

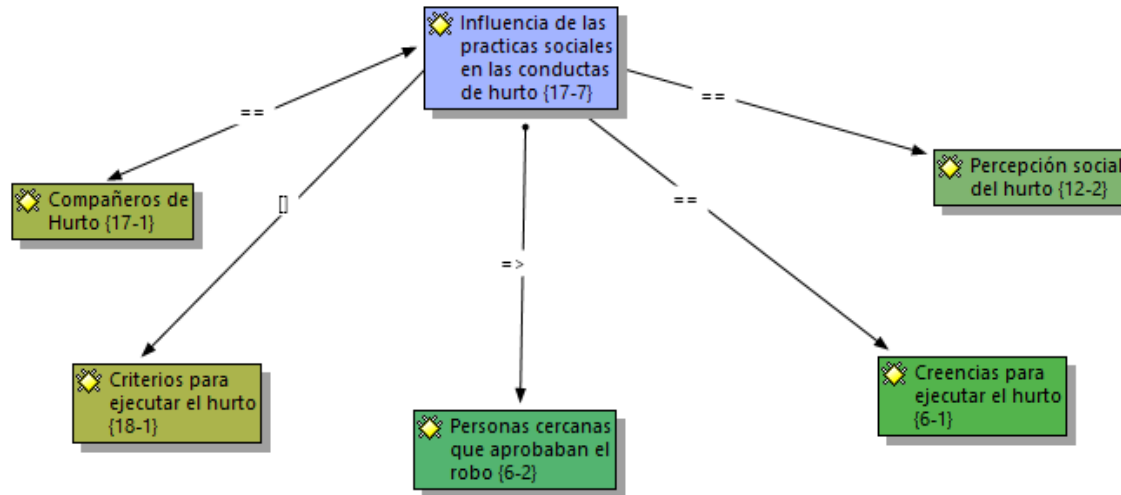


Ilustración 2 Influencia social en la construcción de la Representación

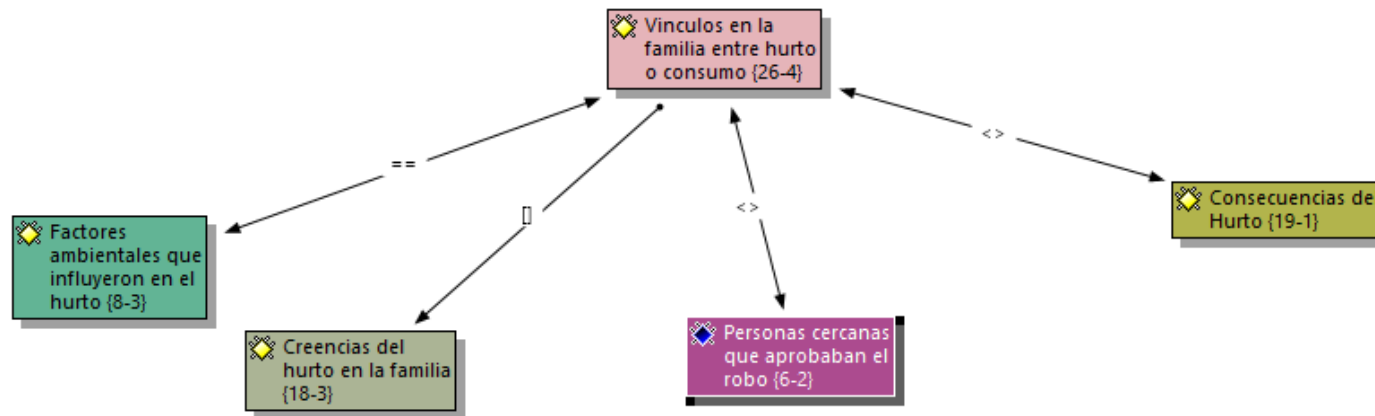


Ilustración 3 Influencia de la familia en la construcción de la Representación

ASOCIACION LIBRE

Tabla 2 Análisis de la asociación Libre

Palabras Relevantes	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje 2
Agilidad	2		4,17%
		4,17	
Agresión física	2		4,17%
		4,17	
Agresividad	2		4,17%
		4,17	
Armas	2		4,17%
		4,17	
Asalto	3		6,25%
		6,25	
Billetera	4		8,33%
		8,33	
Bolso	2		4,17%
		4,17	
Correr	3		6,25%
		6,25	
Drogas	5		10,42%
		10,42	
Efectivo	3		6,25%
		6,25	
Esquina	2		4,17%
		4,17	
Facilismo	2		4,17%
		4,17	
Grupo	4		8,33%
		8,33	
Oscuridad	4		8,33%

		8,33	
Resentimiento	3		6,25%
		6,25	
Seguimiento	2		4,17%
		4,17	
Soledad	3		6,25%
		6,25	
Total	48		100%
		100,00	

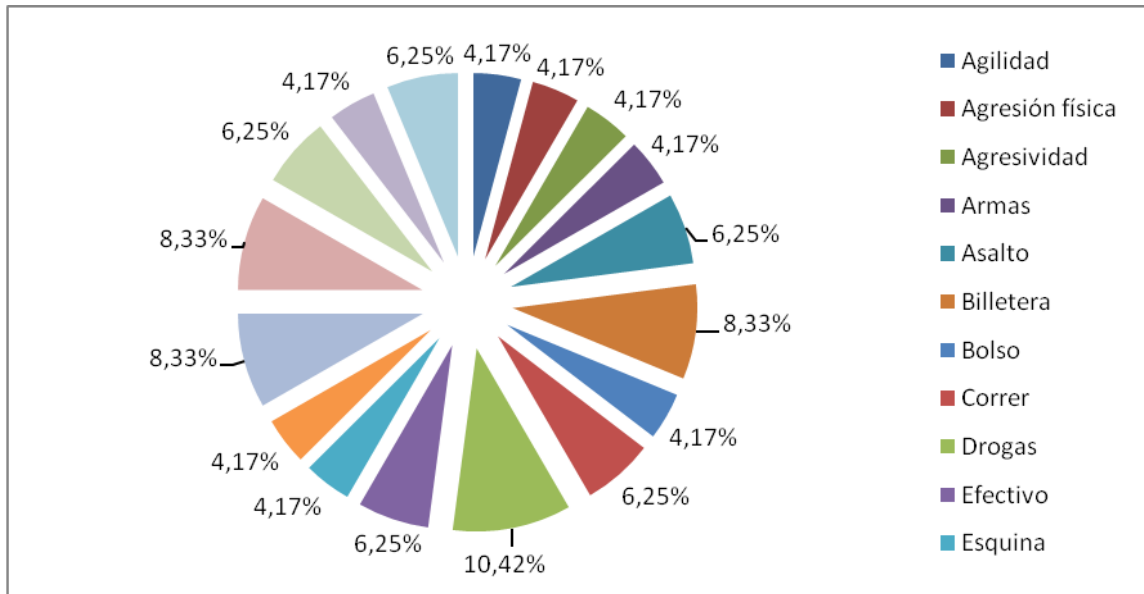


Ilustración 4 Proporción análisis asociación libre

Este ejercicio se aplicó en forma espontánea a 3 participantes residentes de la Fundación dando resultado de las siguientes categorías:

Tabla 3 Asociación libre categoría Carrera delictiva en Hurto

Palabras	Frecuencia
Armas	2
Asalto	3
Billetera	4
Bolso	2
Correr	3
Oscuridad	4

Tabla 4 Asociación libre influencia familiar en el hurto

Palabras	Frecuencia
Resentimiento	3
Seguimiento	2
Soledad	3
Agresión Física	2

Tabla 5 Influencia de las prácticas sociales en las conductas de hurto.

Palabras	Frecuencia
Agilidad	2
Drogas	5
Esquina	2
Efectivo	3
Grupo	4
Oscuridad	4

CUESTIONARIO

Tabla 6 Cuestionario Categoría Carrera Delictiva En Hurto

Valoración pregunta	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente en Desacuerdo
Las personas roban por necesidad de consumo	33 %	67 %	0
Robar es un trabajo como cualquier otro	0	0	100%
Todo el que consume basuco roba	100 %	0	0
Es preferible robar en grupo	34 %	33 %	33 %
Lo mejor es robar bajo el efecto de la sustancia	0	100 %	0
El consume permite no estar consciente de la realidad	0	100 %	0
Robar es emocionante por que genera vértigo y adrenalina	67 %	33 %	0
Las personas provocan ser robadas	100 %	0	0
El consumo del basuco facilita el robo	0	67 %	33 %

Respecto a la categoría Carrera Delictiva En Hurto, la percepción del hurto en relación con el consumo en las afirmaciones: Lo mejor es robar bajo el efecto de la sustancia, El consumo de basuco facilita el robo, El consumo permite no estar consciente de la realidad, marcan respuestas similares a el grado de aceptación con el que cada sujeto a construido como modalidad el robo bajo el consumo, siendo significativo más para dos de los sujetos. Aunque la normalización del acto no se encuentra del todo aceptada, puesto que no es evidente en la puntuación de la respuesta relacionada en la afirmación Robar es un trabajo como cualquier otro, encontrándose el 100% en total desacuerdo.

Tabla 7 Cuestionario Categoría Influencia Familiar En El Hurto

Valoración pregunta	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente en Desacuerdo
Los valores familiares influyen en el hurto	33 %	0	67 %
Perder la familia por consumo es doloroso	0	100 %	0
El hurto aleja la familia	0	100 %	0
Las personas roban porque no tuvieron otras opciones	0	0	100 %
En las familias se pueden aprender las conductas del hurto	0	0	100 %
El consumo de sustancias es un ejemplo impartido desde la casa	0	33 %	67 %
La familia es un factor de vulnerabilidad hacia el consumo	33 %	67 %	0

La categoría *Influencia Familiar En El Hurto*, muestra una relación significativa del contexto familiar de los sujetos en un total desacuerdo al 100% de la correspondencia familiar frente al consumo y al hurto, pero aun así cabe resaltar los porcentajes relacionados con la concepción de que esta conducta no es aprendida desde la familia en un 100% en total desacuerdo y ni es impartida en un 67% en total desacuerdo frente a los valores familiares.

