



- A. TIPO DE DOCUMENTO:** Proyecto de investigación
- B. TIPO DE IMPRESIÓN:** Procesador de texto
- C. NIVEL DE CIRCULACIÓN:** Biblioteca de la *Universidad Cooperativa de Colombia*
- 2. TÍTULO:** El análisis de una paciente adolescente a partir de la teoría de las relaciones objétales.
- 3. AUTOR:** Angie Marcela Portillo Anteliz
- 4. PUBLICACIÓN:** Bucaramanga, Universidad Cooperativa de Colombia, (2018), (79 paginas).
- 5. UNIDAD PATROCINANTE:** Recursos propios
- 6. TEMAS RELACIONADOS:** Teoría de las relaciones objétales, test de la familia, test HTP, test de las relaciones objétales, mecanismos de defensa.
- 6.1 PALABRAS CLAVE:** Mecanismos de defensa, proyección, evitación, teoría de las relaciones objétales (Melanie Klein), interpretación, psicodiagnostico.

## **7. DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:**

Es una articulación teórica-clínica se realizó en el marco de la práctica del seminario de profundización de terapia breve de la modalidad de grado, la cual se llevó a cabo en la Universidad Cooperativa de Colombia donde se le brindaba atención psicológica.

El psicodiagnostico fue la herramienta principal, a partir de esto, se dio cabida a la aplicación de pruebas proyectivas como el HTP, test de la familia y el test de las relaciones objetales (TRO), mediante los cuales se lograron identificar aspectos relevantes sobre la manera en que la paciente se relaciona con su mundo, siendo esta relación el resultado de la forma en que está estructurada su personalidad, así como las fantasías puestas en los objetos y sus principales defensas psíquicas.

Este proceso fue realizado en la IPS de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Bucaramanga, donde se ofreció el servicio de cinco sesiones bajo la supervisión de una docente especializada, inicialmente se realizó una entrevista en compañía de la madre quien suministro información relevante para posteriormente seleccionar la batería de pruebas correspondientes a su problemática. Por otra parte, durante el transcurso de cuatro semanas se llevaron a cabo la aplicación e interpretación de pruebas para la recolección de datos con el objetivo de identificar la manera en que la paciente se relaciona con su mundo interno y externo influenciadas por las relaciones objétales las cuales se construyen durante los primeros años de vida a partir de su experiencia con la relación de los primeros objetos.

**8. FUENTES:** Web grafía y base de datos estudiantil

## **9. CONTENIDOS**

## **9.1 JUSTIFICACIÓN:**

Este estudio de caso es relevante debido a que se logra identificar y analizar la correlación entre la teoría de los vínculos de las relaciones objétales primarias en un caso clínico de una adolescente de trece años donde se evidencia represión de sentimientos, introversión y dificultades para relacionarse con su mundo externo.

Así mismo, resaltar la relevancia de la evaluación psicodiagnostica a través de pruebas proyectivas para la identificación de las influencias que causan esta problemática en la estructuración de la personalidad y su interacción con su mundo externo, sumado a esto la posibilidad de dar continuidad al proceso psicológico.

Mediante este se pueden adquirir conocimientos a los diferentes lectores a la hora de la aplicación e interpretación de pruebas proyectivas desde un enfoque psicoanalítico para la identificación de problemáticas y la correlación existente con la teoría de las relaciones objétales.

## **9.2 ANTECEDENTES Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:**

Inicialmente se debe tener en cuenta que la problemática llevada a cabo mediante esta modalidad de grado fue de una consultante que ingresa a la brigada de salud mental del seminario de profundización de terapia breve, manifestando conflictos en los vínculos con la figura paterna quien se encuentra ausente, generando dificultad en el establecimiento de relaciones con su mundo externos.

Posterior a la entrevista inicial llevada a cabo en compañía de la madre, se ve la necesidad de realizar este proceso mediante una batería de pruebas logrando identificar factores relevantes referentes a las relaciones primarias establecidas durante su infancia, evidenciando la necesidad de dar continuidad al proceso psicoterapéutico.

### **9.3 FUNDAMENTOS TEÓRICOS:**

Relación objetal: se utiliza en el psicoanálisis para denominar la manera de relacionarse un sujeto con su mundo, siendo esta relación el resultado de la forma en que está estructurada su personalidad, así como las fantasías puestas en los objetos y sus principales defensas psíquicas. El bebé es un organismo psicológicamente indiferenciado que se irá distinguiendo progresivamente de su medio a través de la maduración y el desarrollo (Klein, 1948).

