

Afectaciones Psicológicas en los Hijos Adolescentes Tras el Divorcio de los Padres

Afectaciones psicológicas que sufren los hijos adolescentes tras la separación de los padres.

Psychological affectations suffered by adolescent children after separation from parents.

Lilibet Castillo-Paredes.
Osmarly Garrido-Vásquez

Universidad Cooperativa de Colombia
Arauca
2018

Afectaciones Psicológicas que sufren los hijos adolescentes tras la separación de los padres

Resumen

Este documento tiene como objetivo identificar de forma general las afectaciones psicológicas que sufren los hijos adolescentes tras la separación de los padres. Como también, brindar algunas recomendaciones para abordar de manera sistémica a la familia cuando sufre afectaciones o crisis como el divorcio, con el fin de evitar malestares en los adolescentes y en los padres que constituyen la familia.

De este modo en la presente literatura se habla de las alteraciones Psicológicas, las cuales hace referencia a la modificación o instauración de una conducta tras un suceso traumático que altera el funcionamiento del individuo y que repercute a lo largo del desarrollo. Estas perturbaciones cambian con la edad, cuyos síntomas más frecuentes en la adolescencia son la presencia de cuadros depresivos, trastornos de ansiedad, trastornos del comportamiento, inseguridad ante el futuro y una auténtica conmoción del sistema de valores.

De igual forma, se resalta la importancia de la unión familiar, considerando a la familia como aquel núcleo formador de valores y creencias, pero sobre todo el ambiente protector que tienen los adolescentes. Por consiguiente, se hace hincapié en algunas recomendaciones sobre la manera de abordar la problemática familiar que provoca el divorcio o la ruptura, en donde se busca mitigar los malestares para los adolescentes y los padres de familia. Concluyendo que si no se desarrollan estrategias de afrontamiento durante el proceso de divorcio puede generarse una

inestabilidad muy marcada en el desarrollo de la personalidad del adolescente, que indirectamente repercutirá a lo largo de su desarrollo vital.

Palabras Claves. Divorcio, Hijos, Afectaciones psicológicas.

Psychological affectations suffered by adolescent children after separation from parents

Abstract.

The purpose of this paper is to identify in a general way the psychological affectations suffered by adolescent children after separation from parents. In the same way, it will provide some recommendations to approach the family systemically when it suffers afflictions or crises such as divorce, to avoid discomfort in the adolescents and in the parents, who constitute the family.

When talking about Psychological alterations, reference is made to the modification or establishment of a behavior after a traumatic event that alters the functioning of the individual and that has repercussions throughout the development. These disturbances change with age, whose most frequent symptoms in adolescence are the presence of depressive symptoms, suicidal thoughts, anxiety disorders, behavioral disorders, insecurity in the face of the future and an authentic commotion of the value system.

Likewise, the importance of family unity is highlighted, considering the family as the core of values and beliefs, but especially the protective environment that adolescents have. In the same way, it emphasizes some recommendations on how to address the family problem that causes divorce or breakup, where it seeks to alleviate the discomforts for adolescents and parents.

Therefore, it is concluded that if coping strategies are not developed during the divorce process, a

marked instability in the personality development of the adolescent can be generated and that indirectly it will reverberate throughout their life development.

Keywords. Psychological affectations, Divorce, Children.

Introducción

La dinámica familiar es un concepto ligado al funcionamiento familiar, que es definido según el enfoque sistémico como el proceso de interacción entre los miembros que están unidos por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites, roles, toma de decisiones, resolución de conflictos y las funciones de cada miembro; en donde se actúa con fuerzas positivas como negativas que determinan el buen o mal funcionamiento de esta unidad biológica natural llamada Familia. (Murga, 2014)

Sin embargo, en ese proceso de interacción con los miembros de la familia surgen dificultades las cuales son complejas de abordar y por lo general, las familias no cuentan con estrategias para resolver las situaciones negativas que desintegran el núcleo familiar encontrando como una alternativa de solución, el divorcio.

(Arámbulo, 2016) considera que el divorcio afecta de manera directa, el desarrollo psicológico de los hijos, donde el adolescente empieza a ver al divorcio como una pérdida que genera sentimientos de ira, cambios, impotencia, incertidumbre, creando a posterior varios problemas de conducta en los ámbitos escolares, familiares y sociales.

Estos cambios que produce el divorcio no solo afectan a los hijos adolescentes, también los padres padecen situaciones estresantes que alteran el funcionamiento, por lo tanto, esta literatura tiene como objeto identificar de manera general las afectaciones psicológicas que sufren los hijos

adolescentes durante la separación de los padres, por otra parte, se brinda algunas recomendaciones para abordar la problemática desde un enfoque sistémico.