Conociendo aun así en la entrevista las condiciones de vida de cada sujeto ,el cuestionario muestra la prevalencia hacia el 100 % en total desacuerdo en afirmaciones que pretenden ser entendidas como consecuencias de dicha relación como El hurto aleja a la familia, Perder la familia por consumo es doloroso y el 67% en totalmente de acuerdo en la afirmación La familia es factor de vulnerabilidad hacia el consumo, entiendo como todo lo que sucede en este ambiente va hacer un factor de riesgo para el consumo.

Tabla 8 Cuestionario Categoría Influencia De Las Prácticas Sociales En Las Conductas De Hurto

Valoración pregunta	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente en Desacuerdo
El robo es una forma de desquitarse de la sociedad	0	33 %	67 %
Las consecuencias legales disminuyen las conductas de hurto	0	0	100 %
La sociedad discrimina a los ladrones	0	100 %	0
Robar se aprende con amigos de consumo	0	100 %	0
El grupo con el que roba debe ser incondicional	0	100 %	0

Las afirmaciones relacionadas con la *influencia de las prácticas sociales en las conductas de hurto*, arrojan resultados similares, estando totalmente de acuerdo en un 100%. Las consecuencias legales disminuyen las conductas de hurto, La sociedad discrimina a los ladrones, Robar se aprende con amigos de consumo, El grupo con el que se roba debe ser incondicional, Para sobresalir en un grupo social es necesario tomar riesgos.

DISCUSIÓN

En este apartado se analizan los elementos que constituyen la representación social de hurto, en los participantes de esta investigación, contrastando los mismos con la literatura incluida, se aborda de esta manera con el fin de dar respuesta a la pregunta de investigación y a los objetivos planteados.

Según los resultados, se encuentran situaciones asociadas a las representaciones sociales que tienen los tres entrevistados con relación al hurto, estas situaciones son aquellas que se han tenido en cuenta y teorizadas ya por autores como Moscovici, (1981) Jodelet (1984) y Abric (2001). En el caso de la presente investigación como era lo esperado, se aborda el objeto representacional Contexto Social, puesto que muestra una gran influencia en la construcción de la representación y se expresa en frases como, “fue más influencia de las personas”, “en mi familia el ambiente es bueno pero ya que no compartía mucho con mi familia cuando inicié en el camino del consumo”, “mis amistades fueron diferentes”, “los comportamientos que tomaban era que hay que robar.” La información y explicación que se puede deducir de esta frase corresponde al sistema de interpretación esencial que han determinado las situaciones y las prácticas sociales en cada contexto de los entrevistados.

La interpretación de las circunstancias establecidas por los entrevistados se revela en los momentos que se encontraban bajo el efecto de la sustancia y no había un límite para dejar de consumir, en este caso concuerda con la descripción teórica planteada por Abric (2001):

(...) que el sujeto establece una organización significativa, en la investigación esta estructura considera las situaciones que propiciaban el consumo como adaptación al contexto para hurtar y adquirir nuevamente la sustancia, seguir evadiendo la realidad se normalizó, como bien se entiende en la siguiente frase “ Sí, ya que cuando me encontraba consumido perdía el respeto, me volvía agresivo y sin temor de nada por esta razón es sencillo me volvía impulsivo y el hecho de no sentir miedo me hacía más ágil para robar y para mí eso en consumo era más fácil.

Dentro de las teorías del delito se explica claramente porque el contexto social influye en las diferentes actitudes y creencias adoptadas por el sujeto, los tres jóvenes

coincidieron en su tiempo de consumo en que el hurto era una manera adecuada de conseguir dinero para suplir la necesidad de consumo, así también era percibido en sus respectivos grupos de interacción, a este fenómeno Merton en su postulado de la Anomia le llama innovación. Se puede observar en la narrativa de los jóvenes, que en efecto ellos adquirieron dichas creencias y conductas en la interacción con otras personas que evaluaban como positivo la idea y ejecución del hurto, coincidiendo así con la teoría de la asociación diferencial de Sutherland, donde en efecto, los tres individuos aprendieron la conducta de hurto de otros, este aprendizaje se dio a través de un proceso de comunicación e interacción con los amigos de consumo, los cuales indujeron a estas prácticas instruyéndolos además en las técnicas. Lo anterior se demuestra en afirmaciones como “los supuestos amigos, el supuesto combito, el supuesto parche, éramos los que (...) fueron los que me enseñaron y fue con los que estuve una temporada como pasando de (...) de fácil a médium en la modalidad de hurto”. Este conjunto organizado de cogniciones relativas al hurto entre los miembros del grupo es lo que Abric (2001) ha denominado la Representación Social.

Esta representación social formada entre los tres sujetos en sus respectivos grupos permitió, en efecto, explicar su realidad y asimilarlo dentro de su contexto. Este significado específico que tenían los grupos frente al hurto les permitía conservar su especificidad, lo cual genera una identidad gratificante compatible con su entorno, manteniendo a su vez una imagen positiva de su grupo de referencia social. Se evidencia en frases como “Al principio como la aceptación, la aceptación de tener (...) de ser un pelao de doce, trece años y que me vean llegar las chinas con doscientos, trescientos”, la función orientadora de esta representación dirige sus conductas hacia el hurto. Esto se da porque existe el consumo, que sería la finalidad y también una expectativa, como dice la siguiente frase: “pero ante todo con esa idea siempre en mi cabeza de que iba suceder después de que ya tuviera el dinero, de que ya ganara, pues proyectándome hacia, hacia algo” todo lo anterior permite definir lo que puede pasar por el sistema de creencias de los sujetos frente al hurto.

Para efectos de esta investigación se estableció una respuesta frente a uno de los objetivos en referencia al núcleo central mencionado por Abric (2001) identificando como las ideas de consumo constituyeron para estos tres sujetos el significado relevante para generar la representación. A partir de los resultados se puede identificar que incorporado a este, aparecen categorías que podrían definir los elementos

periféricos tales como los que refieren los sujetos asociados con el ámbito familiar, la influencia del consumo y la influencia de las prácticas sociales.

La identificación de este núcleo: consumo, en la particularidades expresadas y el sometimiento que esta adicción produjo en los sujetos, aun así con las dificultades que este pudiera generar, cumple la función unificadora que lleva a generar una creencia frente a una resistencia, a cambiar el concepto y el hurto que desprende de este, estabiliza la representación de que la relación del núcleo y los elementos constituye el entorno ideológico como al referir “y siempre hubo inclinaciones con el alcohol que con el tiempo lo mezclé con el consumo y siempre que tomaba consumía y después efectuaba y robaba siempre en estado de consumo y alcohol no tomaba mucho, ya que si lo hacía no me quedaba plata para consumir, simplemente el alcohol me generaba las ganas de consumir” y “para mí robar en consumo era más fácil” ideas que ocasionan una afiliación a establecer que el consumo explica la tendencia a robar para consumir.

La necesidad de consumo surge como elemento periférico, este es visto desde la adicción que genera la sustancia, se convierte en el efecto relacionado con la afectación progresiva de dicho componente a nivel biológico, psicológico, sociológico, y conductual, para estos tres sujetos, los síntomas relacionados con la dependencia son similares, puesto que se ha auto administrado repetidamente; aun así estos sujetos experimentaron el síndrome de abstinencia al establecer una inhalación compulsiva de la sustancia, por esto recurren a todos los medios para conseguir la sustancia y de esta forma satisfacer la necesidad que primero generó.

Méndez & Murillo (2013) plantean que es el sujeto adicto el que convierte cierta sustancia en droga, por el tipo de relación que establece con la misma, en efecto los tres sujetos de esta investigación establecieron una serie de rituales frente al bazuco en relación con la evasión de su realidad, lo hacen observable en afirmaciones como “días completos veinticuatro horas las pasaba, treinta y seis o hasta cuarenta y ocho horas durmiendo, ahí mismo me despertaba, era lo primero; era como el desayuno o era como los tragos de la mañana el pipazo, que no me permitía sentir y generalmente así vivía otro cuatro días,” eso era lo que esperaban conseguir como efectos de su consumo; dicha situación era reforzada por su contexto social, como ya se ha hecho específico en otros apartados.

Estos sujetos llegaron a la adicción por falta de control en el uso de la sustancia y un sentimiento de imposibilidad de abandonarla aun cuando entendían que ello les traía

consecuencias en sus diferentes ámbitos los entrevistados lo expresan en las siguientes palabras “A mí se me acabó la plata y quede con esa sensación de seguir consumiendo más y la impaciencia me controlaba, sentía malgenio, impaciencia, me daban ganas de coger y atracar a alguien” así como lo refiere Becoña (2008) en los criterios de adicción.

Es importante aclarar que los síntomas del bazuco generan en el cuerpo de forma individual la disminución de sueño, descontrol de impulsos, estados depresivos y alucinaciones (Donghi, et al. 2011). Esta sustancia es altamente adictiva y la dependencia es más grande comparada con otras sustancias, esto explica muchas de las sensaciones experimentadas y descritas por los tres entrevistados.

En los elementos periféricos surgen el vértigo y la adrenalina de los participantes ya que refieren que son sensaciones que se producen al robar bajo el efecto de la sustancia “pues yo botando el humo del pipazo que me había mandado (...) los cogía así, era como el vértigo y la adrenalina que me producía y como esa sensación de que tu puedes oír a más de lo normal y que se te agudiza la vista” coincide con la teorización de Méndez & Murillo (2013) quienes explican que en la primera fase se presenta euforia, desinhibición, vigilancia, aceleración y distorsión de los procesos del pensamiento. La búsqueda que estas sensaciones de manera permanente los llevaba a suministrarse una y otra vez la sustancia “Mis motivaciones era el consumo nada más, lo único que pensaba era en consumir no pensaba en nada más”

Además se puede constatar que clínicamente, estos sujetos cumplen con algunos criterios del DSM-V (2013) en relación a la dependencia, empleaban mucho tiempo en la búsqueda de dinero a través del hurto para el consumo, lo refiere uno de los participantes de la siguiente manera “En estado de consumo, aceleración, no pensaba nada, impulsividad, rabia porque yo necesitaba las cosas para poder ir a consumir, desensibilizada de impaciencia, esas ganas de mirar qué más puedo robar, qué más me sirve y yo robaba con el objetivo de conseguir más bazuco”. Se desvincularon de cualquier actividad no relacionada con el consumo, ninguno trabajaba, estudiaba, o realizaba algún tipo de actividad que no tuviera relación con el consumo.

