

CONSTRUCCIÓN Y DOTACION DE UNA BIBLIOTECA PUBLICA EN EL
MUNICIPIO DE PIVIJAY MAGDALENA.



INGRID JOHANA MORELLI JIMENEZ
MAITE MAOLIS SILVA MORON
LUZ DARY SIMANCA MERCADO

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y COMERCIO
INTERNACIONAL
COMERCIO INTERNACIONAL Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS.
SANTA MARTA
2018

CONSTRUCCIÓN Y DOTACION DE BIBLIOTECA PÚBLICA EN EL
MUNICIPIO DE PIVIJAY MAGDALENA



INGRID JOHANA MORELLI JIMENEZ
MAITE MAOLIS SILVA MORON
LUZ DARY SIMANCA MERCADO

Trabajo presentado como modalidad de Grado Seminario de profundización
para optar al Título de Profesional en Comercio Internacional y Administración
de Empresa.

Asesores:

Alberto Barros Navarro.

Jesús Alfonso Cuases Arrieta.

Rubén Darío López.

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y COMERCIO
INTERNACIONAL
COMERCIO INTERNACIONAL Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS
SANTA MARTA
2018

Nota de Aceptación

Asesor

Evaluador

Evaluador

Santa Marta, día 17 de Agosto de 2018

DEDICATORIA.

Nosotras **Ingrid Johana Morelli Jiménez, Maite Maolis Silva Morón, y Luz Dary Simanca Mercado**, dedicamos este trabajo principalmente a Dios, por habernos dado la vida y permitir llegar a este momento tan importante que es la formación profesional.

Yo **INGRID JOHANA MORELLI JIMÉNEZ**, dedico principalmente este triunfo a mi hijo, esposo, padres y hermanos.

A mi amado hijo Jeins Matthew por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor y poder llegar a ser un ejemplo para él.

A mi esposo por sus palabras y confianza, por brindarme el tiempo necesario para realizarme profesionalmente, por su amor, paciencia y comprensión.

A mis amados padres y hermanos(as) quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis ideales por demostrarme siempre su amor y apoyo incondicional y estar siempre dispuestos a guiarme sabiamente en cualquier momento de mi vida. Todos sabiamente pertenecen a este gran equipo conmigo en esta meta alcanzada.

Yo **MAITE MAOLIS SILVA MORÓN**, dedico este trabajo a mis padres, mi bisabuela y a mis tías Martha y Olga.

A mis padres, Por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mi Bisabuela Juliana (QEPD), Por quererme y apoyarme siempre, esto también se lo debo a ella, mi ángel.

A mi tía Martha, Por su comprensión y apoyo incondicional, los ejemplos de perseverancia y constancia que la caracterizan y que me ha infundado durante toda mi formación profesional, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

A mi tía Olga, Por su apoyo incondicional y por demostrarme la gran fe que tiene en mí.

Yo **LUZ DARY SIMANCA MERCADO**, dedico este trabajo a mi mamá y a mi novio Youbssimar Jesús Gutiérrez Castro que regocija en las manos de Dios, por ser un apoyo incondicional.

Nuestros más sinceros agradecimientos a la universidad Cooperativa de Colombia, por habernos dado la oportunidad de realizar nuestros estudios en ella, con excelentes profesores.

AGRADECIMIENTOS.

Ingrid Johana Morelli Jiménez, Maite Maolis Silva Morón y Luz Dary Simanca Mercado, agradecemos a Dios por protegernos durante todo el camino y darnos la fuerza para superar todos los obstáculos y dificultades a lo largo de toda la carrera.

*Por parte de **Ingrid Johana Morelli Jiménez**, agradezco a mi hijo Jeins Matthew que con su sonrisa y amor cada sonrisa me decía que yo podía dar cada vez más lo mejor de mí, y de esta forma preservar ese amor que nos une y nos fortalece.*

A mi esposo Jaime Montero por ser ese apoyo incondicional y compañía durante todo este arduo camino lleno de alegrías y tristezas.

A mis padres, Aury Jiménez y Luis A. Morelli, por su gran amor y apoyo en cada momento de mi vida, a mis hermanos(as) Dondier Morelli, Katia P. Morelli, Pedro Morelli, Luis A. Morelli, Lilibeth Morelli y Ledys Morelli por su gran apoyo emocional y psicológico que con sus palabras de aliento me daban la fuerzas para seguir adelante y lograr alcanzar mis ideales.

