

Perfil neuropsicológico de funciones ejecutivas orbitofrontales en abusadores sexuales
en menores en Villavicencio

Modalidad Seminario de profundización
Evaluación Forense en delito Sexual

Angie Jasbleidy Botia Niño

ID. 37502

Migdalia Caroline Briceño Merchán

ID: 370426

Erika Marcela Rodríguez López

ID.349470

Universidad Cooperativa de Colombia

Facultad de ciencias sociales Humanas

Programa de Psicología

Villavicencio

2018

Perfil neuropsicológico de funciones ejecutivas orbitofrontales en abusadores sexuales
en menores en Villavicencio

Angie Jasbleidy Botia Niño
Migdalia Caroline Briceño Merchán
Erika Marcela Rodríguez López

Asesor:
Hugo Antonio Enamorado

Universidad Cooperativa de Colombia
Facultad de ciencias sociales Humanas
Programa de Psicología
Villavicencio
2018

Tabla de contenido

	Pág.
1. Introducción.....	4
2. Planteamiento del problema	6
3. Justificación del problema.....	8
4. Objetivos.....	10
4.1 Objetivo general	10
4.2 Objetivos específicos.....	10
5. Marco referencial.....	11
5.1 Marco teórico.....	11
5.2 Marco empírico.....	15
6. Metodología.....	19
6.1 Enfoque.....	19
6.2 Tipo de investigación.....	19
6.3 Diseño de investigación.....	19
6.4 Técnicas de recolección de datos.....	19
6.4.1 Instrumentos	20
6.4.2 Análisis estadístico	21
6.5 Población-muestreo	21
6.6 Consideraciones éticas.....	22
Referencias bibliográficas	24
Anexos	27

1. Introducción

La investigación busca describir el perfil neuropsicológico de las funciones ejecutivas orbitofrontales en abusadores sexuales en menores, con el fin de reconocer los comportamientos agresivos y cambios de personalidad que puedan presentar; para lo cual utilizara la aplicación del instrumento de stroop y Test de clasificación de las tarjetas de Wisconsin, con el objetivo de medir las funciones ejecutivas que presentan los abusadores sexuales en menores en el contexto de Villavicencio.

Para lo cual se realizó una revisión bibliográfica en las bases de datos de la Universidad Cooperativa de Colombia (2018) para encontrar bases teorías que permitirán contextualizar los conceptos sobre perfil neuropsicológico, las funciones ejecutivas orbitofrontales, de igual manera el tema de abusador sexual. El marco referencial compuesto por el marco teórico evaluación neuropsicológica, como parte del diagnóstico a realizar en las funciones ejecutivas, las que se encargan de moldear la generación de emociones, lóbulos frontales y Corteza orbitofrontal, encargadas de regular la emoción, estímulo frente al tema de abuso sexual. (Parkin, 1999,). En el marco empírico se recolecto información de otras investigaciones que tuvieran la máxima cantidad de variables para lograr desarrollar la teoría frente a los resultados.

En cuanto a la metodología el enfoque fue cuantitativo, el diseño es transaccional, asociado a la necesidad de conocer una variable en un contexto cualquiera. El tipo de investigación es exploratorio. En las técnicas de recolección de datos se utilizaran como instrumentos el test de stroop y Wisconsin. (Artiola, 2012 y Gordón, 1981)

Se realizó un muestreo no probabilístico a conveniencia, teniendo en cuenta que las variables asociadas al estudio en el contexto de Villavicencio son un poco reducidas.

Para el caso específico se tuvo en cuenta que el abusador sexual estuviera detenido y condenado por el delito de abuso sexual en menores en la ciudad de Villavicencio, en

edades entre los 18 a 80 años, de género masculino. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

2. Planteamiento del problema

Un Artículo de Caracol Radio (2018) refiere a través de una entrevista a la directora del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que “11.290 menores fueron abusados sexualmente en 2017” (párr., 1). La preocupación por los altos índices de abuso infantil, es motivo de preocupación para la comunidad en general, que a diario enfrenta la difusión a través de medios masivos de comunicación los casos de menores que son maltratados y violentados. Partiendo de ahí, la realidad en Colombia de los abusadores sexuales de menores, la investigación busca analizar la a través de la psicología identificar patrones de comportamiento y situaciones generadoras, que están inmersas en la conducta del individuo. (Caracol Radio, 2018)

Para el caso específico, se busca desde la neuropsicología analizar la integración del Sistema Nervioso Central (SNC) la relación que desde las funciones ejecutivas orbitofrontales pueden ser un patrón generador en el comportamiento que adopta un abusador sexual en menores. (Silva, 2005, p. 23)