Otro elemento periférico que surgió en relación con el núcleo central fue el dinero, el cual se adquiere a través del hurto y les sirve para comprar la sustancia, se denota en sus relatos en oraciones como “Después de que robaba me iba para donde el jibaro a entregarle toda la plata a él, a venderle las cosas, consumía con el socio y robaba con el también, el me campaneaba partíamos siempre por mitades”. Este primero se asocia a su

vez con un otro elemento periférico, el facilismo que hace referencia a la forma más eficaz de conseguir dinero, sin mayor esfuerzo este fenómeno es explicable nuevamente desde el postulado de Merton como se cita en Díaz (2010) incluido en la teoría de la anomia, llamado innovación, Se hace visible en frases como “la facilidad es de simplemente sacar un cuchillo y pásamela toda y ya”.

Por último pero ya explicados con anterioridad se encuentran como elementos periféricos identificados los amigos y asociado a este la aceptación, en efecto las amistades hacen parte del contexto social y su relación con la formación de la representación social como antes se explicó, por su parte la aceptación es un elemento que los entrevistados relacionan como una motivación en los inicios del hurto de esta manera “todo giraba en el consumo y en el poder comprar más porque cuando se empieza a consumir bazuco cada vez se quiere más y más y como todo se vende y uno se queda sin trabajo y las cosas en la casa se dificultan más, toca robar en la calle” ello se entiende mejor desde la explicación de Abric (2001) frente a una de las funciones de la RS como la pertenecía e identificación con el grupo son relevantes para este caso afirmaciones como “pero los que consideraba amigos que eran consumidores igual que yo me alababan en ocasiones, toleraban estas conductas”.

Por parte de los sujetos existe una identificación del punto de partida que el entorno más cercano; familia inducía implícitamente al consumo como se determina en la siguiente expresión “recibía excesivamente maltrato infantil me estaba cargando, y me estaba llenando, me estaba cada vez como vaciando más, estaba teniendo frecuentemente vacíos afectivos, permanecía solo” esta frase concebida desde el trato que recibía el sujeto, pero además había un aprendizaje indirecto por las practicas que los mismos realizaban como “ Mis papás consumían en la casa y la casa se llenaba de cosas robadas todo el mundo iba allá a cambiarla por droga y cuando estábamos enfiestados se veía mucha droga” notándose un deterioro de la figura familiar y en el caso de este sujeto, generando preconceptos de la relación consumo y hurto.

Como bien se menciona en esta descripción surge un elemento periférico que muestra una característica propia que los sujetos utilizan en la identificación de la representación de hurto relacionando la soledad como la ruptura de los vínculos familiares que se dieron desde antes de establecer una creencia para delinquir y después de establecer un creencia para concebir la delincuencia como consecuencia del consumo.

Los personajes entrevistados describen que el inicio de consumo empieza a generar una perspectiva diferente de la vida, una visión más negativa en donde se distorsiona las ideas y resulta relacionado con las creencias de la persona llevándolos a desarrollar pensamientos impulsivos e incluso de resentimiento en este ciclo de adicción (Bustamante & Coronas, 2003), para estos generó diferentes concepciones frente al rencor en diferentes situaciones destructivas y otras problemáticas como las que mencionaron en la entrevista “el resentimiento como ese que a mí me hicieron daño algún día yo (...) yo querer cambiar, invertir los papeles y ser yo el que hiciera el daño”, las creencias que estos individuos comprendieron activaron más el consumo, como lo reflejan en la descripción de algunos sentimientos y el malestar a nivel emocional en las familias los reflejan en la vida de consumo y el bazuco a la vez genera síntomas a estos personajes indican sentirse deprimidos, desolados, impulsivos y reflejan agresividad, aislamiento social, dejando a un lado a su familia que no comparten este estilo de vida creando vínculos con personajes que se encuentran en la misma situación.

Ahora bien, estos elementos descritos anteriormente permiten identificar en componentes específicos que conforman el núcleo central de la representación social, ya que esto fue encontrado en las tres técnicas utilizadas y en la similitud de sus respuestas, cabe resaltar que en la aplicación de cada una de las técnicas existieron dificultades para establecer un tiempo de aplicación, puesto que los sujetos aún se encuentran en un proceso de rehabilitación y la sensibilización que se le daba de estas debía ser muy rigurosa ya que se podía prestar para recrear situaciones de consumo.

Puede resaltar que como investigadoras se recomienda tener un acercamiento previo que permita establecer una relación cordial con esta población, que para ellos denote seguridad, lo que permitirá que al momento de establecer preguntas, para encontrar los objetivos planteados, sean señalados por los entrevistados las respuestas directamente relacionadas y no se entienda como una recreación de situaciones.

Además de esto en que se debe explicar cada técnica de forma clara y hasta otorgarle un lenguaje coloquial puesto que se puede dificultar la comprensión por parte de los participantes y no tener coherencia con lo que se busca.

CONCLUSIONES

El presente estudio logró establecer las Representaciones Sociales relacionadas con el hurto de los participantes. Estas RS, están asociadas a las áreas de interacción de los sujetos. De acuerdo a ello surge como principal representación que “el hurto permite acceder de manera fácil al consumo de la sustancia”, haciendo referencia con esto, al consumo del bazuco, lo cual le permite desconectarse de la realidad y evadir también la culpa que produce el robo, además existe en ellos la creencia del dinero fácil.

En relación al contexto social la representación más relevante tiene que ver como “el hurto es aprendido en acompañamiento de los pares”, por consiguiente la aprobación en el grupo social, juega un papel fundamental dentro de las creencias que mantienen los sujetos con su grupo de amigos. Esto permite interpretar la realidad de adaptación del entorno y optar por acciones sujetas a delincuencia, donde los entrevistados transforman el conocimiento de representación abstracta “delito” y lo concretizan a través de las experiencias naturales del “robo” para conseguir el bazuco.

Otra explicación que hace referencia a los contenidos representativos, tiene que ver con las “consecuencias del robo en su familia”, ante lo cual refieren que el hurto trae consigo, el distanciamiento de sus familiares y rechazo de los mismos, ello posteriormente genera que el sujeto quede absorto de sí mismo y su interacción se limite a los compañeros de hurto que son los mismos de consumo.

En este contexto, el reflejo de estas prácticas prevalece de los vínculos sociales, aunque indirectamente a nivel familiar existe un nexo por las pautas de aprendizaje que en algunas circunstancias precipitaron la ideación de hurto, como bien es el caso de falta de acompañamiento familiar, normalización de la delincuencia y/o del consumo.

Por otra parte una de las razones por las que estos sujetos incurren en ideaciones delictivas, son los efectos psíquicos y fisiológicos derivados del consumo de la sustancia, los cuales también se incrementan en la ejecución del robo. Para ellos surge la creencia que robar bajo los efectos de la sustancia produce adrenalina y vértigo.

Finalmente se identifican creencias con relación a “la influencia de la víctima en el hurto”, en el que concluyen que las personas provocan ser robadas dado que facilitan la ejecución del hecho, haciendo posible el establecimiento de ciertos criterios, a través de la experiencia de dichas prácticas frente quienes escogen para robar.

Además, a través de las narración durante las entrevista los sujetos manifiestan deseos de cambio ya que se encuentran en un proceso de rehabilitación y señalan con más convicción el replanteamiento del concepto de hurto. Para que dicho deseo sea cumplido a cabalidad después del proceso de rehabilitación, es necesario abordar en este contexto el tema central de la representación social en esta caso la normalización del robo para conseguir un objetivo; la exitosa reinserción del sujeto a la sociedad dependerá de la transformación del abordaje de dicha representación, por esto es pertinente desde la psicología reconocer las representaciones construidas por cada sujeto.

Se espera con esta investigación contribuir a los procesos terapéuticos, que no solo sea tomada la adicción o consumo como objeto de estudio sino la mirada de nuevas perspectivas, para la implementación de estrategias que evalúen las creencias y pensamientos que los sujetos han construido, a partir de su experiencia con diferentes objetos de estudio y al mismo tiempo se busca incentivar a nuevas investigaciones acerca del abordaje de dichas representaciones.

Referencias

- Abric C, (2001).Las Representaciones Sociales Aspectos Teóricos. En Acosta, María Teresa, Flores Palacios, Fátima, De Acosta José. Prácticas Sociales y Representaciones (pp.365- 385). Argentina: Buenos Aires (pp. 11-75). México.
- Ahumada, G y Porcu, P (2004). Secretaria de Programación para la prevención de la Drogadicción y la lucha contra el Narcotráfico, “El uso indebido de Drogas y su relación con la comisión de delitos.” Ciudad de Santa Fe y Santo Tomé. Recuperado el 15 de Noviembre de 2014, desde http://www.observatorio.gov.ar/investigaciones/Uso_indebido_de_sustancias_psicoactivas_y_su_relacion_con_la.pdf.
- Anaya, P (1989), Comportamiento Humano, Nuevos Métodos de Investigación. (Pp.). E. Trillas S, A. México.
- Bachs, M, (2000), Aproximaciones Procesuales y Estructurales al estudio de las Representaciones sociales, Escuela de Psicología, Universidad central de Venezuela, Vol. 9. ISSN: N° 1021-5573. Recuperado el 20 de Noviembre 2014, desde http://www.psr.jku.at/PSR2000/9_3Banch.pdf.
- Barlow, B (2006), Psicopatología, Edición. 3, Magallanes. Madrid España.
- Bautista, M. (2011). Proceso de la investigación cualitativa. Manual Moderno. Editorial el Manual Moderno Ltda. (Pp.3-5).
- Beck, A, Wright, F, Newman, C y Liese, B. (2003). Perspectiva general del abuso de sustancias, Modelos cognitivos de la adicción, Terapia Cognitiva De Las Drogodependencias. (Pp.19-45). Barcelona. Paidós.
- Beck, J, (2000). Conceptos Básicos y Profundización. Terapia Cognitiva. (Pp.). Barcelona España. Ed. Gedisa Mexicana. Barcelona España.