*Por parte de **Maite Maolis Silva Morón**, agradezco a Dios por ser mi apoyo, mi luz y mi camino, por acompañarme y guiarme a lo largo de mi vida, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.*

Le doy gracias a mis padres por apoyarme y en todo momento, por los valores que me han inculcado, y por haberme dado una excelente educación en el transcurso de mi vida.

Doy gracias a mi bisabuela Juliana que aunque ya no se encuentre con nosotros físicamente, siempre estará presente en mi corazón, por haber creído en mí hasta el último momento.

A mi tía Olga a quien quiero como a una madre, por confiar y creer en mí, por compartir momentos significativos conmigo y por siempre estar dispuesta a escucharme y ayudarme en cualquier momento.

Le agradezco a Martha, por ser una parte muy importante de mi vida por el apoyo recibido desde el día que abrió las puertas de su casa, por ser más que una tía por ser como una madre. Por todo el apoyo recibido a lo largo de mi carrera profesional. Por todos los consejos y el apoyo recibido en los momentos difíciles de la vida.

También me gustaría agradecer a mis profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación.

A mis amigos José y Carolina los cuales han formado parte de mi vida profesional a las que me encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.

*Por parte de **Luz Dary Simanca Mercado**, a mi mamá y a mi novio Youbssimar Jesús Gutiérrez Castro por su gran apoyo, amor y confianza a lo largo de mi carrera.*

También agradecemos a nuestros profesores que durante toda la carrera profesional nos aportaron un granito de arena en nuestra formación.

Por otra parte queremos agradecer a la Universidad Cooperativa de Colombia-Sede Santa Marta, al programa de Comercio Internacional, a cada uno de los profesores especialmente a los que nos acompañaron en esta etapa del seminario de profundización, Alberto Barros Navarro, Jesús Alfonso Cuases Arrieta, Rubén Darío López, José Raúl García Ríos, Margareth Yoselin Mercado Pérez y al Ingeniero Yeison que fue un gran apoyo en este trabajo.

CONTENIDO.

	Pág.
RESUMEN	9
ABSTRAC	10
0. NTRODUCCIÓN	11
1. DATOS BÀSICOS DEL PROYECTO SOCIAL MGA	12
2. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	14
3. IDENTIFICACIÓN Y ANÀLISIS DE LOS PARTICIPANTES	17
4. IDENTIFICACIÓN POBLACIÓN	18
5. IDENTIFICACIÓN OBJETIVOS	19
6. IDENTIFICACIÓN ALTERNATIVAS	21
7. PREPARACIÓN CADENA DE VALOR	23
8. PREPARACIÓN RIESGOS	27
9. PREPARACIÓN INGRESOS Y BENEFICIOS	28
10. EVALUACIÓN FLUJO ECONOMICO	29
11. EVALUACIÓN INDICADORES Y DECISIÓN	30
12. PROGRAMACIÓN INDICADORES DE PRODUCTO	31
13. PROGRAMACIÓN INDICADORES DE GESTIÓN	32
14. ESQUEMA FINANCIERO	33
15. REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS	34
16. ANEXOS	35

RESUMEN.

Este documento contiene un proyecto social, está montado en el MGA del DNP de la usuaria ciudadana Ingrid Johana Morelli Jimenez, es decir, este proyecto esta basado en soluciones estándar que implementa los Proyectos Tipo, el proyecto consiste en la construcción y dotación de una biblioteca publica en el Municipio de Pivijay Magdalena. A nivel nacional sabemos que hay muchas deficiencias en la Educación y según estadísticas gran parte de esto influye la falta de conocimientos que nos brindan los diferentes escritos, es decir la lectura impresa. De esta forma poder atender un problema específico donde se pueda de manera ágil hacer realidad este proyecto en su territorio, es por ello que a través de este proyecto se busca una solución a dicha problemática de acuerdo al cumplimiento de unas condiciones.

El proyecto está desarrollado bajo la estructura del marco lógico, de esta forma se construye el árbol de problemas y árbol de objetivos, además se plantea un presupuesto, cronograma y una matriz de Marco lógico con el fin de facilitar el proceso de conceptualización, diseño y ejecución del proyecto.

En conclusión, este proyecto busca impactar de forma positiva el rendimiento intelectual, a través de una solución del deficit lecto-escritura para la población vulnerable, y por ende generar unos beneficios en la productividad y competitividad de las pruebas de Estado. Es indispensable acompañar este proyecto de incentivos de inversión y voluntad política.