En se orden de ideas se resalta que la evaluación neuropsicológica mide las funciones ejecutivas y permite encontrar la relación entre la conducta violenta y la habilidad cognitiva, ya que combinan habilidades mentales como la flexibilidad mental, velocidad de procesamiento, fluidez verbal e integración conceptual. (Bausela, 2006). De igual manera, Parkin, (1999) considera que es importante señalar que desde el análisis de los perfiles cognitivos, conductuales y emocionales, al presentarse una lesión en regiones orbitofrontales causan desinhibición e irritabilidad, labilidad emocional, distractibilidad y dificultades para responder a señales sociales.

De ahí, que bajo el argumento de Cummings (1993) las lesiones extensas frontales generan en el individuo una conducta inapropiada en el contexto social, además de

impulsos tales como la agresividad sin motivo y la incapacidad de inhibir respuestas incorrectas. (Tomado de Torralva y Manes, 2009)

Por otro lado, Damasio (1993) refiere que estos individuos pueden presentar conductas de sentido de humor en las que sus actos le son gratificantes y socialmente esto no es aceptado frente al acto de violencia o agresión que puede conllevar la acción realizada. Este argumento permite asociar que el abusador sexual pudiera sentir gratificación al momento de realizar algunas acciones que para otros son conductas antisociales.

Lo anterior, permite asociar el hecho de analizar la conducta que el abusador sexual presenta, de esta manera, es importante relacionar las funciones ejecutivas orbitofrontales con alteraciones que estarían teniendo influencia en el comportamiento del individuo. Es importante señalar que la investigación en curso buscara resolver la pregunta problema ¿Cómo las funciones ejecutivas orbitofrontales con alteraciones pueden generar comportamientos agresivos y cambios de personalidad, creando un perfil neuropsicológico en abusadores sexuales en menores?

3. Justificación del problema

La investigación busca analizar desde el punto de vista de la neuropsicología el perfil de las funciones ejecutivas orbitofrontales en abusadores sexuales de menores; se busca identificar como puede desarrollarse un cambio de personalidad en el individuo, asociando que la parte orbitofrontal es la encargada de producir y regular el nivel de emociones así como el estado afectivo y a la vez la regulación y control de la conducta en el individuo. (Damasio, 1998, p. 50)

La formulación de esta investigación se basa en la elaboración de constructos que permitirán identificar, analizar y presentar patrones del comportamiento, con el fin de evaluar si existe o no relación frente a los cambios repentinos que padecen estas personas ya sea generados por el entorno o en su defecto una situación que en su momento presentaron. Ahora bien, es importante recordar que la corteza orbitofrontal resguarda un nivel de detención de situaciones y condiciones de riesgo teniendo en cuenta que Bechara et al., (2000) considera que está relacionada con el procesamiento de las matices negativo y positivo de las emociones.

En ese sentido, es importante iniciar estudios que permitan encontrar una relación entre la participación de las funciones ejecutivas basadas en la corteza orbitofrontal donde la inhibición a través de un lenguaje agresivo, malas relaciones interpersonales, impulsividad, además de tener incapacidad para empatizar con los demás. Se resalta que las funciones ejecutivas juegan un papel relevante porque se encargan de apoyar el proceso de conformación del lenguaje, además de formular impulsos en el individuo que según (Becerra y García, 2014), expresan pueden conducir al analizar el comportamiento o las emociones que presentan los abusadores sexuales de menores.

De igual manera la necesidad de indagar sobre la relevancia que tiene para el contexto general reconocer como desde la neuropsicología se pueden encontrar resultados

significativos para ir estructurando la incidencia de las funciones ejecutivas orbitofrontales en la conducta del abusador sexual en menores. (Bieber, 2012).

La investigación a realizar es pertinente se ajusta dentro de la línea de investigación establecida por la Facultad de Psicología, destacando que porque según Dorado (2012) la investigación indagará sobre el perfil neuropsicológico y las funciones ejecutivas que pueden presentar los abusadores sexuales en menores, de lo cual se podrá identificar, analizar y comparar las puntuaciones que surgirán en el trabajo de campo.

La investigación pretende según Flores (2006) identificar como el perfil neuropsicológico de un abusador sexual, está estrechamente relacionado con el funcionamiento de las funciones ejecutivas orbitofrontales.