Planteamiento del problema

Para empezar, se resalta la importancia del rol que desempeña el sistema familiar, según (Gómez & Guardiola, 2014) manifiestan que “la familia es la unidad interna de dos o más elementos del grupo humano padres e hijos, que se constituyen en comunidad a partir de la unidad de una pareja, siendo uno de los grupos sociales que requieren con prioridad de una atención especial; por consiguiente, cada familia es única, con diferentes modos de pensar y de sentir, sin embargo algunas de las problemáticas más comunes por las que atraviesa el grupo en términos generales, tienen que ver con el fortalecimiento de la capacidad de la familia para atender sus propias necesidades, el equilibrio entre el trabajo y las responsabilidades familiares”.

Unas de las problemáticas que ocasiona el desequilibrio familiar son el divorcio o la ruptura, toda vez que es un proceso tormentoso que puede experimentar un núcleo familiar, (Salazar & Rodriguez, 2016) refieren que “La ruptura conyugal supone un cambio importante en la estructura y el funcionamiento familiar que puede afectar significativamente a los hijos de la pareja. Se considera una experiencia estresante para los adolescentes, con consecuencias dentro de las cuales se enmarcan, por ejemplo, mayor sensibilidad a éxitos y fracasos, así como en acciones que regulan la autoestima del adolescente”. Así mismo pueden presentarse, reacciones tales como ausentismo social, baja tolerancia a la frustración, ansiedad, falta de atención en las

tareas rutinarias, entre otras. Es importante mencionar que estas problemáticas pueden llegar a presentarse a corto, mediano y largo plazo.

Por otra parte, los adolescentes son sujetos de derechos independientemente del tipo de familia que integren, o si los padres conviven o no. Es decir, ellos deben estar al margen de los conflictos parentales e incluso de los procesos de la separación o divorcio, teniendo en cuenta, que sea cual sea el motivo los padres siempre deben seguir velando por el bienestar de los hijos, es decir, así se llegue a presentar el divorcio ellos deben seguir cumpliendo a cabalidad su rol en todas las etapas del desarrollo de los adolescentes.

Por consiguiente, el deber de los padres es garantizar el desarrollo armónico de la familia y de quienes la integran sin permitir que el divorcio llegue a entorpecer las relaciones entre los miembros que la conforman. Sin embargo, en ocasiones los adolescentes suelen ser vulnerados en sus derechos impidiendo que se expresen libremente frente a la situación que están vivenciando en su núcleo familiar. Otro aspecto importante, es que los conflictos de procesos jurídicos donde los progenitores llegan hasta tal punto de disputarse la custodia pueden desencadenar en los hijos sentimientos de abandono o pensar que ellos son culpables de dicha separación, es preciso mencionar que en ciertas circunstancias los padres dejan de un lado, lo que el niño puede estar sintiendo y las implicaciones psicológicas que pueden influir en su desarrollo.

Cabe resaltar que el cuidado personal de los hijos no son exclusividad de los padres, porque en determinados casos este derecho también puede ser asignado a un tercero por razones tales como: que los progenitores no se pongan de acuerdo, no coordinen en cuanto a las necesidades o requerimientos de los niños, discusiones o agresiones físicas y verbales delante de los hijos, por dicha causa un juez tendrá la libertad de decidir si en esas circunstancias le concede la custodia a

uno de los padres o por el contrario se le otorga a un pariente cercano del adolescente el cual pueda brindar estabilidad emocional y cuidado.

En este sentido el tema motivo nuestra atención, en que cada día son más las parejas que toman la decisión de separarse y por ende la mayoría de los hijos deben enfrentar este proceso sin contar con la atención y orientación de un manejo adecuado que logre la superación sin las afectaciones que conlleva el divorcio.

Revisión y situación actual del tema

A lo largo de la historia, la Pediatría y la Psiquiatría han considerado a los factores ambientales, y de modo particular el medio familiar, como un elemento fundamental en el desarrollo emocional del niño. (Sanz, 2014)

(Escalante, 2016) Considera a la familia como el pilar fundamental en la formación de valores en los adolescentes, siendo la dinámica un elemento clave del desarrollo de habilidades sociales como herramienta de interacción con su entorno. Sin embargo, surgen situaciones negativas que interfieren en la formación de ese núcleo familiar, en donde los padres de familia no cuentan con las estrategias suficiente para la solución de problemáticas, tomando como recurso el divorcio.

La separación considerada por (Salazar C. E., 2016) como un tema complejo en su abordaje debido a las implicaciones y repercusiones psicológicas que genera durante el desarrollo y después del proceso, especialmente en los hijos de padres que lo vivencian, lo que va a transformar la vida de los adolescentes quienes se sienten en muchas ocasiones desplazados o abandonado.