Palabras claves: MGA, DNP, Proyecto Tipo, Biblioteca Publica, Marco lógico.

ABSTRAC.

This document contains a social project, is mounted in the DNP of the user DNP Ingrid Johana Morelli Jimenez, that is, this project is based on standard solutions that implement the Type Projects, the project consists of the construction and provision of a public library in the municipality of Pivijay Magdalena. At a national level we know that there are many deficiencies in education and according to statistics, a great part of this is influenced by the lack of knowledge that the different writings give us, that is to say, the printed reading. In this way we can address a specific problem where you can quickly make this project in your territory, that is why through this project you are looking for a solution to this problem according to the fulfillment of certain conditions.

The project is developed under the logical framework structure, in this way the problem tree and objectives tree are built, and a budget, timeline and a logical framework matrix are proposed in order to facilitate the process of conceptualization, design and project execution.

In conclusion, this project seeks to positively impact the intellectual performance, through a solution of the reading-writing deficit for the vulnerable population, and therefore generate benefits in the productivity and competitiveness of the State tests. It is essential to accompany this project of investment incentives and political will.

Keywords: MGA, DNP, Project Type, public Library, Logical Framework.

INTRODUCCIÓN.

Los proyectos tipo del DNP son una solución estándar de alta calidad, el cual sirve para dar una respuesta a la problemática del alto número de niños, niñas y jóvenes de los diferentes municipios en el sector de Pivijay y busca impulsar a lectura impresa en estos municipios con bajos niveles de intelecto por Medio de una estructura necesaria y eficiente.

Los antecedentes se pueden dar en distintos contextos, social y económicos, dependiendo del territorio donde se piense adaptar en implementar el proyecto, normalmente se encuentran en municipios, ciudades o corregimientos, estructuras construidas pero que ya cumplieron su vida útil o el poco acceso a los diferentes libros. Al analizar los antecedentes podemos llegar a la conclusión de que esta problemática se debe observar con una visión holística por el conjunto de causas y efectos directos e indirectos que se generan de forma negativa en la región y a gran escala al país.

Buscaremos que aumente los niveles de lectura en la población que se beneficiaría mediante la construcción de espacios adecuados y la dotación de material para promover los hábitos de lectura. El contenido de este documento le permitirá dar los primeros pasos para estructurarlo, con el fin de buscar su financiación.

1. DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO SOCIAL MGA.

Nombre.

Construcción y Dotación de una Biblioteca Publica en el Municipio de Pivijay Magdalena.

Sector.

Promoción y acceso efectivo a procesos culturales y artísticos.

Es proyecto tipo: Si.

Fecha de creación: 01/08/2018 18:10:32

Identificador: 135691.

Contribución a la política pública.

Contribución al plan nacional de desarrollo: (2014-2018) Todos por un nuevo país.

Estrategia transversal: 1054- Movilidad Social.

Objetivo: 10541 - Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía.

Programa: 3399 - Fortalecimiento de la gestión y dirección del Sector Cultura.

Plan de desarrollo distrital o municipal: Cambio y oportunidad para todos, Modernización de la biblioteca pública. 2016-2019.

Estrategia del plan de desarrollo distrital o municipal: Eje. Dimensión Social.

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial: Magdalena Social Es La Vía. 2016 - 2019.

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial.

Eje. 1.5.10 Magdalena es cultura

Línea: Procesos artísticos y culturales

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial.

Programa. Infraestructura cultural

Indicador. Construcción de una biblioteca

Meta. 1

Programa del plan de desarrollo distrital o municipal: Programa. Cambio y oportunidad para todos en cultura Indicador. Impulsar la lectura y la escritura y facilitar la circulación y acceso a la información y el conocimiento Meta. 100%

2. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

Problema central.

Bajo nivel de lectura en el municipio de Pivijay Magdalena.

Descripción de la situación existente con respecto al problema.

Los bajos niveles de lectura generan efectos negativos para la productividad y competitividad de una región. La comunidad afectada como lo es el pueblo de Pivijay, presenta disminución de las competencias específicas de lecto-escritura y comprensión analítica. Además de menores habilidades de comunicación para el buen desempeño en áreas profesionales y técnicas.