Con el proceso investigativo se busca aportar desde el campo de la psicología un análisis sobre como el normal funcionamiento de las funciones ejecutivas orbitofrontales modifican la conducta en el individuo y partiendo de ahí, identificar en los abusadores sexuales estas funciones para determinar si existe o no una relación directa entre la conducta del abuso sexual en menores. (Alcázar, Verdejo, Bouso y Bezos, 2010).

4. Objetivos

4.1 Objetivo general

Describir el perfil neuropsicológico de las funciones ejecutivas orbitofrontales en abusadores sexuales en menores, con el fin de reconocer los comportamientos agresivos y cambios de personalidad que puedan presentar.

4.2 Objetivos específicos

Medir las funciones ejecutivas orbitofrontales a través de la aplicación del instrumento test de stroop, que permita encontrar patrones de comportamiento en abusadores sexuales en menores.

Identificar si existen alteraciones en las funciones ejecutivas orbitofrontales en abusadores sexuales en menores.

Determinar posibles daños en la región del cerebro encargada de ejecutar las funciones ejecutivas en abusadores sexuales en menores

5. Marco referencial

5.1 Marco teórico

Evaluación neuropsicológica

La evaluación neuropsicológica busca identificar déficits neurológicos y funcionales, además de la gravedad y la extensión de los mismos, así como para establecer interrelaciones entre aquellos, para determinar la forma cómo afectan al funcionamiento general del individuo, así como correlacionar esos déficits y la neuropatología cerebral de base (Toni, Romanelli y De Salvo, 2005).

En ese orden de ideas, Toni, Romanelli y De Salvo, (2005) establece la existencia y evalúa la magnitud de alteraciones cognitivas secundarias de una lesión cerebral, proporcionando un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento cerebral y permitir la comparación de individuos con otras características como la edad, sexo, estudios, entre otros.

Las funciones que se analizaron tienen que ver con:

La atención se define como un término genérico, que puede ser utilizado para designar todos los procesos que median la elección de cuál será el evento que tendrá un acceso preferencial a la conciencia y a la acción, de todos los eventos mentales o externos que ocurren. A nivel neuronal, la atención se refiere a las alteraciones en la selectividad, intensidad y duración de las respuestas neuronales a dichos eventos (Bausela, 2006)

La capacidad inhibitoria y el control atencional de las interferencias, se sustentan en dos grandes funciones cognitivas: la atención y la función ejecutiva. Ambas funciones permiten la inhibición de una respuesta automática, para así responder de manera voluntaria y adecuada a una determinada respuesta, encontrándose a la base de esta respuesta, componentes como dirección de la atención y selección de los estímulos presentados, elementos que están relacionados con las funciones cognitivas antes mencionadas. (Bausela, 2006)

Funciones ejecutivas

El concepto de función ejecutiva desde la perspectiva de Fuster (1989), las funciones ejecutivas, son un grupo de funciones reguladoras del comportamiento humano, señalando que “cada actividad humana comienza con una intención definida, dirigida a una meta y regulada por un programa específico que necesita de un tono cortical constante” (Tomado Bausela, 2006, p. 35).

Así mismo, Lezak (1989), describe el concepto de función ejecutiva del cerebro: planificación, programación, regulación, y verificación de la conducta intencional: “las funciones ejecutivas comprenden las capacidades mentales necesarias para formular metas, planificar la manera de lograrla y llevar adelante ese plan de manera eficaz”. (Tomado de Flores, 2006, p. 54). Son por tanto las capacidades que permiten llevar a cabo una conducta eficaz, creativa y socialmente aceptada.

A su vez, Peña (2007) cita a Sholberg y Mateer (1989) expresando que las funciones ejecutivas abarcan una serie de procesos cognitivos entre los que destacan la anticipación, la elección de objetivos, la planificación, la selección de la conducta, la autorregulación, el autocontrol y el uso de retroalimentación. (p. 331)

Las funciones ejecutivas hacen referencia a una constelación de capacidades cognitivas implicadas en la resolución de situaciones novedosas, imprevistas o cambiantes y, de forma consensuada, pueden agruparse en una serie de componentes (Lezak, 1995; Stuss y Levine, 2000): las capacidades necesarias para formular metas, diseño de planes, las facultades implicadas en la planificación de los procesos y las estrategias para lograr los objetivos, las habilidades implicadas en la ejecución de los planes. (Tomado de Flores, 2006, p. 56)

Por otro lado, el reconocimiento del logro/no logro y de la necesidad de alterar la actividad, detenerla y generar nuevos planes de acción, inhibición de respuestas inadecuadas, correcta selección de conductas y su organización en el espacio y en el

tiempo, flexibilidad cognitiva en la monitorización de estrategias, supervisión de las conductas en función de estados motivacionales y afectivos, y toma de decisiones (Tomado de Flores, 2006, p. 57)

Estas funciones son primordiales en todos los comportamientos necesarios para mantener la autonomía personal. Así mismo fundamentan la personalidad y el mantenimiento del comportamiento: la conciencia, la empatía y la sensibilidad social.

