

Influencia de los estilos de crianza en la conducta de los adolescentes

Influencia de los estilos de crianza en la conducta de los adolescentes

Influence of parenting styles on adolescent behavior

Luis Hernando Alvarez, Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia,

Dirección de correspondencia: Carrera 7a No 12-20 barrio Arguaney. Sede Arauca, Colombia.

Correo-e: Luchovag@yahoo.es

Wilmer Sneider Mendez Fuentes, Estudiante de Psicología, Universidad Cooperativa de

Colombia, Dirección de correspondencia: Manzana 3 lote 11 Brisas del Llano. Sede Arauca,

Colombia. Correo-e: Wilmer.mendezf@campusucc.edu.co

Influencia de los estilos de crianza en la adolescencia

Influence of parenting styles in adolescence

Resumen:

La adolescencia es una de las etapas con un mayor número de cambios para los individuos que se encuentran en la transición de la niñez a la adultez temprana, esta se ve dividida en tres momentos que van desde los 10 hasta los 19 años, la adolescencia es una etapa en la que cada persona busca una individualización y genera un distanciamiento del núcleo familiar, que ha sido su apoyo durante la niñez, esta etapa no siempre se desarrolla de la mejor manera, generalmente en esta fase se reflejan las consecuencias de las pautas de crianza ejercidas durante la niñez, ya sean positiva o negativamente; el presente escrito pretende mostrar una revisión desde diferentes autores y diferentes estudios acerca del proceso de construcción de la personalidad adolescente, la familia y el impacto de los estilos de crianza en esta etapa manteniendo los aspectos relacionados con la personalidad y las estrategias de ajuste emocional, se concluye manifestando la importancia de suplir las necesidades de los adolescentes evitando conductas disruptivas que no solo le afectan al adolescente a nivel individual si no a que afecten también a nivel social.

Palabras Clave: Adolescencia, crianza, familia, personalidad.

Abstract:

Adolescence is one of the stages with the greatest number of changes for individuals who are in the transition from childhood to early adulthood, this is divided into three moments ranging from 10 to 19 years, adolescence is a stage in which each person seeks an individualization and generates a distancing from the family nucleus, which has been their support during childhood, this stage is not always developed in the best way, generally in this phase the consequences of the guidelines of parenting exercised during childhood, whether positively or negatively; This paper aims to show a review from different authors and different studies about the process of construction of the adolescent personality, the family and the impact of parenting styles at this stage, maintaining aspects related to personality and emotional adjustment strategies, It is concluded by stating the importance of meeting the needs of adolescents by avoiding disruptive behaviors that not only affect the adolescent at the individual level but also affect the social level.

Keywords: Adolescence, upbringing, family, personality.

Introducción

Durante el transcurso de la historia los estilos de crianza en familias con adolescentes han sido la influencia determinante para su desarrollo como individuos íntegros a la sociedad, En este sentido, son cruciales las relaciones tanto con la madre como con el padre, resaltando la implicación de ambos padres en la crianza, la disponibilidad y el grado de apoyo que percibe el adolescente, y en general, el predominio de la comunicación, para un adecuado apoyo instrumental y emocional (Mestre et al, 2007).

El presente texto busca que el lector se familiarice con los conceptos de adolescencia, y del nivel de influencia que pueden llegar a tener las pautas de crianza en esta etapa de la vida de las personas; para ello el texto menciona y recaba los siguientes temas: La adolescencia como etapa del ciclo vital; la familia como entorno de formación de los individuos que hacen parte de la sociedad y los roles y estilos de crianza.

De esta forma se recalca que los padres que transmiten apoyo y afecto a sus hijos, desarrollan la comunicación en el ámbito familiar, establecen normas familiares y el cumplimiento de las mismas utilizando el razonamiento inductivo como técnica de disciplina, educan con mayor probabilidad hijos sociables, cooperativos y autónomos, con habilidades de resolución de conflictos entre muchas más virtudes que otorgan puntos positivos al estilo de crianza que se aplican en los adolescentes.

Para concluir se destaca la importancia de un estilo de crianza que supla necesidades físicas y emocionales y que le permita al adolescente generar estrategias para solucionar sus problemas sin necesidad de acudir a conductas relacionadas con consumo de sustancias, delincuencia o en el peor de los casos el suicidio, estos temas son de relevancia en el oficio de la psicología y otras

Influencia de los estilos de crianza en la conducta de los adolescentes

profesiones relacionadas con el área humana y social, pues evaluar las áreas del desarrollo humano desde diferentes perspectivas es un paso imprescindible para encontrar la etiología de las conductas humanas disfuncionales.

