

**CARACTERIZACION DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA DE LA  
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA.**

**TRABAJO DE PRÁCTICA SOCIAL**

**PRESENTADO POR**

**GLENIS MARTNEZ BRITTO**

**PRESENTADO A**

**DOCENTE. DORIAN CAMACHO**

**ENFERMERIA VIII SEMESTRE REFORMA  
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA**

**2017-2**

## INTRODUCCION

La universidad cooperativa de Colombia tiene como objetivo el éxito académico de sus estudiantes (1), pero existen deficiencias en el ambiente universitario que impiden que esto ocurra tales como el bajo rendimiento académico, algunos casos de deserción de la universidad por parte del estudiante entre otras (2).

Resolver los problemas educativos no es una tarea fácil, este tipo de problemas viene ligado a estructuras más complejas y diversas que tienen sus raíces en las grandes variables de la sociedad, la política, la economía y la voluntad de los gobiernos. En cuanto a lo social el problema educativo se ve afectado por factores de desigualdad, dominancia de sectores más poderosos, discriminación, marginación, desintegración familiar, violencia familiar, violencia social, abandono familiar, cultura, valores, vicios, ignorancia y conformismo. En lo político, el problema educativo se vincula a situaciones de seguridad, atención a la salud, falta de oportunidades, carencia de fuentes de trabajo, desocupación, incumplimiento de las leyes y violación de los derechos humanos(3).

Los jóvenes ingresan a la universidad con una serie de expectativas acerca del ambiente y la parte académica en la que se supone quieren profundizar u obtener un título, partiendo de una realidad idealista y de una forma de querer abarcar su educación sumamente positiva, además de un modelo de vida establecido, aunque la realidad en algunos casos es distante, ya que en el entorno universitario se viven experiencias que pueden alejar al estudiante de la meta inicialmente planteada porque se puede chocar con “un mundo nuevo” en el que se encuentran nuevas compañías, estilos de vida y gran variedad de formas de pensar y de actuar.

Para que haya compromiso en la transformación de la sociedad es necesario, que desde el principio de sus programas académicos, el estudiante tenga una visión totalizadora de su objetivo de estudio. En consecuencia, debe enfrentarse a la realidad, tal como esta se presenta.

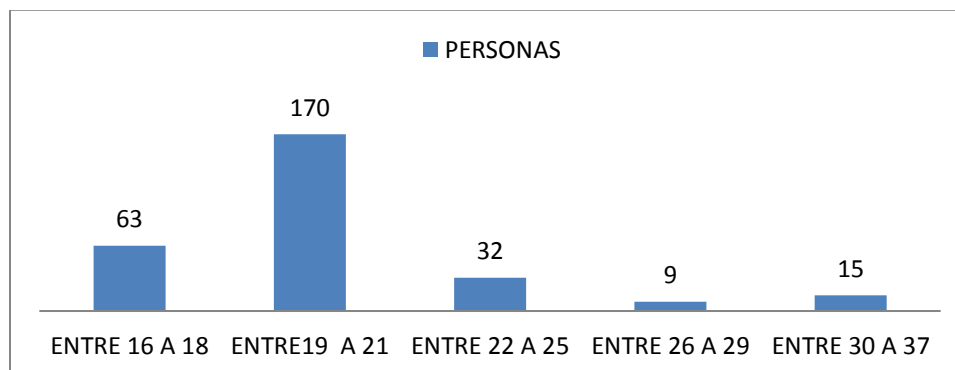
Estudiantes de todas las edades, estratos socioeconómicos, de diversas procedencias y características, pueden caracterizarse de diversos ángulos y categorías. Estas categorías podrán estar determinadas por el sexo, la edad, los niveles y grados académicos, el desarrollo cognitivo, el comportamiento, según la modalidad de atención a la que se pertenezca y la normalidad intelectual. El conocimiento de las características sociales de los estudiantes universitarios constituye una materia de interés fundamental tanto para la gestión académica como para las investigaciones que refieren a la universidad como objeto de estudio(4).

## **OBJETIVO**

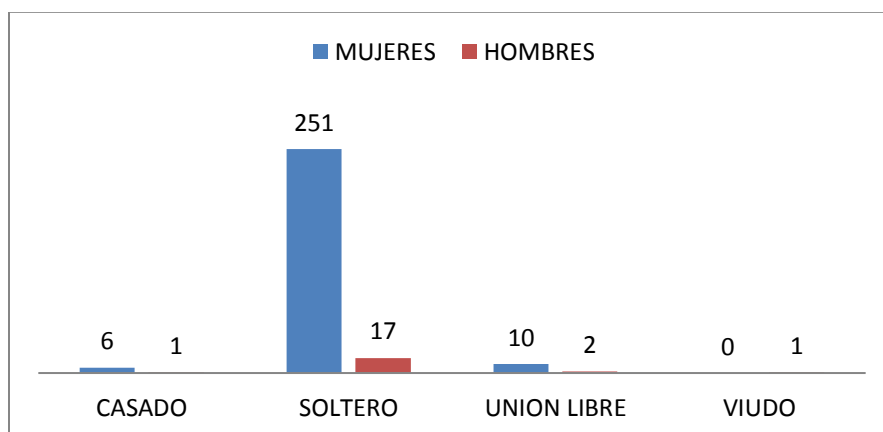
Identificar las características, demográficas, socioeconómicas, familiares y académicas de los estudiantes de pregrado de la universidad cooperativa de Colombia logrando con esto la identificación de las causas de deserción de los estudiantes de la facultad de enfermería en los últimos 4 años.

## GRAFICAS

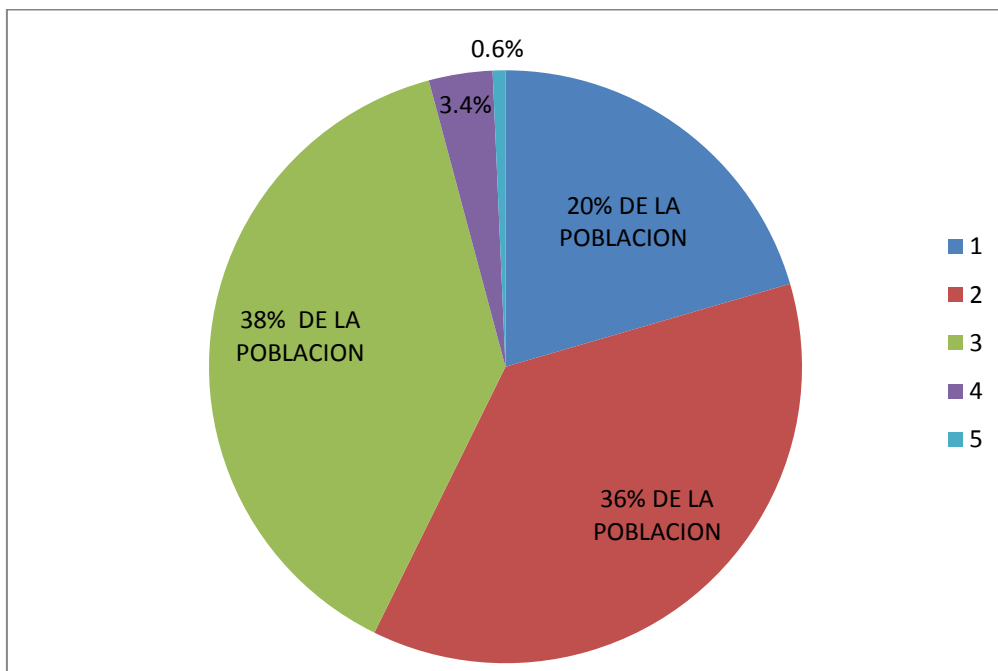
1. **Edad de la población:** Con el porcentaje más elevado, el 59% de la población encuestada esta entre las edades de 19 a 21 años, seguido de las edades entre 16 a 18 con un 21%, el 11 % entre 22 a 25, el 5 % entre 30 a 37, y por ultimo con el porcentaje más bajo encontramos las edades de 26 a 29 años con 3.2% de la población encuestada.