Lóbulos frontales

Los lóbulos frontales ocupan un tercio de la corteza cerebral en el humano. La corteza prefrontal (CPF) es la región frontal anterior a la corteza motora primaria y premotora. Es una estructura que ha aumentado de tamaño con el desarrollo filogenético (8.5% del total de la corteza cerebral en los lémures, 11.5% en los macacos, 17% en los chimpancés, y 29% en los humanos) y es heterogénea desde el punto de vista anatómico y funcional.

Con respecto a las conexiones aferentes proveen información crítica a determinadas áreas prefrontales sobre procesos perceptuales y mnésicos que ocurren en áreas corticales de asociación posterior y en estructuras subcorticales, mientras que las conexiones eferentes proveen los medios por los cuales la corteza prefrontal modela o regula ciertos procesos de información. Estas conexiones aferentes y eferentes son mediadas por redes neuronales (Torralva y Manes, 2009).

Tamaroff y Allegri (1995) refieren que para entender las funciones generales del sistema frontal y a los desórdenes neuropsicológicos debemos tener en cuenta al “Modelo de Organización Funcional del Sistema Nervioso”. Este modelo está constituido por un sistema jerarquizado que contiene tres niveles funcionales cerebrales básicos subordinados (sensorio-motor, gnósico-práxico y simbolización), otro sistema superordinario prefrontal (control e iniciativa) y dos sistemas en paralelo (la memoria y la emoción) que interactúan con cada uno de los niveles. Por último existe un sistema de alerta responsable del despertar cognitivo (p. 197).

El sistema cognitivo “supramodal” (Frontal) sería el encargado del control ejecutivo (incluyendo funciones tales como anticipación, preplaneamiento, formulación de respuestas y monitoreo de las conductas propuestas y actuales), la organización secuencial (se refiere a la habilidad de mantener y dirigir las unidades de información en un orden adecuado) y la iniciativa (la fuerza que energiza toda actividad humana, movimiento, lenguaje y pensamiento) (Tamaroff y Alegri, 1995, p. 198)

Ahora bien, Tamaroff y Alegri (1995) expresan que la corteza prefrontal y sus diversas regiones, dorsolateral, orbitofrontal y medial, están conectadas con diversas estructuras subcorticales, formando circuitos fronto-subcorticales, lo cual explicaría que los síntomas que provoca una lesión frontal sean distintos según la región o circuito afectado. También explicaría el que determinadas lesiones a distancia de la corteza prefrontal, pero que involucran al circuito, den lugar a síntomas frontales.

Las ubicadas en regiones orbitofrontales causan desinhibición e irritabilidad, y las que afectan al cíngulo medial frontal/anterior resultan en apatía y disminución de la iniciativa (Parkin, 1999). El daño de las estructuras subcorticales que integran los distintos circuitos estriado, pálido y tálamo producen manifestaciones similares a las de la región frontal de origen, aunque dado el tamaño reducido de estas estructuras, es inusual que una lesión afecte solo la región correspondiente a un circuito.

Corteza orbitofrontal

Roll (2004) señala que la conducta Surge de un procesamiento de los estímulos percibidos, interpretados como recompensas o castigos. Es así como, con la neuropsicología clínica y la neuroimagen funcional, se comienza a considerar a la amígdala y la corteza orbitofrontal (OFC) como los centros de asociación multimodal de información de otras regiones cerebrales, cuya acción resulta en la elección de conductas, emociones y una respuesta autonómica. (p. 21).

Por otro lado, Rolls (2004) establece que la corteza orbitofrontal se encarga de representar el valor de la asociación estímulo - refuerzo en términos de su valor como recompensa o castigo, así como de revertir la asociación cuando se modifica el contexto. Rolls explica que los individuos que sufren lesiones orbitofrontales son incapaces de revertir esa asociación (reversal learning) cuando cambian las contingencias, no modificando su conducta.

Abuso sexual

Según la Unicef (2014) El abuso sexual es definido “como cualquier actividad sexual entre dos o más personas sin consentimiento de una persona. El abuso sexual puede producirse entre adultos, de un adulto a un menor abuso sexual infantil o incluso entre menores” (p. 4).