Por eso es necesario que la población escolarizada (niños, niñas, jóvenes y adolescentes) cuente con espacios en los cuales puedan realizar actividades que les permitan ampliar y complementar la formación que reciben en escuelas y colegios. Por otro lado la gente que no está escolarizada podría tener el fácil acceso a información actualizada, que le permitiría hacer consultas.

El proyecto de construcción de una biblioteca pública municipal permitirá aumentar la lectura a través de tener espacios para la consulta de libros, mejorar el acceso a la información e incentivar la lectura, ampliando la oferta de programas.

Magnitud actual del problema.

Según el DANE publicada por el Diario informador la cifra más sobresaliente de la encuesta es que los colombianos están leyendo más que antes. En promedio cada persona está leyendo 5,1 libros al año en el país. Se está hablando de un total a nivel nacional, con un 82,0% de las personas de 5 años y más, que leyeron, lo hizo en soporte impreso. Para el caso del municipio de Pivijay no existen estadísticas sobre el promedio de libros leídos por año.

Causas que generan el problema.

Causas directas.	Causas indirectas.
1. Bajos niveles de lectura de la población.	1.1 Falta de espacios inadecuados para la consulta de información bibliográfica.

	<p>1.2 pocas campañas de hábitos de lectura.</p> <p>1.3 Desorientación para la adecuada consulta de material.</p> <p>1.4 Infraestructura obsoleta.</p> <p>1.5 Mobiliaria inadecuada y en mal estado.</p> <p>1.6 Baja oferta de programas de lectura.</p> <p>1.7 Baja Inversión Financiera.</p> <p>1.8 Baja Voluntad Política</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efectos generados por el problema.

Efectos directos.	Efectos indirectos.
<p>1. Empobrecimiento de la calidad educativa en el sector.</p>	<p>1.1 Disminución de demandas de consultas en bibliotecas.</p> <p>1.2. Desinterés por lectura en la comunidad.</p> <p>1.3. Insatisfacción a las necesidades de información de la población.</p> <p>1.4 Bajo desempeño en pruebas de estado</p> <p>1.5 Altos niveles de descuido escolar</p> <p>1.6 Inapropiado aprovechamiento del tiempo libre</p> <p>1.7 Falta de competencias para el desempeño laboral</p>

	<p>1.8 Bajo Nivel de Rendimiento Escolar en el Aprendizaje</p> <p>1.9 Desmejoramiento del bienestar, la calidad de vida y el desarrollo competitivo de la población</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS PARTICIPANTES.

Identificación de los participantes.

Participante.	Contribución o Gestión.
Actor: Nacional Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Realizar el proyecto con éxito.	Recursos. Brinda asistencia técnica y financiera en el apoyo al desarrollo de proyectos de interés social en el Municipio.
Actor: Municipal Entidad: Pivijay – Magdalena Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Realizar el Proyecto Exitosamente	Asistencia Técnica. Presenta el Fondo para el Desarrollo de proyectos Bibliotecarios de interés social a nivel Municipal.
Actor: Otro Entidad: Comunidad Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Que se realice el proyecto con éxito y sin contratiempos.	Gestión Brinda apoyo para el fomento a la lectura.

Análisis de los participantes.

La lectura es un asunto de la sociedad y a la vez una elección personal. Por eso las políticas para aumentar y cualificar la lectura pasan por un conjunto de estrategias que van más allá de lo que se aprende en el colegio. Es por ello que cada una de las acciones de estos actores, inciden directamente en la materialización de las políticas del gobierno, en lo que respecta a asegurar las posibilidades de acceso de toda la población colombiana a la lectura, la información y al conocimiento, sin discriminaciones de ningún tipo, y que garantice para las generaciones presentes y futuras la reunión, conservación, control y divulgación de su patrimonio bibliográfico y documental en los

diferentes soportes, para conocimiento y memoria del país, de su historia y de su cultura.

4. IDENTIFICACIÓN POBLACIÓN.

Población afectada y objetivo.

Tipo de población: personas.

Número: 36.959

Fuente de la información: DANE/BANREP.

Localización.

Ubicación general.	Localización específica.
Región: Caribe Departamento: Magdalena Municipio: Pivijay Centro poblado: Rural Resguardo:	Municipio de Pivijay Magdalena

Población objetivo de la intervención.

Tipo de población: personas.

Número: 8.627.

Fuente de información: DANE/BANREP.

Características demográficas de la población objetivo.