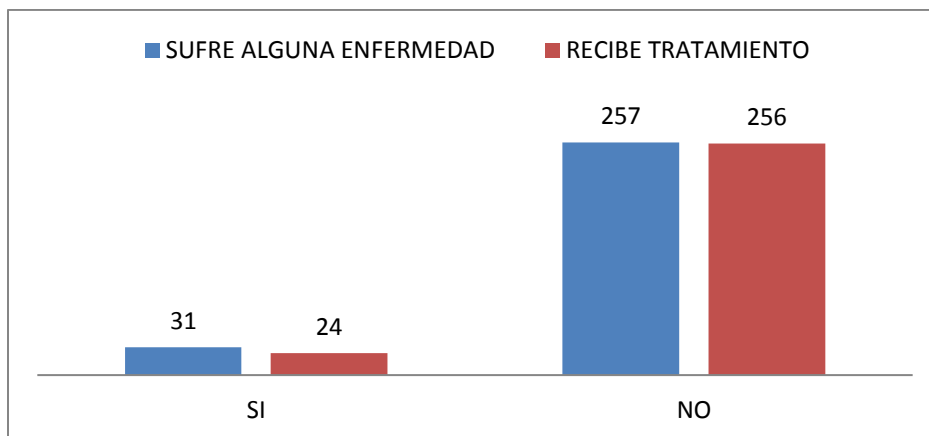
2. **Género y estado civil:** Queda en evidencia que el 92% de la población encuestada es del género femenino y tan solo el 8% de la población pertenece al género masculino, también podemos observar que el 93% de la población están en estado civil soltero, el 4.1 % están en unión libre, el 2.4 % son personas casadas y con el menor porcentaje ocupando un 0.3 % encontramos a las personas viudas.



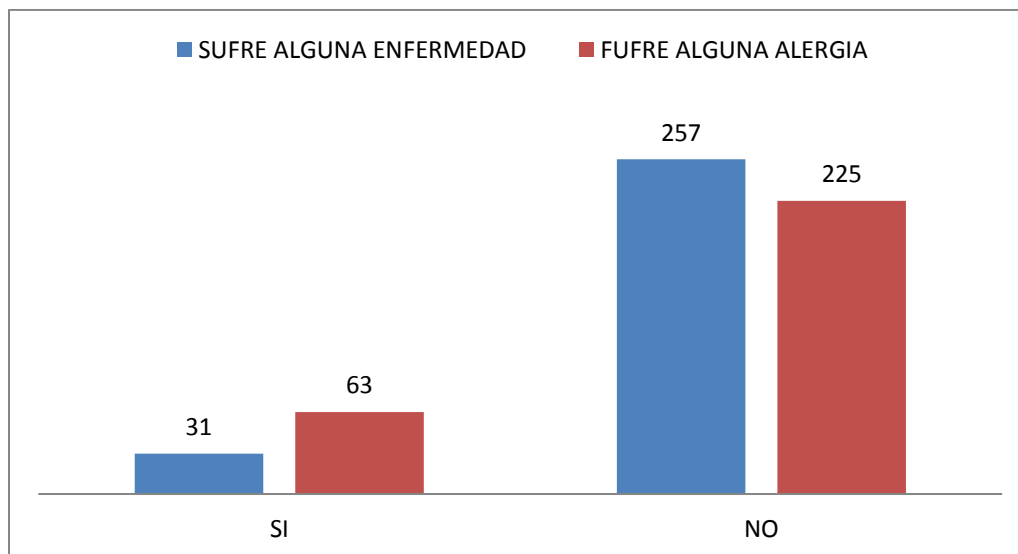
3. **Estado socioeconómico:** En el estado socioeconómico de las personas encuestadas encontramos que el 38% de la población pertenecen a el estrato 3, seguido con un 36% el estrato 2, encontramos que el 3,4% de la población pertenece al estrato 4 y con el menor porcentaje encontramos el estrato 5 con un 0,6% de la población.



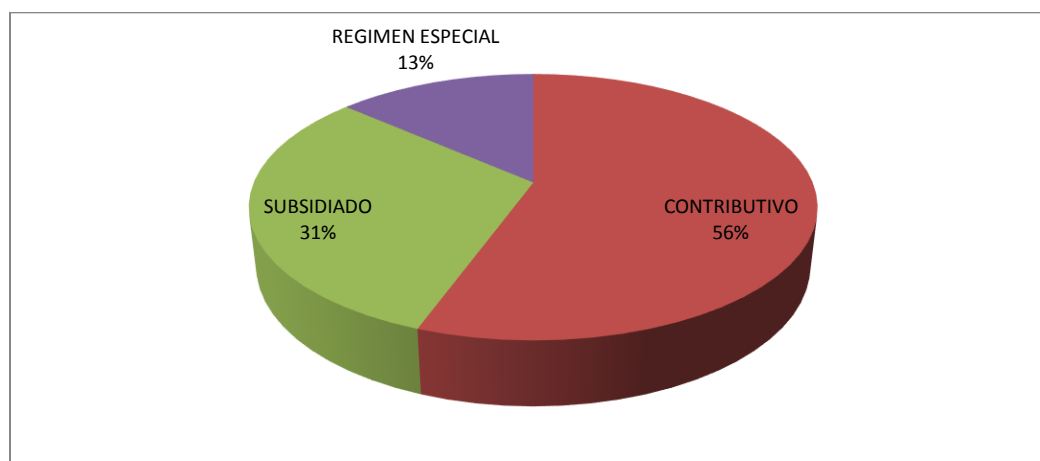
4. **Enfermedades y tratamiento:** Queda en evidencia que el 10% de la población sufre de alguna enfermedad y que solo el 8% de esta población recibe tratamiento para su enfermedad.



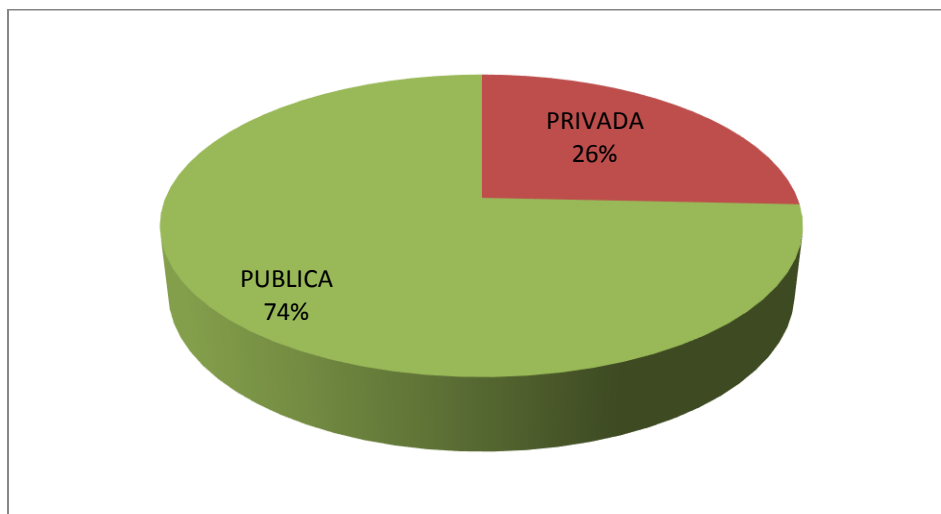
5. **Alergias y enfermedades:** Encontramos que el 22% de la población encuestada sufre de procesos alérgicos y el 10% de la población sufre de alguna enfermedad.