Cuando se habla de abuso sexual se hace referencia a cualquier tipo de penetración de órganos genitales en contra de la voluntad, o aprovechando la incapacidad de un menor para comprender ciertos actos; también se incluye el inducir u obligar a tocar los órganos genitales del abusador; cualquier acción que incite al menor a escuchar o presenciar contenido sexual impropio. (Unicef, 2014, p. 6).

5.2 Marco empírico

Internacional

En el ámbito internacional la investigación denominada “Abuso Sexual infanto-juvenil: La relevancia del enfoque neurofisiológico”, elaborada en el año 2017, en Puerto Rico, busca estudiar, en relación con el abuso sexual de niños y adultos, las relaciones existentes entre el cerebro y los procesos cognitivos, emocionales y conductuales del abusador. Así, el objetivo general es estudiar y analizar los rendimientos neuropsicológicos

de sujetos, del sexo masculino, detenidos, por delitos de abuso sexual, con edades comprendidas entre los 25 y los 51 años. (Nunes, 2011, p. 107)

La metodología utilizada corresponde al método cuantitativo, con la aplicación de 38 sujetos en condición normal y 32 eran abusadores sexuales. Los instrumentos evaluaron aspectos sociodemográficos, los instrumentos de rastreo cognitivo (de screening), Mini Examen del Estado Mental, La prueba del “dibujo del reloj”, y baterías neuropsicológicas. Los resultados arrojaron que los 32 sujetos abusadores sexuales, presentan un perfil típico de un paciente neuropsicológico, clasificándose como sujetos con un perfil “clínico”. (Nunes, 2011, p. 107)

Estos resultados refieren relativamente a las características psicométricas de los tests neuropsicológicos. Los abusadores sexuales presentaban, de forma general niveles de inteligencia media, aunque no fuese el caso de la categoría “retraso mental”, pero sí de la categoría “retraso en el desarrollo del aprendizaje”. No hubo divergencias entre los delincuentes sexuales y los controles en el CI global o en el porcentaje de casos mentalmente retrasados o con dificultades de aprendizaje, sugiriendo que las dificultades del aprendizaje no son específicas de delincuentes sexuales. (Nunes, 2011, p. 145)

Verdejo y Bechara (2010) presentaron la investigación denominada Neuropsicología de las funciones ejecutivas que presento una revisión teórica de la conceptualización de las funciones ejecutivas./Se proponen dos instrumentos que permiten evaluar funciones ejecutivas, el uso de baterías prefijadas dirigidas a la evaluación exhaustiva, redundante y complementaria de los aspectos fundamentales del funcionamiento ejecutivo y el uso de pruebas dirigidas a la medición de aspectos relativamente específicos del funcionamiento ejecutivo. (p. 4).

Se concluye que las funciones ejecutivas constituyen mecanismos de integración intermodal e intertemporal que permiten proyectar cogniciones y emociones desde el pasado hacia el futuro con objeto de resolver situaciones novedosas y complejas. En la

actualidad disponemos de un cuerpo de instrumentos neuropsicológicos capaces de caracterizar la competencia de los distintos componentes de las funciones ejecutivas y su interacción dinámica y modelos teóricos dirigidos a orientar nuevos avances en su comprensión (Verdejo y Bechara, 2010, p. 12).

Nacional

En el contexto nacional la investigación denominada “Abuso Sexual infanto-juvenil: La relevancia del enfoque neurofisiológico”, presentada en el año 2017. Tuvo como objetivo evaluar las funciones ejecutivas, los estilos de personalidad y la impulsividad, en una muestra no probabilística de 29 hombres condenados por el delito de acceso carnal violento y privado de la libertad en la cárcel Modelo de la ciudad de Bogotá. (Pulido y Ballén, 2016)

A todos los participantes se les administró un cuestionario sociodemográfico, la Batería Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales (BANFE), la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS 11) y el Cuestionario Exploratorio de Personalidad (CEPER III), con el fin de identificar el desempeño en cada prueba y las posibles relaciones entre sus puntuaciones. (Pulido y Ballén, 2016)

Utilizo un diseño descriptivo-correlacional, transversal, con una muestra intencional no probabilístico. Con relación a los resultados muestran que en la evaluación de funciones ejecutivas, hubo mayor frecuencia de puntuaciones diagnósticas severas en el área prefrontal anterior, mientras que las puntuaciones diagnósticas leves fueron iguales en las áreas dorso-lateral y orbito-medial. (Pulido y Ballén, 2016)