- Becoña, E y Cortes, M. (S.f). Manual de Adicciones para Psicólogos Especialistas en Psicología Clínica en Formación. (pp. 16-58). Ciudad. Barcelona. Recuperado el 24 de Noviembre de 2014, desde <http://www.socidroalcohol.org/manuales-y-gu%C3%ADas-cl%C3%ADnicas-de-socidroalcohol.html>.
- Becoña, E. (2003), Psicología de la salud y adicciones: perspectiva terapéutica. Vol. 21 N. 1, 73-91. Recuperado el 27 de Diciembre 2014, desde dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/993444.pdf.
- Belloch, A, Sandin, B y Ramos, F (1995). Manual de Psicopatología. Volumen 1. N E. Mc Graw Hill Interamericana de España Vol.1. Madrid España.
- Bleger, J. (S.f). Psicología De La Conducta. (pp. 24-189). Buenos Aires Argentina. Recuperado el 10 Diciembre 2014, desde <http://files.psicologiaisef.webnode.com.uy/200000006-6ccee6ebdb/Psicologia%20de%20la%20conducta.%20Bleger.pdf>.
- Bustamante, A y Coronas, R. (2003). Una Mirada Al Taller Experimental En Adicciones Tea. Ciencias Sociales. Vol. 99 N 1, 57-65. Recuperado el dia 13 de Noviembre 2014, desde <http://revistacienciasociales.ucr.ac.cr/wp-content/revistas/99/04-.pdf>.
- Caballo, B, Salazar I y Carroble, J. (2011). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. (Pp.46-75). Madrid España. Ediciones Pirámide. Recuperado el 18 de Diciembre 2014.
- Carpentier, C. (2007). Drogas y Delincuencia: una relación compleja. Revista Drogas en el punto de la Mira. ISSN 1681-6307. Recuperado el 11 de Enero 2015, desde www.emcdda.europa.eu/attachements.cfm/att_44774_ES_Dif16ES.pdf.

- Castro, L. (2000). Evaluación y formulación clínica. Introducción a la intervención clínica. (Pp.33-190). Bogotá Colombia. Universidad de los Andes. Recuperado el 4 de Enero 2015, desde Psicologia.uniandes.edu.co/documentos/lecastro/CVlecastro.pdf.
- Castro, M, y Gómez, J, (2003). Centro de información y educación para La prevención del abuso de drogas Cedro. Revista Psicoactiva Lima-Perú, Vol. 21, ISSN 1021-2949. Recuperado el 20 de Noviembre 2014, desde http://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf.
- Cédric, G, Rossi, G, Meneghetti, X, Choca, F, Salmi, L, Bouvard, M y Viola, L. (2013). Síntomas psiquiátricos asociados al consumo de pasta base de cocaína en niños y adolescentes: un estudio exploratorio en Montevideo, Uruguay. Revista Chile Neuropsiquiatría, Vol. 51N 4, 263-270. Recuperado el 2 de Diciembre 2014, <http://www.scielo.cl/pdf/rchnp/v51n4/art05.pdf>.
- Crespo, F y Bolaños, M, (2008). Delitos Violentos: Entre los vapores de la Drogadicción, Revista Capitulo Criminológico, Vol. 36, 101-141. Recuperado el 6 de Enero 2015, desde www.scielo.org.ve/pdf/crimi/v36n3/art05.pdf.
- Díaz, O (2010), Anomia, normalidad y función del crimen desde la perspectiva de Robert Merton y su incidencia en la criminología. (Pp. 05-28). Vol. 52 N. 1. Recuperado el 10 de Noviembre 2014, desde http://www.policia.gov.co/imagenes_ponal/dijin/revista_criminalidad/vol52_1/12Anomia.pdf.
- Donghi, A, Maidana, M y Rodríguez, O. (2011). Diagnóstico Diferencial y algunas derivaciones en usuarios consumidores de PBC (Paco). Revista Facultad De Psicología - Uba / Secretaría De Investigaciones / Anuario De Investigaciones / Volumen 18.

Francisco, Páez, Darío, Kornblit, Ana Lucia, Asun, Domingo. *Psicología Social* (pp.365- 385). Argentina Buenos Aires.

Gonzales, J, Carvajal, A y Salcedo, M, (Ed.). (2011). Consumo de SPA en Adolescentes Judicializados Bajo el Sistema de Responsabilidad Penal entre 2009-2010 en Calarcá Quindío. *Revista Electrónica de Psicología Social Poiesis* N. 22. Recuperado el 19 de Noviembre 2014, desde <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/214>.

Huertas, O, (2010), *Anomia, normalidad y función del crimen desde la perspectiva de Robert Merton y su incidencia en la criminología*, Bogotá D, C, Colombia. Recuperado el 10 de Diciembre de 2014, desde http://www.policia.gov.co/imagenes_ponal/dijin/revista_criminalidad/vol52_1/12Anomia.pdf.

Instituto Nacional sobre el abuso de drogas. (2010). *Principios de Tratamiento para la Drogadicción*. S.n. Una guía basada en las investigaciones. (pp.9-50). Estados Unidos. Recuperado el 7 de Enero 2015, desde <https://www.drugabuse.gov/sites/default/files/podatsp.pdf>.

Jiménez, S. (2004). *Cocaína y Bazuco efectos físicos y psicológicos de su consumo*. Carta de la Salud, volumen 96, 1-4. Recuperado el 6 de Enero de 2015, desde <http://hdl.handle.net/10906/4530>.

Jodelet, D (1984). *Fenómenos conceptos y Teorías. La Representación Social*, (pp.11-75). Argentina Buenos Aires.

Jurado, V (2013), *consumo de drogas, percepción de riesgo y adicciones sin sustancias en los jóvenes de la provincia de Córdoba*. Tesis para Doctorado. Córdoba Argentina. Recuperado el 19 de noviembre 2014, desde http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Tesis_Digitales/cordoba9.pdf.

- León M, (2002). Representaciones sociales: actitudes, creencias, comunicación y creencia social. En Morales,
- Lopez, M, (2009), El Concepto De Anomia De Durkheim Y Las Aportaciones Teóricas Posteriores. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana. Vol. 4 N. 8 130-147. Recuperado el 2 de Diciembre 2014, desde http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/8/pdf/VOCES%20Y%20CONTEXTOS/5.%20MARIA_DEL_PILARLOPEZ_IBEOFORUMNO8.pdf.
- Markova, I, (s.f), La Teoría Sociocultural y la Psicología Social Actual. Cap. 7, En busca de las Dimensiones Epistemológicas de las Representaciones Sociales. Recuperado el 30 de Noviembre de 2014, desde http://www.researchgate.net/profile/Rene_Van_der_Veer/publication/28647212_Desde_el_gesto_hasta_el_self_Perspectivas_comunes_en_la_sociopsicologas_de_George_Mead_y_Lev_Vygotski/links/0046351a5b010b3f0c000000.pdf.
- Meikle, M, Urbanavicius, J, Prunell, G, Umpierrez, E, Carriquiry, A, y Scorza, M. (2009). Primer estudio pre-clínico de la acción de pasta base de cocaína en el sistema nervioso central. Revista de Psiquiatría del Uruguay, Vol. 73, 25-36. Recuperado el 9 de Noviembre de 2014, desde http://www.unodc.org/documents/peruandecuador//Informes/Estudio_de_Pasta_d_e_coca.pdf.
- Méndez, P y Murillo, H. (2013). El Paco: Un Proyecto De Muerte casa Faro: Un Proyecto De Vida centro De Diagnóstico Y Derivación “Casa Faro.” Ajayu, Vol. 11 N 1, 34-64.
- Míguez, H. (2007). El uso de Paco y la Segunda Exclusión. Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina. Vol. 53 N. 18, 18-22.

- Miguez, H. (2009). Usuarios de Drogas y delito: datos de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. *Revista Vertex Rev. Arg de Psiquiat*, Vol. 20, 35-39. Recuperado el 5 de Diciembre 2014, desde <http://miguezhuigo.com.ar/drode.pdf>.
- Moñivas. A(1994). Epistemología y representaciones sociales: concepto y teoría. *Revista de Psicología General y Aplicación*, Vol. 47 N 4, 409-419. Recuperado el 4 de Enero 2015, desde [Dialnet-EpistemologiaYRepresentacionesSociales-2385297.pdf](http://dialnet-epistemologiayrepresentaciones-sociales-2385297.pdf).
- Mora, M. (2002), *La Teoría de las Representaciones Sociales de Serge Moscovici*. Universidad de Guadalajara. México.
- Morales, H. (2008). Factores Asociados y Trayectorias del Desarrollo del Comportamiento Antisocial durante la adolescencia: Implicancias para prevención de la Violencia Juvenil en América Latina. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology* - 2008, Vol. 42. 129-142.
- Moscovici, S (1984). *La Psicología Social I*, Barcelona: España.
- Olmos, A, y Flórez, C (2001). Programa Educativo de Resocialización para jóvenes pandilleros entre los 14-17 años de edad “Marginados Socialmente” en el sector de ciudad Bolívar, Bogotá, Colombia, en los barrios: Bellavista Sur, San Francisco, Meissen, Candelaria la Nueva y la Playa, Bogotá. Recuperado el 4 de Diciembre 2014, desde <http://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/2636/131596.pdf?sequence=1>.
- Parra, A, Santos, J y Serrano, C (2013), *Re significación del estilo y proyecto de vida en la prevención de recaídas posterior al Proceso de rehabilitación por consumo de alcohol*, Tesis, Universidad Nacional de la Plata, La Plata Argentina.