Por lo anterior, (Solis, 2014) describe algunas consecuencias que se desencadenan a raíz del divorcio en la personalidad del hijo adolescente, el cual presenta a menudo, una autoestima

disminuida y desarrollo de autonomía emocional prematura para manejar sus sentimientos negativos acerca del divorcio y la desidealización de sus padres, de igual forma, la ira y confusión, que les conducen a problemas relacionales, abuso de sustancias tóxicas, desempeño escolar disminuido, conducta sexual inapropiada, depresión, conducta delincuente y agresiva.

Del mismo modo, en el proceso de la disolución conyugal los adolescentes suelen experimentar sentimientos de rechazo, a lo que Fulquez, Montserrat, y Pañellas (2011), citado por (Rodríguez C. E., 2016) agregan que el adolescente que se siente rechazado en su familia se le dificulta el desarrollo de habilidades para atender sus estados emocionales, expresando comportamientos hostiles derivado de la falta de confianza sobre sí mismos.

En el mismo sentido, (Rodríguez C. E., 2016) señala que, el hijo afectado se siente rechazado en su familia y se le dificulta el desarrollo de habilidades para atender sus estados emocionales, expresando comportamientos hostiles derivado de la falta de confianza sobre sí mismos.

Igualmente, (Rodríguez, 2015) en una investigación que realizó, determinó que los adolescentes de padres divorciados experimentan impotencia y temor ante la separación. Sienten rabia contra uno o ambos progenitores, por lo que el 50% baja su rendimiento académico, manteniéndose el descenso durante el año que transcurre la separación, así mismo, en etapas preliminares los adolescentes presentan depresión aguda y manifiestan comportamientos antisociales, se aíslan emocional y socialmente de sus compañeros de colegio y en algunos casos presentan ansiedad por el futuro.

De este modo, (Gualsaqui Romero, 2014) propone que los adolescentes que experimentan una separación familiar poseen particularidades propias, tales como inseguridad, viven en su propio mundo, no socializan con los demás, asumen sentimientos de abandono, y de inferioridad, como

también rompimiento de las relaciones con sus padres, ya que en muchas ocasiones culpan a sus progenitores. Es decir, es tan grande el impacto que se niegan a aceptar la separación de sus padres, ya que, por lo general, durante este ciclo vital, se tienen la concepción de una familia ideal.

De igual forma (Rodríguez, 2015) en una de sus investigaciones, determino que los adolescentes que vivencian la separación de los progenitores padecen alteraciones a nivel cognitivo, donde el 42,3% de hijos de padres divorciados, dicen sentirse preocupados por su futuro, el 61% expresaron el deseo de saber la causa del divorcio de los padres, el 34.5% expresó sentirse preocupado por la muerte del progenitor que no vivía con él, el 44.4% expresaba preocupación ante la posibilidad que el padre con el que vivía lo llegase a abandonar, el 57% de los hijos cuyos padres se divorciaron se sentían infelices y el 27.4% expresaban preocupación de ser rechazados por sus amigos después del divorcio de los padres.

por lo tanto, dicha revisión refleja que los procesos de divorcio o separación son inocuos dado que dejan significativas secuelas y confusión en el proceso de desarrollo de los mismos, en sus diferentes áreas de ajuste, por lo que se recomienda la implementación de un abordaje clínico que se realice desde la integralidad de sus componentes con un enfoque sistémico, que evalúe la forma de interacción de los sistemas familiares, dada las repercusiones que tiene el divorcio sobre la personalidad de los hijos, por lo que se hace necesario la intervención familiar sistémica, en la cual se explique la forma adecuada de convivencia y solución positiva de conflictos para mitigar las decisiones de separación, o siendo el caso orientar la dinámica y toma de decisiones de dicha disolución familiar o/y de su reconstitución, es decir, orientar a los padres a no desligarse de los hijos y a los hijos hacia la comprensión y aceptación de la decisión de divorcio o nuevas familias de sus padres. Si bien, aunque la comunicación varíe, no puede ausentarse y debe adecuarse al contexto simbólico del adolescente (Castelló, 2017).

Conclusiones

Teniendo en cuenta la revisión literaria expuesta anteriormente, se considera que la familia se constituye a partir del deseo de dos personas que ve entre sí objetivos de vida comunes, entre los que destacan la procreación de hijos, en relación con la afectividad mutua hacia ellos, sosteniendo la estructura familiar dado que constituye el eje principal de desarrollo de los adolescentes, en donde, al mismo tiempo forman su estructura de la personalidad. De este modo, el divorcio genera un impacto significativo que deben enfrentar los adolescentes, donde su capacidad de afrontamiento no siempre es satisfactoria, por lo que las repercusiones a nivel psicológico generan secuelas en ello.