Clasificación	Detalle.	Número de personas	Fuente de la información.
Género	Masculino	19.330	DANE
	Femenino	17.629	DANE
(Edad)	0 a 14 años	5.718	DANE
	15 a 19 años	2.909	DANE

5. IDENTIFICACIÓN OBJETIVOS.

Objetivos específicos.

Objetivo general e indicadores de seguimiento.

Problema central.

BAJO NIVEL DE LECTURA EN LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIVIJAY

Objetivo general-propósito.

MEJORAR EL NIVEL DE LECTURA EN LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE PIVIJAY

Indicadores para medir el objetivo general.

Indicador objetivo.	Descripción.	Fuente de verificación.
Modernización de la biblioteca pública.	Medido a través de: Porcentaje Meta: 60 Tipo de fuente: Informe	Ucc
Promedio de libros leídos por la población de Pivijay	Medido a través de: Número Meta: 1,5 Tipo de fuente: Informe	Ucc
Bibliotecas modernizada y dotadas.	Medido a través de: Número Meta: 1 Tipo de fuente: Informe	Ucc

Relación entre las causas y objetivos.

Causa relacionada.	Objetivos específicos.
Causa directa 1 Bajos niveles de lectura de la población.	Fomentar los niveles de lectura en el municipio y sus alrededores
Causa indirecta 1.1 Falta de espacios inadecuados para la consulta de información bibliográfica	Disponer de espacios adecuados para la consulta de información
Causa indirecta 1.2 Pocas campañas de hábitos de lectura	Aumentar los incentivos que promuevan la lectura
Causa indirecta 1.3 Desorientación para la adecuada consulta de material	Orientar adecuadamente la consulta de material bibliográfico
Causa indirecta 1.4 Infraestructura obsoleta.	Contar con infraestructura en óptimas condiciones
Causa indirecta 1.5 Mobiliaria inadecuada y en mal estado.	Adecuar el mobiliario y el estado.
Causa indirecta 1.6 Baja oferta de programas de lectura.	Extender la oferta de programas de lecturas
Causa indirecta 1.7 Baja Inversión Financiera.	Mejorar la Inversión Financiera
Causa indirecta 1.8 Baja Voluntad Política.	Voluntad Política

Alternativas de solución.

Nombre de la alternativa.	Se evaluará con esta herramienta.	Estado.
Crear una biblioteca que impulse la lectura impresa y que permita construir conocimiento de una forma creativa y dinámica	Si	Completo
Fortalecer aulas de clases por medio de actividades lectoras mejorando el ambiente escolar.	No	Completo

Evaluaciones a realizar.

Rentabilidad: SI

Costo Eficiencia y Costo Mínimo: SI

Evaluación multicriterio: NO

6. IDENTIFICACIÓN ALTERNATIVAS.

Alternativa 1. Crear una biblioteca que impulse la lectura impresa y que permita construir conocimiento de una forma creativa y dinámica.

Bien o servicio.

Servicio Bibliotecario

Medido a través de: Números.

Descripción.

Realizar una biblioteca pública que beneficie de manera directa a 8,627 niños, niñas, jóvenes y de manera indirecta a los 36.959 habitantes del municipio de Pivijay magdalena.

Año	Oferta	Demanda	Deficit
2017	0	1	-1
2018	0	1	-1
2019	0	1	0
2020	0	1	0

Análisis técnico de la alternativa.

La biblioteca estará ubicada en el Municipio de Pivijay, con la intervención a la infraestructura cultural mediante la disposición de escenarios y espacios apropiados, con material actualizado y novedoso, se espera aumentar los niveles de lectura de la población. La biblioteca cuenta con un área construida de 192.78 m² (biblioteca 153.09 m² servicios 39.69 m²) una plazoleta de 44.93 m² y un área de circulaciones exteriores de 173.62 m², la cual tendrá una dotación mínima de 2.050 ejemplares y tendrá una capacidad de 70 puestos de lectura. El predio elegido para la construcción de la biblioteca debe estar ubicado dentro del casco urbano, en un lugar de fácil acceso para toda la población, siendo la entidad territorial titular del mismo. El área del lote debe ser de mínimo 600 m² con una inclinación máxima de 5%. Debe contar con disponibilidad de todos los servicios públicos y garantiza la prestación de los mismos.

Localización de la alternativa.

Ubicación general.	Localización específica.
Región: Caribe Departamento: Magdalena Municipio: Pivijay Centro poblado: Rural Resguardo: Latitud: Longitud:	Pivijay Magdalena.