- Perera, M, (2003), A propósito de las representaciones sociales. Apuntes teóricos, trayectoria y actualidad. CIPS - Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. (Pp. 4-8). Recuperado el 5 de Noviembre de 2014 desde http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cips/20130628110808/Perera_perez_repr_sociales.pdf.
- Pérez, A, Díaz, O, Correa, M, González, L, Mejía, J, Rojas, y M, Beltrán. (2009). Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes en Conflicto con la Ley en Colombia, ISBN 978-958-98840-9-6, Bogotá. Recuperado el 9 de Noviembre 2014, desde http://www.unodc.org/documents/colombia/2013/septiembre/Estudio_Consumo_Adolescentes_en_Conflicto_2009.pdf.
- Reiter, A, (2003), Representaciones Sociales, Libro de Representaciones Sociales, EUDEBA, Buenos Aires Argentina. (2001).
- Rey, F (2008), Subjetividad Social, sujeto y Representaciones Sociales. Centro Universitario Brasilia. Vol. 4 N. 2 (pp. 225-243). Recuperado el 9 de Enero 2015, desde http://www.usta.edu.co/otraspaginas/diversitas/doc_pdf/diversitas_8/vol.4no.2/articulo_1.pdf.
- Ríos, J y Mercado, E. (2006) Factores Psicosociales en la Rehabilitación de Consumo de Drogas. Tesis para optar al Título de Asistente Social y Grado Académico de licenciado en Trabajo Social. Universidad Academia. Santiago de Chile. Recuperado el 19 Diciembre 2014 desde, <http://bibliotecadigital.academia.cl/jspui/bitstream/123456789/1527/1/ttraso185.pdf>.
- S.n. (2013). Cuatro décadas de Historia, actualidad y desafíos. S.n. Pasta Básica de Cocaína (pp. 23-113). Ciudad. Perú. Recuperado el 16 de Noviembre Desde http://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2013/LIBRO_PBC.pdf

Salazar, J, Torres, T, Quinteros, C, Figueroa, N y Valencia, S. (2009). Perspectiva psicosocial en adolescentes acusados por delitos contra salud y robo. Revista latinoamericana ciencias sociales niñez juventud. Vol. 7 N.22 1491-1512. Recuperado el 3 de Noviembre 2014 desde <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v7n2s1/v7n2s1a13.pdf>.

Sanabria, A y Uribe, A. (2009). Conductas antisociales y delictivas en adolescentes infractores y no infractores. Revista Pensamiento Psicológico, Vol. 6, N°13, 203-218. Recuperado el 14 de Noviembre de 2014, desde

http://www.usta.edu.co/otraspaginas/diversitas/doc_pdf/diversitas_10/vol.6no.2/articulo_4.pdf.

Santis, R, Hidalgo, C, Hayden, V, Anselmo, E, Rodríguez, J, Cartajena, F, Dreyse, J, y Torres, R. (2007). Consumo de sustancias y conductas de riesgo en consumidores de pasta base de cocaína y clorhidrato de cocaína no consultantes a servicios de rehabilitación. Revista Méd Chile; Vol. 135. 45-53. Recuperado el 10 de Noviembre 2014 desde, <http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/psc.pdf>.

Sierra, D, Pérez, M, Pérez, A, y Núñez, M, (2005), Representaciones sociales en jóvenes consumidores y no consumidores de sustancias psicoactivas. Revista Corporación Nuevos Rumbos.

Truffy, E, (2009), La Psicología De La Delincuencia Programa De Prevención De Riesgo De Reincidencia Sexual Para Niños Y Adolescentes, Revista especializada en temas de infancia y adolescencia del Servicio Nacional de Menores. Vol. 4. ISSN: N° 0718 – 6258. Recuperado el 5 de Noviembre de 2014 desde http://www.sename.cl/wsename/otros/observador4/el_observador_4.pdf.

Turiano, J, (s.f), Teorías Socio criminales Y Prevención De La Delincuencia. Profesor de Antropología social y cultural aplicada (Universidad J.F. Kennedy). Sociología de la conducta desviada y Teoría sociológica (Universidad Nacional de Buenos Aires). Buenos Aires Argentina.

American Psychiatric Association (2013). Guía de Consulta de los Criterios diagnósticos del DSM-V-TM. London: England. (Pp. 253-282). London England.

Valdés, M y López, J. (2002). Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales, DSM-IV-TR. Barcelona: Masson. (Pp. 17-21). Barcelona España.

Vásquez, C. (2003), Teorías Criminológicas sobre delincuencia Juvenil. Delincuencia juvenil y Derecho penal de menores. (Pp. 2-46). Recuperado el 9 de Diciembre 2014 desde http://www.uned.es/dpto_pen/delincuencia-juv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf.

Wiese, R, (2008), Jóvenes Que Cometan Delitos Severos, Tesis de Maestría en Psiquiatría Forense, Universidad Nacional de la Plata, La Plata Argentina. Recuperado el 12 de Enero de 2015 desde <http://www.postgradofcm.edu.ar/ProduccionCientifica/TesisMagisters/3.pdf>.

APENDICES

APENDICE 1: Respuestas de entrevistas

Respuestas de entrevistas	Preguntas	Categoría	Subcategorías emergentes	Observación
<p>Por primera vez fue a mi madre</p> <p>La primera vez que robe, fue en el consumo a mi familia.</p> <p>Llego un taxi y se bajó una señora de cuarenta años, ya de edad, pero entonces borracha saca el celular y pone música y a esa hora eso es solo, yo mire a mi compañero y le dije ¿ve eso?, mi amigo ya había robado, pero era mi primera vez,</p>	<p>¿Como Sucedió su primer robo?</p>	<p>Carrera Delictiva En Hurto</p>	<p>Familia</p>	<p>Según lo manifestado en dos de los tres entrevistados el primer robo se llevó a cabo en familia.</p>

<p>Lo hacía como pa' sentirme yo como con poder, pa sentirme como con dinero, el dinero, yo con el dinero me sentía como con cierto poder, y me sentía como más que los demás.</p> <p>A mí se me acabo la plata y quede con esa sensación de seguir consumiendo más y la impaciencia me controlaba.</p> <p>Para conseguir pa la fiesta de ese día y para el otro día seguir la fiesta, porque era la última noche que nos quedaba.</p>	<p>¿Cuál fue el motivo que lo llevo a cometer el primer robo?</p>		<p>Poder</p> <p>Consumo</p> <p>Consumo</p>	<p>En dos de los entrevistados la motivación para el primer hurto fue el consumo, para el otro participante había una connotación de poder frente a sus pares.</p>
<p>Nunca tuve una mala imagen en cuanto al robo, pues realmente desde pequeño, pensé que era una manera fácil de conseguir, conseguir lo que uno quisiera.</p> <p>Para mí el robo era cogerle la plata a mi mamá, yo si veía monedas por ahí las cogía.</p> <p>No pensaba que era robo lo que hacía cuando pequeño, uno de por si niega todo</p>	<p>En su infancia ¿qué significó para usted el robo?</p>		<p>Normalización del hurto</p>	<p>Se evidencia que en la época de la infancia nunca existió un calificativo negativo hacia tomar lo que no le pertenecía.</p>

<p>Después de que empecé a consumir el robo ya no era tanto por la adrenalina o por sentir el vértigo, sino por necesidad, por necesidad de saciar una ansiedad de consumo.</p> <p>A mí pues en si no me significaba nada, era lo que necesitaba hacer, solo era para conseguir la plata para consumir.</p> <p>Yo era muy problemático en ese tiempo no me podían decir nada, después de que murió mi mama comencé a consumir bazuco, pero entonces el bazuco lo vuelve a uno gallina, porque para robar uno así con el vértigo encima es duro.</p>	<p>Cuando usted consumió bazuco ¿qué significaba el robo para usted?</p>	<p>Carrera Delictiva En Hurto</p>	<p>Consumo</p> <p>Consumo</p> <p>Consumo</p>	<p>El consumo se ve como una motivación.</p>
<p>ya corte con la droga, en este momento estoy limpio, limpio de droga y no tengo sustancia o no tengo contaminantes corriendo por mi sangre, si me entiendes? Pero entonces siento la necesidad de hacerlo otra vez por adrenalina, por volver a sentir esa adrenalina.</p>	<p>¿Cuál es su concepto de Hurto en la actualidad?</p>	<p>Carrera Delictiva En Hurto</p>	<p>Adrenalina</p>	<p>Para dos entrevistados genera una sensación de culpa y arrepentimiento, el tercero lo percibe como una forma de sentir adrenalina.</p>

<p>En este momento es algo muy grave, me arrepiento de todo eso, en este momento me siento mal por todo lo que hice.</p> <p>Robar es malo porque eso solo trae problemas quitarle las cosas a la gente contra su voluntad es lo peor.</p>			<p>Culpa</p> <p>Culpa</p>	
<p>Creo que ha cambiado la visión en cuanto a eso...en qué sentido ha cambiado? En que ya no lo veo como tan fácil... o que ya no lo veo como tan sobrado.</p> <p>Cuando empecé con el cigarrillo entonces que para ir a fumar cigarrillo a veces hasta para ir a tomar, sabía que mi mamá tenía dinero y yo se lo sacaba, a medida que fui creciendo y empecé a consumir fue peor si ya no me importaba nada.</p> <p>Primero los cigarrillos después la señora y así robaba a toda la gente en el bario</p>	<p>¿Usted considera que su historial de hurto ha cambiado a lo largo de su vida?</p>	<p>Carrera Delictiva En Hurto</p>	<p>Dificultad para el robo.</p> <p>Aumento del hurto</p> <p>Aumento del hurto</p>	<p>Se percibe en dos de los participantes una evolución en la conducta de hurto y en el otro una percepción de complejidad para la conducta de hurto</p>
<p>En el momento del hecho yo sentía mucho vértigo, sentía mucho vértigo.</p>	<p>¿Qué sentía usted cuando</p>		<p>Vértigo</p>	<p>Se encuentran en las tres emociones que</p>