Ausencia del padre: se describe como la desaparición en la familia que se manifiestan por diferentes motivos, provocando conflictos y alteración como la ausencia de muestras de cariño, alteración en el comportamiento de los hijos e incluso problemas psicológicos en los miembros del sistema familiar, así mismo se da un desequilibrio ya que son afectadas otras áreas como la economía, seguridad, confianza para el desarrollo y crecimiento en los hijos. (Ferrufino, 2007).

La “angustia de separación” se constituye en el prototipo de las posteriores ansiedades y neurosis, su existencia revela que los niños y las niñas no han logrado la permanencia psicológica del objeto afectivo, por lo cual requieren de su constante presencia para su satisfacción y resarcimiento afectivo, así como para su seguridad emocional. (Klein, 1948).

### **9.4 BIBLIOGRAFIA:**

Bleger, J. (1969). Teoría y práctica en psicoanálisis. La praxis psicoanalítica. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis*, 11(3-4), 287-303.

Caride, R. (2013). Contribuciones actuales para el análisis de las técnicas verbales: El Test de Relaciones Objetales.

CÁTEDRA, L. (2016). teoría y técnica de exploración y diagnóstico psicológico, módulo 2, cátedra 2.

Gómez, A., Pérez, M., Vargas, G., & Wilthew, M. (2010). Evaluación del apego y las relaciones objetales como factores que determinan las relaciones de pareja en población universitaria. *Revista electrónica de Psicoterapia*, 4(2), 429-442.

Galor, S., & Hentschel, W. (2013). El uso de los mecanismos de defensa como herramientas de afrontamiento por veteranos israelíes deprimidos y con TEPT. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 17(1), 159-174

Herrera, M. M. (2014). PSICOPATOLOGÍA Y “TEORÍA DE LAS RELACIONES OBJETALES” PSYCHOPATHOLOGY AND “OBJECT RELATIONS THEORY”. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, 2(144), 147-158.

Macías, Y. C., & González, E. J. L. (2007). Psicodiagnóstico, una mirada a su historia. *Medisur: Revista Electrónica de las Ciencias Médicas en Cienfuegos*, 5(3), 85-91.

## **9.5 METODOLOGÍA:**

Para el desarrollo de este estudio de caso de la adolescente de trece años, se realizó una descripción cualitativa donde inicialmente se llevó a cabo una entrevista con la madre y la paciente logrando identificar aspectos relevantes de la consultante, recolectando información con la que posteriormente se realizar la selección de la batería de pruebas basado en técnicas proyectivas. A partir de esto se da paso al psicodiagnostico, haciendo la selección de tres pruebas proyectivas

teniendo en cuenta el caso y la información suministrada durante la primera sesión, donde en primera instancia se hace la aplicación de la prueba HTP (casa, árbol, persona). En segunda instancia, se realizó Test de la familia y, por último, se llevó a cabo la aplicación de la prueba TRO (Test de relaciones objétales). A partir de esta batería de pruebas y la posterior interpretación se reconocieron puntos referentes a las relaciones establecidas a nivel interno y externo, que hoy en día influyen en los diferentes ámbitos de su vida, además, de cómo se percibe frente a su mundo y así misma, donde los primeros vínculos establecidos juegan un papel importante en su actual comportamiento relacional.

## **9.6 ANÁLISIS DE RESULTADOS:**

Para el análisis de los resultados, se llevó a cabo la interpretación de las diferentes pruebas proyectivas, a partir de los cuales se identificaron aspectos relevantes sobre el comportamiento de la paciente al momento de relacionarse con su mundo interno y externo.

Durante el desarrollo de las pruebas se reconocieron aspectos importantes que influyen directamente en las relaciones que la paciente establece con su entorno. Se puede evidenciar que la paciente tiene sentimientos de soledad, inseguridad y desconfianza a la hora de establecer relaciones con su entorno debido a experiencias poco gratificantes durante su infancia. Por otra parte, plasma la idealización de una familia donde la unión y el amor son los pilares fundamentales, movilizando contenidos vinculados con las relaciones tempranas de dependencia y con las necesidades de afecto y seguridad.

## **9.7 CONCLUSIONES:**

Mediante el psicodiagnóstico el cual tiene como objetivo conocer el conjunto de características de personalidad que identifica o individualiza a un sujeto y lo diferencia de otros, lo que implica descubrir los rasgos, capacidades, actitudes,

intereses, motivaciones, problemas, conflictos, etc. y medir diferencias entre las reacciones del mismo (Cabrera, 2007), a partir de esto, se realiza la selección de la batería de pruebas proyectivas como metodología para la identificación de posibles problemáticas donde a través de la interpretación se logra focalizar la temática referente al caso presentado.