Resaltando un estudio realizado por (Hernandez, 2015) en la facultad de psicología de la universidad de Mendoza España, donde se muestran que los adolescentes hijos de padres divorciados se sienten vulnerables, abandonados y con mayor tendencia a la irritabilidad. Además, cabe resaltar que estas reacciones no siempre se presentan de manera inmediata ante el proceso de separación de los padres, esto se da de manera individual y a un ritmo diferente dependiendo de la estructura psíquica del adolescente, de hecho, existen algunos casos en donde el adolescente se demora en asimilar la ruptura, y es por esto, que las consecuencias se presentan de manera tardía. Es decir, cada individuo tiene una manera particular de entender y aceptar situaciones que llegan a aquejar su vida, teniendo en cuenta, que en ciertos momentos suelen restarle importancia a aquellas conductas problemáticas que se empiezan a desencadenar en los adolescentes.

En definitiva, esta revisión literaria permitió recolectar información sobre las diferentes afectaciones psicológicas que se pueden llegar a desencadenar durante el desarrollo del ciclo vital de la adolescencia a consecuencia de los malos términos de la separación, de igual manera, este escrito estableció una serie de recomendaciones que permiten abordar de manera más efectiva el divorcio y de este modo llegar a evitar repercusiones no solo en los hijos sino también en los padres. De igual forma, se recomienda seguir investigando en este campo, especialmente con el objetivo de desarrollar programas específicamente diseñados para trabajar la comunicación asertiva, la colaboración parental o los estilos educativos con todos los agentes implicados. Al mismo tiempo, estos datos, pueden facilitar una mejor comprensión de las situaciones familiares, contribuyendo a desarrollar evaluaciones más precisas en el ámbito del Derecho de Familia, permitiendo así, aportar recomendaciones más específicas (Castelló, 2017).

Con todo lo observado se invita a los padres a manejar de forma adecuada un proceso de divorcio o ruptura con una orientación socio afectiva, manteniendo un dialogo permanente con sus hijos y una buena comunicación, por lo general también requieren apoyo de redes externas, tales como sus relaciones entre pares, escolares y apoyo profesional, de esta manera se logra mitigar las afectaciones negativas en la separación de los padres.

Referencias

Arámbulo, I. P. (2016). Estrategias de Afrontamientos Aplicadas a Niños, Niñas y familia que se encuentran en proceso de divorcio. *Unidad Académica de Ciencias Sociales* , 3-21.

Castelló, A. S. (2017). Efectos del conflicto parental postdivorcio en la adaptación y bienestar de los hijos . *Información Psicológica*, 83-97.

Escalante, I. P. (2016). Estrategias de Afrontamientos Aplicadas a los Niños, Niñas y Familias que se encuentran en proceso de Divorcio . *UTMACH*, 1-21.

Gómez, E. O., & Guardiola, V. J. (2014). *Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>

Gómez, M. d. (2014). Nos Separamos y Nuestros Hijos ¿Qué? *Ciencias de la Educación* , 313-315.

Gualsaqui Romero, M. J. (2014). *Ansiedad y Autoestima en Adolescentes de 13 a 15 años que proviene de padres separados* . Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/25728/1/TESIS.pdf>

Hernandez, J. (2015). *Acercamiento a la Problemática de la Separación de los Padres o Divorcio en Estudiantes de Secundaria*. Obtenido de <http://200.23.113.51/pdf/31491.pdf>

Murga, H. V. (2014). Tipo de familia y ansiedad y depresión. *Revista Médica Herediana* , 57-59.

Rodríguez, C. E. (2016). Un análisis de Autoestima desde el enfoque sistémico familiar en adolescentes con padres que afrontan un divorcio en malos terminos. . *Universidad Tecnica de Machala* , 1- 56.

Rodríguez, P. G. (2015). Consecuencia del divorcio en la niñez y la adolescencia. Desde la perspectiva de los adultos en a ciudad de San Pedro- Honduras . *Universidad de San Carlos de Guatemala*, 1- 40.

Sanz, M. J. (2014). Separacion de los Padres y Efectos Traumaticos en los Hijos . *Pediatría y Psiquiatría. Psiquiatría Infantil*, 142-147.

Salazar, C., & Rodriguez, M. (2016). *Un Análisis Del Autoestima Desde Un Enfoque Sistémico Familiar En Adolescentes Con Padres Que Afrontan Un Divorcio En Malos Terminos*.
Obtenido de http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/8042/1/T-1906_VALENCIA%20RODR-GUEZ%20MANUEL%20ALFONSO.pdf

Solis, M. V. (2014). Aspectos del estado del arte. Separación Conyugal, Reorganización Familiar y Salud Mental de los Niños y Adolescentes . *Revista de la Facultad de Trabajo Social UPB*, 150-152.

Vera, V. V. (2015). “Ansiedad en los hijos de padres separados”. *Facultad de Ciencias Psicologicas* , 1-91.