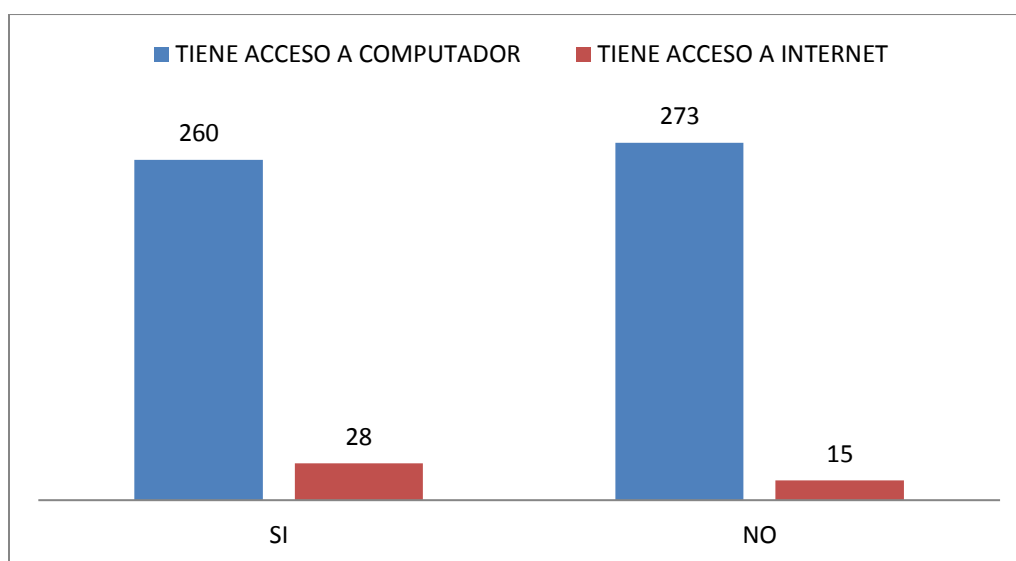
6. **SGSSS de la población:** La población encuestada cuenta con su SGSSS, distribuido de la siguiente manera el 56% de la población pertenece al régimen contributivo, el 31% de la población al régimen subsidiado y con el menor porcentaje encontramos el régimen especial con un 13%.



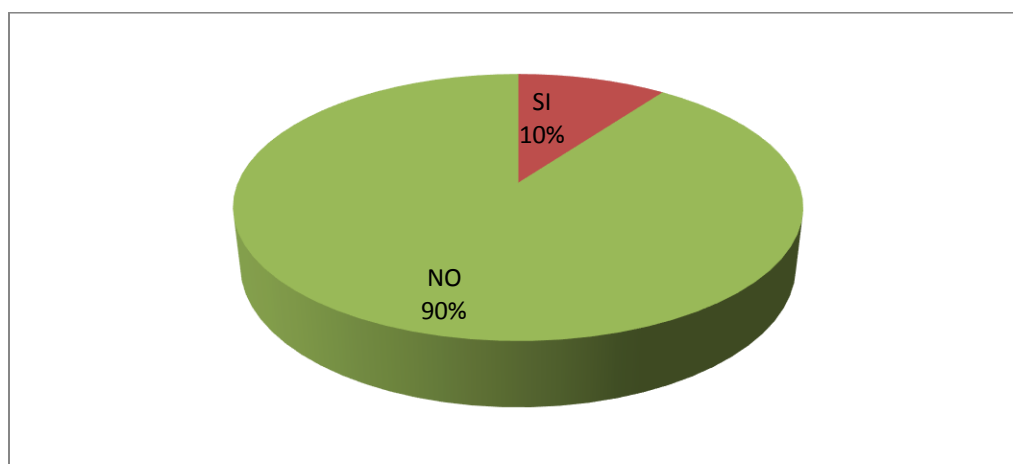
7. **Institución de egreso como bachiller:** En esta grafica se evidencia el tipo de institución de donde egreso como bachiller la población encuestada, tenemos que el 74% de la población egreso de una institución pública y el 26% de la población de una institución privada.



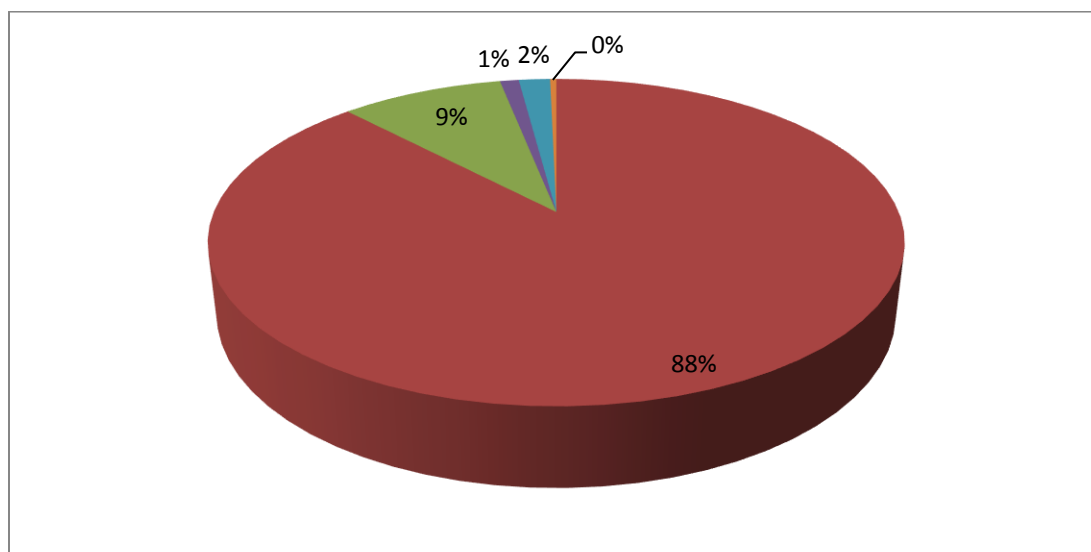
8. **Acceso a computador e internet:** Se evidencia que el 90% de la población tiene acceso al computador y el 94% de la población tienen acceso a internet.



9. **Empleos:** Encontramos que el 90% de la población encuestada no posee empleo actualmente mientras que el 10% de la población son empleados.

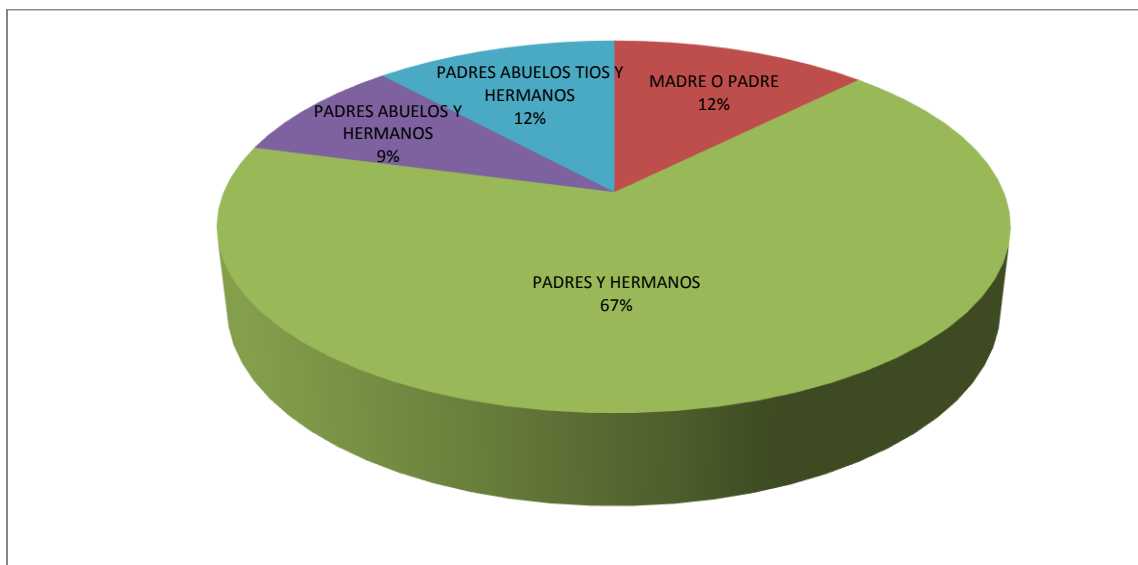


10. **Número de hijos:** En esta grafica de evidencia que el 88% de la población no tienen hijos, el 9% tiene 1 hijo, el 2% de la población tiene 3 hijos, el 2% tienen 2 hijos y el 0.4% de la población tiene más de 3 hijos.