En la evaluación de impulsividad, se presentaron puntuaciones diagnósticas más frecuentes en el tipo atencional. En la evaluación de los estilos de personalidad, el estilo más frecuente fue el obsesivo-compulsivo y los menos frecuentes fueron los estilos sádico, histriónico, esquizoide y antisocial. Los datos se discuten en términos de las implicaciones

de estos hallazgos sobre la explicación de la agresión sexual y su impacto sobre la estrategias de evaluación, diagnóstico, diseño y ejecución de tratamientos en el contexto penitenciario. (Pulido y Ballén, 2016)

6. Metodología

6.1 Enfoque

El enfoque utilizado en esta investigación fue cuantitativo, teniendo en cuenta que este utiliza “la recolección y análisis de los datos, para resolver interrogantes en la investigación”. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 5). El cual busca identificar evidencias de alteración de la inhibición en patologías del desarrollo y adquiridas en abusadores sexuales en menores.

6.2 Tipo de investigación

El tipo de investigación es de tipo exploratorio descriptivo asociando que la información recolectada de los instrumentos será analizada y se presentará una descripción frente a los resultados y triangulando la teoría. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 14).

6.3 Diseño de investigación

El diseño que se ajusta al diseño transaccional exploratorio teniendo en cuenta que permite conocer una variable o un conjunto de variables en una comunidad, realizando una exploración en un momento inicial específico para analizar una problemática o situación. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

6.4 Técnicas de recolección de datos

Para la recolección de la información se recurrirá a técnicas como:

Historia clínica: se solicitará la copia de la historia clínica de cada uno de los participantes con el fin de tener un sustento clínico frente al estado de salud mental y físico.

6.4.1 Instrumentos

A continuación se presentan los instrumentos que se aplicaran a los participantes en la investigación.

Test de Stroop: es el encargado de medir el nivel de interferencia generada por los automatismos en la realización de una tarea; además permite valorar la velocidad de procesamiento. Golden lo elaboró con la intención de valorar aspectos como la atención selectiva y de control inhibitorio. (Artiola, 2012).

La prueba de J. R. Stroop se utiliza para evaluar atención, flexibilidad cognitiva y la inhibición de respuestas automáticas en favor de otras más inusuales (Stroop, 1935). La prueba ha sido validada y aplicada en personas entre 7 y 80 años para orientar diagnósticos en diferentes patologías, Golden, 2007). De esta manera, y dadas las limitaciones existentes de instrumentos de evaluación neuropsicológica para la población colombiana, se presenta como alternativa el estudio psicométrico la versión del Stroop, test de colores y palabras de Charles J. Golden (2007), que fue adaptado para la población española por el departamento de I+D de TEA ediciones S.A en el año de 1994. Para la validez y confiabilidad del instrumento se utilizará a través del Coeficiente Alfa de Cronbach el cual permitirá medir la confiabilidad a partir de la consistencia interna de los ítems (Golden, 2007).

Test de clasificación de las tarjetas de Wisconsin tiene como finalidad explicar la medida de la función ejecutiva que requiere estrategias de planeación, indagaciones organizadas y utilización de feedback ambiental para cambiar esquemas. Dada su posible sensibilidad a los efectos de las lesiones en el lóbulo frontal, se menciona frecuentemente como una medida del funcionamiento frontal o pre frontal. (Gordón, 1981)

6.4.2 Análisis estadístico

La calificación de los instrumentos aplicados, se realizará manualmente. Posteriormente se ingresaran los datos en Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) Versión 22, y se tendrán como valores referentes la media y la desviación típica, para las variables evaluadas. El análisis de los resultados obtenidos, será presentado en tablas de distribución de frecuencias.

6.5 Población-muestreo

La población corresponde a abusadores sexuales en menores detenidos en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad Carcelario – reclusión de mujeres de Villavicencio, basados en un muestre no probabilístico a conveniencia.

Criterios de inclusión

A continuación se presentan las variables de inclusión:

Género: Hombres

Rango de edad: entre los 18 y 80 años.

Delito: abuso sexual en menores

Estado de reclusión: condenados

Ciudad: Villavicencio

Estado clínico: sin patología de daño neuropsicológico.

Criterios de exclusión:

Género: mujeres

Rango de edad: menores de edad

Delito: otros delitos

Estado de reclusión: pendiente por condena

6.6 Consideraciones éticas.

En la investigación se tuvo en cuenta los derechos que tienen los participantes, se tienen en cuenta los aspectos éticos según la ley 1090 de 2006 como son:

Del Título II, Disposiciones Generales

Artículo 2, de los principios generales.

El bienestar del usuario; donde se establece que los psicólogos respetaran la integridad y protegerán el bienestar de las personas y del grupo con el que se trabajó.