Factores analizados.

1. Aspectos administrativos y políticos,
2. Cercanía de fuentes de abastecimiento,
3. Comunicaciones,
4. Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
5. Factores ambientales,
6. Medios y costos de transporte,
7. Orden público,
8. Otros

7. PREPARACIÓN CADENA DE VALOR.

Cadena de valor de la alternativa.

Costo total de la alternativa: \$ 1.834.004.058

Objetivo específico 1 costo: \$ 1.834.004.058

Fomentar los niveles de lectura en el Municipio de Pivijay Magdalena y sus alrededores.

Producto.	Actividad.
1. Sede construida y dotada Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 645.004.058	1.1.1 Realizar obras preliminares Costo: \$ 733.481 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Construir la estructura Costo: \$ 109.960.611 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 Instalar redes. Costo: \$ 49.376.212 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.4 Realizar acabados. Costo: \$ 160.440.794 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.5 Realizar obras exteriores. Costo: \$ 61.224.483 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si
1.1 Sede construida y dotada Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 1,0000	1.1.6 Gestionar permisos y licencias Costo: \$ 5.000.000 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.7 7 Dotar la infraestructura de equipos

<p>Costo: 645.004.058</p>	<p>\$ complementarios y material bibliográfico y documental. Costo: \$ 185.530.767 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si</p>
	<p>1.1.8 Realizar interventoría del proyecto Costo: \$ 72.737.710 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si</p>
<p>1.2 Sedes mantenidas Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 1,0000 Costo: 248.000.000</p>	<p>1.2.1 Realizar obras de mantenimiento preventivo Costo: \$ 48.000.000 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si</p> <p>1.2.2 Realizar obras de mantenimiento correctivo Costo: \$ 200.000.000 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si</p>
<p>1.3 Servicio de educación informal para la gestión administrativa Medido a través de: Número de personas Cantidad: 1.400,0000 Costo: 941.000.000</p>	<p>1.3 Servicio de educación informal para la gestión administrativa Medido a través de: Número de personas Cantidad: 1.400,0000 Costo: \$ 941.000.000</p> <p>1.3.2 Realizar la planificación, gestión y evaluación de las actividades de la biblioteca. Costo: \$ 48.000.000 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si</p>
<p>1.3 Servicio de educación informal para la gestión administrativa Medido a través de: Número de personas Cantidad: 1.400,0000 Costo: 941.000.000</p>	<p>1.3.3 Gestionar los servicios complementarios de la biblioteca Costo: \$ 305.000.000 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si</p> <p>1.3.4 Reparar el material bibliográfico, material documental y equipos complementarios. Costo: \$ 48.000.000</p>

	Etapa: Inversión Ruta crítica: Si
--	----------------------------------------------------

CADENA DE VALOR

ACTIVIDAD 1.1. Sede construida y dotada

Medido a través de: Número de sedes

Cantidad: 1,0000

Costo: \$ 645.004.058

ACTIVIDAD	COSTOS
Realizar obras preliminares	\$ 733.481
Construir la estructura	\$ 109.960.611
Instalar redes	\$ 49.376.212
Realizar acabados.	\$ 160.440.794
Realizar obras exteriores	\$ 61.224.483
Gestionar permisos y Licencias.	\$ 5.000.000
Dotar la infraestructura	\$ 185.530.767
Realizar interventoría del proyecto	\$ 72.737.710

1.2 Sedes mantenidas

Medido a través de: Número de sedes

Cantidad: 1,0000

Costo: \$ 248.000.000

ACTIVIDAD	COSTOS
Realizar obras de mantenimiento preventivo	\$ 48.000.000
Realizar obras de mantenimiento correctivo	\$200.000.000

1.3 Servicio de educación informal para la gestión administrativa

Medido a través de: Número de personas

Cantidad: 1.400,0000

Costo: \$ 941.000.000

ACTIVIDAD	COSTOS
Atender a los usuarios de la biblioteca	\$ 540.000.000

1.3 Servicio de educación informal para la gestión administrativa

Medido a través de: Número de personas

Cantidad: 1.400,0000

Costo: \$ 941.000.000

ACTIVIDAD	COSTOS
Realizar la planificación, gestión y evaluación de las actividades	\$ 540.000.000
Gestionar los servicios complementarios de la biblioteca	\$ 305.000.000
Reparar el material bibliográfico, material documental y equipos	\$ 48.000.000

8. PREPARACIÓN RIESGOS.

Análisis de riesgo de la alternativa.