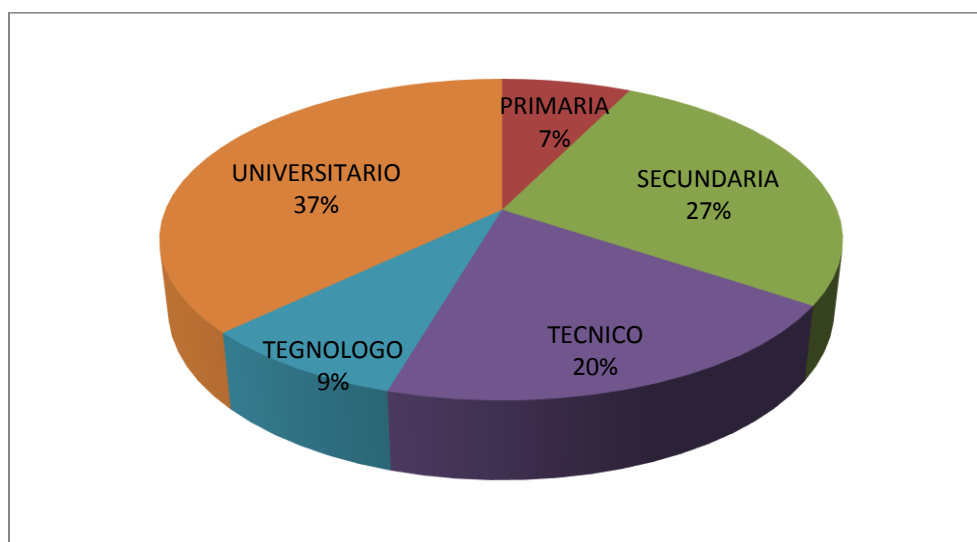




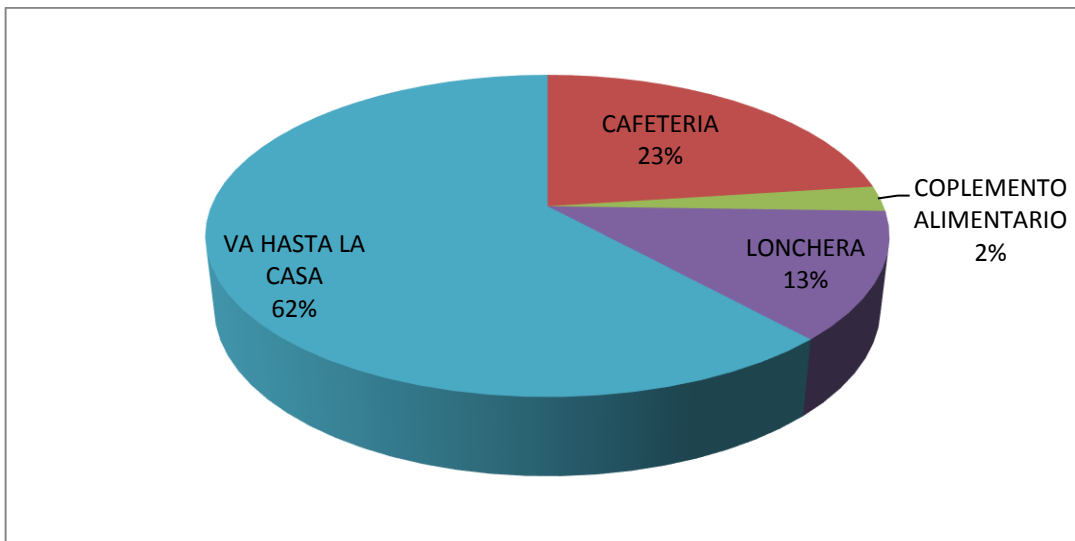
**11. Personas con las que viven:** Se evidencia que el 67% de la población encuestada vive con sus padres y hermanos, el 12% vive con padres, abuelos, tíos y hermanos, el otro 12% vive con madre o padre y por ultimo con el menor porcentaje encontramos a los que viven con padres, abuelos y hermanos con un 9%.



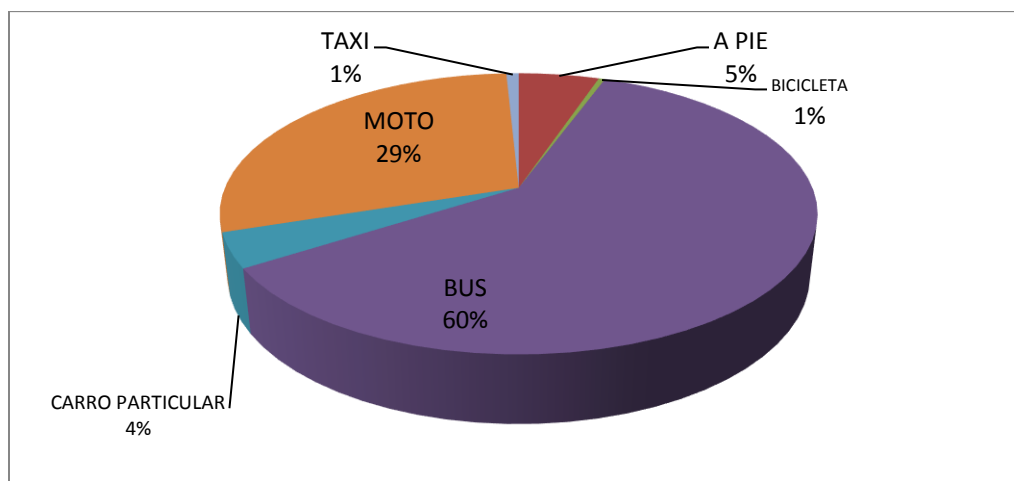
**12. Escolaridad de la población:** Se evidencia que el 37% de la población se encuentre en el grado de escolaridad universitario, el 20% son tecnólogos, el 27% cuenta con la primaria, el 9% son tecnólogos y con el menor porcentaje encontramos la población que solo curso primaria con un 7%.



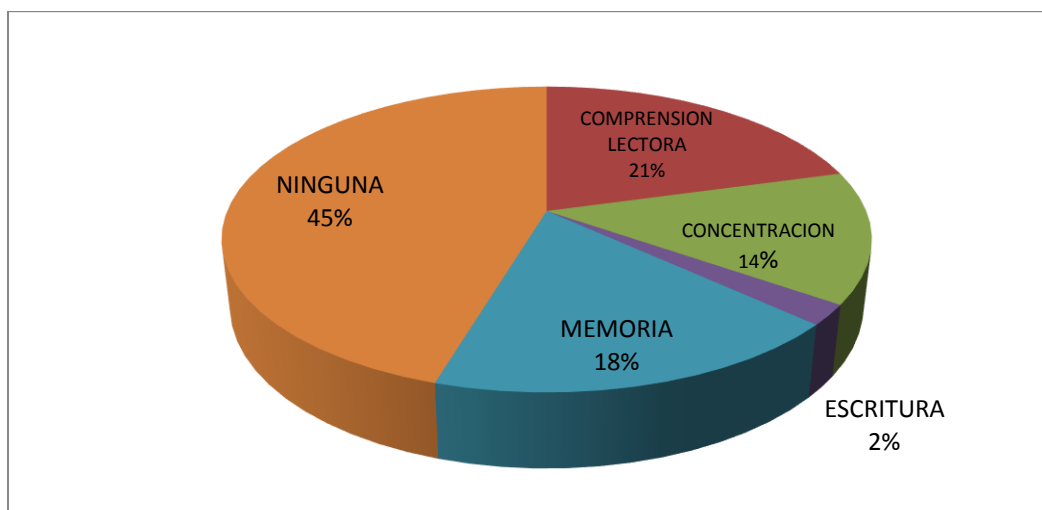
**13. Forma de alimentacion:** En esta grafica se evidencia la manera de alimentacion de las personas encuestadas en la universidad, tenemos que el 62% de la población van hasta la casa alimentarse, el 23% de la poblacion lo hace en la cafeteria, el 13% de la población llevan lonchera, el 2% de la poblacion lo hace mediante complementos alimentarios.



