



FORMULARIO DE SUSTENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

DATOS GENERALES

Nombre asignado a la experiencia significativa	"Trascendiendo Fronteras: Inductores del Cambio Organizacional y aplicación de la Inteligencia Cultural Colombia, Perú y Venezuela ". Estudiantes UPN y UCC
Profesor que presenta la experiencia	ID:416294 Cédula:10.140.487 Nombres: Jhon Arturo Apellidos: Moreno Cano Correo Institucional: jhon.morenoc@campusucc.edu.co No. de celular: 3176697152
Sede	Pereira 17PER

SUSTENTACIÓN CONCEPTUAL

Nota: para identificar a que se refiere cada ítem, consulte en la convocatoria los criterios de evaluación.

PERTINENCIA DE LA EXPERIENCIA	La experiencia de las clases trascendiendo fronteras desarrolladas con la Universidad Privada del Norte Perú, permite a los estudiantes de ambos países manejar la Interculturalidad y la internacionalización del currículo. Se puede compartir aulas con estudiantes de otros países sin necesidad de viajar, compartir experiencias y practicas con docentes extranjeros. Interviene Venezuela ya que se trabaja con una lectura propia de docentes venezolanas sobre los Inductores Organizacionales que se aplican a empresas colombianas y peruanas.
INNOVACIÓN DE LA EXPERIENCIA	Para la sede Pereira este ejercicio académico estructurado con la Universidad privada del Norte Perú, fue más allá del compartir contenidos teóricos y permitió realizar un paralelo entre las empresas colombianas y empresas peruanas tomando como base los inductores organizacionales de un artículo de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Caracas Venezuela. Para los estudiantes de Administración de Empresas IV Semestre de la formación por competencias y el nivel más avanzado en la sede Pereira fue una experiencia única que les permitió interactuar por primera vez con estudiantes de otros países fomentando lazos de hermandad entre Colombia y Perú. Para los Docentes y estudiantes este tipo de práctica educativa permite realizar sesiones de trabajo apoyados en las TIC para lo cual crearon grupos en WhatsApp , utilizaron Facebook y correos electrónicos para apoyarse en sus trabajos conformaron 3 grupos en la Sede Pereira y 9 grupos con la UPN sede Lima, esto estimula el uso y manejo de las TIC fundamentales en el proceso de innovación universitaria y aspecto básico dentro de la apropiación de sentido del Modelo Educativo de la Universidad Cooperativa de Colombia a través de la academia integrada.



<p>FUNDAMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>La experiencia se fundamenta en la realización de Video Conferencia con la profesora de la UPN Lima Curso Comportamiento Organizacional y se revisan los Planes de Curso o Sílabos con el curso Estrategias de Motivación ambos de los programas de Administración, se establece un cronograma y plan de actividades el cual se comparte a los estudiantes de ambos países. Se organizan los grupos de trabajo por WhatsApp. Para este trabajo se aplica un instrumento el cual consiste en unas preguntas o encuestas que se realizan a los trabajadores de las empresas seleccionadas 3 por Colombia y 9 por el Perú esto debido a que el grupo de estudiantes de la UPN es más numeroso, se realiza un paralelo entre las empresas y se obtienen unas conclusiones y recomendaciones. El estudiante podrá interactuar y desarrollar conocimientos, tomando otros puntos de vista de sus compañeros extranjeros, con ello se potencializa el perfil profesional global y amplía la red de contactos personales y profesionales como una de las exigencias de un mundo globalizado.</p>
<p>CONSISTENCIA PRÁCTICA DE LA EXPERIENCIA</p>	<p>Esta experiencia se fundamenta en seis aspectos básicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conformación de los grupos a través de WhatsApp uno de Colombia interactúa con tres de la UPN Perú, en total 3 de Colombia y 9 del Perú. 2. Se realizan la Lectura del Artículo de la Universidad Venezolana lo que promueve la Lectura crítica fundamental en nuestros estudiantes. 3. Se aplica un instrumento de recolección de datos en las empresas colombianas y peruanas seleccionadas por los estudiantes. 4. En sus grupos conformados realizan un paralelo de los inductores Organizacionales que son: 1.Imagen Gerencial, 2.Calidad del Ambiente, 3. Integración Organizacional, 4. Vitalidad Organizacional. 5. Se realiza un trabajo final. Los estudiantes deben conformar equipos de trabajo en donde participan activamente estudiantes de ambos países. Este trabajo consiste en realizar una presentación de las empresas, un paralelo de los inductores organizacionales con los instrumentos aplicados y unas conclusiones y recomendaciones, donde la cultura y el contexto permea la forma de pensar de los futuros profesionales. 6. Obtienen su nota final tanto por la docente del Perú como por el docente de Colombia.
<p>IMPACTO CON RESULTADOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS VERIFICABLES</p>	<p>Para cada una de estas actividades se desarrolla unos puntajes de calificación numérica por la participación activa en la aplicación de los instrumentos y por la entrega del trabajo final, participando 9 estudiantes de Colombia y 36 estudiantes de Perú. En cuanto a la parte cualitativa los estudiantes intercambian conocimientos de sus experiencias, modelos empresariales y educativos propios de cada país.</p>
<p>SOSTENIBILIDAD DE LA PRÁCTICA</p>	<p>Las clases con otros países nos permiten expandir las fronteras del conocimiento y la inteligencia cultural. Es clave el interés del docente para inspirar y motivar a sus estudiantes en el desarrollo del cronograma de actividades que se propone desde el inicio de la experiencia hasta su cierre. Finalmente hay que indicar que este intercambio de conocimiento</p>



entre tres países latinoamericanos se desarrolló con este ejercicio por primera vez en el Campus Pereira.

Autoría del recurso	Este curso fue desarrollado junto con Elizabeth Emperatriz García Salirrosas de la UPN y Jhon Arturo Moreno Cano de la Universidad Cooperativa de Colombia .
Autorización de publicación	Autorizó a la Universidad Cooperativa de Colombia a publicar la experiencia de las clases Trascendiendo fronteras como metodología práctica que acompaña el crecimiento profesional de los estudiantes .
URL del video: presentación de la experiencia	https://www.youtube.com/watch?v=zY71AztU_hg&t=2s

Nota aclaratoria: Restricciones para la continuidad en la convocatoria.

- Su participación será dada de baja, si se presenta un denuncia argumentado de plagio por parte de los colegas o por errores conceptuales y científicos de la disciplina.
- La música que tenga el video debe ser de un sitio de sonidos con derechos de autor gestionados, no pueden ser canciones de artistas.
- Los gráficos y fotos que utilice para las evidencias deben ser de la autoría del profesor o del equipo de trabajo.