Adolescencia

La adolescencia es una de las etapas de desarrollo que presenta una mayor cantidad de cambios en el ser humano, pues es precisamente una etapa en la que se da un mayor nivel de desarrollo en un menor lapso de tiempo, es la transición de la niñez al adulto joven, este cambio se da en tres etapas, la primera va de los 10 a los 13 años reconocida como pubertad, la segunda de los 14 a los 16 años, caracterizada por el distanciamiento de la familia, y la tercera y última que se da entre los 17 y 19 años, etapa en la cual se forja la identidad de las personas y de intensifica el proceso de individualización. (Gallegos, 2013).

La personalidad en los adolescente suele estar direccionada hacia el desafío ante las figuras de autoridad, sin embargo son pocos los estudios que pretenden clasificar los rasgos de personalidad de quienes se encuentran en esta etapa etaria, para Romero, Ángeles, Gómez, y Sobral, (2002), el modelo de cinco factores de personalidad propuesto por Eysenck, (1985) es uno de los más adecuados para clasificar la personalidad de los adolescentes, estos factores son Neuroticismo-Ansiedad, Agresión-Hostilidad, Actividad, Sociabilidad y Búsqueda de Sensaciones Impulsiva No Socializada; factores que son determinantes para explicar conductas impulsivas ejecutadas como lo son el consumo de sustancias o la delincuencia, también lo describe Barcelata et al (2016), en su publicación: “Características De Personalidad Predictoras Del Afrontamiento En Adolescentes De Contextos Marginados”, los resultados muestran que los adolescentes con características de personalidad de mayor expresividad y madurez, desarrollan una tendencia mayor hacia el afrontamiento adaptativo, esto último se encuentra relacionado con niveles bajos de expresión e introversión, es decir rasgos del neuroticismo que no permiten una adecuada resolución de problemas en los entornos en los que se desenvuelven los adolescentes.

Familia

Por otra parte, la constitución política de Colombia de 1991 establece en su artículo 42: “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. El Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia. La ley podrá determinar el patrimonio familiar inalienable e inembargable...”, de este modo la familia tiene un fuerte impacto sobre los niños, niñas y adolescentes, pues es en esta institución donde se forman los diferentes aspectos de su vida; actualmente las familias no están conformadas exclusivamente por padre y madre (familias nucleares), el emperramiento de la mujer frente a la violencia intrafamiliar y su independencia económica, son razones por las cuales las familias han sufrido transformaciones y hoy en día pueden observarse familias monoparentales, donde solo uno de los padres está presente; o extendidas donde hay presencia de padres, madres, tíos, abuelos, o incluso familias unipersonales, donde una persona vive sola e independientemente, El ICBF clasifica también las familias por el ciclo de en el que se encuentre, estableciendo las familias en etapa de constitución, las que tienen niños menores de 12 años; familias en edades intermedias con hijos entre 12 y 18 años; familias consolidadas con hijos mayores de edad y por último, el nido vacío, quienes no tienen hijos, o tienen hijos mayores que viven fuera del hogar. (ICBF, 2007).

Tur-Porcar, Mestre, Samper y Malonda, (2012) proponen una diferenciación entre la influencia de padre o madre en la crianza y la agresividad ejercida por niños y niñas sobre sus pares, así describen que los hijos varones tienen más relacionada la agresividad y la inestabilidad emocional con los factores de crianza que ejerce la madre sobre ellos, en las hijas o mujeres la crianza de ambos progenitores influye por igual al tratarse de la agresividad que estas manifiestan;

cabe aclarar que esto depende también en gran medida de los patrones culturales y de factores externos a los familiares.

Roles y estilos de Crianza

Los roles familiares se refieren a los papeles que asume cada miembro de la familia a partir del “lugar” que se le ha dado a cada uno de ellos, para Jelin citada por Viveros (2010), los roles se definen en gran medida por el género de cada individuo, así los hombres generalmente asumen un rol de proveedores para el hogar, siendo la mujer quien toma el rol de cuidadora y educadora, sin embargo dichos roles están en constante cambio según la situación socioeconómica de la familia, pues las actividades laborales pueden producir cambios en el ambiente familiar. (Viveros, 2010), así mismo en la publicación “Relación entre ideación suicida y estilos parentales en un grupo de adolescentes chilenos” se describe que la ideación suicida mantiene una correlación con las pautas de crianza en el sentido de que estas últimas ayudan en la creación de factores protectores de los adolescentes, evitando con ello la ideación suicida mediante la autoestima, en autocontrol, la adecuada toma de decisiones, entre otros. (Florenzano et al, 2011).