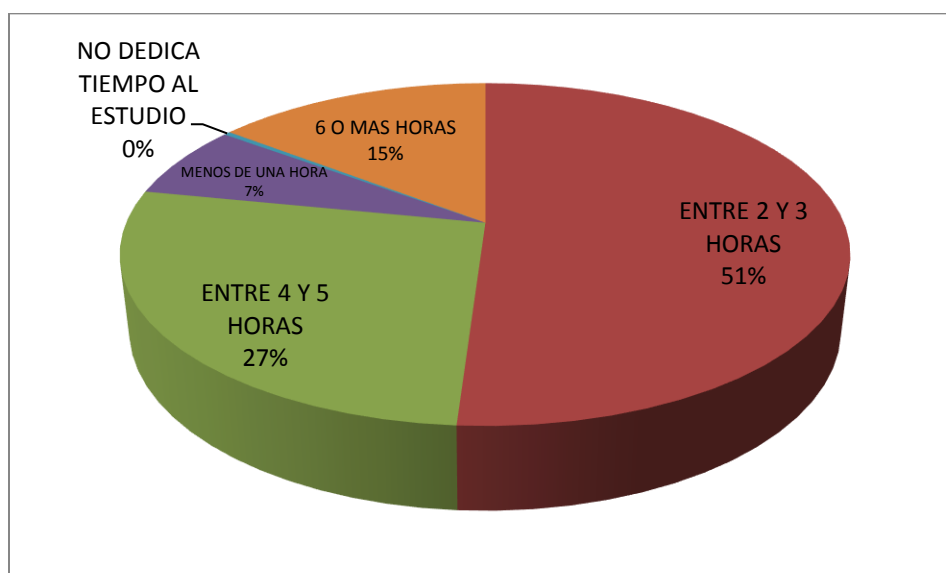
**14. Transporte utilizado para asistir a la universidad:** En esta grafica se evidencia el tipo de transporte que utilizan las personas encuestadas para ir a la universidad, tenemos que el 60% de la población utiliza el bus, el 29% utiliza la moto, el 5% acude a pie, el 4% utilizan carro particular, y con un mejor porcentaje encontramos el uso de bicicleta con un 1%.



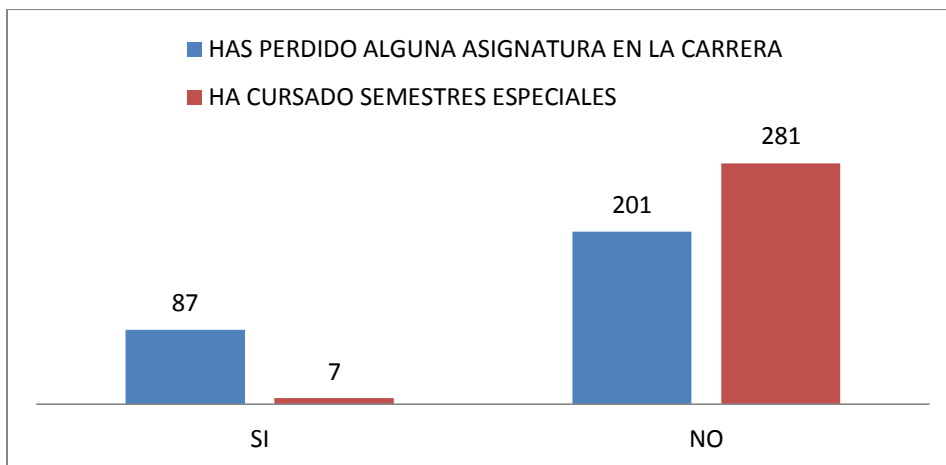
**15. Dificultades académicas:** Se evidencia que las dificultades académicas que más se han presentado son con un 21% las comprensión lectora, con un 18% problemas de memoria, 14% problemas de concentración y con el menor porcentaje la escritura con un 2%.



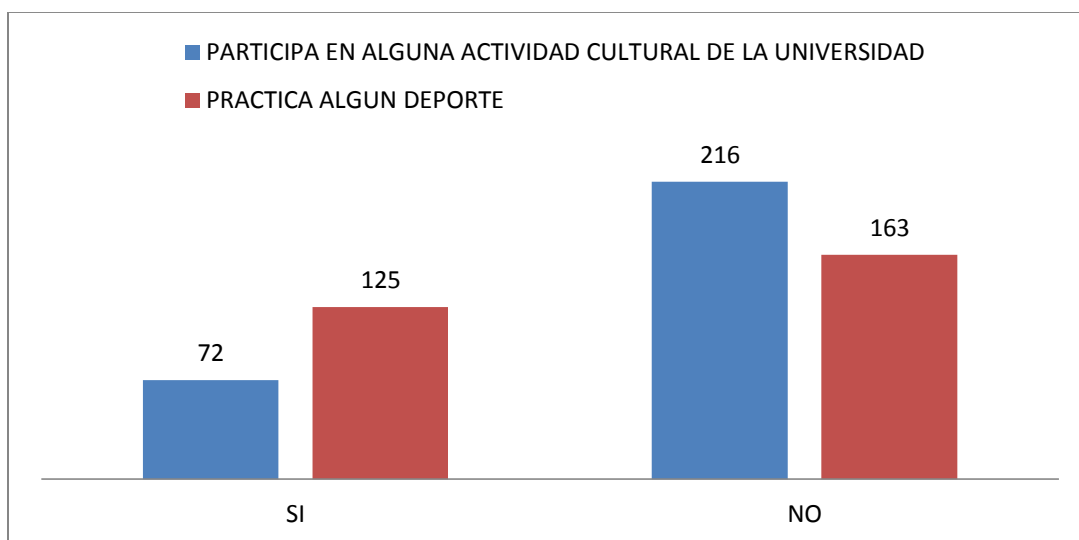
**16. Tiempo utilizado para estudio extra clase:** Se evidencia que el 51% de la población utiliza entre 2 y 3 horas para estudiar extra clase, el 27% dedica entre 4 y 5 horas, el 15% dedica más de 6 horas y con el menor porcentaje encontramos un 7% con menos de una hora dedicada al estudio extra clase.



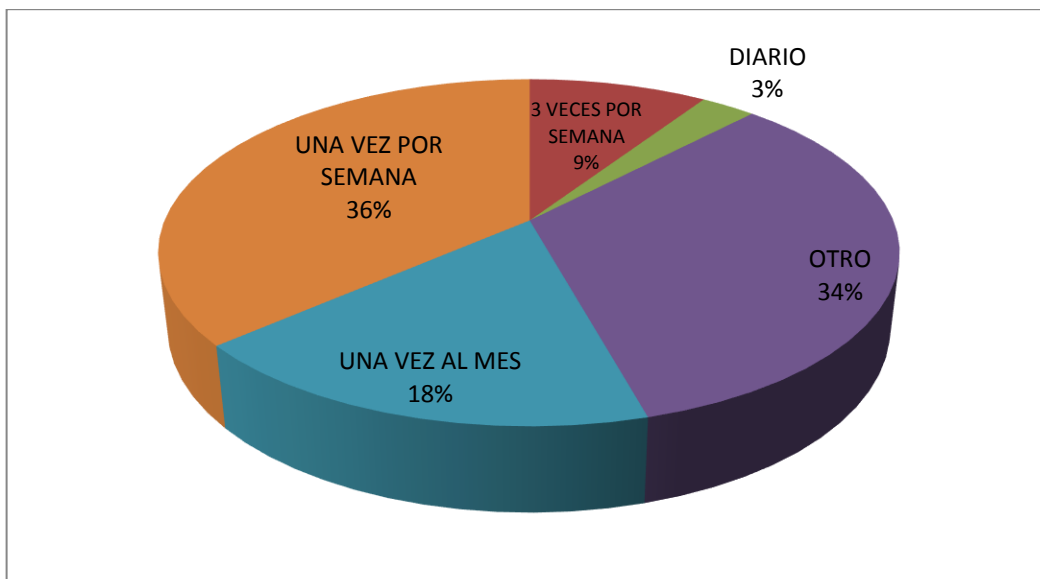
**17. Perdida de asignaturas y semestre especial:** Se evidencia que el 30% de la población encuestada ha perdido alguna asignatura en la carrera que solo el 2.4% ha cursado semestres especiales.