Confidencialidad y anonimato. Se generará claridad acerca de la confidencialidad y anonimato sobre la información suministrada; por ello los resultados de las pruebas no tendrán los nombres de los participantes, únicamente evidentes para el investigador.

Retorno de la información. En todo proceso investigativo, el investigador tiene el compromiso de devolver la información que se obtuvo a partir del instrumento aplicado. En este caso, De tal forma que se dará cumplimiento a los principios de secreto profesional y confidencialidad, en los procedimientos psicológicos en Colombia.

Se reconocerá la libertad de participación que tiene los participantes de la investigación.

La Confidencialidad de la información y el consentimiento informado de querer participar, se fundamentó en la resolución N° 8430 de 1993, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud; específicamente el Título II el cual alude a la investigación en seres humanos, y el capítulo 1 que relaciona los aspectos éticos de la investigación en los seres humanos, relacionando los siguientes artículos:

Art 5. En toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio de respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar.

Art. 6. La investigación que se realice en seres humanos se deberá desarrollar conforme a los siguiente: se llevara a cabo cuando se obtenga la autorización: del Representante legal de la institución investigadora y de la institución donde se realice la investigación; el consentimiento informado de los participantes; y a aprobación del proyecto por parte del comité de Ética en investigación de la institución.

Art. 8. De las investigaciones en seres humanos se protegerá la privacidad del individuo, sujeto de investigación, identificándolo solo cuando los resultados lo requiera y este lo autorice.

Por lo tanto, esta investigación se considerará sin riesgo, debido a que se trata de un estudio que “emplea técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables Biológicas, Fisiológicas, Psicológicas o Sociales de los individuos que participan en el estudio.

De igual manera se consideró necesario aplicar desde la Psicología el Código deontológico, para esta investigación se tuvo en cuenta los capítulos IV y V, los cuales hacen alusión a la investigación y la docencia y a la obtención del uso de la información.

Referencias bibliográficas

- Alcázar-M., Verdejo-G., J., Bouso-S., Bezos-S. (2010). *Neuropsicología de la agresión impulsiva*. Rev Neurol 2010; 50: 291-9. Recuperado de
- Bausela H., E., (2006). *Disfunción ejecutiva: sintomatología que acompaña a la lesión y/o disfunción del lóbulo frontal*. *Avances en salud mental relacional*. Órgano oficial de expresión de la fundación OMIE 2006; (5): 1-7.
- Becerra G. J.; García L., A. (2014) *Relación entre variables neurocognitivas y personalidad en delincuentes* Acción Psicológica, vol. 11, núm. 2, diciembre, , pp. 117-126 Universidad Nacional de Educación a Distancia Madrid, España
Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?i>
- Bechara, A., Damasio, H., y Damasio, A. R. (2000). *Emotion, decision making and the orbitofrontal cortex*. *Cerebral Cortex*, 10, 295-307.
- Bieber V., E. (2012). *Perfil psicosocial del pedófilo*. Alcmeon. Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica [edición electrónica] , Vol. 17 (67) Mar, 268-276. http://www.alcmeon.com.ar/17/67/08_bieber.pdf
- Caracol Radio. (24-01-2018). *ICBF: 11.290 menores fueron abusados sexualmente en 2017*. Recuperado de http://caracol.com.co/radio/2018/01/25/nacional/1516842639_209841.html
- Damasio, A. R. (1998). *The somatic marker hypothesis and the possible functions of the prefrontal cortex*. En A. C. Roberts, T. W. Robbins, & L. Weiskrantz (Eds.), *The prefrontal cortex, executive and cognitive functions* (pp. 36-50). Nueva York: Oxford University Press.
- Dorado, C. (2012). *Funciones cognitivas del cerebelo: implicación en las funciones ejecutivas*. *Revista Chilena de Neuropsicología*, 7 (2), 48-53.
- Flores L. JC. (2006). *Neuropsicología de lóbulos frontales*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México 2006; Cap 2: 53-83.
- Golden, C. J. (2005). *Test de colores y palabras (Stroop)*. Madrid: TEA Ediciones.
- Golden, C. J. (2007). *Stroop test de colores y palabras, manual, validación en una muestra de colombianos*. (5° Ed.). Madrid: TEA Ediciones.