<p>En estado de consumo, aceleración, no pensaba nada, impulsividad, rabia porque yo necesitaba las cosas para poder ir a consumir, desensibilizado e impaciencia, esas ganas de mirar qué más puedo robar.</p> <p>Sentía adrenalina al robar me gustaba sentir ese vértigo.</p>	robaba?		<p>impulsividad</p> <p>Adrenalina</p>	antecedes una acción.
<p>... no me gustaba coger mujeres, no me gustaba robar mujeres, más bien robaba parejas, pero una mujer sola o dos mujeres no, parejas hombre y mujer, y entonces cogía yo al hombre y ya la mujer porque no le dañara a su novio.</p> <p>No, a mí no me importaba quien fuera, solo estaba pendiente de las personas que pasaban por la calle y las que estaban con sus cosas visibles y facilitaba que yo las robara.</p> <p>Pa yo robar tenía que ser hombre, un hombre normal así fuera joven, los estudiantes más que todo yo siempre robaba a cualquier hora del día</p>	<p>¿Tenía usted algunos criterios, edad, género, situación económica en cuanto a las personas que robaba?</p>	<p>Carrera</p> <p>Delictiva</p> <p>En Hurto</p>	<p>Parejas</p> <p>Facilidad de ejecución</p>	<p>En términos generales si establecen una manera de ejecutar el robo para hacerlo más sencillo.</p>
<p>Mi concepto sigue siendo el mismo para mí la ley son simplemente personas con ... con licencia para</p>	<p>¿Cuál es su concepto de</p>	<p>Carrera</p> <p>Delictiva</p>	<p>Incongruencia</p>	<p>En general hay un sentido de insatisfacción</p>

<p>robar y pa' matar porque esa gente la he visto, yo habite cuatro años en la calle del brons en la L y para esa gente, yo veía cada quince días como llegaban escoltados, pasaban taquilla por taquilla cobrando vacuna.</p> <p>Para mí son normas que se deben seguir, están seguridad de las personas, estas se deben cumplir para el bien de la sociedad, ellos protegen la sociedad.</p> <p>Pues la ley son las liebres como vulgarmente se le dice a los policías, pero a ellos yo me les vuelo tienen que cogermelo de quieto y muy llevado</p>	ley ahora?	En Hurto	<p>Normas</p> <p>Inseguridad</p>	hacia la ley y lo que representa
<p>Yo como te lo decía al principio lo hacía por una adrenalina ya después lo hacía por una necesidad de consumo.</p> <p>Mis motivaciones era el consumo nada más, lo único que pensaba era en consumir no pensaba en nada más.</p> <p>Las mismas ansias de consumir lo ponen a uno como de ummmm uno ve todo fácil.</p>	¿Cuáles eran sus argumentos o motivaciones para realizar sus conductas de hurto?	Carrera Delictiva En Hurto	<p>Adrenalina</p> <p>Consumo</p> <p>Consumo</p>	Las mayores motivaciones fueron el hurto y la adrenalina.

<p>No merecen respeto, porque a la final hasta son más ratas que uno.</p> <p>En ese tiempo yo pensaba que mamera, me tenía que estar escondiendo que me vieran ahh, problemas con ellos, ahora me siento más tranquilo con la policía entre más allá mejor porque yo sé cómo son las cosas allá.</p> <p>Pues en la casa hubo muchos allanamientos, en un tiempo vendimos bazuco en la casa, pues sentía una adrenalina, un miedo, pensaba que donde me cogieran la reacción del cuerpo.</p>	<p>¿Qué piensa acerca del papel de la policía, los jueces o algún ente de control?</p>	<p>Carrera Delictiva En Hurto</p>	<p>Incredibilidad Seguridad Inseguridad</p>	<p>Los tres difieren, en general no hay un denominador</p>
<p>Yo por medio del hurto encontré un desfogue a mis iras, yo realmente fui maltratado de pelao desde muy pequeño.</p> <p>Yo creo que fue más influencia de las personas, en mi familia el ambiente es bueno pero ya que no compartía mucho con mi familia cuando inicié en el camino del consumo, mis amistades fueron diferentes, los comportamientos que tomaban era que hay que</p>	<p>¿Qué factores ambientales, necesidades económicas, falta de oportunidades, presión social</p>	<p>Carrera Delictiva En Hurto</p>	<p>Desquite Maltrato familiar</p>	<p>Se identifican diferentes factores en cada sujeto, pero en los tres surge entre líneas la influencia familiar.</p>

<p>robar.</p> <p>Ninguno a mí desde la primera vez me comenzó a gustar y pues robaba para estar consumido, solo por eso y por qué conseguir plata fácil también me gustaba.</p>	<p>o influencia de grupos lo influyeron a esta conducta de robo?</p>		<p>Descuido familiar</p> <p>Consumo</p>	
<p>Yo creo que para mi familia era lo peor porque para los principios que ellos poseían y para los valores morales que ellos querían inculcar en mí.</p> <p>Para mi familia eso es gravísimo, es una familia formada con muchos valores yo era el único que tenía esos comportamiento no adecuados, mi mama me juzgaba mucho.</p> <p>A mi familia le dio igual, ellos ya sabían lo que yo hacía yo fui como la oveja negra, a mi abuela le daba miedo porque en la casa había muchos allanamientos, porque vendíamos bazuco.</p>	<p>¿Que significa el hurto en su familia?</p>	<p>influencia familiar en el hurto</p>	<p>Reproche</p> <p>Reproche</p> <p>Normalidad</p>	<p>Dos entrevistados refieren que en su familia se recriminaba el hurto, el tercero creció en medio de esas practicas</p>

<p>No, más bien con el consumo</p> <p>No, que yo sepa ninguno, nunca conocí ningún caso grave de mi familia que tenga que ver con el robo, mi familia tiene muchos valores y principios.</p> <p>Mi tío robaba yo aprendí solo yo veía que me mi papa robaba pero mi papa robaba lejos no en el barrio</p>	<p>¿Alguna persona en su familia a estado involucrada en una conducta de robo?</p>		<p>Consumo</p> <p>Valores</p> <p>Normalidad</p>	<p>Se evidencia que en dos de las familias el hurto no era permitido en la otra se aceptaba.</p>
<p>La verdad la actitud no fue de rechazo, la actitud fue de... la actitud ahí mismo fue de psicólogo, siquiatria y muchas cosas por el estilo, la actitud fue constantemente de apoyo.</p> <p>Ellos escondía las cosas, mi mamá me regañaba, me decía que ¡ah! usted se está robando todo, que trabaje, que le pasa, me recriminaban mucho que eso está mal.</p> <p>Nosotros siempre en la casa vivimos en un ambiente de mucha droga eso eran solo fiestas, nosotros estábamos ahí, con mucha gente mala y revólveres</p>	<p>¿Cuáles eran sus actitudes y creencias de los miembros de su familia frente a las conductas de robo que usted hacia?</p>	<p>influenci a familiar en el hurto</p>	<p>Apoyo</p> <p>Reproche</p> <p>Normalidad</p>	<p>Las reacciones en las familias son diferentes, dependiendo de sus creencias.</p>
<p>Si, si yo creo que la falta de acompañamiento en cuanto a mi niñez, yo creo que ese maltrato físico</p>	<p>¿Considera usted que</p>		<p>Abandono familiar</p>	<p>De manera indirecta se ve en dos familias una</p>

<p>que... que recibía por cosas tan mínimas.</p> <p>No, Creo que no, por el contrario ellos me regañaban mucho por eso y mi mamá me inculco muchos valores, siempre hay razones para buenas conductas.</p> <p>Pues en mi familia no mi papa robaba pero no me decía que lo hiciera y a mi mama no le gustaba que hiciera eso, a uno la droga lo lleva a eso.</p>	<p>habían algunas razones en su familia para que se desencadenara n estas conductas de hurto?</p>		<p>Reproche</p> <p>Normalidad</p>	<p>influencia para que los sujetos desencadenaran la conducta.</p>
<p>No, solo el consumo porque en si mi familia siempre lo ha tenido todo gracias a mi abuela a mi abuelo.</p> <p>Mi mamá consumía cocaína entonces yo, lo he dicho así y tal vez lo sigo</p> <p>No, yo fui la única persona, de igual que tuve vínculo con esos comportamientos, todos trabajaban juiciosos y conseguían las cosas, y por los principios, mi mamá es muy respetuosa y no le gusta hacer daño a las demás personas.</p> <p>Mis papas consumían en la casa y la casa se llenaba</p>	<p>¿En su familia existía algún vínculo con el consumo y con el hurto?</p>			

<p>de cosas robadas todo el mundo iba allá a cambiarla por droga y cuando estábamos enfiestados se veía mucha droga</p>				
<p>No pues mi familia en cierto momento, pues lo que yo recuerdo cuando yo salí de mi casa, mi familia peleaba mucho con el estado.</p> <p>Hacer las cosas bien, estar en la normas que son no hacerle daño a los demás, que yo no lo quería ver por mi situación pasada, pero no ellos son muy correctos en eso.</p> <p>Después de que murieron mis papas a mi me daba miedo que me cogieran solo en la casa.</p>	<p>¿En su familia como perciben la ley?</p>			
<p>Como yo estoy en esa mitad le doy cierta importancia, porque... porque es muy fácil juzgar desde las consecuencias... juzgar desde las consecuencias, pero no es fácil juzgar desde la necesidad.</p> <p>El hurto se convirtió en algo muy común ya no se</p>	<p>¿Qué importancia tiene para usted la opinión de la sociedad sobre</p>		<p>Juzgar</p> <p>Común</p>	<p>Se percibe que la sociedad juzga, discrimina pero a normalizado el hurto.</p>

<p>puede salir tranquilo, la sociedad creo que la percibe como un daño y que nadie puede salir tranquilo con eso.</p> <p>Pues la gente ya desconfía de uno, lo discrimina porque ya saben que uno es ladrón</p>	<p>el hurto?</p>		<p>Discriminación</p>	
<p>Si, porque no me gustaba sentir, porque ya después de que me vi tan envuelto en la calle y tan envuelto en el vandalismo y en la delincuencia no me gustaba sentir.</p> <p>lo pienso como cosas de la vida, osea era para usted, así lo entiendo</p> <p>Se siente impotente y muy dentro de mi decía “yo bien ladrón que soy y me roban por el vicio</p>	<p>¿Cuando ha sido robado alguien cercano a usted que ha pensado?</p>	<p>influencia familiar en el hurto</p>	<p>Justificación</p> <p>Coincidencia</p> <p>Impotencia</p>	<p>Dos de los participantes justifican el hurto, el tercero refiere impotencia.</p>
<p>Si, porque no me gustaba sentir, porque ya después de que me vi tan envuelto en la calle y tan envuelto en el vandalismo y en la delincuencia no me gustaba sentir.</p> <p>Porque antes de empezar a consumir lo que hacía era trabajar para conseguir mis cosas, yo pensaba que</p>	<p>¿Usted considera que el consumo de bazuco tuvo alguna influencia en el</p>	<p>influencia de las prácticas sociales en las conductas</p>	<p>Consumo</p>	<p>El consumo fue un factor desencadenante para la conducta de hurto.</p>