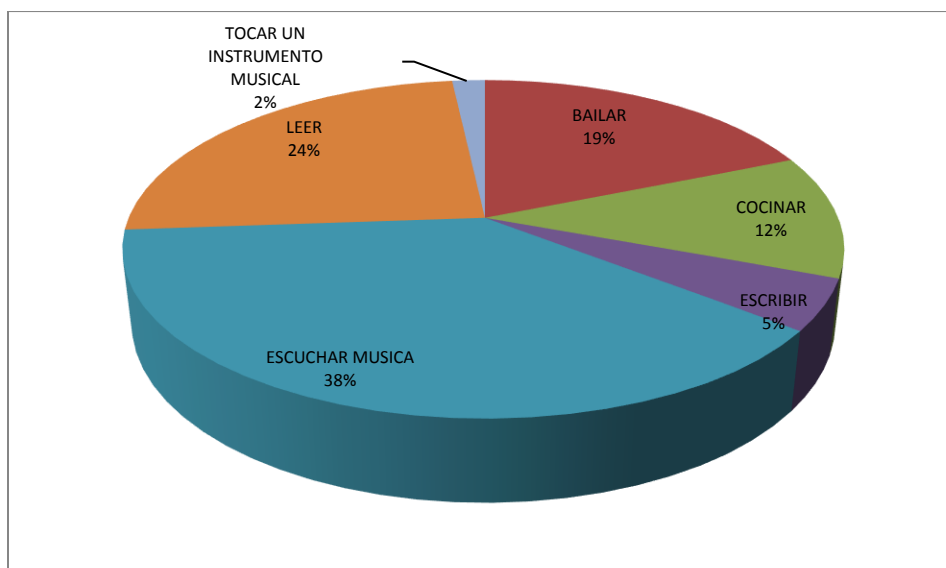
**18. Actividad cultural y deporte:** se evidencia que el 25% de la población participa en alguna actividad cultural de la universidad y que el 41% de la población practica algún deporte.



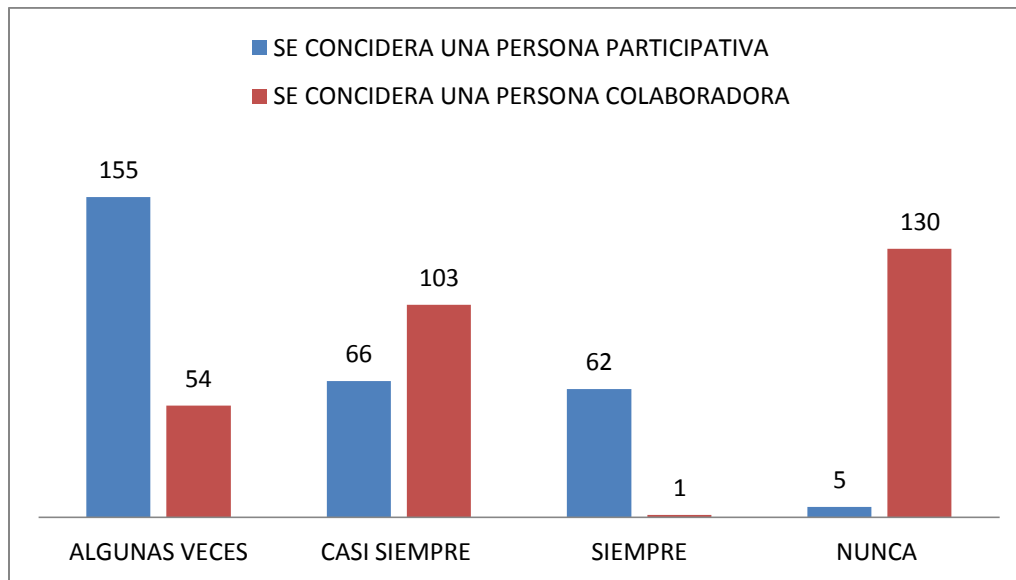
**19. Frecuencia de la practica de deporte:** Se evidencia la frecuencia con la que practican deporte la población encuestada, tenemos 36% una vez por semana, 18% una vez al mes, el 9% 3 veces por semana y el 3% de la población lo hace diariamente.



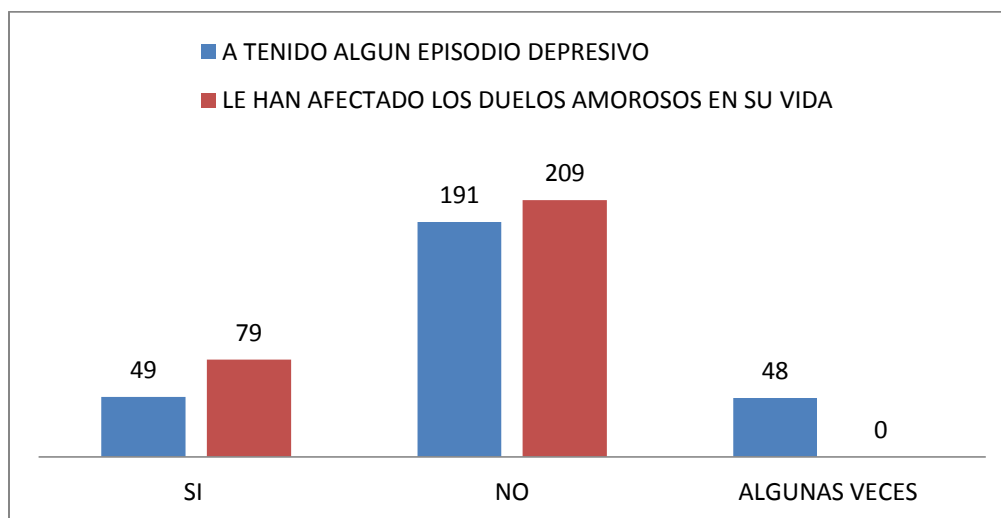
**20. Hobbies:** Se evidencia que los hobbies de las personas encuestadas son con un 38% escuchar música, con un 24% leer, un 19% le gusta bailar, un 12% cocina, el 5% escribe y tan solo un 2% toca algún instrumento musical.



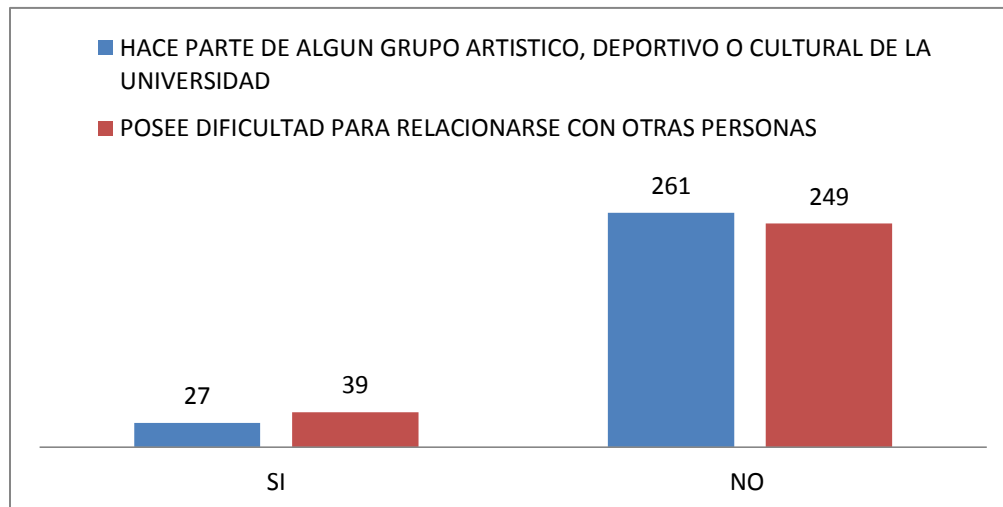
**21. Participación y colaboración:** Se evidencia que tan solo el 22% de la población siempre son participativos y tan solo el 0.3% siempre están dispuestos a colaborar.



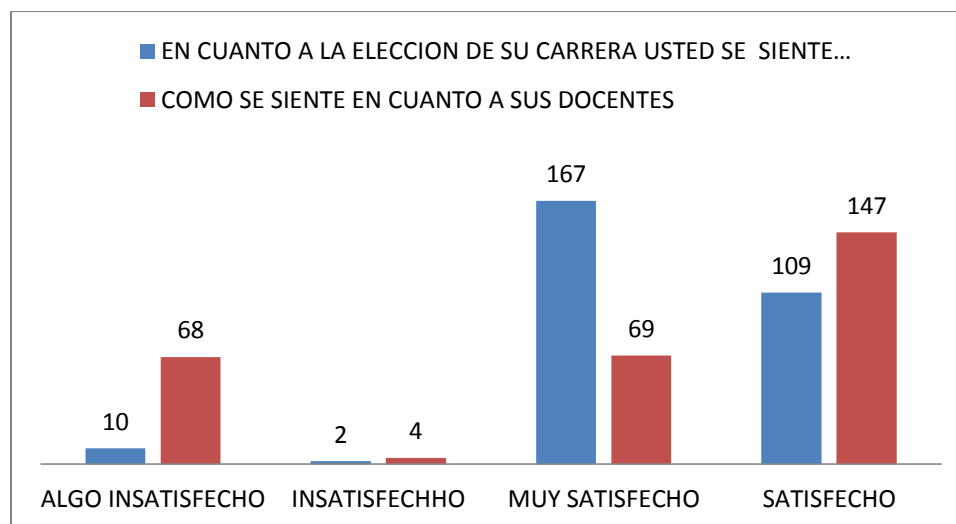
**22. Episodios depresivos y duelos amorosos:** Se evidencia que el 17% de la población han tenido algún episodio depresivo y que el 27% le han afectado sus duelos amorosos a lo largo de su vida.