La paciente C presenta dificultades referentes al establecimiento de relaciones con su entorno debido a la inadecuada relación establecida con sus primeros objetos a partir de los cuales la paciente construyó su mundo interno que daría paso al establecimiento de relaciones futuras con su mundo externo, formando la estructura de su personalidad y a su vez la fantasía puesta en los objetos y sus principales defensas psíquicas, donde a través de las experiencias durante los primeros años de vida se adquiere la madurez que le permitirá distinguirse en su medio. Por otra parte, se logra identificar mecanismos de defensa utilizados por la paciente durante el proceso y los cuales se ven reflejados en los resultados de las pruebas. Inicialmente se formulan hipótesis relacionadas con la ausencia del padre, no obstante, se idéntica situaciones referentes a inseguridades e introversión en cuanto al establecimiento de relaciones con su entorno, donde la dificultad con el padre influye, pero va más allá de este contexto, a partir de esto se decide abarcar las relaciones en general que se encuentra sujetas a los primeros vínculos establecidos durante su infancia que influyeron directamente en su actual comportamiento relacional con su entorno, dando lugar a la teoría de las relaciones objetales como medio de correlación entre el caso y la teoría, lo cual permite mayor claridad y base al momento de sustentar los resultados obtenidos durante el proceso psicoterapéutico.

Por otro lado, mediante las pruebas se identificó desconfianza y suspicacia por parte de la paciente en relación con su entorno donde no se permite la interacción utilizando como mecanismo de defensa la evitación con el fin de evadir situaciones de su medio que le generan ansiedad, es aquí donde las relaciones objetales juegan un papel importante en el desarrollo del niño, donde según la teoría

psicoanalítica estas representa el origen de las relaciones interpersonales y de las estructuras intrapsíquicas que derivan de las relaciones internalizadas del pasado, fijándolas, modificándolas y reactivándolas con otras en el contexto de las relaciones interpersonales presentes (Herrera, 2014), es decir, que el actual comportamiento de desconfianza al momento de relacionarse se ve influenciado por relaciones primitivas las cuales no fueron adecuadas lo que genera en la paciente la sensación de suspicacia donde se da paso a la soledad como forma de evitación ante el mundo externo percibido como peligroso, es aquí donde una madre que permite la satisfacción instintiva y el cuidado proporcionan al niño la base de la fuerza del yo, mientras que el resultado de cada fracaso en dicho cuidado consiste en un debilitamiento del yo, en este caso la madre intermitente no proporciona los insumos necesarios para el fortalecimiento del yo provocando dificultades referentes a la inseguridad al momento de relacionarse con su mundo externo, donde la madre influye directamente en las relaciones futuras de la menor.

Por otra parte, se debe tener en cuenta que los padres de la paciente son separados y que a su vez la madre no logra proporcionarle el cuidado necesario por cuestiones laborales, lo cual influye en el desarrollo de sus relaciones debido a que como lo menciona el autor el periodo de la simbiosis, la madre o quien realiza su función, es quien califica la experiencia del niño o la niña, es decir, si la experiencia relacional con la madre es fundamentalmente buena, el niño o la niña se van a sentir buenos y amados, si, por el contrario, la experiencia con la madre no es buena, el niño o la niña se van a sentir malos y rechazados (Cabrera, 2007).

A partir de lo anterior esto se ve reflejado durante la prueba TRO donde plasma situaciones referentes a la exclusión por parte de un grupo desde un ambiente académico, sin embargo, se protege tomando la decisión de excluirse como medida de protección, promueve un clima emocional de sentimiento de soledad frente al grupo, lo cual se notó en diferentes láminas de la prueba. Sumado a esto se debe tener en cuenta que, durante los primeros años de vida, no existe posibilidad de tener un juicio crítico independiente que le exima de responsabilidad



frente al designio materno, de allí la extraordinaria importancia de este proceso vincular (Herrera, 2014), es decir que dichas experiencias primarias a nivel objetal, dejaran una marca imborrable, de tal manera que determinaran aspectos estructurales los cuales nos definirán como sujetos, a partir de sus consecuencias positivas y negativas.

#### **9.6 RECOMENDACIONES:**

Se invita dar continuidad debido a que por medio del psicodiagnostico realizado inicialmente se lograron identificar las dificultades a trabajar, por lo tanto, en consecuencia, se recomienda seguir el proceso psicológico en el cual se logre trabajar en las problemáticas ya identificadas y expuesta. Para esto se ofreció el servicio en la IPS de la universidad.

**10. LUGAR:** Bucaramanga Santander.

**11. REVISO Y APROBÓ:** María Catalina Ardila Puyana