Abril, (2017), plantea en su artículo “El Estilo Parental En La Conducta De Los Adolescentes” que un estilo parental es un estilo o forma de educación que mantiene una permanencia o estabilidad en el tiempo, aunque los estilos pueden sufrir modificaciones por parte de quien los ejerce siempre existirá una tendencia de la conducta que define el estilo de cada familia. Los estilos de crianza que ejerce cada padre o madre depende de la salud mental en la que se encuentren estos últimos además del entorno, pues situaciones económicas críticas o entornos hostiles pueden generar en el padre o madre de familia el ejercicio de estilos de crianza no adecuados que repercuten negativamente sobre los hijos. (Cuervo, 2010).

Influencia de los estilos de crianza en la conducta de los adolescentes

Los estilos en los que se genera la socialización o formación de los niños para la sociedad son variados, cada padre o madre de familia, según sus necesidades y sus herramientas ejerce un estilo de crianza sobre sus hijos, De hecho, según Steinberg, citado por Garcia y Gracia, (2010), diversos estudios se han interesado en la investigación relacionada con la intensidad, la severidad y la firmeza de los padres de familia, también han estudiado la respuesta afectiva y aceptación parental; de ello resultan cuatro estilos parentales de socialización:

- Los padres **autoritativos**, quienes ejercen elevada exigencia y responden adecuadamente a las necesidades de sus hijos.
- Padres negligentes, quienes baja exigencia y bajo nivel de respuesta ante las necesidades de sus hijos.
- Padres indulgentes: baja exigencia y alto nivel de respuesta ante las necesidades de los hijos.
- Padres autoritarios: Demanda una alta exigencia y un nivel bajo de respuesta a las necesidades de sus hijos.

En función de lo anterior surge la incógnita sobre el estilo de crianza recomendado para aplicar en los hijos, en especial en la etapa de la adolescencia, Según García y Gracia, (2010), en su publicación “¿Qué Estilo De Socialización Parental Es El Idóneo En España? Un Estudio Con Niños Y Adolescentes De 10 A 14 Años”, el estilo de crianza idóneo es el estilo indulgente, pues los escolares sobre los cuales se ejerce este tipo de crianza suelen tener un mejor ajuste emocional por encima de quienes han recibido una crianza autoritativa. Baumrind, (Citada por Oliva, Parra, y Arranz, 2008), por su parte propone también cuatro estilos de parentales a ser democrático, autoritario, permisivo e indiferente, partiendo de las dimensiones de afecto y control, para los autores el estilo democrático presenta mayores beneficios especialmente en los adolescentes, pues

Influencia de los estilos de crianza en la conducta de los adolescentes

estos presentan niveles más altos de autoestima y de desarrollo moral, un mayor interés hacia la escuela y un mejor rendimiento académico, además de mayor seguridad en sí mismos.

Si se contrastan los dos autores mencionados se estaría apuntando hacia una perspectiva similar donde tanto el estilo indulgente como el estilo democrático permite la participación de los hijos en las decisiones pero manteniendo el rol de autoridad como padre o madre de familia, resultado de ello, adolescentes con estrategias funcionales para su desenvolvimiento en la sociedad.

Por otra parte Abril, (2017) mencionada anteriormente, destaca que los padres o cuidadores no siempre utilizan el mismo estilo educativo, lo que puede generar un cambio en los resultados del clima emocional en la familia, que afecta tanto a todos los miembros de la misma.

Conclusiones

El presente escrito pretende mostrar las diferentes formas de crianza y como estas afectan la personalidad adolescente, por ello se ha realizado un recorrido por diferentes estudios cuyos resultados muestran que los estilos de crianza o los estilos parentales que le dan a los hijos mayor participación y en los que se cumple un rol activo de padre son los que forman adolescentes con un mayor número de herramientas y estrategias para afrontar los problemas de la vida cotidiana, estas concepciones son relativamente nuevas pues a través del tiempo niños y adolescentes han ido percibiéndose como sujetos de derecho con necesidades específicas (Izzedin y Pachajoa, 2009) que deben ser cumplidas para el adecuado desarrollo de su personalidad y evitando con ello problemáticas futuras.

A nivel personal los autores consideran que las personas que reciben estilos de crianza adaptativos en los que le son suplidas necesidades de afecto y control suelen tener más posibilidades de afrontar los conflictos de su futuro con resiliencia y mantienen dentro de su repertorio estrategias que le permiten encontrar diferentes alternativas que solucionan sus inconvenientes de manera asertiva, además de ello, este tema es enriquecedor a nivel profesional y académico, pues permite que se perciban diferentes perspectivas desde las que se entienda la visión que tienen algunas personas de los procesos de crianza, logrando con ello realizar una adecuada psicoeducación y orientación que conlleve al mejoramiento los ambientes y las dinámicas familiares.