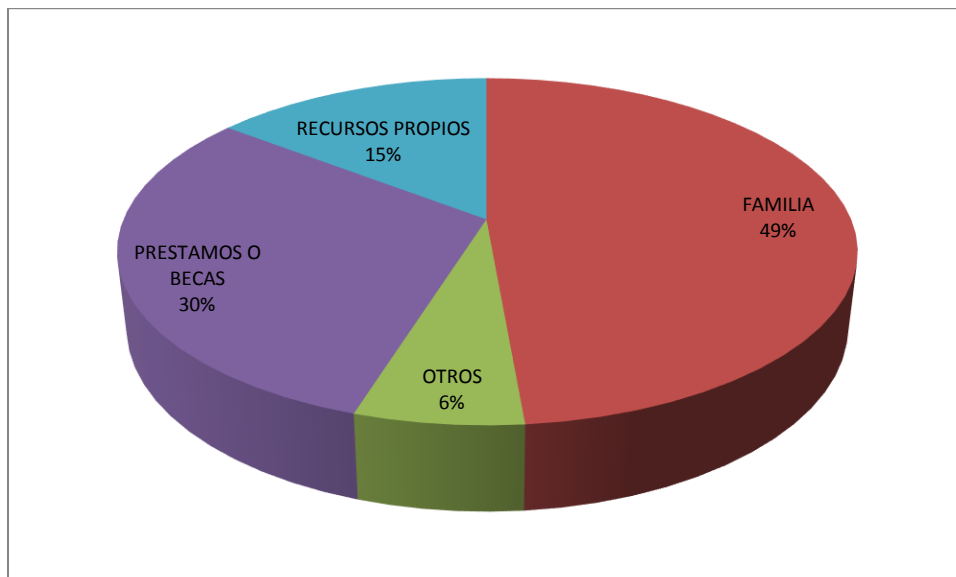
**23. Grupos y relaciones:** Se evidencia que tan solo el 9% de la población hace parte de algún grupo artístico, deportivo o cultural de la universidad y así se evidencia que el 13% de la población tiene problemas para relacionarse con otras personas.



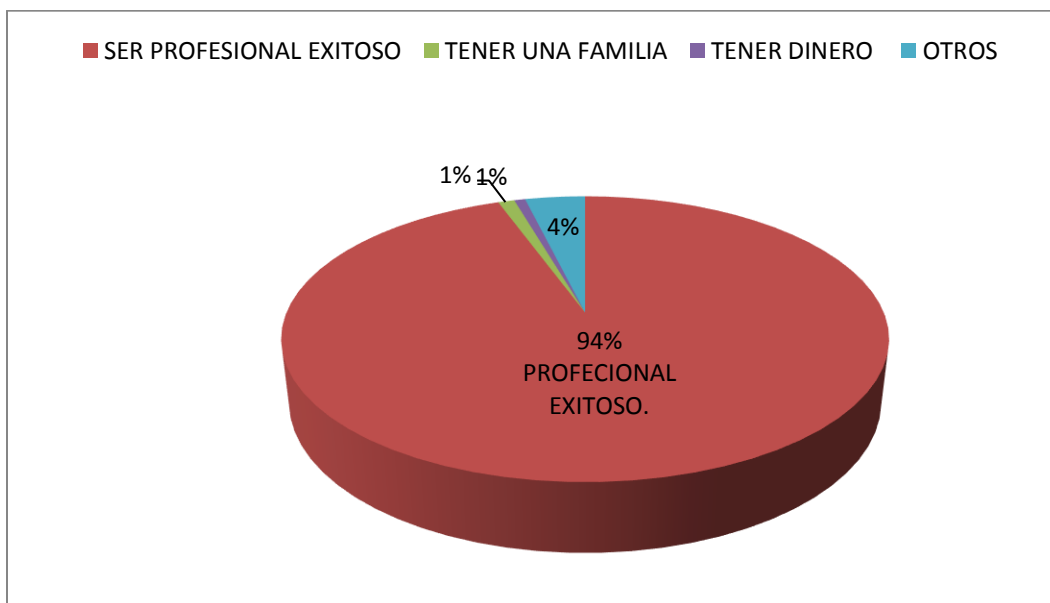
**24. Elección de carrera y satisfacción docentes:** Se evidencia que solo el 1% de la población está insatisfecho con la elección de la carrera y el 2% de la población se siente insatisfecho en cuanto a los docentes de la facultad.



**25. Financiación de estudio:** Se evidencia que la población financia sus estudios un 49% financiado por la familia, el 30% con préstamos o becas, el 15% utiliza recursos propios.

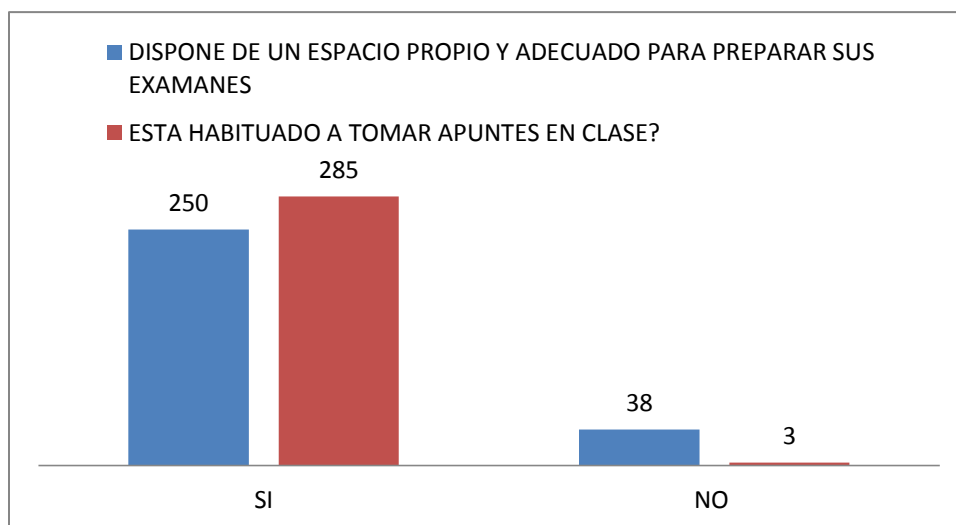


**26. Proyecto de vida:** Se evidencia que el 94% de la población tiene como proyecto de vida ser profesionales exitosos.