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Sismos	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 2. Menor	Daños de la infraestructura.	Mejorar el espacio en materia de Prevención y control del riesgo.
2-Componente (Productos)	Administrativos	Deficientes prácticas de educación	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	. Uso de lectura virtual.	Incentivar estratégicamente la Lectura impresa.
3-Actividad	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Inundación	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Daños y pérdidas materiales	Brigadas que brinden un plan Inmediato de la evacuación.
	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Incendios	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Generaría gran pérdida de libros Almacenado.	Brigadas que brinden un plan Inmediato de la evacuación.

9. PREPARACIÓN INGRESOS Y BENEFICIOS.

Ingresos y beneficios de la alternativa.

Ahorro en compra de textos escolares y en costos evitados por investigación en puntos de Internet.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	300	\$2.334.004.058,00	\$2.334.004.058,00

Totales

Periodo	Cantidad	Total Beneficio	Valor total
0	1	\$2.334.004.058,00	\$2.334.004.058,00

10. EVALUACIÓN FLUJO ECONÓMICO.

Evaluación Flujo económico.

Flujo económico.

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos (-)	Costo de preinversión (-)	Costo de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$1.867.203.246,4	\$0	\$0	\$1.794.256.835,7	\$0	\$0	\$0	\$0	\$72.946.410,7

11. EVALUACIÓN INDICADORES Y DECISIÓN.

Indicadores y decisión.

Evaluación económica.

Indicadores de Rentabilidad			Indicadores de costo eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor presente Neto	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Crear una biblioteca que impulse la lectura impresa y que permita construir conocimiento de una forma creativa y dinámica.					
\$72.946.410,67	No aplica	\$1,04	\$207.981,55	\$1.794.256.835,73	\$81.699.979,95

Costo por capacidad.

Producto	Costo unitario (Valor Presente)
Sede construida y dotada	\$605.256.835,73
Sedes mantenidas	\$248.000.000,00
Servicio de educación informal para la gestión administrativa	\$672.142,86

Decisión.

Crear una biblioteca que impulse la lectura impresa y que permita construir conocimiento de una forma creativa y dinámica.

12. PROGRAMACIÓN INDICADORES DE PRODUCTO.

Indicadores de producto.

Objetivo 1.

Fomentar los niveles de lectura en el municipio y sus alrededores

Producto.

1.1.1 Sede construida y dotada

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programa e indicadores.

Periodo	Meta por period
1	1

13. PROGRAMACIÓN INDICADORES DE GESTIÓN.

Indicadores de Gestión.

Indicador

1.1.2 Área construida

Medido a través de: Metros cuadrados

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: No

Periodo	Meta por period
0	1

Indicador por proyecto

Libros Adquiridos Para La Biblioteca

Medido a través de: Número

Código: 0700G056

Fórmula: Lab.

Tipo de Fuente: Informe

Periodo	Meta por periodo
0	2050

14. ESQUEMA FINANCIERO.

PROGRAMA PRESUPUESTAL

3399 - Fortalecimiento de la gestión y dirección del Sector Cultura

Subprograma presupuestal

0710 educación preescolar, básica y media

Resumen Fuentes de financiación.

Etapa	Entidad	Tipo de Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversion	MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Entidades Presupuesto Nacional - PGN	Propios - En especie	0	\$1.834.004.058,00
					\$1.834.004.058,00
					\$1.834.004.058,00
	Total Inversión				\$1.834.004.058,00
Total					\$1.834.004.058,00

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

DNP. (23 de Agosto de 2017). *Proyectos Tipo DNP*. Obtenido de Proyectos Tipo DNP:
<https://proyectostipo.dnp.gov.co/images/pdf/bibliotecas/PTBiblioteca.pdf>

Plan de Desarrollo Municipal - Pivijay Magdalena
http://www.pivijay-magdalena.gov.co/index.shtml?apc=gbxx--2795168&sh_itm=4196abb56420a8ce8e6440f19d2c3ed1&sel_ids=1

Plan de Desarrollo Departamental 2016 - 2019
<http://www.magdalena.gov.co/planes/plan-de-desarrollo-20162019>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)
https://www.dane.gov.co/index.php?option=com_content&task=category§ionid=47&id=79&Itemid=261