Palabras claves

Disfuncional, hecho o fenómeno que produce consecuencias contrarias al buen funcionamiento de un determinado sistema social.

Parental, se refiere a uno o varios progenitores.

Resiliencia, Capacidad que tiene una persona para superar circunstancias traumáticas.

Autoritativos, que pretende imponer su autoridad sobre cualquier circunstancia.

Neurotisismo, Inestabilidad emocional es un rasgo psicológico relativamente estable y que define una parte de la personalidad, el cual conlleva, para quien puntúa alto en este rasgo: inestabilidad e inseguridad emocional, tasas elevadas de ansiedad, estado continuo de preocupación y tensión,

Crianza, ayudar a crecer. Criar es adquirir gradualmente. Criar: adquirir cortesía, urbanidad y buena educación. Crianza como proceso en el tiempo y el espacio que permite tener cuidado del niño hasta que se hace adulto.

Referencias Bibliográficas

Abril Alvarez, A. E. (2017). El estilo parental en la conducta de los adolescentes (Bachelor's thesis).

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27921/1/Monograf%C3%ADa.pdf>

Alfredo Oliva, Águeda Parra & Enrique Arranz (2008) Estilos relacionales parentales y ajuste adolescente, *Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development*, 31:1, 93-106, <http://dx.doi.org/10.1174/021037008783487093>

Barcelata Eguiarte, B., & Luna Martínez, Q., & Gómez- Maqueo, E., & Durán Patiño, C. (2016). Características De Personalidad Predictoras Del Afrontamiento En Adolescentes De Contextos Marginados. *Acta Colombiana de Psicología*, 19 (1), 197-210. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/798/79845405009/>

Cuervo Martinez, Á. (2010). Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 6 (1), 111-121. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/679/67916261009/>

Fernando García & Enrique Gracia (2010) ¿Qué estilo de socialización parental es el idóneo en España? Un estudio con niños y adolescentes de 10 a 14 años, *Infancia y Aprendizaje*, 33:3, 365-384, DOI: 10.1174/021037010792215118

Florenzano U, Ramón, Valdés C, Macarena, Cáceres C, Eugenio, Santander R, Sylvia, Aspillaga H, Carolina, & Musalem A, Claudia. (2011). Relación entre ideación suicida y estilos parentales en un grupo de adolescentes chilenos. *Revista médica de Chile*, 139(12), 1529-1533. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872011001200001>

Gallegos, W. L. A. (2013). Agresión y violencia en la adolescencia: La importancia de la familia. *Avances en psicología*, 21(1), 23-34. Recuperado de http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2013/13_arias.pdf

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, (2007), Lineamientos Técnicos Para La Inclusión Y Atención De Familias, Subdirección de Lineamientos y Estándares. Recuperado de <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/Descargas1/nuevoLineamientosTInclusin-AtencionFamilias.pdf>

Izzedin Bouquet, R., & Pachajoa Londoño, A. (2009). Pautas, prácticas y creencias acerca de crianza... ayer y hoy. *Liberabit*, 15(2), 109-115. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272009000200005&script=sci_arttext

República de Colombia, (1991). Constitución Política de Colombia, Artículo 42, Capítulo 2, Título 2. Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia.pdf>

Romero, E., & Ángeles Luengo, M., & Gómez Fraguera, J., & Sobral, J. (2002). La estructura de los rasgos de personalidad en adolescentes: El Modelo de Cinco Factores y los Cinco Alternativos. *Psicothema*, 14 (1), 134-143. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/727/72714119/>

Silva, C. S., & Villalobos, J. A. (2013). Predictores familiares y personales de la ideación suicida en adolescentes. *Psicología y salud*, 21(1), 25-30. Recuperado de <http://revistas.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/583/1006>

Influencia de los estilos de crianza en la conducta de los adolescentes

Tur-Porcar, A., Mestre, V., Samper, P., & Malonda, E. (2012). Crianza y agresividad de los menores: ¿ es diferente la influencia del padre y de la madre?. *Psicothema*, 24(2). Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/727/72723578017/>

Vicenta Mestre, María, María Tur, Ana, Samper, Paula, José Nácher, María, & Teresa Cortés, María. (2007). Estilos de crianza en la adolescencia y su relación con el comportamiento prosocial: Their realtion with prosocial behavior. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 39(2), 211-225. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342007000200001&lng=pt&tlng=es.

Viveros Chavarría, E. F. (2010). Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (31). Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/1942/194214587017/>