<p>el sentido era trabajar para conseguir mis cosas, cuando empecé con el bazuco que fue mi droga de impacto.</p> <p>Cuando yo estaba con el cacho no podía robar, el bazuco no lo que me llevo a la mala fue tanta droga</p>	<p>inicio y mantenimiento de estas conductas de hurto?</p>	<p>de hurto</p>	<p>Consumo</p> <p>Consumo</p>	
<p>En algún momento yo estuve acompañado por aquellas personas que me indujeron a esta modalidad o que me indujeron a este delito.</p> <p>Las personas del barrio que se la pasaban conmigo con las cuales iba a consumir yo, prácticamente eran personas que Vivian en la calle eso eran mis amistades.</p> <p>Después de que robaba me iba para donde el jibaro a entregarle toda la plata a él, a venderle las cosas, consumía con el socio y robaba con el también, el me campaneaba partíamos siempre por mitades</p>	<p>¿Cuándo usted llevaba a cabo conductas de hurto quienes eran las personas que más frecuentaba?</p>		<p>Amigos de consumo</p> <p>Amigos de consumo</p> <p>Amigos de consumo</p>	
<p>Entre comillas amigos, entre comillas amigos, ¿por qué amigos? Porque en si eran consumidores, eran consumidores de vareta, de perico.</p>	<p>¿Quiénes eran las personas con</p>		<p>Amigos de consumo</p>	

<p>Cuando se trataba de gente de afuera con las personas con las que yo consumía, los robos externos siempre los ejecutaba con los que consideraba mis amigos en ese entonces esas personas eran mis amigos.</p> <p>Yo tenía mi dúo para robar, con quien más robábamos era con el que me dio a probar la marihuana,</p>	<p>las que efectuaba los robos?</p>		<p>Amigos de consumo</p> <p>Amigos de consumo</p>	<p>Las personas con las que compartían el consumo eran también compañeros de hurto por ende lo aprobaban</p>
<p>Solo mis amigos de consumo, porque en cuanto a parejas he sido como... de malas.</p> <p>Las personas de consumo me felicitaban que robara, la pareja y mi familia desaprobaban todo esto.</p> <p>Yo robaba con mi Dúo, dos del parche ellos y yo éramos los que sabíamos que íbamos hacer y como para no dejarnos morir.</p>	<p>¿Quiénes de su grupo social amigos, compañeros, pareja aprobaban esta conducta de consumo?</p>		<p>Amigos de consumo</p> <p>Amigos de consumo</p>	
<p>Totalmente y cien por ciento robaba bajos los efectos del bazuco</p> <p>Sí, ya que cuando me encontraba consumido perdía el respeto, me volvía agresivo y sin temor de nada por</p>	<p>¿Usted realizaba los hurtos bajo el efecto del</p>		<p>Consumo</p>	<p>El consumo de bazuco actúa de manera circular con el hurto, consumían para robar y robaban para</p>

<p>esta razón es sencillo me volvía impulsivo y el hecho de no sentir miedo me hacía más ágil para robar y para mí eso en consumo era más fácil.</p> <p>El bazuco a mí me volvió muy gallina deje de robar pero yo consumido veía por ahí algo votado y yo lo cogía el bazuco lo vuelve a uno así</p>	<p>consumo de bazuco?</p>		<p>Consumo</p>	<p>consumir</p>
<p>Al principio como la aceptación, la aceptación de tener... de ser un pelao de doce, trece años y que me vean llegar las chinas con doscientos, trescientos.</p> <p>Solo consumir, ni comida porque no me daba hambre, la única necesidad que pretendía suplir era la de conseguir el dinero para consumir y así sentirme bien en ese momento.</p> <p>Robaba para consumir heroína y bazuco.</p>	<p>¿Cuáles eran las necesidades que pretendía suplir cuando robaba?</p>	<p>influencia de las prácticas sociales en las conductas de hurto</p>	<p>Aceptación</p> <p>Consumo</p> <p>Consumo</p>	<p>Nuevamente se evidencia el consumo como motivación para el hurto.</p>
<p>En cuanto a eso la única norma que... que... pues casi norma no, el único requisito era ser consumidor, pero no de drogas bajas sino de poper, perico, marihuana, cripi.</p> <p>No había nada era espontaneo, se robaba cuando se</p>	<p>¿Su grupo Social establecían reglas frente al robo?</p>		<p>Consumo</p>	<p>En general no habían normas preestablecidas pero si debía existir un vínculos entre los compañeros de hurto</p>

<p>quería y casi siempre estábamos acompañados de las personas que también robaban para de esta forma me enseñaba.</p> <p>Las reglas las ponía uno mismo, La regla era que no lo dejaran morir a uno que fuera firme que si uno decía que ese era el que iba a robar, era la decisión.</p>			Amigos de consumo	
<p>Mis amigos del barrio que después que empecé a consumir bazuco me abrieron.</p> <p>No, pues de pronto esta conducta la fui empeorando con las personas que consumía los que llamaba amigos en ese tiempo.</p> <p>Yo aprendí solo, aunque yo veía que me mi papa robaba pero mi papa robaba lejos no en el barrio.</p>	¿Quién o quiénes le enseñaron a robar?		Amigos de consumo Amigos de consumo Aprendizaje familiar	Dos de ellos aprendieron con los amigos de consumo el hurto, el tercero lo vi en casa
<p>Me dañaron la cara, me dañaron la cara, me metieron una puñalada, me dañaron el setenta por cierto de la movilidad de la mano, me atravesó el musculo, casi me sale al otro lado, me daño el nervio</p>	¿Qué consecuencias le han traído las conductas		Daños físicos	en los tres no existe convergencia en el tipo de consecuencias, sin embargo todos tuvieron

<p>de la mano izquierda entonces eso es una gran consecuencia.</p> <p>Desprecio de mi familia, de que mi familia escondan las cosas paraqué no me robe, no estuve en la cárcel ni nunca herí a alguien ni me hirieron, nunca hubo una acusación por parte ni de mi familia.</p> <p>A mí me cogieron varias veces por el hurto, pero como no habían pruebas, la gente del barrio no acusaba sobre mí, le daba miedo, no sé por qué no acusaban en contra mía,</p>	<p>de hurto (encarcelamiento, heridas y/coacción)?</p>		<p>Perdida familiar</p> <p>Consecuencias legales</p>	
--	--	--	---	--

Matriz de Categorías y Subcategorías halladas en la entrevista a residentes en primera fase de rehabilitación ante el consumo de Bazuco y conductas de hurto.

APENDICE 2: Entrevista N.1

ASOCIACIÓN LIBRE

Escriba de seis a diez palabras relacionadas con la palabra hurto.

PALABRAS	DE LAS ANTERIORES MAS RELEVANTES	LAS DOS MAS SIGNIFICATIVAS
Drogas	Drogas	Drogas
Seguimiento	Seguimiento	Efectivo
Soledad	Facilismo	
Facilismo	Efectivo	
Efectivo	Resentimiento	
Maldad		
Resentimiento		
Importaculismo		

Escriba dieciocho palabras relacionadas con la palabra hurto, posterior a ello jerarquícelas en orden de importancia.

PALABRAS	JERARQUIZACIÓN
Maltrato familiar	1
Vacíos afectivos	2
Poco o nulo acompañamiento familiar	3
Resentimiento	4
Facilidad de dinero	12
Calles poco transitadas	14
Soledad en las noches	7
Agresividad hacia las mujeres	15
Malas amistades	6
Aceptación gracias al dinero	13
Adrenalina en la adicción	9
Maldad excesiva	8

Frustración en aumento	5
Objetivos	16
Metas	17
Recompensa	18
Intolerancia	10
Discriminación	11

Escriba nueve palabras más relacionadas con hurto y posterior a ello haga parejas con las treinta y cinco palabras que ya tiene.

Agresión física
Comunicación inadecuada
Poco o nulo afecto
Oscuridad
Auto flagelamiento
Dopamiento constante
Desfogue compulsivo
Alteración permanente
Poco sentimentalismo

Parejas

Maltrato familiar	Drogas
Seguimiento	Objetivos
Soledad	Soledad en las noches
Facilismo	Facilidad del dinero
Efectivo	Aceptación gracias al dinero
Maldad	Maldad excesiva
Resentimiento	Vacios afectivos
Importaculismo	Resentimiento
Poco o nulo acompañamiento de la familia	Discriminación
Calles poco transitadas	Malas amistades
Agresividad hacia las mujeres	Intolerancia
Adrenalina en la adicción	Frustración en aumento

Metas	Recompensa
Agresión Física	Poco o nulo afecto
Comunicación inadecuada	Poco sentimentalismo
Oscuridad	Dopamiento constante
Auto flagelamiento	Alteración permanente - Desfogue compulsivo

Agrupe las palabras como lo prefiera y titule los grupos.