- Gordón, P. (1981). Test de clasificación de las tarjetas de Wisconsin. Recuperado de <https://web.teaediciones.com/wcst-test-de-clasificacion-de-tarjetas-de-wisconsin.aspx>
- Hernández S., Fernández C., Baptista P. (2014). Metodología de la investigación. Editorial MacGraw Hill. Sexta edición.
- Nunes P. P., Pérez F. M., y Fernández F. M. (2011) Abuso Sexual infanto-juvenil: La relevancia del enfoque neurofisiológico. Tesis doctoral. Universidad de salamanca
Recuperado de https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/115635/1/DPBPMCC_NunesPomboPJ_AbusadoresSexuales.pdf
- Parkin A.J. (1999). *Exploraciones en Neuropsicología Cognitiva*. Editorial Médica Panamericana. Madrid, España. 1999; Capítulo 10.
- Peña C. J. (2007). *Neurología de la Conducta y Neuropsicología*. Editorial Médica Panamericana 2007, Cap 19: 327-345.
- Pérez, N (2014) , Caricote E. (2014) *Concepción noémica del abusador sexual infantil. Salus, vol. 18, núm. 3, diciembre, 2014*, pp. 21-26 Tomado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=375939028005>
- Pulido, A y Ballén M. (2016) *Funciones ejecutivas, personalidad e impulsividad en condenados por acceso carnal violento* Tomado de <http://repository.usta.edu.co/handle/11634/2466>
- Rolls ET. (2004). *El funcionamiento de la corteza orbitofrontal*. Brain and cognition. 55 (1): 11-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3315/331548410006.pdf>
- Silva C., J., y Slachevsky C., A. (2005). *Modulación de la actividad de la corteza prefrontal como mecanismo putativo del cambio en psicoterapia*. International Journal of Clinical and Health Psychology, 5 (3), 609-625. Recuperado de <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=33705311>
- Tamaroff L, Allegri R. (1995). *Introducción a la Neuropsicología Clínica*, Ediciones Libros de la Cuadriga, Buenos Aires,; 30, 39-42, 197-208.

- Toni, P., Romanelli, E. y de Salvo, C. (2005). *A evolução da neuropsicologia: da antiguidade aos tempos modernos*. *Psicologia Argumento*. 23 (41, Abril – Junho), 47-55.
- Torralva T, y Manes F. (2009). *Funciones Ejecutivas y Trastornos del Lóbulo Frontal*. *Instituto de Neurología Cognitiva (INECO)*. Centro de Estudios de la Memoria. Buenos Aires 2009; 1-6.
- Verdejo A. y Bechara B. (2010). Neuropsicología de las funciones ejecutivas. Artículo de revisión documental. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=47817108012>
- Unicef. (2014). Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes. Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos.

Anexos

Anexo 1. Cronograma de actividades.

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS	MES 1 DE 2018				MES 2 DE 2018			
			1	2	3	4	1	2	3	4
			Medir las funciones ejecutivas orbitofrontales a través de la aplicación del instrumento test de stroop, que permita encontrar patrones de comportamiento en abusadores sexuales en menores.	Seleccionar la población en función de las variables. Para aplicar el instrumento.	Humanos Técnicos Financieros					
Identificar si existen alteraciones en las funciones ejecutivas orbitofrontales en abusadores sexuales en menores.	Codificar los resultados de la aplicación del instrumento.	Humanos Técnicos Financieros								
Determinar posibles daños en la región del cerebro encargada de ejecutar las funciones ejecutivas en abusadores sexuales en menores	Describir los resultados en función de los posibles daños de la región cerebral encargada de las funciones ejecutivas.	Humanos Técnicos Financieros								

Fuente: elaboración propia. 2018.

Anexo 2. Presupuesto de financiación.

OBJETIVO	RECURSOS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Medir las funciones ejecutivas orbitofrontales a través de la aplicación del instrumento test de stroop, que permita encontrar patrones de comportamiento en abusadores sexuales en menores.	Seleccionar la población en función de las variables. Para aplicar el instrumento.	Varios	\$40.000	\$120.000
Identificar si existen alteraciones en las funciones ejecutivas orbitofrontales en abusadores sexuales en menores.	Codificar los resultados de la aplicación del instrumento.	Varios	100.000	\$200.000
Determinar posibles daños en la región del cerebro encargada de ejecutar las funciones ejecutivas en abusadores sexuales en menores	Describir los resultados en función de los posibles daños de la región cerebral encargada de las funciones ejecutivas.	Varios	150.000	\$300.000
Producto entrega final	Resma carta	1	9.400	\$9.400
	Tinta impresora	25.000	100.000	\$100.000
	Empastado	2	12.000	\$24.000
	CD-ROM	2	1.000	\$2.000
	Marcación del CD-ROM	2	3.000	\$6.000
			TOTAL	\$760.400

Fuente: elaboración propia. 2018.