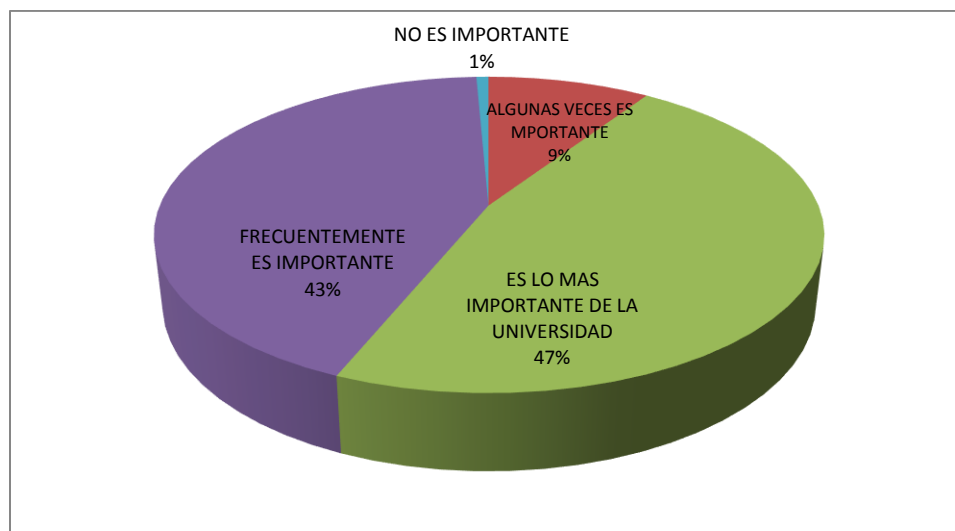




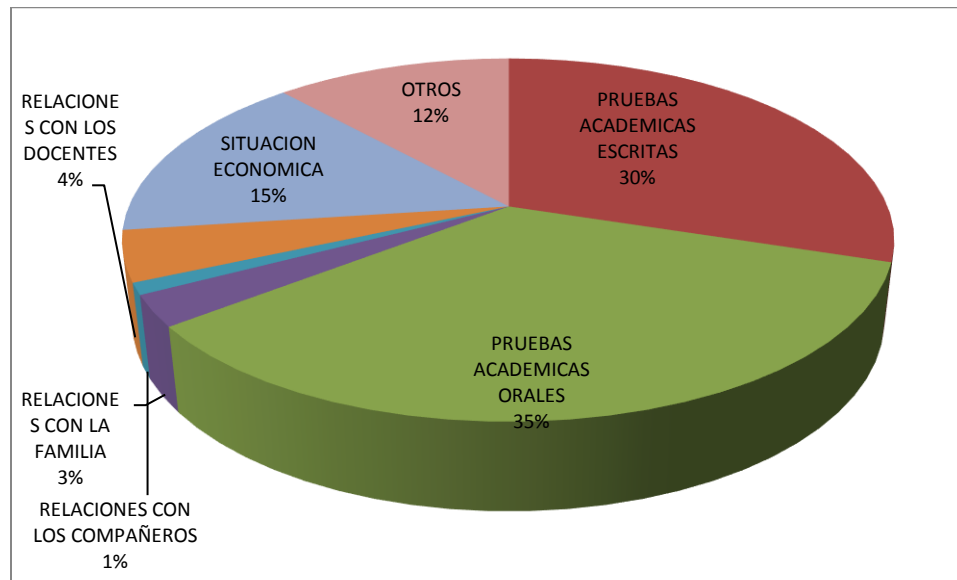
**27. Espacio de Estudio y toma de apuntes:** Se evidencia que el 86% de la población cuenta con espacios propios y adecuados para preparar sus exámenes y el 98% de la población está habituado a tomar apuntes en clase.



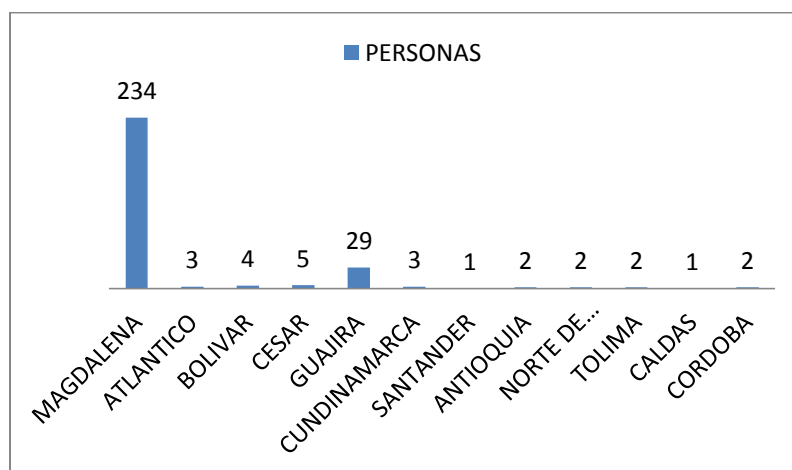
**28. Investigación universitaria:** Tenemos que para la investigación en la universidad para la población es lo más importante con un 47%, frecuentemente es importante con un 43%, algunas veces es importante con un 9% y tan solo para el 1% no es importante.



29. **Factores que generan estrés:** Tenemos que el factor que más genera estrés en el estudiante son las pruebas académicas orales con un 35%, seguido de las pruebas escritas con un 30%, y el que menos genera estrés es las relaciones con los compañeros con un 1%.



30. **Ciudad de procedencia de la población:** Queda en evidencia que la ciudad de procedencia de la población clasificada por departamentos encontramos que el magdalena posee el 81% de la población seguido del departamento de la guajira con un 10% de la población.



## DISCUSIÓN

Se reconocieron las características académicas, personales y familiares de los estudiantes de la facultad de enfermería de la universidad cooperativa de Colombia de la ciudad de Santa Marta activos en la universidad desde el semestre 2014-1, de los resultados obtenidos en la caracterización podemos destacar:

Como primera medida se logró caracterizar la vida y participación universitaria en distintos aspectos tales como académico, social y cultural. Se identificó que las edades promedio con mayor porcentaje corresponden a entre 18 a 21 años de edad con un 59%, siendo el 92% de la población encuestada del género femenino, identificamos que entre los factores que generan estrés en los estudiante están las pruebas académicas orales con un 35% seguido de las pruebas académicas escritas con un 30% de la población. En cuanto a los episodios depresivos Se evidencia que el 17% de la población han tenido algún episodio depresivo a lo largo de su carrera.

Identificamos otras variables personales como el padecimiento de enfermedades donde quedo en evidencia que el 10% de la población sufre alguna enfermedad, el 20% sufre de procesos alérgicos y solo el 8% de esta recibe tratamiento para tales enfermedades. El 100% de la población encuestada cuenta con SGSSS siendo el régimen contributivo el 56% de la población, con régimen subsidiado el 31% y con régimen especial el 13% de la población.

En cuanto a la información familiar y económica encontramos que el 38% de la población pertenecen al estrato socioeconómico 3, el 67% de la población vive con sus padres y hermanos y tan solo el 15% de la población tienen hijos. La forma de alimentación más empleada con los estudiantes, es ir hasta su hogar a alimentarse con un 62%. Y el medio de transporte más utilizado para asistir a la universidad es el bus con un 60% de la población encuestada.

En cuanto a la formación del perfil del estudiante encontramos que para el 47% de la población es importante la investigación en la universidad así mismo el 95% de la población está satisfecho con la calidad de sus docentes y su elección de carrera universitaria.

También se indagaron factores deportivos y culturales en donde se observó que el 25% de la población participa en alguna actividad cultural de la universidad y que el 41% de la población practica algún deporte.

Los factores probables a tener en cuenta que puedan causar la deserción de los estudiantes de la universidad son: la ciudad de procedencia del estudiante ya que queda evidenciado que el 19% de la población vienen de otras ciudades a realizar sus estudios en la ciudad de Santa Marta, otro factor es la perdida de asignaturas que podría ser causante de desmotivación que provoque la deserción y por último el padecimiento de alguna enfermedad teniendo en cuenta que un 10% de la población sufre de alguna enfermedad que en cualquier momento podría provocar la deserción universitaria.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- (1)1. Misión y Visión - Institución [Internet]. [cited 2017 Nov 30]. Available from: <http://www.ucc.edu.co/institucion/Paginas/mision-vision.aspx>
2. Deserción universitaria en Colombia Desertion in Colombian Universities. [cited 2017 Nov 30]; Available from: [http://www.alfaguia.org/alfaguia/files/1319043663\\_03.pdf](http://www.alfaguia.org/alfaguia/files/1319043663_03.pdf)
3. Gabriela M, Huesca Ramírez E, Belén M, Corvo C. Causas de Deserción de Alumnos de Primeros Semestres de una Universidad Privada. [cited 2017 Nov 30]; Available from: <http://www.alfaguia.org/alfaguia/files/1319582164causas de desercion en una universidad privada.pdf>
4. Viviana Y, Sánchez C. Caracterización de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia de las cohortes 2005-I a 2009-II. 2010 [cited 2017 Nov 30]; Available from: [http://www.alfaguia.org/alfaguia/files/1322019116\\_2777.pdf](http://www.alfaguia.org/alfaguia/files/1322019116_2777.pdf)

(2)(3)(4)