GRUPO FAMILIAR	RASGOS DE UN DELINCUENTE
Soledad	Seguimiento
Resentimiento	Facilismo
Importaculismo	Efectivo
Maltrato familiar	Maldad
Vacíos afectivos	Resentimiento
Poco o nulo acompañamiento familia	Facilidad del dinero
Soledad en las noches	Calles poco transitadas
Frustración en aumento	Soledad en las noches
Agresión física	Agresividad hacia las mujeres
Comunicación inadecuada	Malas amistades
Poco o nulo afecto	Aceptación gracias al dinero
Auto flagelamiento	Adrenalina en adicción
Poco sentimentalismo	Maldad excesiva
	Frustración en aumento
	Intolerancia
	Discriminación
	Oscuridad
	Dopamiento constante
	Desfogue compulsivo
	Alteración permanente
	Objetivos
	Metas
	Recompensa

Entrevista de su creación

Yo el primero lo llamo grupo familiar porque pues... es lo que estaba viviendo antes de ingresar al mundo de la delincuencia, al mundo de las drogas estaba viviendo permanentemente en soledad, estaba cargando con resentimientos, con importaculismo en cuanto a la familia recibía excesivamente maltrato infantil me estaba cargando, y me estaba llenando, me estaba cada vez como vaciando mas, estaba teniendo frecuentemente vacios afectivos, permanecía solo, frustración y lamento todo esto, lo que describí en el grupo familiar era lo que vivía desde antes de ingresar en el mundo de la droga, al mundo de la delincuencia al mundo oscuro.

Yo este grupo lo llamo así porque pues... sinceramente era lo que vivía, era lo que sentía en mi interior, el resentimiento como ese que a mí me hicieron daño algún día yo... yo querer cambiar, invertir los papeles y ser yo el que hiciera el daño, el que a mí me negaron una moneda algún día en mi casa entonces pues la facilidad es de simplemente sacar un cuchillo y pásemela toda y ya tenía cien, ciento cincuenta, doscientos, etcétera en mi mano, la facilidad de esto; la agresividad hacia las mujeres que me intolera mucho, como ya lo había dicho, me intolera mucho ver de pronto a un hombre pegándole a una mujer, entonces esto me rebosa el vaso y me lleva hacia esa compulsión o hacia ese inmediatez de querer agredirlo, de querer deshacerlo de todas sus pertenencias, entonces a este grupo lo llamo rasgos de un delincuente es porque... no considero que sean simplemente los rasgos míos, considero que son los rasgos particulares de todo delincuente, de que hay unos que deben de tener más o de pronto hay unos que tienen menos, pero estoy generalizando en que en particular por lo normal eh, casi todos los delincuentes tenemos estos rasgos y a veces muchos más, por eso también lo denomino rasgos de un delincuente.

Entrevista N.2

ASOCIACIÓN LIBRE

Escriba de seis a diez palabras relacionadas con la palabra hurto.

PALABRAS	DE LAS ANTERIORES MAS RELEVANTES	LAS DOS MAS SIGNIFICATIVAS
Calle	Oscuridad	Billetera
Oscuridad	Asalto	Grupo
Asalto	Billetera	
Cuchillo	Grupo	
Pistola		
Billetera		
Grupo		
Esquina		
Correr		

Escriba dieciocho palabras relacionadas con la palabra hurto, posterior a ello jerarquícelas en orden de importancia.

PALABRAS	JERARQUIZACIÓN
Droga	1
Oscuridad	5
Asalto	11
Armas	3
Agilidad	17
Escondite	7
Billetera	9
Grupo	8
Esquina	10
Correr	6
Zapatos	15
Dinero	12
Casa	18

Matar	16
Bolso	13
Acorralar	4
Campanear	14
Agresividad	2

Escriba nueve palabras más relacionadas con hurto y posterior a ello haga parejas con las treinta y cinco palabras que ya tiene.

Droga
Correr
Agilidad
Agresión física
Armas
Bolso
Soledad
Policía
Amigos

VIDA TRISTE

Droga	Robo
Correr	Escondite
Agilidad	Rapidez
Agresivo	Intimidante
Armas	Hacer Daño
Bolso	Dinero
Soledad	Tristeza
Policía	Huir
Amigos	Ladrón
Pelea	Muerte
Agresión Física	Familia
Consumo	Ansiedad
Campanear	Callejones
Dinero	Consumo

Tristeza	Desasosiego
Impulsividad	Euforia
Objetos	Hurto

Entrevista de su creación

Todo esto es lo que se siente cuando se hace tanto daño a uno mismo y a la familia, cuando se consume bazuco todo es euforia y fuerza para hacer lo que se hace y con las amistades de consumo que apoyan las conductas y se comparte la misma, y después de que pasa el efecto de la droga se siente una tristeza infinita, arrepentimiento y culpa.

Entrevista N. 3

CARRERA DELICTIVA EN HURTO

ASOCIACIÓN LIBRE

Escriba de seis a diez palabras relacionadas con la palabra hurto.

PALABRAS	DE LAS ANTERIORES MAS RELEVANTES	LAS DOS MAS SIGNIFICATIVAS
Peligro	Peligro	Adrenalina
Problema	Desgracia	Plata fácil
Desgracia	Adrenalina	
Angustia	Plata fácil	
Adrenalina	soledad	
Plata fácil		
Alejamiento		
Soledad		
Desprecio		

Escriba dieciocho palabras relacionadas con la palabra hurto, posterior a ello jerarquícelas en orden de importancia.

PALABRAS	JERARQUIZACIÓN
Desconfianza	2
Perdida de Seres queridos	14
Comportamiento	7
Deshonestidad	1
Agresividad	3
Convivencia	12
Sufrimiento	4
Frustración	13
Emociones	11

Sentimientos	8
Autoestima	10
Debilidad	5
Personas	9
Fortaleza	6

Escriba nueve palabras más relacionadas con hurto y posterior a ello haga parejas con las treinta y cinco palabras que ya tiene.

SENTIMIENTOS

Deshonestidad	Desconfianza
Sentimientos	Emociones
Armas	Adrenalina
Autoestima	lastima
Fortaleza	debilidad

SOCIEDAD

Calle	Peligro
Fiesta	grupos
Armas	adrenalina
Pandillas	plata fácil
Perdida de seres queridos	desgracia
Personas	problemas

CONDUCTAS

Oscuridad	Soledad
Discriminación	comportamiento
Creencia	alejamientos
Frustración	agresividad

Entrevista de su creación

Hurto uno maneja demasiadas conductas y casi todas son malas uno tiende a manejar sus propias conductas sus propias reglas, sentimientos porque uno maneja demasiado sentimiento en la vida sentimientos de todo, como de felicidad cuando uno gana uno se siente feliz contento, sociedad uno se siente un estrobo para la sociedad no lo quieren a uno por ladrón.

Uno pierde a los seres queridos uno pierde en el hurto si lo encarcelan uno pierde lo seres queridos, es así la desconfianza de todo mundo lo acaba a uno, desconfía que porque uno es un ladrón, uno se vuelve muy agresivo uno para conseguir las cosas tiene que utilizar agresividad también la familia sufre demasiado porque uno mismo es débil, al igual el peligro y los problemas lo persiguen a uno lo que más atrae el hurto es problemas por todos lados, después uno se queda solo que uno no quiere llevarle los problemas a los demás si no de estar solo uno con el problema, la gente le comienza a uno a tener lastima por lo que uno vive, y por eso uno no convive con nadie, uno tiene a creer solo en uno mismo uno cree en dios porque solo lo salve del problema. Uno no piensa en dios para hacer las cosas

APENDICE 3 CUESTIONARIO

REPRESENTACIONES SOCIALES DE CONSUMO Y HURTO

A continuación Encontrara un listado de afirmaciones, las cuales podrá responder según su consideración, lea detenidamente y recuerde en que aspectos de su vida se han presentado las mismas.

Sexo:_____ Edad:_____ ESCOLARIDAD

Totalmente en De acuerdo: TDA

De Acuerdo: AD

Desacuerdo: D

Totalmente Desacuerdo: TDS

CATEGORÍA	VALORACIÓN DEL CUESTIONARIO	TDA	AD	D	TDS
CARRERA DELICTIVA EN HURTO	El robo es un estilo de vida				
	Las personas roban por necesidad de consumo				
	Robar es un trabajo como cualquier otro				
	Después de consumir se tiene pensamientos de culpa por haber delinquido.				
	Todo el que consume bazuco roba				
	Es preferible robar en grupo				
	Es preferible tener claro a qué tipo de personas se puede robar				

		Lo mejor es robar bajo el efecto de la sustancia.				
		El consumo permite no estar consciente de la realidad				
	0	Robar es emocionante porque genera vértigo y adrenalina				
	1	Las personas provocan ser robadas				
	2	El consumo de bazuco facilita el robo				
Total			2	4	6	
CATEGORÍA	VALORACIÓN DEL CUESTIONARIO		En Desacuerdo	De Acuerdo	Totalme nte Deacuerdo	
INFLUENCIA FAMILIAR EN EL HURTO	3	El robar permite a las personas desahogarse				
	4	La protección de dios me da seguridad al robar				
	5	Los valores familiares influyen en el hurto				
	6	Las autoridades no merecen respeto				

	7	Perder la familia por consumo es doloroso				
	8	El hurto aleja a la familia				
	9	Sentirse apoyado por sus amigos es igual a sentirse apoyado por su familia.				
	0	Las personas roban porque no tuvieron otras opciones .				
	1	Las personas roban por falta de apoyo familiar				
	2	En las familias se puede aprender las conductas del hurto				
	3	El consumo de sustancias es un ejemplo impartido desde la casa				
	4	La familia es factor de vulnerabilidad hacia el consumo				
Total						
CATEGORÍA	VALORACIÓN DEL CUESTIONARIO		En Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente Deacuerdo	

INFLUENCIA DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES EN LAS CONDUCTAS DE HURTO	5	La sociedad debe tolerar a los consumidores				
	6	Es culpa de la sociedad que hayan consumidores				
	7	El robo es una forma de desquitarse de la sociedad				
	8	Las consecuencias legales disminuyen las conductas de hurto				
	9	La sociedad discrimina a los ladrones				
	0	Robar se aprende con amigos de consumo.				
	1	Las leyes no son justas				
	2	El grupo con el que se roba debe ser incondicional				
	3	el grupo de consumo no brinda una verdadera amistad				
	4	La falta de educación aumenta la posibilidad de consumo				

	5	Para sobresalir en un grupo social es necesario tomar riesgos				
	6	La aceptación en el grupo de amigos depende del factor económico				
Total						

APENDICE 4

NÚCLEO CENTRAL Y ELEMENTOS PERIFÉRICOS DE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE HURTO

